



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO



HISTORIA MUNDO CONTEMPORÁNEO ACCESO UNIVERSIDAD

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

TEMA 1: EL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ILUSTRACIÓN.

1. LOS RASGOS DEL ANTIGUO RÉGIMEN: DEMOGRAFÍA, ECONOMÍA, SOCIEDAD Y POLÍTICA.
2. LOS INICIOS DEL PARLAMENTARISMO. EL CASO DE LA MONARQUÍA BRITÁNICA.
3. TRANSFORMACIONES EN EL ANTIGUO RÉGIMEN: POBLACIÓN, ECONOMÍA Y SOCIEDAD.
4. LA ILUSTRACIÓN.

TEMA 2: LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

1. FACTORES IMPULSORES DE LA INDUSTRIALIZACIÓN.
2. LOS NUEVOS TIPOS DE INDUSTRIAS: TEXTIL Y SIDERÚRGICA.
3. LA EXTENSIÓN DEL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN.
4. LA ECONOMÍA INDUSTRIAL: PENSAMIENTO Y PRIMERAS CRISIS.
5. LA CIUDAD INDUSTRIAL.

TEMA 3: EL MOVIMIENTO OBRERO.

1. EL NACIMIENTO DEL PROLETARIADO. LA CONDICIÓN DE LOS OBREROS EN EL SIGLO XIX.
2. LAS BASES TEÓRICAS DEL MOVIMIENTO OBRERO.
3. ORÍGENES Y DESARROLLO DEL MOVIMIENTO OBRERO.
4. LAS ORGANIZACIONES OBRERAS: SINDICATOS, COOPERATIVAS, PARTIDOS OBREROS Y LAS ASOCIACIONES INTERNACIONALES.

UNIDAD 4: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN: EL NACIMIENTO DE EE.UU. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO. EL CONGRESO DE VIENA, EL ABSOLUTISMO. –

1. EL NACIMIENTO DE LOS ESTADOS UNIDOS.
2. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO.
3. LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN: EL CONGRESO DE VIENA Y LA SANTA ALIANZA.

TEMA 5: EL LIBERALISMO POLÍTICO Y LAS REVOLUCIONES BURGUESAS. EL NACIONALISMO: LAS UNIFICACIONES ALEMANA E ITALIANA. LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS. –

1. EL LIBERALISMO POLÍTICO Y LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.
2. EL NACIONALISMO: LAS UNIFICACIONES ALEMANA E ITALIANA.
3. LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS.

TEMA 6: LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO: CAUSAS, EXPANSIÓN COLONIAL EN ÁFRICA Y ASIA Y CONSECUENCIAS.

1. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.
2. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO. EL COLONIALISMO<

TEMA 7: LA PAZ ARMADA Y LA I GUERRA MUNDIAL. LOS TRATADOS DE PAZ. LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA.

1. LAS CAUSAS DE LA GUERRA.
2. EL DESARROLLO DE LA GUERRA.
3. EL NUEVO ORDEN TRAS LA GUERRA: LOS TRATADOS DE PAZ.
4. LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA.
5. LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA POSGUERRA: LA SOCIEDAD DE NACIONES.

TEMA 8: LA REVOLUCIÓN RUSA.

1. LA RUSIA DE LOS ZARES.
2. LA REVOLUCIÓN DE FEBRERO DE 1917.
3. LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE DE 1917.
4. DE LENIN A STALIN.
5. LOS COMIENZOS DEL ESTALINISMO.

TEMA 9: EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS: ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LOS AÑOS VEINTE: ESTADOS UNIDOS Y LA CRISIS DE 1929.

1. LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS DE LA PAZ.
2. LOS “FELICES AÑOS 20”.
3. LA QUIEBRA DEL CAPITALISMO: LA CRISIS DE 1929.
4. LAS CONSECUENCIAS DE LA CRISIS: LA GRAN DEPRESIÓN.
5. LOS CAMINOS DE LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA.

TEMA 10: LA CRISIS EN EUROPA OCCIDENTAL. LOS FASCISMOS EUROPEOS.

1. LA CRISIS DE LAS DEMOCRACIAS LIBERALES.
2. LA ITALIA FASCISTA (1922-1939).
3. LA ALEMANIA DE LA REPÚBLICA DE WEIMAR.
4. LA ALEMANIA NAZI.

TEMA 11: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y SUS CONSECUENCIAS.

1. LAS CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.
2. EL DESARROLLO DE LA GUERRA.
3. EUROPA BAJO EL DOMINIO NAZI.
4. LAS CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

TEMA 12: EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS ENFRENTAMIENTOS: LA FORMACIÓN DE LOS BLOQUES: LA GUERRA FRÍA. CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS DE LAS SUPERPOTENCIAS. LOS CONFLICTOS: DE LA GUERRA FRÍA A LA DISTENSIÓN.

1. LA FORMACIÓN DE BLOQUES ANTAGÓNICOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.
2. LOS CONFLICTOS DE LA GUERRA FRÍA HASTA LA DISTENSIÓN.

TEMA 13: LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO.

1. CONCEPTO Y FACTORES DE LA DESCOLONIZACIÓN.
2. EL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN DE ASIA Y ÁFRICA.
3. LA HERENCIA COLONIAL

TEMA 14. LA CRISIS DEL BLOQUE COMUNISTA: LA URSS Y LAS DEMOCRACIAS POPULARES.

GORBACHOV Y LA DESAPARICIÓN DE LA URSS. LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN Y SUS CONSECUENCIAS EN LOS PAÍSES DEL ESTE. LA GUERRA DE YUGOSLAVIA.

1. LA URSS Y LAS DEMOCRACIAS POPULARES.
2. GORBACHOV Y EL FINAL DE LA GUERRA FRÍA.
3. EL FIN DEL BLOQUE COMUNISTA.
4. EL FIN DE LA UNIÓN SOVIÉTICA.
5. LAS REPERCUSIONES DEL FIN DE LA GUERRA FRÍA EN EL MUNDO.

TEMA 15. EL MUNDO CAPITALISTA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SGLO XX:

1. LA CREACIÓN DEL ESTADO DEL BIENESTAR.
2. LA UNIÓN EUROPEA.
3. ESTADOS UNIDOS.
4. JAPÓN.

TEMA 1: EL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA ILUSTRACIÓN

I. INTRODUCCIÓN: LOS RASGOS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

II. LOS INICIOS DEL PARLAMENTARISMO. EL CASO DE LA MONARQUÍA BRITÁNICA. TRANSFORMACIONES EN EL ANTIGUO RÉGIMEN: POBLACIÓN, ECONOMÍA Y SOCIEDAD.

IV. LA ILUSTRACIÓN Y CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN.

I.- INTRODUCCIÓN: LOS RASGOS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

El término Antiguo Régimen fue elaborado por los revolucionarios franceses en 1789 para referirse al estado de cosas al que la Revolución francesa había puesto fin. Así, este nombre designa el sistema económico, social y político que procedía de la descomposición del feudalismo medieval y que se mantuvo vigente en Europa hasta las revoluciones liberales- burguesas.

Se caracteriza por el régimen económico señorial en pugna con el capitalismo incipiente, una población estancada (por las crisis demográficas periódicas), una sociedad estamental fundamentada en la desigualdad civil, y un sistema político basado en el absolutismo monárquico.

Su origen se suele fijar hacia el siglo XVI pero a finales del siglo XVIII, las nuevas actividades económicas (capitalismo), el ascenso de nuevos grupos sociales (burguesía) y un nuevo movimiento ideológico, la Ilustración, socavaron los cimientos del Antiguo Régimen.

I.-1.-La sociedad rural y tradicional

La población no pasaba de los 1000 millones (hoy 7.000). Funcionaba el Régimen Demográfico Antiguo, altas tasas de natalidad y mortalidad y por tanto escaso crecimiento natural. Las causas son variadas: hambrunas, epidemias, atraso sanitario, guerras, etc. La mayoría de la población era analfabeta. Escasos medios de transporte, lentos e inseguros (por mar y río).

La agricultura era la fuente más importante de riqueza. Pero era tradicional y poco eficiente, el rendimiento por hectárea era muy bajo. Predominaba en Europa los campos abiertos(*openfield*). Las parcelas se dividían en tres hojas, rotaban los cultivos dejando una de ellas en barbecho, lo que solo permitía cultivar dos (*sistema de rotación trienal*). El abono era casi inexistente y las herramientas rudimentarias. Por tanto, la agricultura solo era de **subsistencia**.

La mayoría de las tierras estaban vinculadas a un título nobiliario, a la Iglesia, a un municipio o a la Corona. Este tipo de propiedad de la tierra se llama *señorío*.

La producción ganadera era también insuficiente, ya que la agricultura no producía los alimentos necesarios para aumentar la cabaña.

El comercio y la artesanía

El comercio era escaso (autoconsumo). Pero la existencia de algunos excedentes permitía su venta en los mercados locales y en las ferias periódicas. El comercio de productos ultramarinos, estaba dominado por Gran Bretaña, por detrás Holanda, Francia y España.

La actividad económica no dejó de aumentar en el siglo XVIII, enriqueciendo a muchos mercaderes, banqueros y traficantes de esclavos, dando paso a un **capitalismo comercial**.

En las ciudades existía una producción artesana, de origen medieval, controlada por los gremios (agrupación de artesanos de la misma profesión), pero el aumento de la demanda hizo que algunos comerciantes y artesanos buscaran nuevos sistemas productivos para escapar del control de los gremios, como el trabajo doméstico (domestic system).

Sociedad estamental

La propiedad de la tierra seguía siendo la fuente de riqueza. En Europa seguían existiendo tres órdenes o estamentos heredados del mundo feudal, los privilegiados (nobleza y clero) y los no privilegiados (burguesía y pueblo llano).

Nobleza o aristocracia, clero y Tercer estado o plebeyos:

Nobleza o aristocracia: heredera del estamento militar y constituía un estamento teóricamente cerrado: se era noble por nacimiento. En la práctica podía alguien acceder a la nobleza, bien casándose con un noble, por una concesión real o comprando el título. Dentro de este estamento había caballeros e hidalgos, más humildes.

Clero: Estamento teóricamente abierto, en la práctica los altos cargos eclesiásticos estaban en manos de la nobleza. Los nobles y el clero compartían privilegios, acceso a los cargos, no pagar impuestos, se les juzgaba de forma diferente. Tenían un gran poder económico a través de la posesión de la tierra.

Tercer estado o plebeyos: Entre los plebeyos, los campesinos eran el grupo mayoritario, solían ser libres, podían ser propietarios, arrendatarios o jornaleros. En las ciudades, **los burgueses** eran el grupo minoritario del tercer estado. Se dedicaban al comercio, la industria o la administración. Aunque podían tener dinero y cultura, no tenían prestigio social ni poder político.

I.2.- Los Estados: las monarquías de derecho divino

El Régimen político dominante en la mayoría de los grandes estados europeos era la **monarquía absoluta**, ligada de forma hereditaria a una dinastía.

El monarca absoluto presenta los siguientes **rasgos**:

- **Encarna la integridad del Estado** y concentra todo el poder político en su persona (creaba, aplicaba y ejecutaba las leyes).

No hay separación de poderes: ejecutivo, legislativo y judicial
--

- **Era un aristócrata** ("*primus inter pares*" -primero entre sus iguales).
 - **Contaba con fuerte respaldo religioso**: Dios es el origen del poder real. (Monarquía de derecho divino).
- **El poder del rey apenas tenía límites legales** (apenas se convocaban los Estados Generales o Cortes). La arbitrariedad era la norma del Estado y ninguna ley protegía a los ciudadanos o súbditos del despotismo del rey.
- **Contaba con un ejército y una administración** cada vez más profesionales y permanentes. Así mismo el rey creaba impuestos.

II.- LOS INICIOS DEL PARLAMENTARISMO: EL CASO DE LA MONARQUÍA BRITÁNICA:

El sistema político imperante en Gran Bretaña era una excepción. Era una monarquía limitada (desde las revoluciones del siglo XVII) en la que el parlamento permanente limitaba los poderes de la corona. Los antecedentes de estos cambios hay que buscarlos en el ejercicio del poder absoluto de la dinastía de los Estuardo.

Carlos I había pretendido imponer su autoridad y gobernar sin respetar los derechos tradicionales y el control del Parlamento. En 1649, el descontento provocó una primera revolución liderada por Oliver Cromwell que acabó con la ejecución del rey. Un nuevo rey, Carlos II aceptó limitaciones al poder real y la implantación del hábeas corpus.

En 1689, una nueva revolución destrono a los Estuardo y se eligió a Guillermo de Orange nuevo rey previa aceptación de la Declaración de Derechos que limitaba los poderes reales y sometía algunas de sus decisiones a control del Parlamento.

Los poderes ejecutivo y legislativo estaban separados y un Parlamento elegido por los ciudadanos votaba las leyes y controlaba a los miembros del gobierno. El parlamentarismo inglés fue el referente para los críticos con el absolutismo monárquico como el caso de John Locke.

Como principios más relevantes de la **Monarquía parlamentaria inglesa** destacan:

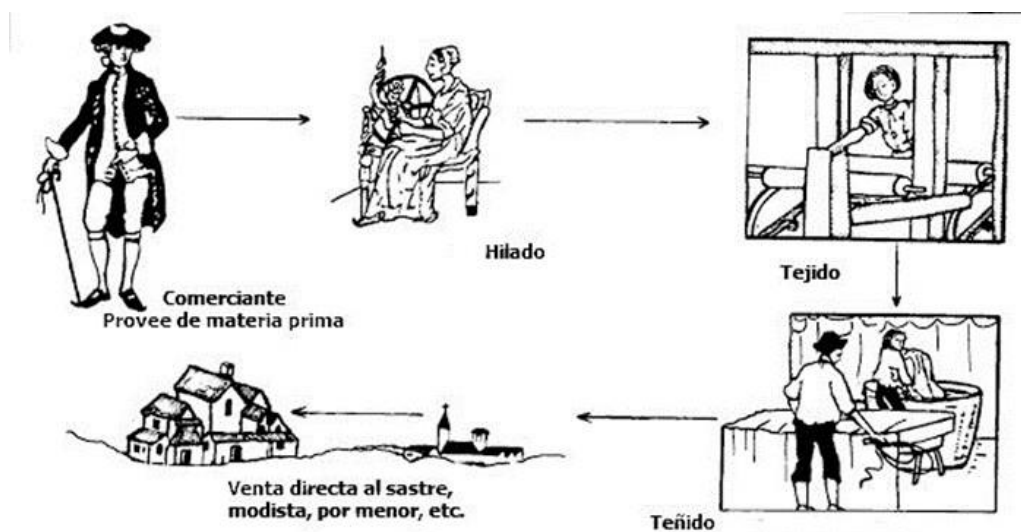
- Limitación del poder real. El rey conservaba el poder ejecutivo pero el poder legislativo era competencia del Parlamento, que votaba leyes, aprobaba presupuestos y controlaba al gobierno.
- Independencia del poder judicial respecto al ejecutivo.
- La ley garantiza derechos ciudadanos que no pueden ser violados por la autoridad real.

El modelo inglés no favorecía a todos, solo a una minoría que tenía derecho a voto, también se excluía a los habitantes de las colonias. En el siglo XIX la monarquía parlamentaria se impondrá progresivamente en toda Europa

III.- TRANSFORMACIONES EN EL ANTIGUO RÉGIMEN: POBLACIÓN, ECONOMÍA Y SOCIEDAD.

III.1. El crecimiento de la población y la producción manufacturera

La introducción de nuevos cultivos como la patata y el maíz y la mejora e innovación en las técnicas agrícolas permitió un aumento de la producción agraria que, junto a la ausencia de grandes epidemias y de graves conflictos bélicos permitió la reducción de la mortalidad catastrófica. Las grandes hambrunas fueron menos frecuentes lo que contribuyó al aumento de la población en zonas de Europa.



El aumento de la población y del crecimiento de la demanda en las colonias europeas en América estimuló la demanda lo que impulsó a algunos artesanos y comerciantes a buscar nuevos sistemas de producción que escaparan al control gremial, el más desarrollado fue el **domestic system**. Con este método la producción se efectuaba de forma dispersa en cada uno de los domicilios de los trabajadores, la mayor parte de las veces a tiempo parcial, alternándolo con el trabajo agrícola. Se extendió en contraposición al trabajo gremial de los talleres artesanos de tradición medieval. Los burgueses, en un nuevo papel de empresarios capitalistas, ofrecieron a los campesinos las materias primas y herramientas necesarias para la producción de determinados productos, especialmente textiles.

Algunos estados desarrollaron las manufacturas reales, creados por las monarquías absolutas para producir objetos de lujos con el fin de frenar sus importaciones. Aunque su proceso de producción no estaba totalmente mecanizado, la creación de grandes instalaciones fabriles con elevado número de operarios y con una misma organización industrial se puede considerar un antecedente de las modernas fábricas.

III.2 El comercio colonial

Los productos de ultramar (tabaco, café, azúcar, algodón, cacao) eran altamente apreciados en las metrópolis y las colonias eran un excelente mercado para las manufacturas europeas. Esta coyuntura potenció la apertura de nuevas rutas marítimas



y el comercio colonial dinamizó las economías de los países europeos con posesiones coloniales beneficiando a comerciantes, armadores e industriales.

Estados como España, Portugal, Francia, Holanda y especialmente Inglaterra se beneficiaron de este comercio transoceánico gracias a extensas flotas navales y la creación de compañías comerciales que conseguían del Estado la explotación en régimen de monopolio de productos o territorios.

Una de las principales rutas fue la del **comercio triangular** entre Europa, África y América. Los barcos partían de Europa con productos manufacturados que eran intercambiados en las costas africanas por esclavos, vendidos posteriormente en las colonias americanas. Los barcos regresaban al punto de partida con productos agrarios.

El gran movimiento de capitales y su acumulación alrededor del comercio colonial ha hecho que este periodo de la economía mundial se le denomine **capitalismo comercial**.

III.3 El ascenso de la burguesía.

Las nuevas condiciones económicas beneficiaron especialmente a la burguesía, que se consolidó durante el siglo XVIII como el grupo social más dinámico con una fuerte presencia en actividades comerciales, financieras y bancarias.

Este poder económico no se correspondía con la posición de los burgueses en la sociedad estamental, donde la nobleza los consideraba inferiores y el poder real los cargaba con fuertes impuestos. También carecían de poder efectivo de cambiar las leyes que perjudicaban su actividad económica e impedían su ascenso social.

La inmovilidad de la sociedad estamental frustró los intereses burgueses de promoción social y empezaron a criticar abiertamente los privilegios estamentales de la nobleza y reivindicar la igualdad de derechos y la participación en la vida política.

IV – ILUSTRACIÓN Y CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

IV.1.- ¿Qué es la Ilustración?

Durante el siglo XVIII se produjo un gran avance técnico y científico impulsado por grupos de pensadores y escritores. Eran minoritarios pero muy influyentes y recibieron el nombre de filósofos o ilustrados. Sus innovadoras ideas reciben, en conjunto, el nombre de pensamiento ilustrado o **Ilustración**. Los más influyentes estaban en Francia y pertenecían a los nuevos grupos sociales.

Características:

- **Desarrollaron una visión crítica de la sociedad.**
- **El motor del cambio debía ser la razón humana**
- **Rechazaban la revelación divina y la tradición.**
- **La historia de la humanidad era la historia del progreso humano que hacía a las sociedades cada vez mejores.**
- **La base del sistema social era que los seres humanos nacieran libres e iguales en derechos y su objetivo era la búsqueda de la propia felicidad.**
- **Políticamente eran reformistas moderados**

IV.2.- Pioneros británicos:

THOMAS HOBBS y **JOHN LOCKE**, escribieron *“Leviatán”* y el *“Tratado sobre el Gobierno civil.”*

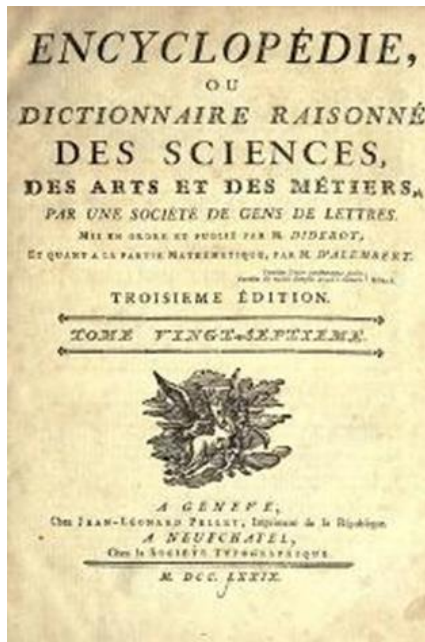
- **La sociedad era el resultado de un contrato voluntario** entre un gran número de individuos; los firmantes de este contrato esperaban obtener bienestar y felicidad personal, a cambio cedían parte de su libertad natural.
- El **mejor sistema político y social**, sería aquel que garantizase la felicidad, la seguridad y la propiedad privada al mayor número de personas posibles

No estaban de acuerdo en el mejor sistema político. **Locke** quería una monarquía limitada, similar a la establecida en Gran Bretaña en el siglo XVII. **Hobbes** defendía la monarquía absoluta porque el poder es indivisible. **Locke** distinguía dos poderes: el legislativo (que elabora las leyes) y ejecutivo (que las pone en práctica). Ambos debían estar separados, para evitar abusos de poder.

IV.3.- Los ilustrados franceses:

La mayoría intervino en la obra de la **Enciclopedia**, dirigida por **DIDEROT y D'ALEMBERT**.

Al iniciar su labor como director de la nueva enciclopedia, Diderot planteó la necesidad de contar con un amplio equipo de redactores fue aumentando hasta llegar a tener 160



laboradores. Entre ellos estaban algunas de las figuras más importantes de su época como Rousseau, Montesquieu, Bufón, Malesherbes o Voltaire. La obra, considerada el motor intelectual más poderoso del siglo, dio una nueva visión de la vida rompiendo las creencias tradicionales. Por ello, su redacción estuvo plagada de dificultades que hicieron difícil su finalización.

El plan original preveía la aparición de 8 volúmenes de texto y 2 de láminas. En 1751 se publicó el primero. Al frente del mismo se insertó un prólogo (el Discurso preliminar) de d'Alembert, donde se explicaba la concepción de la obra y se exponía las ideas predominantes del siglo XVIII. Su aparición suscitó violentas reacciones a favor y en contra. Las críticas llegaron hasta el gobierno que en 1752 decidió prohibir los dos volúmenes aparecidos, alegando que con esta obra se pretendía destruir la monarquía, corromper las costumbres y promover la irreligiosidad, lo que culminaría con la dimisión de d'Alambert y la persecución de Diderot, a pesar de la defensa de los partidarios de la Enciclopedia, suscriptores de la alta burguesía y de ciertos grupos influyentes.

Entre los ilustrados destacaron: **VOLTAIRE, MONTESQUIEU y ROUSSEAU**. Desarrollaron teorías políticas.

Voltaire: Su aportación más importante fue la necesidad de desarrollar un ESPÍRITU CRÍTICO que no se puede detener ante los dogmas políticos o religiosos. Este espíritu crítico es esencial para el avance y la transformación de la sociedad.

Montesquieu: *“El Espíritu de las leyes”*. Era aristócrata. Sistema de gobierno: monarquía constitucional, el poder del monarca es limitado por una ley fundamental o Constitución y por ciertas instituciones. **La fórmula clave:** es la división de poderes: legislativo, judicial y ejecutivo (parlamento, tribunal y rey). Influyó en la Revolución Francesa y a lo largo del XIX (liberalismo moderado).

Rousseau: *“El contrato social”*. Era hijo de artesano. Propone un sistema político democrático puro y soberanía popular; sólo es legítimo obedecer las leyes que uno mismo ha aprobado. **La fórmula clave:** una asamblea de ciudadanos concentra el poder, en ámbitos de poder reducido y en un contexto de igualdad social. Influyó en la Revolución Francesa y en el siglo XIX



Les philosophes des Lumières :
Montesquieu, Diderot, Voltaire, Rousseau

IV.4.- Despotismo Ilustrado.

La influencia del pensamiento ilustrado llegó a las cortes europeas, y algunos reyes, sin renunciar a su carácter de monarcas absolutos, intentaron experiencias reformistas que pretendían unir la autoridad real con las ideas de progreso de la Ilustración. Como la racionalización de la administración, el fomento de la educación y la modernización económica. Algunos monarcas ilustrados fueron Carlos III de España, Catalina de Rusia, Federico II de Prusia....





IV.5.- El liberalismo económico

LIBERALISMO ECONÓMICO: A partir de los fisiócratas en Gran Bretaña se configuró el liberalismo clásico, con **Adam Smith**. La búsqueda del interés de cada individuo suponía de forma inevitable el bienestar general y el aumento de la riqueza de toda la sociedad. Consideran el trabajo la fuente de riqueza. Los estados no debían poner trabas al comercio sino estimular el mercado libre (**librecambio**) y el enriquecimiento de los individuos a través del trabajo asalariado (**capitalismo**).

TEXTO 1.2 **Adam Smith. La riqueza de las naciones. 1776.**

Todo hombre, con tal que no violar las leyes de la justicia, debe quedar perfectamente libre para abrazar el medio que mejor le parezca para buscar su modo de vivir, y sus intereses; y que puedan salir sus producciones a competir con las de cualquier otro individuo de la naturaleza humana. Según el sistema de la libertad negociante, al soberano sólo quedan tres obligaciones principales a que atender: la primera, proteger a la sociedad de la violencia e invasión de otras sociedades independientes; la segunda, el poner en lo posible a cubierto de la injusticia y opresión de un miembro de la república a otro que lo sea también de la misma (...); y la tercera, la de mantener y erigir ciertas obras y establecimientos públicos, a que nunca pueden alcanzar, ni acomodarse los intereses de los particulares, o de pocos individuos, sino los de toda la sociedad en común: por razón de que aunque sus utilidades recompensen con abundancia los gastos al cuerpo general de la nación, nunca recompensarían si los hiciese un particular."

