

VALENCIÀ

GES I

4.6. Autodefinits sobre la Roba	70
4.7. Comprensió Oral	72
4.8. Comprensió Escrita.....	73
4.4. Expressió Escrita.....	74
4.5. Expressió Oral.....	75
4.9. El Valencià de la Vega Baixa: les paraules d'origen valencià	77
Tema 5: La casa i el temps.....	79
5.1. Vocabulari sobre la casa.....	79
5.1.1. Les parts generals de la casa	80
5.1.2. Les estances de la casa	83
5.1.3. El Rebedor	84
5.1.4. El menjador o Sala d'estar.....	85
5.1.5. La Cuina	87
5.1.6. El dormitori.....	88
5.1.7. El bany o lavabo	90
5.1.8. Altre vocabulari sobre la casa	92
5.2. El temps.....	96
5.2.1. Tens hora?.....	96
5.2.2. Els dies de la setmana	97
5.2.3. Divisió del temps	97
5.2.4. Les parts del dia.....	98
5.2.5. Els mesos de l'any i les estacions	99
5.3. Autodefinits sobre La Llar	101
5.4. Comprensió Oral	102
5.5. Comprensió Escrita.....	103
5.6. Expressió escrita.....	104
5.7. Expressió Oral.....	105
5.8. El valencià de la Vega Baixa: Com és i com seria	107
Tema 6: Les botigues.....	109
6.1. Vocabulari sobre les botigues	109
6.1.1. Les botigues.....	109
6.1.2. La Fruites	111
6.1.3. Les Verdures.....	113
6.1.4. La Peixateria	115
6.1.5. La Carnisseria:	116
6.1.6. La Fleca:.....	118
6.1.7. La Farmàcia:	120
6.2. Ús de res, cap, gens i ningú	122
6.3. Locucions adverbials i adverbis de lloc	123
6.4. Comprensió Escrita.....	125
6.5. Expressió Escrita.....	126
6.6. Expressió Oral.....	127
6.7. Ser de la Vega Baja és la nostra forma de ser valencians	129

Tema 1: Qui som? D'on venim?

1.1 Saludar, dir adéu i parlar per telèfon

Salutacions	Comiats	Agraïments i disculpes	
Bon dia	Adéu!	Per favor	Perdó!
Bona vesprada	Au!	Moltes gràcies!	Ho sent
Bona nit	A passar-ho bé!	Gràcies!	Perdone
Hola. com va (això)?	Que vaja bé!	Molt amable!	Disculpe
Ei, què hi ha?	Fins ara, fins després	De res!	Digues
Anem fent	Fins demà, fins a la nit	No passa res!	Diga'm?
Encantat/ encantada	Fins dilluns...	No té importància!	
Tant de gust!	Salut!	Esplèndid!	

Hola!

Bon dia. Bona vesprada. Bona nit

¡Hola!

Buenos días. Buenas tardes. Buenas noches

Bonjour!

Bonjour. Bonsoir. Bonne nuit

Hello!

Good morning. Good afternoon, good evening. Good night

Salve!

Buongiorno. Buonasera. Buonanotte

Hallo!

Guten Morgen. Guten Tag, guten Abend. Gute Nacht

مرحباً

ليلة سعيدة. مساء الخير

您好！

早安。午安。晚安

1.2 Per a presentar i presentar-se

1.—Hola!

Bon dia

Bona vesprada

Bona nit

2. —A mi, em diuen...

Jo soc...

Jo em dic...

I a tu, com et diuen? /I tu, qui eres?

A vosté, com li diuen? Com es diu (vosté)?

3.—Jo visc a...

Jo soc de...

I tu. on vius?

I tu. d'on eres?

4. —Jo estudie...

I tu. què estudies?

1.4 Partícules interrogatives

Qui...?	Qui és aquell alumne?
Què...?	Què et passa?
Com...?	Com et dius?
Quan...?	Quan has vingut?
On...?	On has anat?

Quant, quanta, quants, quantes?

Quantes persones vénen a dinar?

Quin, quina, quins, quines?

Quin és el nom d'este carrer?

1.4.1 Ompliu els espais buits amb *qui, quan, on, què, quin* i variants:

- ___ vindrà l'Andreu? Vindrà dilluns.
- ___ viu? Viu a Elx.
- ___ ha dit això? Ho ha dit Sergi.
- ___ vol? Vull un llibre per a la meua filla.
- ___ camisa em pose avui? Posa't la verda.
- ___ dia serà la reunió? La reunió serà dimecres.
- ___ estudia? Estudia Enginyeria Industrial.
- Per ___ vas a ta casa? Per l'avinguda de Novelda.
- De ___ parlem? Parlem de Pere.

1.4.3 Seríeu capaços de completar amb aquestes formes els presents dels verbs que hi ha tot seguit?

<i>Ser</i>	<i>Dir-se</i>	<i>Viure</i>	<i>Tenir</i>	<i>Venir</i>	<i>Alçar-se</i>	<i>Poder</i>	<i>Conéixer</i>
	em		tinc		m'alce		conec
	et dius	vius		vens	t'alces	pots	coneixes
	es diu		té	ve		pot	
som	ens	vivim	tenim	venim	ens alcem	podem	coneixem
sou	us dieu	viviu		veniu	us alceu		coneixeu
són	es	viuen	tenen	venen	s'alcen	poden	coneixen

1.4.4 Ara, intenteu completar les frases següents sense mirar els quadres:

- Jo sé que ell ___ però no vol (PODER).
- Tu ___ el meu fill? Ell ___ Albert (CONÈIXER / DIR-SE).
- Jo, tots els dies, ___ molt matí perquè he d'anar a treballar (ALÇAR-SE).
- Els ___ sempre que ___ (VENIR / PODER).
- Elles ___ alumnes del curs de valencià de la Universitat d'Alacant (SER).
- Nosaltres ___ moltes ganes de fer una excursió (TENIR).
- Ell ___ a Sant Vicent perquè així ___ més tard i no matina tant per anar a treballar. (VIURE / ALÇAR-SE).

