

4t ESO (32 hores setmanals)					
MATÈRIES COMUNES					
Valencià	3h	Educació Física	2h	Llengua estrangera	3h
Castellà	3h	Matemàtiques A o Matemàtiques B	4h	Religió o Atenció educativa	1h
Geografia i Història	3h	Educació en Valors cívics i Ètics	1h	Tutoria	1h

MATÈRIES D'OPCIÓ (3h - a triar 3)		
Nom	Departament	Descripció
Biologia i Geologia	Biologia	<p>La matèria de biologia i geologia ha de contribuir a desenrotllar en els futurs ciutadans una cultura científica, per adquirir coneixements i destreses respecte a temes com la salut, medi ambient, fonts energètiques, residus, etc., amb repercussions en la seua vida quotidiana i que puguin ser capaços de participar de manera fonamentada i crítica en la presa de decisions de problemes relacionats amb la ciència. Esta ensenyança científica bàsica proporcionarà als estudiants una visió sobre la naturalesa i l'àmbit d'acció de diversos estudis acadèmics científics i tecnològics de cicles formatius o universitaris, que permetrà als estudiants interessats dedicar-se a la ciència o la tecnologia, tant acadèmicament com professionalment.</p> <p>Entre els sabers bàsics que s'estudiaran estan: el projecte científic, la cèl·lula, la genètica, l'origen i l'evolució de la vida, els ecosistemes i la geologia.</p> <p>Els continguts es treballaran posant en pràctica els procediments bàsics del treball científic amb el objectiu de promoure una actitud investigadora en l'alumnat. Aquesta matèria també té com objectiu fonamental promoure una actitud investigadora en l'alumnat basada en l'anàlisi i la pràctica dels procediments bàsics del treball científic que han permet l'avanç de la biologia i la geologia, contribueix a consolidar les pautes de la metodologia científica com ferramenta habitual del treball, habilitats i destreses pròpies de la investigació científica.</p>
Digitalització	Informàtica	<p>Esta matèria té una dimensió eminentment pràctica que és abordada a través de la cerca de solucions tècniques a reptes quotidians derivats d'una societat cada vegada més digitalitzada. L'alumnat aprendrà a fer un ús competent de la tecnologia informàtica aprofundint en l'ús de ferramentes per a crear continguts digitals que seran de gran utilitat tant en la seua vida acadèmica com professional. Es desenvoluparan coneixements i habilitats relacionades amb la programació, xarxes i sistemes operatius. També s'inclouran aspectes relacionats amb la seguretat informàtica i l'ètica en l'ús de la xarxa.</p>
Economia i Emprenedoria	Economia	<p>Aquesta matèria consta de dos blocs diferenciats. D'una banda el bloc Economia té l'objectiu de donar a l'alumnat una educació econòmica i financera per a desenvolupar-se i assumir riscos de manera responsable en la seua vida quotidiana.</p> <p>D'altra banda, el bloc Emprenedoria treballa sobre la búsqueda de solucions innovadores, valuoses i sostenibles que puguin cobrir una necessitat de mercat, el desenvolupament d'un petit projecte de negoci a través d'estratègies de gestió del coneixement, de l'autoconeixement i de la col·laboració amb els altres.</p>
Expressió artística	Plàstica	<p>Esta matèria suposa la continuïtat de l'assignatura Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, amb la intenció d'aprofundir, fonamentalment, en aspectes procedimentals. A més, incidix en la pràctica artística, a oferir a l'alumnat tècniques, materials i procediments que li permeten enriquir la seua experiència de creació. Així mateix, dins del procés creador i expressiu, tota producció artística adquirix sentit quan és exposada, benvolguda, analitzada i compartida amb un públic. D'ací la importància d'organitzar activitats en les quals l'alumnat es convertisca en espectador no sols de les produccions alienes, sinó també de les seues pròpies.</p>

