

## UNIDAD 5. ECONOMÍA

Fuente: [Materiales de Educación Permanente. Junta de Andalucía](#) Licencia CC

### 1. Economía: conceptos básicos

La **Economía** es la **ciencia social** que estudia la forma en que se satisfacen las **necesidades** humanas a partir de **recursos escasos** que se pueden **usar de distintas maneras**.

Satisfacemos nuestras necesidades mediante el consumo de bienes y servicios. Llamamos **actividad económica** al conjunto de procesos que permiten la **producción, distribución y consumo** de los **bienes y servicios** que satisfacen nuestras **necesidades**.

En una economía con **división del trabajo** es fundamental el papel que cumple el **mercado**, que es el conjunto de intercambios y otras transacciones económicas que tienen lugar en un sistema económico. El mercado se regula por la **ley de la oferta y la demanda**, que establece que en un mercado competitivo el precio de los bienes y servicios aumenta cuando aumenta la demanda con respecto a la oferta y disminuye cuando aumenta la oferta con respecto a la demanda.

Los recursos a partir de los cuales se producen los bienes y servicios se pueden clasificar en tres **factores productivos**:

- **tierra**, que son los **recursos naturales** empleados en la producción.
- **trabajo**, que es la **actividad humana** que interviene en la producción.
- **capital**, que es el conjunto de **bienes** empleados para producir otros bienes o servicios.
- Pregunta de Elección Múltiple

#### 1. Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué factor productivo representa una mina de hierro?
- ¿De qué factor productivo es propietario el empleado de unos grandes almacenes?
- Un ordenador en una oficina, ¿qué factor productivo representa?

Según el papel que cumplen en la economía, distinguimos además tres tipos de **agentes económicos**:

- ⇒ Las **familias** ofrecen a las empresas sus factores productivos, especialmente el trabajo, y consumen los bienes y servicios que las empresas producen.
- ⇒ Las **empresas** producen y distribuyen los bienes y servicios, empleando para ello los factores productivos de las familias.
- ⇒ El **Estado** regula la economía y ofrece bienes y servicios públicos, así como subvenciones

y ayudas, con los impuestos que recauda.

Llamamos **dinero** a cualquier cosa que en una economía cumple al menos tres funciones:

- **Unidad de cuenta**, es decir, es la unidad en la que se mide el valor de todas las cosas.
- **Medio de cambio**, es decir, que se acepta como pago de cualquier bien, servicio, deuda, impuesto...
- **Depósito de valor**, es decir, que se puede conservar para usarlo en el futuro.

Hoy en día el **dinero en circulación** se puede dividir en dos tipos fundamentales:

1. El **dinero en efectivo** o **dinero legal** es el conjunto de **billetes y monedas** de curso legal, que en la zona Euro fabrican los bancos centrales nacionales siguiendo instrucciones del **Banco Central Europeo**.



2. Pero la mayoría del dinero que circula es **dinero bancario**, que es el dinero que crean los bancos al volver a prestar buena parte de los depósitos en cuentas corrientes y otras cuentas fácilmente convertibles en dinero. Cuanto menor sea la proporción de los depósitos que los bancos mantienen como **reserva** (o sea, el **coeficiente de caja**), mayor es su capacidad para crear dinero. Los bancos centrales establecen unas **reservas mínimas legales**.

**2. ¿Qué funciones tiene que cumplir una cosa en un sistema económico para que podamos considerarla dinero? Selecciona las respuestas que son correctas:**

- a) Depósito de valor.
- b) Composición metálica.
- c) Unidad de cuenta.
- d) Medio de pago.
- e) Facilidad de consumo.

El **tipo de interés** es la remuneración que recibe un prestamista por prestar una suma de dinero. Se expresa como un tanto por ciento de la suma prestada con respecto a un período de tiempo. Los principales tipos de interés de referencia son el **Euribor**, muy importante en las hipotecas, y los **tipos de interés oficiales del Banco Central Europeo**. El tipo de interés afecta mucho a la economía:

- ✓ **Cuando aumenta, se ahorra más y se gasta menos** (las empresas hacen menos inversiones, las familias compran menos viviendas y se consume menos). Además, los bancos crean menos dinero.
- ✓ **Cuando disminuye, se ahorra menos y se gasta más** (las empresas invierten más, las familias compran más viviendas y se consume más). Además, los bancos crean más dinero.

**3. Lee y completa las siguientes frases con BAJO o ALTO:**

- 1) Si pido un préstamo me interesa un tipo de interés \_\_\_\_\_.
- 2) Si quiero ahorrar, por ejemplo, abriendo una cuenta de ahorro, me interesa un tipo de interés \_\_\_\_\_.
- 3) Si quiero pedir una hipoteca para comprar una casa me interesa un tipo de interés \_\_\_\_\_.
- 4) A igualdad de condiciones, las empresas invierten más si el tipo de interés es \_\_\_\_\_.
- 5) Habrá más prestamistas dispuestos a ofrecer préstamos si el tipo de interés es \_\_\_\_\_.

