

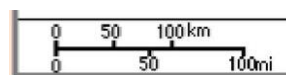
UNIDAD 1: MEDIO FÍSICO Y NATURAL.

1. Mapas y localización

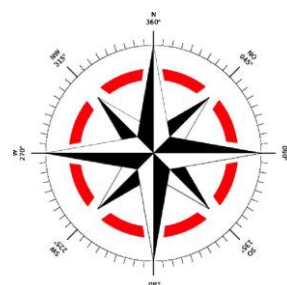
Mapas: son representaciones geográficas de la Tierra o parte de ella, en una superficie plana; nos sirven para señalar tanto los elementos propios de la naturaleza: ríos, mares, costas, lagos, montañas..., (**mapas físicos**) como otros que han sido introducidos por el hombre: fronteras entre países, regiones, provincias, ciudades..., (**mapas políticos**).

Si tenemos que dibujar la altura de un terreno sobre una superficie plana, lo haremos a través de lo que denominamos **curvas de nivel**: líneas que unen puntos de igual altitud. Se toma como referencia el **nivel del mar** (que es cero).

La escala: sirve para establecer la relación existente entre las medidas que aparecen en un mapa y la realidad. Para calcular la distancia real debemos medir la distancia en el mapa y multiplicarla por la escala.



Para orientarnos se utiliza la **brújula**, una aguja imantada que siempre señala el Norte (N), lo que permite tener un punto de referencia constante. Existen cuatro **puntos cardinales**: Norte (N), Sur (S), Este (E) y Oeste (O). El Sol sale por el Este (Levante) y se pone por el Oeste (Poniente).



La **red geográfica** está formada por los meridianos y los paralelos.

- Los **meridianos** son semicírculos máximos imaginarios que pasan por los polos.
- Los **paralelos** son círculos perpendiculares al eje de la Tierra y paralelos entre sí.

Localizar un lugar es expresar el sitio preciso de la superficie terrestre donde se encuentra. Para localizar cualquier punto sobre la superficie terrestre se utilizan las **coordenadas geográficas**, que son longitud y latitud.

- **Longitud** de un lugar es la distancia, expresada en grados, de dicho lugar al **meridiano 0°**. La longitud puede ser Este u Oeste, según que el lugar esté al Este o al Oeste del meridiano 0°, hasta 180 grados.
- **Latitud** de un lugar es la distancia, expresada en grados, de dicho lugar al **paralelo 0°(Ecuador)**. La latitud es Norte o Sur según se encuentre dicho lugar en el hemisferio Norte o en el hemisferio Sur, hasta 90 grados.

La medida se expresa en grados, minutos y segundos.

1. Define estos conceptos:

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) curvas de nivel | d) mapa político |
| b) latitud | e) meridiano |
| c) longitud | f) paralelo |

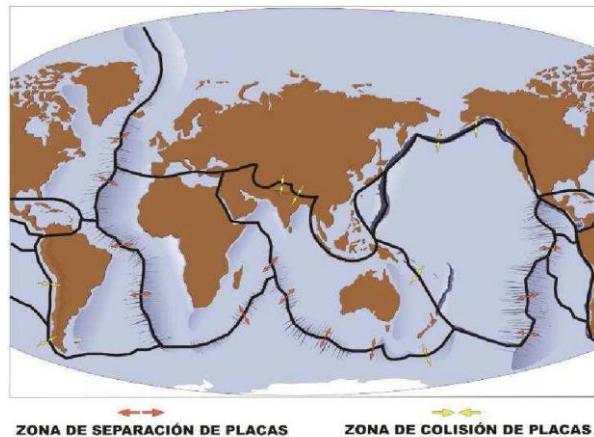
2. Indica los puntos cardinales correspondientes:

- Salida del Sol. _____
- Puesta del Sol. _____
- Dirección hacia la que señala la brújula. _____

3. Averigua la localización exacta de tu localidad mediante coordenadas geográficas; puedes usar un GPS o internet (google maps)

2. Relieve

Relieve: es el conjunto de irregularidades que presenta la superficie terrestre.



La **litosfera** es la capa externa del globo terrestre, constituida por el manto superior y la corteza rígida (continental y oceánica). Sobre esta última se forma el relieve, que constituye su aspecto externo. La litosfera está fragmentada en placas **tectónicas**. Estas placas se desplazan de manera lenta y constante, se rozan, chocan, se separan y se superponen unas a otras y sus **consecuencias** son:

- Separación, que se rellena con afloramiento de **magma** (materia rocosa en estado fundido que compone el interior de la tierra con temperaturas que van desde los 700 °C hasta los 1500°) que se solidifica.
- Elevación o hundimiento del terreno, formando montañas, fallas o plegamientos, y modificando la superficie terrestre y el fondo de los océanos..

El desplazamiento de las placas tectónicas genera los movimientos sísmicos y las erupciones volcánicas. Si el sismo se produce en el mar se denomina **maremoto** y puede provocar los **tsunamis**.

El **relieve terrestre** evoluciona constantemente. Hay una serie de factores que influyen en la conformación de este relieve y que siguen actuando hoy:

Agentes geológicos internos (actúan desde el interior de la Tierra)	Agentes externos (Fuerzas externas)
Producen levantamientos y hundimientos de las formas del relieve:	Viento, agua (ríos, hielo, lluvia...), temperatura y los seres vivos. Son responsables de:
Movimientos de las placas Volcanes Terremotos	La erosión , desgaste, fragmentación y disolución de las rocas. El transporte , arrastre de los materiales resultado de la erosión. La acumulación o sedimentación , depósito de los materiales en las zonas bajas.

2.1. Formas de relieve terrestre

Valles: Zonas comprendidas entre montañas por las que discurre un río en su parte baja.

Depresiones: Zonas por debajo del nivel del mar; por ejemplo, el Mar Muerto está 395 m debajo del nivel del mar.