- _____ persones d'ací al costat són molt amables.
- No veig _____ rètol d'allà, em pots dir què hi posa?
- Comença a cansar-me _____ de sopar tan tard.
- No m'ha agradat gens _____ que acabes de comentar. Quines bestieses que dius!
- _____ xic és el meu amic. Tu el coneixies?
- Durant _____ curs ens ho hem passat d'allò més bé.
- Ja coneixem _____ ciutat molt bé. Per què no anem a visitar _____ que abans ens has recomanat.

1.6. Compresió Oral

(l'àudio d'aquest exercici es troba la web de la JQCV: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

Exercici 1 des del principi de l'àudio de l'examen d'A2 de maig de 2017)

1.6.1. Escoltaràs cada text dues vegades i tindràs temps entre la primera i la segona vegada per a respondre a les preguntes.

	V	F
1. L'escena del conte ocorre a l'estiu, enmig de la serra Calderona.		
2. El mercat estava en silenci perquè encara era molt de matí.		
3. Les venedores portaven davantals foscos per a no embrutar-se.		
4. Panseta se sentí feliç quan escoltà la veu de la xiqueta.		
5. La xiqueta que abraçà Panseta era família seua.		

(Exercici 1 de l'examen de B1 de juny de 2017: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-b1>)

1.7. Compresió Escrita

(Exercici 3 de l'examen d'A2 de maig de 2017: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

1.7.1. Llig aquests textos d'un fullet turístic sobre la localitat d'Oriola. Relaciona cada text amb un dels títols que et proposem més avall. Tin en compte que hi ha dos textos que no es corresponen amb cap títol.

1.8.2. Diàleg: En aquest exercici mantindràs una conversa amb un altre aspirant. Un de vosaltres interpretarà la persona A i l'altre la persona B.

Trieu un d'aquests diàlegs i parleu entre 3-4 minuts:

■ Intercanvi de cases:

PERSONA A

Vius en una casa de camp enmig de la muntanya i has decidit participar en un intercanvi de cases per a les vacances. Hui tens una reunió amb la persona B, que està interessada a intercanviar la casa amb tu. Descriu la teua casa i fes preguntes sobre la casa de la persona B.

PERSONA B

Vius en un àtic al centre de la ciutat i has decidit participar en un intercanvi de cases per a les vacances. Hui tens una reunió amb la persona A, que està interessada a intercanviar la casa amb tu. Descriu la teua casa i fes preguntes sobre la casa de la persona B.

■ Noces d'or

Els seus pares compleixen 25 anys de casats i vosté organitzarà una petita festa sorpresa amb els seus germans.

L'examinador n'és el germà. Parli amb ell seguint aquestes indicacions

PERSONA A

- Pensa que és millor regalar als seus pares un viatge a l'estranger;
- pensa que és millor fer una celebració en gran i convidar a 300 persones
- Pensa que és millor contractar un càtering per al menjar
- Pensa que és millor fer una cerimònia religiosa

PERSONA B

- Pensa que és millor regalar als seus pares un viatge a pel país;
- pensa que és millor fer una celebració íntima i convidar només als familiar propers.
- Pensa que és millor anar a un restaurant o preparar el menjar a casa
- Pensa que és millor fer una cerimònia civil



2

El cos humà



2. Fes quatre oracions amb parts del cos que apareixen en aquest dibuix:

9. Escriu en singular les paraules següents, tenint en compte les apostrofacions:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. les estacions: l'estació | 11. les hamaques: _____ |
| 2. les histèries: _____ | 12. les urnes: _____ |
| 3. les úniques: _____ | 13. les impureses: _____ |
| 4. les articulacions: _____ | 14. els autobusos: _____ |
| 5. els avantpassats: _____ | 15. les eines: _____ |
| 6. les adreces: _____ | 16. les hipoteques: _____ |
| 7. els esperits: _____ | 17. les índies: _____ |
| 8. les intuïcions: _____ | 18. les ànimes: _____ |
| 9. els ídols: _____ | 19. els ulls: _____ |
| 10. els espectadors: _____ | 20. les orelles: _____ |

10. Escriu els articles corresponents a cada paraula:

- | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 1 _____ món | 8 _____ institut | 15 _____ àvia |
| 2 _____ hotel | 9 _____ infermera | 16 _____ cadira |
| 3 _____ amic | 10 _____ taula | 17 _____ illa |
| 4 _____ hora | 11 _____ bicicleta | 18 _____ armari |
| 5 _____ ocasió | 12 _____ cine | 19 _____ televisió |
| 6 _____ espia | 13 _____ humor | 20 _____ unglà |
| 7 _____ independència | 14 _____ universitat | 21 _____ heroi |

11. Escriu en singular les paraules següents, tenint en compte les possibles apostrofacions.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1 Les estacions: l'estació | 11 Les il·luminacions: _____ |
| 2 Les imitacions: _____ | 12 Les humoristes: _____ |
| 3 Les humiliacions: _____ | 13 Les inhumacions: _____ |
| 4. Les articulacions: _____ | 14 Els angles: _____ |
| 5 Els amics: _____ | 15 Les espentes: _____ |
| 6 Les àguiles: _____ | 16 Les imatges: _____ |
| 7 Els ànecs: _____ | 17 Les ingràtituds: _____ |
| 8 Les intuïcions: _____ | 18 Les estores: _____ |
| 9 Els iglús: _____ | 19 Els engonals: _____ |
| 10 Els especialistes: _____ | 20 Els estornells: _____ |