**4. Responde a las siguientes preguntas:**

- 1) ¿Quién crea dinero en nuestro sistema económico?
- 2) ¿Cómo crean dinero los bancos?
- 3) ¿Cómo llamamos a la parte proporcional de los depósitos que un banco mantiene como reserva, es decir, que mantiene inactiva para hacer frente a las retiradas de efectivo de sus clientes?
- 4) ¿Qué relación hay entre el coeficiente de caja de un banco y su capacidad para multiplicar el dinero?
- 5) ¿Por qué las autoridades monetarias imponen a los bancos un coeficiente legal de caja, o sea, unas reservas mínimas con respecto a sus depósitos?

La **inflación** es un aumento generalizado de los precios que se mantiene durante un período de tiempo. La **deflación** es lo contrario, un descenso generalizado de los precios que se mantiene durante un período de tiempo. Medimos la evolución de la inflación mediante la **tasa de inflación**, que es la variación porcentual del **Índice de Precios al Consumo (IPC)** durante un período concreto. Las principales **causas de la inflación** son el aumento de los **costes** de producción, el aumento de la **demanda** y el aumento de la cantidad de **dinero** en circulación. Una inflación elevada es muy perjudicial para la economía. Sus principales **efectos** son la reducción del **poder adquisitivo** del dinero, la **incertidumbre** económica, la disminución de la **competitividad exterior** de los productos nacionales y el aumento del **desempleo**.

El **desempleo** es uno de los problemas económicos más importantes en el mundo, incluso en los países más desarrollados. Se mide mediante la **tasa de paro**, que es el porcentaje de población parada con respecto a la población activa (es decir, las personas de 16 y más años que trabajan o que buscan activamente trabajo y están disponible para trabajar de inmediato). Las tasas de paro en España, y muy en especial en Andalucía, son más altas que en la mayoría de los países europeos.

Hay grandes **debates** sobre las causas del desempleo y las recetas para combatirlo. Entre las **causas del desempleo** se ha planteado el tiempo invertido en la **búsqueda de empleo**, la **rigidez** del mercado laboral, la **falta de coincidencia entre la oferta y la demanda**, el **desarrollo tecnológico**, el **aumento de la competencia** en el mercado laboral y la **debilidad de la demanda**. Entre las **recetas para combatir el desempleo**, unos defienden más la **liberalización** del mercado laboral, mientras otros prefieren la adopción de **políticas monetarias y fiscales que estimulen la demanda**. A esas opciones se suman las **políticas activas de empleo**.

Todas las familias deben gestionar sus recursos sobre la base de un **presupuesto equilibrado** entre **ingresos y gastos**. La **renta disponible** de las familias (es decir, su renta una vez quitados impuestos) puede destinarse a dos usos: el **consumo** y el **ahorro**. El **ahorro** consiste en reservar parte de los ingresos, sacrificando un consumo presente a cambio de un consumo futuro. La estrategia opuesta es el **endeudamiento**, que consiste en un consumo realizado a partir de ingresos futuros.



El **sistema financiero** es el conjunto de instituciones que se encargan de canalizar el dinero de los ahorradores para atender a las necesidades de financiación de los inversores. Está formado por dos tipos de **intermediarios financieros**: los **bancarios**, que pueden crear dinero, y los **no bancarios**, que no pueden crearlo.

Al elegir un **producto financiero** hay que escoger un equilibrio entre **liquidez, seguridad y rentabilidad**. Además, es conveniente **diversificar**. Los principales productos financieros que emplea una economía familiar son los siguientes:

- **Productos bancarios** en los que el **cliente presta al banco**: **cuentas corrientes, cuentas de ahorro y depósitos a plazo**.
- **Productos bancarios** en los que el **banco presta al cliente**: **préstamos** (personales o hipotecarios) y los **créditos**.
- **Productos financieros no bancarios**: **seguros; planes de pensiones; fondos de inversión; inversión en bolsa** a través de sociedades y agencias de valores, etc.

## 5. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- 1) El objetivo de un presupuesto es establecer un equilibrio entre los ingresos y los gastos.
- 2) El endeudamiento significa sacrificar un consumo presente a cambio de un consumo futuro.
- 3) El sistema financiero es el conjunto de intermediarios que ponen en relación la oferta de ahorro con la demanda de financiación.
- 4) Dentro del sistema financiero hay dos tipos de intermediarios: los bancos, que pueden crear dinero, y los intermediarios no bancarios, que no pueden crearlo.
- 5) Cuando elegimos un producto financiero debemos buscar la máxima rentabilidad y concentrar nuestro ahorro en él para aumentar los beneficios.

