

**GESTIÓ DE CASOS COVID-19 EN ELS CENTRES
EDUCATIUS D'ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS
DE LA COMUNITAT VALENCIANA DURANT EL CURS
2020-2021**

(actualització)

Aquest document estarà sotmés a una revisió permanent en funció de l'evolució de la infecció del coronavirus (SARS-CoV-2)

DATA: 14.09.2020

INTRODUCCIÓ

El SARS-CoV-2 també afecta la població infantil i juvenil, encara que l'evidència sobre el seu paper en la transmissió és limitada.¹ Un estudi dut a terme en població representativa del conjunt d'Espanya va trobar una prevalença d'anticossos contra el virus d'un 5 % en la població general, i del 3,4 % en la població menor de 20 anys.²

A la Comunitat Valenciana, la incidència acumulada en els menors de 20 anys ha sigut de 181 casos per 100.000 habitants (1.793 casos), i per als majors de 20 anys, de 472,6 (18.947 casos). No s'aprecien diferències per sexe.

Per grups d'edat, en els menors de 20 anys la distribució dels casos acumulats des de l'inici de l'epidèmia respecte al total ha sigut de: 1,5 % (0 a 3 anys), 4,2 % (4-15 anys) i 3 % (16-19 anys). És a dir, un 8,3 % del total de casos.

En l'evolució temporal destaca un increment de la incidència de la malaltia en els menors de 20 anys a partir de la setmana del 12 al 18 de juliol de 2020, de manera que, en el període actual, se situa en un percentatge d'afectació per a aquest grup d'edat del 16,6 %. Aquest augment ha sigut més significatiu en el grup de 4 a 15 anys (8,8 %), seguit del de 16 a 19 anys (5 %) i el de 0 a 3 anys (3 %).

Un informe de revisió recent d'abast internacional³ posa en relleu que si s'apliquen les mesures preventives i d'higiene adequades, el paper de l'entorn escolar en la transmissió comunitària de la malaltia és semblant al d'altres entorns amb la mateixa densitat de persones. També assenyala que la transmissió entre xiquets i xiquetes a l'escola és poc freqüent, i no resulta la causa primària de la infecció per SARS-CoV-2, particularment en Educació Infantil i Primària. D'altra banda, l'estudi destaca que la majoria dels xiquets i les xiquetes que s'infecten no desenvolupen símptomes o en desenvolupen de manera lleu, per la qual cosa la infecció pot passar desapercebuda.

És fonamental seguir les mesures eficaces demostrades en l'entorn escolar, com el distanciament físic, la ventilació, rentar-se les mans regularment i utilitzar mascaretes, per a contribuir a reduir la transmissió del virus i alhora mitigar altres infeccions respiratòries pròpies de les estacions de la tardor i l'hivern.

¹ Li et al. "The role of children in transmission of SARS-CoV-2: A rapid review." *J Glob Health*. 2020 Jun; 10(1): 011101. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7323934/>

² Pollán, M. et al. "Prevalence of SARS-CoV-2 in Spain (ENA-COVID): a nationwide, population-based seroepidemiological study." *Lancet*. 2020 Jul 3;S0140-6736(20)31483-5. doi: 10.1016/S0140-6736(20)31483-5. [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/piiS0140-6736\(20\)31483-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/piiS0140-6736(20)31483-5/fulltext)

³ COVID-19 in children and the role of school settings in COVID-19 transmission, 6 August 2020. Stockholm: ECDC; 2020. <https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/COVID-19-schools-transmission-August%202020.pdf>

GLOSSARI

Grup de convivència estable (GCE): és el grup estable de l'alumnat amb la seua tutora o tutor, en el marc del qual les persones que formen part del grup poden socialitzar i jugar entre si, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta, utilitzant mascareta higiènica a partir dels 6 anys. Aquests GCE han d'evitar la interacció amb altres grups del centre educatiu, de manera que limiten al màxim el nombre de contactes, amb la finalitat de garantir la traçabilitat i la gestió dels possibles casos que es puguin produir.

El personal de suport docent i no docent que no forme part del GCE i interactue amb ell també haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal.