2.3 Verb tenir / verb haver-hi

<i>Present d'indicatiu</i>	<i>Verb haver-hi</i>
Tenir	Present: hi ha (<i>Hi ha dos alumnes a l'aula</i>).
tinc	Imperfet: hi havia (<i>Abans hi havia sol</i>).
tens	Furur: hi haurà (<i>Hi haurà canvis demà</i>).
té	Condiciona: hi hauria (<i>De segur que hi hauria molta gent esperant la directora</i>).
tenim	
teniu	
tenen	

També afegeixen una vocal alguns acabats en vocal àtona.	<i>rei, reina; heroi, heroïna;</i>
d) Alguns noms femenins tenen terminacions pròpies (<i>-òloga, -essa, -iu</i>).	<i>actor, actriu, psicòleg, psicòloga; alcalde, alcaldessa</i>
e) Hi ha masculins i femenins que tenen arrel diferent.	<i>home, dona; gendre, nora; gall, gallina; oncle, tia;</i>

2.4.2. Nombre

Formació del nombre	Exemples
a) Generalment, el plural es forma afegim al singular una <i>-s</i> .	<i>Port, ports; home, homes;</i>
b) Els acabats en <i>-a</i> àtona canvien aquesta <i>-a</i> en <i>-es</i> .	<i>filla, filles; dona, dones;</i>
Aquesta norma pot fer que hi haja alteracions ortogràfiques: <i>c > qu, qu > qü, gu > gü, j > g</i>	<i>amic, amiga; pasqua, pasqües; plaça, places; puça, puces aigua, aigües; pluja, pluges;</i>
c) La majoria de les formes acabades en vocal tònica afegeixen <i>-ns</i> .	<i>cosí, cosins, cosines; germà, germans, germanes;</i>
d) Els acabats en vocal tònica seguida de <i>-s</i> afegeixen <i>-os</i> . També afegeixen <i>-os</i> els acabats en: <i>-ç -x, -ix, -tx, -sc, -st -xt i -ig.</i>	<i>gos, gossos; dolç, dolços; pas, passos; braç, braços; sufix, sufixos; coix, coixos; despatx, despatxos; disc, discos; gust, gustos; text, textos; desig desitjos;</i>
e) Alguns substantius acabats en <i>-s</i> són invariables.	<i>el dilluns, els dilluns; el llapis, els llapis;</i>

18. Escriu la forma del plural dels noms següents.

La rosa L'oca
 La fulla La finestra
 La taula La groga
 La casa La plaça
 El pa El carbó
 El volcà El fre
 El pi El camió
 El cosí El bé

19. Escriu el plural dels noms següents i, en acabant, agrupa'ls segons la manera com s'han format.

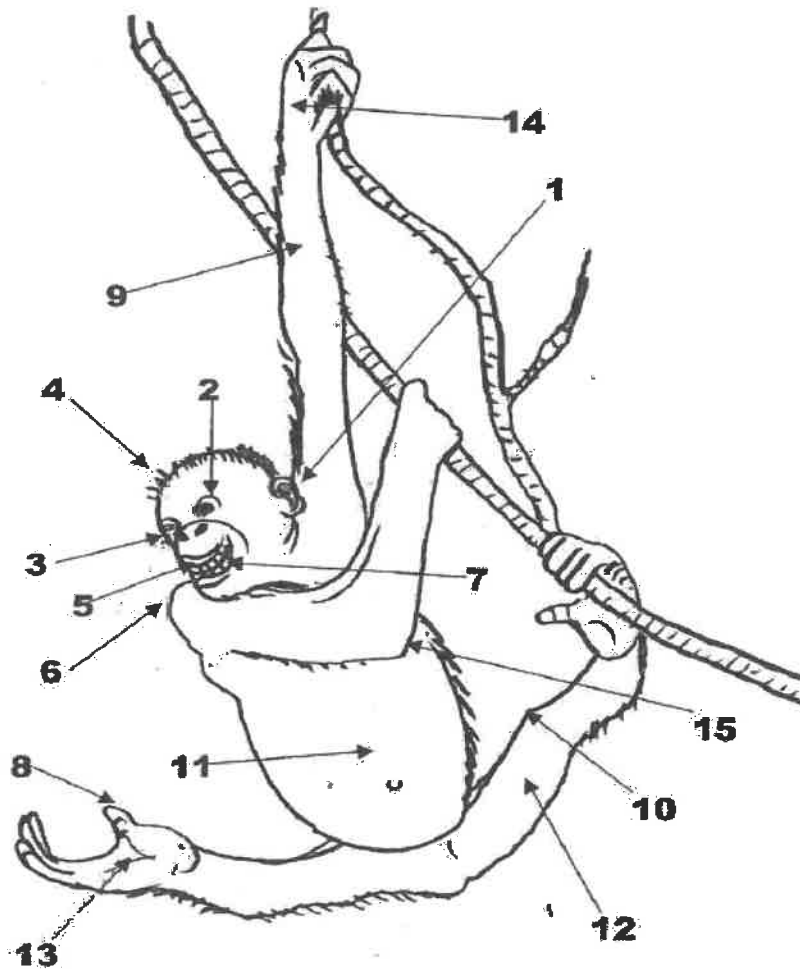
xic		dia		raó		peix		text	
plaça		anglés		egua		platja		taca	
avis		despatx		cotxe		interés		gust	
llaç		valencià		tros		desig		cranc	

