

UNIDAD 3. EL MUNDO DURANTE LOS SIGLOS XVIII Y XIX

1. La Revolución industrial

1.1. Economía y sociedad antes de la Revolución industrial.

Antes de la Revolución Industrial, Europa vivía inmersa en el **Antiguo Régimen**, concepto que se aplica a la sociedad europea entre los siglos XV y XVIII y que se caracteriza por:

1.1. Una economía atrasada, prácticamente feudal: agricultura de subsistencia, talleres artesanales y gremiales y comercio a corta distancia.

1.2. Una sociedad estamental, es decir, dividida en estamentos o grupos sociales cerrados e inmóviles, a los que se accede sólo por nacimiento, por la sangre o el linaje. Había dos grandes estamentos: el privilegiado (nobleza y clero, que no pagaban impuestos directos) y el no privilegiado (campesinos, artesanos, etc), sometidos al pago de impuestos y obligaciones de todo tipo.

1.3. Una monarquía absoluta: los reyes en esta época concentraban entre sus manos todo el poder. Con el tiempo fueron suavizando algo el uso de su autoridad gracias al **Despotismo Ilustrado**, de finales del siglo XVIII.

1.2. La primera revolución industrial (primera fase).

Durante mucho tiempo, la gente sólo utilizaba la fuerza de sus brazos para trabajar la tierra o la del agua o el viento para mover la noria.

Pero el mundo experimentó un profundo cambio **a finales del siglo XVIII**, cuando los hombres aprendieron a utilizar la fuerza del vapor para mover todo tipo de máquinas: agrícolas, locomotoras, máquinas textiles, barcos, etc. Es la primera revolución industrial. El gran genio inventor de la máquina de vapor fue un ingeniero escocés llamado Watt.

De esta manera, los antiguos talleres van desapareciendo y surgen las grandes fábricas modernas, con máquinas y obreros. Gracias a las máquinas se fabricaban cada vez más cosas, más baratas y con menos mano de obra.

Pues bien, el país pionero de la revolución industrial fue Inglaterra. ¿Por qué?

1°. Por **su gran desarrollo demográfico**: mano de obra abundante para trabajar en las fábricas de las ciudades.

2°. **Desarrollo agrícola**: los llamados "enclosures" o cercamientos de tierras por parte de los agricultores ricos incrementaron la productividad pues aplicaron en ellas maquinaria moderna.

3°. **Mentalidad empresarial** capitalista de los terratenientes ingleses.

4°. **Materias primas y fuentes de energía suficientes:** carbón, algodón procedente de sus colonias, agua, etc.

5°. **Estabilidad política:** existencia de una monarquía liberal.

En resumen, la primera revolución industrial se basó en:

- ✓ Nuevas fuentes de energía: el carbón y el vapor.
- ✓ La aparición de nuevas industrias como la algodonera o la siderúrgica.
- ✓ Nuevos medios de transporte: el ferrocarril y el barco de vapor.



1.3. La segunda revolución industrial (o segunda fase).

Al finalizar el siglo XIX y comenzar el XX, asistimos a un nuevo impulso industrializador: es la segunda fase de la revolución industrial.

Los nuevos inventos son ahora la luz eléctrica, el cine, los coches y los primeros aviones. Así por ejemplo, la bombilla eléctrica, inventada por Edison, iluminaba las calles de las grandes ciudades y las casas por la noche. Los vehículos a motor empezaron a reemplazar a los carruajes de caballos. En las ciudades se construían edificios de varias plantas, de hormigón así como grandes almacenes en los que se podía comprar y vender de todo.

Como la gente estaba muy orgullosa de todos estos avances, se organizaron Exposiciones Universales para presentar los nuevos inventos: la de Barcelona de 1.888 o la de París de 1.900.

En resumen, **la segunda revolución industrial nos aporta:**

- 1°. Nuevas fuentes de energía: electricidad y petróleo.
- 2°. Nuevos materiales: acero, plástico, aluminio, etc.
- 3°. Innovaciones técnicas: bombillas, vacunas, teléfono, telégrafo, radio, etc.
- 4°. Nuevos medios de transporte: automóvil, avión, carros de combate, etc.
- 5°. Nuevas industrias: química (abonos, colorantes,...), alimentaria, etc.
- 6°. Nuevas potencias industriales: Estados Unidos, Alemania, Japón o Francia.

1.4. Consecuencias de la industrialización

Entre las **consecuencias** de las revoluciones industriales:

1°. **Consecuencias sociales:** aparición de una sociedad de clases (organizada en torno al poder del dinero): una alta burguesía industrial o de negocios, una clase media (médicos, artesanos, abogados) y una clase baja (el proletariado u obrero de las fábricas y campesinos pobres).

Hay una emigración o éxodo del campo a la ciudad, una ciudad llena de fábricas. Como inicialmente las condiciones de trabajo en las fábricas son muy duras (largas jornadas de trabajo, explotación de mujeres y niños), surge una conciencia de explotación obrera que llevará a la aparición de los primeros sindicatos.

2° **Consecuencias económicas:** Aparición de sociedades anónimas (grandes empresas que emiten acciones y obligaciones y que cotizan en Bolsa), el imperialismo económico (colonización de otros continentes como África, en busca de recursos energéticos y materias primas).

3° **Consecuencias ideológicas:** surge el liberalismo económico, sistema centrado en la ley de la oferta y la demanda, en la propiedad privada y en la no intervención del Estado en la economía.

Es en definitiva, la época del **capitalismo industrial**.

1. Relaciona cada concepto con la producción artesanal o industrial, según corresponda:

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Se realiza en las fábricas. | |
| b) El dueño de la producción es el empresario (propietario de la fábrica). | 1. Producción artesanal |
| c) La producción se obtiene en los talleres. | |
| d) Se emplea maquinaria y mano de obra especializada. | 2. Producción Industrial |

- e) La mano de obra está constituida por artesanos.

2. Completa el siguiente texto sobre la revolución industrial:

La revolución industrial es un proceso que se origina en _____ a finales del siglo XVIII. Su principal innovación fue la utilización de las _____, que sirven como sustitución de la _____ humana y _____. En este sentido, destaca la invención de la _____, utilizada en la industria textil, en la maquinaria _____ y en el _____.

