

**GESTIÓ DE CASOS COVID-19 EN ELS CENTRES  
EDUCATIUS D'ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS DE  
LA COMUNITAT VALENCIANA DURANT EL CURS 2020-  
2021**

(actualització 14.12.2020)

Aquest document estarà sotmés a una revisió permanent en funció de l'evolució de la infecció del coronavirus (SARS-CoV-2)

DATA: 14.12.2020

## ÍNDEX

<u>GLOSSARI .....</u>	<u>5</u>
<u>INTRODUCCIÓ .....</u>	<u>8</u>
<u>OBJECTIUS .....</u>	<u>9</u>
<u>REQUISITS PER A L'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU .....</u>	<u>9</u>
<u>Alumnat.....</u>	<u>9</u>
<u>Professorat i altre personal del centre.....</u>	<u>10</u>
<u>GESTIÓ DE CASOS .....</u>	<u>11</u>
<u>RETORNAMENT AL CENTRE EDUCATIU .....</u>	<u>19</u>
<u>COORDINACIÓ SANITAT-EDUCACIÓ .....</u>	<u>20</u>
<u>ANNEX 1. Compromís de col·laboració i compliment dels requisits per a accedir al centre educatiu .....</u>	<u>21</u>
<u>ANNEX 2. Fitxa d'informació de casos confirmats COVID-19 i els seus contactes des del centre educatiu al centre de salut pública.....</u>	<u>22</u>
<u>ANNEX 3a. Informació a la direcció del centre educatiu par a dar trasllat a les famílies davant l'existència d'un o més casos confirmats en el centre educatiu.....</u>	<u>24</u>
<u>ANNEX 3b. Informació a la direcció del centre educatiu par a dar trasllat a les famílies davant l'existència d'un o més casos confirmats en el centre educatiu i absència de contactes estrets.....</u>	<u>25</u>

## **FONTS**

### Documents tècnics del Ministerio de Sanidad:

- Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos a 24/09/2020.*
- Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 en centros educativos en el curso 2020-2021, a 17/09/2020.*
- Estrategia de detección precoz, vigilancia y control de COVID-19 a 25/09/2020.*
- Manejo en atención primaria y domiciliaria del COVID-19 a 18/06/2020.*
- Interpretación de las pruebas diagnósticas frente a SARS-CoV-2 a 24/04/2020.*
- Procedimiento de actuación para los servicios de prevención de riesgos laborales frente a la exposición al coronavirus (SARS-COV-2) a 14/07/2020.*
- Plan de respuesta temprana en un escenario de control de la pandemia por Covid-19 a 16/07/2020.*

### **Es recomana revisar les últimes versions disponibles a:**

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos.htm>

<https://www.lamoncloa.gob.es/covid-19/Paginas/centros-educativos.aspx>

<http://www.san.gva.es>

## **NORMATIVA**

*-Acuerdo del CONSEJO INTERTERRITORIAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD, adoptado en coordinación con la conferencia sectorial de educación, sobre la declaración de actuaciones coordinadas en salud pública frente al COVID-19 para centros educativos durante el curso 2020-21, a 26/06/2020.*

***-RESOLUCIÓ de 17 de juliol de 2020, de la consellera de Sanitat Universal i Salut Pública, de modificació i adopció de mesures addicionals i complementàries de l'Acord de 19 de juny, del Consell, sobre mesures de prevenció enfront de la COVID-19. [2020/5852]***

[https://www.dogv.gva.es/datos/2020/07/18/pdf/2020\\_5852.pdf](https://www.dogv.gva.es/datos/2020/07/18/pdf/2020_5852.pdf)

*-Protocol de protecció i prevenció front a la transmissió i contagi del SARSCoV-2 per a centres educatius que impartisquen ensenyaments no universitaris en el curs 2020-21 de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i el Conseller d'Educació, Cultura i Esport a 30/07/2020. Actualització a 01/09/2020.*

***-RESOLUCIÓ de 6 de novembre de 2020, de la consellera de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual s'acorden mesures addicionals extraordinàries a la Comunitat Valenciana, com a conseqüència de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. [2020/9360]***

[http://www.dogv.gva.es/datos/2020/11/06/pdf/2020\\_9360.pdf](http://www.dogv.gva.es/datos/2020/11/06/pdf/2020_9360.pdf)

## GLOSSARI

**Grup de convivència estable (GCE):** és el grup estable de l'alumnat amb la seua tutora o tutor, en el marc del qual les persones que formen part del grup poden socialitzar i jugar entre si, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta, utilitzant mascareta higiènica a partir dels 6 anys. Aquests GCE han d'evitar la interacció amb altres grups del centre educatiu, de manera que limiten al màxim el nombre de contactes, amb la finalitat de garantir la traçabilitat i la gestió dels possibles casos que es puguen produir.