AFIGEN UNA -S	CANVIEN -A PER -ES	AFIGEN -NS	AFIGEN -OS	AFIGEN -OS o -S

20. Qualifica aquests noms fent servir el mateix adjectiu subratllat a la primera columna:

raïm dolç	pera	pastissos	ensaïmades
palau alt	fortificació	edificis	cases
forat enorme	plaça	ponts	ulleres
lloc tranquil	habitació	moments	estances
acte solemne	resposta	encontres	paraules

23. Escriu les parts del cos



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____

APRENEM MÉS VOCABULARI:

FÍSIC EN GENERAL:



jove



vell
vella



alt
alta

baix
baixa



gros
grossa



prim
prima

CABELLS:



llargs



curts



arrissats

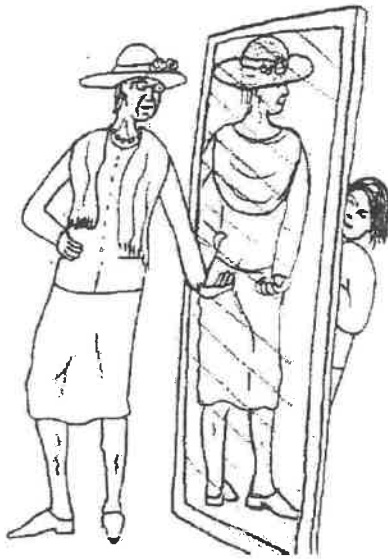


llissos



ondulats

25. Mira a Carme a l'espill i contesta:



- És jove o vella?

- _____

- Està prima o grossa?

- _____

- Té els cabells curts o llargs

- _____

- És alta o baixa?

- _____

26. Completa:

Un / una	Molts / moltes
ull	_____
dit	_____
orella	_____
_____	braços
peu	_____
_____	comes
_____	mans

27. Relacioneu els adjectius amb el terme oposat:

àgil
alt / alta
dèbil
gran
gros / grossa
moreno / morena
pàl·lid / pàl·lida
net / neta
valent / valenta
trist / trista
ample / ampla

petit / petita // xicotet / xicoteta
content / contenta
baix / baixa
covard / covarda
prim / prima
estret / estreta
fort / forta
ros / rossa
brut / bruta
bronzejat / bronzejada
lent / lenta

TITULAR	INTERVENCIÓ
11. Exercitar allò que s'ha après.	
12. Memoritzar allò que s'estudia.	
13. Planificar-se bé.	
14. Fer resums i esquemes.	
15. Mantindre l'atenció a classe i prendre notes.	
16. Avaluar els continguts apresos.	
17. Organitzar bé l'espai d'estudi.	

2.8. Comprensió Escrita

27. Llig el text següent i marca l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

(Exercici 5 de l'examen d'A2 de juny de 2019: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

Noves formes de jugar i passar el temps

Intentar fugir de cases encantades, de presons abandonades o de cementeris solitaris; conèixer els secrets de la civilització maia o d'Egipte i les seues mòmies... Semblen escenes de Hollywood, però realment no s'ha de saber molt de cine per a ficar-se fàcilment dins de qualsevol d'aquestes aventures: només cal tindre ganes de divertir-se per a entrar en una escape room.

Un joc d'escapada en viu (escape room) consisteix a tancar en un espai físic un grup de participants que han d'explorar l'entorn i resoldre una sèrie d'enigmes per a eixir d'allà en un temps limitat. Un joc que ara està de moda. Es considera que l'origen d'aquestes sales d'escapada en viu es troba en el món dels videojocs, que des de fa temps ja apostava per aquesta classe de reptes.

El 2008 és quan canvia tot i a poc a poc sorgeixen les primeres sales reals d'escapada en viu. Tot indica que la pràctica de l'escape room prové del Japó, però l'escape room japonés és bastant diferent de l'actual, ja que en el joc nipó la resolució d'enigmes ocupava un paper secundari, mentre que ara això s'ha convertit en una part fonamental de l'activitat.

A més, els grups anaven acompanyats d'una espècie d'actor que els seguia pels diferents espais, a diferència d'ara, que són només els participants els que s'enfronten al repte d'aconseguir eixir d'un espai tancat en un temps determinat, normalment de seixanta minuts. L'escape room tal com el coneixem hui en dia naix l'any 2011 a Budapest.

Segons els experts en salut, l'escapada és una pràctica beneficiosa psicològicament, ja que pot arribar a actuar com a tractament per a persones amb algun tipus de trastorn psicològic, com la claustrofòbia o els atacs de pànic o ansietat. Una altra modalitat són els escape rooms esportius, és a dir, aquells

2.11. El valencià de la Vega Baixa: Els cognoms

Els cognoms d'un poble ensenyen història

Els cognoms contenen amb molta fidelitat la història compartida d'un poble perquè reflecteixen els orígens dels individus. Participen així en la creació de la pròpia identitat. És molt enriquidor que investigues sobre els cognoms dels teus paisans.

Mirem-ne alguns ara. Per una banda, Romero, Hernández o Murcia no poden amagar el seu origen castellà per la forma o per l'origen de la paraula.

