

INFORMACIÓ FAMÍLIES

MÀTÈRIES OPTATIVES
26-04-2023

Curs lectiu 2023-2024

Optatives

ESO i BATXILLERAT



Optatives ESO

Num. 9403 / 11.08.2022

42968



1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera	Emprenedoria Social i Sostenible	Creativitat Musical	Arts Escèniques
Laboratori d'Arts Escèniques	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Cultura Clàssica	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera
Laboratori de Creació Audiovisual	Segona Llengua Estrangera	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Filosofia
Segona Llengua Estrangera	Tallers d'Aprofundiment	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II	Projectes Interdisciplinaris
Tallers d'Aprofundiment	Tallers de Reforç	Segona Llengua Estrangera	Segona Llengua Estrangera
Taller de Relacions Digitals Responsables		Tallers d'Aprofundiment	Tallers d'Aprofundiment
Tallers de Reforç		Taller d'Economia	Tallers de Reforç
		Tallers de Reforç	

D'entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Projectes Interdisciplinaris, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, en els centres educatius públics i en els cursos indicats i sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista.

Optativa taller de reforç en l'ESO

Lengua castellana

- 1r ESO
- 2n ESO
- 3r ESO

Valencià

- 2n ESO
- 3r ESO

Matemàtiques

- Tota l'ESO

Proposta tallers d'aprofundiment ESO

Itinerari

connectats
AL TALENT



2n ESO

- Revista digital

3r ESO

- Matemàtiques a través del joc

4t ESO

- Reptes emprenedors
- Memòria democràtica
- Escritura creativa

Optativa tots els cursos



- Francès segona llengua estrangera

Dpt. de Francès

El plurilingüisme és com un dels pilars bàsics de l'educació. En aquest sentit, el nostre centre ofereix la possibilitat d'aprendre una **segona llengua estrangera** durant sis cursos acadèmics. Si l'alumnat ho desitja, pot acabar l'educació secundària amb un bon nivell de competència comunicativa en DOS idiomes estrangers. Aprendre Francès com segona llengua estrangera ajudarà l'alumne a desenvolupar-se personalment (cultura, viatges ...) , i a millorar les seues oportunitats laborals en un futur. També som conscients de la importància actual de l'acreditació oficial en idiomes estrangers. Per aquesta raó, existeix la possibilitat de presentar als nostres alumnes als exàmens oficials de l'Institut francès de València i així poder obtindre una certificació oficial en llengua francesa a nivell mundial.

Optativa 1r i 4t ESO



- **Competència comunicativa en anglès**

Per què triar Competència Comunicativa en Anglès si ja estudie Anglès a l'institut?

Aquesta assignatura està dirigida a eixe alumnat que vol aprofundir en l'aprenentatge i pràctica de la llengua anglesa així com conèixer millor aspectes de la cultura dels països de parla anglesa.

Durant el curs practicaràn de manera lúdica sobre temes de vida quotidiana, situacions diàries, creació i producció de materials educatius , tipus revista divulgativa, comunicativa en anglès, teatre, projectes sobre temes diversos d'actualitat que els alumnes poden desenvolupar i presentar mitjançant les TIC a l'aula o mitjançant un suport físic, representacions de role-plays, mediacions... i tot serà avaluat diàriament pel professorat.

És una molt bona oportunitat de simular situacions d'immersió en l'àmbit anglosaxó i millorar les capacitats d'expressió i comprensió de l'alumnat a més de posar en pràctica tots els aspectes teòrics apresos en classes d'anglès.

Optativa ESO i BAT



- **Anglès 2a lengua**

Si estudies francès com a Primera Llengua, per què no tries Anglès com a Segona Llengua?

*Adquirir **competències** en almenys dues llengües estrangeres és, hui en dia, un avantatge no sols a nivell personal, sinó també acadèmic i laboral.*

Les classes reduïdes permeten una millor relació entre l'ensenyança-aprenentatge i es facilita la interacció oral i escrita a més de reforçar la pràctica d'aspectes gramaticals i de vocabulari.

L'alumnat disposa en estes classes d'unes condicions més favorables que ajuden a aconseguir un nivell molt avançat, equiparable o superior al del seu grup de referència i a millorar la seua confiança a l'hora de parlar en anglès.