Grups no configurats com a GCE: la seua organització a l'aula s'ha de conformar respectant la distància mínima interpersonal d'1,5 m i l'ús de mascareta higiènica a partir dels 6 anys. El personal de suport docent i no docent que hi interactue haurà de portar mascareta higiènica i mantindre la distància interpersonal.

Brot: qualsevol agrupació de 3 casos o més amb infecció activa en els quals s'haja establert un vincle epidemiològic segons el que recull l'*Estratègia de detecció precoç, vigilància i control de COVID-19*. La declaració de brot la determinarà el centre de salut pública del departament en què estiga situat el centre educatiu.

Cas sospitós: persona amb un quadre clínic d'infecció respiratòria aguda d'aparició sobtada de qualsevol gravetat que té, entre altres, febre, tos o sensació de falta d'aire. Altres símptomes com mal de gola, pèrdua de l'olfacte, pèrdua del gust, dolors musculars, diarrees, dolor toràcic o cefalees, entre altres, poden ser considerats també símptomes de sospita d'infecció per SARS-CoV-2 segons criteri clínic.

Cas confirmat amb infecció activa:

- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós amb PCR positiva.
- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós, amb PCR negativa i resultat positiu a IgM per serologia d'alt rendiment (no per tests ràpids).
- Persona asimptomàtica amb PCR positiva amb Ig G negativa o no realitzada.

Cas confirmat amb infecció resolta: persona asimptomàtica amb serologia IgG positiva independentment del resultat de la PCR (PCR positiva, PCR negativa o no feta).

Cas descartat: cas sospitós amb PCR negativa.

Contacte estret en l'àmbit d'un centre educatiu:

- Tots els membres del grup de convivència estable.

- En els grups no configurats com a GCE, les persones que hagen compartit espai amb el cas confirmat a una distància < 2 metres durant més de 15 minuts, llevat que es puga assegurar que s'ha fet ús adequat de la mascareta. El període a considerar per a l'avaluació dels contactes estrets serà de 2 dies abans de l'inici dels símptomes del cas confirmat fins al moment en el qual el cas és aïllat i en els asimptomàtics confirmats per PCR, des de 2 dies abans de la data de presa de la mostra per al diagnòstic.

Contacte estret en el transport escolar: les persones situades en un radi de dos seients al voltant **del cas confirmat**, tal com estableix l'Estratègia de detecció precoç, vigilància i control de COVID-19 del Ministeri de Sanitat, en els 2 dies previs a l'inici de símptomes del cas.

Contacte estret en el menjador escolar: les persones que hagen estat en el mateix lloc que un **cas confirmat**, a una distància menor de 2 metres durant més de 15 minuts en els 2 dies previs a l'inici de símptomes del cas.

Responsable COVID-19 en el centre educatiu: el director o directora del centre o la persona en qui delegue serà el/la responsable de coordinar la gestió de les activitats en el centre educatiu sobre els possibles casos.

Referent COVID-19 en atenció primària: és el coordinador de medicina o d'infermeria del centre de salut que actua com a referent per al centre educatiu en altres qüestions de salut, d'acord amb l'article 59 de la Llei 10/2014, de salut, de la Comunitat Valenciana, i la Resolució conjunta d'1 de setembre de 2016 de les conselleries amb competències en educació i sanitat.

Coordinador/a COVID-19: professional de Salut Pública que fa la vigilància epidemiològica, amb un paper fonamental en l'estratègia de seguiment de casos i contenció dels brots de la infecció que tinguen lloc al centre educatiu.

Espai COVID-19: zona reservada per a l'aïllament dins d'un centre educatiu. Ha de ser d'ús individual, amb bona ventilació, de neteja fàcil i tindre el material de protecció necessari dins d'una caixa estanca (mascaretes quirúrgiques per a l'alumnat i la persona adulta acompanyant i, per si l'alumne o l'alumna no es pot

posar una mascareta quirúrgica, mascaretes de protecció FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús per a la persona acompanyant). A més, ha de disposar d'una paperera amb bossa i, si pot ser, amb tapa i pedal.

Quarantena de contactes estrets: el període en què s'ha de romandre en aïllament preventiu domiciliari realitzant una vigilància al llarg del període d'incubació màxim de la malaltia, que és de 14 dies. Pot ser acurtat a 10 dies en funció de la realització o no d'una prova diagnòstica.