El personal de suport docent i no docent que no forme part del GCE i interactue amb ell també haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal.

**Grups no configurats com a GCE:** la seua organització a l'aula s'ha de conformar respectant la distància mínima interpersonal d'1,5 m i l'ús de mascareta higiènica a partir dels 6 anys. El personal de suport docent i no docent que hi interactue haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal.

**Brot:** qualsevol agrupació de 3 casos o més amb infecció activa en els quals s'haja establert un vincle epidemiològic segons el que recull l'*Estratègia de detecció precoç, vigilància i control de COVID-19*. La declaració de brot la determinarà el centre de salut pública del departament en què estiga situat el centre educatiu.

**Cas sospitós:** qualsevol alumne/a o personal del centre amb un quadre clínic d'infecció respiratòria aguda d'aparició sobtada de qualsevol gravetat que té, entre altres, febre, tos o sensació de falta d'aire. Altres símptomes com mal de gola, pèrdua de l'olfacte, pèrdua del gust, dolors musculars, diarrees, dolor toràcic o cefalees, entre altres, poden ser considerats també símptomes de sospita d'infecció per SARS-CoV-2 segons criteri clínic.

### **Cas confirmat amb infecció activa:**

- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós i amb una prova diagnòstica d'infecció activa (PDIA) positiva.
- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós, amb PDIA negativa i resultat positiu a IgM per serologia d'alt rendiment (no per tests ràpids).
- Persona asimptomàtica amb PDIA positiva amb Ig G negativa o no realitzada.

**Cas confirmat amb infecció resolta:** persona asimptomàtica amb serologia IgG positiva independentment del resultat de la PDIA (PDIA positiva, PDIA negativa o no feta).

**Cas descartat:** cas sospitós amb PDIA negativa.

**Contacte estret en l'àmbit d'un centre educatiu:**

- Tots els membres d'un grup de convivència estable (GCE).
- En els grups no configurats com a GCE, les persones (alumnat, professorat, treballadors/res) que hagen compartit espai amb el cas confirmat a una distància menor de 2 metres, durant més de 15 minuts, **llevat que es puga assegurar que s'ha fet un ús adequat de la mascareta.**
- **En el transport escolar,** les persones situades en un radi de dos seients al voltant **del cas confirmat**, durant més de 15 minuts.
- **En el menjador escolar,** les persones que hagen estat en el mateix lloc que un **cas confirmat**, a una distància menor de 2 metres durant més de 15 minuts.

El període a considerar per a l'avaluació dels contactes estrets serà **des de 2 dies abans de l'inici dels símptomes del cas confirmat.** En els asimptomàtics confirmats per PDIA, des de 2 dies abans de la data de presa de la mostra per al diagnòstic.

**Responsable COVID-19 en el centre educatiu:** el director o directora del centre o la persona en qui delegue serà el/la responsable de coordinar la gestió de les activitats en el centre educatiu sobre els possibles casos.

**Referent COVID-19 en atenció primària:** és el coordinador de medicina o d'infermeria del centre de salut que actua com a referent per al centre educatiu en altres qüestions de salut, d'acord amb l'article 59 de la Llei 10/2014, de salut, de la Comunitat Valenciana, i la Resolució conjunta d'1 de setembre de 2016 de les conselleries amb competències en educació i sanitat.

**Coordinador/a COVID-19:** professional de Salut Pública que fa la vigilància epidemiològica, amb un paper fonamental en l'estratègia de seguiment de casos i contenció dels brots de la infecció que tinguen lloc al centre educatiu.

**Espai COVID-19:** zona reservada per a l'aïllament dins d'un centre educatiu. Ha de ser d'ús individual, amb bona ventilació, de neteja fàcil i tindre el material de protecció necessari dins d'una caixa estanca (mascaretes quirúrgiques per a l'alumnat i la persona adulta acompanyant i, per si l'alumne o l'alumna no es pot posar una mascareta quirúrgica, mascaretes de protecció FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús per a la persona acompanyant). A més, ha de disposar d'una paperera amb bossa i, si pot ser, amb tapa i pedal. La bossa de residus de l'espai COVID-19, una vegada tancada, ha d'introduir-se en una segona bossa de fem, on a més es depositaran els guants utilitzats i es tancarà adequadament. Aquesta segona bossa es depositarà amb els altres residus del centre en una tercera bossa de fem que serà depositada exclusivament en el contenidor de fracció resta de fem.