És per tant una molt bona opció que afavoreix clarament el plurilingüisme al centre i la formació individual de l'alumnat.

Optatives

- 1r ESO



Optativa

1r ESO



- Arts escèniques

Prf. Pepa Botella

La finalitat de l'assignatura Arts Escèniques és permetre a l'alumnat assolir les competències necessàries per transmetre les seues representacions de la realitat i la seua visió del món, mitjançant llenguatges artístics simbòlics en situacions diverses de creació, interpretació i valoració .

*Comprén **sabers** de diferents llenguatges artístics tals com el drama i el teatre, la dansa i les arts d'acció o performatives, caldrà conèixer i utilitzar els elements propis del llenguatge distintiu de cada art per representar idees, vivències i sentiments. Tot i que cadascuna de les disciplines permet un ample desplegament de continguts teòrics, les competències específiques proposades aboquen a treballar, sobretot, l'experimentació en la pràctica d'uns llenguatges universals que connecten les persones amb elles mateixes i amb el seu entorn, aprofitant la intuïció, la imaginació, el joc i l'analogia .*

***Activitats a realitzar:** joc dramàtic, improvisacions, mim, teatre d'ombres, titelles, dansa expressiva, dansa coreogràfica, dramatització de cançons, representacions d'obres curtes de creació pròpia o d'autors/es...*

Optativa 1r ESO



- Laboratori de creació audiovisual

Dpt. D'Educació Plàstica i Visual

Vivim en una societat en la qual les **imatges** tenen un protagonisme sense precedents: en els productes que consumim, en la **publicitat**, en la **televisió**, en les **xarxes socials**.

La matèria **Laboratori de Creació Audiovisual** pretén iniciar a l'alumnat en els continguts relatius al **llenguatge i a la producció audiovisual** des d'una perspectiva predominantment procedimental, que s'ampliaran en la matèria d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual de 2n d'ESO.

Un dels **objectius** fonamentals de la matèria és **promoure l'ús adequat i responsable d'aquestes eines, així com de les tècniques, recursos i suports de creació audiovisual**. Contribueix de manera directa a l'adquisició de les competències clau, pel seu caràcter afavoridor de metodologies actives i cooperatives que transformen l'aprenentatge en una experiència significativa i promouen el desenvolupament de la creativitat

Optativa

1r ESO



- Taller de relacions digitals responsables

Dpt. Informàtica

Prendre consciència de la societat de la informació, la nostra identitat digital i la nostra relació amb la tecnologia.

Creació de continguts digitals.

Conèixer i utilitzar els dispositius electrònics de forma saludable, segura i responsable.

Buscar informació de forma crítica i utilitzar-la en diferents continguts digitals.

Optatives

2n ESO



Optativa 2n ESO

- Revista digital

Dpt. de castellano

Se trabajará todo el proceso para la **creación de una revista digital**. Desde la *búsqueda de información* tanto directa (de calle) como con otras fuentes (impresas, digitales) sobre temas cercanos (del instituto, del barrio...) hasta de más alcance (noticias globales). Se considerarán los **intereses del alumnado** en la selección de temas y de su elaboración. Intentaremos involucrar a toda la comunidad educativa (alumnado, familia, profesorado...).



Optativa 2n ESO



- Emprenedoria social i sostenible

Dpt d'economia

Es pretén estimular la **creativitat, originalitat i la capacitat de raonament crític** de l'alumnat.

S'adquireixen instruments per a **treballar en equip, millorar la comunicació, fomentar l'empatia i l'assertivitat**.

Ens centrarem en exemples i **problemes concrets de la vida diària** de l'alumnat i del nostre entorn, donant especial importància al concepte de **sostenibilitat** i treballarem dins de la línia del **projecte de centre Residus zero**.

- **Objectius:**
 1. Analitzar l'entorn més pròxim per a descobrir situacions que no ens agraden o que es poden millorar.
 2. Donar solucions o alternatives que des del puguem canviar l'entorn més pròxim de l'alumnat.