Llanuras: Terrenos planos, por debajo de los 200 metros de altitud.

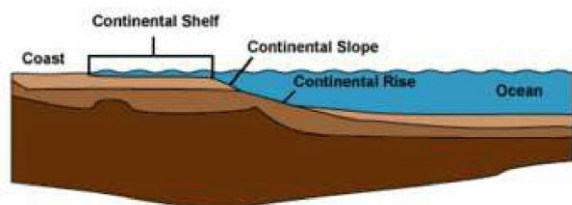
Mesetas: son superficies llanas de mayor altitud que la llanura.

Montañas: Elevaciones de terreno que destacan, por su altitud y pendiente. Según su tamaño y altitud, se agrupan, de menor a mayor, en sierras, sistemas y cordilleras.

Cabos: Masas de tierra que se adentran en el mar.

Golfos: Partes del océano, de gran extensión, que se internan en la tierra entre dos cabos.

2.2. Relieve submarino



1. La costa: playa y los acantilados.

2. La plataforma continental: superficie de un fondo submarino próximo a la costa y situado entre esta y profundidades inferiores a 200 metros. En ella abunda la vida animal y vegetal por lo que es de gran importancia económica.

3. Talud continental: Hace descender el nivel del suelo bruscamente hasta los 3000-3500 m.

4. La llanura abisal o cuenca oceánica: Constituye la mayor parte del fondo marino. En ella están las fosas marinas, las zonas más profundas del océano, y las dorsales oceánicas (cordilleras).

4. Copia y completa, con los conceptos adecuados, el siguiente texto sobre las placas terrestres:

La placa exterior de la Tierra se denomina _____. Esta se divide en diferentes placas denominadas _____ que se desplazan sobre la zona semihundida del _____. La separación de las placas se rellena con _____. El desplazamiento de las placas genera los _____ y las _____.

Banco de palabras: manto, litosfera, erupciones volcánicas, movimientos sísmicos, placas tectónicas, magma.

5. Copia colocando cada palabra en su lugar correspondiente:

Las formas del relieve de la corteza terrestre son debidas a dos tipos de agentes: los _____ que actúan desde el interior de la Tierra. Son los movimientos de las _____, volcanes y los _____. Los agentes geológicos externos: viento, _____, temperatura y seres vivos. Estos últimos son los responsables de la _____, el transporte y la _____.

Banco de palabras: terremotos, agentes geológicos internos, sedimentación, agua, placas, erosión.

6. Coloca cada concepto en su definición correspondiente:

- a) Terrenos planos de altitud inferior a 200 metros. _____
- b) Zonas entre montañas por las que discurre agua en su parte baja. _____
- c) Elevaciones de terreno. _____
- d) Zonas por debajo del nivel del mar. _____

Banco de palabras: Montañas, Valles, Depresiones, Llanuras.

7. Completa el siguiente texto:

Debajo de la superficie marina hay un relieve muy variado. Primero encontramos la _____, en la que están los acantilados y _____. Seguidamente, la _____ en la que se hallan los recursos naturales que explotamos. Sigue el _____ y, finalmente, la llanura abisal, también llamada _____, que constituye la mayor parte del fondo marino.

Banco de palabras: plataforma continental, costa, cuenca oceánica, talud continental, la playa.

8. Define estos conceptos:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| a) litosfera | d) magma |
| b) plataforma continental | e) placa tectónica |
| c) meseta | f) agentes geológicos externos |

3. El agua en la Tierra

Ríos: son corrientes continuas de agua que fluyen a lo largo de un cauce o lecho, desde las tierras altas hacia otras más bajas, hasta desembocar en el mar, un lago u otro río.

Se llama **caudal** a la cantidad de agua que circula por el cauce.

Afluente: río que desemboca en otro.

El conjunto de un río, sus afluentes y las tierras de alrededor se denomina **cuenca fluvial o hidrográfica**.

Observa, a través de las siguientes imágenes, los distintos cursos o tramos de los ríos:



Curso alto: Es el nacimiento del río y sus primeros tramos. El terreno presenta una gran pendiente, por la que las aguas bajan con fuerza y a gran velocidad y tiene por lo tanto gran capacidad erosiva, arrancando y modelando gruesos bloques de piedra.

Predomina la erosión y el transporte.

Curso medio: El terreno presenta una menor pendiente por lo que sus aguas discurren más lentas. Aquí se depositan los cantos de piedra más grandes que el río ya no puede transportar y arrastra arenas y otros granos finos.

Predomina el transporte y la sedimentación.

Curso bajo: El tramo final del río y su desembocadura. En este tramo pierde su capacidad erosiva, va depositando los materiales que ha ido arrastrando y vierte sus aguas al mar junto con los elementos más finos.

Predomina la sedimentación.

Los **lagos** son acumulaciones de agua en un terreno hundido. Si son pequeños se llaman **lagunas**.

En el caso de que sean muy grandes y de agua salada se les denomina **mares interiores**.

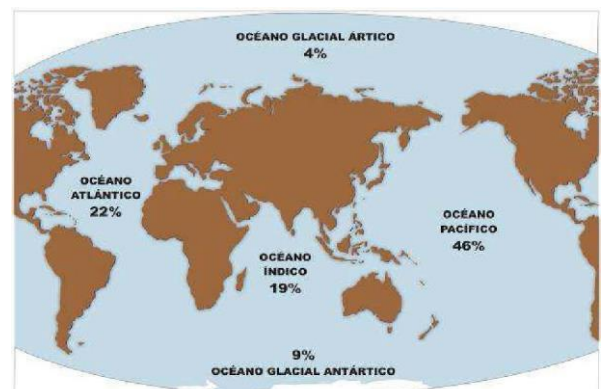
En las zonas de rocas porosas, el agua de la lluvia, de los ríos y de los lagos se filtra al interior de la tierra y da lugar a depósitos de agua llamados **acuíferos**.

