

## UNIDAD 3. LA II GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS: LA GUERRA FRÍA Y EL MUNDO BIPOLAR.

### 1. La Segunda Guerra Mundial

#### 1.1. Consecuencias de la Guerra

##### ◆ A) Sociales

- **Muerte** de unos sesenta millones de personas, la mayoría, civiles. A esta cifra habría que añadir más de 35 millones de heridos y tres millones de desaparecidos.
- **Desplazamiento** de millones de personas desde sus lugares de origen, con el consiguiente desarraigo. Además, esto trae consigo la modificación del mapa étnico de Europa.
- Asesinato de millones de judíos (**Holocausto**).
- Durísimos años de **posguerra** para la población civil.
- Inicio del proceso de **emancipación de la mujer**, como consecuencia de su incorporación al mundo del trabajo, puesto que los hombres se encontraban en el frente.



##### ◆ B) Políticas

- **Estados Unidos** y la **Unión Soviética** aumentan su fuerza y disminuye el poder de las potencias europeas, muy debilitadas.
- Aparición del **mundo bipolarizado**: ideología de Estados Unidos (capitalismo) frente a la de la Unión Soviética (comunismo).
- Algunos países cambian su régimen político, pasando de ser monarquías a convertirse en repúblicas.

##### ◆ C) Económicas

- Europa queda asolada: se destruyen ciudades enteras, con sus infraestructuras; también se destrozan los campos de cultivo.
- Debilitamiento de la economía europea y fortalecimiento de la estadounidense.

##### ◆ D) Territoriales

###### - Ganadores:

- La URSS incorporó el este de Polonia, los países bálticos (Estonia, Lituania y Letonia) y parte

de Finlandia, Checoslovaquia y Rumania. Además, algunas islas japonesas.

- Polonia consiguió territorios de la parte oriental de Alemania.
- Los Estados balcánicos se unieron en Yugoslavia, que obtuvo parte de Italia.
- Francia recuperó Alsacia-Lorena.

- Perdedores:

• Alemania, además de las pérdidas mencionadas, fue dividida en cuatro partes controladas por Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos y la URSS. Las tres primeras se unificaron en 1949 y formaron la República Federal de Alemania. En la zona soviética se creó la República Democrática de Alemania.

- Italia perdió sus colonias.
- Japón perdió sus colonias en el Pacífico y en China.

- División del mundo en dos bloques:

• Europa del Este: Queda bajo control de la Unión Soviética, que implanta allí regímenes comunistas.

• Occidente y Japón, este último ocupado por Estados Unidos, que inicia la transición hacia un gobierno democrático.

---

◆ **E) Internacionales**

---

- Nuevo orden internacional: a lo largo de la Guerra, los líderes aliados se reunieron en diferentes ocasiones (hasta un total de catorce veces), ya seguros de su victoria, con el propósito de:

- Estudiar la evolución de las operaciones militares.
- Planificar las futuras relaciones internacionales.

Las reuniones se desarrollaban en las denominadas **conferencias**, entre las que vamos a destacar las siguientes:

• Conferencia de Teherán: se acepta la división de Alemania cuando acabe la guerra.

• Conferencia de Yalta: se aprueba la creación de las Naciones Unidas.

- Conferencia de Potsdam: compromiso de la URSS de declarar la guerra a Japón.

- Construcción de un **mundo bipolarizado** bajo los liderazgos de Estados Unidos y la Unión Soviética, que dará lugar a un enfrentamiento ideológico entre ambos, en lo que se ha denominado Guerra Fría.

- **Descolonización**: aparición de nuevos Estados.

- Creación de las **Naciones Unidas** (ONU), cuya finalidad es velar por los derechos humanos, mediar por la paz y la seguridad internacional y propiciar el desarrollo económico y social. En 1945 se firmó la Carta de las Naciones Unidas, especie de constitución interna en la que se citan como objetivos fundamentales los siguientes:

1. Preservar a la humanidad de la guerra, manteniendo la paz y la seguridad internacional.
2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto a los principios de la igualdad de derechos y de la libre determinación de los pueblos.
3. Reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre.
4. Crear condiciones bajo las cuales puedan mantenerse la justicia y el derecho internacional.
5. Promover el progreso social.