OBJECTIUS

1. Aconseguir entorns escolars més saludables i segurs en el context de la pandèmia, mitjançant l'aplicació de les mesures que preveu el Protocol de protecció i prevenció contra la transmissió i el contagi del SARS-CoV-2 per a centres educatius que impartisquen ensenyaments no universitaris en el curs 2020-2021, del Ministeri de Sanitat.
2. Facilitar la gestió adequada dels casos mitjançant la col·laboració de tota la comunitat escolar en el compliment de les competències que cadascú té assignades.

REQUISITS PER A L'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU

La família o representants legals de l'alumne o alumna i l'alumnat major d'edat han de signar un compromís, abans de l'inici del curs escolar, d'acudir sense símptomes al centre (annex 1).

- **Alumnat:**
- La família o representants legals de l'alumne o alumna, o l'alumnat major d'edat, han de verificar diàriament el seu estat de salut al domicili, abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5 °C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que pugui estar associada amb la COVID-19 (tos, malestar, congestió nasal, diarrea, vòmits...). La clínica és poc específica i pot ser comuna a altres infeccions pediàtriques, raó que justifica que **la febra siga sempre un criteri perquè els/les escolars no acudisquen al centre educatiu.**
- En cas que tinguen **símptomes compatibles**, els i les alumnes no han d'assistir al centre educatiu. La família o representants legals han de contactar amb el centre d'atenció primària (figura en la targeta SIP).
- **L'equip que faça el seguiment del xiquet/a ha d'indicar** quan pot reprendre l'activitat educativa presencial.
- En l'alumnat que presente condicions de salut que el faça més vulnerable, com poden ser malalties cròniques de complexitat elevada que puguen veure's agreujades pel SARS-CoV-2, la família o representants legals i l'equip pediàtric haurà de valorar de manera conjunta les implicacions de reprendre l'activitat educativa presencial en el centre educatiu.

En el cas de l'alumnat vulnerable, el pediatre pot emetre un informe de salut en què conste el risc especial per a la seua salut d'una infecció per COVID-19.

En aquest cas, l'administració educativa ha de determinar el procediment perquè aquest alumnat reba l'atenció educativa necessària.

- **Professorat i personal treballador del centre educatiu:**
- Han de verificar diàriament el seu estat de salut abans d'acudir al centre educatiu i comprovar que no tenen una temperatura per damunt de 37,5 °C (sense haver pres antipirètics) ni cap altra simptomatologia que puga estar associada amb la COVID-19 (tos, malestar, congestió nasal, diarrea, vòmits...).

En cas d'haver-hi símptomes compatibles, no han d'assistir al centre educatiu i han de contactar amb el seu centre d'atenció primària, o amb el seu centre d'atenció sanitària habitual en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic. També han de contactar amb el seu servei de prevenció de riscos laborals.

Els treballadors i treballadores amb condicions de salut que els facen més vulnerables (malalties cardiovasculars, diabetis, malalties pulmonars cròniques, càncer, immunosupressió, embarassades) poden tornar al treball sempre que la seua condició clínica estiga controlada i mantinguen les mesures de protecció de manera rigorosa, excepte si hi ha indicació mèdica de no incorporar-s'hi, i han d'informar els equips directius dels centres de la seua condició de vulnerabilitat, justificada pels serveis de prevenció de riscos laborals. El Servei de Prevenció de Riscos Laborals és el que ha d'avaluar l'existència de treballadors/es especialment sensibles a la infecció per coronavirus, i d'emetre un informe sobre les mesures de prevenció i protecció necessàries.

- No poden accedir al centre educatiu l'**alumnat, el professorat i altres SI**:
 - Presenten símptomes compatibles amb la COVID-19.
 - Estan en situació d'aïllament per haver donat positiu per a la COVID-19.
 - Estan a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - Estan en quarantena domiciliària per ser contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19 o amb símptomes compatibles.

GESTIÓ DE CASOS

Per a poder assolir el compliment màxim dels objectius educatius i pedagògics, el centre educatiu ha de ser un entorn de convivència segur per a tota la comunitat educativa, i les mesures més rellevants són la detecció precoç dels casos i l'aïllament d'aquests i dels seus contactes estrets.