Física i Química	Física i química	<p>L'ensenyament de la Física i Química juga un paper important en l'Ensenyament Secundari davant la necessitat que la ciutadania tinga una mínima cultura científica per a comprendre la societat científic-tecnològica en la qual viu actualment sent una persona crítica i responsable que pren decisions d'una forma argumentada.</p> <p>En l'actualitat, la Física contribuïx al desenvolupament de la ciència dels materials i la nanociència, especialment amb aplicacions tecnològiques que prometen revolucionar el nostre futur immediat. En l'actualitat, la Química contribuïx en una gran varietat de camps com a fabricació de medicaments, materials d'ús quotidià, fertilitzants, plàstics, l'ús mèdic de la radioactivitat, producció d'aliments, potabilització de l'aigua, solucions a problemes mediambientals, entre altres. La finalitat principal en esta etapa és que l'estudiant obtinga una perspectiva coherent, que entenga, aprecie, pugui comprendre el món que li envolta i li siga útil per a manejar-se en la seua vida quotidiana.</p> <p>En el segon cicle s'assenten les bases científiques perquè l'alumnat aconseguisca cert grau de maduresa i una estructura bàsica per a comprendre els mecanismes de la ciència amb un cert grau d'abstracció. En quart, la matèria està enfocada a assentar les bases per a fomentar les vocacions de futurs científics.</p> <p>T'interessa estudiar Física i Química en 4t ESO: · Si vols estudiar un Cicle Formatiu de Grau Mitjà (Operacions de Laboratori, tècnic en farmàcia i parafarmàcia,...) o de Grau Superior (Laboratori d'anàlisi i control de qualitat, Tècnic Superior en Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins,...). · Si el teu interès és el Batxillerat de Ciències i Tecnologia i estudiar un Grau de Ciències de la salut (Medicina, Infermeria, Farmàcia, Fisioteràpia, Òptica...), un Grau de Ciències Experimentals (Física, Química, Bioquímica, Biologia,...) o un Grau de Ciències Tecnològiques per a estudiar una Enginyeria o Arquitectura.</p>
Formació i Orientació Personal i Professional	Economia	<p>La matèria Formació i orientació personal i professional ofereix a l'alumnat la possibilitat d'aprofundir en el coneixement de si mateix, descobrint les pròpies qualitats personals com a potencial valor i aproximar-se a l'àmbit de les ciències relacionades amb l'estudi dels comportaments humans, socials i culturals. A més facilita conèixer les distintes opcions formatives i d'ocupació que li proporcionar l'entorn per afavorir, des del coneixement de la realitat, el procés de presa de decisions sobre la seua vocació i el seu itinerari acadèmic com una futura projecció professional.</p>
Llatí	Grec i Llatí	<p>A més de la història i els costums dels romans a aquesta assignatura també estudiaràs sua llengua: el llatí.</p>
Música	Música	<p>En aquesta optativa aprofundirem en les músiques del món, en la música tradicional i històrica de l'entorn de l'alumnat, en la música al cinema i als mitjans de comunicació i en la música present al llarg del segle XX fins a l'actualitat.</p>
Segona llengua estrangera: Francès	Francès	<p>El departament de Francès considera el plurilingüisme com un dels pilars bàsics de l'educació. En este sentit, el nostre centre ofereix la possibilitat d'aprendre una segona llengua estrangera durant sis cursos acadèmics.</p> <p>Si l'alumne ho desitja, pot acabar l'educació secundària amb un bon nivell de competència comunicativa en DOS idiomes estrangers. Aprendre Francès com segona llengua estrangera ajudarà l'alumne a desenvolupar-se personalment (cultura, viatges ...), i a millorar les seues oportunitats laborals en un futur.</p> <p>També som conscients de la importància actual de l'acreditació oficial en idiomes estrangers. Per esta raó, existix la possibilitat de presentar als nostres alumnes als exàmens oficials del Institut francès de València i així poder obtindre una certificació oficial en llengua francesa a nivell mundial.</p>