En los **glaciares** (gruesas masas de hielo) y **casquetes polares** se encuentran las mayores reservas de agua dulce del Planeta.

3.1. Océanos y mares

Hay **cinco océanos** (el 94% del total del agua) que puedes ver en el mapa y un número mucho mayor de **mares**. El agua salada constituye más del 70% del Planeta.

Al no ser apta para el consumo humano, podríamos pensar que no sirve de nada. Sin embargo, fíjate dónde radica su **importancia**:



- Supone una reserva alimenticia, ya que en ella vive casi todo el pescado que comemos.
- Regula la temperatura de los continentes.
- Las corrientes marinas, grandes flujos de agua con una temperatura distinta que se desplazan por el interior de los océanos, influyen en el clima.

9. Relaciona cada definición con el concepto que le corresponde:

- Un río que desemboca en otro. _____
- Corriente continua de agua que desemboca en un mar o un lago. _____
- Conjunto de un río, sus afluentes y las tierras de alrededor. _____
- Cantidad de agua que circula por un cauce. _____

Conceptos: Caudal, Afluente. Río. Cuenca fluvial.

10. Completa el siguiente texto sobre los ríos:

El río, junto con los afluentes, los arroyos y los sistemas montañosos que lo delimitan forman las _____. La cantidad de agua de un río se llama _____. La unión de un río con el mar genera dos tipos de relieve: los _____ y los _____.

Banco de palabras: estuarios, caudal, cuencas fluviales o hidrográficas, deltas.

11. Señala las características que se corresponden con el curso alto de un río:

- El río va depositando los materiales que ha ido arrastrando.
- Terreno con gran pendiente por el que las aguas bajan con mucha fuerza.
- En esta zona el río tiene una gran capacidad erosiva.
- Donde se depositan los materiales más finos.

12. Une cada definición con el concepto que les corresponde:

- Masas de hielo que se desplazan como si fueran ríos. _____
- Cantidad de agua que circula por el cauce de un río. _____
- Superficie por la que discurre un río. _____
- Conjunto de un río más sus afluentes y las tierras de alrededor. _____

Conceptos: Cauce, caudal, glaciares, cuenca hidrográfica.

13. Escribe:

- El nombre de los cinco océanos.
- El nombre de los seis continentes.

4. Principales accidentes geográficos

4.1. Accidentes geográficos del mundo

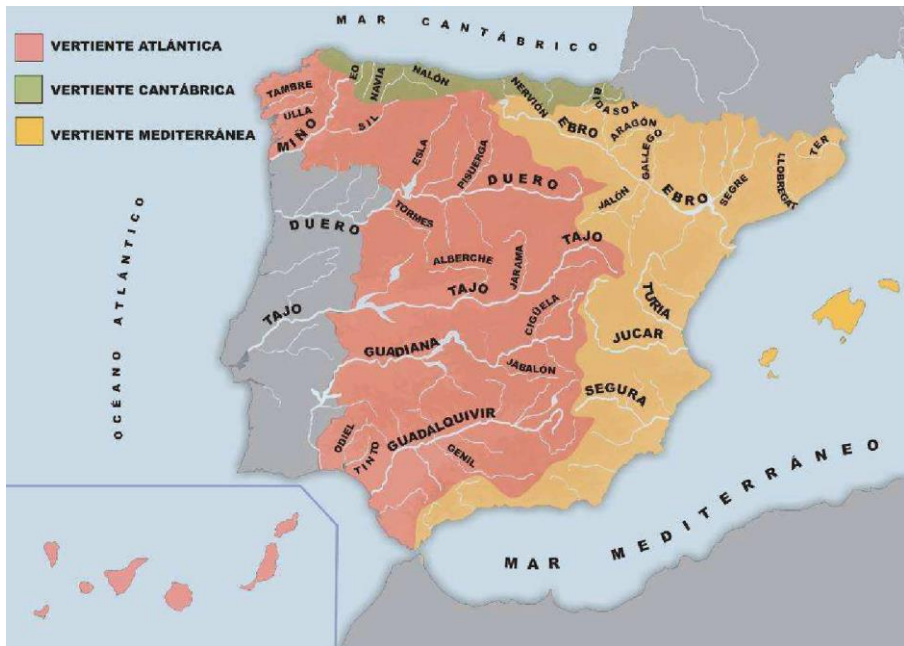
Observa los ríos y montañas más importantes de los continentes:

	Europa	Asia	África	América	Oceanía
Ríos	Rhin , Volga Danubio	Ganges Amarillo	Nilo	Amazonas Misisipi	Murray
Sistemas montañosos	Alpes, Urales Cáucaso	Himalaya	Atlas	Las Rocosas Andes	Divisoria

4.2. Accidentes geográficos de la Península Ibérica

Los principales **RÍOS** de la Península Ibérica son:

- En el norte, el **Nalón** y el **Navia**
- En el oeste, el **Miño**, el **Duero**, el **Tajo** y el **Guadiana**.
- En el sur, el **Guadalquivir**.
- En el este, el **Ebro**, el **Júcar** y el **Segura**.