VOCABULARIO DEL TEMA 1:

- **ESTADOS GENERALES:** Asambleas donde se reunían los representantes de los estamentos. Eran en teoría consultados por el rey. Solían convocarse para aprobar nuevos impuestos. Fueron perdiendo representación conforme el rey aumentaba su autoridad.
- **PARLAMENTARISMO:** Sistema político en el que una asamblea o parlamento representativo puede derrocar a un gobierno mediante una votación. El gobierno es pues, responsable ante el parlamento, que controla sus actos. No debe confundirse con la democracia: un sistema puede ser parlamentario sin ser democrático si el derecho de voto está muy restringido.
- **OPENFIELD:** campos abiertos. En Europa predominaba el cultivo de cereales en campos abiertos. Esta técnica consistía en dividir el terreno en dos o tres hojas o parcelas y dejar una en barbecho.
- **SIERVOS:** Durante la Edad Media los campesinos que no poseían ni su libertad eran considerados siervos. Estaban vinculados de por vida al señor y a su tierra. Se mantuvo su condición en la Edad Moderna y el Antiguo Régimen en Europa central y oriental y en España e Italia.
- **SISTEMA DOMÉSTICO DE PRODUCCIÓN:** frecuente en el campo o suburbios de las ciudades, era un trabajo que se realizaba en los hogares. El comerciante entregaba la materia prima y las herramientas y finalmente recogía las piezas acabadas para venderlas (*Domestic System*)
- **CRISIS DE SUBSISTENCIA:** Algunos años seguidos de malas cosechas provocaban escasez de alimentos y los productos básicos se encarecían. Estas crisis periódicas generaban hambre, desnutrición y a menudo desembocaban en protestas (revueltas del pan)
- **CICLO DEMOGRÁFICO ANTIGUO:** Régimen demográfico que permaneció hasta el siglo XIX, en él, las tasas de natalidad y mortalidad son muy elevadas (entorno al 50‰ una y el 40‰ la otra). El crecimiento de la población era muy escaso (10‰)
- **CÁMARA DE LOS LORES:** En el sistema político inglés, se llamaba así a la Cámara alta donde estaban representados la nobleza y el clero.
- **GREMIOS:** agrupación de artesanos de un mismo oficio durante la Edad Media, aunque subsistieron a lo largo de la Edad Moderna hasta el Antiguo Régimen. El gremio controlaba la calidad y la cantidad del producto producido, así como la regulación del trabajo dentro de cada taller. Además se ocupaba de los subsidios a la familia cuando fallecía un artesano.
- **LIBERALISMO ECONÓMICO:** A partir de los fisiócratas en Gran Bretaña se configuró el liberalismo clásico, con **Adam Smith**. La búsqueda del interés de cada individuo suponía de forma inevitable el bienestar general y el aumento de la riqueza de toda la sociedad. Consideran el trabajo la fuente de riqueza. Los estados no debían poner trabas al comercio sino estimular el mercado libre (librecambio) y el enriquecimiento de los individuos a través del trabajo asalariado (capitalismo)

TEMA 2. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES

- 1.-LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES: CARACTERÍSTICAS Y TRANSFORMACIONES. EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN.**
- 2.-CAMBIOS DEBIDOS A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: TRANSPORTES, AGRICULTURA, POBLACIÓN.**
- 3.- EL PROTAGONISMO DE GRAN BRETAÑA Y LA EXTENSIÓN DEL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN A OTRAS ZONAS DE EUROPA.**
- 4.- LA ECONOMÍA INDUSTRIAL: PENSAMIENTO Y PRIMERAS CRISIS.**
- 5.- LA CIUDAD INDUSTRIAL.**

INTRODUCCIÓN:

El concepto “revolución industrial” se acuñó en Francia, a principios del siglo XIX para definir el proceso iniciado en Gran Bretaña en el último tercio del siglo XVIII

Con las revoluciones liberales la burguesía ha conseguido el poder político, lo necesita para llevar a cabo una serie de transformaciones económicas que cambiarán radicalmente la vida de la humanidad y que no hubieran sido posibles con las estructuras sociales y políticas del Antiguo Régimen.

1.-LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES: CARACTERÍSTICAS Y TRANSFORMACIONES. EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN:

La transformación fundamental es el paso del trabajo manual a la producción en la fábrica. Es una aceleración del proceso productivo, debido a una serie de circunstancias nuevas: utilización de máquinas, revolución de los transportes, acumulación de capitales... y todo esto va a producir un aumento espectacular de la producción. Se va a pasar de una sociedad agraria y rural a una industrial y urbana, los antecedentes inmediatos de nuestro actual modo de vida se encuentran aquí.

Las nuevas máquinas y la energía del vapor cambiaron la organización económica industrial. Anteriormente, las bases del sistema eran la manufactura, el “domestic system” y el taller artesanal, ahora con la industrialización se impone el dominio de la fábrica, con sus máquinas, patronos y obreros. El taller artesanal no podía competir con la fábrica por su nivel de producción y sus costes, mucho más bajos, lo que permitía al fabricante abaratar los precios. Este proceso se inicia en Gran Bretaña, país que tiene unas condiciones idóneas para ello: ha realizado la revolución agrícola, es un sistema parlamentario, tiene capitales, mano de obra, fuentes de energía, innovaciones mecánicas, ingenieros, transportes desarrollados...

La revolución industrial se generalizó en Gran Bretaña durante las primeras décadas del siglo XIX y, desde allí, se expandió por los distintos países europeos en diferentes momentos y según las características propias de cada uno de ellos. Fuera de Europa, EE.UU. y Japón se convirtieron en potencias industriales en la segunda mitad del siglo XIX.

Tradicionalmente la revolución industrial se divide en dos fases, y así las vamos a estudiar:

a) La primera revolución industrial, sobre la que nos centraremos en este tema, es la que se da a finales del XVIII y hasta mediados del siglo XIX.

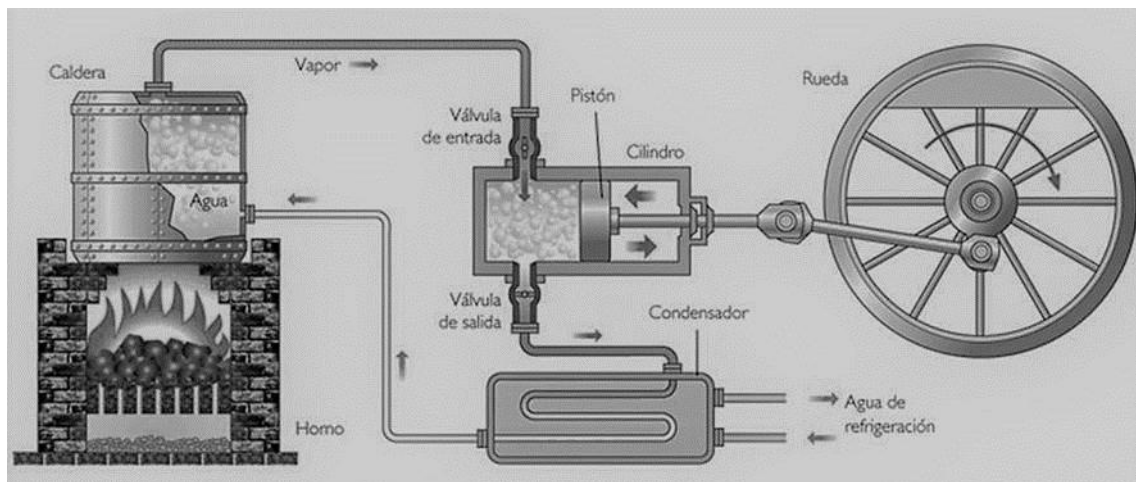
b) La segunda revolución industrial, se da a finales del siglo XIX y principios del XX, en ella aparecen la electricidad y el petróleo como principales fuentes de energía. (Se estudiará en el tema 6).

2.-CAMBIOS DEBIDOS A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: POBLACIÓN, AGRICULTURA, TRANSPORTES:

La industrialización del siglo XVIII se define por los siguientes rasgos: Utilización de nuevas fuentes de energía y tecnologías, cambios demográficos y en la agricultura, además de una revolución en los transportes.

-Nuevas fuentes de energía y tecnologías:

La sustitución del carbón vegetal por el mineral fue un notable avance para alimentar a los hornos de las industrias textil y siderúrgica. Otra fuente de energía clave fue el vapor, que a su vez necesitaba del carbón como combustible. La introducción de la **máquina de vapor** permitió aumentar la fabricación de productos que ya no necesitaban depender de la energía hidráulica.



-La revolución demográfica:

El aumento de la producción en el campo conlleva una mejora de la vida diaria, la gente ya no muere de hambre ante una mala cosecha como en la etapa anterior ya que hay alimentos de sobra para todos, debido a esto en Inglaterra se va a entrar en otro ciclo demográfico, si el Antiguo Régimen se caracterizaba por la alta natalidad y la alta mortalidad (crecimiento lento, régimen demográfico antiguo, ahora se pasa a otro modelo demográfico caracterizado por la alta natalidad y la baja mortalidad, el crecimiento será, por tanto, muy rápido.

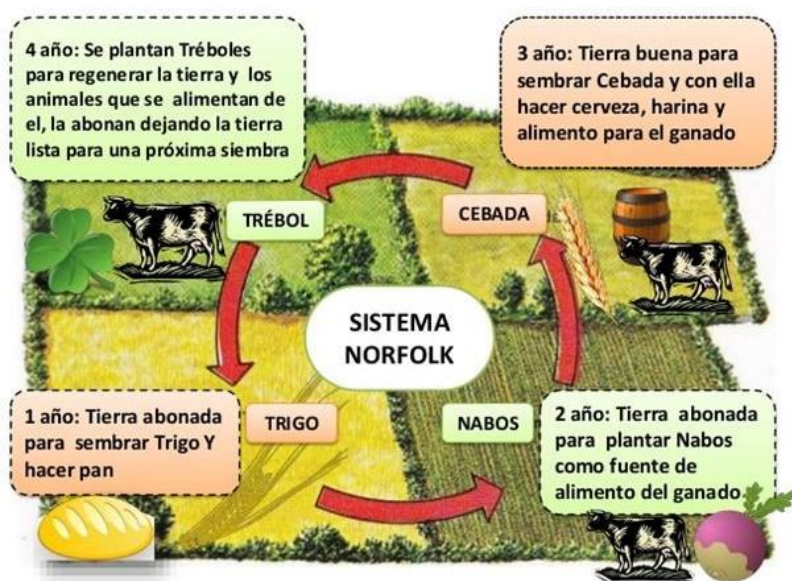
EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO* DE ALGUNOS PAISES EUROPEOS EN EL SIGLO XVIII		
país	1700	1800
Gran Bretaña	9	16
Francia	19	27
España	7,5	11
Italia	13	18
Alemania	12	23
Rusia	14	36

*en millones de habitantes

Esto va influir también en la industrialización ya que la existencia de abundantes mercados (un gran número de consumidores) va a incentivar el desarrollo industrial.

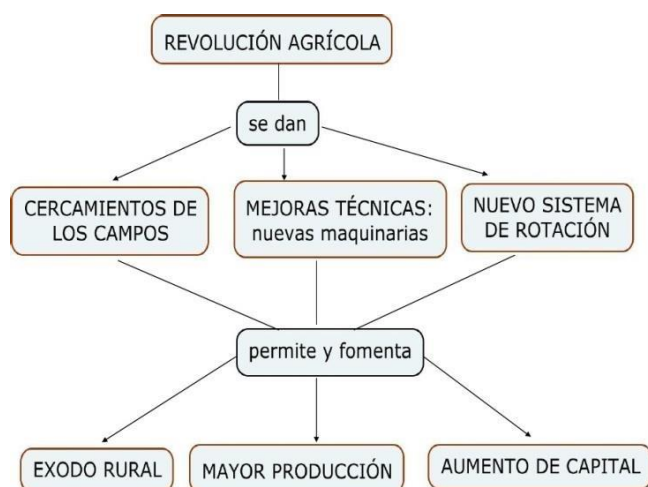
La agricultura

Las transformaciones agrarias contribuyeron a alimentar a una población en crecimiento e hicieron que fuera posible la revolución industrial. Consistieron en aplicar **nuevos métodos de cultivo** y en introducir **modificaciones en la estructura de la propiedad de la tierra**.



El barbecho fue eliminado, se introdujeron nuevos cultivos, se amplió la superficie cultivada y los rendimientos por hectárea se incrementaron aplicando un sistema de rotación cuatrienal: **sistema Norfolk** que combinaba la siembra de cereales con plantas forrajeras que aseguraban la alimentación de la cabaña ganadera, cuyo estiércol mejoró la fertilidad de la tierra. En consecuencia, se elevaron los rendimientos por

hectárea y, por tanto, la productividad de los campesinos.

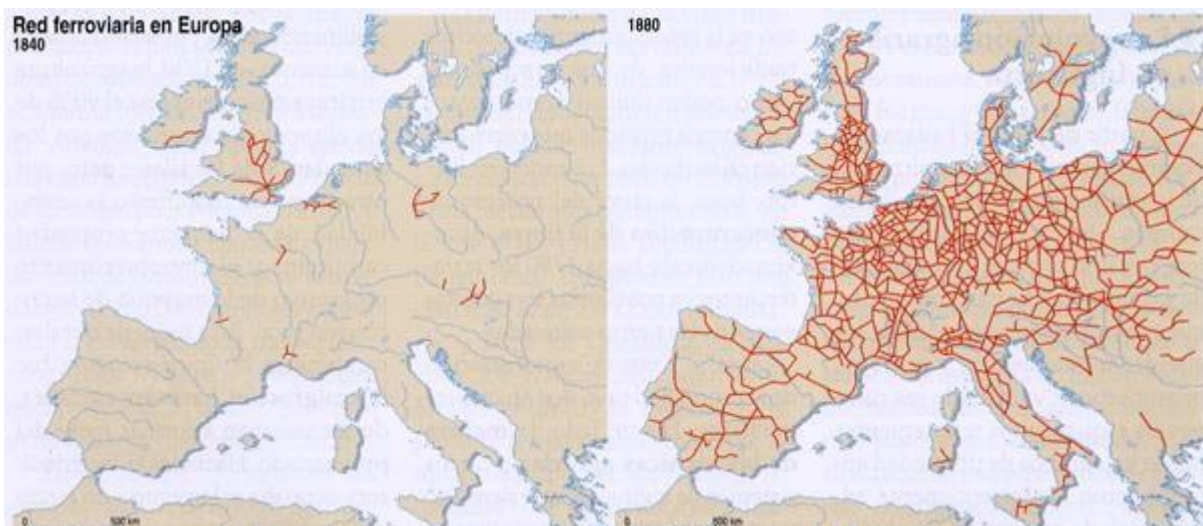


Asimismo, la actividad agrícola se integró en la dinámica originada por la Revolución Industrial. De esta forma:

- Aumentó la demanda de nuevos arados y máquinas, lo que benefició a las industrias siderúrgicas.
- Fueron necesarias cantidades crecientes de materias primas agrícolas, lo que favoreció a los propietarios de tierras.

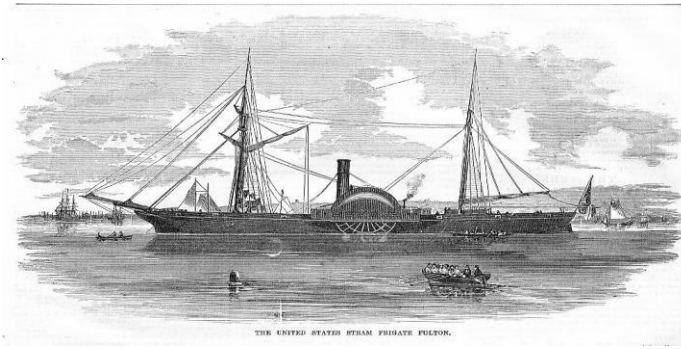
Transportes:

Con la revolución industrial el comercio alcanzó un mayor volumen y ello exigió una renovación en los medios de transporte. La aplicación de la energía de vapor, tanto en el transporte terrestre (el ferrocarril) como en el marítimo (el barco de vapor), permitió dar el gran salto adelante. El **ferrocarril** revolucionó el transporte por su capacidad de carga, rapidez y por la reducción de los costes del transporte. En el sector minero ya venía utilizándose vagonetas arrastradas sobre raíles por animales de tiro. Se trataba de inventar la locomotora movida por la energía de vapor, lo que tuvo lugar en 1825 en Gran Bretaña.



Evolución de la red ferroviaria entre 1840 y 1880 en Europa

La invención del ferrocarril fue decisiva para el desarrollo industrial europeo, y de hecho ninguna de las innovaciones de la revolución industrial encendería tanto las imaginaciones como el ferrocarril. Apenas se demostró en Inglaterra que era factible y útil (1825-1830), se hicieron proyectos para construirlo en todo el mundo occidental, aunque su ejecución se aplazara en muchos sitios. Las primeras líneas cortas se abrieron en los USA en 1827, en Francia en 1828 y 1835, en Alemania y Bélgica en 1835, y en Rusia en 1837. En España en 1848 se abrió una pequeña línea de 28 Km. entre Barcelona y Mataró.



Sobre el transporte marítimo, la aplicación de la **máquina de vapor a la navegación** se conseguiría a principios del siglo XIX. Inicialmente, como propulsión se utilizaron ruedas de palas, sistema que solo resulto eficaz en los ríos. Hasta

finales del siglo XIX, los buques a vapor no lograron imponerse en el transporte de mercancías a los barcos de vela, al incorporar a los primeros la hélice lo que aumento su velocidad.

3.- EL PROTAGONISMO DE GRAN BRETAÑA Y LA EXTENSIÓN DEL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN:

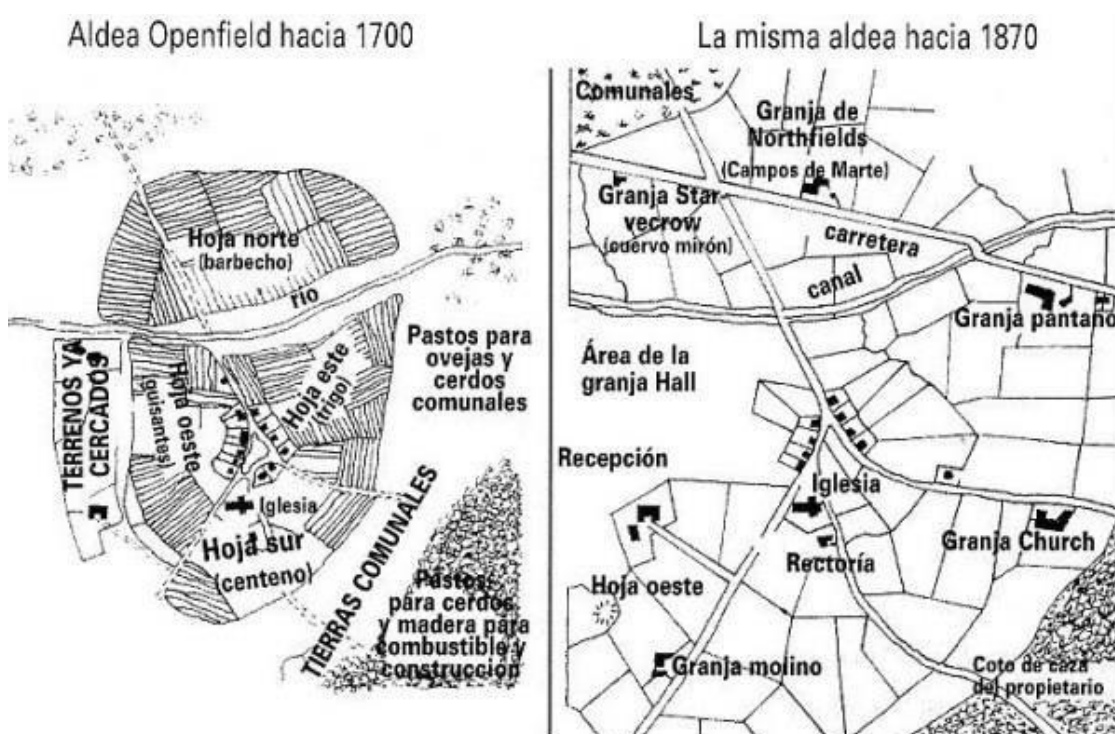
De todos los países del continente era **Inglaterra** el país más preparado para llevar a cabo la gran transformación que llevaría del taller artesanal a la gran producción en las fábricas. Comenzó en Gran Bretaña alrededor de 1780. Fue el país pionero gracias a una serie de factores.

- **Formación de un mercado amplio y de libre circulación:** Había libertad de intercambio de mercancías, materias primas, trabajadores y capital. Desde el siglo XVII desaparecieron los obstáculos legales que dificultaban la libre circulación. Además, el dominio británico de los mares y el comercio de ultramar favoreció el acceso a materias primas como el algodón y a nuevos mercados.
- **Creación de una extensa red de transportes.** Inicialmente se mejoraron carreteras y se amplió la red de canales. Hacia 1830, la aparición del ferrocarril supuso una mejora sustancial en el volumen y rapidez de los productos transportados
- **Existencia de capitales:** La expansión comercial del XVI y XVII y los beneficios obtenidos gracias a las nuevas técnicas agrícolas proporcionaron los capitales que la industria necesita.
- **Incremento de la producción agrícola.** La introducción y extensión de las nuevas técnicas y los cambios en el régimen de propiedad de la tierra.

Esta primera revolución industrial. no se produjo de forma brusca, durante todo el siglo XVIII Inglaterra ha ido transformando sus estructuras agrarias y financieras y sus frutos se van a ver a mediados de siglo con la mecanización de la producción. Antes de que se desarrolle la revolución industrial se producen en el **campo inglés** una serie de transformaciones importantes que suponen el aplicar al campo la mentalidad capitalista. Todos estos cambios se enmarcan en un proceso de **consolidación de la gran propiedad**, que resultó perjudicial para el pequeño campesino, acostumbrado a hacer uso de las tierras comunales, de las que obtenía bienes como leña para su hogar o pasto

para su ganado. Estas tierras comunales pasaron de poder ser utilizadas por los vecinos, a convertirse en tierras de propiedad privada. En efecto, el Parlamento inglés aceleró la venta de tierras comunales por medio de las **leyes de cercamiento (Enclosure Acts)**, realizándose las mayores ventas entre 1760 y 1815. Los nuevos propietarios cercaban las tierras adquiridas, invertían en ellas como empresarios que buscan el máximo rendimiento, introduciendo los nuevos métodos de cultivo, ya señalados.

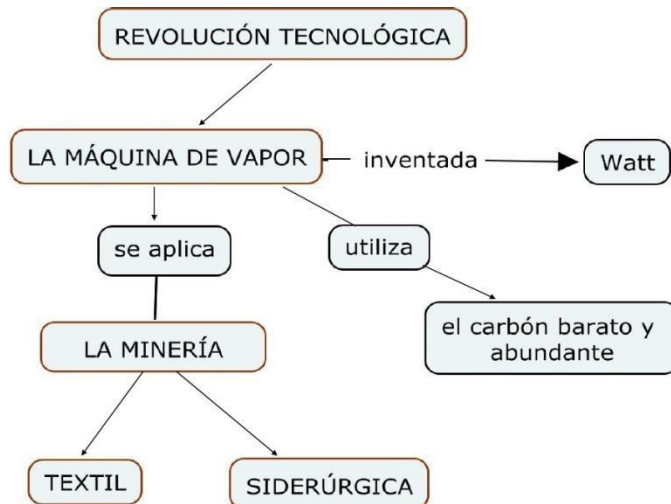
DOCUMENTO 2.3



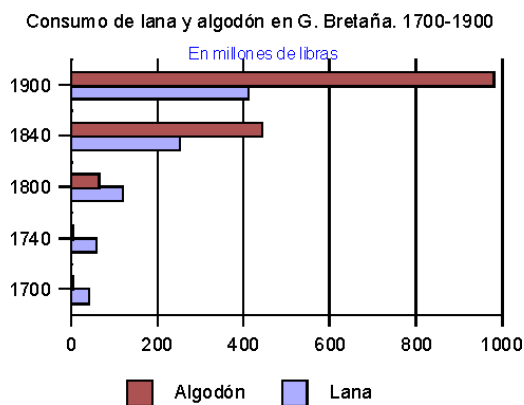
A partir de 1830, nuevas innovaciones, como el uso de **fertilizantes químicos** o en la **maquinaria agrícola**, elevaron todavía más los rendimientos. Por último, debemos destacar los efectos causados por la revolución agraria para impulsar la industrialización:

- Al aumentar la producción de alimentos se pudo abastecer a unas ciudades que estaban en continuo crecimiento.
- El movimiento de las “enclosures” y la mayor productividad de los campesinos liberó al campo de mano de obra y propició el éxodo rural, la emigración a las zonas urbanas e industriales.
- Al aumentar los beneficios para el propietario o el salario para el campesino, el campo se convertía en un mercado para el consumo de los productos de la industria.
- Por fin, de los beneficios obtenidos por los grandes propietarios, se podía suministrar capital para financiar la industrialización.

-La industrial textil:

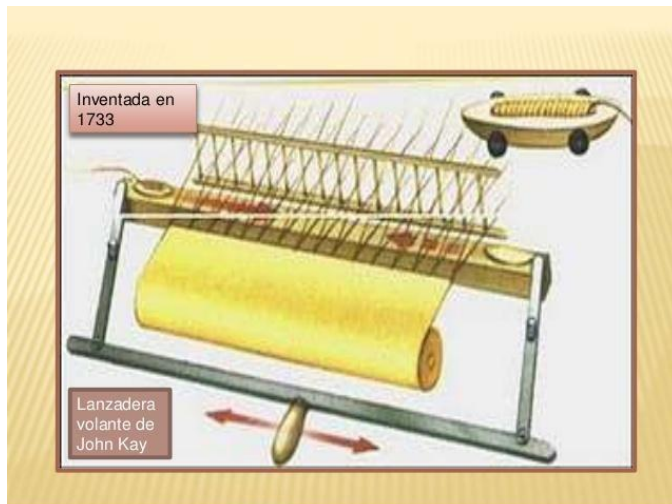


Al crecimiento de la demanda de productos industriales había que responder aumentando la productividad en la industria. Ello era posible introduciendo cambios en la mecanización y en el empleo de nuevas fuentes de energía. Los primeros inventos se aplicaron al **hilado y tejido de algodón**.



La industria textil inglesa, desde mediados del siglo XVIII, fue en continuo crecimiento. La materia prima, el algodón, resultaba barata y procedía de la India o de EE.UU., de sus grandes plantaciones esclavistas. El proceso de transformación del algodón tenía dos fases: **el hilado y el tejido**. Un primer avance, la **lanzadera volante** de John Kay (1733), permitió elevar la producción de tejido; sin embargo, ello

provocó un desequilibrio con las operaciones de hilar. Era necesario, por tanto,



fomentar nuevas invenciones en el hilado. Cuando diversos inventos permitieron elevar la producción de hilo, otra vez volvió a plantearse el desequilibrio, ahora en contra de las operaciones de tejer. Era necesario inventar un telar que trabajara a mayor velocidad, papel que correspondió al **telar mecánico** de Cartwright (1787).

No todo acabó aquí. Desde fines

del siglo XVIII la máquina de vapor se adaptó al hilado y al tejido, lo cual revolucionó a este sector: la producción de tejidos de algodón ingleses se multiplicó por cien entre 1780 y 1850, mientras que el número de trabajadores en la industria algodonera se multiplicó por siete. Las innovaciones tecnológicas habían logrado revolucionar la productividad de la industria textil

DOCUMENTO 2.4

“Un tejedor manual muy bueno, de 25 a 30 años de edad, podría tejer por semana dos piezas de 9 octavos de tela de camisa, de 24 yardas de longitud cada una, y de una trama de 100 hilos por pulgada.