### 1. Completa el siguiente texto sobre la Segunda Guerra Mundial:

La Segunda Guerra Mundial enfrentó a Alemania, apoyada por Italia y \_\_\_\_\_, al bando aliado (constituido por \_\_\_\_\_ y Reino Unido). La causa del conflicto fue la invasión de \_\_\_\_\_. En un principio, \_\_\_\_\_ y la Unión Soviética permanecieron al margen. Sin embargo, dos acontecimientos motivaron su entrada en la guerra. Por una parte, \_\_\_\_\_ decidió invadir Rusia; por otra, los \_\_\_\_\_ atacaron la base naval norteamericana de \_\_\_\_\_. La participación de estas dos potencias acabó decidiendo el resultado final: triunfo del bando \_\_\_\_\_.

**Banco de palabras:** Estados Unidos, Francia, Hitler, Japón, Pearl Harbar, Polonia, aliado, japoneses

### 2. Relaciona cada país con el bando en el que estaba incluido en la Segunda Guerra Mundial:

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a) Alemania       |                      |
| b) Francia        | 1) Bloque aliado     |
| c) Reino Unido    |                      |
| d) Estados Unidos | 2) Potencias del Eje |
| e) Rusia          |                      |
| f) Japón          |                      |
| g) Italia         |                      |

### 3. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial son verdaderas y cuáles son falsas:

- a) Creación de la ONU (Organización de Naciones Unidas).
- b) Colonialismo.
- c) Mundo bipolar izado.
- d) Fortalecimiento de la economía europea.
- e) Fortalecimiento de la economía estadounidense.
- f) División de Alemania.

### 4. Completa con las palabras adecuadas el siguiente texto sobre la ONU:

Surge después de la Segunda Guerra Mundial con el objetivo de velar por los \_\_\_\_\_ humanos, mediar por la \_\_\_\_\_ y por la \_\_\_\_\_ nacional. Su sede se caracteriza por ser \_\_\_\_\_, aunque su edificio principal se encuentra en \_\_\_\_\_. En ella se hablan un total de \_\_\_\_\_ idiomas oficiales, entre los cuales se encuentra el \_\_\_\_\_. Sus fuerzas de seguridad son los denominados \_\_\_\_\_, que actúan en misiones humanitarias.

**Banco de palabras:** Nueva York, cascos azules, derechos, español, extraterritorial, paz, seguridad, seis

### 5. Define cada uno de estos conceptos:

- a) Holocausto
- b) Conferencia de Yalta
- c) ONU
- d) Cascos azules
- e) Guerra fría

## 2. Guerra Fría y política de bloques

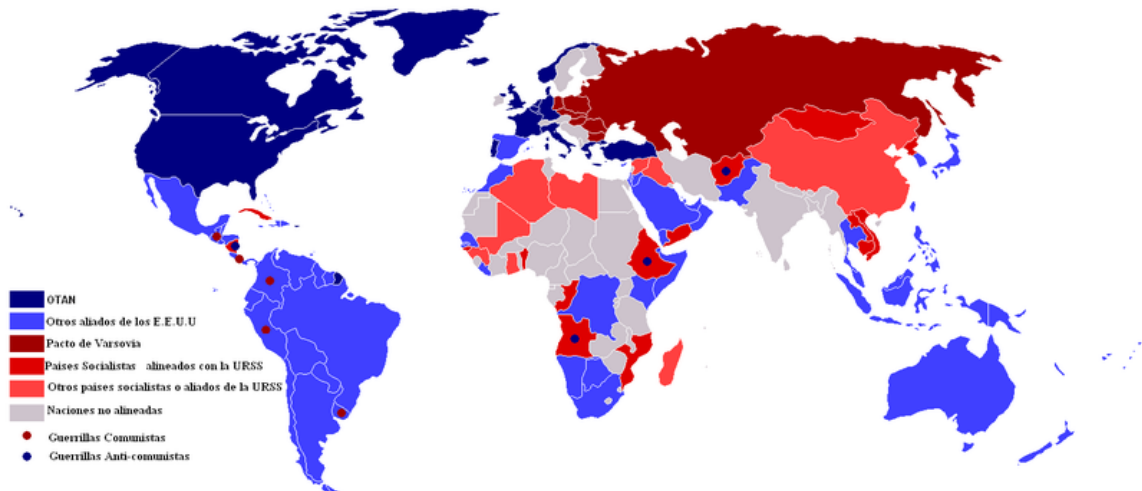
### 2.1. Un mundo, dividido en bloques

Tras la Guerra, los dos grandes bloques antagónicos son:

- El bloque occidental capitalista, liderado por Estados Unidos.
- El bloque oriental comunista, liderado por la Unión Soviética.