## 2. Economía de la empresa

Una **empresa** es una organización que se dedica a producir **bienes** y prestar **servicios** destinados a satisfacer las necesidades de los **consumidores**. Para ello emplean los **factores productivos** (tierra, capital, trabajo) que las familias ponen a su disposición. Por regla general es una organización con ánimo de lucro, cuya retribución es el **beneficio**.

El **papel de las empresas** en la economía y la sociedad es **muy importante**, ya que, aparte de crear bienes y servicios, generan empleo, innovación, etc. Sus **objetivos** pueden ser muy diferentes, pero si hablamos de empresas privadas los más corrientes son conseguir la máxima rentabilidad y un crecimiento sobre bases sólidas.

El **empresario** es la persona responsable de **dirigir y gestionar la empresa**, asumiendo **riesgos** en los resultados. Hay dos grandes tipos de empresario:

a) el **empresario propietario**, que asume un riesgo patrimonial;

b) el **empresario profesional** que trabaja para los propietarios, que asume solo un riesgo profesional.



Un **proyecto de empresa** comienza con una idea de negocio.

Una **idea de negocio** nace de la observación de que hay una **necesidad en el mercado** cuya satisfacción abre una **oportunidad de negocio**.

La idea de negocio debe desarrollarse en un **plan de empresa**, que es un documento en el que se presenta una idea de negocio, se examina su **viabilidad** desde el punto de vista comercial, técnico, económico y financiero y se explica cómo se va a poner en marcha y gestionar. El plan de empresa no solo permite analizar la viabilidad del proyecto, sino que sirve de **carta de presentación** para atraer socios, financiación...

Existen distintos **tipos de empresas** según el criterio que empleemos para clasificarlas:

- ✓ Según la **propiedad del capital** pueden ser privadas, públicas o mixtas.
- ✓ Según el **sector económico** pueden ser del sector primario, del secundario o del terciario.
- ✓ Según el **radio de acción** de su actividad pueden ser locales, regionales, nacionales, internacionales o multinacionales.
- ✓ Según su **tamaño** pueden ser Pymes (microempresas, pequeñas empresas o medianas empresas) o grandes empresas.
- ✓ Según la **forma jurídica** pueden ser empresas sin personalidad jurídica (empresario individual, comunidad de bienes...) o con personalidad jurídica (sociedad de responsabilidad limitada; sociedad anónima; sociedad cooperativa...).

### 6. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- 1) Las empresas son organizaciones privadas que se dedican a producir bienes y prestar servicios destinados a satisfacer las necesidades de los consumidores.
- 2) Las empresas ejercen su actividad solo en el sector secundario y terciario, mientras que en el sector primario no son necesarias al no haber transformación de las materias primas.
- 3) Una empresa internacional es lo mismo que una empresa multinacional.
- 4) Las microempresas son empresas con menos de diez empleados cuyo volumen de negocios anual no supera los 2 millones de euros.
- 5) Las Pymes tienen menos de 250 empleados.

La **contabilidad** permite reunir y analizar toda la información económica y financiera necesaria para conocer la **marcha de la empresa**. Las **principales magnitudes** que permiten analizar cómo va una empresa son las siguientes:

1) El **resultado de explotación** es la diferencia entre los **ingresos** de explotación y los **gastos** de explotación a lo largo de un período de tiempo (normalmente un año). Si al resultado de explotación le sumamos el resultado de las operaciones financieras y le descontamos el impuesto sobre beneficios obtenemos el **beneficio neto**.

2) El **Patrimonio Neto** de una empresa es la diferencia entre su **activo** (bienes y derechos) y su **pasivo** (obligaciones). El **balance** analiza el patrimonio de una empresa en un momento dado desde dos perspectivas:

- ✓ el **activo** representa las **inversiones** de la empresa.
- ✓ el **patrimonio neto** y el **pasivo** representan sus **fuentes de financiación**, que pueden ser **internas** o **externas**.

Se considera que una empresa tiene **estabilidad financiera** cuando la parte del activo que no permanece en el patrimonio de la empresa más de un año (el activo corriente) es mayor que la parte del pasivo que se tiene que devolver antes de un año (el pasivo corriente).

3) La **rentabilidad** de la empresa se puede medir de dos formas:

- La **rentabilidad económica** mide el rendimiento de la explotación económica con respecto a las inversiones realizadas.
- La **rentabilidad financiera** mide las ganancias que han obtenido los propietarios con respecto al capital que han aportado.

Las empresas tienen **obligaciones fiscales**, al igual que los ciudadanos.