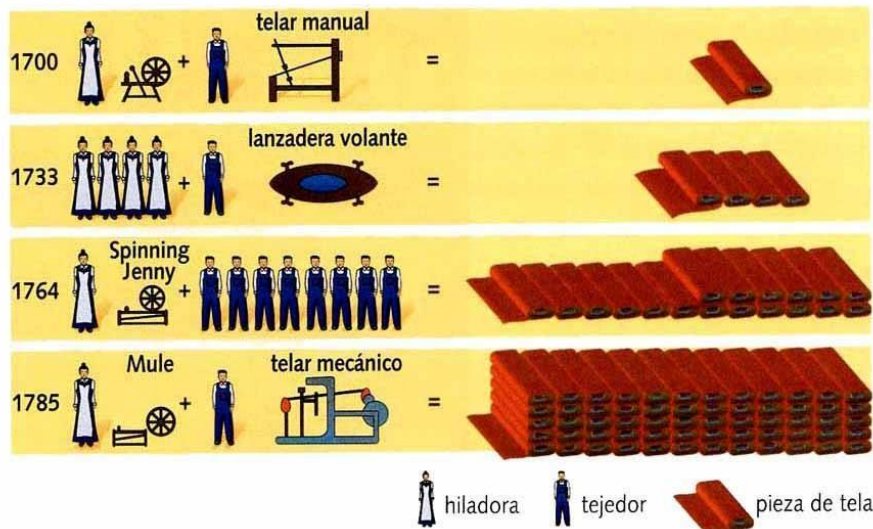
En 1823 un tejedor de 15 años que atendiera dos telares mecánicos, podría tejer 7 piezas semejantes en solo una semana.

En 1826, un tejedor de 15 años, al frente de dos telares mecánicos podría hilar por semana 12 piezas semejantes; y algunos podrían hacer hasta 15.

En 1833, un tejedor de 15 a 20 años, ayudado por una niña de 12 años, al frente de 4 telares mecánicos, podría hilar en una semana 18 piezas de este tipo; y algunos increíblemente pueden llegar hasta 20.”

FUENTE: Baines, *Historia de la Manufactura de Gran Bretaña, 1835. Página 240.*

LA MECANIZACIÓN DEL SECTOR TEXTIL



- La industria siderúrgica:

Los avances económicos que estaban teniendo lugar en Inglaterra contribuyeron a impulsar la demanda de productos de **hierro**, es decir, de la industria siderúrgica. La revolución agraria requirió más aperos y herramientas de hierro. La industria textil necesitaba que se fabricaran máquinas de hilar y de tejer. También, desde fines del siglo XVIII, comenzó a utilizarse el hierro como material de construcción de viviendas, canales, puentes y fábricas.

LA PRODUCCIÓN DE CARBÓN Y HIERRO			
Carbón*	1800	1850	1900
Gran Bretaña	10	49	230
Francia	1	5	33
Alemania	1	7	100
Hierro*	1800	1850	1900
Gran Bretaña	0,2	3	9,1
Francia	0,06	0,6	2,7
Alemania	0,04	0,3	7,5

* en millones de toneladas

El aumento de la producción y de la productividad pasaba por introducir innovaciones tecnológicas en la fabricación de hierro. Fue necesario sustituir el carbón vegetal, que ponía en peligro el bosque inglés y que frenaba, en consecuencia, la producción de hierro, por un **carbón mineral (hulla)**, cuyas reservas eran abundantes en el país. Sin embargo, la hulla

no podía emplearse directamente en los altos hornos, había que convertirla previamente en **coque** para obtener hierro en los altos hornos. Éstos, donde se realizaba la fundición del mineral de hierro, necesitaban grandes cantidades de carbón y por ello las empresas siderúrgicas se establecieron cerca de los yacimientos hulleros (Lancashire, Yorkshire, Tierras Bajas de Escocia).

A partir de 1840-1850 la demanda de productos de hierro recibió otro gran empuje, que ayudó a consolidar esta industria, como consecuencia de la **construcción del ferrocarril**, la mecanización de un gran número de industrias, el rápido proceso de urbanización y el aumento de los gastos militares por los Estados.

- La extensión de la Revolución Industrial:

El desarrollo industrial había comenzado apenas en los países del continente europeo, y a mediados del siglo XIX (1848) sólo una gran economía estaba industrializada efectivamente, la británica, y, como consecuencia, dominaba el mundo. Salvo Inglaterra y algunos pequeños territorios fuera de ella, el mundo económico y social de 1840 no parecía muy diferente al de 1788. La mayor parte de la población seguía siendo campesina, y los movimientos económicos continuaban sometidos al ritmo cíclico de las buenas y malas cosechas. Así, el período de verdadera industrialización en masa no se produjo en Europa hasta después de 1848.

Si al principio del período, Gran Bretaña era la única gran economía que había tenido un desarrollo industrial intenso, en 1870 Francia y, ante todo, **Alemania**, se habían unido ya al grupo. Fuera de Europa, los Estados Unidos habían dejado atrás a Gran Bretaña en 1870, convirtiéndose en la primera potencia industrial del mundo. Pero la expansión

industrial americana, aunque extraordinaria, parecía menos asombrosa que la de Alemania, que partiendo de unos niveles bajísimos había alcanzado a Gran Bretaña en 1870 en cuanto a potencia de vapor fija. Esta industrialización vertiginosa de Alemania, desde luego, un hecho histórico fundamental, con implicaciones políticas de gran alcance, porque permitía el nacimiento del que iba a ser el poder dominante de la Europa continental. La industrialización de Alemania, Francia y Estados Unidos estuvo dominada por la industria pesada, en la que se perfeccionaron y extendieron las innovaciones técnicas del período 1760-1840. **EEUU** fue pionero en la producción de acero y petróleo, nuevas formas de organización empresarias y en diseño de inventos. **Japón** fue el único país asiático que se industrializó en el XIX. En 1868 coincidiendo con la **Revolución Meiji**. Fue un proceso de occidentalización e industrialización bajo la tutela del Estado. Industrias armamentísticas y flota de guerra.

La extensión de la revolución industrial provocó que muchos países adoptaran **políticas proteccionistas** con el objetivo de salvaguardar la producción nacional de la competencia extranjera, fundamentalmente inglesa, por medio de **aranceles** y **derechos de aduanas**.

4.- LA ECONOMÍA INDUSTRIAL: PENSAMIENTO Y PRIMERAS CRISIS:

El pensamiento económico de esta época está dominado por las teorías del liberalismo económico de **Adam Smith** (1723-1790), David Ricardo (1772-1823) y Tomas R. Malthus (1766-1834), y que ya estudiamos en la unidad 1, partidarios de la libre contratación entre patronos y obreros (que, venía a dar, en la práctica, todas las ventajas a los primeros) y de la libertad de comercio entre las naciones (fue Inglaterra la primera en abolir las tarifas aduaneras, aunque la mayoría prefirió seguir protegiendo sus productos agrícolas e industriales). También condenaban cualquier intervención del Estado en la economía (en los asuntos sociales, financieros y empresariales).



Los principios liberales más destacados son: el interés individual y el funcionamiento natural del mercado. Este se regía por la ley de la oferta y la demanda, sin intervención del Estado. La burguesía defendía que el liberalismo económico constituía un beneficio para toda la sociedad.

En definitiva, aunque la revolución industrial trajo consigo una mejora muy grande en las condiciones de vida de los países occidentales, sus primeros pasos fueron pagados al precio de grandes sufrimientos de la clase obrera. La no intervención del Estado en la economía dejaba las manos libres a los empresarios, actuando ante sus trabajadores sin ningún tipo de restricciones. Esta situación, sin embargo, originó graves injusticias sociales, lo que abrió las puertas al nacimiento del movimiento obrero. El liberalismo económico, por otro lado, vino a consolidar el capitalismo como sistema económico.

- Crisis y contradicciones de la economía a industrial:

A pesar de las ventajas que, según sus teóricos y partidarios, implicaba el liberalismo, el sistema económico industrial pronto sufrió las primeras crisis. Estas se produjeron en varias fases.

1. La oferta es superior a la demanda
2. Hay una acumulación de mercancías(stock) y la producción se detiene
3. La actividad económica se estanca y se entra en recesión
4. Se produce el cierre de las industrias y empresas y el despido de trabajadores

Las contradicciones en el sistema económico capitalista y liberal surgían del objetivo principal de los burgueses propietarios de fábricas y empresas: la búsqueda del beneficio, este fin implicaba reducir los costes de producción y por tanto los salarios de los trabajadores, cuyos ingresos descendieron hasta los límites de subsistencia.

Como consecuencia las desigualdades sociales se incrementaron, la riqueza se concentró en las clases altas y medias mientras que las condiciones de vida de las clases bajas empeoraron notablemente. En la nueva sociedad de clases, la antigua división entre privilegiados y miembros del tercer estado se sustituyó por otra de propietarios y asalariados.

5.- LA CIUDAD INDUSTRIAL:

La Revolución Industrial transformó la vida de la ciudad al obligar a los trabajadores a trasladarse a estas y vivir en torno a la fábrica. Las ciudades industriales aparecieron rápidamente en el Reino Unido, noreste de Europa y nordeste de los Estados Unidos. De manera simultánea, las ciudades ya existentes aumentaron su población.

El ensanche de Barcelona, de Cerdá

Empleando el trazado de cuadrícula, Cerdá concibe la ciudad a partir de células, dentro de las cuales disponía los servicios que cada uno iba a necesitar. También hizo hincapié en la idea de que los espacios verdes ocuparan una buena parte de la ciudad. Las manzanas de L'Eixample podían, en este sentido, ser ocupadas por dos edificios paralelos entre los que se desarrollaría la vegetación.

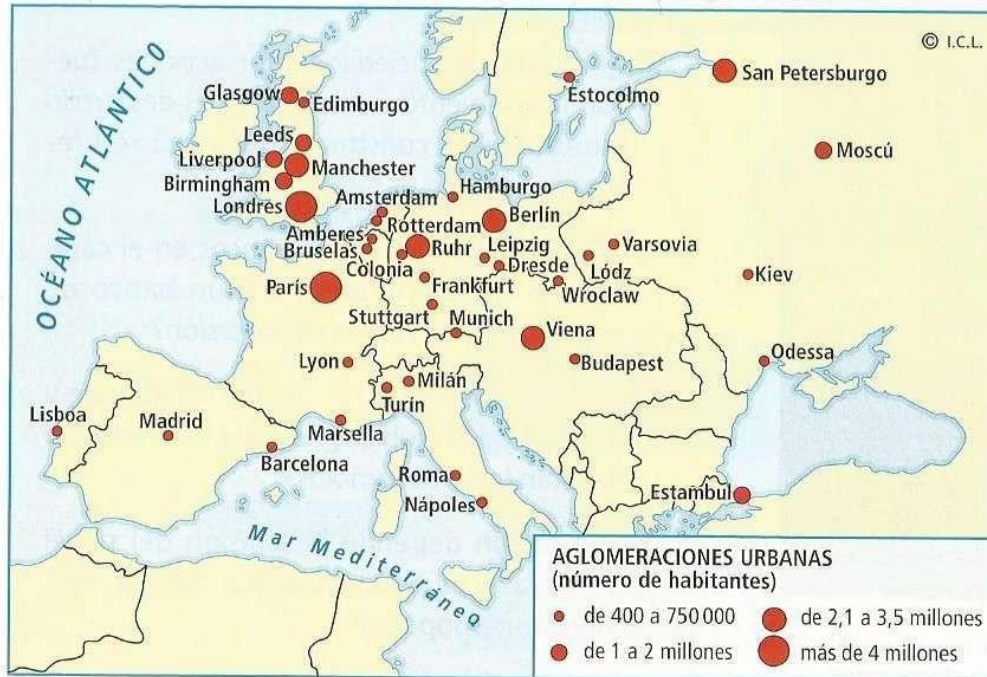


La ciudad industrial trajo consigo la proliferación de viviendas hacinadas para albergar a la multitud de obreros que venían del campo a la ciudad en busca de trabajo. Se calcula que en el inicio de la industrialización unos dos millones de ingleses se desplazaron a las ciudades.

El rápido crecimiento de las ciudades originó una fuerte segregación por barrios:

- La burguesía abandonó los cascos antiguos congestionados y con pésimas condiciones higiénicas por los barrios de los **ensanches** creados a partir de la demolición de las murallas medievales.
- Los trabajadores se establecieron en barrios obreros que crecieron sin planificación cerca de las fábricas y que carecían de infraestructuras y condiciones de habitabilidad mínimas, sin las infraestructuras más elementales ni los servicios sanitarios mínimos, no contaban ni con alumbrado, alcantarillado ni pavimentación.

EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES EUROPEAS HACIA 1900



VOCABULARIO DEL TEMA 2:

- **Capital:** Cualquier elemento que, junto con el trabajo humano y la naturaleza, sirve para producir. No se debe confundir con el dinero, que solo es un medio de cambio; por el contrario, el capital lo constituyen las herramientas, los locales o instalaciones, las mercancías o las materias primas, el combustible y demás elementos que intervienen en el proceso de producción
- **Proteccionismo:** Política económica que dificulta la entrada en un país de productos extranjeros que compiten con los nacionales
- **Arancel:** Tarifa oficial que determina la cantidad que debe pagarse en procesos judiciales, aduanas, ferrocarriles, etc.
- **Derecho de aduanas:** impuesto que grava la importación o exportación de productos por el hecho de cruzar una frontera.
- **Sistema Norfolk:** o rotación cuadrienal, combinando cereales, con nabos y trébol, mejoró la fertilidad del suelo al aumentar la provisión de fertilizantes. Se conseguía de dos formas: directamente, ya que nabos y tréboles fijaban nitrógeno al suelo, e indirectamente, al alimentar una ganadería mayor, cuyo estiércol contribuía a mejorar la tierra.
- **Enclosure Acts:** Leyes de cercamientos aprobadas por el Parlamento inglés, de gran trascendencia, al fomentar el uso de la tierra para obtener el máximo beneficio. Grandes extensiones de terreno de labor y pastos pasaron a ser de propiedad privada.
- **Coque:** Es hulla sin sulfuro, usado para los altos hornos y sobre todo, la pudelación y laminación del hierro, lo que produjo una mejora en la calidad del hierro obtenido, eliminando la escoria.

Consecuencias ambientales de la revolución industrial.

A principios del siglo XVIII, **Manchester** era una ciudad de mercado, su población vivía en un puñado de calles. Pero el algodón y el carbón fueron los impulsores de su transformación en la primera ciudad industrial del mundo.

Lancashire era un productor de carbón, Manchester un consumidor. La demanda de carbón de la ciudad fue el motivo de la construcción del primer canal moderno del mundo, el **Canal Bridgewater**. El carbón también fue el combustible que se quemó en las cámaras de combustión de los nuevos motores ferroviarios. Manchester se convirtió en el término de la línea que transportaba algodón hacia y desde los muelles de **Liverpool**. El consumo de carbón en Manchester se midió en millones de toneladas, y su humo se convirtió, como señaló Lewis Mumford, en "el incienso del nuevo industrialismo".

Manchester creció a un ritmo asombroso, y su auge económico atrajo a migrantes de todo Gran Bretaña. Los distritos como Hulme, que apenas habían preocupado a los primeros miembros del censo (solo había 30 casas en 1774) contaban con una población de más de 50,000 en 1851. Esta expansión creó un entorno urbano desagradable en el que las condiciones de vida eran terribles. El abastecimiento de agua, la eliminación de aguas residuales, la vivienda, las epidemias y la eliminación de los muertos ocuparon un lugar destacado en una larga lista de problemas que inundaron los recursos de un sistema arcaico de gobierno local.

La contaminación del aire no era el problema más inmediato, pero el humo que salía de las chimeneas industriales y domésticas comenzó a llamar la atención. Manchester fue testigo del nacimiento de preocupaciones ambientales modernas gracias al científico **Robert Angus Smith**. Nacido y educado en Escocia, Smith llegó a Manchester a principios de la década de 1840 y se convirtió en un experto en contaminación atmosférica.

Manchester demostró ser un laboratorio ideal para sus investigaciones pioneras. Avanzó en la comprensión de la composición química de la atmósfera y el impacto de una atmósfera impura sobre la vida humana y vegetal. La medición de las impurezas en la lluvia era una de sus preocupaciones, y aunque no haya acuñado el término, fue uno de los primeros en observar la lluvia ácida.

Smith vivió lo suficiente como para ver el establecimiento en Manchester de una **Sociedad de reducción de vapores nocivos**, un grupo de presión que despertó la conciencia de los problemas de contaminación atmosférica en una ciudad en la que los edificios parecían haber sido tallados en bloques de hollín. Su búsqueda de soluciones técnicas para el humo, su reconocimiento de la necesidad de cooperación para enfrentar los problemas que cruzan las fronteras administrativas, su elaboración de la opinión pública a través de exposiciones, conferencias públicas y los medios de comunicación, y su lucha por cambiar el comportamiento público deben ser considerados como el inicio de las preocupaciones ambientales derivadas de las consecuencias de la Revolución Industrial.

TEMA 3: LOS MOVIMIENTOS OBREROS.

1. EL NACIMIENTO DEL PROLETARIADO. LA CONDICIÓN DE LOS OBREROS EN EL SIGLO XIX.
2. LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE OBRERA: ORÍGENES DEL SINDICALISMO.
3. LAS ALTERNATIVAS SOCIALISTA Y ANARQUISTA.
4. LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES OBRERAS (1830-1875).
5. LOS PARTIDOS POLÍTICOS OBREROS (1875-1914).

INTRODUCCIÓN:

La revolución industrial de los siglos XIX y XX dio lugar a la creación de una sociedad desigual dominada por la **burguesía** que fundamentaba su riqueza en el dominio de la tecnología y en el trabajo de otro grupo social, el **proletariado**. Esta sociedad desigual es la sociedad capitalista. La burguesía industrial tiene como lema el conseguir el mayor beneficio al menor coste, es una exigencia de la libre competencia. Pues bien, para ampliar su competitividad y abaratar costes **explotará a los obreros** que trabajan en sus fábricas, sometiendo a duras y largas jornadas laborales a cambio de un salario miserable, no en vano son los burgueses los que hacen las leyes. Poco a poco el proletariado (los obreros) tomará conciencia de su explotación y empezarán a unirse para reclamar mejoras a la burguesía, es el origen de los **sindicatos**. Pero dos poderosas ideologías que tendrán un gran papel en el siglo XX aparecen en estos momentos: el **anarquismo** y el **marxismo**.

1. EL NACIMIENTO DEL PROLETARIADO. LA CONDICIÓN DE LOS OBREROS EN EL SIGLO XIX.

Con el triunfo del liberalismo y de la industrialización se fue imponiendo una nueva división social, denominada **sociedad de clases**, en la que las diferencias entre las clases se derivarán de la desigualdad económica y no de los privilegios heredados o adquiridos al acceder al estamento privilegiado. Así, la antigua división estamental va a desaparecer, consolidándose, en cambio, una sociedad clasista. Por tanto, desaparecidas las trabas legales para el ascenso o la movilidad social de los individuos, se abrió paso a una sociedad abierta donde las posibilidades de promoción quedaban abiertas a todos, al menos en teoría. La realidad, en cambio, fue otra. Las transformaciones políticas y económicas del siglo XIX posibilitaron, inicialmente, la formación de una sociedad compuesta por **dos clases antagónicas** que, con la difusión del marxismo, tomarán las denominaciones de burguesía y proletariado. La primera era la clase “dominante”, la clase alta, la que había impulsado las nuevas formas económicas del sistema capitalista (empresarios de la industria o del sector servicios). La segunda, la clase baja o clase obrera estaba formada por los obreros industriales que vivían exclusivamente de un **salario**. La conciencia de pertenecer a la misma –la **conciencia de clase**– se estableció sobre una identidad de intereses que iban en contra de los de la clase burguesa o propietaria de los medios de producción.

Poco a poco, los obreros fueron tomando conciencia de los abusos de la burguesía (empresarios) y decidieron protagonizar movimientos de protesta contra esta situación: aparecen las primeras asociaciones de obreros o sindicatos, las primeras huelgas, la quema de máquinas consideradas responsables de la falta de trabajo...

Las duras condiciones de vida y de trabajo de la clase obrera.

La revolución industrial significó el aumento de poder de la burguesía y la consolidación del capitalismo, que tenía como doctrina la propia del liberalismo económico y social. Como ya sabemos, esa doctrina defendía que el Estado no debía intervenir en las cuestiones económicas y sociales y debía dejar que la empresa privada funcionara sin trabas ni impedimentos. Esta política abandonaba a su suerte a los trabajadores y originaba profundas desigualdades e injusticias. Las condiciones de trabajo de los obreros dependían de la voluntad de los empresarios, que eran los que fijaban el horario de trabajo, el salario, el despido... Los resultados son muy conocidos. La nueva clase obrera comenzó su andadura en una situación de explotación absoluta: la jornada laboral era de 12 a 14 horas diarias y los salarios eran insuficientes para mantener una familia, lo que obligaba al trabajo de mujeres y niños, por un salario inferior al de los hombres. Las condiciones de vida eran, asimismo, muy duras: cuando el trabajador llegaba a casa le tocaba vivir hacinado en un espacio reducido y en precarias condiciones

TEXTO 3.1

"Trabajo en el pozo de Gawber. No es muy cansado, pero trabajo sin luz y paso miedo. Voy a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. No me duermo nunca. A veces canto cuando hay luz, pero no en la oscuridad, entonces no me atrevo a cantar. No me gusta estar en el pozo. Estoy medio dormida a veces cuando voy por la mañana. Voy a escuela los domingos y aprendo a leer. (...) Me enseñan a rezar (...) He oído hablar de Jesucristo muchas veces. No sé por qué vino a la tierra y no sé por qué murió, pero sé que descansaba su cabeza sobre piedras. Prefiero, de lejos, ir a la escuela que estar en la mina."

Declaraciones de la niña Sarah Gooder, de ocho años de edad. Testimonio recogido por la Comisión Ashley para el estudio de la situación en las minas, 1842.



Imagen: A girl pulls a tub of coal (1842)

TEXTO 3.2

Me casé a los 23 años y fue entonces cuando fui a la mina. Antes, cuando tenía 12 años, era tejedora. No sé leer ni escribir. Trabajo para Andrew Knowles de Little Bolton (Lancashire) y llevo a casa algunas veces 7 chelines a la semana, algunas veces menos. Arrastro las vagonetas de carbón y trabajo seis horas por la mañana y seis al mediodía. Paro casi una hora al mediodía para comer, un poco de pan y un poco de mantequilla, sin nada para beber. Tengo dos hijos pero aún son demasiado pequeños para trabajar. He tirado de las vagonetas incluso estando embarazada. Conozco a una mujer que volvió a casa, se lavó, se metió en la cama, parió y volvió a hacer el mismo trabajo en menos de una semana. Tengo una correa alrededor de la cintura y una cadena entre las piernas, tengo que andar a gatas. La cuesta es muy empinada y nos agarramos a la cuerda o a lo que podemos, cuando no hay cuerda (...) En el pozo en el que trabajo hay seis mujeres y seis chicos y chicas. Es un trabajo durísimo para una mujer. El pozo está siempre húmedo y el agua nos llega hasta las rodillas. Un día me llegó hasta los muslos, y con la que cae del techo es terrible. Mis ropas están casi siempre empapadas. Una prima mía se ocupa de los niños durante el día. No consigo hacer nada cuando vuelvo a casa por la noche, y a veces me duermo antes de lavarme. He arrastrado vagonetas hasta arrancarme la piel. Y es mucho peor cuando se espera un hijo. Mi capataz me ha pegado algunas veces porque no estaba dispuesta. Al principio no conseguía acostumbrarme y él tenía poca paciencia. He visto a más de un hombre pegar a su vagonetera."

Testimonio de Betty Harris delante de una Comisión Parlamentaria de investigación, 1.842.

TEXTO 3.3

Charles Turner Thackrah. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832

3.2. A

"En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...). Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)"

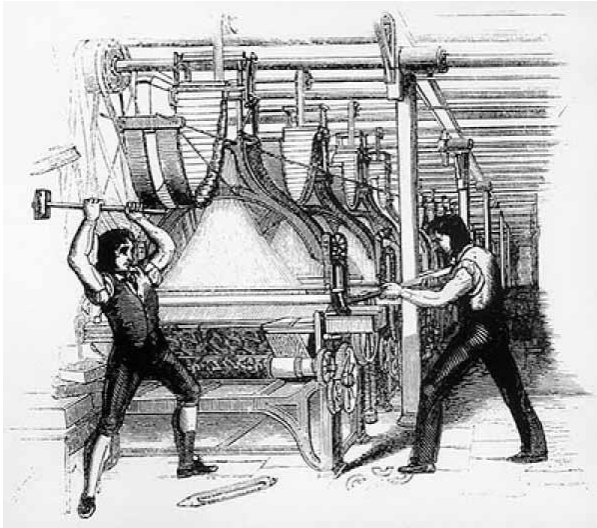
3.2. b.

“Los obreros del algodón, es decir, las personas que están empleadas en los distintos procesos mediante los cuales la planta se transforma en hilo apto para el tejido, trabajan sometidos a una temperatura considerable y a ciertos trabajos nocivos. Me referiré primero al proceso y operaciones tal como los vi en un gran taller de tejidos de Manchester. En el primer proceso, el puramente mecánico de limpieza del algodón, no se requiere un aumento de la temperatura; el trabajo es ligero; los obreros no están amontonados, ni hay falta de ventilación. En el proceso se produce necesariamente una gran cantidad de polvo y los ligeros hilillos de algodón flotan en la habitación; pero la atmósfera apenas se ensucia, porque una máquina que gira a 1.200 revoluciones por minuto proporciona una corriente de aire que, encajonada por un conducto de madera, conduce el polvo a través de una especie de chimenea sacándolo fuera del edificio. Los niños que trabajan en esta sala no se quejan, y el obrero más viejo de ella lleva 16 años en el puesto. Aunque delgado, no estaba enfermo.

En la nave de cardado, la temperatura es de cerca de 60 grados [Fahrenheit] calor necesario para el trabajo del algodón y la maquinaria. El polvo no es grande; el trabajo, ligero, y los obreros no están amontonados. Los niños, sin embargo, son canijos. Son frecuentes, especialmente entre los que comienzan, el dolor de cabeza y los desórdenes gástricos. Entre los obreros, es fácil encontrar además catarrros y resfriados de corta duración, aunque no reumatismos u otra enfermedad importante.

En el taller de hilado, la temperatura es de 60 a 70 grados. Partículas de algodón flotan en el ambiente, pero hay poco polvo. Las máquinas son pequeñas y el esfuerzo muscular es bueno. En la sección de aderezo, donde se prepara la pasta para su hilado, el calor de la sala es mayor que en cualquiera de las otras. Cuando estuvimos haría 98 grados, pero nos informaron que la temperatura es generalmente más alta. Los obreros, sin embargo, parecían sanos: algunos se quejaban de "dolor de huesos", pero es rara una enfermedad grave a no ser como resultado de destemplarse. Estos obreros no conocen la inflamación de los pulmones, la pleuresía o el reumatismo. Sin embargo, hay pocos hombres mayores de 58 años en este puesto. Los tejedores de algodón de las grandes fábricas están más sanos que los otros obreros”

2. LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE OBRERA: ORÍGENES DEL SINDICALISMO. LUDISMO Y SOCIEDADES DE SOCORROS MUTUOS:



- **El ludismo:** La primera reacción de los obreros fue su oposición al **maquinismo**, por considerarlo responsable del paro y de los bajos salarios. La nueva organización del trabajo y la introducción de máquinas no solo deterioraron las condiciones laborales, sino que provocó la pérdida de puestos de trabajo. Así en Gran Bretaña los 800.000 tejedores manuales habían quedado reducidos a 200.000 en 1834.