Però, com has vist, n'hi ha molts, i molt variats, que són valencians. Manresa és una localitat catalana; Arnau, Gilabert o Martí són noms en valencià; Torregrosa significa 'torre grossa' i Ferrer és el que treballa el ferro (herrero en castellà). Alguns estan adaptats fonèticament: Rosique, Reche o Guillén són modificacions a partir de Rosic, Reig i Guillem

Alguns cognoms valencians que es repeteixen molt al Baix Segura són: ANDREU, BARBERÀ, BAS, BERNÀ, BERNABÉU, CASELLES, ESTAÑ, FILIU, FOLLANA, GIRONA, GRAU, GUILLÉN, GUIRAO, MACIÀ, MANRESA, MAS, MESEGUER, MIRALLES, PALAU, PAMIES, PARDINES, PRAES, PUCHAES, PUJOL o PUCHOL, PUCHE, RECHE, RODES, SEMPERE, SEVA, SOLER TORREGROSA, VERDÚ, VILELLA

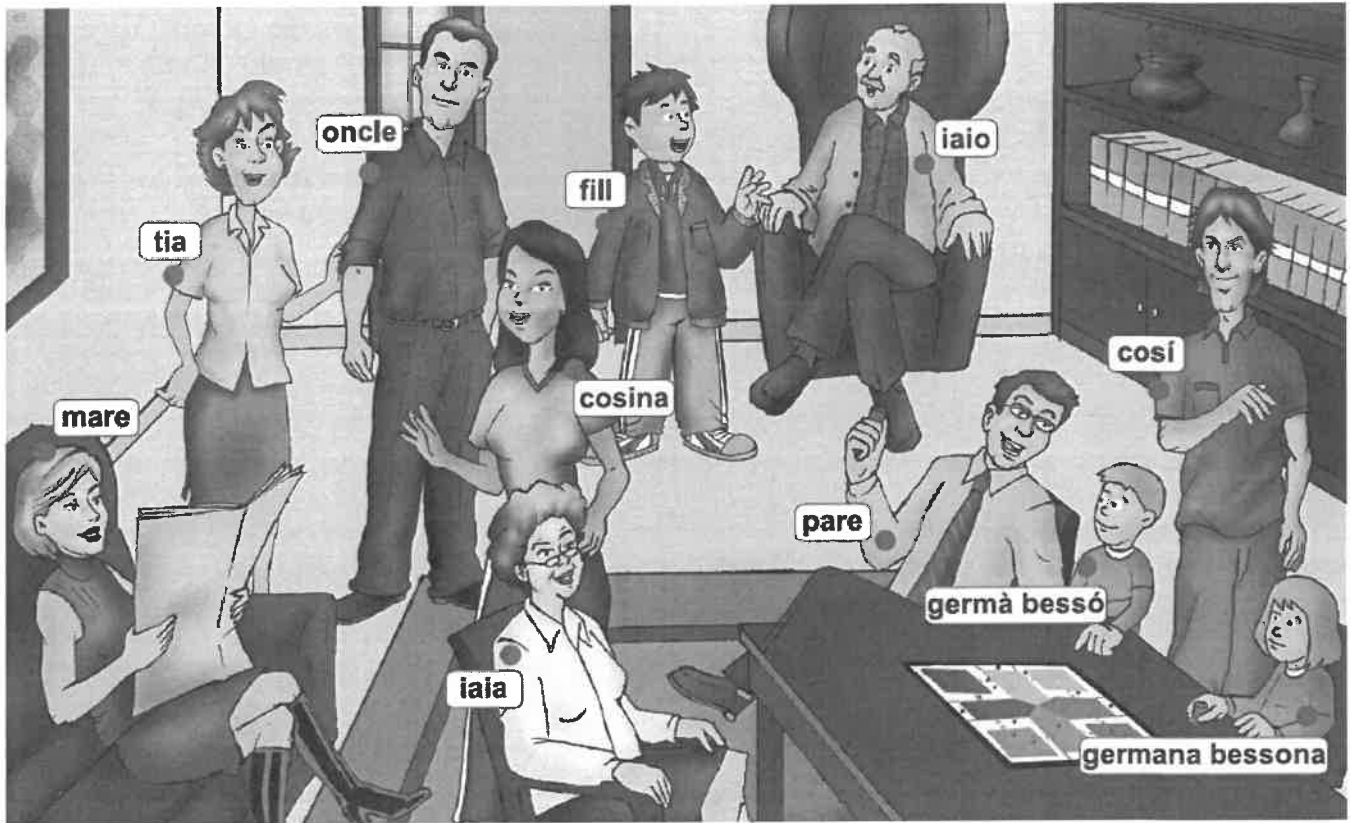
T'has preguntat alguna vegada per què hi ha esta abundància de cognoms valencians al Baix Segura?



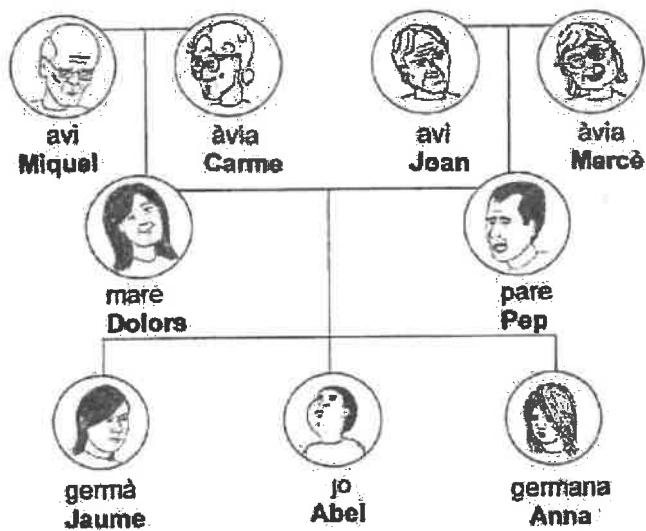
43. Selecciona cinc dels cognoms valencians més habituals al Baix Segura i explica el seu origen valencià:

Tema 3: La família

3.1. Vocabulari sobre la família



1. Observa i completa



• Jo em dic ____ El meu pare es diu ____ i la meua mare ____

• Tinc ____ germà i ____ germana. Es diuen ____ i ____ .

• Els meus avis i àvies es diuen ____ .

5. Observa:



Jo sóc Abel.



Aquesta és la germana de la meua mare. És la meua **tia**.



Aquest és el marit de la meua tia. És el meu **oncle**.