Los principales **impuestos directos** que pagan las empresas son:

- El **Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF)** es un impuesto progresivo que pagan los empresarios de las empresas que no tienen personalidad jurídica.
- El **Impuesto sobre Sociedades** es un impuesto proporcional que pagan las empresas con personalidad jurídica.
- El **Impuesto sobre Actividades Económicas** es un impuesto recaudado por los ayuntamientos. Muchas empresas están exentas de su pago.

El principal **impuesto indirecto** que pagan las empresas es el **Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)**, que recae sobre el consumo de bienes y servicios. Lo paga el consumidor final, mientras que las empresas actúan como intermediarias entre estos y Hacienda. Existen tipos impositivos fijos según la clase de producto.



### 3. El Estado y la economía

El Estado siempre ha tenido un papel **importante en la economía**, pero este ha cambiado con el tiempo. Hoy en día las políticas **económicas** en los estados liberales varían entre los partidarios **de que el Estado intervenga lo menos posible** en la economía y los partidarios **de que el Estado intervenga más** para corregir las desigualdades y los errores de mercado. Entre las principales razones **por las que el Estado interviene en la economía** destacan el establecimiento del marco **legal**, la producción de bienes y **servicios públicos** y la realización de políticas **redistributivas**.

Para realizar su labor el Estado necesita determinar sus ingresos y sus gastos. Eso se hace mediante los presupuestos, que son documentos legales y públicos en los que se recogen las estimaciones de ingresos y los planes de gastos que el sector público (sector público estatal, comunidades autónomas y entidades locales) tiene previsto realizar durante el siguiente año.

Los principales ingresos del Estado son:

- las cotizaciones **sociales**, que son las cuotas que los trabajadores y los empresarios pagan para mantener la Seguridad Social y otras mutualidades.
- los tributos, entre los que destacan tres impuestos: el **Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF)**, recae sobre la renta de los contribuyentes; el **Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)**, que recae sobre el consumo de bienes y servicios; y el **Impuesto sobre Sociedades**, que recae sobre los beneficios de las empresas.

Entre los principales destinos del gasto **público** podemos destacar el gasto **social**, dentro del cual destaca el pago de las pensiones y las prestaciones de desempleo, así como el mantenimiento de los servicios **públicos básicos**, las actuaciones **de carácter económico** y otras actuaciones **de carácter general**.

Al hacer el balance entre ingresos y gastos hay tres posibles resultados en el saldo **presupuestario** del sector público:

- **Superávit público:** es un saldo presupuestario en el que los ingresos públicos anuales son mayores que los gastos públicos anuales.
- **Equilibrio presupuestario:** es un saldo presupuestario en el que los ingresos públicos anuales coinciden más o menos con los gastos públicos anuales.
- **Déficit público:** es un saldo presupuestario en el que los ingresos públicos anuales son inferiores a los gastos públicos anuales.

Ante un déficit **público** el Estado tiene básicamente tres **opciones**:

- ✓ **crear dinero**, pero eso crea inflación y en la zona euro solo puede hacerlo el Banco Central Europeo.
- ✓ **subir los impuestos o reducir el gasto público**, pero eso tiene un coste social.
- ✓ emitir deuda **pública**, lo que significa pedir dinero prestado.

Llamamos deuda **pública** al conjunto de deudas que un Estado tiene pendiente de devolver en un momento determinado. La deuda pública es consecuencia del déficit público, pero son dos cosas distintas.

**La renta se distribuye de forma desigual** entre las personas, los sectores socioeconómicos y los territorios. La desigualdad provoca un problema humano para quienes sufren pobreza, pero también un problema económico que afecta a la sociedad en su conjunto.

Las políticas **redistributivas** son políticas económicas y fiscales que buscan corregir la desigual distribución de la renta haciendo que los que más tienen aporten más a los ingresos públicos para compensar mediante el gasto público a los que menos tienen.

El Estado español tiene por objetivo no solo la redistribución personal, sino también la redistribución **territorial de la renta**, lo que se consigue aportando mayores fondos a las comunidades con menores rentas.

#### 4. La globalización de la economía

Con el término **globalización** nos referimos al cambio que se ha producido a finales del siglo XX, en concreto a partir de la década de los ochenta, en las relaciones económicas que se establecen entre las distintas naciones, que, hasta ahora, actuaban de manera independiente. Por supuesto, en este sistema de relaciones, los países en desarrollo son absolutamente dependientes de los más ricos y poderosos.