Artesanos y trabajadores se rebelaban contra las máquinas destruyéndolas. Este movimiento recibe el nombre de **ludismo** (por el de Ned Ludd, obrero inglés que se puso al frente del

movimiento que, en 1811, emprendió la destrucción violenta de la maquinaria textil).

Además de en Inglaterra, las destrucciones de máquinas alcanzaron a otros países europeos; así, en Francia (1817-1823), Bélgica (1821- 1830), Alemania (1830-1842) y España, donde los obreros destruían en Alcoy (1821) las máquinas de hilar y, en Barcelona, en 1835, se quemaba la fábrica "El Vapor" del empresario Bonaplata .

De este modo, la destrucción de máquinas se convirtió en una defensa del puesto de trabajo y también en una manera de presionar e intimidar a los empresarios en momento de conflicto laboral.

- Las primeras asociaciones de trabajadores:

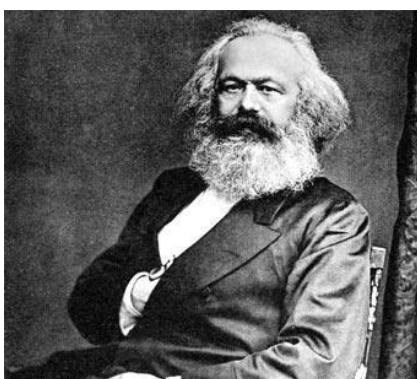
Además de permanecer al margen de las relaciones de trabajo entre empresarios y obreros, el Estado también tenía prohibido las asociaciones obreras. Las cosas fueron cambiando. Inglaterra fue el primer país en reconocer el **asociacionismo obrero** (1824). Las primeras asociaciones que se crearon fueron las **Sociedades de Socorros Mutuos**, donde los mutualistas cotizaban para atender situaciones de accidente, enfermedad o muerte. Organizaron las primeras huelgas gracias al cobro de cuotas a sus miembros. lo que les permitía crear cajas de resistencia.

En 1825 se crearon las asociaciones de oficios o **Trade Unions***, en las que los obreros de un mismo oficio, de una localidad, se organizaban para obtener mejores condiciones de trabajo. Por tanto, con el nacimiento de las Trade Unions hacía su aparición el sindicalismo.

3. LAS ALTERNATIVAS SOCIALISTA Y ANARQUISTA:

- El marxismo o socialismo científico:

Toma el nombre de **Karl Marx** (1818-1883), quien en colaboración con Friedrich Engels (1820-



1895), escribió diversas obras que constituyen el soporte teórico de la ideología socialista. Las de mayor influencia fueron el Manifiesto comunista (1848), y El capital, obra de Marx, que es la crítica más seria al sistema capitalista y superaba interpretaciones anteriores formuladas por los **socialistas utópicos** El primer postulado de la doctrina

marxista es su teoría de la **lucha de clases**. Por un lado, la clase obrera, el proletariado, formada por aquellos cuya fuente de ingresos procede de su esfuerzo físico, por otro, la clase capitalista, la burguesía, formada por aquellos cuya principal fuente de ingresos no procede de la percepción de un salario.

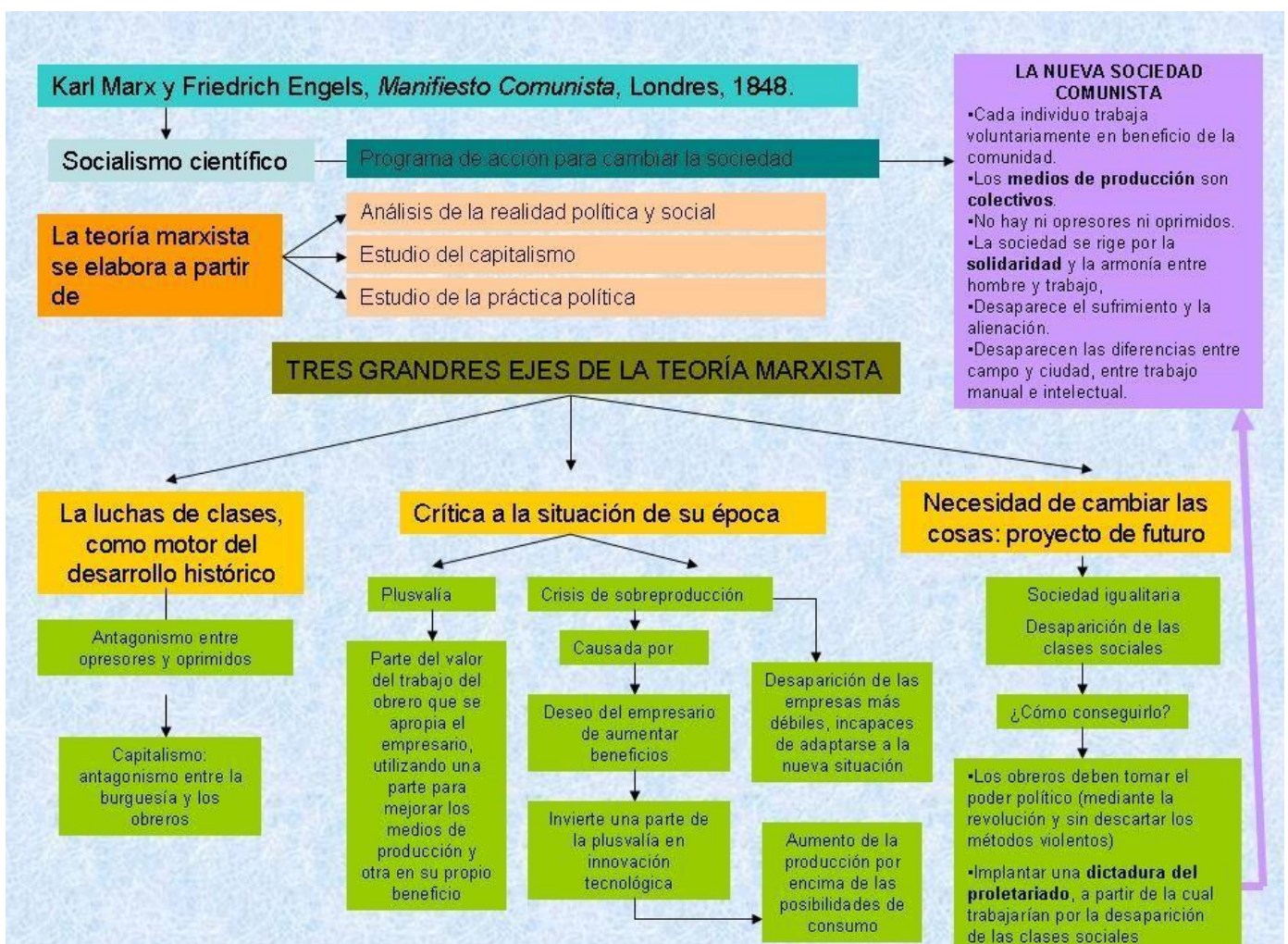
1Karl Marx

Marx afirmaba que el obrero debía unirse para defender sus derechos y conquistar el poder a través de una revolución (igual que lo había conquistado la burguesía) y una vez en el poder establecer la **dictadura del proletariado***, es decir, la dictadura de los obreros en la que se eliminarían las desigualdades y sería el paso previo para lograr una sociedad sin clases que sería el objetivo final de Marx.

También sostenía que los burgueses se enriquecían al quedarse con parte de los beneficios que correspondían a los obreros, a esto lo llama **plusvalía**.

Además Marx tiene un concepto de la filosofía y de la historia, considera que la historia evoluciona por la lucha de clases, siempre hay dos clases enfrentadas: la dominante y la dominada, de ese enfrentamiento sale una sociedad distinta, en su época la clase dominante era la burguesía y la dominada el proletariado, y a través de la revolución obrera se produciría al fin una sociedad justa con el triunfo de los obreros.

Según Marx, esta lucha terminará con la victoria del proletariado que instaurará una **dictadura del proletariado** para organizar el tránsito de la propiedad privada a la colectiva; el nuevo Estado obrero se encargaría de la dirección de la actividad económica, eliminaría las desigualdades como paso previo a una sociedad sin clases y sin Estado, la sociedad comunista, que sería el objetivo final

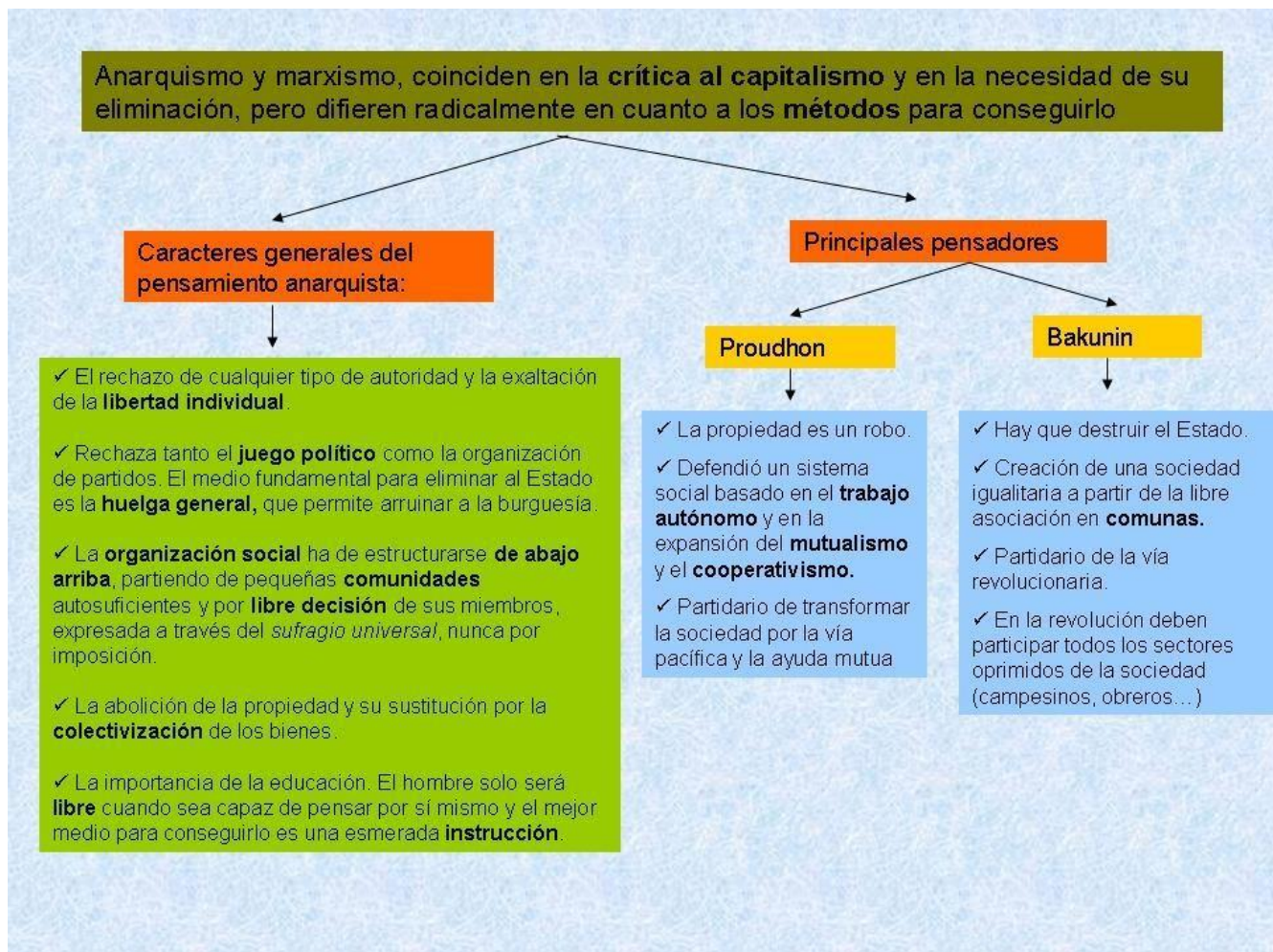


- El anarquismo:

Se desarrolla en la segunda mitad del siglo XIX y es una alternativa distinta del marxismo. Se desarrolla en la segunda mitad del XIX y es una alternativa distinta del marxismo. Sus principales teóricos fueron: Proudhon, Bakunin (1814-1876) y Kropotkin (1842-1921). Aunque no tienen una ideología tan definida como los socialistas y dentro de ellos hay muchas variantes ideológicas distinguiremos varios principios:

- Rechazo de la propiedad privada y defensa de la propiedad colectivista.
- No piensan conquistar el poder del Estado como los marxistas, sino que desean destruirlo. Y establecer una sociedad igualitaria a partir de la libre federación de comunas.
- El objetivo final era alcanzar la anarquía, una sociedad basada en la libertad individual, en la propiedad colectiva y en la desaparición de todas las autoridades.

Los métodos utilizados por los anarquistas para llegar a la anarquía fueron muy diversos, y si bien la mayoría eran pacíficos otros eran violentos, a través de atentados terroristas (la "propaganda por los hechos") contra personalidades y miembros del Estado: asesinato del zar Alejandro II en 1881, de Cánovas del Castillo en 1897, del rey de Italia Humberto I en 1900...



4. LAS PRIMERAS ORGANIZACIONES OBRERAS (1830-1875):

- La lucha por la participación política: el cartismo*:

El movimiento cartista se desarrolla en el Reino Unido y tuvo como objetivo la mejora de la condición obrera través de la vía parlamentaria. Si los trabajadores constituían la mayoría de la población, se pensaba que reformando la ley electoral se podría conseguir desde el Parlamento las necesarias medidas de reforma social. Con ese objetivo, en 1838, la Asociación de Trabajadores de Londres redactó la Carta del Pueblo con peticiones de tipo político, para avanzar hacia la democratización del Estado: el sufragio universal, la supresión del requisito de poseer propiedades para ser elegido diputado, el voto secreto, inmunidad parlamentaria y un sueldo para los diputados.



Remitida en varias ocasiones al Parlamento (en 1839, 1842 y 1848), las peticiones de la Carta fueron continuamente rechazadas. Aunque no consiguieron sus objetivos el cartismo permitió la concienciación de amplias capas de trabajadores.

- Las Internacionales*:

Son reuniones de trabajadores de países industrializados o en vías de ello para ponerse de acuerdo sobre la lucha a seguir y coordinar los esfuerzos de los sindicatos de todos los países. La **Primera Internacional** se celebró en Londres en 1864 y fue **impulsada por Marx**, en ella se puso de manifiesto que la liberación del proletariado sólo sería obra de los propios trabajadores y que la toma del poder era fundamental. De esta asociación saldrían los anarquistas en 1872 al tener objetivos diferentes.

La **Segunda Internacional** se celebró en 1889 (centenario de la Revolución Francesa) y en ella se planteó como objetivo fundamental la colaboración con la burguesía en regímenes democráticos para mejorar las condiciones de vida de los trabajadores, el objetivo no era ya la toma del poder. Solo incorporó partidos socialistas. Entre las resoluciones aprobadas destaca la aprobación de leyes nacionales para la protección de los trabajadores, la jornada laboral de ocho horas y la abolición el trabajo infantil.

En sucesivos congresos también se aprobaron resoluciones como la extensión de la democracia o la condena del colonialismo y las guerras.

La Segunda Internacional creó alguno de los símbolos del movimiento obrero como la celebración del 1º de Mayo.

Ya en el siglo XX los partidarios de seguir con el objetivo inicial de Marx de conquistar el poder político se separaron y así surgieron los partidos comunistas en toda Europa. En 1917 los trabajadores rusos se hacían con el poder, era la primera vez que triunfaba y se consolidaba una revolución obrera: nacía la URSS.

1. LOS PARTIDOS POLÍTICOS OBREROS (1875-1914):

La propuesta de Marx de fundar partidos socialistas obreros para que intervinieran en la política nacional salió adelante. Así, tras el fin de la I Internacional el movimiento obrero en Europa se caracteriza por la aparición de partidos políticos y sindicatos de orientación marxista.

En Alemania, en 1875, se crea el Partido **Socialdemócrata Alemán** (SPD); en 1879, un grupo de marxistas españoles, dirigidos por Pablo Iglesias, fundó el **Partido Socialista Obrero Español** (PSOE); por estos años se crea el Partido Obrero Francés, el Partido Socialdemócrata Holandés y otro tanto ocurre en Bélgica, Austria, Suecia...; a finales de siglo se funda el Partido Socialdemócrata Ruso, que pronto se dividirá en dos secciones: bolcheviques y mencheviques; en Gran Bretaña el **“laborismo”** es la denominación del socialismo; así, en 1906 se crea el Partido Laborista bajo el impulso del sindicalismo británico, las “Trade Unions”. Si los partidos socialistas crecían, los sindicatos lo hacían más. En 1888, dirigentes socialistas españoles crearon la Unión General de Trabajadores (UGT); poco después, los socialistas franceses e italianos fundaron sus propios sindicatos.

VOCABULARIO DEL TEMA 3:

- **SOCIALISMO UTÓPICO:** Teorías defendidas serie de pensadores como Saint-Simon, Fourier, Blanc, Owen... que preveían un mundo más justo para los trabajadores mejorando sus condiciones de vida y diseñando incluso los lugares de trabajo y de residencia de los obreros, disponiendo de servicios sanitarios, comedores colectivos, escuelas... El movimiento fracasó porque la burguesía no estaba dispuesta a invertir en esas instalaciones que consideraba poco rentables, era un planteamiento utópico, es decir imposible.

TEMA 4.-LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN: EL NACIMIENTO DE EE.UU. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO. EL CONGRESO DE VIENA, EL ABSOLUTISMO.
--

1.- EL NACIMIENTO DE LOS ESTADOS UNIDOS.

2.-LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO.

3.-EL CONGRESO DE VIENA, EL ABSOLUTISMO.

CONCLUSIÓN.

INTRODUCCIÓN:

El Antiguo Régimen se desmoronó por un conjunto de revoluciones iniciadas a fines del siglo XVIII y prolongadas hasta mediados del siglo XIX. La crisis fiscal, la expansión del pensamiento ilustrado y las desigualdades sociales provocaron la crisis de las monarquías europeas, que dejaron de ser absolutas para convertirse en monarquías constitucionales.

Esa profunda y decisiva transformación histórica se debió al papel que ciertos grupos sociales (burguesía) y el ideario liberal jugaron en este proceso. El cambio se inició en Norteamérica, donde los colonos se levantaron contra la dominación colonial británica y declararon la independencia en 1776. Esta revolución estuvo inspirada en los principios de libertad e igualdad ante la ley defendidos por los filósofos ilustrados.

En Francia, desde 1789, tuvo lugar la gran revolución que inició un ciclo histórico que concluyó en 1848. La Revolución Francesa supuso el fin del Antiguo Régimen en ese país, la desaparición de la monarquía absoluta, de la propiedad feudal y de la sociedad estamental. Pronto se extendió a toda Europa a través del imperio que formó Napoleón Bonaparte, quien fue derrotado de forma definitiva en 1815.

Tras su derrota comenzó el periodo de la Restauración*, en el cual se quiso volver a establecer los principios del Antiguo Régimen.

1.-EL NACIMIENTO DE LOS ESTADOS UNIDOS:

El Reino Unido poseía trece colonias en la costa oriental de Norteamérica. El 4 de julio de 1776, los habitantes de las trece colonias proclamaron su independencia e iniciaron una guerra que desembocó en la fundación de los Estados Unidos de América.

El origen de la rebelión que condujo a la independencia hay que buscarlo en la Guerra de los Siete Años (1756-1763), en la que Francia disputó a los británicos el control de la zona. Aunque los colonos lucharon del lado inglés hasta la victoria, después de la guerra se establecieron impuestos especiales sobre ellos para pagar los gastos bélicos.

Uno de estos impuestos fue la Stamp Act o "Ley del timbre" (1765), sello que gravaba la adquisición de documentos oficiales y la prensa. La oposición de las colonias a lo que consideraban una tasa abusiva obligó a la Corona a retirarla.

Sin embargo, más tarde, en 1767, fueron establecidos otros impuestos que gravaban el papel, el vidrio, el plomo y el té.

Los colonos consideraron ilegítimas tales contribuciones y denunciaron la imposibilidad de disponer de representación en los foros donde se decidían iniciativas de tal calibre. Las protestas no se hicieron esperar y alcanzaron especial gravedad en 1770, año en que tuvo lugar la llamada "Matanza de Boston".

Ante la violenta reacción de los colonos, la Corona decidió retirar todas las tasas, salvo la del té, de gran consumo entre los colonos.

La concesión en 1773 del monopolio de la venta del té a la Compañía de las Indias Orientales perjudicó a los comerciantes de las colonias. La respuesta fue el llamado *Boston tea party* o motín del té (diciembre de 1773), en el que unos jóvenes disfrazados de indios lanzaron al mar los cargamentos de té que la Compañía tenía en los barcos del puerto de esa ciudad.

En septiembre de 1774, doce de las trece colonias británicas, se reunieron en Filadelfia para elaborar una lista de agravios. Al año siguiente comenzaron los primeros enfrentamientos armados. El 4 de julio de 1776 fue proclamada la independencia de Estados Unidos de América, en una declaración redactada por Thomas Jefferson, en la cual se postulaba la libertad, la igualdad de las personas, el derecho a la rebelión contra la tiranía y la división de poderes. A esta *Declaración de Independencia* se unió la *Declaración de Derechos del Hombre* de Virginia.

- **La guerra de Independencia:**

La guerra presentó las siguientes características:

- En ella intervinieron dos concepciones militares distintas:

De un lado, el ejército regular colonial británico reforzado por 17.000 mercenarios, al que se unieron diversas tribus indias. Sobre el papel era muy superior al de los colonos, pero el alejamiento de sus bases logísticas le restaba eficacia.

Del otro, la improvisada fuerza armada de los colonos, en principio desorganizada, pero convertida con el tiempo por George Washington en un efectivo instrumento militar.

- Fue una guerra de carácter internacional: A partir de 1778 (tras la petición de ayuda del científico Benjamín Franklin) las potencias absolutistas Francia (Lafayette) y España intervinieron en apoyo de la joven República. Su pretensión era debilitar a Inglaterra. Asimismo intervino Holanda.
- Se desarrolló en dos fases:

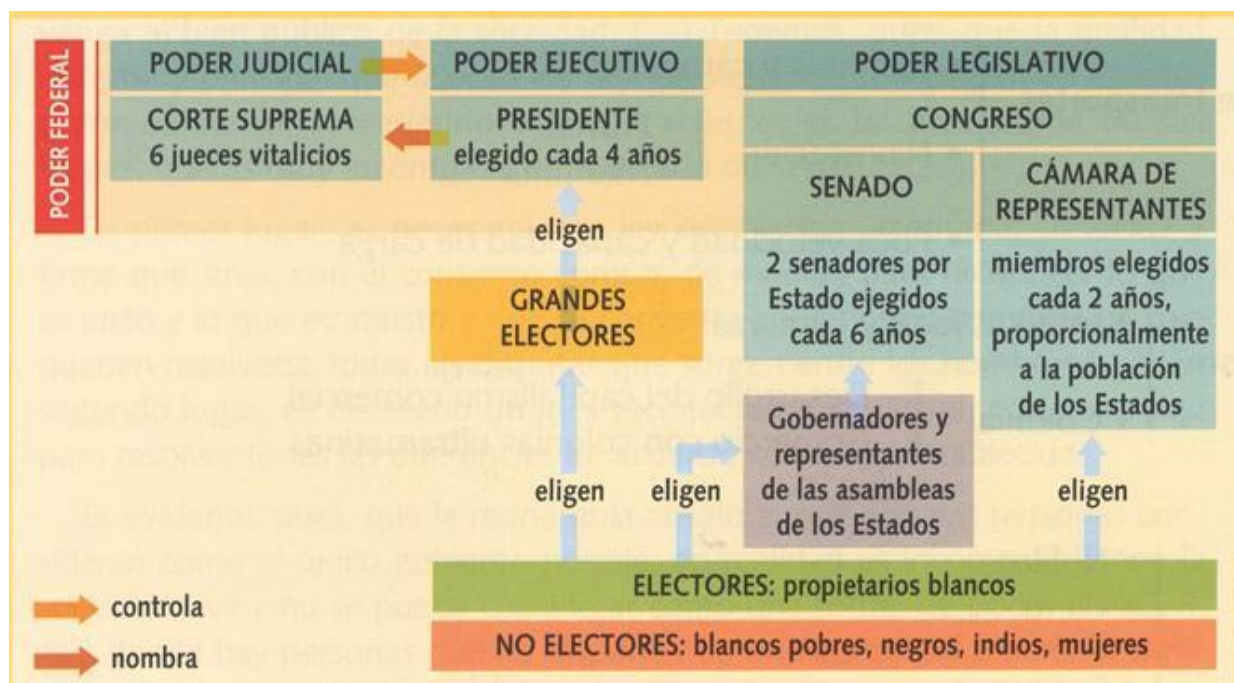
En la primera fase (1775-1777), los insurgentes, dirigidos por George Washington, se enfrentaron a los británicos siguiendo una táctica de guerrillas. La victoria de las milicias comandadas por Washington en Saratoga (1777) decidió a Francia (enemiga del Reino Unido) a apoyar a los rebeldes. España también apoyó activamente la causa independentista, aunque lo hizo de forma discreta, especialmente con financiación económica, porque temía que la rebelión pudiera contagiarse a sus propias colonias americanas.

Comenzó así la segunda fase (1778-1782), en la que el ejército británico quedó desabastecido. En octubre de 1781, las tropas inglesas fueron derrotadas en Yorktown. La intervención extranjera, la creciente profesionalización del ejército de los colonos americanos y el firme apoyo de la población provocaron la derrota definitiva del Reino Unido.

La paz se restableció con el tratado de Versalles (1783), por el que Reino Unido reconocía la independencia de los Estados Unidos de América.

• La Constitución* americana:

Al terminar el conflicto, cada una de las trece colonias era un Estado independiente. Los cincuenta delegados –llamados «los padres fundadores»–, reunidos en Filadelfia en 1787, prepararon el texto de la nueva constitución, que entró en vigor en marzo de 1789 y cuyo texto sigue vigente, aunque con diversas enmiendas. En ella se estableció que EE.UU. fuera un **Estado federal***.



Esquema sobre la Constitución de los Estados Unidos de América. 1787

La constitución establecía un sistema político con tres poderes:

- El poder legislativo residía en un Parlamento compuesto de dos cámaras: el Senado (dos miembros por cada Estado) y la Cámara de Representantes (en la que cada Estado tenía un número de representantes proporcional a su población). La Cámara de Representantes personificaba al pueblo estadounidense en su conjunto, mientras el Senado defendía los intereses de cada uno de los Estados, que tenían plena igualdad en la cámara. El Parlamento aprobaba los impuestos y presupuestos, tenía la iniciativa de las leyes y declaraba la guerra y la paz.
- El poder ejecutivo tenía al frente un presidente, elegido por sufragio universal masculino (solo de la población blanca) para cuatro años. El presidente nombraba a los

miembros del gobierno, los secretarios de Estado, tenía el mando supremo de los ejércitos, podía promulgar leyes y ejercer el derecho de veto*. George Washington fue el primer presidente.