Funcions del responsable COVID-19 en el centre educatiu (la direcció o la persona en qui delegue):

Davant d'un cas sospitós

- Ha de contactar amb la família o els representants legals dels menors d'edat per a comunicar la situació i perquè vagen a recollir l'alumne o alumna, preferentment en transport no col·lectiu.
- Ha d'indicar a la família o representants legals que es traslladen al seu domicili i contacten amb el seu centre d'atenció primària (figura en la targeta SIP).
- En situacions de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...), ha de trucar al telèfon 112 o contactar amb el centre d'atenció primària de referència al qual està adscrit el centre educatiu per a atendre la urgència i valorar-ne la derivació al centre hospitalari.

Davant d'un cas confirmat

- Ha de canalitzar la coordinació amb el centre d'atenció primària de referència, amb el centre de salut pública i amb les famílies de l'alumnat del centre educatiu.

1. Actuació quan un alumne/a té símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre:

- El professor/a que haja detectat el cas sospitós ha de comunicar la situació al responsable COVID-19 en el centre educatiu i acompanyar el cas sospitós a l'"**espai COVID-19**" reservat per a l'aïllament, llevat que siga persona vulnerable o de risc justificada pel Servei de Prevenció de Riscos Laborals. Si és així, el responsable COVID-19 ha de designar una altra persona per a fer aquesta tasca fins que la família o representants legals arribe al centre.
- S'ha de col·locar a l'alumne/a una mascareta quirúrgica quan tinga més de 6 anys i, si és possible, a partir dels 3 anys; sempre que no hi haja contraindicació per a usar-la.
- La persona que acompanye el cas sospitós ha de portar l'equip de protecció individual adequat:

- Mascareta higiènica o quirúrgica, si la persona amb símptomes en porta.
 - Mascareta FFP2 sense vàlvula, pantalla facial i bata d'un sol ús, si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (xiquets menors de 6 anys, persones amb problemes respiratoris, que tinguen dificultat per a llevar-se la mascareta per si soles o alteracions de conducta que facen inviable la utilització d'aquesta).
 - El centre ha de disposar d'existències d'aquest material per a les situacions en què es requerisca un EPI per a l'atenció d'un cas sospitós.
-
- En cas que l'alumne/a siga major d'edat, s'ha de dirigir al seu domicili per a procedir a l'aïllament i evitar, en la mesura que siga possible, el transport públic col·lectiu.
 - La recollida de l'alumne/a per la família s'ha de fer al més aviat possible i a l'entrada del centre educatiu, i s'ha de procurar que el transport es faça en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.
 - Si l'alumne/a presenta símptomes de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se) i es considera necessari, el responsable COVID-19 en el centre educatiu ha de trucar al telèfon 112 o contactar amb el centre d'atenció primària al qual està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar-ne la derivació al centre hospitalari.

2. Actuació quan un alumne/a comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar:

- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o representants legals o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu centre d'atenció primària (figura en la targeta SIP) perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. En cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, ha de contactar amb el seu centre d'atenció sanitària habitual o el servei d'urgències de referència.
- En cas de confirmació de COVID-19 positiu, ha d'informar el centre educatiu a primera hora de l'endemà hàbil.

3. Actuació quan un professional del centre educatiu comença a tindre símptomes compatibles amb la COVID-19 en el centre:

- En cas que la persona amb símptomes exercisca en un centre educatiu, haurà d'informar de la seua situació al director/a del centre i haurà de dirigir-se al seu domicili per a procedir a l'aïllament, si pot ser en un vehicle particular i no en transport públic col·lectiu.
- S'haurà de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i amb el seu centre d'atenció primària o, en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, amb el seu centre d'atenció sanitària habitual, i seguir les seues instruccions.
- En situacions de gravetat (dificultat respiratòria, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se), haurà de contactar amb el telèfon 112 o amb el centre d'atenció primària al qual està adscrit el centre educatiu, per a atendre la urgència i valorar-ne la derivació al centre hospitalari.