Optatives 2n i 3r ESO: **Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica**

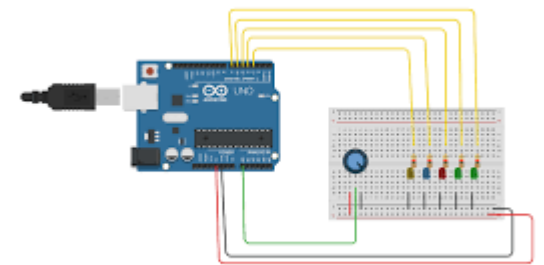
Departament d'Informàtica

Creació
d'aplicacions
amb
llenguatge de
blocs.



Entendre i
utilitzar
intel·ligències
artificials
actuals.

Entendre i
utilitzar robots
amb Arduino i
Tinkercad

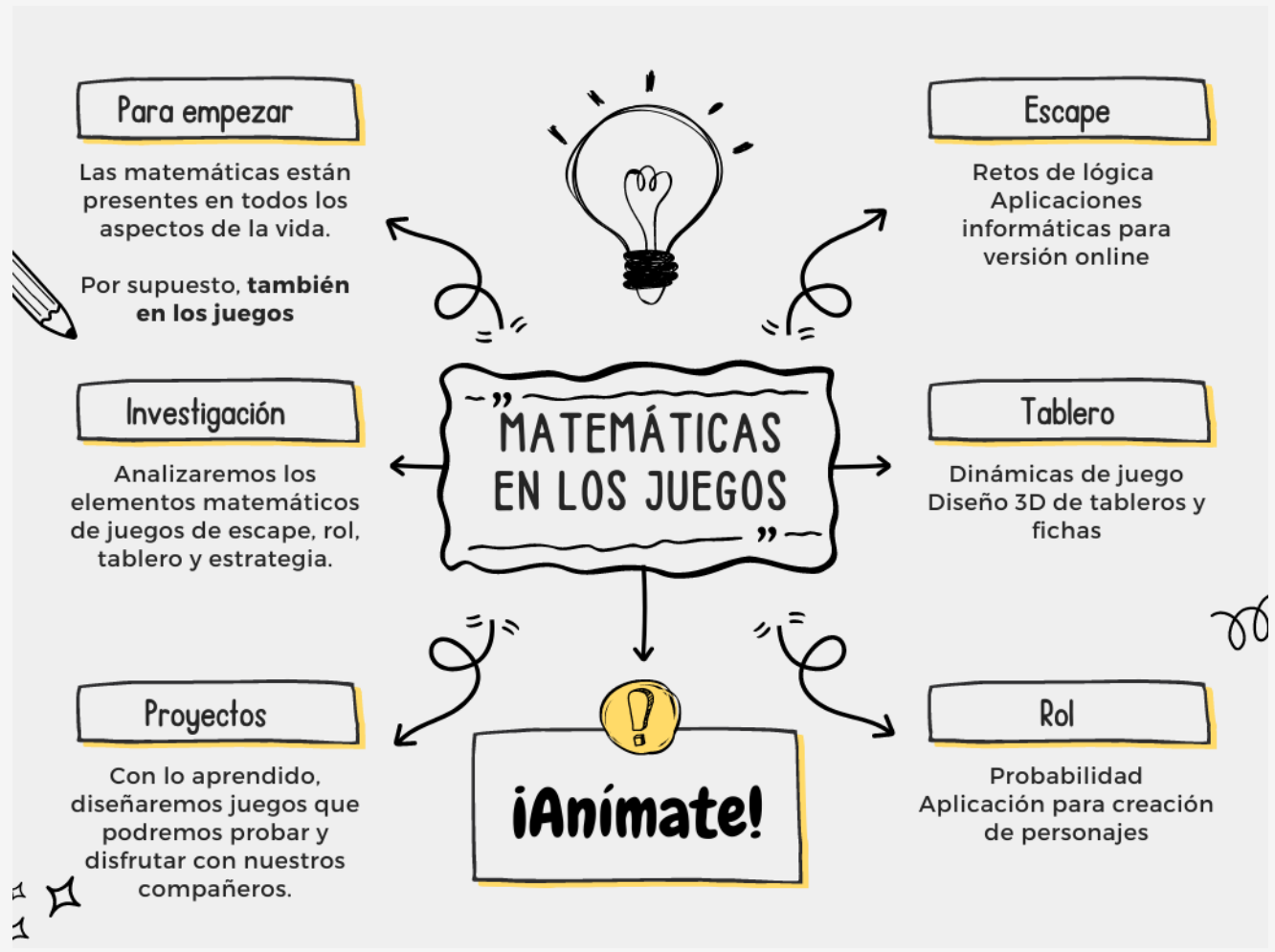


Optatives



- 3r ESO

Optativa Taller apronfundiment 3r ESO



Optativa

3r ESO



- Taller d'economia

Dpt d'economia

Aquesta matèria permet que l'alumnat descobrisca a través del seu entorn **aspectes econòmics** que influeixen en el seu dia a dia. És una **matèria de caràcter pràctic**.