- El poder judicial era independiente del poder político. A su cabeza se situaba un Tribunal Supremo, formado por seis miembros, nombrados por el presidente y cuya tarea era velar por la constitucionalidad de las leyes.

Este texto fue la primera constitución liberal de la historia y sirvió de modelo para Europa en su lucha contra el absolutismo.

La independencia de Estados Unidos marca un punto de inflexión en la Historia. La Revolución de las colonias norteamericanas frente a la poderosa Gran Bretaña no solo supuso el nacimiento de la primera de las democracias occidentales sino el inicio de una corriente revolucionaria que pocos años más tarde tendría su principal reflejo en Europa en la Revolución Francesa y el fin del Antiguo Régimen.

2. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO:

-I.-Causas de la Revolución Francesa:

Entre ellas tenemos que distinguir dos tipos, por un lado las llamadas causas estructurales, es decir, aquellas que se remontan a mucho tiempo atrás y que se basan en lo desfasado del Antiguo Régimen; y por otro lado las causas coyunturales o aquellas que se dan en una coyuntura o momento concreto, es decir, justo antes del estallido revolucionario.

a) Causas estructurales:



- **Económicas:** La burguesía tiene el poder económico, pero no goza de libertad para el desarrollo de sus actividades productivas ya que el rey le impone un rígido control en el marco del mercantilismo* y un número elevado de impuestos; aspira a un régimen político que le dé total libertad para comerciar.

- **Sociales:** La forma de concebir la sociedad no ha cambiado desde la Edad Media, es una sociedad injusta en la que dos estamentos, nobleza y clero, que representan a una minoría de la población controlan gran parte de la tierra y gozan de privilegios. La burguesía, un grupo social que ha crecido mucho en los dos últimos siglos, aspira a una

sociedad más igualitaria y sin privilegios, y organizada según sus intereses.



- **Ideológicas:** La burguesía ha asumido los principios de los ilustrados. Recordemos que las ideas de los ilustrados sometían todo a la crítica de la razón. Los reyes ilustrados tomaron algunas ideas de estos pensadores pero no otras que iban contra su poder. Es en este grupo de ideas (división de poderes, monarquía parlamentaria, derechos del hombre, igualdad ante la ley...) donde va a encontrar la justificación de sus pretensiones.

- **Políticas:** El rey seguía teniendo un control total y absoluto de todos los poderes del Estado y los ministros que nombraba pertenecían mayoritariamente a la nobleza y al clero, estamentos en decadencia y casi siempre arruinados. Esto contrastaba con la pujanza de la burguesía, un grupo en expansión que controlaba el comercio y la industria y que aportaba al estado gran parte de sus ingresos. La burguesía, haciéndose eco de las ideas ilustradas, se va a ir alejando de la monarquía y se planteará como objetivo conquistar el poder y transformar la monarquía absoluta en parlamentaria.

b) Causas coyunturales:

Se dan inmediatamente antes del estallido revolucionario de 1789:

- Toda Europa y Francia en particular padecieron en 1787 una terrible crisis de subsistencia (malas cosechas y subidas espectaculares de los precios con las consiguientes hambrunas y muertes) que produjo un hondo descontento popular tanto en el campo como en las ciudades.
- Debido a las malas cosechas el Estado no recauda casi impuestos y se da una crisis financiera que, básicamente, consistía en que el Estado gastaba mucho más de lo que ingresaba. La solución que encontraron varios ministros de economía como Brienne o Calonne fue que la nobleza y el clero pagaran impuestos como hacía el Tercer Estado.

PRESUPUESTO de la MONARQUÍA FRANCESA en el año 1788, estableciendo dos categorías INGRESOS y GASTOS, además cada bloque se organiza en PARTIDAS.

GASTOS			INGRESOS		
Concepto	Millones de libras	%	Concepto	Millones de libras	%
Gastos civiles	146		Impuestos indirectos	208	
Gastos militares	166		Impuestos directos	158	
Deuda	310		Varios	138	
TOTAL		100	TOTAL		100

-II.-Las etapas del proceso revolucionario:

Fases de la Revolución Francesa

1789		1792			1795	1799	1804	1814
Monarquía Constitucional		Convención republicana			Directorio	Epoca napoleónica		
Asamblea Nacional Constituyente	Asamblea legislativa	Girondina	Jacobina	Thermidoriana		Consulado	Imperio	

• Las vísperas de la revolución:

Lógicamente nobleza y clero no estaban dispuestos a pagar y se produjo lo que se llamó la **“Revuelta de los privilegiados”**, un levantamiento de estos estamentos solicitando al rey la convocatoria de los **Estados Generales***, una reunión de los tres estamentos que no se producía desde 1614, y que en esa asamblea se decidiera si pagaban o no impuestos. Esta exigencia tenía trampa pues aunque el Tercer Estado tenía más representantes que los otros dos, el voto no era por cabeza sino por estamento y así la nobleza y el clero tenían dos votos frente a uno del pueblo.

Antes de la reunión de los Estados Generales, los distintos estamentos (nobleza, clero y pueblo llano) podían elaborar **«cuadernos de quejas»**, en los que hicieran públicas sus peticiones. La crisis y el descontento conllevaron a un aluvión de «cuadernos de quejas» (más de 60.000), que demostraban el malestar del pueblo francés. Mientras los cuadernos de nobleza y clero defendían los privilegios tradicionales, los del Tercer Estado reclamaban libertad de expresión, de reunión o comercio y la supresión del régimen feudal y sus abusos. Proclamaban, asimismo, la igualdad civil de los tres estamentos. En febrero de 1789, el enfrentamiento del Tercer Estado con los privilegiados alcanzó su punto culminante con la publicación del folleto *¿Qué es el tercer estado?*, del abate Sieyès, en el que los sectores más activos de ese estamento manifestaban su intención de hacerse con los destinos de la nación al margen de los privilegiados.

REPRESENTACIÓN Y VOTO EN LOS ESTADOS GENERALES				
SISTEMA TRADICIONAL			DEMANDAS DEL TERCER ESTADO	
Grupos	Diputados	Voto por estamento	Diputados	Voto por persona*
Nobleza	270	1	270	270
Clero	291	1	291	291
Tercer Estado	289	1	578	578
* No fue aceptado				

El 5 de mayo de 1789 se abre solemnemente la gran reunión de los Estados Generales en Versalles, convocada por Luis XVI a instancias de su ministro Necker con la pretensión de resolver la crítica situación que atravesaba la Hacienda francesa. La discusión más importante –y la clave de la cuestión- era la forma de votación, el número de componentes era el siguiente: clero 291, nobleza 270 y el Tercer Estado 577 (en total eran 1.138 diputados). El clero y la nobleza pedían un voto por estamento, el Tercer Estado un voto por persona. Tras agrias polémicas durante varias semanas el rey disuelve la reunión el día 20 de junio sin haberse llegado a ningún acuerdo.

a) Monarquía Constitucional (1789-1792):

- La **Asamblea Nacional Constituyente (1789-1791)**: Los representantes del Tercer Estado y algunos miembros de la nobleza y el clero se retiran al local del Juego de Pelota, se constituyen en Asamblea Nacional, es decir, en los únicos representantes de la nación y se disponen a redactar una constitución para el país que garantice la división de poderes y establezca la monarquía parlamentaria (“Juramento del Juego de la Pelota”). El rey titubea, no sabe qué hacer, quiere evitar un derramamiento de sangre. En ese momento el pueblo de París, instigado por los burgueses se levanta el 14 de julio y toma La Bastilla, cárcel donde el rey tenía a los que se oponían a su poder o no pagaban los impuestos. Es el inicio de la Revolución.

El rey, la nobleza y el clero, ante el cariz que toman los acontecimientos no tienen más remedio que admitir la situación y reconocer a la Asamblea Constituyente como gobernante legítimo y aprobar las leyes que esta decida. Entre la obra de esta Asamblea está: la abolición de la servidumbre (que equivalía a la abolición del feudalismo, del diezmo y de los privilegios señoriales (4 de agosto), la aprobación de la **“Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano”** (27 de agosto), donde se reconoce el derecho a la libertad, a la igualdad y a la propiedad; la soberanía nacional*, es decir, que la nación es la dueña de sus destinos y no el rey; la separación de poderes; la Constitución Civil del Clero por la que los religiosos se convertían en funcionarios del Estado y al que debían fidelidad... Casi todos estos principios se plasmaron en la **Constitución de 1791**

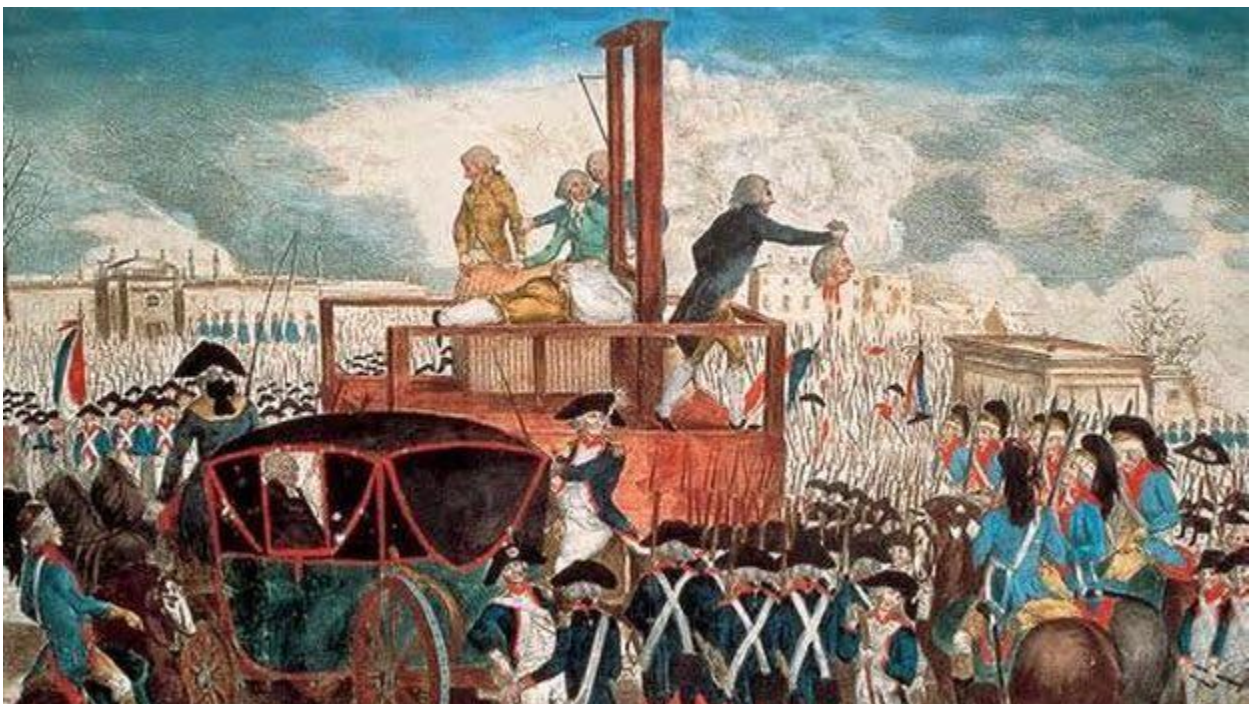
que además establecía el sufragio* censitario (solo podían votar los ciudadanos que tuvieran más ingresos). A pesar de todo el rey conservaba mucho poder en esta Constitución, ya que tiene el poder ejecutivo o facultad para elegir a los ministros del gobierno.

- **Asamblea Legislativa (1791- 1792):** Es una etapa moderada. Entre los distintos partidos o tendencias se van a consolidar dos: por un lado los girondinos* que representan a la alta burguesía de las provincias, y por otro los jacobinos* que agrupan a la baja burguesía y tiene un alto componente radical; a estos dos grupos habría que añadir las masas populares de París los **—sans-culottes***— que cobrarán especial protagonismo en la etapa siguiente. En el plano jurídico se aprueban leyes que desarrollan más la Constitución de 1791. Una gran cantidad de nobles huye del país. En esta etapa Francia declara la guerra a Austria. El rey, disfrazado, intenta huir en agosto de 1792 para unirse a los austríacos y así derrotar a la Revolución, es descubierto y destituido. Debido a estos acontecimientos en septiembre se proclama la República.

b) Convención republicana (1792):

Una vez disuelta la Asamblea la República Francesa estará gobernada por una Convención que recibe el poder ejecutivo que antes estaba en manos del rey. En esta Convención vamos a encontrar dos momentos distintos: en el primero gobiernan los girondinos y en el segundo los jacobinos.

- **Gobierno girondino:** El hecho más destacado de su gobierno es la **ejecución de Luis XVI** tras considerarle traidor a la patria en enero de 1793. Este hecho ocasiona que todos los demás países europeos declaren la guerra a la Francia revolucionaria. En el campo una nueva crisis de subsistencia y el reclutamiento masivo de campesinos para la guerra producen un gran descontento que se extiende a las ciudades. En este ambiente los jacobinos aliados a los sans-culottes se hacen con el poder.



- **Gobierno jacobino:** La revolución se radicaliza y es la etapa más sangrienta, etapa que recibe el nombre de “El Terror”, los opositores políticos son guillotinado y la represión de Robespierre no respeta ni a los miembros de su propio partido. En el plano político se aprueba la Constitución de 1793 que presenta la novedad de elegir a los representantes por primera vez a través del sufragio universal.

c) Directorio (1795-1799):

La situación a la que los jacobinos tenían sometido al país no podía durar mucho tiempo, la alta burguesía (propietarios, profesiones liberales,...) da un golpe de Estado y se hace con el poder. La gente estaba cansada ya de tanta sangre y pedía paz y tranquilidad. Se redacta en esta época la Constitución de 1795, que presenta, como es lógico, un carácter moderado y el retorno al sufragio censitario o restringido. En esta Constitución el poder ejecutivo se entrega a cinco directores, y de ahí le viene el nombre al período. En el aspecto militar Francia ha ido derrotando a todos los ejércitos europeos y ha ensanchado sus fronteras, cuenta con un general de gran talento, Napoleón Bonaparte, que cada vez adquirirá más importancia y poder.

d) Época napoleónica:

- **El Consulado (1799-1804):**

Napoleón, cada vez con más poder y popularidad tras sus victorias, da un golpe de Estado el 9 de noviembre de 1799 (18 de brumario) y acaba con el Directorio. El poder ejecutivo sería ejercido por tres cónsules, uno de ellos, el primero, Napoleón. En ese mismo año se impulsa la Constitución de 1800 que consagra el fin de la Revolución y una cierta reconciliación con el Antiguo Régimen, en ella no hay separación de poderes ni la típica Declaración de los Derechos del Hombre.

La aproximación a los partidarios del Antiguo Régimen se ve claramente en la firma de un acuerdo con la Iglesia, que deja de ser perseguida y se convierte en fiel aliada de Napoleón. Paralelamente continúa sus campañas victoriosas contra Austria, Prusia y Rusia.

En el orden interno se convierte en un gran reformador al impulsar una mayor centralización administrativa, impulsar un nuevo sistema educativo con la creación de los primeros institutos de enseñanza secundaria, y elaborar un código civil que tendría un gran impacto en toda Europa.

En el año 1802 el joven general consigue ser nombrado Cónsul Vitalicio, es decir, para toda la vida, su idea de perpetuarse en el poder es evidente, nadie hacía sombra a este dirigente. Dos años después a través de un plebiscito* o referéndum se proclama emperador. La Revolución que se inició contra el poder absoluto de un hombre, Luis XVI, desemboca en un poder todavía más fuerte en la figura de Napoleón Bonaparte.

• El Imperio napoleónico:

Napoleón se proclama emperador en 1804. En ese momento los ejércitos franceses no solo han rechazado los ataques de todas las coaliciones contra ellos, sino que dominan un gran número de territorios europeos, sobre todo en Alemania e Italia.

En el exterior solamente Gran Bretaña resiste el empuje de Napoleón y organizará coaliciones de varios países contra Francia que acaban en fracaso, pero también fracasa el intento de Napoleón de hundir a Inglaterra cerrando todas las fronteras continentales al comercio inglés mediante el llamado bloqueo continental. El tratado de Tilsit de 1807 supone un duro golpe para los ingleses ya que sus tradicionales aliados contra Napoleón, Prusia y Rusia, firman la paz con el emperador.

En 1811 el imperio francés es enorme.

a) Territorios incorporados directamente a Francia: Holanda, Bélgica, Piamonte, el centro de Italia, la costa croata; funcionan como departamentos o provincias francesas...

b) Territorios vasallos de Francia: conservan un cierto grado de autonomía pero sus gobiernos son designados por Napoleón: gran parte de Alemania (Confederación del Rin), Suiza y Polonia, son federados de Francia.

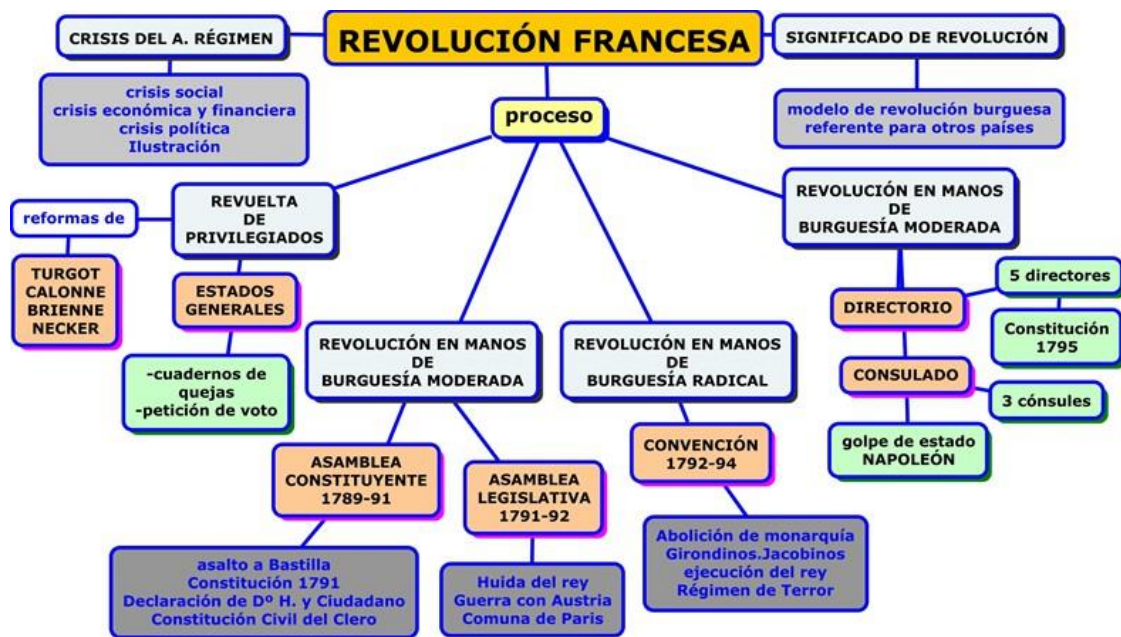
c) Territorios gobernados por un familiar de Napoleón: España, Nápoles y el reino de Italia, aunque teóricamente independientes dependen del emperador.

Además habría que señalar a los países aliados como Dinamarca-Noruega, Austria, Prusia y Rusia.

Todo este enorme imperio no tiene precedentes. Napoleón ha conquistado militarmente todos estos territorios, pero transformarlos y acabar con el Antiguo Régimen se presentó como algo casi imposible, además en tan corto espacio de tiempo era difícil.

El principio del fin se inició en la campaña de Rusia, Napoleón decide invadir este territorio y ese fue su gran error. Los rusos se retiran conforme avanzan los franceses y estos solo encuentran el territorio quemado, lo que hace imposible el abastecimiento, además, un invierno prematuro se les echa encima y los muertos se cuentan a millares, es la primera gran derrota. Casi a la misma vez la lucha de los españoles y su capacidad de resistencia debilita al ejército francés en otro punto vital.

En esta situación Gran Bretaña intenta una nueva coalición y Napoleón es derrotado en Leipzig (Alemania) en el verano de 1813 y desterrado a la isla de Elba. En el trono francés se reinstaura a Luis XVIII. Pero Napoleón vuelve y reconstruye provisionalmente su Imperio (el Imperio de los Cien Días) hasta que es derrotado definitivamente en la batalla de Waterloo (Bélgica) en abril de 1814. Napoleón sería desterrado ahora a la lejana isla de Santa Elena en el Océano Atlántico, donde morirá en 1821.



COMENTAR MAPAS HISTÓRICOS

1. CLASIFICACIÓN. Es necesario realizar las acciones siguientes sin extenderse demasiado:

Poner un título apropiado, si no lo tiene. Delimitar el espacio geográfico que ocupa.

Indicar el ámbito cronológico que abarca. Señalar el carácter del mapa: demográfico, bélico, político, económico, electoral, etc.

2. ANÁLISIS. Consiste en la explicación de la información que hay en el mapa. Hay que describir brevemente los rellenos y/o los símbolos, el tipo de datos que contiene y si están completos o no. Además hay que analizar los conceptos y términos específicos que aparecen.

3. COMENTARIO. Más extenso. Se desarrolla en dos fases:

Contexto histórico. Hay que relacionar los hechos, datos y circunstancias que aparecen en el mapa con el momento histórico concreto en que se produjeron (es necesario conocer bien el tema en cuestión, o disponer de material adecuado como apuntes o libro de texto).

Comentario del contenido. Consiste en desarrollar la información aportada por el mapa, explicando sus causas y sus consecuencias a partir del conocimiento del tema.

4. CONCLUSIÓN. Se puede realizar una valoración crítica acerca de la utilidad del mapa como fuente de información, la corrección de los datos expuestos y las posibles omisiones.

UN EJEMPLO: MAPA DEL IMPERIO NAPOLEÓNICO



ASPECTOS A COMENTAR

Este mapa se puede observar la extensión del Imperio Napoleónico en Europa en torno a 1813.

Aunque la Francia revolucionaria había derrotado a potencias absolutistas como Austria y Prusia será a partir de la llegada de Napoleón Bonaparte al poder en Francia y con su proclamación como emperador cuando el dominio francés predomina en Europa.

En ese momento los ejércitos franceses no solo han rechazado los ataques de todas las coaliciones contra ellos, sino que dominan un gran número de territorios europeos, sobre todo en Alemania e Italia.

En el exterior solamente Gran Bretaña resiste el empuje de Napoleón y organizará coaliciones de varios países contra Francia que acaban en fracaso, pero también fracasa el intento de Napoleón de hundir a Inglaterra cerrando todas las fronteras continentales al comercio inglés mediante el llamado **bloqueo continental**.

Extensión Imperio Napoleónico

- Territorios incorporados directamente a Francia: Holanda, Bélgica y zonas de Italia
- Territorios vasallos de Francia: conservan un cierto grado de autonomía pero sus gobiernos son designados por Napoleón: gran parte de Alemania (Confederación del Rin), Suiza y Polonia, son federados de Francia.

c) Territorios gobernados por un familiar de Napoleón: España, Nápoles y el reino de Italia, aunque teóricamente independientes dependen del emperador.

Además habría que señalar a los países aliados, en especial Austria, Prusia y Rusia.

El principio del fin se inició en la campaña de Rusia, Napoleón decide invadir este territorio y ese fue su gran error. Los rusos se retiran conforme avanzan los franceses y estos solo encuentran el territorio quemado, lo que hace imposible el abastecimiento, además, un invierno prematuro se les echa encima y los muertos se cuentan a millares, es la primera gran derrota.

Casi a la misma vez la lucha de los españoles y su capacidad de resistencia debilita al ejército francés en otro punto vital.

En esta situación Gran Bretaña intenta una nueva coalición y Napoleón es derrotado en Leipzig (Alemania) en el verano de 1813 y desterrado a la isla de Elba.

En el trono francés se reinstaura a Luis XVIII. Pero Napoleón vuelve y reconstruye provisionalmente su Imperio (el Imperio de los Cien Días) hasta que es derrotado definitivamente en la batalla de **Waterloo (Bélgica)** en abril de 1814. Napoleón sería desterrado ahora a la lejana isla de Santa Helena en el Océano Atlántico, donde morirá en 1821.

Valoración del Imperio Napoleónico.

Las conquistas napoleónicas y la transformación política e ideológica de aquellos años en la mayor parte del continente europeo,

Los ejércitos napoleónicos fueron las vías para que las ideas revolucionarias pudieran expandirse fuera de las fronteras francesas. El imperialismo napoleónico fomentó los nacionalismos, tanto el francés como el de los estados que fueron ocupados por sus ejércitos.

3.-LA EUROPA DE LA RESTAURACIÓN: EL CONGRESO DE VIENA Y LA SANTA ALIANZA:

Tras la definitiva caída de Napoleón en 1815, la monarquía francesa es restaurada en la figura de Luis XVIII de Borbón, hermano de Luis XVI. En Europa esta etapa se caracterizó por el intento de recomposición del entramado del Antiguo Régimen, algo que sus partidarios no consiguieron sino de forma limitada. De ahí que se le denomine a este período Restauración*.

La restauración monárquica tras la caída de Napoleón supuso:

- La vuelta a los principios de equilibrio europeo quebrantados por la Revolución Francesa y la política expansionista de Napoleón.
- El intento de reafirmación de los pilares del Antiguo Régimen se asentaban en el absolutismo monárquico y la preponderancia socioeconómica de los viejos grupos privilegiados.

- La creación de un ambiente contrarrevolucionario que negaba la limitación de poder de los monarcas e impedía la libertad de reunión y de expresión, al tiempo que coaccionaba los derechos de los ciudadanos conseguidos a raíz de la Revolución.

El congreso de Viena:

Con el objetivo de establecer las bases territoriales y políticas de la Restauración europea se celebró el Congreso de Viena entre noviembre de 1814 y junio de 1815.

En él participaron las principales potencias vencedoras de Napoleón: Austria, Gran Bretaña, Rusia, Prusia y Francia (Talleyrand). El Congreso estuvo dirigido por Metternich, canciller austríaco.

Su ideario se puede resumir en los siguientes puntos:

- El intento de restaurar el Antiguo Régimen, pretensión que no fue secundada por el Reino Unido.
- La idea de legitimismo que reafirmaba el origen divino del poder de los reyes. En virtud de este principio Talleyrand logró reponer en Francia a los Borbones en la figura de Luis XVIII. Este sería considerado un monarca revestido de lícita autoridad frente a los que habían alcanzado el poder por el uso de la fuerza, caso de los revolucionarios franceses y Napoleón.
- La solidaridad entre los Estados, lo que implicaba la cooperación mutua a través de una política común capaz de neutralizar los potenciales movimientos revolucionarios.
- La búsqueda de un equilibrio entre las cinco grandes potencias.
- Se configuró un nuevo mapa de Europa: En la reordenación de las fronteras, que habían sido alteradas por las conquistas napoleónicas, no se tuvieron en cuenta las aspiraciones nacionalistas, tampoco los derechos de algunos príncipes que habían sido despojados de sus tronos por los franceses en años precedentes.

