

| 2nBAT MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA | | | | | |
|--|----|------------------------------------|----|-----------------------|----|
| MATÈRIES COMUNES | | | | | |
| Història de la filosofia | 3h | Llengua Castellana i Literatura II | 3h | Llengua estrangera II | 3h |
| Història d'Espanya | 3h | Valencià: Llengua i Literatura II | 3h | Religió* (optativa) | 1h |
| (*) Per a computar la nota mitjana al títol de Batxillerat sí computarà la nota d'aquesta matèria, però els ensenyaments de religió no es computaran en l'obtenció de la nota mitjana a efectes d'accés a la Universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi, en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics. | | | | Tutoria | 1h |

| MATÈRIES DE MODALITAT (a triar-ne una) 4h | | |
|---|--------------|---|
| Nom | Departament | Descripció |
| Matemàtiques II | Matemàtiques | En aquesta matèria aprofundiràs els conceptes que has après en laes matemàtiques I. Et seràn imprescindibles si vas a estudiar estudis tècnics i són recomanables en les altres estudis de ciències. |
| Matemàtiques CCSSII | Matemàtiques | La major diferència amb les matemàtiques II és que no estudies el bloc de geometria. En la modalitat de ciències només les has de cursar si vas a fer estudis sanitaris. Abans de triar, ves en compte amb les ponderacions per a les EBAU. |

| MATÈRIES DE MODALITAT (a triar-ne dos) 4h | | |
|---|-------------|---|
| Nom | Departament | Descripció |
| Biologia | Biologia | L'assignatura vol oferir una visió actualitzada de la matèria plantejant la formació dels estudiants com una ampliació i aprofundiment en els coneixements científics sobre els mecanismes bàsics que regeixen el mon viu, per a això es necessari tractar els nivells cel·lular, subcel·lular i molecular, la qual cosa permet explicar els fenòmens biològics en termes bioquímics i biofísics. El fil conductor entorn del qual s'articulen els diferents continguts és la cèl·lula, la seua estructura i funcions, encara que amb una mirada global necessària per a comprendre la complexitat dels sistemes vius, ja que els dos enfocues, el analític i el general són el fonament de l'explicació dels diferents fenòmens que es van a estudiar en aquest curs, que te com eix vertebrador la teoria cel·lular, el paper unificador de la qual aconsegueix tota la disciplina. Aquesta matèria també te com objectiu fonamental promoure una actitud investigadora en l'alumnat basada en l'anàlisi i la pràctica dels procediments bàsics del treball científic que han permet l'avanç de la biologia, contribueix a consolidar les pautes de la metodologia científica com ferramenta habitual del treball, habilitats i destreses pròpies de la investigació científica. |
| Dibuix Tècnic II | Plàstica | El dibuix tècnic és un mitjà d'expressió primordial en el desenvolupament de processos d'investigació científica, de projectes tecnològics i de creació d'un producte industrial o artístic. Així, desenvolupa competències específiques que busquen que l'alumnat aprecie i analitze obres d'arquitectura, disseny i enginyeria segons les seues estructures i elements tècnics; resoldre problemes gràfic-matemàtics aplicant raonaments inductius, deductius i lògics que posen en pràctica els fonaments de la geometria plana, així com també desenvolupar la visió espacial per a recrear la realitat tridimensional mitjançant el sistema de representació apropiat a la finalitat de la comunicació gràfica. |