EL FENÓMENO DE LA "GLOBALIZACIÓN" ECONÓMICA.		
1. ORIGEN	2. CONSECUENCIAS ECONÓMICAS.	
	Positivas	Negativas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre comercio sin barreras entre países.</li> <li>- Aparición de empresas multinacionales (actúan en varios países).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejoras en las comunicaciones entre los países.</li> <li>- Desarrollo técnico y científico.</li> <li>- Disminución de los grandes monopolios (una sola empresa que controla la fabricación de un solo producto).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento de los desequilibrios económicos y sociales entre países.</li> <li>- Incremento de la pobreza.</li> <li>- Explotación indiscriminada de los recursos de un país, sin preocuparse del medio ambiente.</li> </ul>

Veamos un ejemplo: seguramente conoces la marca Nike (calzado y ropa de deporte). Es una

multinacional estadounidense que posee un total de setecientas fábricas distribuidas por todo el mundo, principalmente Asia y América latina. ¿Por qué están instaladas allí? La mano de obra es mucho más barata. La materia prima es también más barata. Nike ha recibido fuertes críticas por su utilización de mano de obra infantil en varias de sus fábricas de los países orientales, recibiendo un salario de hambre (mísero).

**7. Señala cuáles de las siguientes características pueden considerarse consecuencias de la globalización:**

- a) La riqueza se reparte de forma equitativa en los países desarrollados y subdesarrollados.
- b) El valor de las mercancías se establece a nivel mundial.
- c) Cada país establece los precios de sus mercancías de manera independiente.
- d) Las pequeñas empresas desaparecen al no disponer de capital suficiente para competir con las grandes empresas.
- e) Desaparecen las fronteras comerciales.

**8. Completa el siguiente texto sobre la globalización:**

Globalización hace referencia al cambio en las relaciones \_\_\_\_\_ que se ha producido entre las naciones en los últimos años, y que se basa en un sistema de \_\_\_\_\_. Según esta tendencia, el valor de las \_\_\_\_\_ se establece a nivel mundial. Las empresas que disponen de menor \_\_\_\_\_ acaban desapareciendo porque no pueden asumir la \_\_\_\_\_. Las fronteras \_\_\_\_\_ entre los países desaparecen, lo cual afecta a la economía de los países en desarrollo que, a la exportación de \_\_\_\_\_ unen la de \_\_\_\_\_.

**Banco de palabras:** capital, comerciales, competencia, dependencia, económicas, materias primas, mercancías, productos manufacturados



#### 4.1. Unión Europea y globalización

Uno de los propósitos de la Unión Europea es conseguir la unidad **económica y política** de los países que la integran. ¿Qué medidas ha adoptado para conseguir este objetivo?

1. Creación de un espacio económico caracterizado por la libre circulación de mercancías, sin fronteras económicas, y en el que la moneda común es el euro.
2. Constitución de un espacio en el que todos los ciudadanos de Europa pueden trabajar y realizar sus estudios.

Sin embargo, también dentro de la Unión Europea existe un desequilibrio económico entre los países que la forman. Las regiones más desarrolladas pertenecen a Reino Unido, Bélgica, Luxemburgo, Francia y Alemania. Para compensar estas diferencias, se ponen en funcionamiento una serie de iniciativas entre las que destacamos los llamados **Fondos Estructurales**:

- Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER): orientado a la creación de empleo en las zonas más desfavorecidas.
- Fondo Social Europeo (FSE): programas de formación que facilitan el acceso a empleos cualificados.
- Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agrícola (FEOGA): financia ayudas a los agricultores para fomentar el desarrollo rural.
- Fondo de Cohesión: destinado a conceder medios a los países más pobres para incentivar su economía.

**España** destaca en el comercio internacional de productos agrícolas. Dentro de ella, nuestra región mantiene la mayor parte de su intercambio comercial con Portugal.

En cuanto a Extremadura, debido a que el PIB de **Extremadura** es muy bajo (muy inferior al 75% de la media de la Unión Europea), es una **región muy favorecida** por las ayudas que hemos citado anteriormente. Con ellas, se persigue la consecución de mejoras en ámbitos como:

- A) Infraestructuras de comunicación: carreteras y ferrocarril, todo ello para facilitar el acceso desde el exterior. Por ejemplo, la Autovía de la Plata está siendo financiada con fondos de la Unión Europea.

- B) Fomento del turismo (principalmente rural).  
 C) Desarrollo económico (ayudas a la industria agropecuaria).  
 D/Educación.

**9. Indica la función que le corresponde cada Fondo de la Unión Europea:**

- a) Fondo Social Europeo.  
 b) Fondo de Cohesión.  
 c) Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agrícola.  
 d) Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

**10. ¿Con qué país mantiene Extremadura la mayor parte de sus relaciones comerciales?**

**11. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la UE son verdaderas y cuáles son falsas:**

- a) Todos los países de la Unión Europea poseen el mismo desarrollo económico.  
 b) España es el país más desarrollado económicamente de la Unión Europea.  
 c) Extremadura es una región muy favorecida por las ayudas económicas de la UE.  
 d) La UE crea Fondos económicos con el propósito de fomentar el desarrollo de los países que la integran.  
 e) Los países de Europa más desfavorecidos económicamente no pertenecen a la UE.