- **Objectius:**

1. Comprendre els diferents agents econòmics i les variables bàsiques de l'economia que afecten la vida de les persones per a poder ser conscients dels principals reptes a la qual la societat s'enfronta.
2. Aprendre sabers civico-tributaris essencials per a aconseguir la societat del benestar necessària.

Optatives

4t ESO



Optativa

Taller aprofundiment

4t ESO



- Reptes emprenedors

Dpt d'economia

Aquesta matèria té com a objectiu desenvolupar projectes **que gestionen els talents** des dels valors de la iniciativa emprenedora: *foment de la creativitat, innovació, autonomia, autoestima, responsabilitat, organització, comunicació i treball en equip.*

- Integrarà els següents reptes:
 - Cooperativa d'alumnat "Moviment solidari Ferrer i Guàrdia".
 - Participació en concursos d'Educació financera.
 - Participació en Concurs Educaixa.
 - Participació en la Fira d'emprenedoria
 - Gamificació: Generació de jocs per a treballar contingut de la matèria (scape room, gincana i altres jocs)

Optativa

Taller aprofundiment

4º ESO

- Escritura creativa
- Dpt de castellano



Optativa

Taller aprofundiment

4t ESO

- Memòria democràtica
- Dpt Geografia i Història

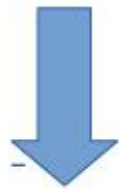
Aprofundiràs a la
Memòria Democràtica i
als fets més rellevants
de la història recent
d'Espanya i Europa.



Projecte interdisciplinari 4t ESO

Professora: Isabel Payà (Departament de Valencià)

T'interessa la moda?
T'agrada veure't guapola?
I la natura? T'agrada veure guapa la natura?
Es pot ser ecologista sense renunciar a la moda?
Sí, es pot ser fashion revolutionary! 😊



Matricula't en la nova optativa de 4⁺

PROJECTE INTERDISCIPLINARI per a 4t de l'ESO

Una assignatura optativa amb continguts variats però complementaris: Valencià, Castellà, Socials, Anglès, Valors ètics, Iniciativa i emprenedoria...



Matèria d'opció

4t ESO



- Digitalització

Dpt. Informàtica

Aquesta matèria serveix per a obtenir una sòlida base en Informàtica, considerant-la com una eina bàsica per al futur acadèmic i laboral de l'alumnat. Està dividida en quatre blocs de continguts:

- Bloc 1 (Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació): inclou els continguts necessaris per a poder dissenyar, administrar i utilitzar dispositius digitals.
- Bloc 2 (Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge): s'hi recull el que és necessari per a buscar, generar i expressar coneixement en un entorn digital (paquets ofimàtics, disseny web, programació, etc.).
- Bloc 3 (Seguretat i benestar digital).
- Bloc 4 (Ciutadania digital crítica).

Optatives batxillerat

OPTATIVES (a triar-ne una)	Biologia Humana i Salut	4
	Comunicació Audiovisual ⁽²⁾	4
	Cultura Jurídica i Democràtica ⁽²⁾	4
	Descobrint les nostres arrels clàssiques ⁽²⁾	4
	Geografia i Història valencianes ⁽²⁾	4
	Gestió de Projectes d'Emprenedoria ⁽²⁾	4
	Imatge i So ⁽²⁾	4
	Psicologia ⁽²⁾	4
	Producció Musical ⁽²⁾	4
	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I ⁽³⁾	4
	Projecte d'investigació ⁽³⁾	4
	Segona Llengua Estrangera I ⁽³⁾	4
Matèries de modalitat de la mateixa o d'altra modalitat ⁽⁴⁾	4	
ALTRES	Religió (opcional)	1

⁽¹⁾ Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.