Banco de palabras: Inglaterra, agrícola, animal, energía, máquina de vapor, máquinas, transporte

3. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la situación de Inglaterra en los inicios de la revolución industrial son verdaderas:

- a) Dispone de un importante mercado donde vender sus productos.
- b) Tiene suficiente capital para invertir pero le falta la necesaria iniciativa empresarial.
- c) La inestabilidad política supone un retroceso de la revolución en el país.
- d) Su situación geográfica facilita el transporte y el mercado internacional.
- e) Posee materia prima y mano de obra abundante.

4. Completa las siguientes oraciones con la palabra que corresponde entre las que se ofrecen:

Las principales materias primas en la Revolución industrial son el carbón y el _____.

La fuente de energía más importante es el _____.

El capital procede, principalmente, del comercio con las _____.

La mano de obra es procedente de las _____.

La existencia de cursos fluviales facilita el tránsito de las _____.

Banco de palabras: agua, colonias, hierro, mercancías, zonas rurales

5. Relaciona cada uno de los siguientes rasgos con la economía y la sociedad de antes y durante la Revolución industrial:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) La base de la economía es la industria. | 1. Antes de la Revolución Industrial |
| b) Comienzan a emplearse las máquinas en las fábricas, con lo que aumenta la producción. | |
| c) La economía se sustenta en la agricultura y la ganadería. | 2. Revolución Industrial |
| d) La mayor parte de la población vive en pequeñas aldeas. | |
| e) Los medios de transporte son muy lentos y poco desarrollados. | |

6. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- a) Antes de la Revolución industrial, la mayor parte de la población vive en las aldeas.
- b) La actividad económica más importante antes de la Revolución industrial es la industria.
- c) En la sociedad tradicional la tierra se divide en grandes latifundios.
- d) Los medios de transporte propios de la Revolución industrial son el carro y la diligencia.
- e) La burguesía y los obreros vivían mezclados en los mismos barrios.

7. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre las consecuencias de la Revolución industrial son verdaderas:

- a) La mayor parte de la población se concentra en las grandes ciudades, en torno a las fábricas.
- b) Se originan barrios marginales habitados por los obreros.
- c) Aparece la sociedad estamental.
- d) Desaparece la sociedad de clases.
- e) La burguesía vive en barrios residenciales, alejados de los proletarios.

8. ¿Cuáles de los siguientes rasgos caracterizan el liberalismo económico?

- a) Favorece, principalmente, a los trabajadores.
- b) La fuente de riqueza es el trabajo.
- c) Los salarios se establecen en función del trabajo realizado.
- d) Los precios de los productos dependen de la ley de la oferta y la demanda.
- e) Se favorece la intervención del Estado en el comercio.

9. Relaciona cada grupo con la clase social a la que pertenece:

- | | |
|--|----------------|
| a) Profesional liberal. | 1. Clase baja |
| b) Banqueros, comerciantes y funcionarios. | 2. Clase media |
| c) Obreros. | 3. Clase alta |

2. Crisis del Antiguo régimen: independencia de Estados Unidos, Revolución francesa

2.1. Causas de la crisis del Antiguo Régimen

- **Sociales:** los privilegiados se niegan a pagar impuestos, los campesinos protestan por la subida del precio de los alimentos y por el exceso de impuestos, los burgueses están descontentos porque aspiran a tener el poder político que tiene la nobleza.
- **Económicas:** malas cosechas, a finales del siglo XVIII que provocan hambre. Y si la gente pasa hambre, es fácil motivarla para que se rebele contra el orden establecido.
- **Políticas:** corrupción de la Corte, gobierno despótico del rey, etc.
- **Ideológicas:** los filósofos e ilustrados franceses (Voltaire, Montesquieu, Rousseau, etc.) difunden ideas contrarias al absolutismo y a favor del liberalismo y la democracia. Además hay que destacar la influencia de la guerra de independencia americana (finales del siglo XVIII) y de su Constitución que decía que todos los hombres eran libres e iguales.

2.2. La independencia de los Estados Unidos

El origen de los Estados Unidos se encuentra en la creación de las 13 colonias a las que habían llegado gentes procedentes de Europa (anglosajones, sobre todo). En 1.776 estas colonias, molestas por la subida de impuestos de su metrópoli, Gran Bretaña, se rebelan contra su rey y con ayuda de Francia y de España, se declaran independientes. Se aprueba la **Constitución americana en 1.787**, que decía que todos los hombres tienen derecho a la vida, a la libertad y a la búsqueda de la felicidad. Estas ideas influyeron en Europa y Latinoamérica.

2.3. La revolución francesa y sus consecuencias

En 1.789, los franceses se rebelaron contra su rey absoluto, Luis XVI. Querían gobernarse a sí mismos y dictar sus propias leyes. **El 14 de julio de 1.789** los habitantes de París tomaron la Bastilla, un castillo que se usaba como prisión. Así empezó la revolución que duró 10 años y que puso fin a un gobierno injusto.

Los revolucionarios más exaltados condenaron a muerte a mucha gente (la guillotina). El propio Rey y su esposa fueron guillotinado. Es el período conocido como "El Terror", dirigido por un tal Robespierre, revolucionario jacobino (radical).

Durante la revolución se elaboró la **Constitución de 1.791**, documento en cuyo preámbulo se recoge la famosa Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano: libertad, igualdad ante la ley, fraternidad, propiedad, entre otros.

Durante la revolución sobresalió un general llamado Napoleón Bonaparte, que conquistó muchos países (Alemania, Italia, Egipto, incluso España). Se proclamó emperador de los franceses y costó mucho derrotarlo.

Entre las **consecuencias** de la revolución francesa:

1º. Políticas: fin de la monarquía absoluta en Francia.

2º Sociales: abolición de privilegios de la nobleza y del clero. Igualdad ante la ley, libertad de expresión y derechos ciudadanos. El "habeas corpus" o los derechos del detenido, que no puede ser maltratado, etc.

3º Ideológicas: extensión de las ideas liberales por Europa. Por ejemplo, en España a través de las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1.912.

