

| 2n ESO (30 hores setmanals) | | | | | |
|-----------------------------|----|-----------------|----|----------------------------|----|
| MATÈRIES COMUNES | | | | | |
| Valencià | 3h | Educació Física | 2h | Educació plàstica i visual | 2h |
| Castellà | 3h | Matemàtiques | 4h | Física i Química | 3h |
| Geografia i Història | 3h | Música | 2h | Llengua estrangera | 4h |
| Religió o atenció educativa | 1h | Tutoria | 1h | | |

| OPTATIVES (2h a triar 1) | | |
|--|--------------------|--|
| Nom | Departament | Descripció |
| Emprenedoria social i sostenible | Economia | Es pretén estimular la creativitat, originalitat i la capacitat de raonament crític de l'alumnat. S'adquireixen instruments per a treballar en equip, millorar la comunicació, fomentar l'empatia i l'assertivitat. Ens centrarem en exemples i problemes concrets de la vida diària de l'alumnat i del nostre entorn, donant especial importància al concepte de sostenibilitat i treballarem dins de la línia del projecte de centre Residus zero. Objectius: - Analitzar l'entorn més pròxim per a descobrir situacions que no ens agraden o que es poden millorar. - Donar solucions o alternatives que des del pugen canviar l'entorn més pròxim de l'alumnat. |
| Programació, intel·ligència artificial, i robòtica I | Informàtica | Assignatura eminentment pràctica, en la qual l'alumnat treballarà diferents aspectes en les àrees que donen nom a esta assignatura sense perdre de vista la formació en ferramentes bàsiques com a correu electrònic, processador de textos, presentacions, etc. que seran de gran utilitat tant en la seua vida acadèmica com professional. La part de programació es treballarà amb ferramentes gràfiques adequades a l'edat de l'alumnat. Respecte a la intel·ligència artificial i la robòtica, es treballaran tant en el seu vessant teòric com mitjançant l'ús de simuladors disponibles en la xarxa. |
| Projecte interdisciplinari: Publicitat i Religió | Plàstica i Religió | El projecte intentaria descobrir els processos en els quals la publicitat utilitza a la religió recurrent tant a escenes, imatges o textos que fan referència al món religiós en general. Es tractaria d'estudiar els diversos anuncis tant en paper com en imatge com en RR.SS. en els quals apareixen elements religiosos emmascarats en l'anunci publicitari. Treballariem en un 1r moment amb eixos tipus de formats descobrint-los i fent un panell sobre aquest tema. Un 2n pas seria elaborar un anunci publicitari en paper (imatge amb text) de manera personal i en un 3r moment s'elaboraria un anunci en imatge o RR. SS., però ja en grup. |
| Segona llengua estrangera: Anglès | Anglès | Si estudies francès com a Primera Llengua, per què no tries Anglès com a Segona Llengua? Adquirir competències en almenys dues llengües estrangeres és, hui en dia, un avantatge no sols a nivell personal, sinó també acadèmic i laboral. En estes classes disposaràs d'unes condicions molt favorables, i d'un grup reduït, que ajuden a aconseguir un nivell molt avançat, equiparable o superior al del teu grup de referència i a millorar la teua confiança a l'hora de parlar en anglès. És per tant una molt bona opció que afavoreix clarament el plurilingüisme i la teua formació individual. |
| Segona llengua estrangera: Francès | Francès | El departament de Francès considera el plurilingüisme com un dels pilars bàsics de l'educació. En este sentit, el nostre centre ofereix la possibilitat d'aprendre una segona llengua estrangera durant sis cursos acadèmics. Si l'alumne ho desitja, pot acabar l'educació secundària amb un bon nivell de competència comunicativa en DOS idiomes estrangers. Aprendre Francès com segona llengua estrangera ajudarà l'alumne a desenvolupar-se personalment (cultura, viatges ...), i a millorar les seues oportunitats laborals en un futur. També som conscients de la importància actual de l'acreditació oficial en idiomes estrangers. Per esta raó, existix la possibilitat de presentar als nostres alumnes als exàmens oficials del Institut francès de València i així poder obtindre una certificació oficial en llengua francesa a nivell mundial. |

| Nom | Departament | Descripció |
|---|--------------|---|
| Taller d'aprofundiment: Club dels historiadors | Història | Si t'agrada molt la Història i sents curiositat per tot el que té a veure amb el passat, apunta't-hi . En aquest taller ens centrarem en els aspectes més divertits i, entre d'altres coses, farem anecdotaris, investigarem els orígens més sorprenents dels costums o d'objectes de la nostra vida quotidiana, descobrirem les curiositats més increïbles d'alguns personatges històrics, o enigmes encara avui en dia per resoldre (i un llarg etcètera) i ho farem amb una metodologia pràctica basada en la recerca d'informació, l'ús d'eines digitals i el treball cooperatiu, en la que vosaltres sereu els protagonistes. |
| Taller de reforç | Castellà | L'assignatura tractarà les estratègies bàsiques (comprensió i expressió, oral i escrita) perquè l'alumnat amb dificultats en la matèria de Castellà pugui superar-les. S'utilitzarà una metodologia dinàmica i personalitzada que afavorisca al rendiment no sols en el Taller sinó en l'assignatura de Castellà. En este sentit es podran revisar els continguts gramaticals i literaris, així com les lectures. |
| Taller de reforç | Matemàtiques | Si et costen molt les mates i penses que són molt complicades, tal vegada et vindria bé tindre unes hores de reforç amb un grup reduït de companys que permet una atenció més directa i una metodologia més pràctica. Aprofita aquesta oportunitat per millorar la teua competència matemàtica! |
| Taller de reforç | Valencià | <p>ACTIVITATS: Activitats de suport per a l'aprenentatge de la llengua. Activitats complementàries de comprensió, d'ortografia, de gramàtica i d'expressió oral i escrita, adaptades al nivell de l'alumnat.</p> <p>CONEIXEMENTS O REQUISITS PREVIS: No són necessaris.</p> <p>QUI HAURIA DE TRIAR-LA: Alumnes nouvinguts i alumnes que presenten dificultats i que necessiten reforçar continguts per tal d'assolir coneixements bàsics de la llengua. CONTINGUTS: Es relacionen amb els continguts impartits a l'assignatura de valencià del curs corresponent. Sempre que el/la professor/a ho considere convenient, es podran treballar continguts d'anys anteriors per tal d'afavorir, millorar i consolidar l'aprenentatge de l'alumnat.</p> <p>METODOLOGIA: Activa, dinàmica i funcional, que assegure la participació de l'alumnat en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge. Potenciarem l'expressió oral amb l'objectiu final que l'alumne/a sàpiga utilitzar la llengua en qualsevol situació comunicativa i en els àmbits en què desenvolupa la seua activitat.</p> |