| Nom | Departament | Descripció |
|--------------------------------|------------------|---|
| Física | Física i Química | <p>Orientada per als alumnes que vulguen cursar enginyeries o carreres relacionades amb la ciència i la tecnologia o un cicle de Grau Superior (Laboratori d'anàlisi i control de qualitat, Tècnic Superior en Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins,...).</p> <p>El programa i contingut d'esta matèria està destinat a aprofundir en els coneixements adquirits sobre el temari de Física corresponent a l'assignatura de Física i Química I batxillerat així com ampliar els coneixements del temari enfocats a l'accés a la universitat i el seguiment d'estudis superiors.</p> <p>Es treballa: camp gravitatori (satèl·lits), camp elèctric, camp magnètic, ones (so i llum), òptica geomètrica (espills i lents) i física moderna (relativitat d'Einstein, física quàntica i física nuclear). En l'accés a la universitat esta matèria pondera bé en carreres de les branques de Ciències, Ciències de la salut o Enginyeria i arquitectura i Psicologia.</p> |
| Geologia i Ciències Ambientals | Biologia | <p>L'assignatura ofereix una visió de conjunt sobre el funcionament de la Terra i de la biosfera, proporcionant una perspectiva global dels profunds canvis que han afectat i afecten al planeta i als essers vius que l'habiten especialment aquells produïts per les activitats humanes.</p> <p>La geologia fa una valuosa contribució a la formació dels estudiants del Batxillerat científic i en general a tots els ciutadans perquè connecten amb camps de gran interès, ja que els àmbits d'estudi del coneixement geològic són imprescindibles per al desenvolupament social, científic i tecnològic actual, amb aplicació en molt diversos àmbits industrials, socials i familiars. La geologia està incrementant dia a dia el seu paper en la investigació, tractament i resolució de problemes complexos de gran transcendència social i econòmica, com són la majoria de desastres naturals, els recursos materials o energètics disponibles en el planeta i la seua sostenibilitat.</p> <p>El desenvolupament d'aquesta disciplina també ha de procurar l'adquisició de les habilitats pròpies de la investigació científica i de la comprensió de la naturalesa de la ciència i de les seues relacions amb la societat, la tècnica i el medi ambient per a analitzar problemes i plantejar solucions.</p> |
| Química | Física i Química | <p>Orientada per als alumnes que vulguen cursar enginyeries o carreres relacionades amb la ciència i la salut o un cicle de Grau Superior (Laboratori d'anàlisi i control de qualitat, Tècnic Superior en Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins,...).</p> <p>El programa i contingut d'esta matèria està destinat a aprofundir en els coneixements adquirits sobre el temari de Química corresponent a l'assignatura de Física i Química I batxillerat així com ampliar els coneixements del temari enfocats a l'accés a la universitat i el seguiment d'estudis superiors.</p> <p>Es treballa: el sistema periòdic, l'enllaç químic, cinètica i equilibri químic, les reaccions àcid-base, les reaccions d'oxidació i reducció i les reaccions més comunes en química orgànica. En l'accés a la universitat esta matèria pondera bé en carreres de les branques de Ciències, Ciències de la salut o Enginyeria i arquitectura.</p> |
| Tecnologia i Enginyeria II | Tecnologia | <p>La matèria de Tecnologia i Enginyeria contextualitza alguns dels principis pedagògics del Batxillerat afavorint la capacitat de l'alumnat per a aprendre per si mateix, per a treballar en equip i aplicar mètodes d'investigació apropiats. Així mateix, té una funció orientadora tant des del punt de vista educatiu com professional. La matèria de Tecnologia i Enginyeria impulsa la capacitat d'organitzar de manera efectiva l'aprenentatge i de treballar en un entorn col·laboratiu respectant els principis d'igualtat universals. Els seus focus de transversalitat són la capacitat d'aprenentatge i també una adequada visió del futur educatiu i/o laboral.</p> <p>Els continguts de 2n de Batxillerat són: desenvolupament i gestió de projectes 2, elaboració de documentació tècnica, materials 2, fabricació 2, estructures, màquines tèrmiques, pneumàtica, electricitat 2, electrònica, sistemes informàtics 2, automatització de processos, energies renovables.</p> |

| MATÈRIES OPTATIVES (a triar-ne una) 4h | | |
|---|-----------------|---|
| Nom | Departament | Descripció |
| Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal | Educació Física | <p>El moviment i l'exercici físic per a la millora de la qualitat de vida</p> <ol style="list-style-type: none"> Vida activa i saludable Organització i gestió de l'activitat física i l'esport Manifestació de la comunicació i la cultura motriu Interacció eficient i sostenible amb l'entorn <p>La matèria d'activitat física per a la salut i el desenvolupament personal en el currículum de 2n de batxillerat està orientada a consolidar, integrar i autogestionar els aprenentatges que l'Educació Física ha aportat a la cultura motriu de l'alumnat. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i els desafiaments per al segle XXI segueixen presents en aquesta matèria, facilitant les eines necessàries per a tindre un estat físic i mental òptim i poder conèixer en comunitat, ajudant l'alumnat a construir la seua pròpia identitat.</p> |