4. Actuació quan un professional del centre educatiu inicia símptomes compatibles amb la COVID-19 fora de l'horari escolar:

- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu centre d'atenció primària o amb el seu centre d'atenció sanitària habitual en cas de tindre l'atenció fora del sistema públic, perquè es valore la situació i es duguen a terme les accions pertinents. Ha d'indicar, al seu centre d'atenció sanitària, el centre educatiu en què treballa.
- També s'ha de posar en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals per a seguir-ne les instruccions.

5. Actuació davant d'un cas confirmat de l'alumnat o de professionals del centre educatiu

- La persona, o els familiars o els representants legals d'un cas confirmat, ha d'informar el centre educatiu del resultat de prova positiva, al més prompte possible o a primera hora de l'endemà hàbil.

- El responsable COVID-19 del centre educatiu ha d'elaborar una *fitxa informativa* amb la relació dels contactes estrets dels casos confirmats tant d'aula, menjador, com de transport col·lectiu i activitats extraescolars (annex 2) i l'ha de traslladar al centre de salut pública del departament de salut pels mitjans habilitats per a fer-ho.
- El responsable COVID-19 del centre educatiu ha de comunicar a la secretària autonòmica d'Educació i Formació Professional el nombre de casos confirmats tant de l'alumnat com de qualsevol altra persona que treballa en el centre, i indicar del grup en el qual estan escolaritzats o on realitzen l'activitat docent.
- Si es produeix la confirmació d'un cas fora de l'horari escolar, el personal de Vigilància Epidemiològica de Salut Pública ha de cridar al responsable COVID-19 del centre educatiu a primera hora de l'endemà hàbil per a la recollida de dades dels contactes estrets. El responsable COVID-19 del centre educatiu ha de proporcionar la llista de contactes estrets.

6. Actuació del Sistema Sanitari

MANEIG DE CASOS

- L'equip sanitari ha de valorar el cas sospitós i decidir la conveniència de fer una prova PCR amb la màxima prioritat. Una vegada identificat el cas com a sospitós, se li indicarà l'aïllament domiciliari i dels seus convivents domiciliaris fins a conèixer el resultat de la PCR. No està indicat l'aïllament dels contactes que formen el grup de convivència estable mentre s'espera el resultat de la prova.
- Davant d'un cas confirmat, s'han de realitzar les actuacions següents:
 - L'equip COVID del seu centre d'atenció primària:
 - Ha d'informar la persona amb resultat positiu i els seus convivents domiciliaris de l'obligatorietat d'aïllament al domicili i facilitar-li les pautes que cal seguir. S'ha d'encarregar del seguiment clínic del cas fins a l'alta. Si el cas té l'atenció fora del sistema sanitari públic, el seu centre d'atenció sanitària habitual ha de realitzar aquestes actuacions.
 - Ha de fer el cens de contactes convivents per al seguiment d'aquests.
 - El responsable COVID-19 del centre educatiu:

- Ha de comunicar al centre de salut pública corresponent la confirmació d'un cas escolar.
- Ha de realitzar el cens de contactes de l'alumnat en tot l'àmbit educatiu (incloent-hi el menjador i el transport) i enviar la fitxa corresponent al centre de salut pública (annex 2) pels mitjans habilitats per a fer-ho.
- Ha de canalitzar la coordinació amb el centre d'atenció primària de referència, amb el centre de salut pública i amb les famílies de l'alumnat del centre educatiu.
- L'SPRL del centre educatiu:
- Ha de fer el cens de contactes dels treballadors juntament amb el responsable COVID del centre educatiu.
- S'ha de coordinar amb el centre de salut pública.
- La Unitat de Vigilància Epidemiològica del Centre de Salut Pública ha de realitzar l'enquesta epidemiològica, establir les mesures preventives oportunes i completar l'estudi de contactes estrets de l'entorn educatiu.
- En famílies i personal del centre amb provisió de serveis sanitaris privats, en què la recollida de contactes estrets no puga fer-se en el moment de la sospita clínica, el professional sanitari que ha atés el cas ha d'alertar la unitat d'epidemiologia del centre de salut pública corresponent.