⁽²⁾ Els centres, en ús de la seua autonomia poden oferir aquestes matèries optatives en primer i/o segon curs de Batxillerat. Aquestes matèries únicament poden ser cursades per l'alumnat en un dels dos cursos de Batxillerat.

⁽³⁾ Oferta obligada en els centres docents públics, sempre que hi haja disponibilitat horària de professorat amb destinació definitiva en el centre per a la seua impartició i aquesta no implique un increment de plantilla.

⁽⁴⁾ Dins de les possibilitats organitzatives del centre, es poden cursar com a matèries optatives matèries de qualsevol modalitat no cursades anteriorment, independentment de les modalitats que el centre tinga autoritzades.

Optativa

Projecte d'Investigació

1r BAT



Aprén a realitzar un projecte d'investigació seguint el mètode científic:

Arts i Humanitats.

Ciències Socials i Jurídiques.

Física, Química i Matemàtiques.

Ciències de la Terra i de la Vida.

Tecnologia i Enginyeria.

Prof. Vicente Miñana



Optativa

1r BAT



- **Gestió de projectes d'emprenedoria**

Dpt d'economia

Vols gaudir d'una experiència emprenedora? Participa en concursos amb el teu pla d'empresa i viu moments intensos i emocionants.

Assignatura de **caràcter pràctic** en la qual s'apliquen sabers bàsics de l'àrea de l'emprenedoria i empresa. Permet crear una base essencial de cara a 2n Batxiller, quan s'afermaran els coneixements.

Competències:

1. **Potenciar l'emprenedoria i la innovació** com a elements que contribueixen al desenvolupament sostenible d'un país i de la seua economia, avaluant el paper que la persona emprenedora desenvolupa en la societat quan du a terme idees innovadores.
2. **Generar una idea de projecte emprenedor sostenible**, analitzant les principals decisions que ha de prendre qui ho promou i valorant-les des del punt de vista de la seua sostenibilitat.
3. **Adquirir les qualitats emprenedores (soft skills)**: treball en equip, perseverança, iniciativa, proactivitat, creativitat, responsabilitat, autoestima, confiança i comunicació, entre altres.
4. **Realitzar presentacions orals i escrites** eficaces i creatives del seu propi projecte d'empresa, utilitzant mitjans digitals, des d'una perspectiva crítica i responsable.



Geografia i Història Valencianes

Optativa 1r Batxillerat

Presentació

La matèria de Geografia i Història valencianes et servirà per conèixer tant els processos espacials com temporals que han configurat la realitat social valenciana.

Per l'estreta vinculació amb la competència ciutadana, aquesta assignatura contribueix a consolidar una maduresa personal que permeta actuar de manera respectuosa, conèixer les realitats de la societat valenciana contemporània, analitzar i valorar críticament les desigualtats existents, exercir la ciutadania democràtica i manifestar una actitud responsable i compromesa en la lluita contra el canvi climàtic.

També us ajudarà a entendre la importància de la cultura i la llengua valencianes en la identitat del poble valencià.

I esperem fomentar l'interès per la geografia, paisatge i la història del País Valencià.



Competències Específiques

1. Cercar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics.
2. Descriure la diversitat natural del País Valencià a través de les característiques pròpies de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat.
3. Descriure, explicar i comparar les interaccions entre els grups socials que al llarg de la història han ocupat el nostre territori.
4. Identificar i analitzar els trets i factors que fan del País Valencià una realitat social i cultural diferenciada.
5. Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els processos, fets i esdeveniments històrics més rellevants del PV.
6. Valorar el nostre patrimoni cultural i natural.
7. Analitzar i explicar els canvis i permanències socials, adoptant una posició crítica enfront les desigualtats i discriminacions.
8. Realització i exposició de treballs que analitzen, contrasten i integren informacions de fonts fiables i diverses sobre problemes rellevants del País Valencià.

Sabers Bàsics.

Els sabers bàsics han estat seleccionats en funció de la seua capacitat per a afavorir la comprensió de l'origen i configuració de la nostra terra.

El primer dels blocs -metodològics- està orientat a fomentar l'adquisició d'habilitats per a la cerca i contrast d'informació útil i veraç entre fonts diverses, així com per a l'aplicació dels mètodes d'investigació.