**Aïllament dels casos:**

Període que ha d'estar una persona que és cas confirmat sense contacte físic i amb mesures extremes d'higiene i protecció per a evitar el contagi d'altres persones

**Quarantena de contactes estrets:** el període en què s'ha de romandre en aïllament preventiu domiciliari realitzant una vigilància de possibles símptomes durant els 10 dies posteriors a l'últim contacte amb el cas confirmat.

## INTRODUCCIÓ

El SARS-CoV-2 també afecta la població infantil i juvenil, encara que l'evidència sobre el seu paper en la transmissió és limitada.<sup>1</sup> Un estudi dut a terme en població representativa del conjunt d'Espanya va trobar una prevalença d'anticossos contra el virus d'un 5 % en la població general, i del 3,4 % en la població menor de 20 anys.<sup>2</sup>

A la Comunitat Valenciana, la incidència acumulada en els últims 14 dies en els menors de 19 anys ha sigut de 279 casos per 100.000 habitants (2.624 casos), i per als majors o iguals de 19 anys ha sigut de 278 casos per 100.000 habitants (11.462 casos). No s'aprecien diferències per sexe.

Per grups d'edat, en els menors de 19 anys la distribució dels casos acumulats des de l'inici de l'epidèmia respecte al total ha sigut de: 3,4% (0 a 5 anys); 8,4% (6-15 anys) i 3,5% (16-18 anys). És a dir, un 15,3% del total de casos.

En l'evolució temporal destaca un increment de la incidència de la malaltia en els menors de 19 anys a partir de la setmana del 12 al 18 de juliol de 2020, i s'ha situat en el període actual en un percentatge d'afectació per a aquest grup d'edat del 17,8%. Aquest augment ha sigut més significatiu en el grup de 6 a 15 anys (10,7%), seguit del de 16 a 18 anys (3,9%) i el de 0 a 5 anys (3,2%).

Un informe de revisió recent d'abast internacional<sup>3</sup> posa en relleu que si s'apliquen les mesures preventives i d'higiene adequades, el paper de l'entorn escolar en la transmissió comunitària de la malaltia és semblant al d'altres entorns amb la mateixa densitat de persones. També assenyala que la transmissió entre xiquets i xiquetes a l'escola és poc freqüent, i no resulta la causa primària de la infecció per SARS-CoV-2, particularment en Educació Infantil i Primària. D'altra banda, l'estudi destaca que la majoria dels xiquets i les xiquetes que s'infecten no desenvolupen símptomes o en desenvolupen de manera lleu, per la qual cosa la infecció pot passar desapercebuda.

És fonamental seguir les mesures eficaces demostrades en l'entorn escolar, com el distanciament físic, la ventilació, rentar-se les mans regularment i utilitzar mascaretes,

---

<sup>1</sup> Li et al. "The role of children in transmission of SARS-CoV-2: A rapid review" *J Glob Health*. 2020 Jun; 10(1): 011101. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7323934/>

<sup>2</sup> Pollán, M. et al. "Prevalence of SARS-CoV-2 in Spain (ENA-COVID): a nationwide, population-based seroepidemiological study" *Lancet*. 2020 Jul 3;S0140-6736(20)31483-5. doi: 10.1016/S0140-6736(20)31483-5. [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/piiS0140-6736\(20\)31483-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/piiS0140-6736(20)31483-5/fulltext)

<sup>3</sup> COVID-19 in children and the role of school settings in COVID-19 transmission, 6 August 2020. Stockholm: ECDC; 2020. <https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/COVID-19-schools-transmission-August%202020.pdf>



per a contribuir a reduir la transmissió del virus i alhora mitigar altres infeccions respiratòries pròpies de les estacions de la tardor i l'hivern.

## OBJECTIUS

1. Aconseguir entorns escolars més segurs i saludables en el context de la pandèmia, mitjançant l'aplicació de les mesures que preveu el Protocol de protecció i prevenció contra la transmissió i el contagi del SARS-CoV-2 per a centres educatius que impartisquen ensenyaments no universitaris en el curs 2020-2021, del Ministeri de Sanitat.
2. Facilitar la gestió adequada dels casos mitjançant la col·laboració de tota la comunitat escolar en el compliment de les competències que cadascú té assignades.