Entre ambos bloques no llegó nunca a producirse un enfrentamiento bélico; no obstante, se habla de **Guerra Fría** (1947-1989).

¿Por qué ha recibido este nombre? Las dos superpotencias que hemos citado tienen como objetivo implantar en el mundo su sistema de gobierno. Esto les lleva a un enfrentamiento continuo de carácter político, económico e ideológico, sin que se desencadenara lo que podría haber sido una tercera guerra mundial.



¿Por qué este diseño del mundo bipolarizado: países del Este y del Oeste? No podemos olvidar que tanto Estados Unidos como la URSS comparten dos características:

- Pueden destruir por medio de las armas convencionales.
- Están en posesión de armas nucleares.

Con cualquiera de ellas, han conseguido el arsenal suficiente para devastar todos los países del globo varias veces.

Cada una de estas dos grandes superpotencias, con sus respectivas naciones aliadas, crea sus propios programas y compromisos de carácter político y económico que les sirva de garantía de control:

Estados Unidos		La URSS	
Programa económico	Programa militar	Programa económico	Programa militar
<b>PLAN MARSHALL</b>	<b>OTAN</b>	<b>COMECON</b>	<b>PACTO DE VARSOVIA</b>
Ayudar a los países capitalistas occidentales destruidos tras la segunda guerra mundial	Alianza del atlántico norte, para defenderse de los comunistas.	Consejo de ayuda mutua económica, para ayudar a los países del este.	Para defenderse de la OTAN

El Pacto de Varsovia desapareció con la desintegración de la URSS a finales de los 80 del siglo XX. Muchos de sus antiguos miembros como Chequia, Eslovaquia, Alemania del Este, Polonia, etc., son hoy países capitalistas e incluso algunos miembros de la OTAN.

¿Cuál era la ideología de cada bloque?

- Bloque **occidental** (conocido como mundo libre y mundo capitalista): defensor de la democracia y el mercado libre. Su principal objetivo es la defensa de la seguridad nacional.
- Bloque **oriental**: intenta la difusión del comunismo por todo el planeta.

A pesar de que la ONU, como está establecido entre sus funciones, veló por la paz entre ambos, la realidad es que tanto Estados Unidos como la URSS gobernaron el mundo desde la confrontación, calculando cada uno de ellos sus propios riesgos. Se originan conflictos en puntos concretos tales como Cuba, Corea o Berlín, pero ambas potencias son conscientes de la necesidad de acabar solucionándolos a través de la negociación.

La propaganda adquiere una importancia fundamental a lo largo de las dos grandes guerras mundiales. Cada nación intenta, a través de ella, manipular la conciencia de los ciudadanos a su favor.

## 2.2. Conflictos

Como ya hemos señalado, la **Guerra Fría** se extiende desde 1945 hasta finales de la década de los 80. Durante este tiempo, se han producido momentos de extraordinaria tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética. Entre ellos, vamos a destacar los siguientes:

### ◆ A) Bloqueo de Berlín

A al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Alemania había quedado dividida en cuatro partes. En 1948 se crea la **RFA** (República Federal de Alemania) con la unión de las administraciones de Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña.

La respuesta de Rusia ante este hecho fue crear la RDA (República Democrática Alemana).

A su vez, Berlín estaba dividido en dos zonas (la occidental frente a la oriental). Entre ambas, la Unión Soviética creó, en 1961, el llamado **muro de Berlín**, cuya función era impedir que la población huyera hasta la zona occidental.

### ◆ B) Guerra de Corea

En 1950, Corea del Norte (comunista) invadió Corea del Sur (capitalista). La ONU aprobó la intervención de Estados Unidos en el conflicto; pero éste se agravó con el apoyo de China a Corea del Norte.

Oficialmente, fue una lucha entre dos regímenes rivales coreanos con el objetivo de derribar al otro utilizando tácticas políticas y militares. Sin embargo, extraoficialmente, fue también una guerra entre Estados Unidos y la Unión Soviética, que buscaban seguir expandiéndose por Asia.

