

2nBAT MODALITAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS					
MATÈRIES COMUNES					
Història de la filosofia	3h	Llengua Castellana i Literatura II	3h	Llengua estrangera II	3h
Història d'Espanya	3h	Valencià: Llengua i Literatura II	3h	Religió* (optativa)	1h
(*) Per a computar la nota mitjana al títol de Batxillerat sí computarà la nota d'aquesta matèria, però els ensenyaments de religió no es computaran en l'obtenció de la nota mitjana a efectes d'accés a la Universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi, en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics.				Tutoria	1h

MATÈRIES DE MODALITAT (a triar-ne una) 4h		
Nom	Departament	Descripció
Llatí II	Grec i Llatí	Aquestes assignatures aprofundeixen en l'estudi de la llengua llatina, la història de Roma i la literatura clàssica.
Matemàtiques CCSSII	Matemàtiques	A més dels blocs estudiats en matemàtiques aplicades a les CCSS I, estudiaràs Programació Línial. Matèria necessària per qualsevol carrera de l'àmbit de les ciències socials on s'utilitzen les matemàtiques.

MATÈRIES DE MODALITAT (a triar-ne dos) 4h		
Nom	Departament	Descripció
Empresa i disseny de negoci	Economia	Matèria de modalitat que completa la formació de l'àrea d'economia desenvolupant sabers i competències bàsiques sobre el funcionament de les empreses. Començant per una visió global que permet entendre la visió estratègica de l'empresa per a continuar estudiant cadascuna de les àrees de funcionament (producció, comercial, recursos humans i financera) i entendre com operen per assolir els objectius marcats des de la direcció.
Geografia	Història	A aquesta assignatura descobriràs la geografia física i humana d'Espanya amb una metodologia teòrico-pràctica basada en l'elaboració i comentari de talls topogràfics, gràfics, mapes físics i temàtics i piràmides de població i en l'observació i anàlisi de paisatges naturals, agraris, industrials i urbans. La Geografia et permetrà entendre la diversitat i complexitat del territori espanyol i la comprensió dels principals processos econòmics, mediambientals i demogràfics actuals.
Grec II	Grec i Llatí	Les ensenyen a llegir amb l'alfabet grec i a entendre l'estructura de la llengua en què van escriure Homer, Plató o Aristòtil. A més s'estudia la civilització grega i la seua literatura. També s'expliquen les paraules del nostre vocabulari, especialment científic, que provenen del grec: vols saber què tenen en comú la 'nostàlgia' i la 'lumbàlgia'?... O la 'taquigrafia' i la 'taquicàrdia'? són totes quatre paraules compostes de termes grecs.
Història de l'art	Història	A l'assignatura d'Història de l'Art abordarem l'estudi de tots els estils artístics des de la perspectiva de l'evolució al llarg de la Història. Així mateix, aprendrem a reconèixer els principals trets que els identifiquen i a connectar-los amb el context històric en el qual van néixer.