Mapa de los ríos de España

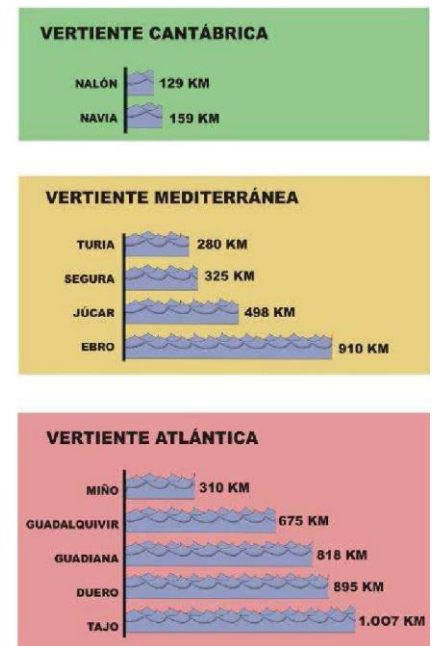
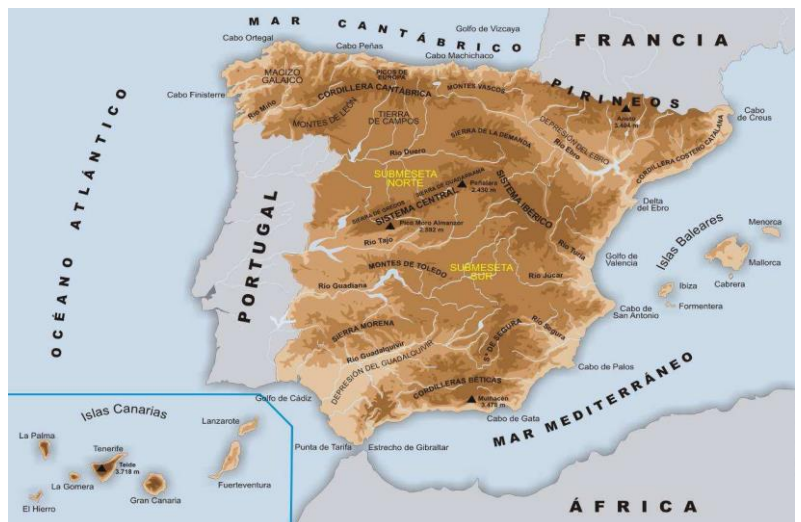


Gráfico de los ríos de España

Los **SISTEMAS MONTAÑOSOS** de la Península; se articulan en torno a la **Meseta Central**.

Por la mitad, está atravesada por un sistema montañoso (**Sistema Central**) que la divide en dos: Submeseta Norte y Submeseta Sur. Esta última, a su vez, está dividida también por los **Montes de Toledo**.

Alrededor, se encuentra delimitada por una serie de sistemas montañosos. Al norte, la **Cordillera Cantábrica**; al sur, **Sierra Morena** y al este, el **Sistema Ibérico**. Hacia el oeste la meseta se transforma progresivamente en una llanura que desciende hacia el Océano Atlántico.



Más allá de esta y de sus límites, aparecen también importantes elementos como la **depresión del Ebro** y la **cordillera de los Pirineos** (al norte) o la **depresión del Guadalquivir** y las montañas de los **Sistemas Béticos** (al sur).

Estos son los **MARES Y OCÉANOS** que rodean la Península Ibérica:

Océano Atlántico, Mar Cantábrico (que forma parte del Océano Atlántico y que baña las costas del norte peninsular) y **Mar Mediterráneo**.

El **Estrecho de Gibraltar** separa África de Europa y delimita y comunica el Mar Mediterráneo con el Océano Atlántico



16. Completa:

- 4 ríos de la vertiente atlántica
- 2 ríos de la vertiente cantábrica
- 2 ríos de la vertiente mediterránea.
- ¿Cuál es el río más largo de la Península Ibérica?
- ¿Qué sistema montañoso divide la meseta en dos partes?

17. Completa el siguiente texto sobre Extremadura con las palabras que se ofrecen:

Extremadura limita al norte con la comunidad de _____ y al este con la comunidad de _____. Hacia el _____ las fronteras de Extremadura se hacen internacionales, ya que se encuentra ahí el vecino país de _____. Al sur Extremadura limita con la comunidad autónoma de _____.

Banco de palabras: oeste, Castilla la Mancha, Castilla-León, Andalucía, Portugal.

18. Contesta:

- ¿En qué año se aprobó el estatuto de Autonomía de Extremadura?
- Enumera, por orden de población, las ciudades más importantes de Extremadura.
- ¿Cuál es la capital extremeña?

5. Clima y medios naturales

Tiempo	Clima
Estudio de una serie de elementos atmosféricos, humedad, temperatura, presión, vientos y precipitaciones, en <u>un lugar</u> y en <u>un momento determinado</u> .	Estudio de los elementos del tiempo en una <u>zona mayor</u> de la Tierra y en <u>un período largo</u> , algunos años, que da como resultado unos valores promedio de las condiciones atmosféricas que caracterizan una región.

5.1. Elementos del clima

Los **elementos** que permiten establecer el clima de una zona o región son: la temperatura, las precipitaciones, la presión y los vientos.

◆ A) Temperatura

Es el **grado de calor** en la atmósfera. Se mide con el **termómetro** en grados centígrados (°C). Se representa en mapas de **isotermas**, que son líneas que unen puntos de igual temperatura.

Observa los **factores** que influyen para que la temperatura no sea la misma en todo el Planeta:

Latitud	Altitud	Proximidad al mar	Corrientes
Cuanto más cercano a los polos, menor temperatura porque los rayos del Sol inciden más oblicuamente	A mayor altitud, menor temperatura (desciende unos 6° por 1000 m).	Los océanos conservan la temperatura más que los continentes. Las brisas marinas atemperan los territorios próximos a la costa.	Si son frías, refrescan las zonas costeras en contacto con ellas. Si son cálidas, hacen aumentar la temperatura.
¿Por qué hace más frío en Finlandia que en España?	El Kilimanjaro se encuentra en Tanzania (país cálido de África). Tiene una altitud de 5895 m. ¿Entiendes por qué tiene nieves perpetuas?	¿Dónde hace más calor y hay días con mínimas más bajas: en Cáceres o en Santander? ¿Por qué?	La Corriente del Golfo (cálida) hace que en Europa, a pesar de su latitud, el clima sea más cálido.