### ◆ C) Crisis de los misiles

En 1962, Estados Unidos descubrió, a través de sus servicios de espionaje, que la Unión Soviética estaba instalando misiles en Cuba. Su reacción fue el bloqueo naval de la isla para impedir que llegaran hasta allí los misiles. Este fue uno de los momentos de mayor tensión entre las dos superpotencias, hasta tal punto que, en 1968, se firmaron los primeros acuerdos antinucleares para evitar otro conflicto de esta magnitud.

### ◆ D) Guerra de Vietnam

Conflicto entre Vietnam del Norte (apoyado por el bloque comunista) y Vietnam del Sur (que cuenta con el apoyo de Estados Unidos) que se prolongó desde 1958 a 1975. Destacó por la continua violación de los derechos humanos (descubiertos por la prensa internacional). Se utilizaron bombardeos masivos, acciones contra la población civil y utilización de armas químicas.

El resultado final fue la muerte de muchos millones de personas, así como graves daños medioambientales. Para los Estados Unidos supuso una fuerte oposición de la opinión pública internacional y un extraordinario sentimiento de derrota.

### ◆ E) Guerra de Afganistán

Afganistán fue invadido en la década de 1970 por el ejército ruso. Los Estados Unidos y sus aliados mostraron enseguida su apoyo a las milicias musulmanas, que se enfrentaron a la Unión Soviética. Las tropas rusas se retiraron en febrero de 1989 después de años de terribles luchas.

Probablemente hayas oído hablar del llamado **teléfono rojo**, como se le conocía popularmente. Se trataba de una línea que unía directamente a Washington con Moscú y cuyo propósito era evitar que el mundo llegara a declarar una Tercera Guerra Mundial, como pudo suceder por la instalación de los misiles. Se le popularizó con ese nombre porque el rojo es el color que parece identificarse con más facilidad con las urgencias.

**6. Relaciona cada uno de estos Programas con la potencia que le corresponde:**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| a) Plan Marshall     |                    |
| b) COMECON           | 1) Estados Unidos  |
| c) Pacto de Varsovia | 2) Unión Soviética |
| d) OTAN              |                    |

**7. Relaciona los siguientes conceptos con una u otra potencia, según corresponda:**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| a) Comunismo   |                      |
| b) Democracia  | 1) Bloque occidental |
| c) Capitalismo | 2) Bloque oriental   |

**8. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la Guerra Fría son verdaderas y cuáles son falsas:**

- a) Enfrentamiento militar entre las dos grandes superpotencias del mundo a partir de la Segunda Guerra Mundial.
- b) La Unión Soviética intenta implantar su régimen comunista a nivel mundial.
- c) Enfrentamiento ideológico, económico y político entre Estados Unidos y la Unión Soviética.
- d) Estados Unidos cuenta con todos los países de Europa, salvo la Unión Soviética, como aliados.
- e) Cada superpotencia intenta demostrar su superioridad técnica y bélica como método de dominio de la otra.

**9. Lee atentamente el siguiente texto y después responde a las preguntas que se plantean sobre él:**

Los Estados Unidos y La Unión Soviética representaban dos formas radicalmente distintas de ver el mundo en todos sus aspectos: político, económico y social. Para el primero, era necesario garantizar el ejercicio de la libertad individual a través de la democracia; para la segunda, tenían que prevalecer las libertades sociales, por lo tanto, defienden el comunismo. Estas diferencias irreconciliables fueron la causa de que el mundo entero viviese, hasta finales del siglo XX, bajo la amenaza de una nueva guerra que, en esta ocasión, arrasaría todo el planeta. A partir de ahora, la mayor parte de los conflictos van a producirse en los antiguos imperios coloniales. En el caso de Europa, había quedado claramente dividida en dos: la zona oriental y la occidental. La guerra se utilizó siempre como amenaza, aunque, teniendo en cuenta la existencia de armas nucleares, habría ocasionado la destrucción de la humanidad. Sin embargo, esto no fue obstáculo para que ambas superpotencias se involucraran en guerras de sus antiguas colonias (Corea, Vietnam) e intervinieran en conflictos como el árabe-israelí