**4.2. Repercusiones políticas, sociales y culturales de la globalización**

La globalización ha supuesto un acercamiento entre todas las zonas geográficas del planeta. La forma de vida de un país rico, así como su cultura, sus costumbres y valores empiezan a conocerse en todo el mundo, principalmente a través de los medios de comunicación. Esto ha provocado, además de las consecuencias económicas que hemos analizado anteriormente, otras repercusiones, tanto positivas como negativas.

**CONSECUENCIAS DE LA GLOBALIZACIÓN.**

	POLÍTICAS	CULTURALES	CIENTÍFICAS
<b>Positivas</b>	Difusión del modelo democrático. Respeto de los derechos humanos.	Acceso al conocimiento de todas las culturas.	Difusión de los avances científicos en Medicina, Informática y sobre todo Internet.
<b>Negativas</b>	Imposición de los regímenes políticos de los países ricos	Pérdida de identidad de algunas culturas e imposición de la norteamericana.	Problemas éticos en relación con la donación, células madre, etc.

**12. Te proponemos una serie de argumentos a favor y en contra de la globalización. Coloca cada uno en el lugar que le corresponde**

- a) Aumento de las libertades civiles.  
 b) Predominio de la cultura occidental.  
 c) Prosperidad económica.  
 d) Sobreexplotación del medio ambiente.  
 e) Empobrecimiento de los países del Tercer Mundo.  
 f) Extensión de los avances científicos.  
 g) Extensión de la democracia  
 h) Derechos de la mujer.  
 i) Desigualdad económica.  
 j) Disminución del analfabetismo mundial.  
 k) Aumento de la esperanza de vida en los países en desarrollo.  
 l) Pérdida de la identidad de determinadas culturas.  
 m) Poder político de las multinacionales.  
 n) Inestabilidad política.

1) A FAVOR

2) EN CONTRA

**13. Separa las posibles siguientes situaciones, consecuencias de la globalización, en positivas y negativas:**

- a) Un niño de nueve años trabaja para una empresa multinacional.  
 b) Las vacunas llegan a los países subdesarrollados.  
 c) Internet difunde en una página pornografía infantil.  
 d) Conocemos por Internet una acción en contra de los derechos humanos.  
 e) Extensión del SIDA.

- f) Se impide la práctica de la ablación.
- g) Desaparecen pequeñas empresas de una región.
- h) Acceso a la información.

## 5. Desigualdad y pobreza

Las tremendas diferencias de carácter social y económico entre los países dividen a estos en dos grandes grupos:

### A) Desarrollados.

**B) Países en vías de desarrollo:** (antes llamados, “países subdesarrollados” o del Tercer Mundo).

Es significativo el hecho de que la mayor parte de la población mundial habita en los segundos.

Otros términos utilizados:

**A) Norte:** para referirnos a los países desarrollados: La Europa occidental, América del Norte (Canadá y Estados Unidos), así como el Este asiático (Japón, Corea del Sur) se englobarían en el Norte y están situados, efectivamente, en el hemisferio norte. Sin embargo, también podríamos citar otros como Australia y Nueva Zelanda, aunque pertenezcan al hemisferio Sur.

**B) Sur:** los países con el índice más elevado de pobreza se localizan en Asia (Afganistán y Pakistán) y sobre todo en el África subsahariana.

Veamos las características básicas de unos y otros.

### 5.1. Países desarrollados

**A) Economía saneada:** los ingresos de la población son muy elevados (la renta per cápita supera los 10.000 dólares anuales). Una consecuencia es el consumismo; es decir, el afán por comprar y gastar en bienes muchas veces innecesarios.

**B) Los sectores económicos** más importantes son el secundario (industria, caracterizada por los grandes avances tecnológicos) y, sobre todo, el **terciario** (servicios sociales, sanitarios, culturales, educativos...).

**C) Grandes avances tecnológicos:** informatización y robotización.

**D) Bajos índices de inflación y de desempleo.**

**E) Independencia** socioeconómica.

**F) Alimentación:** incluso por encima de las necesidades, lo que ocasiona enfermedades motivadas por la sobrealimentación (obesidad, hipertensión, problemas cardíacos, etcétera).

**G) Asistencia sanitaria,** a través de hospitales, centros de salud y clínicas privadas.

**H) Alfabetización,** educación y formación en escuelas y universidades.

**I) Otros rasgos:** grandes almacenes, tecnología, informática, ocio y tiempo libre

### 5.1. Países en desarrollo

**A) Pobreza:** la población no obtiene de su trabajo los ingresos mínimos para la subsistencia (la renta per cápita es muy inferior a los 2.000 dólares anuales).