7. Actuacions de vigilància epidemiològica des de Salut Pública

- Quan hi ha un o més casos confirmats en un centre educatiu, la Unitat d'Epidemiologia del centre de salut pública del departament de salut en què està el centre educatiu ha de contactar amb el responsable COVID-19, que li ha de facilitar la informació necessària per a organitzar la gestió adequada de casos i l'estudi i el seguiment dels contactes, i també per a establir les mesures de prevenció i control necessàries en cas de brot o davant de casos en grups de convivència estables. Realitzar l'enquesta epidemiològica i completar l'estudi de contactes estrets.
- S'ha de coordinar tant amb el coordinador COVID com amb l'SPRL.
- En cas de brot o de situació d'augment de transmissió comunitària, ho ha de comunicar a la Comissió de Salut Comunitària del departament i facilitar la informació necessària tant al centre educatiu com a les famílies.

- Indicar les mesures d'aïllament i quarantena necessàries que puguin derivar-se de l'estudi del cas, quan es tracte d'un brot o d'una situació d'augment de transmissió comunitària i facilitar la informació necessària tant al centre educatiu com a les famílies o representant legal (annex 3).

MANEIG DELS CONTACTES DEL CAS CONFIRMAT

En funció dels resultats de l'estudi de casos dirigit per Salut Pública, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups en què s'hagen detectat casos.

Un resultat negatiu de les proves no eximeix de la necessitat de mantindre la quarantena establida si així ho indiquen els professionals sanitaris.

CONTACTES FAMILIARS

- Els convivents domiciliaris d'un cas sospitos han de quedar-se a casa fins a conèixer el resultat de la PCR. Si el resultat és negatiu, finalitzarà el període de quarantena. Si es confirma la infecció del cas, es mantindrà la quarantena el període indicat pel protocol sanitari vigent.

CONTACTES EN EL CENTRE EDUCATIU

- L'aïllament dels contactes estrets en l'àmbit educatiu (tant alumnat com personal) s'ha de realitzar només després de la confirmació del cas.
- No està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable del cas fins que es confirme. Per als contactes del cas, no està indicat l'aïllament preventiu dels seus GCE ni dels seus convivents domiciliaris.
- Salut Pública ha d'establir la indicació de la realització de PCR en els contactes en el moment de la confirmació del cas.
- La mare, el pare o els tutors legals de l'alumnat, quan creguen que la seua filla o fill té símptomes compatibles amb la COVID-19:
 - Han de contactar amb el centre d'atenció primària o sol·licitar-hi una cita mitjançant l'app GVA Coronavirus o el web [<http://coronavirusautotest.san.gva.es/cita-coronavirus-registro-va.html>] i
 - Avisar el responsable COVID en el centre educatiu, que s'ha de coordinar amb el centre de salut pública.

MANEIG DE BROTS

Es descriuen, a continuació, de manera orientativa, els elements de decisió per a establir per salut pública quarantenes als contactes o, si és necessari, tancaments parcials o totals dels centres.

1. Brots en una aula: 3 o més casos confirmats en un únic GCE o grup no organitzat com GCE amb vincle epidemiològic entre ells. S'han d'indicar actuacions de control específiques mitjançant la implementació de les mesures de control habituals:

- Aïllament domiciliari dels casos.
- Identificació i quarantena dels contactes del GCE o els contactes estrets dels grups no organitzats com a GCE.
- Si els casos pertanyen a un GCE: suspensió de l'activitat docent fins a transcorreguts 14 dies des de l'inici de la quarantena dels contactes.
- Si els casos pertanyen a un grup que no estiga organitzat com a GCE: manteniment de l'activitat docent presencial per als alumnes no classificats com a contactes estrets.

L'activitat docent continua de manera normal extremant les mesures de prevenció i higiene en tots els nivells educatius que s'impartisquen en el centre, amb excepció del GCE afectat.

2. Brots en diverses aules sense vincle epidemiològic: 3 o més casos en GCE o grups no organitzats com a GCE sense vincle epidemiològic entre ells. S'han d'indicar actuacions de control específiques per a cadascun mitjançant la implementació de les mesures de control habituals:

- Aïllament domiciliari dels casos.
- Identificació i quarantena dels membres de cada GCE o els contactes estrets de cada grup no organitzat com a GCE.
- Si els casos pertanyen a un GCE: suspensió de l'activitat docent presencial de cada GCE fins a transcorreguts 14 dies des de l'inici de la quarantena.
- Si els casos pertanyen a grups que no estan organitzats com a GCE: manteniment de l'activitat docent presencial per als alumnes no classificats com a contactes estrets en cadascun dels grups no organitzats com a GCE. En qualsevol cas, **ha de ser el centre de salut pública de referència el que determine l'alumnat que ha d'estar en quarantena.**

L'activitat docent presencial continua de manera normal extremant les mesures de prevenció i higiene, en tots els nivells educatius que s'impartisquen en el centre amb excepció dels grups afectats.