| Nom | Departament | Descripció |
|---|------------------|---|
| El treball experimental en Física i Química | Física i Química | <p>L'assignatura de Laboratori de Física i Química té com a objectiu principal preparar a l'alumnat de manera integral per a la seua pròxima etapa acadèmica: la universitat. És molt important una sòlida formació pràctica i teòrica en estes disciplines fonamentals per a iniciar amb èxit la majoria de graus de l'àmbit científicotècnic, per la qual cosa este curs s'ha dissenyat per a desenvolupar habilitats pràctiques i experimentals que seran fonamentals en la seua carrera acadèmica i professional.</p> <p>En l'assignatura de laboratori es realitzaran experiments i pràctiques que permetran aplicar els coneixements teòrics adquirits a l'aula. El laboratori és un entorn únic on es poden aplicar i consolidar estos coneixements teòrics. A través de la realització d'experiments pràctics, s'aprendrà a manejar equips especialitzats i a desenvolupar habilitats tècniques que són essencials. L'avaluació tindrà en compte les capacitats de l'alumnat per a dur a terme i comprendre experiments i treballs habituals en un laboratori de física i química. A més de proporcionar experiència pràctica, este laboratori ajudarà a desenvolupar habilitats de treball en equip, resolució de problemes i pensament crític, que són essencials per a l'èxit tant en l'entorn universitari com en el món laboral.</p> |
| Psicologia | Filosofia | <p>En l'assignatura de Psicologia podreu conèixer les escoles més destacades del segle XX: conductisme, psicoanàlisi, gestalt...així com les nocions clau d'esta matèria tan important: memòria, aprenentatge, motivació i emoció, influència grupal, personalitat, intel·ligència i algunes més. Tot això de manera dinàmica i assequible.</p> |
| Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II | Informàtica | <p>Assignatura eminentment pràctica, en la qual l'alumnat treballarà diferents aspectes en les àrees que donen nom a esta assignatura. Els continguts teòrics, que no suposaran més enllà del 10% de les hores de docència, es desenvoluparan tant amb l'explicació del professorat com amb la realització de treballs per part de l'alumnat que posteriorment hauran d'exposar als seus companys. Respecte a les parts de programació i xarxes, es desenvoluparan continguts i s'utilitzaran ferramentes que constituïran una sòlida base per a afrontar matèries d'identica temàtica en l'àmbit universitari. Esta matèria pot ser cursada tant per l'alumnat que haja cursat l'homònima de primer de Batxillerat com pel que no, tenint en compte que no es repetiran els continguts.</p> |
| Segona llengua estrangera: Anglès | Anglès | <p>Si estudies francès com a Primera Llengua, per què no tries Anglès com a Segona Llengua? Adquirir competències en almenys dues llengües estrangeres és, hui en dia, un avantatge no sols a nivell personal, sinó també acadèmic i laboral.</p> <p>En estes classes disposaràs d'unes condicions molt favorables, i d'un grup reduït, que ajuden a aconseguir un nivell molt avançat, equiparable o superior al del teu grup de referència i a millorar la teua confiança a l'hora de parlar en anglès. És per tant una molt bona opció que afavoreix clarament el plurilingüisme i la teua formació individual.</p> |
| Segona llengua estrangera: Francès | Francès | <p>El departament de Francès considera el plurilingüisme com un dels pilars bàsics de l'educació. En este sentit, el nostre centre oferix la possibilitat d'aprendre una segona llengua estrangera durant sis cursos acadèmics.</p> <p>Si l'alumne ho desitja, pot acabar l'educació secundària amb un bon nivell de competència comunicativa en DOS idiomes estrangers. Aprendre Francès com segona llengua estrangera ajudarà l'alumne a desenvolupar-se personalment (cultura, viatges ...), i a millorar les seues oportunitats laborals en un futur.</p> <p>També som conscients de la importància actual de l'acreditació oficial en idiomes estrangers. Per esta raó, existix la possibilitat de presentar als nostres alumnes als exàmens oficials del Institut francès de València i així poder obtindre una certificació oficial en llengua francesa a nivell mundial.</p> |