## REQUISITS PER A L'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU

La família o representants legals de l'alumne o alumna i l'alumnat major d'edat han de signar un compromís, abans de l'inici del curs escolar, d'acudir sense símptomes al centre (annex 1).

### Alumnat:

- La família o representants legals de l'alumne o alumna, o l'alumnat major d'edat, han de verificar diàriament el seu estat de salut al domicili, abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5 °C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia compatible amb la COVID-19 com ara: tos, sensació de falta d'aire i en alguns casos, també, disminució de l'olfacte i del gust, calfreds, mal de gola, dolors musculars, mal de cap, fluixedat general, diarrea o vòmits. La clínica és poc específica i pot ser comuna a altres infeccions pediàtriques, raó que justifica que **la febra siga sempre un criteri perquè els/les escolars no acudisquen al centre educatiu.**
- En l'alumnat que presente condicions de salut que el faça més vulnerable, com poden ser malalties cròniques de complexitat elevada que puguen veure's agreujades pel SARS-CoV-2, la família o representants legals i l'equip pediàtric haurà de valorar de manera conjunta les implicacions de reprendre l'activitat educativa presencial en el centre educatiu.

En el cas de l'alumnat vulnerable, el pediatre pot emetre un informe de salut en què conste el risc especial per a la seua salut d'una infecció per COVID-19. En aquest cas, l'administració educativa ha de determinar el procediment perquè aquest alumnat reba l'atenció educativa necessària.

- En cas d'haver-hi símptomes compatibles, no assistirà al centre educatiu. La família o representants legals haurà de contactar amb el centre d'atenció primària que li corresponga (figura en la targeta SIP).

### **Professorat i personal treballador del centre educatiu:**

- Han de verificar diàriament el seu estat de salut abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5 °C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia compatible amb la COVID-19 com ara: tos, sensació de falta d'aire i en alguns casos, també, disminució de l'olfacte i del gust, calfreds, mal de gola, dolors musculars, mal de cap, fluixedat general, diarrea o vòmits.

En cas d'haver-hi símptomes compatibles, no han d'assistir al centre educatiu i han de contactar amb el seu centre d'atenció primària, o amb el seu centre d'atenció sanitària habitual en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic (mutualistes). També han de contactar amb el seu servei de prevenció de riscos laborals.

Els treballadors i treballadores amb condicions de salut que els facen més vulnerables (malalties cardiovasculars, diabetis, malalties pulmonars cròniques, càncer, immunosupressió, embarassades) poden tornar al treball sempre que la seua condició clínica estiga controlada i mantinguen les mesures de protecció de manera rigorosa, excepte si hi ha indicació mèdica de no incorporar-s'hi, i han d'informar els equips directius dels centres de la seua condició de vulnerabilitat, justificada pels serveis de prevenció de riscos laborals. El Servei de Prevenció de Riscos Laborals és el que ha d'avaluar l'existència de treballadors/es especialment sensibles a la infecció per coronavirus, i d'emetre un informe sobre les mesures de prevenció i protecció necessàries.

**No poden accedir al centre educatiu l'alumnat, el professorat i altres persones treballadores SI:**

- Presenten símptomes compatibles amb la COVID-19.
- Estan en situació d'aïllament per haver donat positiu per a la COVID-19.
- Estan a l'espera del resultat d'una PDIA.
- Estan en quarantena domiciliària per ser contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19 o amb símptomes compatibles.

## GESTIÓ DE CASOS

Per a poder assolir el compliment màxim dels objectius educatius i pedagògics, el centre educatiu ha de ser un entorn de convivència segur per a tota la comunitat educativa, i les mesures més rellevants són la detecció precoç dels casos i l'aïllament d'aquests i dels seus contactes estrets.