Entre los principales cambios territoriales que se llevaron a cabo destacan:

- Rusia es la gran vencedora de Napoleón, se anexiona casi toda Polonia y Finlandia

- Prusia recibe territorios importantes siguiendo la idea de equilibrio se convertirá en el contrapeso de Francia en el oeste al recibir Renania o zona ribereña del Rin; y de Rusia en el Este. Otros territorios la convertirán en una potencia fuerte y en el germen de la futura Alemania unida.

- El territorio germánico es un conglomerado de ciudades libres y estados, entre estos destacan dos potencias con ambiciones sobre el resto: Austria y Prusia. En similares circunstancias de fragmentación se encuentra Italia, las principales unidades políticas son: Austria en el norte que domina Lombardía y Venecia; el reino de Cerdeña y Piamonte que se incorpora Génova y Saboya; los Estados Pontificios; Nápoles, en cuyo trono han sido repuestos los Borbones...

Se impusieron los intereses de las cinco grandes potencias.

EUROPA EN 1815



La Santa Alianza:

Fieles al principio de solidaridad entre reyes, los monarcas rusos (Alejandro I, ortodoxo), austriaco (Francisco I, católico) y prusiano (Federico Guillermo II, protestante), que se consideraban a sí mismos reyes por la "Gracia de Dios", firmaron el Pacto de la Santa Alianza en septiembre de 1815. Se trataba de un documento que, invocando los principios del cristianismo, pretendía sustentar las relaciones internacionales mediante una serie de máximas religiosas como la "eterna religión de Dios Salvador". Inglaterra no suscribió dicho texto, pero promovió, unos meses más tarde, una "Cuádruple Alianza" que se fundamentó en los siguientes principios:

- El compromiso de mantener el status territorial vigente.
- Extremar la vigilancia para detectar y sofocar las iniciativas revolucionarias liberales.
- Celebrar periódicamente congresos o reuniones con el fin de actualizar pautas a seguir.
- Crear una fuerza armada lista para intervenir en caso de necesidad.

La Cuádruple se transformó en **Quinta Alianza** en 1818 al incorporar a Francia. La Quinta Alianza intervino en Nápoles y España (1823) con el objetivo de sofocar las experiencias liberales que estaban teniendo lugar en dichos países.

- CONCLUSIÓN:

A pesar de los intentos de restaurar el Antiguo Régimen, las ideas de la revolución habían prendido tan fuerte en Europa, y aunque los reyes absolutistas impongan las monarquías de derecho divino, estas tienen que hacer concesiones y aceptar parte de las conquistas revolucionarias (igualdad ante la ley, eliminación de privilegios fiscales,...). La Restauración del orden antiguo es solo un episodio y la conquista del poder por la burguesía era inevitable. En lo económico y social volver al Antiguo Régimen es, sencillamente, imposible; la burguesía, motor de la sociedad no tolera la intromisión del Estado en economía más allá de lo razonable, y la Revolución Industrial al extenderse por el continente acaba definitivamente con la sociedad estamental.

VOCABULARIO DEL TEMA 4-

- **Constitución:** Norma o ley fundamental por la que se rige un Estado, estableciendo los derechos y libertades de los ciudadanos, su organización política e instituciones. Se trata de una norma de carácter general a cuyo marco deben ajustarse las restantes.

Si bien existen antecedentes de constitucionalismo en la Edad Media, documentados en las cartas a través de las cuales los monarcas reconocían determinados derechos a los burgos o ciudades, las constituciones modernas arrancan de finales del siglo XVIII. El primer documento con ese carácter fue la Constitución de los Estados Unidos de Norteamérica de 1787. A lo largo del siglo XIX el constitucionalismo fue desarrollándose a medida que los regímenes del Antiguo Régimen iban siendo sustituidos por otros de carácter liberal.

- **Derecho de veto:** Derecho que tiene una persona o institución para impedir que se cumpla o ejecute algo.

- **Doctrina Monroe:** Teoría atribuida a James Monroe, quinto presidente de los Estados Unidos de Norteamérica (1823) que plasmaba la política exterior de su país respecto al continente americano. Con ella trataba prevenir las injerencias de los estados europeos en dicho espacio en un momento en que el imperialismo comenzaba a desarrollarse. Advertía sobre las consecuencias que podría conllevar la agresión española a los territorios recién emancipados. La frase “América para los americanos” viene a resumir dicha política, desarrollada de manera sistemática a partir de la década de los 40 del siglo XIX.

- **Estado federal:** Es aquel que está compuesto por estados particulares, cuyos poderes regionales gozan de autonomía e incluso soberanía en importantes aspectos de la política interna. Por contra, comparten unas instituciones comunes con el resto de la federación y carecen de potestad en ámbitos como defensa o relaciones internacionales.

- **Estados Generales (Francia):** Los Estados Generales constituían en la Francia del Antiguo Régimen una asamblea o junta magna que convocaban los reyes para, con carácter excepcional, tratar asuntos urgentes, fundamentalmente de índole legal o financiera, como era recabar impuestos extraordinarios. Creados a comienzos del siglo XIV, se habían reunido en contadas ocasiones, la última vez en 1614. En ellos estaban representados los estamentos feudales divididos en tres brazos: la Nobleza (primero), el Clero (segundo) y el resto de los súbditos (el tercero).

Sus representantes (diputados) eran elegidos mediante asambleas, y cada una de éstas aportaba unos documentos denominados “cuadernos de quejas”, en francés “cahiers de doléances”, donde se detallaban sus problemas y aspiraciones. Las decisiones se tomaban por brazos, es decir, cada uno de éstos, tras las correspondientes deliberaciones, aportaba un voto.

- **Girondinos:** El término girondino hace referencia al oriundo o vecino de la Gironda (Gironde en francés), región del sudoeste de Francia, en la región de Aquitania.

Durante la Revolución Francesa, fueron designados con tal nombre los revolucionarios, republicanos de carácter moderado que representaban los intereses de la alta burguesía. Frente a los jacobinos, transigieron con una monarquía de carácter constitucional. En junio de 1793, tras el giro a la izquierda que sufrió el proceso revolucionario, fueron desbancados por éstos últimos, más radicales y partidarios de una república de carácter democrático, así como de la ejecución del rey Luis XVI.

- **Jacobinos:** Los jacobinos constituían el ala radical de la revolución, en oposición a los más moderados girondinos. Por el lugar que ocuparon en la Asamblea Nacional (el más alto de la tribuna izquierda) también se les designó con el apelativo de “montañeses”.

Desplazaron a los girondinos del poder en junio de 1793 y en gran medida fueron los responsables de la ejecución del rey Luis XVI. En la actualidad el término jacobino se aplica a quien es partidario de medidas revolucionarias o al izquierdista radical. También se aplica con carácter peyorativo como sinónimo de exaltado, violento o sanguinario.

- **Plebiscito:** Se trata de una consulta realizada por los poderes públicos para que la ciudadanía se exprese mediante el voto popular directo respecto a una determinada propuesta.

- **Sans-culottes:** Miembro de uno de principales grupos que intervinieron en el proceso revolucionario francés. El término “sans culotte” procede de la prenda de vestir (el culotte) que portaban a finales del siglo XVIII las clases acaudaladas de Francia y que, por contra, no era utilizado por las clases populares, que lo sustituían por pantalones largos. Los sans culottes procedían de los sectores menos acomodados la sociedad urbana francesa, integrados por artesanos, sirvientes, pequeños comerciantes y obreros varios, es decir, aquellos que padecían con mayor intensidad la crisis económica que aquejaba a Francia desde 1788.

Entre 1792 y 1795, jugaron un importante papel en la revolución, constituyendo junto a los jacobinos la fuerza más radical durante el Régimen del Terror, y responsable entre otras, de la decisión de ejecutar al rey Luis XVI y a su esposa María Antonieta.

- **Sufragio:** Es el derecho a ejercer el voto para elegir cargos públicos. El sufragio puede ser activo, cuando se refiere a quienes tienen derecho a elegir, o pasivo, cuando se refiere al derecho de ser elegidos.

Básicamente, el sufragio puede ser de dos tipos:

- **Restringido:** cuando se limita a un sector de la población, siendo excluido el resto, por diferentes motivos: sexo, riqueza, etc. Un ejemplo de sufragio restringido lo constituye el censitario que impide el ejercicio del voto a aquellos cuyas rentas no superen una mínima cuantía. Durante parte del siglo XIX y hasta la extensión de los derechos a toda la población, solo los más ricos, es decir, la burguesía, tuvieron ventajas políticas en el seno del sistema capitalista de clases. Otro ejemplo de restricción al voto lo constituyó la condición de mujer. Tras la Primera Guerra Mundial, el movimiento sufragista luchó por abolir esa limitación. En el Reino Unido las mujeres lo consiguieron en 1920, en tanto que en España la mujer alcanzó sus derechos electorales en 1931.
- **Universal:** la única limitación que existe para ejercer el voto es la edad mínima. Todo integrante de la sociedad, sea hombre o mujer, rico o desfavorecido, analfabeto o instruido, tiene derecho a elegir sus representantes y a ser escogido como tal, si así lo solicita.

TEMA 5. EL LIBERALISMO POLÍTICO Y LAS REVOLUCIONES BURGUESAS. EL NACIONALISMO: LAS UNIFICACIONES ALEMANA E ITALIANA. LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS.

- 1. EL LIBERALISMO POLÍTICO Y LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.**
- 2. EL NACIONALISMO: LAS UNIFICACIONES ALEMANA E ITALIANA.**
- 3. LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS.**

INTRODUCCIÓN:

El siglo XIX se inaugura bajo el influjo de la Revolución Francesa y las conquistas napoleónicas. El Congreso de Viena (1815) supuso, en principio, el triunfo de la Restauración* y la reconstrucción del mapa de Europa. Pero el equilibrio no se restablece. Las revoluciones* de 1820, 1830, 1848, 1871 se inician en Francia (excepto la de 1820, en España) y se extienden por toda Europa. Los impulsos proceden del liberalismo*, de los movimientos democráticos, el socialismo, y el anarquismo.

Al mismo tiempo otro movimiento recorre el continente: el nacionalismo*, que hacia final de siglo deriva, en algunos casos, en imperialismo colonialista.

1. EL LIBERALISMO POLÍTICO Y LAS REVOLUCIONES BURGUESAS:

El liberalismo es un movimiento de amplia proyección económica, política y filosófica que defendía (hoy lo sigue haciendo) como idea esencial el desarrollo de la libertad personal individual como forma de conseguir el progreso de la sociedad. Una parte de sus ideólogos propugnaron la aplicación de esos principios de forma gradual, en tanto que otros más radicales utilizaron la vía revolucionaria para impulsarlos. En cualquier caso la clase social que dio aliento al liberalismo fue la burguesía.

Sus rasgos estrictamente políticos son:

- La defensa de las libertades y los derechos individuales de pensamiento, conciencia y asociación.
- La igualdad jurídica de todos los ciudadanos ante la ley.
- La soberanía nacional por la cual el poder reside en el pueblo y no en el monarca, tal y como el legitimismo de la Restauración sostenía.
- La división de poderes teorizada por Montesquieu: Según su obra *El espíritu de las leyes* se busca una separación de poderes y cierto equilibrio entre ellos. El poder legislativo estará representado en el parlamento o cortes, el poder ejecutivo en manos del rey o del presidente de la República según el principio de Thiers que dice "el rey reina pero no gobierna", el poder judicial estará en manos de los tribunales y los jueces.
- El control de la gestión pública a través de la publicidad y la libertad de prensa y opinión.

- La ordenación del régimen político mediante una Ley Fundamental o Constitución que estuviese por encima del rey y encarnase la soberanía nacional.

El liberalismo significó un profundo cambio social que garantizó el poder de la burguesía y la instauración de un orden clasista basado en la riqueza y no en los privilegios. Ese dominio se sustentó inicialmente en el ejercicio del sufragio censitario, pero este quedó superado a raíz de las revoluciones de 1848 y fue sustituido por otro más amplio, de carácter universal.

La plasmación práctica de esta ideología se consiguió tras las sucesivas oleadas revolucionarias que jalonaron la primera mitad del siglo XIX: 1820, 1830 y 1848.

- Las revoluciones de 1820:

La oleada revolucionaria que recorrió Europa en 1820 afectó fundamentalmente al área mediterránea, más concretamente a España, Nápoles y Grecia.

En España Fernando VII tras su vuelta había reimplantado el Antiguo Régimen e iniciado una caza de liberales. En 1820 el comandante Riego, con las tropas preparadas para sofocar la rebelión de las colonias americanas, da un golpe de Estado, el rey asustado jura la Constitución de 1812 y España se convierte en un país liberal. Este experimento acaba cuando tres años más tardes las tropas de la Santa Alianza* restablecen a Fernando VII como rey absoluto.



En Grecia la revolución tiene un carácter nacionalista, siglos de dominación turca no han acabado con la lengua griega y la religión cristiana ortodoxa, que se convierten en las señas de identidad del nacionalismo griego. Toda Europa se volcó con la causa griega y, por fin, tras una larga guerra que duró casi una década, el país, cuna de la civilización occidental, consiguió su independencia en 1829 (Tratado de Adrianópolis).

En América, como veremos en el último apartado del tema, se independizaron las colonias de *España* y *Portugal*, resultando de ello el nacimiento de diversas repúblicas.

- Las revoluciones de 1830:

Tuvieron mayor relevancia y trascendencia que las de 1820. En ellas se entremezclaron reivindicaciones de carácter nacionalista (Bélgica, Polonia, Italia y Alemania) con intereses de grupos minoritarios burgueses y obreros, mayor libertad política.

El epicentro de estos movimientos, al igual que en 1789, fue Francia.



Gran parte de estas insurrecciones estuvieron auspiciadas por minorías agrupadas en asociaciones secretas, con conexiones internacionales de fuerte presencia en la oficialidad del ejército. Su objetivo era realizar una “revolución universal contra la tiranía”. De entre esas asociaciones destacaron la de los masones* y sus herederos más activos los carbonarios*.

Estudiemos cómo se desarrollaron en los distintos países:

La revolución en Francia: Carlos X de Borbón (sucesor de Luis XVIII) había restablecido el absolutismo monárquico, tomando medidas como la supresión de la libertad de prensa y la disolución de la Cámara de Diputados. A partir de 1821, los gobiernos fueron dominados por ministros ultramonárquicos, provocando un descontento creciente tanto entre los monárquicos moderados como entre la burguesía liberal, y un repunte de las posturas republicanas. Por otro lado, las clases populares venían soportando una prolongada crisis económica y las hambrunas aún asolaban el país.



En julio de 1830, el pueblo de París se precipitó a la calle y, atrincherado en barricadas, consiguió derrotar al ejército real.

El monarca Carlos X tuvo que exiliarse y los diputados nombraron rey a **Luis Felipe de Orleáns (1830-1848)** quien instauró un régimen político liberal de signo doctrinario (moderado) con sufragio censitario. Francia se dotó de una Constitución más liberal.

Bélgica: En agosto de 1830 se inició en Bruselas una revuelta con contenidos políticos liberales y nacionalistas, contra el dominio de Holanda, a la que había sido unida en 1815 como “Estado- tapón”*. En esa revuelta intervinieron varias causas: el catolicismo belga, la economía más próspera de este país y el diferente idioma. El movimiento se extendió rápidamente y permitió declarar la independencia de Bélgica, con ayuda de Gran Bretaña y Francia. Formó un nuevo Estado basado en una monarquía constitucional representada por Leopoldo I.

España: Pasó de un régimen político absolutista a un régimen liberal, iniciándose un período de guerras civiles entre liberales y absolutistas (Guerras Carlistas) durante el reinado de Isabel II.

Polonia, Alemania e Italia: En estos países las revoluciones no tuvieron éxito, fueron aplastadas por los regímenes absolutistas de Rusia, Prusia y Austria. La mayoría de los liberales y nacionalistas polacos, italianos y alemanes hubieron de exiliarse a otros países, fundamentalmente a Gran Bretaña y Francia.

- Las revoluciones de 1848:

La oleada revolucionaria de 1848 se inició, al igual que la de 1830, en Francia y se extendió a continuación a gran parte de Europa. Es conocida con el nombre de “primavera de los pueblos”.

Sus causas fueron:

- La crisis económica dada en Francia en 1847 como consecuencia de una serie de malas cosechas, en especial la de patatas, alimento básico para las clases populares. La crisis agraria influyó en los sectores industrial y financiero, llevando al paro a muchos obreros.
- La negación de derechos y libertades a importantes sectores de la sociedad francesa: la monarquía de Luis Felipe de Orleáns sólo satisfacía los intereses de la alta burguesía, en tanto que la pequeña burguesía como el proletariado quedaban política y económicamente desatendidos.

Hay que distinguir entre los sucesos de Francia y el resto de Europa:



Francia:

En febrero la insurrección, protagonizada por sectores pequeño-burgueses, obreros y estudiantes, forzó la abdicación de Luis Felipe y la proclamación de la II República bajo un régimen de acusado matiz social que implementó las siguientes medidas: sufragio universal masculino (frente al censitario), libertad de prensa, libertad de asociación y derecho al trabajo, abolición de la pena de muerte, supresión de la esclavitud.

El gobierno provisional contó por primera vez con miembros socialistas (Louis Blanc) que implantó la jornada laboral de 10 horas. Además, con el fin de mitigar el paro obrero (más de 100.000 desempleados solo en el distrito de París) fueron creados los Talleres Nacionales, impulsados desde el Estado, si bien constituyeron un fracaso y fueron clausurados tras pocos meses de funcionamiento.

En junio la revolución se radicalizó y la pequeña burguesía que había estado del lado de las clases obreras se alió con la alta burguesía. La lucha contra el absolutismo se transformó en una lucha interclasista entre burgueses y obreros que se saldó con una fuerte represión (más de 1.500 ejecutados).

Tras la aprobación de la Constitución fue nombrado presidente de la República Luis Napoleón Bonaparte, sobrino de Napoleón, quien en 1852 se proclamó emperador con el nombre de Napoleón III, dando al traste con la mayor parte de las reivindicaciones revolucionarias e inaugurando el Segundo Imperio francés.

El resto de Europa:

- Imperio Austríaco:

Se produjo la caída y huida de Metternich y el emperador Fernando I hubo de aceptar la formación de una Asamblea Constituyente. Las reivindicaciones nacionalistas se unieron a las liberales, especialmente en Hungría y Chequia, que lograron cierta autonomía dentro del imperio.

- Alemania:

La revolución en Alemania también tuvo un marcado signo nacionalista. Federico Guillermo IV de Prusia hubo de aceptar una Constitución de base censitaria.

- Italia:

Cargada de significado nacionalista, sirvió –pese a su descalabro- de punto de partida para el proceso de unificación.

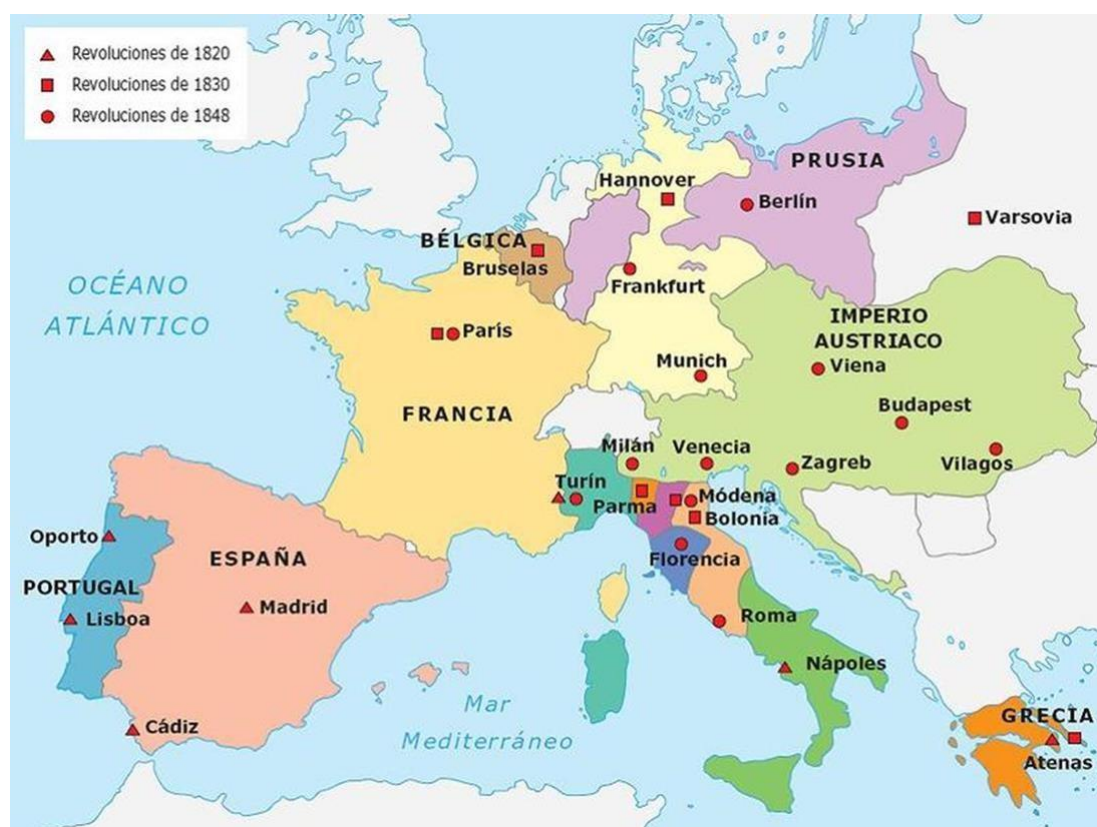
En Nápoles se implantó una monarquía constitucional que sustituyó al absolutismo; en los Estados Pontificios la sublevación hizo huir al Papa y se constituyó una república; el reino de Lombardía-Véneto se sublevó contra los austríacos y en el reino de Piamonte se creó una monarquía constitucional convertida en el motor de la unidad italiana.

- Balance de las revoluciones 1848:

Aunque las revoluciones de 1848 fracasaron, su experiencia influyó poderosamente en las ideologías obreras del siglo XIX.

- Una buena parte de la pequeña burguesía, temerosa de una revolución social, abandonó su alianza con el proletariado y se unió a la gran burguesía, aunque a lo largo del siglo XIX las diferencias entre ambas fueron bien patentes y se materializaron en las luchas políticas entre moderados y radicales.
- El proletariado comenzó a adquirir conciencia de clase, y si bien actuó desorganizadamente, se constituyó como un movimiento autónomo desgajado de los intereses burgueses.
- Los campesinos, una vez conseguida su liberación del régimen señorial, se condujeron de forma muy moderada y su objetivo en el futuro sería preservar las conquistas conseguidas políticamente.

A pesar de ese aparte fracaso, los hechos acontecidos en 1848 supusieron el inicio de una progresiva democratización (sufragio universal) y la incorporación a la lucha política de la clase trabajadora.



2. EL NACIONALISMO: LOS PROCESOS DE UNIFICACIÓN NACIONAL DE ALEMANIA E ITALIA:

El nacionalismo se robusteció a raíz de las revoluciones liberales burguesas. En lugar de los vínculos personales en que sustentaba la lealtad al señor feudal o la sumisión al monarca absoluto, se abrió camino un nuevo tipo de relación: la del ciudadano libre dentro del marco del Estado-nación, formado por una unidad compuesta de elementos comunes como la lengua, la cultura y la historia. Los límites del territorio albergaban un Estado constituido por una colectividad claramente diferenciada de otras.

El nacionalismo no nació en siglo XIX, sino que hundía sus raíces en los siglos bajomedievales como elemento de reacción al feudalismo.

La Revolución Francesa intensificó el movimiento como medio de exaltación de la nación frente a la monarquía absoluta.

Napoleón alentó los nacionalismos: en Italia criticó la presencia de los austríacos y ayudó a crear un reino nacionalista en Nápoles dirigido por Murat, un general suyo. Pero al mismo tiempo, el imperialismo agresivo que llevó a cabo estimuló los movimientos nacionalistas en su contra, como en el caso ruso, español o alemán (este último abanderado por Prusia).

Con la Restauración el nacionalismo constituyó una fuerza opuesta a los intentos de una ordenación artificial de los estados; ocurrió con los belgas, incómodos en su integración con Holanda; también con los polacos, que rechazaron la dependencia del Imperio Ruso; checos y húngaros, por su parte, intentaban desligarse del Imperio Austríaco.

El paradigma del nacionalismo europeo lo constituyeron las unificaciones de Italia y Alemania, ambas con un marcado carácter centrípeto frente a los movimientos independentistas que se desarrollaron en los dominios austríacos y turcos.

Hasta 1870 Alemania e Italia habían permanecido fragmentadas en multitud de estados independientes, pero existía en ellos la idea de pertenecer a una sola nación* y la aspiración a convertirse en un estado unificado independiente cada uno. En las dos zonas habían fracasado las revoluciones del 30 y del 48, que allí habían tenido un alto contenido nacionalista. Además de la lengua como elemento común, las dos naciones contaron con intereses económicos comunes (conveniencia de un mercado amplio sin fronteras...) y la existencia de líderes indiscutibles que encarnaron la voluntad de independencia: en Italia Cavour y Garibaldi, y en Alemania Bismarck. La coyuntura internacional también favoreció estos procesos por el apoyo de Francia y la indiferencia de Gran Bretaña.

a) La unificación alemana:

El nacionalismo alemán hunde sus raíces en la Ilustración y en el Romanticismo*. El espíritu del pueblo alemán se manifestaba en una lengua, una cultura y unas tradiciones comunes (Volkgeist*).

La unificación la dirigirá Prusia sobre la necesidad de una nación, un mercado y una política exterior comunes. La fuerza militar será el instrumento elegido para conseguirlo.

Antecedentes de esta unificación fueron la Confederación de los Estados Alemanes y la unión aduanera de 1834 (Zollverein*). En la Confederación estaban incluidos Prusia y Austria. El proceso de unificación liderado Guillermo I desde 1861 y su canciller, Otto von Bismarck, se concretará en la medida en la que se excluya Austria y con ella, su propuesta de una Gran Alemania.



Fases de la unificación:

- 1864. Guerra de los ducados daneses, Schleswig y Holstein, contra Dinamarca. Austria (Holstein) y Prusia (Schleswig) se los reparten, pero inmediatamente surgieron conflictos entre ellas que les llevan a enfrentarse militarmente en 1866. Derrota austríaca que demuestra la superioridad militar prusiana, y termina por dar a esta el control de todos los estados del norte.
- Nace la Confederación de Alemania del Norte. La forman 21 estados alemanes y Prusia (Austria ya está excluida). Hay una Constitución común que establece la existencia de dos cámaras: el Bundesrat y el Reichstag.
- Incorporación de los Estados del sur: Prusia lidera la guerra a Francia. Derrota de Luis Napoleón (fin del II Imperio Francés) en Sedán. El Imperio Alemán, II Reich, será proclamado en Versalles en 1871.

b) La unificación italiana:

La unificación de Italia se hace contra Austria y contra los Estados Pontificios. Es la aspiración de la burguesía industrial del norte que se ha ido formando a lo largo de las revoluciones del 30 y del 48. Muy significativo en este sentido fue el movimiento de la "Joven Italia" liderado por Mazzini, que planteaba una unidad basada en la inclusión de las masas populares.