**B) Dependencia económica:** debida a que tanto su industria como las vías de comercialización de la misma están en manos de los países ricos, que son quienes obtienen los beneficios. Los países en desarrollo exportan la materia prima e importan el producto ya industrializado.

**C) El sector económico** más explotado es el **primario** (agricultura de subsistencia, principalmente, actividad que trae consigo un agotamiento del suelo debido a la práctica del

monocultivo). El desarrollo industrial es muy escaso. Recientemente, se han desplazado hasta estos países industrias con la finalidad de conseguir en ellos mano de obra más barata, empleando incluso a niños. Respecto al sector servicios, prácticamente es inexistente.

**D) Asistencia sanitaria:** en estos países, la cantidad de habitantes por médico es muy alto, además de carecer de las infraestructuras necesarias para poder atender a los enfermos; esto provoca un elevado índice de mortalidad infantil y una esperanza de vida muy baja.

**E) Deuda externa:** motivada por la ayuda que recibieron en forma de préstamos por parte de los países ricos o de instituciones financieras y que deben ir pagando a un interés tan alto que no les quedan recursos para poder invertir en su propio desarrollo.

**F) Escasa tecnología,** debido a la falta de capital.

**G) Alto crecimiento demográfico:** superior al 2% No hay control de natalidad. Ello trae como consecuencia, hambre y emigración.

**H) Elevada tasa de analfabetismo.**

**I) Corrupción:** muchos gobernantes tienen cuentas secretas en el extranjero. La corrupción atenta también contra los derechos humanos: se producen matanzas, torturas, secuestros...

**J) Alimentación:** hay una subnutrición (menos de 2.000 calorías al día, frente a las 3.500 de los países ricos). Por ello la esperanza de vida de la población es baja, poco más de 50 años.

**Conclusión:**

- ✓ Los países con **IDH** (Índice de Desarrollo Humano) alto están situados en el hemisferio Norte (salvo Australia y Nueva Zelanda, que están en el hemisferio Sur). Entre ellos, España ocupa el 13º puesto.
- ✓ Las diez naciones destacadas por su bajo IDH están todas localizadas en África.

**14. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre el mundo desarrollado y el mundo en desarrollo son verdaderas:**

- a) Los países más pobres del mundo están localizados en Asia y en África subsahariana.
- b) Todos los países desarrollados se localizan en el hemisferio norte del planeta.
- c) Las naciones desarrolladas pertenecen todas a América del Norte y a Europa.
- d) Rusia se encuentra incluida entre los países desarrollados.

**15. Une con flechas cada característica con el tipo de país que le corresponde:**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| a) Economía saneada.               | 1. Países desarrollados |
| b) Grandes avances tecnológicos.   | 1. Países desarrollados |
| c) Pobreza.                        | 2. Países en desarrollo |
| d) Predominio del sector primario. | 2. Países en desarrollo |
| e) Deuda externa.                  |                         |
| f) Consumismo.                     |                         |

**16. Une cada sector económico con el tipo de país del que es más representativo:**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| a) Sector primario.     | 1. Países desarrollados |
| b) Sector secundario.   | 1. Países desarrollados |
| c) Sector de servicios. | 2. Países en desarrollo |

**17. Completa el siguiente texto sobre los países desarrollados:**

Las naciones más ricas se caracterizan por tener unos \_\_\_\_\_ muy elevados. La consecuencia más directa es el \_\_\_\_\_. En ellas, los sectores más desarrollados son él \_\_\_\_\_ y el terciario; ambos destacan por su \_\_\_\_\_. El exceso de alimentos produce en ellas problemas de \_\_\_\_\_, que traen consigo un buen número de \_\_\_\_\_. En líneas generales, la economía de estos países es muy \_\_\_\_\_ y su población lleva una vida basada en el \_\_\_\_\_.

**Banco de palabras:** bienestar, calidad, consumismo, enfermedades, ingresos, saneada, secundario, sobrealimentación

**18. Completa el siguiente texto sobre los países en desarrollo:**

El rasgo más característico de estos países es su elevado índice de \_\_\_\_\_, de manera que la población no posee los recursos necesarios para la \_\_\_\_\_. Tienen una elevada \_\_\_\_\_ que les impide conseguir capital para invertir en su propio \_\_\_\_\_. El sector económico más importante es el \_\_\_\_\_. Su índice de \_\_\_\_\_ es

muy superior al de las naciones ricas. Son países que exportan las \_\_\_\_\_ e importan los \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_ es la causante de que el capital acabe en manos de determinados individuos en lugar de repercutir en beneficio de toda la población.