2.4. El imperio napoleónico

El general Bonaparte, famoso por sus victorias en Europa, dio un golpe de estado en 1.799 y se hace con el poder, proclamándose primero cónsul y luego emperador de los franceses en 1.803. Napoleón mantiene los cambios más importantes de la Revolución pero les da un sello autoritario y

centralista:

Promulga el Código Civil (1.804), desarrolla un sistema educativo nacional, firma un Concordato con la Iglesia, elabora una Constitución a su imagen y semejanza, etc. Será finalmente derrotado en Waterloo en 1.815.

10. Señala cuáles de las siguientes características son propias del Antiguo régimen:

- a) La nobleza y el clero eran las clases privilegiadas.
- b) Todas las clases sociales pagaban impuestos para sustentar la sociedad.
- c) La mayor parte del pueblo llano eran campesinos.
- d) Solo el pueblo llano tenía la obligación de pagar impuestos.
- e) La burguesía era la principal clase social.

Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas:

- a) Una de las principales causas de la Revolución francesa fue la hambruna que padecía gran parte del pueblo.
- b) La Asamblea nacional establece la confiscación de los bienes de la Iglesia.
- c) Austria e Italia intentaron terminar con la Francia revolucionaria.
- d) La guillotina se convirtió en el instrumento de ejecución durante el gobierno de Robespierre.
- e) La reina María Antonieta gozaba del aprecio del pueblo francés.

11. Relaciona cada idea con el movimiento ideológico que la defiende:

- | | |
|---|-----------------|
| a) División de poderes. | 1. Nacionalismo |
| b) Libertad mercantil. | |
| c) Soberanía nacional. | 2. Liberalismo |
| d) Libertades individuales. | |
| e) Rechazo de las normas academicistas. | 3. Romanticismo |
| f) Propiedad privada. | |

12. Completa el siguiente texto sobre los orígenes de la Revolución francesa:

El pueblo francés vivía en medio de una gran _____ económica. La falta de alimentos provocó el _____ de la población y fue origen de una terrible hambruna. A pesar de esto, era el pueblo quien debía pagar los _____ al Estado, mientras el _____ y la nobleza, estamentos _____, estaban exentos de este pago. En este ambiente, va tomando progresiva relevancia una nueva clase social, la _____, que se caracteriza por su oposición a los privilegios de la _____. La situación estalló con la _____ del pueblo llano y la toma de la Bastilla.

Banco de palabras: burguesía, clero, crisis, desabastecimiento, impuestos, nobleza, privilegiados, rebelión

13. Señala cuáles de las siguientes actuaciones fueron realizadas por la Asamblea Constituyente:

- a) Imposición del pago del diezmo al pueblo llano.
- b) Acceso del pueblo a los cargos públicos.
- c) Abolición de los derechos de los estamentos privilegiados.
- d) Imposición del feudalismo.
- e) Redacción de una Constitución para Francia.

14. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre el reinado de Napoleón son verdaderas:

- a) Francia experimentó un notable desarrollo económico.
- b) Se mejoraron las relaciones con la Iglesia mediante la firma de un Concordato con la Santa Sede.
- c) Se suprimió la libertad de culto.
- d) Se abolió la Constitución de 1804.
- e) Creó un gran Imperio para Francia.

15. Completa el siguiente texto sobre las consecuencias de la Revolución francesa con las palabras que corresponda:

Entre los logros más importantes de la Revolución francesa, destaca la creación de los _____ del hombre y del _____, donde se recoge la _____ de los hombres ante la ley. Por esta razón, se suprimieron los _____ de la nobleza y del _____. Por otra parte, se instauró como gobierno la _____ y supuso el fin de la _____ absoluta en Francia. Se consiguieron grandes libertades, tales como la libertad de _____ y la de culto.

Banco de palabras: República, ciudadano, clero, derechos, derechos, expresión, monarquía, situación

3. La Restauración del absolutismo y las Revoluciones Liberales

3.1. La Restauración del absolutismo y el Congreso de Viena.

Los países vencedores de Napoleón, reunidos en Viena (Austria, Rusia, Francia, Prusia y España) acordaron en el Congreso de Viena (1.814), restablecer el orden político anterior a la revolución francesa, es decir:

A/. El **Antiguo Régimen**, las monarquías absolutas y los reyes legítimos.

B/. **Se establecen nuevas fronteras**: Francia pierde su imperio y vuelve a las antiguas fronteras. Rusia obtiene parte de Polonia y Austria parte del Norte de Italia. Por su parte, Holanda y Bélgica se unen formando los Países Bajos.

C/. **Creación de la "Santa Alianza"** o unión de países católicos para proteger la religión y la paz de cualquier intento de revolución liberal, interviniendo en aquellos países en que la religión o la paz estén amenazadas.

3.2. Las revoluciones liberales de 1.820, 1.830 y 1.848. La emancipación de la América española

No tardarán en estallar revueltas por toda Europa contra el poder despótico de algunos monarcas. Se trata no obstante, de focos revolucionarios muy distintos entre sí pues en unos predominan las ideas liberales, en otros las nacionalistas exaltadas, en otros las republicanas o socialistas, etc. Vamos a tratar de hacer un pequeño resumen:

	Causas	Lugares	Protagonistas	Resultados
1.Revolución :1.820	<u>Liberalismo</u> : rechazo del absolutismo del rey Fernando VII. <u>Nacionalismo</u> : lucha contra el imperialismo español en América Latina	España Nápoles Grecia Latinoamérica	<u>En España</u> : el general Riego. <u>En América</u> : S. Bolívar o J. S. Martín	Fernando VII jura la Constitución liberal. Independencia de la mayor parte de A. Latina.
2.Revolución ón 1.830	<u>Liberalismo</u> : lucha contra el autoritarismo de Carlos X (Francia) <u>Económicas</u> : crisis económica	Francia Bélgica Centroeuropa	<u>Francia</u> : Luis Felipe de Orleans que fue proclamado rey, un rey burgués.	Restablecimiento del liberalismo en Francia Independencia de Holanda.
3.Revolución 1.848	El liberalismo, la democracia, el nacionalismo y el socialismo. Crisis económica (malas cosecha) / financiera.	Francia Austria Alemania Italia	Francia: Luis Napoleón que será llamado Napoleón III. Gobernará de manera muy autoritaria.	Monarquía e imperio autoritario: Francia. Unificaciones territoriales Alemania e Italia.