Su distribución sobre la superficie de la Tierra es desigual dependiendo de la distinta inclinación de los rayos solares sobre esta. Se distinguen tres grandes **zonas climáticas**:

- ✓ **Cálida:** (en torno al Ecuador). La temperatura media anual supera los 20°C.
- ✓ **Templada** (entre los trópicos y los círculos polares). La temperatura oscila entre 20°C y 0°C.
- ✓ **Fría** (desde los círculos polares a los polos). La temperatura media anual es inferior a 0°C.

◆ B) Precipitaciones

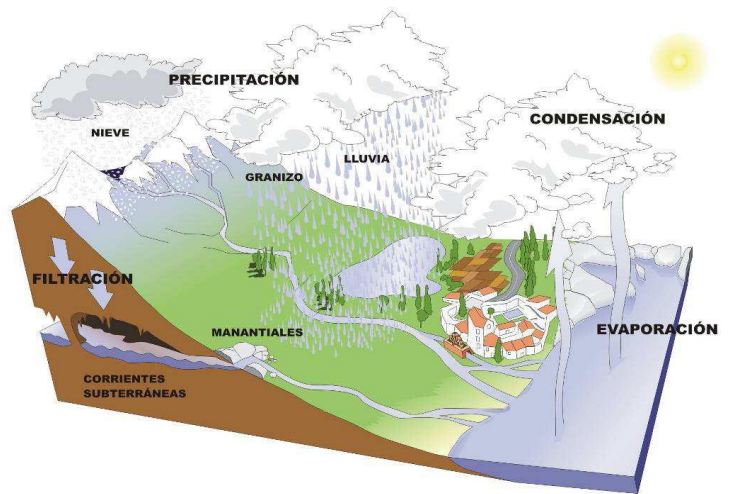
Se define así al agua que cae de las nubes en forma de **lluvia, nieve o granizo**. Se mide con un **pluviómetro**. Se representa en mapas de **isoyetas**.

El denominado **ciclo del agua** consta de tres fases:

1. Evaporación: El Sol calienta el agua existente en la superficie; esto, unido a la transpiración de las plantas, provoca que se evapore convirtiéndose en vapor de agua.

2. Condensación: El aire húmedo caliente asciende al pesar menos, al subir se enfría y el vapor de agua se condensa convirtiéndose en líquido; así se forman las nubes.

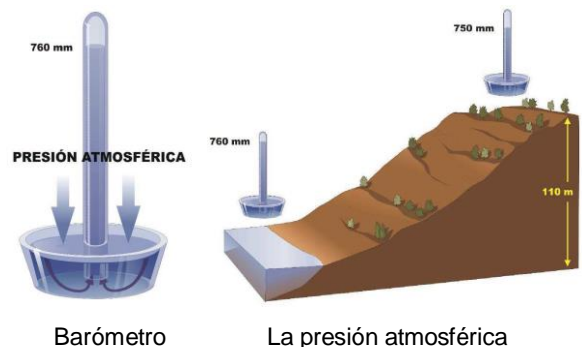
3. Precipitación: Cuando las gotas de las nubes adquieren el tamaño y el peso necesario se precipitan sobre la Tierra en forma de lluvia, nieve o granizo dependiendo del frío.



◆ C) Presión

Es la **fuerza que ejerce el aire** de la atmósfera sobre la superficie terrestre. Se mide con un **barómetro** en milibares (mb). Se representa en mapas de **isobaras**.

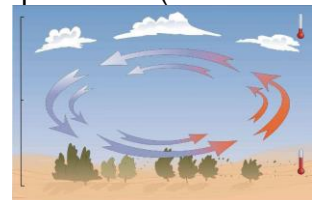
- ✓ Las zonas con una presión mayor (zonas de alta presión o **anticiclónicas**) traen consigo tiempo estable.
- ✓ Las zonas con una presión menor (zonas de baja presión o **borrascas**) dan tiempo inestable.



◆ D) Viento

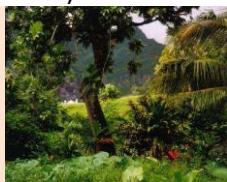








Es el **aire en movimiento**, se desplaza horizontalmente desde las altas presiones (anticiclones) a las bajas presiones (borrascas).