**Banco de palabras:** corrupción, crecimiento demográfico, desarrollo, deuda externa, materias primas, pobreza, primario, productos industrializados, subsistencia

### 5.3. Ayuda al desarrollo: cooperación Norte-Sur

El concepto de **ayuda internacional**, desarrollado a partir de la Segunda Guerra Mundial, se refiere al apoyo económico a los países más necesitados por parte de los más ricos. Sin embargo, esta realidad presenta una doble cara. En muchas ocasiones se les ayuda no tanto por razones humanitarias, sino también con el propósito de imponerse sobre ellos. Sin embargo, a pesar de recibir esta ayuda muchos países pobres siguen sin desarrollarse. Razones:

- La ayuda financiera es dada, pero a cambio de sus recursos naturales, energéticos, etc. o de establecer industrias contaminantes en ese país.
- El capital (dinero) es concedido, pero a un alto tipo de interés, difícil de devolver (amortizar) por el país beneficiado por la ayuda.
- Muchas veces estas ayudas no llegan al pueblo pobre, sino que cae en manos de una oligarquía de mafiosos que se enriquecen a costa de las penurias de la mayoría de la población.

La idea de que los gobiernos de los países ricos destinen el **0,7% del PIB** a la ayuda a los países en desarrollo ha quedado, excepto en contados ejemplos, en solo una idea. Muchos de estos países donantes, entre ellos España, han incumplido el acuerdo. Otra posibilidad, la condonación (el perdón) de la deuda externa, parece aún demasiado remota.

Las naciones más poderosas (Estados Unidos y Rusia) gastan diez veces más en presupuesto militar que en ayuda humanitaria. Estados Unidos, en concreto, aumenta esta proporción hasta 25 veces más. Más del 40% de la población mundial vive con menos de un dólar al día.

En el año 2000, los diferentes Gobiernos y Estados se comprometieron a conseguir, en 2015, lo que denominaron **8 Objetivos de Desarrollo del Milenio**, cuya finalidad primordial es la erradicación del hambre y la pobreza. Para ello, firmaron la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas. Esos 8 objetivos son:

- ✓ Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- ✓ Educación universal.
- ✓ Igualdad entre los géneros.
- ✓ Reducir la mortalidad de los niños.
- ✓ Mejorar la salud materna.
- ✓ Combatir el VIH/SIDA.
- ✓ Sostenibilidad del medio ambiente.
- ✓ Fomentar una asociación mundial.



En este mundo, caracterizado por el desequilibrio económico y por la falta de respeto hacia los derechos humanos, desempeñan un papel fundamental las **ONG** (Organizaciones no Gubernamentales). Son instituciones de carácter privado que actúan independientemente de los Estados y de los organismos oficiales. Se preocupan por una gran variedad de temas: la salud pública, el hambre, la pobreza, la cultura, los derechos humanos, la conservación del medio ambiente, etcétera.

Uno de los peligros que puede traer consigo la globalización es la explotación infantil; es decir, el empleo de niños en las empresas como mano de obra barata, en condiciones infrumanas de esclavitud. Otras veces son objeto de explotación sexual. De esta forma se incumple la Declaración de los Derechos del Niño, que indica, entre otras cosas, que debe ser protegido frente a la explotación.

#### 19. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la ayuda internacional son verdaderas:

- a) Todos los países desarrollados destinan el 0,7% del PIB a la ayuda internacional.

- b) Muchas veces, los beneficios de esta ayuda van a parar a mafiosos, en lugar de repercutir directamente sobre la población.
- c) En muchas ocasiones se persigue con esta ayuda obtener un beneficio del país pobre; por ejemplo, el pago de la deuda.
- d) Con ella se ha conseguido solucionar el problema del hambre en muchos países subdesarrollados.
- e) Los países más ricos gastan más dinero en presupuesto militar que en ayuda internacional.

**20. Completa el siguiente texto sobre la ayuda internacional:**

Entendemos por ayuda internacional las aportaciones \_\_\_\_\_ de las naciones más \_\_\_\_\_ para ayudar a las más \_\_\_\_\_. Este concepto surge a partir de la \_\_\_\_\_, debido a la pésima situación en la que habían quedado algunos países. Sin embargo, a pesar de que, en principio, su objetivo es encomiable, la realidad es que muy pocos países resultan beneficiados. La ayuda se queda, en muchas ocasiones, por el camino, en manos de \_\_\_\_\_ de mafiosos. Por otra parte, estas ayudas acaban generando una fuerte \_\_\_\_\_ y, por consiguiente, un mayor empobrecimiento de los países. Una \_\_\_\_\_ podría ser la \_\_\_\_\_ de la deuda, posibilidad que aún resulta demasiado lejana.

**Banco de palabras:** Segunda Guerra Mundial, condonación, desfavorecidas, deuda externa, económicas, oligarquías, ricas, solución