Tecnologia	Tecnologia	<p>Mitjançant l'aprenentatge, articulació i mobilització dels Sabers inclosos en la matèria de Tecnologia de 4t ESO l'alumnat serà capaç de comprendre, reflexionar i actuar enfront dels profunds canvis que el desenvolupament tecnològic està imprimint en la societat (les nostres necessitats presents en l'entorn pròxim), així com de formular propostes per a abordar-los i resoldre'ls de manera eficient i innovadora mitjançant processos de treball col·laboratiu i utilitzant estratègies pròpies del Mètode de Projectes.</p> <p>Una base de l'assignatura és la participació col·laborativa i empàtica en equips de treball per a aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, utilitzant el diàleg per a resoldre conflictes i discrepàncies durant el motivador procés de generar idees, planificar les tasques i construir físicament Projectes Tecnològics.</p> <p>Les Situacions d'Aprenentatge giren entorn de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Procés de resolució de problemes (estratègies i tècniques, productes i materials, fabricació, difusió) 2: Operadors tecnològics (electrònica analògica, electrònica digital, pneumàtica i hidràulica bàsica) 3: Pensament computacional, automatització i robòtica. (sistemes de control programat, programació i control, robòtica) 4: Instal·lacions en habitatges (instal·lacions essencials en habitatges, altres instal·lacions) 5: Tecnologia sostenible. (materials, processos, disseny)

MATÈRIES OPTATIVES (2h - a triar 1)		
Nom	Departament	Descripció
Arts escèniques	EF/Valencià/ Castellà	<p>Les ARTS ESCÈNIQUES permeten expressar i comunicar idees, sentiments i vivències. L' integren l'ús del cos, la veu i la mirada en un espai i un temps determinat. Es nodreixen de llenguatges diversos, com la literatura, la música, la dansa, la plàstica i el llenguatge audiovisual, cosa que permet fer un enfocament interdisciplinari. La matèria afavoreix el desenvolupament cognitiu, afectiu i psicomotor de l'alumnat. Activa processos com la percepció, atenció, concentració i memòria. Promou l'autoconeixement i la maduresa emocional, el treball grupal promou el respecte a l'altre/a, el compromís amb el grup i l'assumpció de responsabilitats individuals i col·lectives.</p> <p>Activitats a realitzar: joc dramàtic, improvisacions, dansa expressiva, lectures dramatitzades, representacions teatrals, vestuari, maquillatge, decoració... Sempre buscant un "producte final", representació del treball en dates senyalades : Les ànimes, 25N, 8M, Carnestoltes, Dia del Llibre.. Un exemple de sessió dins de l'eix expressiu podria començar per una posada a punt i sensibilització, seguida d'exercicis de moviment i expressivitat vocal i corporal, improvisacions dramàtiques i/o coreogràfiques i finalitzar amb la reflexió i posada en comú del que treballa.</p>
Competència comunicativa oral en primera llengua estrangera	Anglès	<p>Per què triar Competència Comunicativa en Anglès si ja estudie Anglès a l'institut? Aquesta assignatura està dirigida a eixe alumnat que vol aprofundir en l'aprenentatge i pràctica de la llengua anglesa així com conèixer millor aspectes de la cultura dels països de parla anglesa. Durant el curs practican de manera lúdica sobre temes de vida quotidiana, situacions diàries, creació i producció de materials educatius , tipus revista divulgativa, comunicació en anglès, teatre, projectes sobre temes diversos d'actualitat que els alumnes poden desenvolupar i presentar mitjançant les TIC a l'aula o mitjançant un suport físic, representacions de role-plays, mediacions... i tot serà avaluat diàriament pel professorat. És una molt bona oportunitat de simular situacions d'immersió en l'àmbit anglosaxó i millorar les capacitats d'expressió i comprensió de l'alumnat a més de posar en pràctica tots els aspectes teòrics apresos en classes d'anglès.</p>