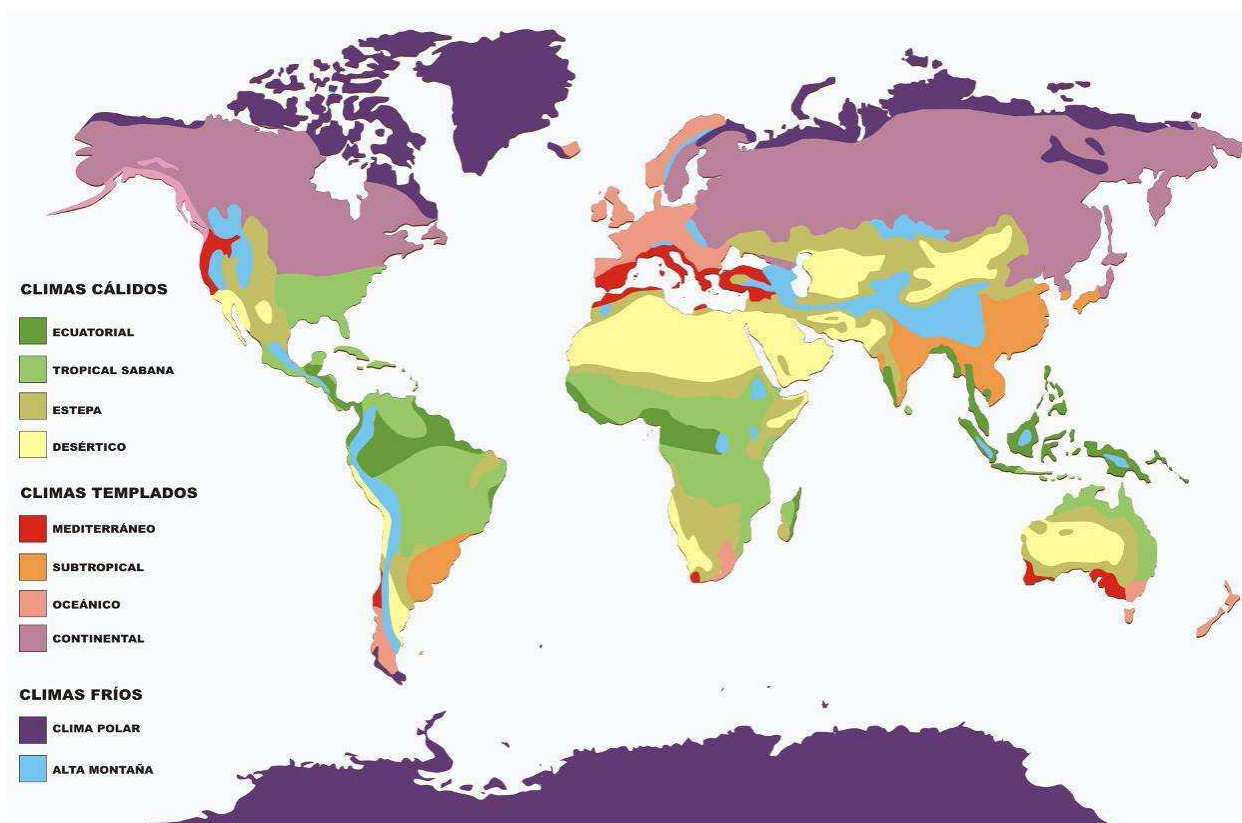
Su intensidad se mide con el **anemómetro** en metros por segundo (m/s) o kilómetros por hora (km/h); y su dirección, con la **veleta**.



5.2. Tipos de clima

En líneas generales, podemos agrupar los climas en tres tipos: **cálidos, templados y fríos.**

Climas cálidos:			
Ecuatorial	Tropical	Desértico	
En el Ecuador . Temperaturas elevadas (25º C). Precipitaciones abundantes (1500 mm anuales) y diarias. Paisaje: selvas, bosques húmedos (gran variedad de flora y fauna). Suelos pobres (poco aptos para la agricultura).	En los trópicos . Temperaturas medias (más de 20º C). Lluvias más o menos abundantes (500 – 1000 mm anuales) con dos estaciones. Paisaje: sabana y estepa. Suelos aptos para la agricultura	Temperaturas muy altas (más de 50º C). Por la noche hace frío. Escasas precipitaciones. Escasa agua (oasis). Suelos áridos.	
			
Climas templados:			
Mediterráneo	Chino	Oceánico	Continental
Mar Mediterráneo. Inviernos suaves y veranos secos y calurosos (10º-20º C). Lluvias frecuentes en primavera y otoño (300-800 mm anuales). Bosque mediterráneo Suelos aptos para la agricultura.	China y parte este de América y Oceanía. Similar mediterráneo. Precipitaciones en verano (1000 mm anuales). Vegetación: coníferas, roble, bambú, castaño, etc.	Costas occidentales de Europa y América. Temperaturas suaves en invierno y frescas en verano, debido a la influencia marina. Lluvias muy repartidas a lo largo del año (más de 1000 mm anuales). Vegetación: especies de hoja caduca. Suelos muy aptos para la agricultura y la ganadería (prados).	Interior de los continentes. Inviernos muy fríos y veranos cálidos y cortos. Lluvias escasas, sobre todo en verano (500 mm anuales). Vegetación: bosque boreal o taiga, la pradera o estepa, la tundra.
			
Climas fríos			
Polar	Alta montaña		
En torno a los círculos polares y polos. Temperaturas muy bajas (inferiores a 0º C). Lluvias casi inexistentes y en forma de nieve. Hielos perpetuos (en la Antártida y en el océano Ártico). Vegetación: la tundra en los bordes de este clima.	Zonas de altitud elevada . Inviernos fríos y veranos frescos. Precipitaciones: aumentan con la altitud. Nieve en las cumbres más altas. Vegetación: viene determinada por la zona geográfica y la altitud y está escalonada en pisos, disminuyendo en altura.		
			



Zonas climáticas del mundo

5.3. Conjuntos bioclimáticos de España

En nuestro país existe una gran variedad climática:

- Se encuentra en una zona templada por su latitud.
- Está rodeada de agua.
- Influencia de las corrientes marinas (corriente del Golfo) y de la circulación atmosférica (anticiclón de las Azores).
- Su relieve (es el segundo país europeo con mayor altitud después de Suiza).

Los **principales tipos de climas** son el mediterráneo, el atlántico, el de montaña y el subtropical.

A) Clima mediterráneo

Franja mediterránea, centro peninsular, islas Baleares, Ceuta y Melilla.

Temperaturas suaves en invierno y veranos calurosos.

Lluvias escasas e irregulares, en primavera y otoño.

Vegetación: árboles de hoja perenne (encina, alcornoque, pinos), arbustos y matorrales. **Fauna:** lince ibérico, águila, buitre, lobo, grulla, cigüeña... Las más numerosas: conejo, perdiz, paloma...

Dos tipos de **ríos**: los de la vertiente atlántica, largos y caudalosos, excepto los gallegos. Destacan el Duero, el Tago (el más largo de la Península), el Guadiana, y el Guadalquivir. En la vertiente mediterránea son cortos e irregulares y de poco caudal, excepto el Ebro (el más caudaloso de España).

El **paisaje** predominante es el retroceso del arbolado por arbustos y matorrales



B) Clima oceánico o atlántico

Norte y noroeste (la España húmeda).

Temperaturas suaves. Inviernos frescos y veranos no muy calurosos.

