

1rBAT MODALITAT GENERAL					
MATÈRIES COMUNES					
Educació Física	3h	Llengua Castellana i Literatura I	3h	Llengua estrangera	3h
Filosofia	3h	Valencià: Llengua i Literatura I	3h	Religió* (optativa)	1h
				Tutoria	1h

(*) Per a computar la nota mitjana al títol de Batxillerat sí computarà la nota d'aquesta matèria, però els ensenyaments de religió no es computaran en l'obtenció de la nota mitjana a efectes d'accés a la Universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi, en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics.

MATÈRIES DE MODALITAT OBLIGATÒRIA 4h		
Nom	Departament	Descripció
Matemàtiques Generals	Matemàtiques	En aquesta matèria estudiaràs nocions bàsiques de les principals branques matemàtiques: aritmètica i àlgebra, matemàtica financera, anàlisi matemàtica, estadística, i probabilitat. Estan pensades per a gent que a 2n de batxillerat no estudiarà matemàtiques.

MATÈRIES DE MODALITAT (a triar-ne dos) 4h		
Nom	Departament	Descripció
Economia, empenedoria i activitat empresarial	Economia	Matèria de modalitat en el Batxiller General que aporta els sabers econòmics i empresarials necessaris perquè l'alumnat adquirisca uns coneixements teòrics i pràctics bàsics per entendre la realitat que l'envolta i desenvolupe el pensament crític de cara a prendre de manera raonada i responsable les seues pròpies decisions en la vida adulta. D'altra banda, aquesta matèria aborda contingut d'emprenedoria amb la finalitat de donar solucions als reptes del segle XXI: consum i producció responsable, respecte al medi ambient, compromís davant situacions de desigualtat i aprofitament responsable de la cultura digital. I ho fa des del desenvolupament de l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, treball en equip i confiança en si mateix.
Economia	Economia	Matèria de modalitat en el Batxillerat de Ciències Socials que aproxima l'alumnat al coneixement de l'economia d'una manera introductoria alhora que permet adquirir una base tant per l'alumnat que decidirà continuar formant-se en aquest camp com per aquells que vullguen adquirir una base de cultura econòmica general, necessària per a ser persones competents, conscients i reflexives en aquest àmbit. A més, l'estudi de l'economia és de vital importància perquè l'alumnat analitze els reptes i problemes econòmics de la societat del segle XXI, alguns dels quals són continguts propis de la matèria com ara el consum responsable, el respecte al medi ambient i el compromís davant de situacions d'inequitat i exclusió. Els sabers de la matèria s'estructuren en dos blocs: microeconomia i macroeconomia, que proporcionen a l'alumnat coneixements econòmics necessaris per a entendre l'actualitat en la qual viu, despertar el seu interès i el pensament crític sobre els fets que ens envolten i prendre de manera raonada i responsable les seues pròpies decisions amb repercussió econòmica i financera.
Grec I	Grec i Llatí	Les ensenyen a llegir amb l'alfabet grec i a entendre l'estructura de la llengua en què van escriure Homer, Plató o Aristòtil. A més s'estudia la civilització grega i la seua literatura. També s'expliquen les paraules del nostre vocabulari, especialment científic, que provenen del grec: vols saber què tenen en comú la 'nostàlgia' i la 'lumbàlgia'?... O la 'taquigrafia' i la 'taquicàrdia'? són totes quatre paraules compostes de termes grecs.
Història del món Contemporani	Història	Aquesta assignatura permet aprofundir i comprendre de manera crítica els esdeveniments i processos contemporanis més rellevants en els àmbits europeu i mundial i l'anàlisi de les seves causes i relacions. Amb aquesta optativa es genera una mirada analítica sobre l'actualitat prestant especial atenció al paper de les dones i d'altres col·lectius desfavorits al llarg de la Història recent. Així mateix, es realitzen tasques d'investigació i exposicions sobre problemes i reptes globals i debats que contribueixen a l'aprenentatge reflexiu.