Filosofia	Filosofia	<p>L'assignatura de Filosofia de 4ºESO suposa un recorregut per la història del pensament, des dels seus orígens grecs fins a algunes mostres contemporànies. Ens detindrem alguna cosa més en la primera etapa (Presocràtics, Sofistes, Sòcrates, Plató i Aristòtil) perquè suposa el fonament del que vindrà després. A partir de la segona avaluació veurem alguns elements del pensament modern (Maquiavel, Descartes, Hobbes o Rousseau) i també considerarem alguna perspectiva una mica més actual (Marx i Nietzsche). En la tercera avaluació prendrem com a referència algunes tendències més recents, com el feminisme, des dels seus orígens fins al voler, o la crítica del neoliberalisme i la digitalització de la cultura per part de Byung-Chul Han.</p>
Segona llengua estrangera: Anglès	Anglès	<p>Si estudies francès com a Primera Llengua, per què no tries Anglès com a Segona Llengua? Adquirir competències en almenys dues llengües estrangeres és, hui en dia, un avantatge no sols a nivell personal, sinó també acadèmic i laboral.</p> <p>En estes classes disposaràs d'unes condicions molt favorables, i d'un grup reduït, que ajuden a aconseguir un nivell molt avançat, equiparable o superior al del teu grup de referència i a millorar la teua confiança a l'hora de parlar en anglès. És per tant una molt bona opció que afavoreix clarament el plurilingüisme i la teua formació individual.</p>
Taller d'aprofundiment: Erasmus+ (l'has de cursar si vols participar en la mobilitat Erasmus+)	Història	<p>Aquest projecte vos ofereix l'oportunitat pràctica de participar activament en la investigació i el disseny d'estratègies per promoure la sostenibilitat i reduir la petjada de carboni en el nostre institut. A través d'activitats pràctiques, com la recollida i anàlisi de dades, la identificació d'àrees de millora i l'elaboració de propostes concretes, adquirireu habilitats d'investigació, pensament crític i treball en equip. L'objectiu es que plantege un Pla de Sostenibilitat per al Ferrer i Guàrdia. En vincular aquest projecte amb l'objectiu de descarbonització de l'IES, comprendreu la importància de la vostra contribució individual i col·lectiva per mitigar el canvi climàtic i promoure un futur més sostenible. A més, aquesta experiència en 4t d'ESO es complementarà amb la participació en el programa Erasmus + que inclou mobilitats i intercanvis amb altres centres europeus. Inclouem activitats complementàries com visites, cinema i d'altres activitats que ajuden a completar la vostra formació. I vos animarem a presentar el vostre treball a premis com els Sapiència.</p>
Taller d'aprofundiment: reptes emprenedors	Economia	<p>Aquesta matèria té com a objectiu desenvolupar projectes que gestionen els talents des dels valors de la iniciativa emprenedora: foment de la creativitat, innovació, autonomia, autoestima, responsabilitat, organització, comunicació i treball en equip. Integrarà les següents iniciatives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperativa d'alumnat "Moviment solidari Ferrer i Guàrdia". - Participació en concursos d'Educació financera. - Participació en Concurs Educaixa. - Participació en la Fira d'emprenedoria - Gamificació: Generació de jocs per a treballar contingut de la matèria (escape room, gimcana i altres jocs).

Nom	Departament	Descripció
Taller d'aprofundiment: Laboratori de física i química	Física i química	Durant este taller explorarem fenòmens físics i químics, des de les lleis fonamentals que governen el moviment dels cossos fins a l'estructura de la matèria i el seu comportament. Ens submergirem en experiències pràctiques en el laboratori, que permetran treballar el mètode científic, aplicar els coneixements adquirits a l'aula, aprofundir en la comprensió dels mateixos (Forces i Moviment, Reaccions Químiques i Energia i Calor) i tractar temes d'avantguarda en física i química. Este taller no sols brindarà l'oportunitat d'aprofundir en els conceptes clau de la física i la química, sinó que també ajudarà a desenvolupar habilitats com el pensament crític, la resolució de problemes i el treball en equip. Ens veiem en el laboratori!