### **1. Actuació quan un alumne/a té símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre:**

- El professor/a que haja detectat el cas sospitós ha de comunicar la situació al responsable COVID-19 del centre educatiu i acompanyar el cas sospitós a l'“**espai COVID-19**” reservat per a l'aïllament, llevat que la persona acompanyant siga considerada de risc pel Servei de Prevenció de Riscos Laborals. Si és així, el responsable COVID-19 ha de designar una altra persona per a fer aquesta tasca fins que la família o representants legals arriben al centre.
- S'ha de col·locar a l'alumne/a una mascareta quirúrgica quan tinga més de 6 anys i, si és possible, a partir dels 3 anys; sempre que no hi haja contraindicació per a usar-la.
- La persona que acompanye el cas sospitós ha de portar l'equip de protecció individual adequat:
  - Mascareta higiènica o quirúrgica, si la persona amb símptomes en porta.
  - Mascareta FFP2 sense vàlvula, pantalla facial i bata d'un sol ús, si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (xiquets menors de 6 anys, persones amb problemes respiratoris, que tinguen dificultat per a llevar-se la mascareta per si soles o alteracions de conducta que facen inviable la utilització d'aquesta).
  - El centre ha de disposar d'existències d'aquest material per a les situacions en què es requerisca un EPI per a l'atenció d'un cas sospitós.
- En cas que l'alumne/a siga major d'edat, s'ha de dirigir al seu domicili per a procedir a l'aïllament i evitar, en la mesura que siga possible, el transport públic col·lectiu.
- La recollida de l'alumne/a per la família per tal d'aïllar-lo en el seu domicili s'ha de fer com més prompte siga possible i a l'entrada del centre educatiu, i s'ha de procurar que el transport es faça en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.

- Si l'alumne/a presenta símptomes de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se) i es considera necessari, el responsable COVID-19 en el centre educatiu ha de trucar al telèfon 112 o contactar amb el centre d'atenció primària al qual està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar-ne la derivació al centre hospitalari.

## **2. Actuació quan un alumne/a comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar:**

- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o representants legals o la persona amb símptomes ha de contactar a través de la cita web coronavirus, l'APP (GVACoronavirus) o per telèfon amb el seu centre d'atenció primària (figura en la targeta SIP) perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. En cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, ha de contactar amb el seu centre d'atenció sanitària habitual o el servei d'urgències de referència.
- En cas de confirmació de COVID-19 positiu, ha d'informar el centre educatiu a primera hora de l'endemà hàbil.

## **3. Actuació quan un professional del centre educatiu comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre:**

- En cas que la persona amb símptomes exercisca en un centre educatiu, haurà d'informar de la seua situació al director/a del centre i haurà de dirigir-se al seu domicili per a procedir a l'aïllament, si pot ser en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.
- S'haurà de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i amb el seu centre d'atenció primària o, en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic (mutualistes), amb el seu centre d'atenció sanitària habitual, i seguir les seues instruccions; seran els professionals sanitaris els qui determinaran el temps de quarantena o aïllament i en tramitaran la baixa laboral.
- En situacions de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se), haurà de contactar amb el telèfon 112 o amb el centre d'atenció primària al qual està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar-ne la derivació al centre hospitalari.

#### 4. Actuació quan un professional del centre educatiu inicia símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar:

- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu centre d'atenció primària o amb el seu centre d'atenció sanitària habitual en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic (mutualistes), perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. Ha d'indicar, al seu centre d'atenció sanitària, el centre educatiu en què treballa.
- El professional s'ha de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals per a seguir-ne les instruccions.
- La persona amb símptomes informará de la seua situació el director/a del centre educatiu.

#### 5. Actuació davant d'un cas confirmat de l'alumnat o de professionals del centre educatiu

- La persona, o els familiars o els representants legals d'un cas confirmat, ha d'informar el centre educatiu del resultat de prova positiva, com més prompte siga possible, el mateix dia en què se'ls en comunique el resultat o a primera hora del dia hàbil següent.
- El responsable COVID-19 del centre educatiu emplenarà una *fitxa informatitzada* amb les dades del cas confirmat i la relació dels seus contactes estrets tant d'aula, com de menjador, com de transport col·lectiu i activitats extraescolars (annex 2) i l'enviarà al centre de salut pública del departament de salut per correu electrònic habilitat amb justificant de recepció. Serà imprescindible, en la relació de contactes, que estiguen emplenats els camps que s'hi especifiquen marcats amb un asterisc (\*).
- El responsable COVID-19 del centre educatiu ha de comunicar a la secretària autonòmica d'Educació i Formació Professional, a través de l'aplicació ITACA, el nombre de casos confirmats tant de l'alumnat com de qualsevol altra persona que treballa en el centre, i indicar del grup en el qual estan escolaritzats o on realitzen l'activitat docent.