Hemos visto como las revueltas de 1.820 condujeron, entre otras consecuencias, a la **emancipación de la América española**. Este proceso de rebelión se había iniciado durante la Guerra de la Independencia contra los franceses. Los latinoamericanos, imbuidos (llenos) de ideas liberales, aprovechando el vacío de poder existente en la Península con la entrada de Napoleón, decidieron levantarse contra la metrópolis (España) en un conflicto armado que terminó en 1.824 (batalla de Ayacucho) con la independencia de casi todos los territorios, salvo Cuba y Filipinas, islas que permanecerán unidas a España hasta 1.898.

16. Relaciona cada acontecimiento histórico con el movimiento revolucionario que le corresponde:

- Enfrentamiento entre los proletarios y pequeño burgueses contra la alta burguesía.
- Manifestaciones populares a lo largo de Europa.
- Represión de los liberales en España por el ejército de la Santa Alianza.
- Independencia de Bélgica.

- Revolución de 1820.
- Revolución de 1830.
- Revolución de 1848

4. Movimiento obrero

Durante el siglo XIX, el trabajo en las fábricas era inhumano: algunos niños trabajaban muchas horas y sufrían graves accidentes, muchas mujeres lo hacían incluso por la noche, ganando menos que los hombres, si alguien se ponía enfermo no disponía de seguro de enfermedad, había mujeres que incluso se prostituían para ganar más, se trabajaba incluso en domingo y no había vacaciones.

Los obreros empezaron a organizarse para tratar de obtener mejoras. Así surgieron los primeros sindicatos. Además, algunos intelectuales como K. Marx empezaron a escribir libros sobre la injusta situación de los trabajadores, para que adquirieran conciencia de clase y de explotación. Por ejemplo, "El Manifiesto Comunista" (1.848). Estas son brevemente las etapas por las que pasó el movimiento obrero:

1. El ludismo: A comienzos del siglo XIX, un tal Ned Ludd, un obrero textil rompió su telar en señal de protesta y muchos otros le siguieron, destruyendo máquinas, acusadas de ser las responsables de la miseria y del paro obreros.

2. Los primeros sindicatos ingleses: los trade unions. A partir de 1.830 surgen en Inglaterra los "trade unions", sindicatos por oficios en una localidad.

3. El movimiento cartista. En este momento, los llamados "cartistas" eran obreros que enviaron al Parlamento inglés una "Carta del pueblo" en la que se pedía: sufragio universal (que todos puedan votar), que el voto valga igual en cualquier circunscripción, que sea secreto y mejoras de todo tipo.

4. El socialismo. Estaba dividido en dos tendencias:

a) Los socialistas utópicos (Fourier, Proudhon...) que pretendían crear sociedades ideales, fantásticas en las que desapareciera la propiedad privada y la explotación del capital.

b) Los socialistas marxistas, seguidores de K. Marx. Pretendían la revolución para acabar con el capitalismo e implantar una sociedad comunista.

5. El anarquismo. Los anarquistas eran los seguidores de Bakunin o de Kropotkin. Rechazaban toda forma de poder (sea monarquía, república, dictadura...) pues el poder conduce al despotismo. También rechazaban la propiedad privada y el ejército.

6. Las Internacionales Obreras. Pues bien, los marxistas y anarquistas organizaron la Primera Internacional Obrera en 1.864, en Londres. Allí se reunieron representantes de obreros de varios países para proponer ideas que acabaran con la explotación capitalista. Hubo hasta tres internacionales más.

7. El movimiento obrero de raíz católica. Tiene menos importancia y menos seguidores. Se trataba de difundir la doctrina social de la Iglesia, en concreto de la encíclica "Rerum Novarum" (De los hechos Nuevos), del Papa León XIII (1.891), que hablaba de la necesidad de que la Iglesia se ocupara también del problema de los pobres.

17. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre las condiciones laborales de los obreros son verdaderas y cuáles son falsas:

- a) Las jornadas laborales eran de ocho horas diarias.
- b) Existían leyes que protegían al obrero de accidentes laborales.
- c) Los niños y las mujeres recibían salarios muy inferiores a los de los hombres.
- d) Los obreros tenían derecho a las vacaciones de verano.
- e) El despido libre permitía el despido de un trabajador sin indemnización económica.

18. Une cada concepto con la definición que le corresponde:

- | | |
|--|------------------------|
| a) Asociaciones de obreros para defender sus derechos. | 1. Movimiento carlista |
| b) Destrucción de máquinas de las fábricas como medio de protesta. | 2. Sindicalismo |
| c) Agrupaciones de obreros de Europa y Norteamérica. | 3. Ludismo |
| d) Lucha obrera por conseguir la democratización de la política británica. | 4. Internacional |

5. La industrialización en España

España empezó a industrializarse tarde, a finales del siglo XIX porque no disponía de las condiciones adecuadas:

1. Débil crecimiento demográfico.
2. Fracaso relativo de la desamortización de la propiedad (las tierras de la iglesia y la nobleza no fueron a parar a manos de campesinos pobres sino de sus antiguos dueños o de otros parecidos).
3. Escasez de materias primas y de fuentes de energía.
4. La pérdida del imperio colonial americano y por tanto, del oro y la plata que venían de allí.
5. La falta de estabilidad política a lo largo del siglo XIX: guerras civiles, revoluciones, crisis, etc.
6. La falta de espíritu y mentalidad capitalista pues la nobleza española sólo aspiraba a vivir cómodamente de las rentas de la tierra mientras que la burguesía en lugar de invertir en la industria prefirió comprar tierras para imitar el modo de vida de la nobleza.

19. Relaciona cada característica del siglo XIX con Inglaterra o España, según corresponda:

- | | |
|---|---------------|
| a) Existencia de un gran mercado nacional e internacional. | |
| b) Abundancia de materias primas. | 1. España |
| c) Falta de capital. | |
| d) Malas comunicaciones. | 2. Inglaterra |
| e) La mayor parte de la población vive en la ciudad (abundante mano de obra). | |
| f) Grandes fábricas en zonas industriales. | |
| g) Talleres artesanales dispersos. | |

6. España en el siglo XIX

6.1. El reinado de Carlos IV: 1.788-1.808

A finales del siglo XVIII reinaba en España Carlos IV que al no estar capacitado para gobernar, dejó el gobierno en manos de su valido o favorito, el extremeño **Manuel Godoy**. Godoy, político mediocre tuvo que enfrentarse al más grande general de su época, Napoleón Bonaparte. Por el tratado de Fontainebleau, en 1.807, las tropas francesas podrían atravesar España para ocupar Portugal. Todo fue un engaño de Napoleón y ello desembocó en la **Guerra de la Independencia** contra los franceses.