El motor de la unidad fue el reino de Piamonte-Cerdeña (Víctor Manuel II y su ministro el conde de Cavour). Esta monarquía era constitucional y estaba fuera de la influencia y control de Austria. También la burguesía era mucho más numerosa que en otros estados italianos. Cuentan con el apoyo ambiguo de Francia (Luis Napoleón Bonaparte, enemigo de Austria): victorias militares (Magenta, 1858, y Solferino, 1859) permiten la incorporación de Milán y Lombardía al reino de Piamonte. Módena y Parma deciden incorporarse en plebiscito: toda la Italia del norte queda unida bajo la monarquía de Víctor Manuel.

En 1860: Garibaldi, libera el sur de la península, Nápoles y Sicilia (hasta entonces en manos de los Borbones).

1861: Nuevo parlamento en Turín, Víctor Manuel proclamado rey de Italia.

1866: se incorpora Venecia (aprovechando momento de debilidad de Austria en su derrota frente a los prusianos por el asunto de los ducados).

1870: Ocupación de Roma. El papa Pío IX se niega a reconocer el nuevo Estado. No lo hará hasta 1929, con Mussolini.



3. LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS:

La experiencia del liberalismo en Europa, el ejemplo de la independencia norteamericana y la debilidad de España por la crisis de la monarquía durante la guerra de la Independencia contra los franceses (1808-1814) constituyen las coordenadas de los procesos de independencia americanos.

- Los factores del movimiento independentista:

Además de los citados, la diversidad de las sociedades americanas había propiciado que los criollos* se constituyeran en la minoría dirigente. La población indígena era mayoritaria en Perú y México, mientras que en zonas como el Caribe o Brasil abundaban los esclavos negros de procedencia africana.

- Los precursores:

En las sociedades coloniales la población indígena fue la que primero inició los movimientos independentistas para acabar con la opresión de los criollos y la metrópoli.

En el siglo XVIII, en Perú, tuvieron importancia los movimientos liderados por Juan Santos (Atahualpa) y Túpac Amaru.

Haití, fue el primer Estado americano independiente, y también el primer Estado Negro.

Por otro lado, los criollos ilustrados habían seguido con atención lo ocurrido en el caso de EE.UU. y los acontecimientos de la Revolución Francesa.

- Etapas:

·1ª etapa: De 1808 a 1814:

Durante la Guerra de Independencia española contra Napoleón, las colonias se niegan a reconocer a José I Bonaparte y en las ciudades americanas se crean Juntas Populares, a imitación de las Juntas locales españolas, que asumieron el poder en sus territorios al estar el soberano prisionero. La Junta Central española se opone a ello y solo les concede una representación irrisoria en las Cortes que han de reunirse en Cádiz. Por ello, los americanos se niegan a aceptar la autoridad de la Junta Suprema Central. **Simón Bolívar**, proclamó la igualdad de derechos entre América y España. Fue el 1º paso efectivo para la consecución de la independencia.

Entre 1810 y 1812 la independencia es proclamada en Venezuela, Paraguay, Argentina, Chile y Nueva Granada. En México se dio un caso especial: el movimiento insurgente estuvo protagonizado por los campesinos (a diferencia del resto de América) dirigidos por un cura ilustrado, José María Morelos. Obtuvo importantes victorias sobre los ejércitos españoles y organizó un congreso que declaró la independencia de México y la abolición de la esclavitud. Sin embargo, finalmente el virrey español derrotó a Morelos, quien fue ejecutado en 1815 poniendo fin a la sublevación.

En 1814, una vez terminada la Guerra de Independencia, Fernando VII en vez de buscar un acuerdo con los americanos, responde con el envío de un ejército de solo 10.000 hombres que restablecen la situación sin gran esfuerzo: Los líderes independentistas acaban en prisiones españolas. Solo Paraguay (1811) y la Provincia de la Plata (Argentina, 1816) resisten y siguen siendo independientes.



· 2ª Etapa: De 1814 a 1824:

Sin embargo, el movimiento de independencia no tardó en rebrotar y ahora contará con el apoyo decidido de Gran Bretaña y EE.UU.

La Guerra de Independencia de las colonias americanas fue muy dura y se mantuvo por espacio de 7 años. Se inició desde el sur: desde Argentina y Paraguay, únicos países independientes. Los dos principales protagonistas serán José de **San Martín** y Simón **Bolívar**. Los episodios más destacados fueron:

1. La Independencia de Chile (1818), lograda por José de San Martín. En 1817, atravesó los Andes con un ejército de 5.200 hombres y venció a los españoles

2. A continuación San Martín inicia la conquista de Perú (1821) con un ejército de 4.500 hombres apoyados por una escuadra comprada en EE.UU. e Inglaterra. Tomó Lima y proclamó la Independencia. Paralelamente se produjo la independencia de la Gran Colombia (Colombia, Venezuela y Ecuador).

3. La Independencia de Colombia, (1819) llevada a cabo por Simón Bolívar que, cruza Los Andes y entra en Bogotá. Se creó la República de la Gran Colombia, formada por Colombia, Venezuela y Ecuador. Pero aún faltaba completar la conquista de estos dos últimos países:

4. La liberación definitiva de Perú y Bolivia. Bolívar y Sucre finalizan la conquista del antiguo imperio Inca (Perú y Bolivia) en 1824. La derrota de Ayacucho era el fin de la dominación española en la América del Sur. Y surgen dos nuevos países: Perú y la República Bolívar (actual Bolivia), en honor de Simón Bolívar.

5. La banda oriental (actual Uruguay): Era un territorio disputado entre España y Portugal y posteriormente Argentina consideraba este territorio como una provincia natural. Finalmente en 1828 se convirtió en estado independiente y en 1830 se aprobó la Constitución de la nueva República de Uruguay

6. La independencia de México (1821): Tras la Sublevación de Riego (1820) se produce un nuevo movimiento independentista encabezado por el general Agustín Iturbide, que crea un potente ejército y se declaraba independiente de España.

7. La Independencia de América Central (1821) Y las Antillas: Tras Independencia de México, se produjo la Guatemala, formada por las provincias de El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Respecto a la isla de Santo Domingo, España había cedido la mitad occidental de esta isla a Francia a fines del Siglo XVII (Haití). Pero la antigua mitad española logró su independencia en 1821.

En 1825, el Imperio Ultramarino español quedó reducido a las Grandes Antillas (Cuba y Puerto Rico) más las islas de Asia y Oceanía (Filipinas, Marianas y Carolinas) que continuaron siendo españolas hasta 1898.

España perdió las colonias en las que se cimentó el Imperio de los Austrias. Con ello desapareció el comercio con América y una de las fuentes principales de aprovisionamiento de metales y materias primas. La economía y la Hacienda española quedaron al borde de la quiebra.

Además, los nuevos países americanos no lograron su plena independencia. A partir de entonces Inglaterra y Estados Unidos suplantaron a España en el control económico y a veces político.

VOCABULARIO DEL TEMA 5

- **Carbonarios:** Miembros de la sociedad secreta denominada “Carbonería”, fundada en Nápoles en el siglo XIX, que extendió su acción por otras zonas de Italia y también fuera de ella (Ej. España). Sus objetivos eran derrocar el absolutismo monárquico, implantar los principios del liberalismo y la elaboración de una constitución. Sus integrantes también eran nacionalistas, es decir, partidarios de la creación de un Estado italiano unificado (no olvidemos que hasta prácticamente el último tercio del siglo XIX lo que hoy es Italia estuvo fragmentada en múltiples territorios que dependían en algunos casos de potencias como Austria).

Los carbonarios jugaron un importante papel en las revoluciones de 1820 y 1830. Pero tras el fracaso de éstas últimas (algunos de sus miembros fueron ejecutados o encarcelados) la sociedad dejó de existir, siendo impelidos algunos de sus partidarios, caso de Mazzini, a crear una nueva sociedad secreta de marcado carácter nacionalista, la “Joven Italia”.

- **Criollos:** blancos, descendientes de los conquistadores españoles o portugueses.
- **“Estado- tapón”:** Estado cuya finalidad es evitar conflictos entre potencias, estableciéndose geográficamente entre ellas. Ejemplo de estado-tapón en el siglo XIX fue el formado por Holanda y Bélgica, ubicado entre Francia y Alemania. Otro ejemplo lo constituyó más tarde Mongolia, situada entre China y Rusia.

- **Masones:** Los masones o francmasones eran miembros de una sociedad secreta que, agrupados en logias (asambleas), practicaban la fraternidad y el mutuo socorro y se reconocían mediante símbolos, emblemas y signos exclusivos. Estuvieron muy ligados a la ideología liberal

La francmasonería moderna se ha encontrado desde sus inicios con la oposición de los poderes instituidos contrarios al librepensamiento (Iglesia, algunos gobiernos), si bien ha habido masones en algunas de las más altas instituciones. En los siglos XVIII y el siglo XIX fue perseguida por los monarcas absolutos.

- **Nacionalismo:** Ideología que atribuye entidad propia y diferenciada a un territorio y a sus ciudadanos. En ella se sustentan aspiraciones políticas de carácter muy diverso. Constituye una fuerza que pretende separar distintos componentes territoriales de un estado, atendiendo a razones lingüísticas, de raza, culturales, históricas, etc. Un ejemplo de este tipo de proceso es el acontecido en los imperios turco y austriaco a lo largo del siglo XIX. En otras ocasiones busca unificarlos como sucedió en Alemania e Italia.

- **Volkgeist:** El espíritu del pueblo (en alemán, *Volksgeist*) es un concepto propio del nacionalismo romántico, que consiste en atribuir a cada nación unos rasgos comunes e inmutables a lo largo de la historia.

- **Zollverein:** Término alemán que significa ‘unión aduanera’. Es una asociación de aduanas impulsada por Prusia, por medio de la cual se produjo desde 1834 la abolición de los aranceles entre los miembros de la Confederación Germánica, excepto Austria.

TEMA 6: LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO: CAUSAS, EXPANSIÓN COLONIAL EN ÁFRICA Y ASIA Y CONSECUENCIAS.

1. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

2. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO. LA EXPANSIÓN COLONIAL EN ÁFRICA Y ASIA

INTRODUCCIÓN:

Paralelamente a la Revolución Industrial, la preponderancia de Europa se manifestó en la formación de vastos imperios coloniales, garantía de prestigio, poder económico y político. También EE.UU. y Japón, como consecuencia de su desarrollo industrial, comenzaron a realizar acciones de expansión imperialista en el cambio del siglo XIX al XX.

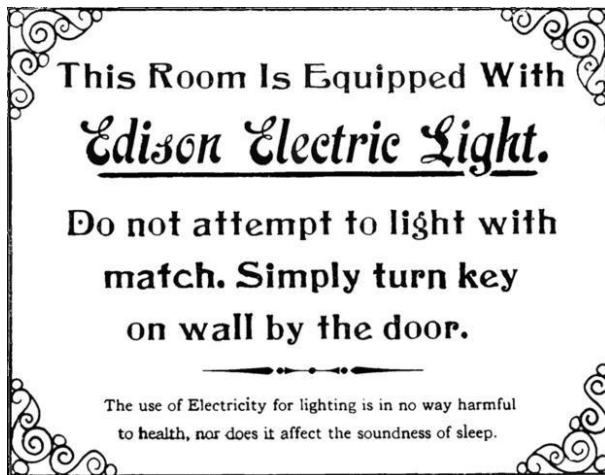
1. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:

A partir de 1870, la Revolución Industrial va a entrar en una nueva fase. Se extenderá geográficamente por toda Europa, EE.UU. y Japón, aparecerán nuevas fuentes de energía (electricidad y petróleo), las industrias ya mecanizadas se ampliarán y aparecerán otras nuevas,... Este periodo es conocido históricamente con el nombre de “gran capitalismo” o “segunda revolución industrial”. A continuación trataremos sus características.

1.1. La aparición de **nuevas fuentes de energía** y sus aplicaciones industriales:

La segunda revolución industrial se caracterizó por la aparición de dos nuevas fuentes de energía: la electricidad y el petróleo:

- La **electricidad** ya era conocida, pero el reto era producirla en cantidades industriales resolver el problema de su transporte.



Los progresos de la Física, en efecto, hicieron posible la conversión de la energía mecánica de la caída del agua en corriente eléctrica transportable y convertible en variados usos. El abanico de sus aplicaciones fue enorme: alumbrado (en 1878, Edison ultima su lámpara de filamento o incandescente), sistemas de comunicaciones (telégrafo, teléfono y radio) y de transporte (ferrocarril, tranvías eléctricos y el “metro”).

- El **petróleo** adquirió importancia cuando empezó a utilizarse como combustible en los medios de transporte. Ello fue posible tras los inventos del motor de combustión interna, obra de Rudolf Diesel, y del motor de explosión, construido por los alemanes Gottlieb Daimler y Karl Benz.

En cualquier caso, la utilización de la electricidad y del petróleo como fuerza motriz siguió siendo modesta hasta 1895. A finales del siglo XIX el carbón suministraba más del 90% de la energía producida y consumida en Europa.

1.2. Los **nuevos sectores industriales**: la “era del acero”, la industria química, otros avances:

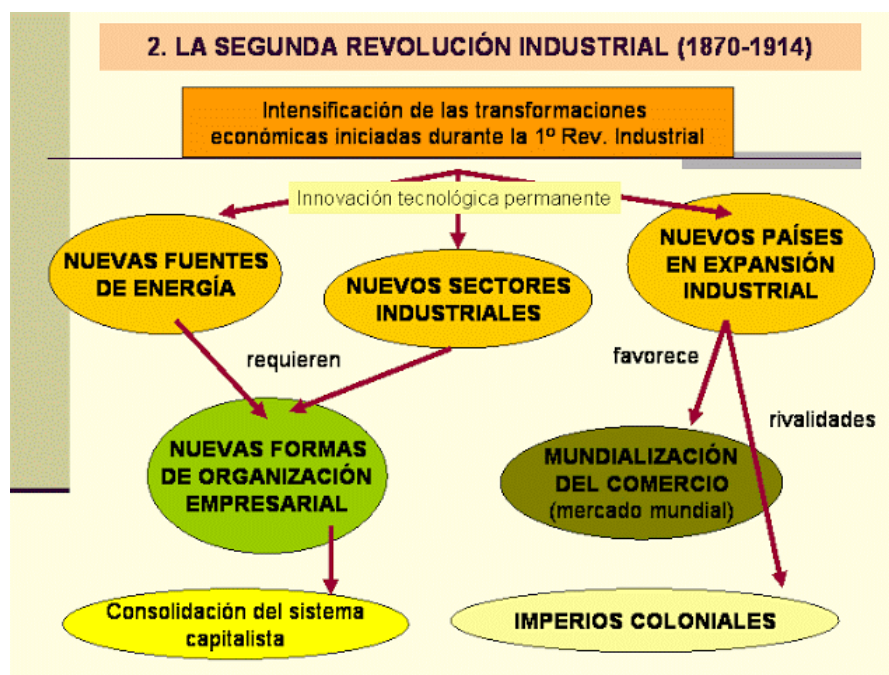
El problema de convertir el hierro de fundición en **acero**, abaratando su precio, se consiguió gracias a inventos como los convertidores de Bessemer y los altos hornos de Martín y Siemens. Como resultado el precio del acero disminuyó en un 50% entre 1850 y 1880. Además, con el acero se amplió el abanico de las aplicaciones de la metalurgia. En la **industria química**, las investigaciones dieron lugar a nuevos productos: abonos para la agricultura, colorantes artificiales muy demandados por la industria textil, fabricación

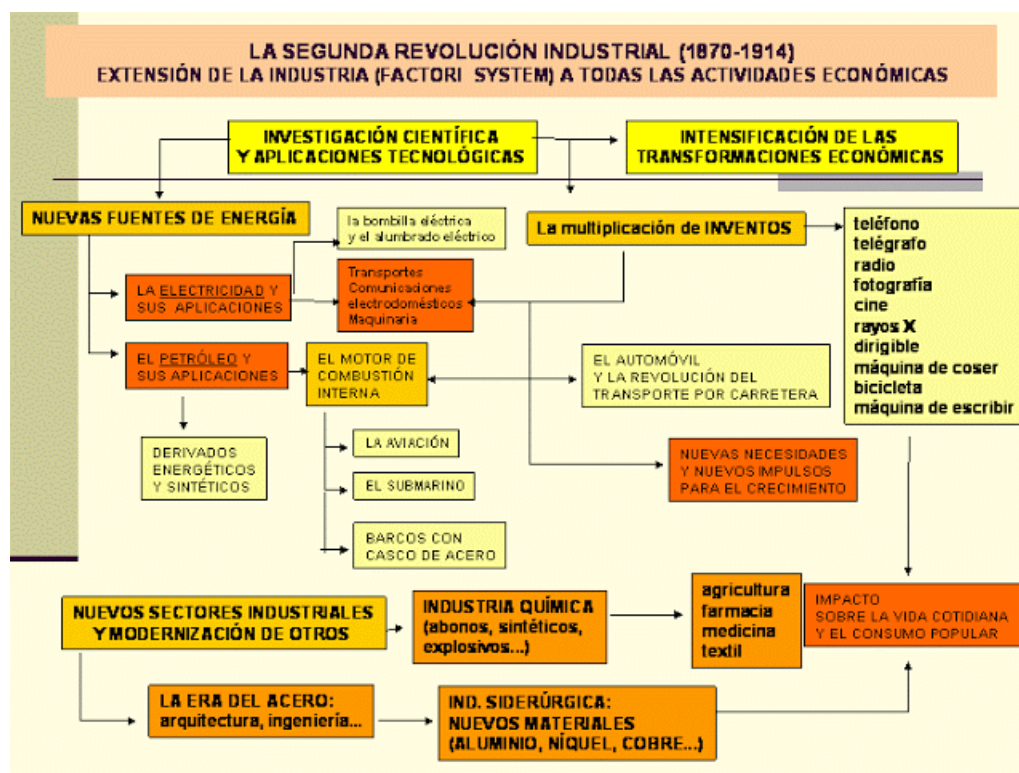


*Fábrica de
BASF.
Alemania
1881*

de explosivos (la nitroglicerina, por el italiano Sobrero, y la dinamita, por Alfred Nobel) y productos farmacéuticos.

En la construcción, la utilización del **cemento armado** permitió la edificación de los primeros rascacielos. Finalmente, debe recordarse la invención del cine, de las máquinas de coser y de escribir, y de las bicicletas.





1.3. La concentración industrial:

Entre 1850 y 1900 el número de empresas se estabiliza o tiende a disminuir, en cambio la producción creció. Hubo, en efecto, un proceso de concentración industrial que se explica por dos razones:

- En primer lugar, por el mismo progreso técnico, al elevar el costo de las máquinas utilizadas. En principio, solo las grandes empresas contaban con recursos para invertir en nuevas tecnologías, frente a las dificultades en que se encontraban las empresas pequeñas.
- En segundo lugar, el mecanismo por el que se busca la concentración es para conseguir un aumento de la productividad del trabajo y la consiguiente disminución del coste medio de cada unidad producida. Con ello se competía más favorablemente en el mercado y se lograba conquistar nuevos mercados.

Esa concentración podía hacerse de forma horizontal o bien vertical. En la primera se fusionaban empresas con la misma actividad productiva (por ejemplo, el siderúrgico); en la segunda se integraban empresas complementarias en el proceso de producción (por ejemplo, carbón, mineral de hierro y siderurgia). Junto al modelo de concentración que acabamos de ver, hubo otra de tipo financiero, como el **trust*** y el **cartel***. En el primero, diversas empresas decidían agruparse para tener una administración común; en el segundo, las empresas seguían siendo independientes pero se ponían de acuerdo para fijar un precio de venta común.

Con todo, este proceso hacia la concentración no debe hacer olvidar que la empresa pequeña, donde había unos cuantos obreros en torno al empresario, seguía siendo la más numerosa a comienzos del siglo XX aunque su peso en la producción total había disminuido.

1.4. Nuevas formas de organización del trabajo: el **taylorismo*** y **fordismo***:

El taylorismo buscaba la planificación científica del proceso productivo en la empresa. La idea partió de F. Taylor quien en su obra *"The Principles of Scientific Management"*, publicada en 1911, teorizó sobre la especialización de las funciones en el trabajo y la estandarización de los procedimientos a seguir.

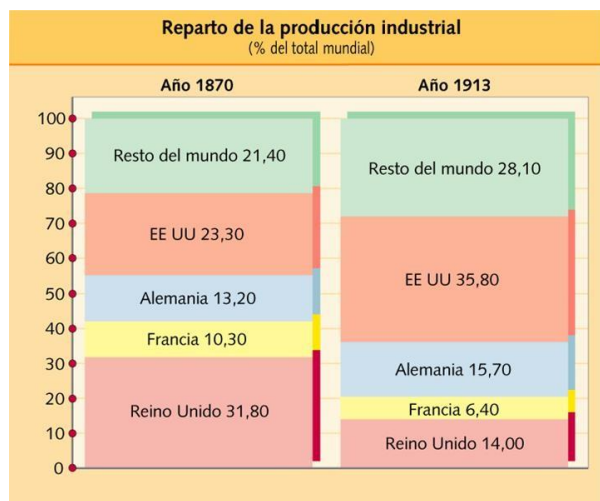


Según él las tareas debían realizarse con el menor esfuerzo y en el menor tiempo posible eliminando pasos y movimientos innecesarios con el objeto de reducir los costes de fabricación. El obrero debe ser aislado convenientemente y tener todos los elementos que manipula a su disposición y fácil alcance. El trabajo intelectual y el manual deben estar separados. Corresponde al primero

organizar, impartir directrices y supervisar al segundo. Establece un riguroso cronometraje de cada tarea a fin de evitar el descuido o pérdida de tiempo del operario.

El trabajo en cadena ("fordismo") aplicado con éxito en las fábricas de automóviles de Henry Ford significa la máxima especialización del trabajo, la optimización de los rendimientos y el abaratamiento de las mercancías, permitiendo el acceso a las mismas a un creciente número de consumidores.

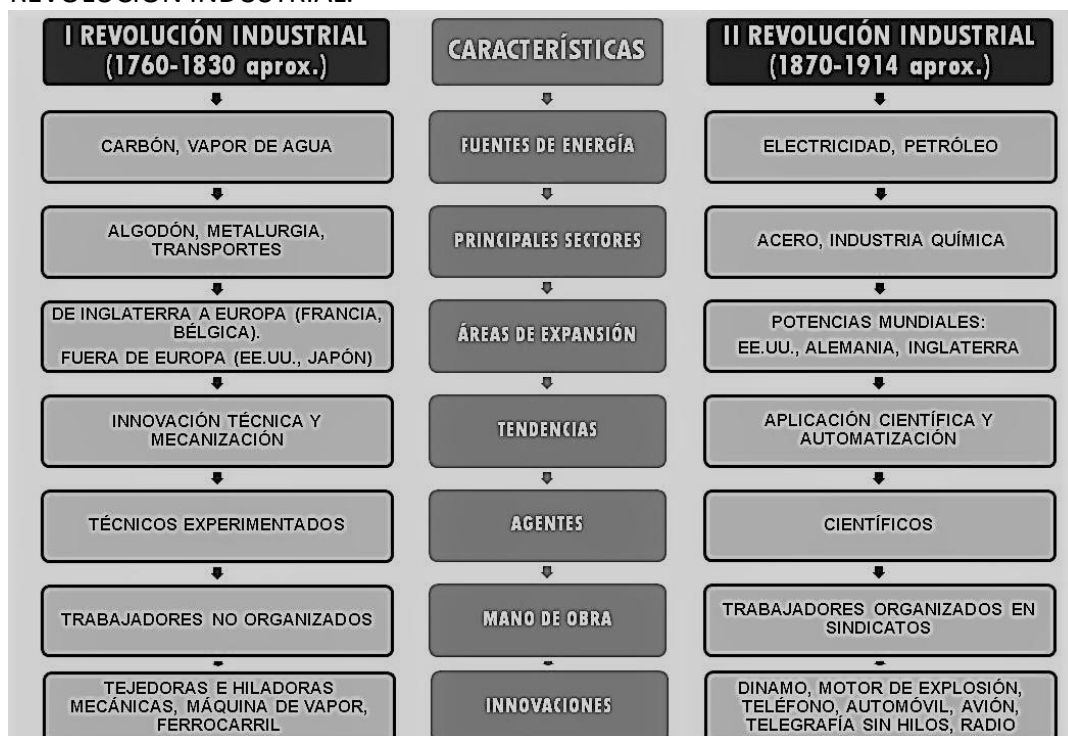
1.5. El avance de la industrialización:



A mediados del siglo XIX, Gran Bretaña era la primera potencia industrial en Europa; la segunda, con una potencia mucho menor, era Francia. A partir de 1860, la producción industrial alemana superaba a la de Francia. En 1890-1900, Alemania estaba a punto de alcanzar a la economía británica; a su vez, la mayoría de los países europeos estaban ya industrializados (Austria-Hungría, Italia, España) o bien daban comienzo a la industrialización, como era el caso de la Rusia zarista. Si del ámbito económico europeo nos trasladamos al mundial, entre 1850 y 1900 se observa como Europa va perdiendo su superioridad mientras EE.UU. se ha convertido

en la primera potencia mundial. La economía europea, sin embargo, superaba a la de los EE.UU. en la disposición de mercados internacionales, en el de los transportes marítimos y en el del mercado de capitales.

IMPORTANTE: APRENDE A IDENTIFICAR Y COMPARAR LAS DIFERENCIAS DE LA I Y II REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.



2. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO:

En el último cuarto del siglo XIX se inició un proceso de dominio político, militar y económico de grandes territorios de Asia y África por parte de países industrializados de Europa, EE.UU. y Japón. Este fenómeno se conoce como **imperialismo*** y si, durante sesenta años, a partir de 1815, no hubo importantes rivalidades coloniales, en cambio, desde **1880**, las cuestiones coloniales se situaron de nuevo en primer plano y las potencias industriales emprendieron una carrera de ocupaciones territoriales.

Este proceso culminó, a inicios del siglo XX, con la colonización del continente africano y de una parte del asiático. A lo largo de ese proceso hubo momentos de fuerte tensión entre las potencias colonialistas, constituyendo una de las causas del estallido de la Primera Guerra Mundial.