Per a aquells centres educatius que no tenen accés a la plataforma ÍTACA (normalment escoles infantils municipals o altres centres), la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport té habilitada una plataforma per a la notificació d'incidències a la qual s'accedeix mitjançant un enllaç que els centres van rebre per correu electrònic el passat 9 de setembre. No obstant això, en cas de dubtes, poden dirigir-se al correu electrònic [forms\\_ige@gva.es](mailto:forms_ige@gva.es)

#### **RESUM. FUNCIONS DEL RESPONSABLE COVID-19 EN EL CENTRE EDUCATIU**

##### **Davant un cas sospitós**

- Contactarà amb la família o representants legals dels menors d'edat, per a comunicar la situació i perquè vagen a recollir l'alumne o alumna, preferentment en transport no col·lectiu.
- Indicarà a la família o representants legals que es traslladen al seu domicili i contacten amb el seu centre d'atenció primària (figura en la targeta SIP).
- En situacions de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se), cridarà al telèfon 112 o contactarà amb el centre d'atenció primària de referència al qual està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar la derivació al centre hospitalari.

##### **Davant un cas confirmat**

- Enviará informació del cas confirmat i contactes estrets (annex 2) informatitzada al centre de salut pública del departament corresponent mitjançant correu electrònic i traslladarà a les famílies la informació que li haja fet arribar el centre de salut pública (annexos 3a i 3b).

## **6. Actuació del Sistema Sanitari**

### **MANEIG DE CASOS**

- L'equip sanitari ha de valorar el cas sospitós i decidir la conveniència de fer una PDIA amb la màxima prioritat. Una vegada identificat el cas com a sospitós, se li indicarà l'aïllament domiciliari i dels seus convivents domiciliaris fins a conèixer el resultat de la PDIA. Mentre se n'espera el resultat, no està indicada la quarantena dels contactes que formen el grup de convivència estable ni d'altres contactes en l'àmbit educatiu.

Davant d'un CAS CONFIRMAT, s'han de fer les actuacions següents:

**a. L'equip COVID del seu centre d'atenció primària**

- Ha d'informar la persona amb resultat positiu i els seus convivents domiciliaris de l'obligatorietat d'aïllament al domicili i facilitar-los les pautes que cal seguir. S'ha d'encarregar del seguiment clínic del cas fins a l'alta. Ha de fer el cens de contactes convivents i socials per a fer-los el seguiment.

Si el cas té l'atenció fora del sistema sanitari públic (mutualistes), el professional sanitari de l'entitat del mutualista habitual realitzarà aquestes actuacions, inclosa la gestió de la incapacitat temporal laboral (baixa i alta).

En famílies i personal del centre amb provisió de serveis sanitaris privats, en les quals la recollida de contactes estrets no pot fer-se en el moment de la sospita clínica, el professional sanitari que ha atés el cas alertarà la Unitat d'Epidemiologia del Centre de Salut Pública corresponent. La vigilància epidemiològica dels contactes estrets serà coordinada per salut pública.

El cas, o els seus pares/tutors, ha d'informar el responsable COVID del centre educatiu i, si hi treballa, també, l'SPRL com més prompte millor. Si fora dia no lectiu, ho comunicarà a les 8:00 h. del dia hàbil següent.

**b. El servei de prevenció de riscos laborals (SPRL) del centre educatiu**

- Ha de fer el cens de contactes dels treballadors juntament amb el responsable COVID del centre educatiu.
- S'ha de coordinar amb el centre de salut pública.

**c. El Centre de Salut Pública:**

1. Verificarà l'emplenament adequat de la informació de l'annex 2 enviada per la persona responsable COVID-19 del centre educatiu
2. Completarà l'estudi de contactes estrets de l'entorn educatiu (annex 2).
3. Establirà les mesures preventives oportunes i les comunicarà al centre educatiu
4. Realitzarà l'enquesta epidemiològica
5. Actuacions de vigilància epidemiològica:

- Quan existeix un o més casos confirmats en un centre educatiu sense ser brot, el Centre de Salut Pública del departament de salut en el qual està el centre educatiu, contactarà amb el responsable COVID-19, que li facilitarà la informació necessària per a organitzar la gestió adequada de casos i l'estudi i seguiment dels contactes, així com per a establir les mesures de prevenció i control necessàries en cas de brot o davant casos en grups de convivència estables. Realitzarà l'enquesta epidemiològica i completarà l'estudi de contactes estrets.
- En cas de brot (3 o més casos amb vincle epidemiològic) ho comunicarà a la Comissió de Salut Comunitària del departament i facilitarà la informació necessària tant al centre educatiu com a les famílies a través de nota informatitzada (annex 3) indicant les mesures d'aïllament i/o quarantena.