Pues bien, cuando los franceses entren en España, el pueblo acusará a Godoy de haber vendido la Corona a Napoleón y será destituido gracias a un levantamiento popular llamado el **Motín de Aranjuez** (marzo de 1.808). Poco después, Napoleón ofreciéndose como mediador entre el rey Carlos y su hijo y heredero Fernando, consigue llevar a la familia real hasta Bayona en Francia y allí consiguió la renuncia de Carlos IV, a favor del hermano de Bonaparte, **José I**, que se convierte así en nuevo rey de España. Este episodio es conocido como las **Abdicaciones de Bayona** (mayo de 1.808).

6.2. La Guerra de la Independencia (1.808-1.814) y las Cortes de Cádiz

Cuando los franceses invaden España, además de la actuación de las guerrillas populares y de la ayuda del ejército inglés, se formaron **Juntas Provinciales de Resistencia** en las principales ciudades, para combatir al enemigo. Más tarde se formó una Junta Suprema Central que convocó Cortes extraordinarias en Cádiz. En las Cortes de Cádiz había un grupo destacado de políticos extremeños: Muñóz Torrero, Bartolomé J. Gallardo, etc. Estas Cortes dominadas por los liberales van a elaborar la famosa **Constitución de 1.812**, cuyos puntos básicos son:

1°. Soberanía Nacional: el poder ya no reside en el rey sino en la Nación. Por tanto, se pone fin a la monarquía absoluta.

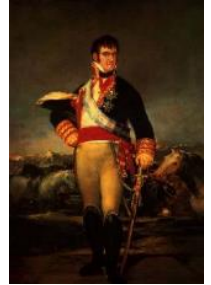
2° División de poderes: **legislativo** (en las Cortes), **ejecutivo** (rey y ministros), **judicial** (tribunales de justicia).

3°. Sufragio universal masculino. Pueden votar los varones mayores de edad.

4°. Declaración amplia de derechos: libertad civil, de imprenta, propiedad, igualdad ante la ley, etc.

6.3. La restauración absolutista: 1.814-1.820

Todo ello supuso un cambio revolucionario y el final del Antiguo Régimen. Pero vamos a ver cómo será momentáneo pues cuando regrese **Fernando VII** de su cautiverio de Bayona deroga esta Constitución y restaura el absolutismo, persiguiendo y encarcelando a aquellos liberales que habían elaborado la Constitución. Los liberales se exilian al exterior y empiezan a conspirar contra el rey absoluto en sociedades secretas: es el origen de la masonería.



6.4. El trienio liberal: 1.820-1.823

En 1.820 triunfa un levantamiento militar, el protagonizado por el general Riego en Sevilla, obligando al rey a jurar la Constitución de 1.812. Así se inicia un breve período de gobierno de los liberales que acabará con la llegada a España de un ejército francés llamado "**Los Cien Mil Hijos de S. Luis**" para restaurar en su trono absoluto a Fernando VII.

6.5. La "década ominosa" absolutista: 1.823-1.833 y el inicio del carlismo

De nuevo, la vuelta al absolutismo, nueva persecución de liberales y nuevas intentonas militares para acabar con el poder despótico del rey. Un nuevo problema va a surgir: **la cuestión sucesoria**. Resulta que como el rey Fernando no tuvo hijos varones y según la ley en vigor (ley sálica francesa) no podían gobernar las hembras, entonces para conseguir que su hija Isabel fuera nombrada reina, publicó la llamada "**Pragmática Sanción**", que abolía (suprimía) la ley sálica. Ello provocó el descontento de una parte de la población y del clero que se pusieron del lado del hermano del rey y candidato a la Corona, el infante Carlos Mº Isidro. Así surgieron **los carlistas**, que apoyaban a D. Carlos.

La guerra civil estaba servida: **la primera guerra carlista** (1.833-1.839) que se localizó sobre todo, en la zona Norte (País Vasco, Navarra y Cataluña) y que finalizó con la victoria de los **isabelinos** (partidarios de Isabel), en su mayoría liberales moderados (**Convenio de Vergara**: 1.839). Los carlistas defendían:

A/ Valores del A. Régimen como "**Dios, Trono y Altar**" frente a los liberales partidarios de una reforma.

B/ Los **fueros y privilegios** de algunos territorios como el P. Vasco, frente al centralismo de los liberales.

C/ **La base social** del carlismo estaba formada por la pequeña nobleza, bajo clero rural, artesanos y campesinos del Norte.

6.6. La crisis del Antiguo Régimen en España

Pues bien, con la victoria de los liberales del general Espartero sobre los carlistas, España entra en **la era del liberalismo** y se puso fin al Antiguo Régimen. Resumiendo, ¿cuáles fueron las causas de la caída del A. Régimen?:

1°. Una crisis política y dinástica: motivada en primer lugar, por la disputa entre Carlos IV, su hijo y heredero Fernando (futuro Fernando VII) y el valido Manuel Godoy que conducirá a la Guerra de la Independencia contra los franceses.

En segundo lugar hay que hablar de la falta de sucesión masculina del rey Fernando lo que desembocó en la guerra carlista que acabó con el triunfo liberal.

2°. Una crisis económico-financiera muy grave: especialmente tras la emancipación (independencia) de las colonias americanas. España dejó de recibir los cargamentos de oro y plata que habían solucionado los problemas de la hacienda y tuvo que endeudarse a partir de entonces y recurrir a la "**desamortización**" (venta) de las propiedades del clero y la nobleza para conseguir fondos con que pagar sus deudas.

3°. La influencia de las ideas ilustradas y de la revolución francesa. Esto se ve claramente en los afrancesados, en ilustrados como Goya, Jovellanos o Feijoo, que aspiraban a educar al pueblo en una mentalidad liberal.