Lluvias frecuentes durante todo el año, menos en verano.

Vegetación: árboles de hoja caduca (robles, hayas, castaños, etc.). En las altas montañas hay coníferas adaptadas al frío y praderas. **Fauna:** osos, lobos, buitres, nutrias...

Ríos: cortos y con gran caudal porque nacen en sistemas montañosos cercanos al mar. Destaca el Miño.

Tiene un **paisaje** muy humanizado y transformado.



C) Clima de montaña

Cumbres más altas de España: Pirineos, Sierra Nevada, Cordillera Cantábrica, Sistema Central y Sistema Ibérico.

Temperaturas frías.

Precipitaciones abundantes (en invierno en forma de nieve).

Vegetación: Se gradúa escalonada en pisos. Primero, bosque caducifolio, seguido de bosque de coníferas y, por último, praderas y pastos.

Fauna: cabra montés, rebeco y buitres.



D) Clima subtropical

Islas Canarias (de origen volcánico), y en una latitud más baja (cerca del Trópico) que el resto de España.

Temperaturas suaves y agradables durante todo el año.

Lluvias escasas.

Vegetación: Existen una serie de microclimas que dan lugar a diferentes paisajes naturales. Los más significativos son los bosques de laurisilva (laurel), el pino canario (zonas altas y húmedas) y el drago (zonas más áridas)

Las islas carecen de **ríos**.

5.4. Conjunto bioclimático de Extremadura

Extremadura se localiza dentro de las zonas templadas, concretamente es un **clima mediterráneo continentalizado** porque no llega la influencia del mar, excepto el norte de Cáceres que es un clima de montaña.

Por esto, los elementos más significativos son:

Temperaturas suaves en invierno, unos 10° C de media en el mes más frío, y calurosas en verano, entre 25-27°C de media el mes más caluroso.

Precipitaciones escasas: no suelen sobrepasar los 800 mm al año, sobre todo en otoño y primavera. Las zonas más altas de la región se caracterizan por unos inviernos más fríos y unos veranos más suaves y las precipitaciones son mayores

El **medio natural**: tenemos que destacar la explotación agropecuaria de la **dehesa** extremeña. Son zonas que han sido transformadas para un aprovechamiento sobre todo ganadero, destacando el cerdo ibérico que tiene denominación de origen de nuestra tierra, o las ovejas, que producen el conocido queso Torta del Casar y de La Serena.

19. Relaciona con flechas cada concepto con las características que corresponden a cada uno:

- a) Estudio de los elementos atmosféricos en un momento determinado. _____
- b) Estudio de los elementos atmosféricos en un período largo. _____
- c) Estudio de los elementos atmosféricos en un lugar concreto. _____
- d) Estudio de los elementos atmosféricos en una zona mayor de la Tierra. _____

Conceptos: Tiempo, Clima

20. Escribe el nombre de los aparatos que se utilizan:

- a) Para medir la temperatura. _____.
- b) Para medir las precipitaciones. _____.
- c) Para medir la presión. _____.
- d) Para medir la intensidad del viento. _____.

21. Coloca cada palabra en su lugar correspondiente:

La temperatura de la Tierra depende del _____. Además, el movimiento de _____ provoca que los rayos solares incidan con diferente ángulo sobre cualquier punto de la Tierra según la época del año, dando lugar a las _____. Los _____ originan tiempo seco y las _____ precipitaciones. Las temperaturas se suavizan gracias a los _____, mientras que los continentes las extreman.

Banco de palabras: estaciones, anticiclones, Sol, mares, borrascas, traslación.

22. Une cada tipo de clima con la característica que le corresponde:

- a) Temperaturas muy altas y escasas lluvias. _____
- b) inviernos muy fríos y veranos cálidos y cortos _____
- c) Estación húmeda muy lluviosa y estación seca sin lluvias. _____
- d) Lluvias muy abundantes y humedad muy alta. _____

Climas: ecuatorial, tropical, continental, desértico.

23. Une cada tipo de suelo con el clima al que corresponde:

- a) Su paisaje natural es la sabana. _____
- b) Su paisaje natural son las praderas y estepas. _____
- c) Suelos arenosos y pedregosos. _____
- d) Su paisaje natural es la selva virgen. _____

Climas: ecuatorial, tropical, continental, desértico.

24. Indica, en cada caso, si se trata de un clima cálido, templado o frío:

- a) Ecuatorial. _____
- b) Oceánico. _____
- c) Continental. _____
- d) Polar. _____
- e) Tropical. _____
- f) Alta montaña. _____

25. Señala si las siguientes afirmaciones sobre el clima son verdaderas o falsas y corrige las que sean falsas:

- a) Las precipitaciones dependen, entre otros factores, de la altitud.
- b) La fuerza del viento depende de la diferencia de presión entre dos puntos.
- c) La temperatura asciende conforme aumenta la altitud.
- d) Las temperaturas se extreman por la acción de los mares.

26. ¿Cuáles son los climas más característicos de nuestro país?

27. Une cada tipo de clima con la parte de España de la que es característico:

- a) En la mayor parte de la Península. _____
- b) Islas Canarias. _____

- c) Cumbres más altas de España. _____
- d) Norte y noroeste de la Península. _____

Climas: oceánico, de montaña, subtropical, mediterráneo.

28. Relaciona las características de los ríos peninsulares con su clima:

- a) Ríos cortos e irregulares. _____
- b) Ríos cortos y de gran caudal. _____
- c) Carecen de ríos. _____
- d) Ríos largos y caudalosos. _____

Climas: oceánico, subtropical, mediterráneo de esta vertiente, mediterráneo de la vertiente atlántica.

29. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones se corresponden con el clima extremeño:

- a) Es un clima cálido.
- b) Es un clima mediterráneo continentalizado.
- c) Los inviernos son suaves.
- d) Los veranos son muy calurosos.