### **MANEIG DE CONTACTES**

En funció dels resultats de l'estudi de casos dirigit per Salut Pública, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de contactes estrets més enllà dels grups en què s'hagen detectat casos.

#### **Contactes fora del centre educatiu**

- Els convivents domiciliaris d'un cas sospitós han de quedar-se a casa fins a conèixer el resultat de la PDIA del cas. Si el resultat és negatiu, finalitzarà el període de quarantena. Si es confirma la infecció del cas, es faran quan pertoque les proves diagnòstiques indicades pels professionals sanitaris segons el protocol vigent.
- Altres contactes estrets no convivents només han d'iniciar la quarantena una vegada es confirme el cas. Quan siga procedent es faran les proves diagnòstiques indicades pels professionals sanitaris segons el protocol vigent.

#### **Contactes en el centre educatiu**

- La quarantena dels contactes estrets en l'àmbit educatiu (tant alumnat com professorat) s'ha de realitzar només després de la confirmació d'un cas.
- No està indicada la quarantena de les persones que integren el grup de convivència estable del cas sospitós fins que es confirme.
- Només està indicada la quarantena dels GCE i dels convivents domiciliaris del cas confirmat.
- Salut Pública ha d'establir, quan siga procedent, la indicació i el moment adequat per a la realització de PDIA dels contactes. No han d'acudir al seu centre sanitari per a sol·licitar proves fins que Salut Pública els ho indique.



- **Durant la quarantena**, la mare, el pare o els tutors legals de l'alumnat han de vigilar l'aparició de símptomes compatibles amb la COVID-19 en el seu fill o filla i si se'n presenten:
  - Han de contactar amb el centre d'atenció primària o sol·licitar-hi una cita mitjançant l'app GVA Coronavirus o el web [<http://coronavirusaatotest.san.gva.es/cita-coronavirus-registro-va.html>] i
  - Avisar el responsable COVID en el centre educatiu, que s'ha de coordinar amb el centre de salut pública.

Un resultat negatiu de les proves durant la quarantena **d'un contacte estret** no eximeix de la responsabilitat de mantindre-la fins que no ho indiquen els professionals sanitaris.

### **MANEIG DE BROTS**

Es descriuen, a continuació, de manera orientativa, els elements de decisió per a establir per salut pública quarantenes als contactes o, si és necessari, tancaments parcials o totals dels centres.

**En qualsevol cas, serà el centre de salut pública de referència el que determine l'alumnat que ha d'estar en quarantena.**

**1. Brot en una aula** (3 o més casos confirmats amb vincle epidemiològic entre ells en un únic GCE o grup no organitzat com a GCE). S'han d'indicar actuacions de control específiques mitjançant la implementació de les mesures de control habituals:

- Aïllament domiciliari dels casos.
- Identificació i quarantena dels contactes del GCE o els contactes estrets dels grups no organitzats com a GCE.
- Si els casos pertanyen a un GCE: suspensió de l'activitat docent presencial fins a transcorreguts 10 dies des de l'inici de la quarantena dels contactes.
- Si els casos pertanyen a un grup que no estiga organitzat com a GCE: manteniment de l'activitat docent presencial per a l'alumnat no classificat com a contacte estret o, en funció de l'avaluació del risc, s'indicarà la quarantena de tota la classe.

L'activitat docent continua de manera normal extremant les mesures de prevenció i higiene en tots els nivells educatius que s'impartisquen en el centre, amb excepció del GCE afectat.

**2. Brots en diverses aules sense vincle epidemiològic** (brots en diferents GCE o grups no organitzats com a GCE sense vincle epidemiològic entre ells). S'han d'indicar actuacions de control específiques per a cadascun dels brots mitjançant la implementació de les mesures de control habituals:

- Aïllament domiciliari dels casos.
- Identificació i quarantena dels membres de cada GCE o els contactes estrets de cada grup no organitzat com a GCE.
- Si els casos pertanyen a un GCE: suspensió de l'activitat docent presencial de cada GCE fins a transcorreguts 10 dies des de l'inici de la quarantena.
- Si els casos pertanyen a grups que no estan organitzats com a GCE: manteniment de l'activitat docent presencial per a l'alumnat no classificat com a contactes estrets en cadascun dels grups no organitzats com a GCE o, en funció de l'avaluació del risc, s'indicarà la quarantena de tota la classe.