6.7. El período de las Regencias: 1.833-1.843. La desamortización de Mendizábal

Durante la minoría de edad de Isabel, fue su madre, **María Cristina** (viuda de Fernando VII) quien gobernó España, en plena guerra carlista, desde 1.833 hasta 1.840. A partir de ahí asume la Regencia el general Espartero, vencedor de los carlistas, entre 1.840 y 1.843. En este momento se producen graves diferencias entre liberales moderados y liberales progresistas:

LIBERALES MODERADOS	LIBERALES PROGRESISTAS
Sufragio censitario (votan unos pocos)	Sufragio censitario, pero más amplio.
Cortes bicamerales (Congreso/Senado)	Cortes unicamerales: Congreso.
Soberanía compartida: rey y Cortes.	Soberanía Nacional (sólo en las Cortes)



Desde el punto de vista económico-financiero, la más importante labor fue la **desamortización** de la propiedad, obra del ministro **Mendizábal**. Se trataba de poner a la venta en subasta pública, una parte de las tierras del clero y de la nobleza, para que con los ingresos de la venta, se pudiesen pagar las deudas del Estado y sufragar los gastos de la guerra carlista.

El **resultado de la desamortización** fue: el clero perdió su patrimonio pero las tierras en lugar de ser adquiridas por campesinos pobres lo fueron por nobles enriquecidos o burgueses acaudalados. En este sentido fue un fracaso.

6.8. La monarquía isabelina: 1.843-1.868

Pasó por varias etapas que pasamos a resumir muy brevemente:

➤ A/ La década moderada: 1.844-1.854

Es una etapa de gobierno de los liberales moderados, encabezados por un general, **Narváez**. En estos momentos se suprime la libertad de prensa, se crea la **Guardia Civil** (1.844), se organiza España en provincias y en municipios, se crea una nueva constitución, la **Constitución de 1.845**, muy conservadora.

➤ B/ El Bienio Progresista: 1.854-1.856

Se va a producir una revolución en Vicálvaro (la Vicalvarada) encabezada por un grupo de generales contrario a la corrupción del gobierno: La reina entregará el poder a **Espartero**, que lo compartirá con otro general moderado, **O' Donnell**.

La realización más importante del Bienio fue la desamortización general de Madoz (1.855) que ponía a la venta todos los bienes que faltaban: de la nobleza, de los ayuntamientos, de las Ordenes Militares, etc.

➤ C/ Los años finales del régimen isabelino: 1.856-1.868

Es una época inestable presidida por dos generales moderados, **O' Donnell y Narváez**, que se turnan en el poder. Hacia 1.868 se suceden los golpes militares contra la reina. Uno de ellos triunfa, el encabezado por el general Serrano. La reina se ve obligada a exiliarse (se marcha a Francia). Así

termina la época isabelina.

6.9. El Sexenio Revolucionario: 1.868-1.874

Tras la huida de España de la reina Isabel, había que encontrar un nuevo rey para el país. Candidatos no faltaban y el encargado de buscarlo fue el jefe del gobierno, **el general Prim**.

Desde el punto de vista político, el Sexenio supuso el primer intento por construir una **España democrática**, aunque fracasado. Esto fue posible gracias a **la Constitución de 1.869** cuyos puntos básicos son:

- 1°. Sufragio universal masculino.
- 2° Soberanía Nacional.
- 3°. Monarquía democrática.
- 4° División de poderes.
- 5° Libertad de cultos o religiosa, de prensa, de asociación, etc.

Pues bien, el Sexenio pasa por **varias etapas** que paso a resumir:

➤ **A/ La monarquía de Amadeo de Saboya: 1.871-1.873**

El rey elegido fue un monarca italiano, D. Amadeo de Saboya que se encontró con una gran inestabilidad en las Cortes: los republicanos, contrarios a cualquier rey, los alfonsinos, partidarios del príncipe Alfonso, hijo de la destronada Isabel II, los carlistas que tenían su propio "pretendiente", etc. A todo ello se sumó la insurrección en Cuba y una nueva guerra carlista. Resultado: la abdicación como rey de Amadeo que abandonó España.

➤ **B/ La Primera República: 1.873-1.874**

En esta situación, se proclama la República (régimen de gobierno en el que la función de autoridad del rey es sustituida por la del Presidente de la República). Fue también un régimen inestable; en sólo 10 meses de duración hubo en España:

- Cuatro presidentes: Figueras, Pi y Margen, Salmerón y Castelar.
- Tres tipos distintos de República: unitaria, federal y presidencialista.
- Una nueva Constitución: la de 1.873, de tipo federal, que no entró en vigor.
- Tres fenómenos violentos: el carlismo, la guerra de Cuba y el cantonalismo.

El **cantonalismo** es un movimiento revolucionario protagonizado por republicanos radicales y anarquistas que declaran a sus territorios, cantones independientes del poder del Estado (en Extremadura, por ej, Plasencia, Coria o Hervás son declarados cantones; en España en todo el Levante y Andalucía hubo levantamientos cantonales).

Entre las realizaciones del Sexenio: supresión de impuestos, separación Iglesia-Estado, reglamentación del trabajo de niños en las fábricas y la abolición de la esclavitud en Cuba.

Un golpe militar acaba con la República (el general Martínez Campos, en diciembre de 1.874) y facilita la vuelta de los Borbones.

6.10. La Restauración: 1.874-1.931

El príncipe Alfonso, que estudiaba en un colegio inglés regresa a España para gobernar, apoyado por Antonio Cánovas. Así se inicia el reinado de Alfonso XII

Aunque la Restauración de los Borbones es la etapa más larga de la historia reciente de España (se extiende hasta la Segunda República, incluida la Dictadura de P. de Rivera), nosotros en este tema sólo vamos a ver lo concerniente al final del siglo XIX.

Las **características** de este período son, en síntesis:

1°. Época de **estabilidad política**, no sólo en España sino en toda Europa entre otras razones por el alejamiento de los militares de la política.

2°. **Alternancia pacífica** entre dos grandes partidos: los conservadores de Cánovas y los liberales de Sagasta.

3°. Nueva Constitución: la **Constitución de 1.876**. Se recoge el principio de soberanía compartida entre el rey y las Cortes.