Aquesta és la filla del meu oncle i de la meua tia. És la meua **cosina**.

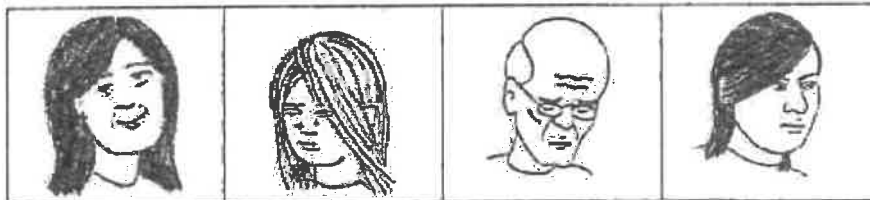
Els germans i germanes dels meus pares són els meus **oncles** i **ties**. Els fills i les filles dels meus oncles i ties són els meus **cosins** i **cosines**.

6. Respon aquestes preguntes:

- Quants oncles tens?
- Quantes ties tens?
- Quants cosins tens?
- Quantes cosines tens?

7. Completa amb les següents paraules:

germana - germà - mare - pare - tia - oncle - cosina - avi



1

2

3

4

1. Aquesta és la meua mare

2. Aquesta és la meua _____

3. Aquest és el meu _____

4. Aquest és el meu _____



5

6

7

8

5. Aquest és el meu _____

6. Aquesta és la meua _____

7. Aquest és el meu _____

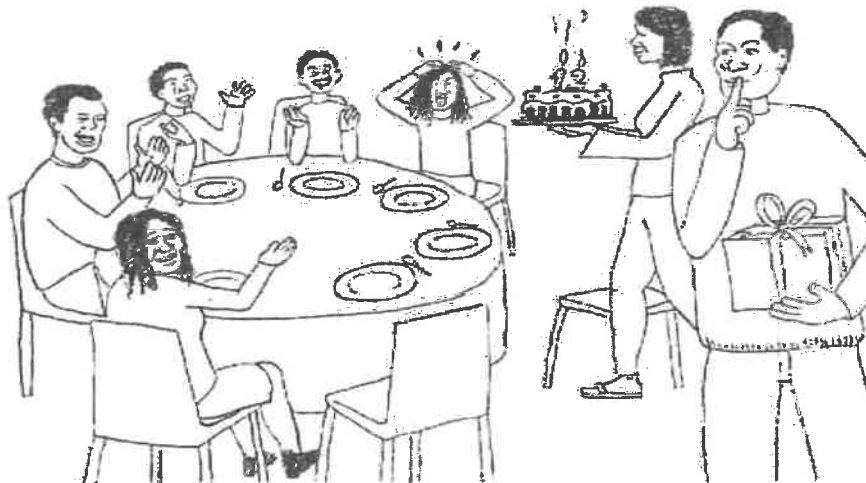
8. Aquesta és la meua _____

12. Completa amb els possessius: *meu - meua - meus - meues*

- El _____ germà
- Les _____ ties
- La _____ àvia
- La _____ germana
- El _____ cosí
- Les _____ germanes
- Els _____ cosins
- La _____ mare
- El _____ pare
- El _____ oncle
- La _____ tia
- Els _____ germans

13. Observa aquesta fotografia i completa amb:

cosí - pare - germà - oncles - mare



És l'aniversari de Rosa.

Jo soc Boris, soc el _____ de Rosa.

La nostra _____ és la que porta el pastís d'aniversari.

El _____ porta el paquet amb el regal que li farem a Rosa.

A la festa també han vingut els _____, que es diuen Maria i Eduardo, i el seu fill, Rafael, que és el nostre _____.

14. Separa les paraules i copia-les correctament:

ElmeugermàesdiuMohamed. → El meu _____

LameuamareesdiuAnna. → _____

ElmeupareesdiuPere. → _____

LameuagermanaesdiuFàtima. → _____

ElmeucosíesdiuJoan. → _____

15. Contesta amb el nom dels parentius:

Persona que, per mort, ha perdut el seu cònjuge i no s'ha tornat a casar: _____

Germana d'un cònjuge respecte a l'altre: _____

La dona respecte als fills: _____

Persona respecte del seu pare o de la mare: _____

Mare del pare o de la mare: _____

La dona respecte a la seua sogra: _____

Filla d'un fill: _____

Germà del pare: _____

El pare del marit: _____

Persona considerada en relació amb els seus padrins: _____

Pare de l'avi o de l'àvia: _____

- g) No conduïsqués _____ mig de la carretera.
- h) La processó passa _____ carrers més amples.
- i) L'estiu passat vam anar _____ Alps.
- j) Sentim el cant _____ ocells.
- k) Deixa-ho dins _____ armari.
- l) Ha baixat el preu _____ gasolina.
- m) Ho preguntaré _____ amic.

17. Completeu les frases següents amb la preposició i l'article corresponents. Fixeu-vos si s'han de contraure o no, i si s'han d'apostrofar:

- 1 Van ___al___ despatx.
- 2 Baixa _____ habitació perquè tens una visita.
- 3 El cotxe _____ meu germà és nou.
- 4 La nostra neboda es casarà _____ hotel.
- 5 La nina és _____ xiqueta.
- 6 Àngels té cita amb la perruquera _____ una i quart,
- 7 Ha passat la vesprada a _____ amiga d'Àngela.
- 8 No begues _____ bota de vi.
- 9 La cercavila passa _____ avinguda d'Holanda.
- 10 La meua amiga se'n va _____ Pirineus.
- 11 Anna pastura la vaca _____ prat.
- 12 La festa la farem a _____ advocat.
- 13 Escriu una queixa _____ arquitecte.
- 14 He quedat amb Àssun _____ estació de tren.
- 15 Ho compraré _____ Mercat Central,

18. Ompliu els buits amb l'article determinat, la preposició o la preposició i l'article o la contracció corresponents:

No sé ben bé si _____ temps ha canviat _____ temps. Tant se val. Aquest home conserva encara, dins _____ cos que l'envolta, _____ rebel·lia _____ inconformista, _____ inquietud _____ professor desficiós i _____ imaginació _____ home ple d'efervescències creadores. Es un intel·lectual compromés amb _____ llibertat _____ seu poble i amb _____ història _____ seu país, que ha incidit en _____ vida social, sobretot després _____ aparició _____ seu llibre.