Nom	Departament	Descripció
Literatura Universal	Castellà	Amb una metodologia pràctica i participativa, l'assignatura traça l'evolució dels moviments representatius de la literatura universal a través de les seues figures rellevants. L'acostament als seus textos ens enfrontarà als grans motors de l'ésser humà: l'amor, el poder, la frustració, la felicitat... Això ens ajuda a la comprensió del món propi i alié en un moment tan crucial com és l'adolescència.
Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	Biologia	Aquesta assignatura tracta de promoure els esforços per aconseguir un model de desenvolupament sostenible que contribueix a millorar la salut i la qualitat de vida i la preservació del patrimoni natural. Els continguts dels diferents blocs son: - Ecologia i sostenibilitat - Dinàmica i composició terrestre - Fisiologia i història animal - Fisiologia i història vegetal - Microorganismes Els continguts es treballaran posant en pràctica els procediments bàsics del treball científic amb el objectiu de promoure una actitud investigadora en l'alumnat. Aquesta matèria també té com objectiu fonamental promoure una actitud investigadora en l'alumnat basada en l'anàlisi i la pràctica dels procediments bàsics del treball científic que han permet l'avanç de la biologia, contribueix a consolidar les pautes de la metodologia científica com ferramenta habitual del treball, habilitats i destreses pròpies de la investigació científica.
Dibuix Tècnic I	Plàstica	El dibuix tècnic és un mitjà d'expressió primordial en el desenvolupament de processos d'investigació científica, de projectes tecnològics i de creació d'un producte industrial o artístic. Així, desenvolupa competències específiques que busquen que l'alumnat aprecie i analitze obres d'arquitectura, disseny i enginyeria segons les seues estructures i elements tècnics; resoldre problemes gràfic-matemàtics aplicant raonaments inductius, deductius i lògics que posen en pràctica els fonaments de la geometria plana, així com també desenvolupar la visió espacial per a recrear la realitat tridimensional mitjançant el sistema de representació apropiat a la finalitat de la comunicació gràfica.
Física i Química	Física i Química	Si estes interessat pel món biosanitari, les matemàtiques, els processos tecnològics i les ciències experimentals la teua opció és Ciències i Tecnologia. Si tries esta opció hauries de cursar Física i Química. En l'accés a la universitat estes matèries ponderen bé en carreres de les branques de Ciències, Ciències de la salut o Enginyeria i arquitectura. I si el teu objectiu és accedir a un cicle d'FP de grau superior, tindràs prioritat en cicles de famílies com a Informàtica i Comunicacions, Sanitat o Imatge i So, entre altres. L'assignatura de Física i Química estableix les bases sobre les quals es construiran les assignatures de Física i de Química de 2n de Batxillerat.
Tecnologia i Enginyeria I	Tecnologia	La matèria de Tecnologia i Enginyeria contextualitza alguns dels principis pedagògics del Batxillerat afavorint la capacitat de l'alumnat per a aprendre per si mateix, per a treballar en equip i aplicar mètodes d'investigació apropiats. Així mateix, té una funció orientadora tant des del punt de vista educatiu com professional. La matèria de Tecnologia i Enginyeria impulsa la capacitat d'organitzar de manera efectiva l'aprenentatge i de treballar en un entorn col·laboratiu respectant els principis d'igualtat universals. Els seus focus de transversalitat són la capacitat d'aprenentatge i també una adequada visió del futur educatiu i/o laboral. Els continguts de 1r de Batxillerat són: desenvolupament i gestió de projectes 1, disseny de productes, comunicació tècnica, materials 1, fabricació 1, mecanismes, electricitat 1, telecomunicacions, sistemes informàtics 1, sistemes de control de processos, tecnologia sostenible.

MATÈRIES OPTATIVES (a triar-ne una) 4h		
Nom	Departament	Descripció
Biologia Humana i Salut	Biologia	La biologia humana part del coneixement del cos humà, la seua anatomia i fisiologia, per entendre els fets relacionats amb la salut y la malaltia. La comprensió de l'estructura del organisme humà en els seus diferents nivells, cel·lular, tissular, orgànic i de aparells i sistemes, així com del seu funcionament, possibilita que l'alumne prenga decisions fonamentals respecte a la salut i pugui millorar els seus hàbits de vida. Esta matèria pretén ampliar el coneixements de l'ésser humà com sistema viu obert y complex, aprofundint en la seua estructura i organització interna, així com en els mecanismes fisiològics bàsics de les funcions de nutrició, relació i reproducció. La comprensió d'aquests processos permet l'estudi dels problemes de salut relacionats amb el cos humà, els tipus de malalties, les tècniques de diagnòstic i tractament d'aquestes. En aquesta assignatura s'amplien els coneixements relacionats amb la salut i l'anatomia i fisiologia del cos humà, necessaris per tindre una base adequada per futurs estudis de l'àrea de les ciències de la salut, des d'un enfocament eminentment pràctic, realitzant pràctiques en el laboratori i treballant en equip i en grups reduïts desenvolupant investigacions seguint els passos de la metodologia científica.