4°. **Falseamiento de las elecciones**: el partido que las convoca suele ganarla.. y la alternancia se produce a menudo, por acuerdo entre los líderes de ambos partidos. Esto se conoce como el pucherazo o fraude electoral. El fraude se logra gracias al caciquismo o fuerte control de las elecciones en cada pueblo o comarca rural por los caciques o personajes destacados.

5°. **El desastre del 98.**: en 1.898 España perdió Cuba y Filipinas (tras una corta guerra contra Estados Unidos), los últimos restos de su imperio colonial y ello provocó una sensación de conmoción y crisis en la vida política, social y cultural del país (Cuba y Filipinas eran considerados parte de la Patria).

6°. **El Regeneracionismo**: Frente a la conmoción por la pérdida, algunos escritores de la **generación del 98** como Baroja, Azorín, Valle-Inclán, etc., hablarán de la necesidad de europeizar España. Otros políticos regeneracionistas como **Joaquín Costa**, de acabar con el problema del caciquismo pues España lo que necesita es sobre todo "despensa y escuela" (es decir, una mejor alimentación del pueblo y una educación de más calidad).

7°. **El origen del movimiento obrero**: Está íntimamente unido al desarrollo de las fábricas en las ciudades y la aparición de una conciencia de clase, de miseria y explotación (largas jornadas de trabajo, trabajo nocturno de mujeres y niños, mal pagado, etc). Así a finales del siglo XIX, el movimiento obrero español estaba dividido en varias tendencias:

- **Una tendencia violenta**: el pistoleroismo anarquista, obra de una organización secreta llamada "La Mano Negra" que actuaba en el campo andaluz, asesinando a los patronos e incendiando cosechas.
- **Una tendencia pacífica**: el anarcosindicalismo, que utilizaba la huelga para conseguir sus fines. Ejemplo: la fundación de la C.N.T (Confederación Nacional del Trabajo). Se extendió por Cataluña y Andalucía.
- **Un obrerismo socialista**: la fundación del PSOE y de la UGT por Pablo Iglesias. Se extendió por zonas industriales de Madrid, País Vasco, Asturias y Andalucía. Propugnaba la posesión del poder político por la clase trabajadora y la transformación de la propiedad privada en colectiva.
- **Un obrerismo de raíz cristiana**: los sindicatos agrícolas y Círculos Católicos, inspirados en la doctrina social de la Iglesia, con menos seguidores.

8°. **Otros problemas** de finales del siglo XIX: el problema del nacionalismo catalán y vasco, el problema militar, el financiero, el analfabetismo, etc.

20. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- Carlos IV mantuvo a lo largo de su reinado excelentes relaciones con Francia.
- El acercamiento de España a Francia se produce con el primer ministro Godoy.
- España invadió Portugal para ayudar a los franceses.
- España intervino como aliada de Francia en la lucha contra Gran Bretaña.
- El tratado de Fontainebleau permitía la entrada de las tropas francesas en España.

21. Completa el siguiente texto sobre la Guerra de la Independencia española:

Napoleón impuso a su hermano, _____, como rey de España, tras obligar a abdicar a _____ y Fernando VII. Como consecuencia, se produjo el _____ del pueblo español en contra de la _____ de los franceses el día 2 de mayo de 1808. La guerra fue proclamada por el _____ de Móstoles, apoyado, seguidamente, por una buena parte de las ciudades españolas. La lucha continuó a lo largo de estos años en forma de _____; es decir, actuaciones fuera de un _____ organizado, que contaban con el apoyo de la población _____ y que motivaron, en buena parte, la _____ del ejército francés.

Banco de palabras: Carlos IV, José Bonaparte, alcalde, civil, destrucción, ejército, guerrillas, invasión, levantamiento

22. Relaciona cada uno de los siguientes acontecimientos con el Absolutismo o el Trienio liberal, según corresponda:

- | | |
|---|--------------------|
| a) Supresión de los privilegios de los gremios. | |
| b) Derogación de la Constitución de 1812. | 1. Absolutismo |
| c) Persecución de los liberales. | 2. Trienio Liberal |
| d) Desamortización de los bienes de la iglesia. | |

23. ¿Cuáles de los siguientes logros fueron consecuencia de la Constitución de 1812?

- a) Sufragio universal.
- b) Igualdad de los ciudadanos ante la ley.
- c) Sistema de elecciones como medio de participación política.
- d) Constitución de España como Estado laico.
- e) Libertad de expresión, prensa y reunión.

Relaciona cada movimiento político con el momento histórico que le corresponde:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a) Revolución de "La Gloriosa". | |
| b) Desamortización de los bienes de la iglesia (Mendizábal). | 1. Década moderada. |
| c) Desamortización de los bienes de los ayuntamientos (Madoz). | 2. Bienio progresista. |
| d) Creación de la guardia civil. | 3. 2ª mitad del reinado de Isabel II |

24. Une cada personaje con el rasgo que le corresponde:

- | | |
|-----------------------|--|
| a) Isabel II. | 1. Regente de la reina Isabel II |
| b) General Espartero. | 2. Reina de España (liberalismo) |
| c) María Cristina. | 3. Regente de Isabel II (ejerció un régimen dictatorial) |
| d) O'Donnell | 4. General participante en el levantamiento de "La Gloriosa" |
| e) Prim. | 5. General miembro de la Unión Liberal. |

25. Completa el siguiente texto sobre la monarquía de Isabel II:

Isabel II es declarada reina a la edad de trece años. Hasta entonces, el país estuvo gobernado por dos _____ : María Cristina (madre de Isabel) y el general _____. Se desarrolló una monarquía _____ en la que fueron sucediéndose en el poder los liberales _____ y los moderados. La monarquía se fue debilitando cada vez más hasta que, en el Pacto de _____, se declaró la expulsión de los _____ de nuestro país. En 1868 se llevó a cabo el levantamiento de la _____, que obligó a la reina a huir de España.

Banco de palabras: Borbones, Espartero, Gloriosa, Ostende, liberal, progresistas, regentes

26. Señala cuáles de los siguientes hechos se produjeron en España tras la expulsión de los Borbones:

- a) Nombramiento de Amadeo de Saboya como rey de España.
- b) Revolución de "La Gloriosa".
- c) Creación de la Unión liberal.
- d) Implantación de la Primera República.

