

STARTINNOVA



Alumnos de Escuelas San José Jesuitas de Valencia que participan en StartInnova. LP

SATISFACCIÓN Y GANAS DE REGRESAR A LA FINAL

Escuelas San José Jesuitas de Valencia lograron llegar a la final el año pasado en su primera participación

VALENCIA

Extras. «Satisfacción es la palabra que mejor describe nuestra experiencia en el programa StartInnova durante el curso 2021-2022». Por ello, desde Escuelas San José Jesuitas de Valencia

se han vuelto a inscribir por segundo año consecutivo.

Para esta segunda vez, el centro escolar aporta dos grupos de alumnos pertenecientes a los cursos GM de mecanizado y GS de Integración Social y Adminis-

tración. Los alumnos participantes estarán tutorizados por Salvador Gil, Paco Más y Alba Marqués y, desde Escuelas San José Jesuitas, esperan que los diferentes proyectos que desarrollen puedan llegar de nuevo a la final como ocurriera en la edición pasada.

«El curso pasado, dos grupos de nuestro alumnado llegaron a la final. Fue una experiencia muy significativa», expresan desde el centro escolar y señalan la importancia de competir con otros centros. «Los alumnos tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos de emprendimiento y competir con el resto de proyectos de otros centros educativos. Con nuestra participación en StartInnova nuestro alumnado gana en confianza, comunicación, trabajo en equipo, habilidades y cualidades que les aportan tanto en el módulo de emprendimiento como en su día a día y en su futuro profesional», apuntan los responsables de Escuelas San José Jesuitas de Valencia.

Objetivo

StartInnova es un programa impulsado por LAS PROVINCIAS en la Comunitat Valenciana cuyo principal objetivo es el de promover y concienciar a los jóve-

nes de la importancia del emprendimiento y hacerlo desde la formación y educación. Es por ello que desde Escuelas San José Jesuitas tienen el «objetivo de conseguir un impacto exponencial, nuestro alumnado participante compartió las claves y los contenidos de la jornada con el resto de nuestro alumnado, tanto de su clase como de otros ciclos formativos, reproduciendo las mismas dinámicas y utilizando los mismos ejemplos».

La participación por parte del alumnado del centro en esta quinta edición de StartInnova está siendo un éxito. «En este curso 2022-2023 hemos empezado con muchas ganas. Un grupo numeroso de nuestro alumnado participante acudió a la primera charla formativa del programa. Quedaron encantados con los ponentes y las dinámicas seguidas. Les aportó visión y motivación para desarrollar un buen proyecto empresarial que pueda competir en el concurso. Lograron entender que para desarrollar una idea de negocio exitosa, en un entorno tan dinámico y cambiante como el actual, es necesario conectar ideas y desarrollarlas con pasión y esfuerzo», apuntan desde Escuelas San José Jesuitas de Valencia.

STARTINNOVA

EL OBJETIVO ES REPETIR EL TRIUNFO ANTERIOR

VALENCIA

Extras. Con la meta puesta en fomentar ese espíritu emprendedor entre los jóvenes estudiantes, el IES Ferrer i Guàrdia de Benimaclet vuelve a promover la participación de sus alumnos de Bachillerato y/o Formación Profesional. Será el segundo año que el centro participe en StartInnova, programa impulsado por LAS PROVINCIAS en la Comunitat Valenciana cuyo principal objetivo es el de promover y concienciar a los jóvenes de la importancia del emprendimiento y hacerlo desde la formación y educación.

Con Silvia Aparici y Cristina Gasó, los alumnos participantes buscan repetir el triunfo que sus compañeros obtuvieron en la pasada edición cuando se alzaron con el primer puesto en el Grupo A. En esta ocasión, el centro escolar aporta

grupos tanto de Bachillerato como del Ciclo Medio de Actividades Comerciales. En total serán 45 alumnos los que conviertan sus ideas de negocio sostenibles, medioambientales y alineadas con los ODS en verdaderos proyectos empresariales.

Emprendimiento

El IES Ferrer i Guàrdia es un centro público de secundaria y de bachillerato, donde se imparte también el Ciclo medio de Actividades comerciales. Desde el centro se «apuesta por fomentar la creatividad entre sus alumnos y la innovación, a través del uso de metodologías activas y participativas, como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aprendizaje cooperativo, de forma que se potencie la motivación del alumnado ha-



Alumnos del IES Ferrer i Guàrdia participantes en la presente edición. LP

ciéndolo participe de su aprendizaje», señalan desde el centro.

Asimismo, desde la dirección como por parte de todo el cuerpo docente, «se fomenta la autonomía del alumnado para que sea capaz de desenvolverse eficazmente en su entorno».

Desde el IES Ferrer i Guàrdia señalan que «el objetivo, participando en este concurso, es formar a los alumnos del Grado Medio de Actividades Comerciales y de 1º de Bachiller de la nueva materia de Gestión de Proyectos de Em-

prendimiento en habilidades sociales y cualidades como adaptación a los cambios, persistencia, responsabilidad, iniciativa emprendedora y en definitiva prepararlos para un mundo laboral, donde las empresas buscan jóvenes que sepan adaptarse a los cambios del mercado ofreciendo soluciones innovadoras». De hecho, los responsables señalan que en total «participan 45 alumnos totalmente entusiasmados por aprender e, incluso, algunos de ellos, con ilusión de convertirse en un futuro próximo

en emprendedores empresariales». Además, este centro público apuesta por la educación basada en valores y en la adquisición de competencias clave para el empleo.

Participan un total de 45 alumnos de Bachillerato y FP del IES Ferrer i Guàrdia