Nom	Departament	Descripció
Geografia i Història valencianes	Història	La matèria de Geografia i Història valencianes vol fomentar l'interès per la geografia, paisatge i la història del País Valencià amb una metodologia que inclourà, entre d'altres, investigacions en equip, grups de debat, plantejament de solucions a problemes importants, ús de tecnologies d'informació geogràfica i eixides. Aquesta assignatura t'ajudarà a entendre la importància de la cultura i la llengua valencianes en la identitat del poble valencià i, per l'estreta vinculació amb la competència ciutadana, t'ajudarà a actuar de manera respectuosa, conèixer les realitats de la societat valenciana contemporània, analitzar i valorar críticament les desigualtats existents, exercir la ciutadania democràtica i manifestar una actitud responsable i compromesa en la lluita contra el canvi climàtic.
Gestió de projectes d'emprenedoria	Economia	Assignatura de caràcter pràctic en la qual s'apliquen sabers bàsics de l'àrea de l'emprenedoria i empresa. Permet crear una base essencial de cara a la matèria Empresa i models de negoci de 2n Batxiller, en la qual s'afermaran els coneixements. Competències: 1. Potenciar l'emprenedoria i la innovació com a elements que contribueixen al desenvolupament sostenible d'un país i de la seua economia, avaluant el paper que la persona emprenedora desenvolupa en la societat quan du a terme idees innovadores. 2. Generar una idea de projecte emprenedor sostenible, analitzant les principals decisions que ha de prendre qui ho promou i valorant-les des del punt de vista de la seua sostenibilitat. 3. Adquirir les qualitats emprenedores (soft skills): treball en equip, perseverança, iniciativa, proactivitat, creativitat, responsabilitat, autoestima, confiança i comunicació, entre altres. 4. Realitzar presentacions orals i escrites eficaces i creatives del seu propi projecte d'empresa, utilitzant mitjans digitals, des d'una perspectiva crítica i responsable. Com treballarem? - Utilitzant metodologies actives d'aprenentatge com ara Lego serious play i el treball col·laboratiu per a fomentar la creativitat i la innovació entre l'alumnat. - Enfocant el treball desenvolupat cap a la participació en convocatòries de premis regionals i nacionals de projectes relacionats amb l'emprenedoria. - Utilitzant les possibilitats que ens ofereix l'Aula Emprèn del nostre centre i l'aula d'informàtica.
Producció musical	Música	La matèria de Producció Musical és una optativa de batxillerat que permet treballar aspectes pràctics i tècnics en la creació de productes sonors. A partir de la matèria primera de la música i el so, en totes les seues possibilitats, l'alumnat podrà conèixer els diferents contextos on la producció musical és un referent, i també element indispensable en els vessants interpretatiu, creatiu i, sobretot, productiu.
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I	Informàtica	Assignatura eminentment pràctica, en la qual l'alumnat treballarà diferents aspectes en les àrees que donen nom a esta assignatura. Els continguts teòrics, que no suposaran més enllà del 10% de les hores de docència, es desenvoluparan tant amb l'explicació del professorat com amb la realització de treballs en format digital per part de l'alumnat que posteriorment hauran d'exposar als seus companys. Respecte a les parts de programació i xarxes, es desenvoluparan continguts i s'utilitzaran ferramentes que constituiran una sòlida base per a afrontar matèries d'identica temàtica en estudis posteriors
Segona llengua estrangera: Anglès	Anglès	Si estudies francès com a Primera Llengua, per què no tries Anglès com a Segona Llengua? Adquirir competències en almenys dues llengües estrangeres és, hui en dia, un avantatge no sols a nivell personal, sinó també acadèmic i laboral. En estes classes disposaràs d'unes condicions molt favorables, i d'un grup reduït, que ajuden a aconseguir un nivell molt avançat, equiparable o superior al del teu grup de referència i a millorar la teua confiança a l'hora de parlar en anglès. És per tant una molt bona opció que afavoreix clarament el plurilingüisme i la teua formació individual.
Segona llengua estrangera: Francès	Francès	El departament de Francès considera el plurilingüisme com un dels pilars bàsics de l'educació. En este sentit, el nostre centre oferix la possibilitat d'aprendre una segona llengua estrangera durant sis cursos acadèmics. Si l'alumne ho desitja, pot acabar l'educació secundària amb un bon nivell de competència comunicativa en DOS idiomes estrangers. Aprendre Francès com segona llengua estrangera ajudarà l'alumne a desenvolupar-se personalment (cultura, viatges ...), i a millorar les seues oportunitats laborals en un futur. També som conscients de la importància actual de l'acreditació oficial en idiomes estrangers. Per esta raó, existix la possibilitat de presentar als nostres alumnes als exàmens oficials del Institut francès de València i així poder obtindre una certificació oficial en llengua francesa a nivell mundial.