27. Completa el siguiente texto sobre la Primera República española:

La Primera República se implantó en España con la _____ de la mayor parte de los grupos sociales; con la única excepción de la clase _____ urbana. Se caracterizó por la _____ política y por la _____ de sucesivos presidentes. En ella, se realizaron diferentes acciones que favorecieron a las _____, tales como la eliminación de las _____ o la supresión del _____ de consumos; pero que perjudicaron al país. Intentaron llevar a cabo otras medidas _____, tales como la reglamentación del trabajo _____ o la abolición de la _____ en Cuba; sin embargo, contó siempre con la oposición de los _____ y alfonsinos.

Banco de palabras: alternancia, carlistas, clases populares, esclavitud, impuesto, inestabilidad, infantil, media, oposición, quintas, reformistas

28. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la Restauración son verdaderas y cuáles son falsas:

- a) Contó con el apoyo de Cánovas del Castillo.
- b) Durante este período se alternaron progresistas y liberales en el gobierno mediante continuos levantamientos militares.
- c) España perdió sus últimas colonias en América.
- d) España vivía una situación de auge económico y cultural.
- e) Se llevó a cabo en la figura de Alfonso XII.

29. Completa las siguientes frases sobre la Restauración con la palabra apropiada entre las que se ofrecen:

- a) El control electoral y territorial se llevaba a cabo mediante el _____ .
- b) El descontrol propio de las elecciones se conocía como el _____ .
- c) El movimiento preocupado por la alfabetización del pueblo recibió el nombre de _____ .
- d) España perdió las últimas colonias en el _____ .
- e) El gobierno conservador era liderado por _____ .
- f) El gobierno progresista era liderado por _____ .

Banco de palabras: Cánovas del Castillo, Desastre del 98, Regeneracionismo, Sagasta, caciquismo, pucherazo

7. Arte y cultura en el siglo XIX

Vamos a hacer para terminar un brevísimo repaso del arte y la cultura del XIX, distinguiendo entre la primera y la segunda mitad del siglo:

7.1. Finales del siglo XVIII y comienzos del XIX: el neoclasicismo.

Se pretende volver al mundo clásico, a Grecia y. a Roma.

-- En **pintura** sobresale **Luis David**, el pintor de Napoléon y de la Revolución Francesa. Pero en España sin duda, la gran figura es **Francisco de Goya**, que nos ha dejado obras históricas impresionantes, como sus "Fusilamientos" o "El dos de mayo", así como unas obras muy originales en sus "Pinturas Negras".

-- En **escultura**, el italiano **Canova** ("Las Tres Gracias" o "Paulina Bonaparte").

-- En **arquitectura**, desde los arcos de triunfo en París hasta la Puerta de Alcalá o el Museo del Prado en Madrid.

-- En **literatura**, poetas como **Meléndez Valdés** o autores como **Moratin**.

7.2. La primera mitad del siglo XIX: el Romanticismo

Los románticos y liberales habían protagonizado las revoluciones del XIX. El romanticismo significaba libertad de los pueblos, del artista y de los sentimientos:

--En **pintura**: los franceses **Géricault** y **Delacroix**, son los más conocidos. La obra más famosa de Delacroix es sin duda, "La libertad guiando al pueblo" que representa la revolución de julio de 1.830 en París contra el poder absoluto del rey.

--En **literatura**: novelistas de la talla de **Víctor Hugo**, **Alejandro Dumas** o **Larra** en España, poetas como **Espronceda** o autores de dramas como **José Zorrilla**, con su famoso "Don Juan Tenorio".

--En la **música**: es una época de desarrollo de la **ópera**, para exaltar el nacionalismo imperante. En España el género más popular será la **zarzuela**, con autores como **Barbieri** ("El barberillo de Lavapiés").

7.3. La segunda mitad del XIX: el Realismo, Naturalismo e Impresionismo

Los realistas pretenden reflejar la realidad social, la del pueblo oprimido:

--En **literatura**, conviene no olvidarse de un gran naturalista: **Emilio Zola**.

--En **pintura**, el francés **Millet** pinta a mineros y campesinos en su tarea.

Entre los **impresionistas**: **Monet**, **Manet**, **Degas** o **Renoir**, todos ellos interesados por la pintura al aire libre, de la naturaleza. Entre los **postimpresionistas**, **Van Gogh**, **Cézanne** o **Gauguin**.

--En **arquitectura**, surgen nuevos materiales (hierro, vidrio y hormigón armado) aplicados al

edificio. Es la época del **modernismo**, interesado por la Naturaleza y el diseño. Destaquemos a **Gaudí** y su templo de la Sagrada Familia en Barcelona.



"Clase de baile" (E. Degas)



"Impression, soleil levant" (C. Manet)



"Le déjeuner des canotiers" (A. Renoir)



Vicent van Gogh: "Los lirios"



Paul Cezanne: "El estanque"



Paul Gauguin: "La recolección de la fruta"

30. Relaciona cada uno de los siguientes rasgos con el arte neoclásico o romántico, según corresponda:

- | | |
|--|--------------------|
| a) Exaltación de las pasiones. | 1. Arte neoclásico |
| b) Armonía y orden en las composiciones. | |
| c) Predominio del dibujo sobre el color. | 2. Arte romántico |
| d) Búsqueda del ideal de belleza clásica. | |
| e) Movimiento y desorden de las figuras representadas. | |

31. Relaciona cada pintor con el movimiento artístico al que pertenece:

- | | |
|----------------|----------------------|
| a) Turner. | 1. Neoclasicismo |
| b) Cezanne | 2. Romanticismo |
| c) Delacroix | 3. Impresionismo |
| d) Monet | 4. Postimpresionismo |
| e) Van Gogh | |
| f) J. L. David | |

32. Relaciona cada característica con el movimiento artístico (pintura) que le corresponde:

- | | |
|--|------------------------------|
| a) Equilibrio y armonía de las formas. | 1. Pintura neoclásica. |
| b) La técnica pictórica consiste en el uso de puntos de color. | 2. Pintura romántica. |
| c) Figuras desordenadas y en movimiento. | 3. Pintura impresionista |
| d) Predominio de dibujo sobre el color. | 4. Pintura postimpresionista |
| e) Uso de la técnica impresionista, pero con un mayor predominio de la emoción personal. | |