30. ¿Cómo se denomina al aprovechamiento agropecuario característico de Extremadura?:

6. El medio ambiente y su conservación

Lee atentamente el siguiente texto y reflexiona sobre los riesgos que conlleva la destrucción del medio ambiente.

La Amazonia es la mayor selva virgen de la Tierra. En ella vive el 30% de la totalidad de la vida animal y vegetal. Sin embargo, en los últimos años se ha producido una drástica destrucción de la misma: más de 240.000 kilómetros cuadrados han sido deforestados. Una de las principales causas, según los grupos ecologistas, es la plantación de soja (soja) a gran escala, cuyo cultivo genera ganancias para los agricultores y aumenta las cifras de comercio de Brasil.

Otro grave problema son las talas que se efectúan con el propósito de obtener maderas valiosas. Incluso son cortados árboles para construir carreteras.

La deforestación puede afectar, además de al medio natural, a las poblaciones indígenas de la zona, haciendo peligrar su cultura e incluso su vida.



La humanidad, desde el principio de los tiempos, ha basado su subsistencia en la explotación de los recursos naturales. En el Paleolítico, las principales actividades fueron la caza y la recolección, con lo que la incidencia de los primeros grupos humanos sobre el medio fue muy insignificante. Sin embargo, ya en el Neolítico aumenta su impacto sobre la naturaleza. La agricultura, probablemente obligó a utilizar tierras que antes eran bosques, y el aprovechamiento del agua de los ríos alteró el paisaje por la construcción de diques y canales.

A partir de esta etapa histórica, las alteraciones ocasionadas por la humanidad van a ir en aumento según se producen los avances tecnológicos, aumenta la población y se desarrolla la industria (y con ella la contaminación).

¿Corren riesgo de agotarse los recursos naturales por el continuo aumento de la población en la Tierra? La respuesta, en buena parte, depende de nosotros. Esto quiere decir que debemos concienciarnos de la necesidad de realizar una explotación controlada de la naturaleza.

Estos son los principales elementos que **generan la alteración de los ecosistemas**:

Prácticas agrícolas y ganaderas inapropiadas.

Consumo incontrolado del agua.

Contaminación de las aguas aptas para el consumo (ríos, lagos, aguas subterráneas).

Construcción de pantanos y embalses.

Industrialización: humos y gases procedentes de las fábricas.

Vertido de basuras.

Deforestación: tala de árboles, incendios forestales.

Ocupación urbanística.

Vertido de petróleo.

Exceso de consumo energético.

Contaminación acústica y ambiental de los medios de transporte, especialmente el coche.

Actualmente, se produce la desaparición de una especie animal cada hora. Es cierto que, desde los orígenes de la Tierra, han desaparecido especies, pero nunca a este ritmo. En España hay algunos animales cuya supervivencia está en peligro si no se plantean soluciones que lo remedien: el lince ibérico, el águila imperial, el lobo ibérico, el urogallo.

Verde	Azul	Amarillo
Vidrio (botellas, botes de cristal...)	Papel y cartón.	Envases de plástico, latas y briks



¿De qué manera podemos contribuir nosotros al desarrollo sostenible?

1. **Reciclando:** si depositamos nuestra basura en los contenedores apropiados, haremos posible su reutilización a partir de un tratamiento adecuado. Fíjate en este dato: los españoles generamos aproximadamente 378 kg de basura por persona al año. Si tiras una botella de plástico o una lata al campo ¿cuántos años tardará en desaparecer, en desintegrarse?
2. **Reduciendo el consumo de agua** para evitar el agotamiento de los lagos, ríos y aguas subterráneas. De esta forma, no sería necesaria la construcción de embalses y pantanos que destruyen el ecosistema e incluso desplazan a la población. Podemos citar, como ejemplos, el embalse de Riaño (León) o, más cercano a nosotros, el embalse de Granadilla (Cáceres).
3. **Evitando la contaminación de las aguas** provocada por los vertidos de los desagües de las viviendas (por ejemplo, el aceite de la cocina).
4. Mostrando **precaución con el fuego**, especialmente en verano. No olvides que los pinos y eucaliptos arden con mucha facilidad, y ambos constituyen una buena parte de los bosques de nuestra región.
5. Utilizando el **transporte público**, así reduciremos la contaminación ambiental y acústica.
6. Usando **racionalmente la energía**, apagando electrodomésticos, preparando las viviendas y puestos de trabajo para ahorrar calefacción y aire acondicionado; y concienciándose de la necesidad de andar, en lugar de utilizar el coche para trayectos cortos.

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas:

- a) La mayor parte de los medios naturales han sido modificados por la acción humana.
- b) La conservación de la naturaleza es responsabilidad exclusiva de los gobiernos.
- c) La contaminación es un grave problema medioambiental.
- d) Todos debemos colaborar para alterar la naturaleza lo menos posible.
- e) Existen contenedores específicos para cada tipo de basura.
- f) En los últimos años ha aumentado la desaparición de especies animales.

2. Relaciona estas actividades con su posible consecuencia medioambiental (Contaminación, Deforestación, Desplazamiento de población):

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) Tala de árboles. _____ | f) Emisión de gases de las fábricas. _____ |
| b) Construcción de pantanos. _____ | g) Vertido de basuras. _____ |
| c) Incendios. _____ | h) Agricultura y ganadería. _____ |
| e) Construcción de carreteras. _____ | |

3. Relaciona cada producto con el contenedor que le corresponde (azul, verde o amarillo):

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a) Caja de leche. _____ | f) Botella de agua de plástico. _____ |
| b) Latas de cerveza. _____ | g) Botellines de cerveza. _____ |
| c) Cajas de cartón. _____ | h) Periódicos. _____ |
| d) Bolsas. _____ | i) Latas de conservas. _____ |
| e) Carpetas y apuntes en folios. _____ | |