- a) Estados Unidos es partidario de un régimen \_\_\_\_\_.
- b) Para la Unión Soviética, es necesario garantizar las libertades \_\_\_\_\_.
- c) La mayor parte de los conflictos de la Guerra Fría se suceden en las antiguas \_\_\_\_\_.
- d) Europa, en la Guerra Fría, estaba dividida en la zona \_\_\_\_\_ y la occidental.
- e) Para Estados Unidos, lo fundamental es garantizar el ejercicio de la libertad \_\_\_\_\_.
- f) En la Guerra Fría no hubo intervención militar porque existía el riesgo de utilización de armas \_\_\_\_\_.

**Banco de palabras:** colonias, democrático, individual, nucleares, oriental, sociales

### 2.3. Descolonización

A partir de la Segunda Guerra Mundial comienza a producirse un rápido proceso de **descolonización e independencia de las antiguas colonias europeas**, sobre todo en Asia y África. Este proceso abarca los años 1945-1962. No olvidemos que Gran Bretaña, Francia y la mayoría de los países europeos acababan de salir de un conflicto que les había supuesto un buen número de pérdidas, tanto humanas como materiales, por lo que se encontraban en un momento de inestabilidad política y debilidad económica.

Los países con un mayor número de colonias eran:

- Reino Unido: India, sur de la Península de Arabia y el este de África.
- Francia: la mayor parte de África central y noroeste; antigua Indochina francesa y Madagascar.

Entre las **causas** de la descolonización podemos destacar:

1.-Los países europeos ya no tienen capacidad económica ni militar para mantener imperios coloniales. Habían quedado prácticamente destrozados después de la guerra.

2.-La ONU, en su Carta de las Naciones Unidas, reconoce el derecho de autodeterminación de los pueblos.

3.-La existencia de líderes carismáticos, como **Gandhi** (en la India) o Lumumba (África), que propician movimientos nacionalistas.

4.-La Guerra Fría: Estados Unidos y la Unión Soviética apoyaron los movimientos independentistas para conseguir atraer a las nuevas naciones a sus respectivas ideologías.

En líneas generales, vamos a hablar de tres **fases** en este proceso:

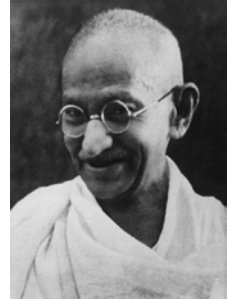
- Descolonización de Asia y Oceanía.
- Descolonización del mundo árabe.
- Descolonización del África negra.

Las **consecuencias** de todo este proceso fueron:

A) Dependencia de la economía de los países africanos y asiáticos respecto del exterior, lo que les imposibilitó poner en marcha su propio desarrollo. Además, el fuerte crecimiento demográfico ha provocado un empeoramiento de la situación.

B) Inestabilidad política: frecuentes guerras civiles, dictaduras militares, golpes de Estado.

En definitiva, podemos hablar del surgimiento, a partir de la descolonización, de lo que denominamos **países del Tercer Mundo**.



**10. Completa el siguiente texto sobre las causas de la descolonización con las palabras que corresponden:**

La \_\_\_\_\_ es un proceso que comienza a producirse al final de la Segunda Guerra Mundial como consecuencia de la \_\_\_\_\_ económica, política y militar que estaban sufriendo las \_\_\_\_\_ a causa de la \_\_\_\_\_. Por otra parte, surgió un buen número de \_\_\_\_\_ que propiciaron los movimientos \_\_\_\_\_ de las colonias, como es el caso de Gandhi (en la \_\_\_\_\_). No podemos olvidar, además, la presencia de las grandes \_\_\_\_\_ mundiales: \_\_\_\_\_ y la Unión Soviética, que apoyaron a las diferentes \_\_\_\_\_ para asegurar en ellas sus propios intereses. La \_\_\_\_\_, por otra parte, favoreció asimismo este proceso, con su promulgación de la \_\_\_\_\_ de las Naciones Unidas, en la que reconocía el derecho de \_\_\_\_\_ de los pueblos.