El segon bloc està dedicat a la geografia física, humana i econòmica del País Valencià.

Els sabers bàsics del tercer bloc, referits a processos històrics, han estat seleccionats pel criteri de la seua rellevància per a explicar millor la singularitat i l'origen dels principals reptes i problemes que concerneixen la societat, l'economia, la cultura i el sistema polític de la realitat valenciana actual.

Es pretén així afavorir el desenvolupament de la consciència històrica de l'alumnat, facilitant que es plantegen preguntes sobre el present en el seu entorn més pròxim i pugua resoldre-les millor i formar el criteri propi a partir del coneixement del passat.

Metodologia. Situacions d'aprenentatge

- Grup de Debat: simuleu ésser experts que debatran sobre qüestions rellevants.
- Ús de les de tecnologies de la informació geogràfica.
- Eixir fora de l'aula i gaudir del patrimoni, cultural i natural, i el paisatge, natural o humanitzat.
- El plantejament de solucions i alternatives a les problemàtiques més importants de la Comunitat Valenciana.
- Investigació en equip: Elaboració de treballs de recerca amb les tècniques pròpies de la Geografia i la Història.



1r BAT

DIBUIX ARTÍSTIC I

Orientat a l'alumnat que vol desenvolupar la seua creativitat



Què activitats desenvolupem:

Cartell, Il·lustració, Collage, Imatge publicitària, Còmic, Fotografia, Procediments pictòrics sobre distints suports.

Optatives

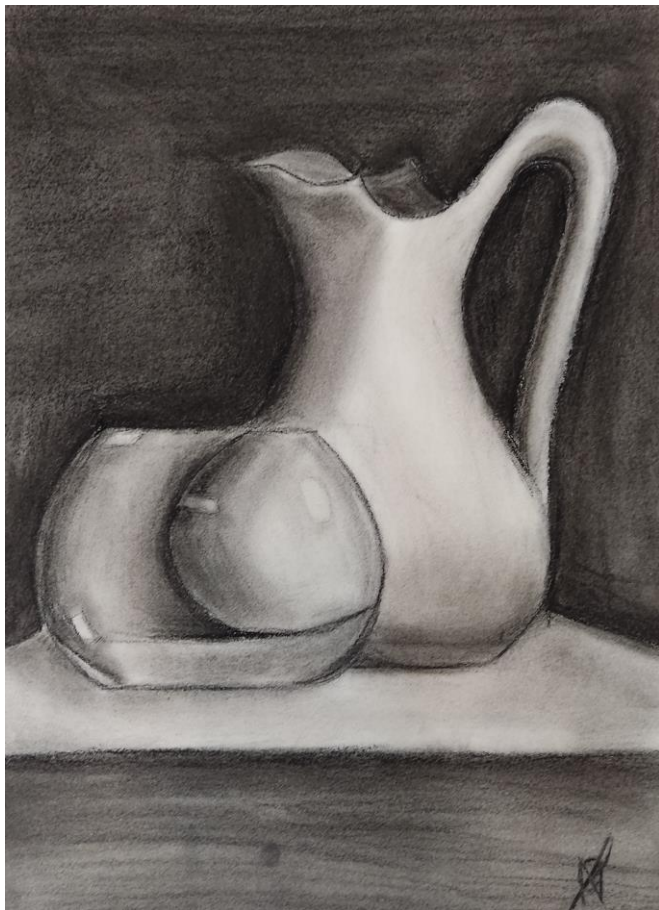
2n BAT



2n BAT

DIBUIX ARTÍSTIC II

Orientat a l'alumnat que vol desenvolupar la seua creativitat. No cal haver cursat Dibuix Artístic I.



Què activitats desenvolupem: Dibuix d'encaix i clarobscur, Mural, Cartell, Volum, Còmic, Tècniques pictòriques sobre distints suports

Optativa 2n BAT

- *Activitat Física per a la salut i el desenvolupament personal*

Dpt Educació Física

El moviment i l'exercici físic per a la millora de la qualitat de vida

1. Vida activa i saludable
2. Organització i getió de l'activitat física i l'esport
3. Manifestació de la comunicació i de la cultura motriu
4. Interacció eficient i sostenible amb l'entorn



MOLTES
GRÀCIES!