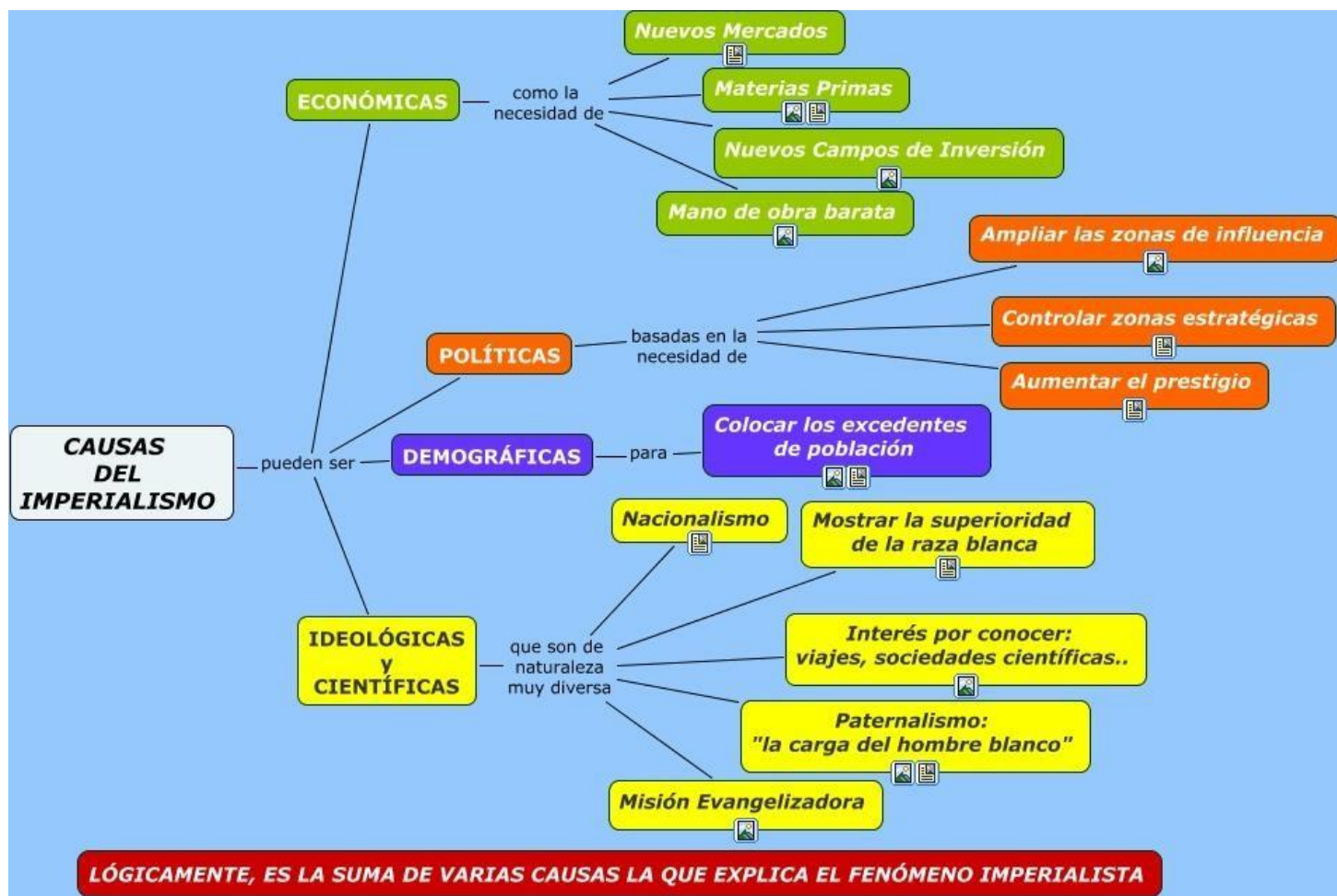
2.1 Causas del imperialismo:



a) Causas **económicas**:

El desarrollo de la industria europea y su necesidad de hallar nuevos mercados y materias primas.

En efecto, el desarrollo de la segunda revolución industrial impulsó a los países más industrializados a buscar nuevos mercados donde situar los excedentes de su producción y, también, lugares donde obtener materias primas (algodón, caucho...) al mejor precio posible. A su vez, las colonias eran un lugar donde se podían invertir los capitales excedentes de la producción industrial.



b) Causas políticas y militares:



Stanley and Kalulu. 1872

La superioridad militar de los europeos les facilitó una rápida ocupación territorial. La exaltación del nacionalismo, el “orgullo nacional”, obligaba a contar con colonias, donde los militares hacían méritos y conseguían ascensos y medallas. El imperialismo, por tanto, se veía como un signo de prestigio y poder de los Estados. Por otra parte, existían motivos estratégicos que hacían que una potencia se apoderase de un territorio clave para el control de las rutas comerciales o para impedir el acceso a una zona por parte de otro Estado.

c) Causas demográficas:

El vertiginoso crecimiento de la población europea (aumenta en unos 150 millones de personas entre 1870 y 1914) animó a la búsqueda de mejores posibilidades de vida en las colonias, o bien, hacia otros países, como ocurrió con la enorme emigración europea hacia EE.UU. o la de españoles, italianos y portugueses hacia Argentina y Brasil. Por tanto, el poblar nuevos territorios se convirtió también en una válvula de escape para aliviar la superpoblación del viejo continente.

d) Causas **ideológicas**:

La creencia en la superioridad de la raza blanca hizo que se considerara un “deber” transmitir los avances de la civilización y la cultura europeas (educación, sanidad, mejora de vida) a los pueblos colonizados. Por otro lado, las iglesias cristianas (la católica y la protestante) se encontraron ante una nueva fase para extender su confesión religiosa por el mundo. Tampoco hay que olvidar el interés científico, es decir, el deseo de conocer y cartografiar otros lugares todavía desconocidos. Muchos europeos se sentían atraídos por esos territorios y se lanzaban a la exploración de ríos y montes desconocidos; las manchas blancas en los mapas iban borrándose poco a poco. En este punto hemos de hablar del papel de las Sociedades geográficas que se constituyen en muchos países europeos con la misión de estudiar África y financiar exploraciones al interior del continente que, posteriormente, favorecerán la posterior ocupación.

TEXTO 6.1

Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía más que un grito: "pan, pan". Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas."

Sir Cecil Rhodes. Carta al periodista Stead. 1895

2.2. Las formas de dominación colonial:

La presencia de los europeos en los territorios colonizados supuso el control político, social y cultural, y el sometimiento de los pueblos colonizados a los intereses económicos de las metrópolis. La administración local de los territorios coloniales comenzó siendo realizada por las compañías privilegiadas de comercio, que recibieron amplios poderes. Sin embargo, pronto el Estado asumió estas funciones. Hubo sistemas de control colonial muy variados. Los más frecuentes fueron las colonias, los dominios, los protectorados y las concesiones.

- Las **colonias** en sentido estricto eran aquellos territorios en los que la población indígena estaba totalmente sometida a la potencia colonial, que implantó un gobierno y una administración totalmente europeos. El poder de la metrópoli se ejercía por medio de un gobernador. Este sistema predominó en África y en parte de Asia. Un tipo peculiar fueron las colonias de poblamiento, en las que se asentó una numerosa población europea que impuso su lengua, formas de vida e instituciones a semejanza de su país de origen. Un ejemplo característico fue Argelia.
- Los **dominios** eran específicos del Imperio británico. Se trataba de colonias de poblamiento a las que se les aplicó un sistema de autogobierno. Los poderes del gobernador estuvieron limitados por un gobierno designado por una asamblea elegida por los colonos. Gozaron de completa autonomía en la política interna, pero la política exterior se decidía en la metrópoli. Fue el caso de Canadá, Nueva Zelanda, Australia y la Unión Sudafricana.
- Los **protectorados** eran territorios coloniales donde ya existía un Estado soberano con su propia estructura política y cultural. La potencia colonial respetaba, teóricamente, el gobierno y la administración indígena, pero ejercía el control militar, la dirección de la política exterior y la explotación económica.



a) "Reparto" de África:



La expansión imperialista comenzó en África. Hasta 1870 la presencia europea en África se limitaba a una serie de factorías costeras o pequeños enclaves coloniales en las zonas próximas al mar. Pero en el último tercio del siglo se produjo una total ocupación del territorio. Esta rápida ocupación produjo frecuentes enfrentamientos entre los países colonizadores. Los primeros pasos Francia y Reino Unido iniciaron el proceso colonizador en África.

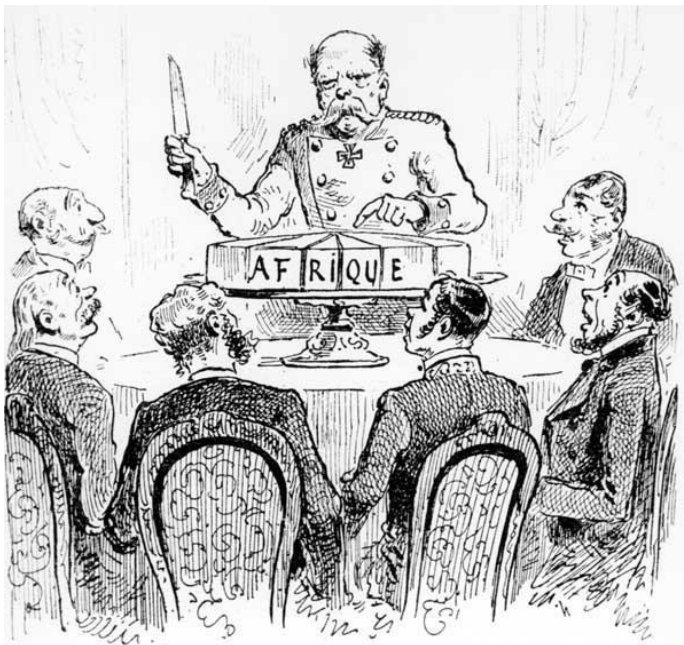
En el África mediterránea, Francia inició en 1830 la ocupación de Argelia y en 1881 los franceses establecieron un protectorado sobre Túnez.. En Egipto entraron en colisión los intereses franceses e ingleses por el dominio de la ruta del Canal de Suez (inaugurado en 1869). Reino Unido estaba interesado en el control de Egipto para asegurar su ruta hacia la India. En 1882, se produjo la ocupación militar británica de Egipto, que, de

hecho, fue convertido en un protectorado inglés. Misioneros, exploradores y aventureros abrieron el resto de África a Europa.

Durante la segunda mitad del siglo XIX se registraron un gran número de viajes de exploración y de descubrimiento a través de los grandes ríos africanos. Destacaron las exploraciones de David Livingstone, que remontó el río Zambeze y llegó a las cataratas del lago Victoria; de Henry Stanley, que descubrió las fuentes del río Congo y se puso al servicio del rey Leopoldo II de Bélgica.

* La **Conferencia Internacional de Berlín**: Las rivalidades entre Francia y Bélgica por el Congo y el creciente interés de los comerciantes alemanes por el África central, impulsaron al canciller alemán Bismarck a celebrar una Conferencia Internacional en Berlín entre 1884 y 1885. En ella se adoptaron una serie de acuerdos que debían regir la ocupación del territorio africano:

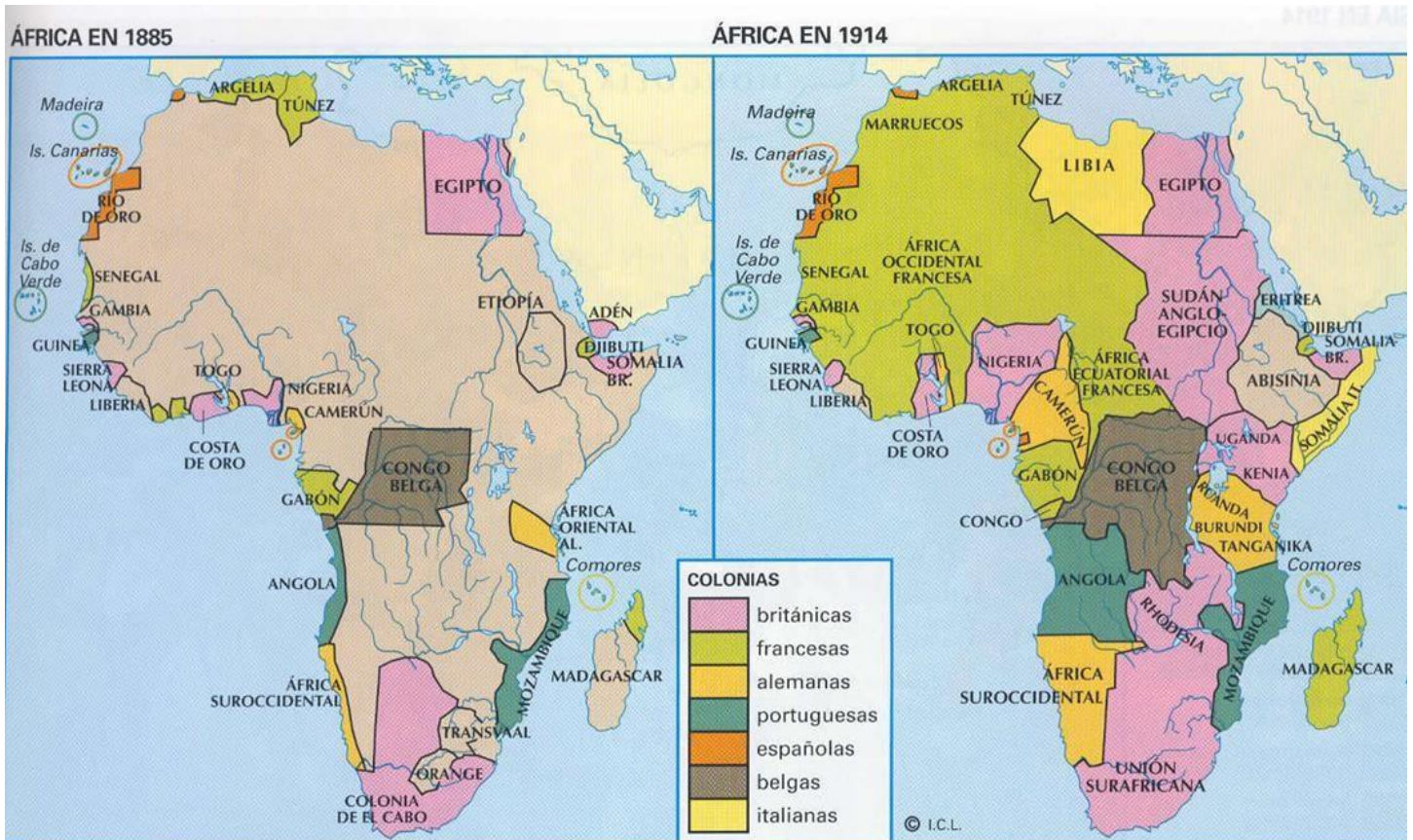
- La libertad de comercio y de navegación por los ríos Níger y Congo.
- La prohibición de la esclavitud.
- El reconocimiento del «Estado Libre del Congo» como una colonia a título personal del rey de Bélgica, Leopoldo II.
- El principio de la ocupación efectiva, es decir, era necesario ocupar de verdad un territorio para considerarlo como propio. Este principio aceleró el «reparto de África», pues las potencias se lanzaron a conquistar aquellas tierras que aún no pertenecían a ningún otro país.



IN THE RUBBER COILS.

Scene—The Congo "Free" State.

A finales del siglo XIX nuevas potencias se incorporaron al reparto de África. Las más importantes fueron Italia y Alemania. Italia se apoderó de Somalia y Eritrea, pero fracasó en su intento de conquistar Etiopía, al sufrir la derrota de su ejército colonial en Adua (1896). Alemania fue la última en participar en la carrera colonial. A partir de 1884 estableció colonias en el África Oriental (Tanganika), en Togo y Camerún, en la costa occidental, y en el área desértica del sudoeste de África.



Conflictos coloniales entre potencias europeas:

- **Crisis de Fachoda:** Reino Unido y Francia intentaron formar imperios continuos:
 - Reino Unido pretendía formar un imperio africano que uniese el norte con el sur, con una línea de ferrocarril desde El Cairo hasta El Cabo.
 - Francia quería crear un eje colonial desde el Sahara y Guinea hasta el mar Rojo.
 Ambas potencias se encontraron en la localidad sudanesa de Fachoda. Conflicto resuelto por vía diplomática.
- **Sudáfrica:** Reino Unido ocupó El Cabo (actual Suráfrica) en 1806, zona de asentamiento holandés y alemán (bóers o afrikaners*) desde el siglo XVII, lo que provocó la Guerra anglo-bóer (1899-1902): Tensión acentuada tras el descubrimiento de yacimientos de oro y diamantes en las repúblicas bóers independientes de Sudáfrica, Orange y Transvaal. Tras la derrota de los bóers, Orange y Transvaal fueron anexionadas por Reino Unido.

b) Imperialismo en Asia:

La expansión imperialista del último tercio del siglo XIX se completó con la acción colonial europea en el continente asiático.

- *El Imperio ruso:*

La expansión del Imperio ruso en Asia fue ante todo política. Rusia había ocupado Asia septentrional en el siglo XVII y se dirigió a mediados del siglo XIX hacia las fértiles tierras del Turquestán. A partir de 1880-1890, con la construcción del ferrocarril Transiberiano hasta Vladivostok y del ramal transmanchuriano, la presencia rusa se extendió hacia Manchuria. Los avances rusos en el Turquestán profundizaron la hostilidad con Reino Unido. Ambos países mantenían disputas sobre Persia y las tierras fronterizas de la India (Afganistán, Tíbet). Por otro lado, la penetración rusa en Manchuria originó el choque con Japón, que desembocó en la guerra ruso-japonesa de 1904-1905, en la que Rusia fue derrotada.

- *El Imperio británico:*

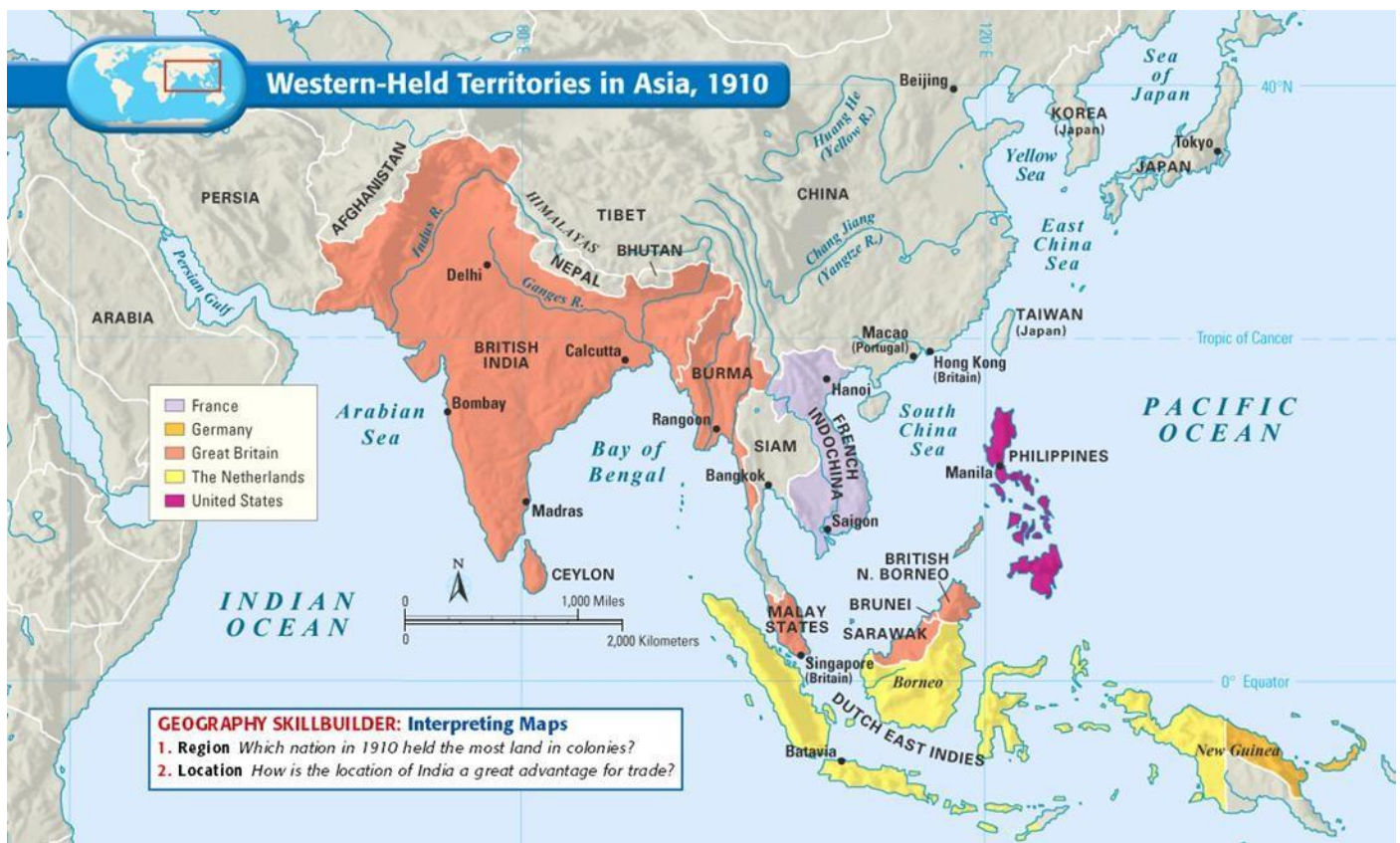
La India constituyó el objeto preferente del colonialismo británico en Asia. Desde el siglo XVIII la **Compañía Británica de las Indias Orientales** fue ocupando gran parte del territorio, con el apoyo del gobierno británico. Para ello disponía de un ejército de soldados indios encuadrados en el ejército británico, los cipayos.



- *El Imperio francés:*

Francia tuvo su centro de expansión en Indochina donde en 1887 ya controlaba Vietnam, Laos y Camboya.

Otros imperios Por último, Países Bajos afirmó desde 1882 su administración sobre las Indias Holandesas (actual Indonesia y parte oriental de Nueva Guinea), y Alemania se anexionó Nueva Guinea oriental y las islas Marshall, Salomón, Carolinas y Marianas.



* El caso de China:

Aunque China no fue ocupada por ningún país, los ingleses consiguieron establecer algunos enclaves comerciales como Hong Kong. Entre 1885 y 1911 otras potencias Francia, Estados Unidos



2.4. Consecuencias del imperialismo colonial:

La expansión europea contribuyó a la europeización del mundo. Las consecuencias de la ocupación de estos territorios son positivas o negativas según quién cuente la historia, si son los pueblos europeos o si son los pueblos sometidos.

a) Consecuencias positivas para los pueblos colonizados:

- * Entre estas habría que citar el incremento de la población en los países ocupados debido a la erradicación de epidemias y la consiguiente reducción de la mortandad a causa de las medicinas llevadas por los europeos.
- * Otra sería el aumento de los cultivos y la introducción de otros lo que hizo que aumentara la producción agrícola, aunque fuera para abastecer al país colonizador.
- * El descenso del analfabetismo y la expansión de la cultura occidental, esto produjo la desaparición de la estructura tribal de esas sociedades e incluso en algunos casos la pérdida de su identidad cultural; como vemos una consecuencia positiva suele conllevar una negativa.

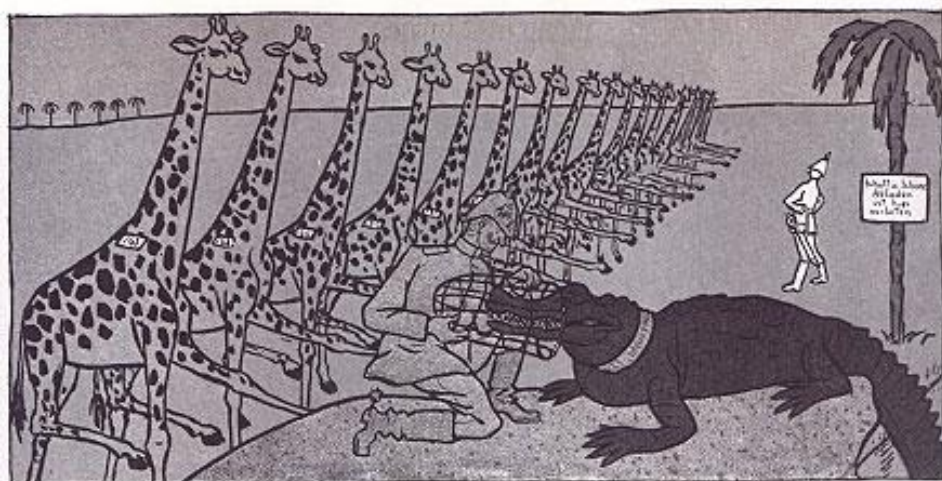
b) Consecuencias negativas para los pueblos colonizados:



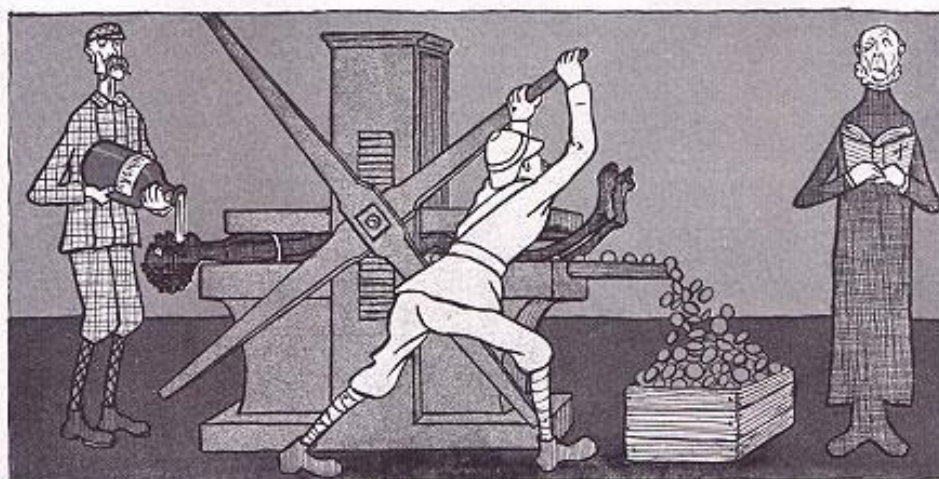
- * La explotación exhaustiva de las colonias mediante la confiscación de sus tierras, que pasan a manos de grandes compañías, adueñándose de sus recursos naturales.
- * El abuso de la mano de obra gratuita o a muy bajo precio de los colonizados.
- * El desarrollo de una actividad económica en beneficio de la metrópoli.
- * Los colonizadores provocaron, en muchos casos, la destrucción de la lengua y la cultura de los colonizados y de su sociedad tradicional.
- * Las fronteras que establecieron los europeos serían totalmente arbitrarias, sin tener en cuenta a los pueblos indígenas. Así, se impuso la convivencia forzada entre grupos étnicos tradicionalmente enfrentados, mientras otros pueblos se vieron de repente divididos.
- * En muchos casos habrá una fuerte segregación racial y falta de respeto por las realidades autóctonas.

COMENTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES

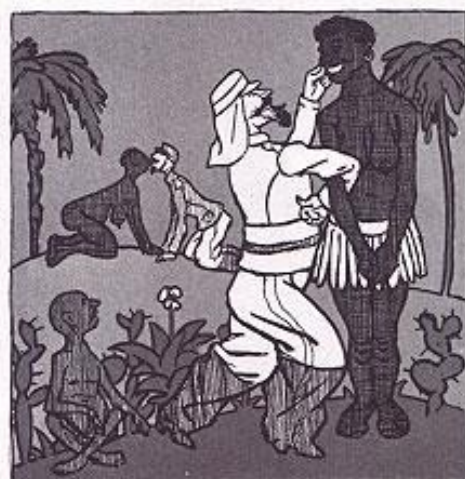
Kolonialmächte



So kolonisiert der Deutsche,



So kolonisiert der Engländer,



So der Franzose



und so der Belgier.