MATÈRIES OPTATIVES (a triar-ne una) 4h		
Nom	Departament	Descripció
Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal	Educació Física	<p>El moviment i l'exercici físic per a la millora de la qualitat de vida</p> <ol style="list-style-type: none"> Vida activa i saludable Organització i gestió de l'activitat física i l'esport Manifestació de la comunicació i la cultura motriu Interacció eficient i sostenible amb l'entorn <p>La matèria d'activitat física per a la salut i el desenvolupament personal en el currículum de 2n de batxillerat està orientada a consolidar, integrar i autogestionar els aprenentatges que l'Educació Física ha aportat a la cultura motriu de l'alumnat. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i els desafiaments per al segle XXI segueixen presents en aquesta matèria, facilitant les eines necessàries per a tindre un estat físic i mental òptim i poder conviure en comunitat, ajudant l'alumnat a construir la seua pròpia identitat.</p>
El treball experimental en Física i Química	Física i Química	<p>L'assignatura de Laboratori de Física i Química té com a objectiu principal preparar a l'alumnat de manera integral per a la seua pròxima etapa acadèmica: la universitat. És molt important una sòlida formació pràctica i teòrica en estes disciplines fonamentals per a iniciar amb èxit la majoria de graus de l'àmbit científicotècnic, per la qual cosa este curs s'ha dissenyat per a desenvolupar habilitats pràctiques i experimentals que seran fonamentals en la seua carrera acadèmica i professional.</p> <p>En l'assignatura de laboratori es realitzaran experiments i pràctiques que permetran aplicar els coneixements teòrics adquirits a l'aula. El laboratori és un entorn únic on es poden aplicar i consolidar estos coneixements teòrics. A través de la realització d'experiments pràctics, s'aprendrà a manejar equips especialitzats i a desenvolupar habilitats tècniques que són essencials. L'avaluació tindrà en compte les capacitats de l'alumnat per a dur a terme i comprendre experiments i treballs habituals en un laboratori de física i química. A més de proporcionar experiència pràctica, este laboratori ajudarà a desenvolupar habilitats de treball en equip, resolució de problemes i pensament crític, que són essencials per a l'èxit tant en l'entorn universitari com en el món laboral.</p>
Psicologia	Filosofia	<p>En l'assignatura de Psicologia podreu conèixer les escoles més destacades del segle XX: conductisme, psicoanàlisi, gestalt...així com les nocions clau d'esta matèria tan important: memòria, aprenentatge, motivació i emoció, influència grupal, personalitat, intel·ligència i algunes més. Tot això de manera dinàmica i assequible.</p>
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II	Informàtica	<p>Assignatura eminentment pràctica, en la qual l'alumnat treballarà diferents aspectes en les àrees que donen nom a esta assignatura. Els continguts teòrics, que no suposaran més enllà del 10% de les hores de docència, es desenvoluparan tant amb l'explicació del professorat com amb la realització de treballs per part de l'alumnat que posteriorment hauran d'exposar als seus companys. Respecte a les parts de programació i xarxes, es desenvoluparan continguts i s'utilitzaran ferramentes que constituïran una sòlida base per a afrontar matèries d'identica temàtica en l'àmbit universitari. Esta matèria pot ser cursada tant per l'alumnat que haja cursat l'homònima de primer de Batxillerat com pel que no, tenint en compte que no es repetiran els continguts.</p>
Segona llengua estrangera: Anglès	Anglès	<p>Si estudies francès com a Primera Llengua, per què no tries Anglès com a Segona Llengua? Adquirir competències en almenys dues llengües estrangeres és, hui en dia, un avantatge no sols a nivell personal, sinó també acadèmic i laboral.</p> <p>En estes classes disposaràs d'unes condicions molt favorables, i d'un grup reduït, que ajuden a aconseguir un nivell molt avançat, equiparable o superior al del teu grup de referència i a millorar la teua confiança a l'hora de parlar en anglès. És per tant una molt bona opció que afavoreix clarament el plurilingüisme i la teua formació individual.</p>
Segona llengua estrangera: Francès	Francès	<p>El departament de Francès considera el plurilingüisme com un dels pilars bàsics de l'educació. En este sentit, el nostre centre oferix la possibilitat d'aprendre una segona llengua estrangera durant sis cursos acadèmics.</p> <p>Si l'alumne ho desitja, pot acabar l'educació secundària amb un bon nivell de competència comunicativa en DOS idiomes estrangers. Aprendre Francès com segona llengua estrangera ajudarà l'alumne a desenvolupar-se personalment (cultura, viatges ...), i a millorar les seues oportunitats laborals en un futur.</p> <p>També som conscients de la importància actual de l'acreditació oficial en idiomes estrangers. Per esta raó, existix la possibilitat de presentar als nostres alumnes als exàmens oficials del Institut francès de València i així poder obtindre una certificació oficial en llengua francesa a nivell mundial.</p>