**Banco de palabras:** Carta, Estados Unidos, India, ONU, autodeterminación, colonias, debilidad, descolonización, guerra, independentistas, líderes, metrópolis, potencias

**11. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la descolonización son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F):**

- La independencia de la metrópoli originó la dependencia económica de las colonias respecto al exterior.
- La descolonización supuso un período de tranquilidad y prosperidad política en las colonias.
- La ONU fue uno de los principales organismos que mostraron su oposición al proceso de descolonización.
- La descolonización fue una de las causas del surgimiento del Tercer Mundo.

### 3. La dictadura de Franco

#### 3.1. Características

La Guerra Civil española finalizó en 1939, con la victoria del bando nacional. Esto supuso el inicio en nuestro país de una dictadura que se prolongaría hasta la muerte del general Franco en 1975. Francisco Franco, autoproclamado "Caudillo", siguiendo el ejemplo de Hitler (furor) y Mussolini (duce), inició un gobierno tan personal que ha hecho que se popularice con el nombre de **franquismo**. Dicho gobierno se basó en el establecimiento de una dictadura.

Estos fueron sus más importantes **aliados**:

#### 1. Internacionales

Durante la Guerra Civil y los primeros años del franquismo, principalmente, Hitler, con cuya

ideología (fascista) se había mostrado simpatizante.

## 2. Nacionales

-Los monárquicos: en un primer momento, apoyaron al dictador, aunque finalmente se retiraron al conocer su negativa a restaurar la monarquía.

-El ejército: los militares ocuparon importantes cargos políticos. Fueron el principal apoyo del régimen.

-La Iglesia católica: consideró al General como defensor de las ideas cristianas y le mostró su adhesión. A cambio, gozó de un importante poder en todos los ámbitos.

-Las clases sociales media y alta, que salvaguardaban así sus intereses económicos.

Según la ley orgánica del Estado:

- El jefe del Estado (Franco) ostenta todos los poderes.
- Vela por la aplicación de las leyes.
- Sanciona y promulga las leyes.
- Ejerce el mando de todos los ejércitos.
- Vela por el mantenimiento del orden público en el interior y en el exterior de nuestras fronteras.

En definitiva, concentra bajo su persona el mando y control absoluto de la nación. En estas Leyes Fundamentales del Reino, que suplían la inexistencia de una Constitución, encontramos otras características del régimen franquista:

- Se configuran los principios de lo que será el **Movimiento Nacional** como medio de participación de los españoles en la vida pública: partido único (Falange), sindicato único, Frente de Juventudes, Sección Femenina..., cuyo líder era Franco.

- Se establece un único sindicato de estructura vertical, la **Organización Sindical Española**, en el que están representados y agrupados por sectores económicos, tanto los patronos como los trabajadores.

- Además de los asuntos políticos, económicos y sociales, se deja zanjado el tema de la sucesión a través de la monarquía, cuyo representante será **Don Juan Carlos**.

## 3.2. Primera etapa: desde los inicios (1939) hasta 1959

La primera etapa fue una época caracterizada por la represión y el aislamiento del mundo, puesto que el régimen careció de apoyo internacional, en la que el pueblo español vivió momentos de extraordinaria dureza. De ella, destacamos los siguientes:

### A) Retroceso de la economía

Se produjo un notable retroceso de la economía, que estaba controlada por el Estado y basada en el **autoabastecimiento** (autarquía). Se pretendía aumentar la producción nacional limitando las importaciones. Pero la producción agraria resultó insuficiente y se tuvo que recurrir al **racionamiento**.

Para los alimentos no incluidos en la llamada cartilla de racionamiento se acudía al mercado negro, dirigido por grupos bien relacionados con el poder que obtenían con él importantes beneficios, mientras la población sufría privaciones.

### B) Represión política

Más de 500.000 personas fueron encarceladas y ejecutadas durante esta etapa del franquismo.

Se ilegalizaron todos los partidos políticos, con la única excepción de la Falange Española. El centralismo afectó a todos los ámbitos; el lema "**España una, grande y libre**" fue causa de la persecución de los nacionalismos.

### C) Ley de prensa y censura

Otra característica fue disponer una dura Ley de prensa (control de las noticias) e implantación de la censura (que actúa en todos los ámbitos). Es la época del cine censurado (se cortaban escenas), del NO-DO (documental de propaganda del régimen), de los tebeos, etc.