L'activitat docent presencial continua de manera habitual extremant les mesures de prevenció i higiene, en tots els nivells educatius que s'impartisquen en el centre amb excepció dels grups afectats.

**3. Brots en diverses aules amb vincle epidemiològic** detecció de brots en diversos GCE o grups no organitzats com a GCE amb un cert grau de transmissió entre diversos grups independentment de la manera d'introducció del virus en el centre escolar.

- Aïllament domiciliari dels casos.
- Identificació i quarantena dels membres de cada GCE o els contactes estrets de cada grup no organitzat com a GCE.
- S'ha d'estudiar la relació entre els casos i, si es demostra l'existència d'un vincle epidemiològic i no s'han pogut mantindre les mesures de prevenció i higiene, cal valorar l'adopció de mesures addicionals, com l'extensió de la quarantena i la suspensió de l'activitat docent presencial d'altres grups fins a transcorreguts 10 dies des de l'inici de la quarantena o el temps que s'indique en funció de l'evolució dels brots. En qualsevol cas, el centre de salut pública de referència ha de ser el que determine els grups d'alumnat que han d'estar en quarantena.

L'activitat docent continua de manera habitual extremant les mesures de prevenció i higiene en tots els nivells educatius que s'impartisquen en el centre amb excepció dels grups afectats.

**4. Brots en el context d'una transmissió no controlada:** si es considera que hi ha una transmissió no controlada en el centre educatiu amb un nombre més alt del que s'esperava per al segment d'edat en un territori específic, els serveis de salut pública han de fer una avaluació de risc per a considerar la necessitat d'escalar les mesures, i valorar en última instància el tancament temporal del centre educatiu.

- Aïllament domiciliari dels casos.
- En una situació de transmissió no controlada, després d'una avaluació de la situació epidemiològica, cal escalar les mesures de control i es pot arribar a determinar el tancament temporal del centre educatiu.
- Inicialment, el tancament del centre seria durant 10 dies, encara que la duració d'aquest període podria variar en funció de la situació epidemiològica, de l'aparició de nous casos que desenvolupen símptomes i del nivell de transmissió que es detecte en el centre educatiu.
- La reobertura del centre educatiu tindrà lloc quan la situació estiga controlada i no supose un risc per a la comunitat educativa.

#### RETORN AL CENTRE EDUCATIU

L'alumne o alumna, així com el personal del centre, es podrà incorporar al centre educatiu quan s'haja complert el període d'aïllament o quarantena indicat pel protocol sanitari vigent.

En cap moment serà necessari un certificat mèdic per a la reincorporació al centre educatiu.

En el cas de les persones treballadores l'inici la reincorporació requerirà l'alta laboral.

## COORDINACIÓ SANITAT-EDUCACIÓ

Les secretaries autonòmiques d'Educació i Sanitat s'encarreguen de la coordinació entre les dues conselleries, com a labor de la Comissió de Seguiment COVID-19 en els centres educatius de la Comunitat Valenciana.

La coordinació departamental de seguiment i control de la COVID-19 en centres educatius recau en la **Comissió de Salut Comunitària Departamental** formada per responsables departamentals d'Assistència Sanitària i de Salut Pública, així com un representant de l'Administració local membre del consell de salut. S'hi poden incorporar, a criteri i petició de la comissió, representants, professionals i/o agents vinculats a centres educatius, laboratoris, equips d'atenció primària i professionals de Salut Pública del departament.

Per a facilitar la comunicació, la direcció de cada centre educatiu ha de disposar d'un telèfon i d'un correu de contacte directe del seu centre d'atenció primària referent, i també d'un telèfon i d'un correu electrònic dels responsables de Salut Pública departamentals (annex 2).

Es recomana, així mateix, que el centre educatiu tinga establert un canal de comunicació efectiu per a arribar a totes les famílies del centre de manera àgil. En el cas de detectar que la informació no és compresa o que hi ha una percepció del risc inadequada, s'han de realitzar noves comunicacions per a aconseguir que la comunitat educativa tinga la informació necessària per a la implementació efectiva de les mesures i evitar informacions errònies o estigmatitzants.