3. Brots en diverses aules amb vincle epidemiològic: detecció de casos en diversos GCE o grups no organitzats com a GCE amb un cert grau de transmissió entre diversos grups independentment de la manera d'introducció del virus en el centre escolar.

- Aïllament domiciliari dels casos.
- Identificació i quarantena dels membres de cada GCE o els contactes estrets de cada grup no organitzat com a GCE.
- S'ha d'estudiar la relació entre els casos i, si es demostra l'existència d'un vincle epidemiològic i no s'han pogut mantindre les mesures de prevenció i higiene, cal valorar l'adopció de mesures addicionals, com l'extensió de la quarantena i la suspensió de l'activitat docent presencial d'altres grups fins a transcorreguts 14 dies des de l'inici de la quarantena o el temps que s'indique en funció de l'evolució dels brots. En qualsevol cas, **el centre de salut pública de referència ha de ser el que determine els grups d'alumnat que han d'estar en quarantena.**

L'activitat docent continua de manera normal extremant les mesures de prevenció i higiene en tots els nivells educatius que s'impartisquen en el centre amb excepció dels grups afectats.

4. Brots en el context d'una transmissió no controlada: si es considera que hi ha una transmissió no controlada en el centre educatiu amb un nombre més alt del que s'esperava per al segment d'edat en un territori específic, els serveis de salut pública han de fer una avaluació de risc per a considerar la necessitat d'escalar les mesures, i valorar en última instància el tancament temporal del centre educatiu.

- Aïllament domiciliari dels casos.
- En una situació de transmissió no controlada, després d'una avaluació de la situació epidemiològica, cal escalar les mesures de control i es pot arribar a determinar el tancament temporal del centre educatiu.
- Inicialment, el tancament del centre seria durant 14 dies, encara que la duració d'aquest període podria variar en funció de la situació epidemiològica, de l'aparició de nous casos que desenvolupen símptomes i del nivell de transmissió que es detecte en el centre educatiu.
- La reobertura del centre educatiu tindrà lloc quan la situació estiga controlada i no suppose un risc per a la comunitat educativa.

RETORN AL CENTRE EDUCATIU

L'alumne o alumna, així com el personal del centre, es podrà incorporar al centre educatiu quan s'haja complert el període d'aïllament preventiu indicat pel protocol sanitari vigent.

En cap moment serà necessari un certificat mèdic per a la reincorporació al centre educatiu.

COORDINACIÓ SANITAT-EDUCACIÓ

Les secretaries autonòmiques d'Educació i Sanitat s'encarreguen de la coordinació entre les dues conselleries, com a labor de la Comissió de Seguiment COVID-19 en els centres educatius de la Comunitat Valenciana.

La coordinació departamental de seguiment i control de la COVID-19 en centres educatius recau en la **Comissió de Salut Comunitària Departamental** formada per responsables departamentals d'Assistència Sanitària i de Salut Pública, així com un representant de l'Administració local membre del consell de salut. S'hi poden incorporar, a criteri i petició de la comissió, representants, professionals i/o agents vinculats a centres educatius, laboratoris, equips d'atenció primària i professionals de Salut Pública del departament.

Per a facilitar la comunicació, la direcció de cada centre educatiu ha de disposar d'un telèfon i d'un correu de contacte directe del seu centre d'atenció primària referent, i també d'un telèfon i d'un correu electrònic dels responsables de Salut Pública departamentals.

Es recomana, així mateix, que el centre educatiu tinga establert un canal de comunicació efectiu per a arribar a totes les famílies del centre de manera àgil. En el cas de detectar que la informació no és compresa o que hi ha una percepció del risc inadequada, s'han de realitzar noves comunicacions per a aconseguir que la comunitat educativa tinga la informació necessària per a la implementació efectiva de les mesures i evitar informacions errònies o estigmatitzants.