### D) Situación social

La educación estaba bajo el control exhaustivo de la Iglesia católica y, a través de ella, se transmitían los principios del **nacionalcatolicismo** y los valores tradicionales. Así por ejemplo en toda escuela debía haber los siguientes símbolos:

- ✓ Crucifijo (representación del nacionalcatolicismo).
- ✓ Fotografía con la imagen de Franco.
- ✓ Fotografía de José Antonio Primo de Rivera



La ONU condenó el régimen franquista por apoyar a los fascismos. No olvidemos que, aunque España se declaró neutral en 1945, el año anterior había enviado un pequeño ejército, la División Azul, a combatir el comunismo.

### E) Desarrollo económico y apertura exterior

A partir de los **años 50** se produce una etapa de desarrollo económico y de apertura al mundo exterior. Se firmaron acuerdos de ayuda militar con Estados Unidos, cuya consecuencia fue la instalación de bases militares estadounidenses en España. Pero lo más importante fue el ingreso en la ONU, en 1955.

El intervencionismo estatal decreció y se suprimió el abastecimiento.

## 3.3. Segunda etapa: el desarrollismo (1959-1975)

En estos años, se produce un notable crecimiento económico y una apertura hacia el exterior. Sus rasgos definidores son:

- ✓ Disminución de la censura.
- ✓ Por primera vez se produce la separación entre la jefatura del Estado (Franco) y la del Gobierno (almirante Carrero Blanco).
- ✓ Aprobación de la Ley de Sucesión que recayó en la figura de Don Juan Carlos de Borbón.
- ✓ Crecimiento económico debido a la liberalización de la industria, el comercio y los servicios.

El llamado **Plan de Estabilización**, llevado a cabo por políticos tecnócratas, pretendía favorecer las inversiones extranjeras. ¿Sabías que hasta la década de los sesenta los hogares españoles no conocían bienes de consumo como los electrodomésticos? Se fundaron nuevas empresas (SEAT) y se construyeron numerosos embalses para paliar la sequía.

- ✓ Al tiempo que España se abría a Europa, se desarrollaba el **turismo** internacional y la modernización del país.
- ✓ **Emigración** al extranjero de un buen número de españoles, gracias a lo cual, nuestro país recibió un elevado número de divisas.

La transformación económica de España en estos años trajo consigo ventajas y desventajas:

#### Ventajas

- ✓ Modernización: Paso de la economía agraria a la industrial.
- ✓ Aumento de:
  - La producción industrial.
  - Los salarios.
  - Las exportaciones.
  - La renta per cápita.



#### Desventajas:

- ✓ Elevado éxodo rural.

- ✓ Fuertes desequilibrios entre el mundo rural y el urbano.
- ✓ Aumento de las diferencias sociales y económicas entre las distintas regiones españolas.

La **modernización** del país se hace notar también en las estructuras sociales:

- Se produce la incorporación de la mujer al mundo laboral.
- Se desarrolla el sector servicios, especialmente el turismo.
- La Iglesia experimenta un ligero distanciamiento de los principios del régimen.



### 3.4. La mujer en el franquismo

Observa las ideas que se transmitían sobre la mujer a través de la Sección Femenina (institución de la Falange Española), dirigida por Pilar Primo de Rivera:

*"Las mujeres nunca descubren nada; les falta, desde luego, el talento creador, reservado por Dios para los talentos varoniles; nosotras no podemos hacer nada más que interpretar, mejor o peor, lo que los hombres nos dan hecho".*

La función principal de la mujer, promovida por el franquismo, era la dedicación al hogar y a la familia (su marido y sus hijos). Muy pocas mujeres tenían un empleo fuera de casa en esta época.

La **familia** era, por lo tanto, la base de la sociedad y, tenía, además, una estructura jerárquica basada en la superioridad del padre que, por ser hombre, representaba todos aquellos valores relacionados con la inteligencia y la fuerza. La mujer, madre, era quien poseía los valores sentimentales, tales como la sensibilidad, la piedad y el espíritu de sacrificio; apenas tenía derechos, su firma carecía de valor si no era acompañada por el consentimiento del marido; no podía comprar y vender bienes sin el permiso de este.

Franco estableció la ayuda familiar para fomentar la natalidad.

De la educación de la mujer se encargó la Sección Femenina.