Precisament un _____ seus trets característics és _____ perenne reflexió sobre tres temes fonamentals: _____ cultura, _____ ecologia i _____ sexe. És a dir, el comportament _____ individus davant _____ aquests tres conceptes.

19. Ompliu els buits amb l'article determinat, preposició, preposició i article o contracció corresponents:

- 1 _____ organisme humà és un bon conductor _____ electricitat,
- 2 Ha lluitat sempre _____ alliberament de la dona.
- 3 _____ humitat _____ terreny és indispensable tot _____ any.
- 4 El protagonista _____ pel·lícula es caracteritza _____ imaginació, _____ humor i _____ espontaneïtat.
- 5 Hem _____ anar _____ teatre la setmana vinent.
- 6 _____ infermera li ha posat _____ injecció amb _____ ajuda de tots.

- e _____ cotxe és molt ràpid (de mi).
 f _____ opinió no m'importa (d'ella).
 g No puc suportar _____ veïns (de mi).
 h _____ nebot (de mi) és amic de _____ germanes (de tu).
 i _____ ordinador s'ha espatlat (d'ell).
 j _____ festes són molt conegudes (de nosaltres).
 k Sense voler he agafat _____ llibre (de vostè).
 l Diumenge que ve anirem _____ restaurant a dinar (d'ell).
 m Ella sempre es posa la roba de _____ germana (d'ella).
 n Joan i Pere, quan ixen a caminar, no compten mai amb _____ amics (de vosaltres).

21. Completa amb els possessius

1. _____ oncle (de mi) i _____ cosina (de tu) són germans.
2. _____ botiga (d'ella) és més gran que _____ (de nosaltres).
3. _____ núvia (de mi) no té _____ llibres (de tu) d'història.
4. Quin és _____ objectiu (de vosaltres) vital? _____ objectiu (de nosaltres) vital és ser completament independents.
5. _____ fills (d'ells) parlen català, castellà i anglès.
6. _____ casa (de nosaltres) és a tocar _____ (la de vosaltres).
7. _____ professor (de mi) de portugués és brasiler.
8. _____ cambra (d'ells) té un llit molt gran
9. _____ germà (de mi) i _____ (de tu) tenen la mateixa edat.
10. _____ cap (de vosaltres) és l'home de _____ germana (de mi).

22. Completa amb els possessius

- 1) L'Anna i el Carles tenen un pis. _____ pis és gran.
- 2) La mare i jo tenim un gat. _____ gat es diu "Taques".
- 3) El David viu a Elx i _____ xicota a Girona.
- 4) Vosaltres sou els nous comercials? Doncs aquests són _____ despatxos.
- 5) Jo visc a Blanes, i _____ adreça és Carrer Major número dotze.
- 6) Saps el telèfon de Susanna? – Sí, _____ número és 785 63 21
- 7) Al meu marit i a mi ens agrada la mateixa música, _____ gustos són els mateixos.
- 8) Ei, Marc, em deixes _____ calculadora?
- 9) Tracta bé els animals, ells també tenen _____ sentiments.
- 10) La Xiao-Li és torrevellenca, però _____ pares són xinesos.
- 11) Les xiquetes tenen molts joguets, _____ joguets són molt bonics.
- 12) John parla molt bé el valencià, _____ professor deu ser molt bo.
- 13) Tinc dos fills i una filla. _____ fill major es diu Oriol, el petit Adrià i _____ filla es diu Aïna.
- 14) Tu i jo tenim idees molt diferents, però malgrat _____ diferències ens entenem molt bé.
- 15) Ei, Marcel, acabe de veure _____ germanes pel carrer.
- 16) El teu germà i tu cuineu molt bé, _____ menjar està sempre molt bon.
- 17) Tinc cotxe i moto. _____ moto és nova, però el cotxe ja és vell.

A1

B1

E3

C3

B1

D1

E4

C4

A2

D1

C2

A3

E2

B1

D2

A4

A2

B2

E1

C1

D3

B4

D4

B3

26. Observa el dibuix, marca les frases que són incorrectes i tradueix les oracions:

- La mare és rossa i té els cabells llargs.
- La filla és morena i porta el cabell curt.
- La filla porta pantalons.
- El pare porta ulleres i té els cabells negres.
- El fill té els cabells rossos.
- La mare porta arracades.
- El fill és més alt que la filla.
- El pare porta una camisa de quadres.
- El gat té les orelles petites i els ulls grans.



3.5. Comprensió Oral

29. Escolta l'entrevista i tria la resposta correcta per a cada pregunta.

(Exercici 2 (6'27'') de l'examen d'A2 de novembre de 2017: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

6. L'entrevistadora...

- a) és una periodista professional.
- b) és la filla d'Enric Pasqual.
- c) és alumna de sisé.

7. De xicotet, Enric Pasqual...

- a) odiava anar a escola.
- b) va estudiar a l'escola Jaume I.
- c) volia ser metge.

