



# MESURES DE FOMENT LECTOR



1

LECTURA DEL PROFESSORAT

2

BIBLIOTECA D'AULA

3

LECTURA DIÀRIA A L'AULA

4

ACOMPANYAMENT LECTOR

5

RECOMANACIONS DE LLIBRES

6

BIBLIOTECA DE CENTRE



CEIP REI EN JAUME - FOIOS



# 1

## LECTURA DEL PROFESSORAT

### DESPERTEM L'INTERÉS PER LA LECTURA

El professorat tutor llegirà al dia unes línies d'un llibre, prèviament sel·leccionat.

Buscarà cada dia el moment més adequat, segons característiques i necessitats del grup.

És important crear un bon clima: espai, il·luminació, etc. per despertar l'atenció.

Cada dia continuarà el llibre, amb motivació, despertarà l'interés per el que ocorre en aquest llibre.

Ha de sel·leccionar un llibre adequat al grup i amb una temàtica que desperte el seu interès.

Preferiblement en la llengua que motive al grup.



# 2

## BIBLIOTECA D'AULA

### MOTIVEM AMB LLIBRES ATRACTIUS

Treballem la lectura al centre, a l'aula, per tant, el més important, és tindre una biblioteca que motive l'alumnat agafar llibres interessants.

Les persones tutores aniran canviant aquests llibres, obligatòriament de manera trimestral, encara que es recomana una vegada al mes, agafant de la biblioteca de centre aquells que paguen motivar-los o sobre la temàtica que s'estiga treballant a l'aula.

L'alumnat també pot portar llibres de casa per compartir a la biblioteca d'aula i es tornaran al finalitzar el trimestre (S'enviarà circular a nivell de centre).

Son llibres per a llegir en algún moment del dia, com indica en el punt següent.



## 3 LECTURA DIÀRIA A L'AULA

### CREEM UN MOMENT DE RELAX

El més important es agafar l'hàbit de llegir, així com crear un vincle entre lectura i un moment de relax i plaer.

Qualsevol moment és ideal, per tant deixem a l'alumnat uns minuts per agafar un llibre de baix de la seua taula, portat de casa o agafat prèviament de la biblioteca d'aula, després d'acabar una tasca, o 10 minuts abans d'anar-se'n a casa.

Amb música relaxant, lligen, fullegen... el més important és anar creant el moment de gaudi amb els llibres.

Tot l'alumnat ha de respectar el moment de silenci.

Cada tutor/a ha de trobar el millor moment per fomentar i relacionar el moment de lectura a un moment de relax.



# 4 ACOMPANYAMENT LECTOR

## ACOMPANYEM ALS PRINCIPIANTS

Hem d'aprofitar dels que tenen un nivell avançant en lectura, com ho és l'alumant de 5é i 6é, els qui acompanyaràn en aquest procés als principiants de 1r i 2n.

Aquest curs el llibre seleccionat és Els viatges de Gulliver.

Al primer trimestre es fan activitats conjuntes entre: 1r - 5é i 2n - 6é, per tal de fer les parelles i treballar aspectes relacionats en el llibre de forma introductòria.

Al segon trimestre 5é i 6é llegeixen el llibre a l'aula de forma conjunta i fan tertúlia, amb la plantilla de: Què a connecta't amb mí?

Al tercer trimestre 1r i 2n llegeixen el llibre de forma conjunta amb els seus acompanyants.

Per la qual cosa, aquest cursos han d'estar coordinats per realitzar aquestes tasques.



## 4 ACOMPANYAMENT LECTOR

### ANIMACIONS LECTORES INFANTIL

Els que ja han consolidat la lectura, però encara no arriben a ser tan madurs, els de 3r, 4tA i 4tB, acompanyen a infantil 3, 4 i 5 anys amb activitats d'animació lectora, una vegada al trimestre, que preparen en la sessió de interdisciplinar de valencià, a partir d'un llistat que proporciona infantil de contes que els agraden.



# 5 RECOMANACIONS DE LLIBRES

## PREMIEM ALS GRANS LECTORS

Com que no és tasca fàcil mesurar aquella alumnat que llegeix a casa, una activitat per recompensar aquells que si ho fan, es a través de la presentació dels llibres llegits, amb recomanacions a la resta de companys i companyes.

Segons el nivell poden fer-ho amb activitats diverses:

- Murals.
- Vídeopresentacions.
- Explicació llegida.
- Explicació oral.

Quedarà reflexat en un lectòmetre, booklist, etc.



# 6

## BIBLIOTECA DE CENTRE

### MOMENTS DE PLAER

Inicien la nostra nova biblioteca que ha estat paralitzada per la seva falta de motivació visual, i que s'ha renovat durant juliol.

Les persones tutores fixaran un dia per anar a visitar-la i així treballar normes d'ús i motivació per anar i buscar llibres interessants, els quals estan ubicats per temàtiques.

També tenim una zona d'ordinadors per fer búsqueda d'informació.

Es prioritza anar en la sessió de foment lector, mínim una vegada cada 15 dies, tot i que estarà en període de prova, i per tant, anirem veient com funciona.

Es pot anar amb un reforç, fent desdoble del grup, per tal que siguin menys alumnes i controlar-ho millor, fins que s'adaptin al seu funcionament.

Començarem en octubre, per tant, en setembre s'organitzarà l'horari de visita.