### 3.5. Oposición al régimen franquista

En los **primeros años** de franquismo, la oposición política había sido reprimida duramente por las fuerzas de seguridad; una buena parte de la población se vio obligada a exiliarse para evitarla.

Por lo tanto, en esta etapa, solo se ejercía oposición desde la clandestinidad y el exterior.

Los principales focos contra el régimen fueron:

- Don Juan de Borbón, que representaba la alternativa monárquica.
- Los comunistas, que desarrollaron la lucha de guerrilla (*maquis*).
- Los republicanos.
- Los sindicatos.

Sin embargo, ninguno de ellos tuvo la suficiente fuerza para derrotar al franquismo.

Hasta la década de los sesenta no es lo suficientemente significativa la oposición, tanto laboral como universitaria. Cada vez era más obvio que una dictadura no encajaba en las ideas occidentales, donde predominaba el concepto de democracia. Pese a ello, logró subsistir endureciendo aún más su sistema represivo.

Durante los años **70** empezaron a mostrarse signos de debilidad y desunión del régimen; la oposición fue organizándose y empezó a actuar conjuntamente, a la par que se convocaban las primeras huelgas. Aparece, asimismo, el terrorismo de ETA y GRAPO como una forma violenta de oposición. Incluso las organizaciones internacionales mostraban su desacuerdo con el franquismo.

Hasta 1973 no se produjo la separación de poderes, con el nombramiento de Carrero Blanco como jefe del Gobierno. Sin embargo, fue asesinado por ETA pocos meses después.

En **1975**, se produjo la **muerte del General** y este fue el principio de una transición política encaminada a la implantación de la democracia en nuestro país.

**12. Relaciona los siguientes conceptos con la dictadura o la democracia, según corresponda:**

- |  |               |
|--|---------------|
| a) Autoritarismo.                          |               |
| b) Represión.                              | 1) Dictadura  |
| c) Respeto por los derechos individuales.  | 2) Democracia |
| d) Supresión de los derechos individuales. |               |
| e) Libertad.                               |               |

**13. Señala cuáles fueron los principales apoyos del régimen franquista:**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| a) Sindicatos.       | d) Clases obreras. |
| b) Falangistas.      | e) Monárquicos.    |
| c) Iglesia católica. | f) Republicanos.   |

**14. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la política franquista son verdaderas y cuáles son falsas:**

- a) Se promulgaron las Leyes Fundamentales del Reino.
- b) Sistema de gobierno parlamentario.
- c) Se impuso el gobierno de un partido único.
- d) La Jefatura de Estado correspondía a Franco.
- e) Franco ostentaba la jefatura del Estado apoyado por un equipo de gobierno.

**15. Completa el siguiente texto sobre la primera etapa del régimen franquista:**

En los primeros años (1939-1959), la dictadura de Franco careció de apoyo \_\_\_\_\_. Se desarrolló una economía \_\_\_\_\_, que se basaba en el \_\_\_\_\_ y, por consiguiente, en la disminución de las \_\_\_\_\_. Para distribuir alimentos entre la población, se creó la cartilla de \_\_\_\_\_. La dureza de estos años afectó también a la política, caracterizada por la \_\_\_\_\_. Se ilegalizaron todos los partidos políticos, excepto \_\_\_\_\_ y se combatieron todos los \_\_\_\_\_. La educación estaba bajo el control de la \_\_\_\_\_; y la \_\_\_\_\_ invadía todos los ámbitos: la prensa, el cine, etcétera.

**Banco de palabras:** Falange Española, Iglesia, autoabastecimiento, autárquica, censura, importaciones, internacional, nacionalismos, racionamiento, represión

**16. Relaciona las siguientes ideas con la primera o la segunda etapa de la dictadura franquista, según corresponda:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| a) Censura rígida.                             |                  |
| b) Incorporación de la mujer al mundo laboral. | 1) Primera etapa |
| c) Economía autárquica.                        |                  |
| d) Aumento de las exportaciones.               | 2) Segunda etapa |
| e) Aislamiento.                                |                  |
| f) Modernización de la economía.               |                  |

**17. ¿Cuáles de los siguientes conceptos pueden relacionarse con la segunda etapa del franquismo?**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| a) Modernización.     | d) Emigración.         |
| b) Estatalismo.       | e) Autoabastecimiento. |
| c) Industrialización. |                        |