8. Quan va guanyar el seu primer premi...

- a) Enric estava molt tranquil.
- b) era l'any 1985..
- c) Enric encara no tenia trenta anys,

9. Què va pensar la família d'Enric quan es va fer escriptor?

- a) Alguns estaven a favor i altres en contra de la decisió.
- b) Tots estaven molt orgullosos per la seua valentia.
- c) A ningú li va agradar la idea.

10. El viatge fantàstic de les sirenes...

- a) és el llibre que més li agrada a Enric.
- b) va guanyar el premi Parauletes.
- c) està inspirat en les netes d'Enric.

3.8.1. Diàleg:

Trieu un d'aquests diàlegs i parleu entre 3-4 minuts:

■ LA BODA

PERSONA A

Et cases! Ja has decidit el lloc, la data i l'hora. La PERSONA B és família teua, i et fa molta il·lusió que assistisca al casament. Informa la PERSONA B de tots els detalls de la celebració i anima-la a anar al casament.

PERSONA B

La PERSONA A, que és de la teua família, et convida al seu casament. Tens moltes ganes d'anar a l'acte, però hi ha un inconvenient: ja tens un altre compromís programat per a la data de la boda. Explica el compromís a la PERSONA A i disculpa't per no poder assistir a la celebració

■ BUSQUEU COMPANYY O COMPANYYA DE PIS

PERSONA A

La teua situació laboral t'ha obligat a canviar de població i no hi ha cap altra opció més econòmica que compartir pis de lloguer. T'han parlat d'algú (PERSONA B) que es troba en la mateixa situació i quedes amb ella. Explica-li quin caràcter tens, quins són els teus hàbits quotidians i quin tipus d'habitatge busques per a poder arribar a un acord de convivència.

PERSONA B

La teua situació laboral t'ha obligat a canviar de població i no hi ha cap altra opció més econòmica que compartir pis de lloguer. T'han parlat d'algú (PERSONA A) que es troba en la mateixa situació i quedes amb ella. Explica-li quin caràcter tens, quins són els teus hàbits quotidians i quin tipus d'habitatge busques per a poder arribar a un acord de convivència.

Per ço los de Múrcia parlen castellà e los de Oriola valencià, los uns se nomenen castellans, los altres valencians, los uns son de la Corona real de Castella, los altres de la Corona real de Aragó.

(Arxiu d'Oriola, 1525)

Text de l'any 1566 en castellà antic:

En Orihuela e su tierra siempre se ha guardado la lengua catalana: porque en tiempo de la conquista se pobló la tierra más de catalanes que de otras naciones, de las cuales heredaron la lengua, coraçón, manos e obras... (Crònica de la ínclita y coronada ciudad de Valencia, Martí de Viciano, 1566)

Això són moes d'ara! A Oriola sempre s'ha parlat en valencià!

(Levante, Elx, 23, 1926. En un article, el tio Pàmies, un vell llaurador que degué viure a mitjan segle XIX, responia açò quan li preguntaven per què, sent d'Oriola, sabia parlar valencià)

Els repoblaments posteriors provenen de comarques castellanoparlants

Si el valencià és la llengua que arrela en la comarca amb la repoblació medieval, com és que pràcticament només s'hi sent ara el castellà?

El procés de canvi de llengua que es produïx al Baix Segura comença en el segle XVII, i és progressiu i lent. La raó més important d'este canvi és la despoblació que s'hi registra en diversos moments i que es compensa amb nous repoblaments.

En primer lloc, destaca un fet històric de gran magnitud ocorregut l'any 1609: l'expulsió dels moriscos que vivien en la comarca, cosa que implica un impacte demogràfic i econòmic molt negatiu.

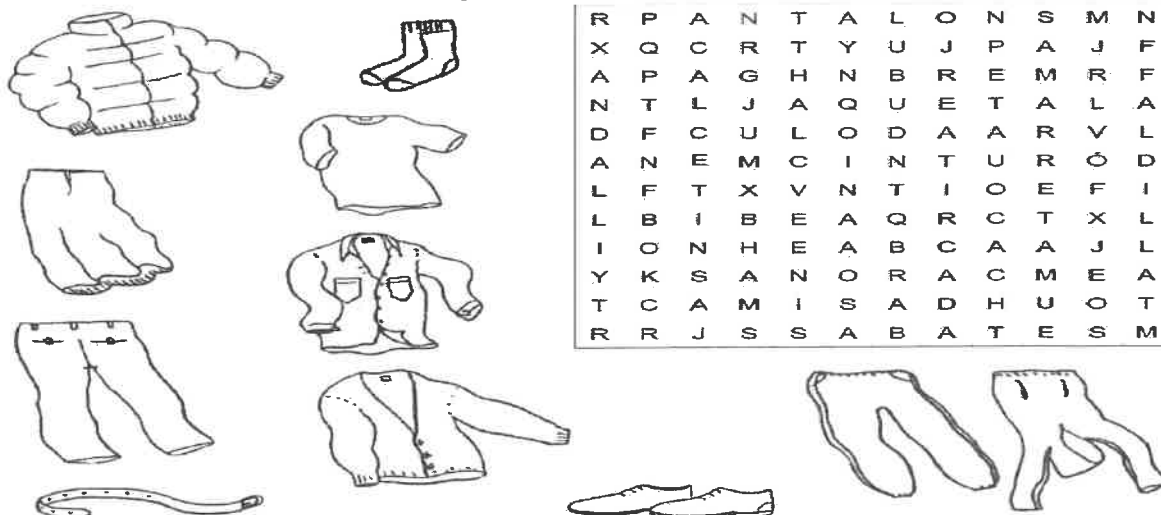
Grans epidèmies de pesta colpegen el Baix Segura durant el segle XVII alhora que es produïxen cíclicament moviments migratoris de persones provinents de Castella en busca de millors condicions de vida. S'hi pot afegir la decisió del cardenal Belluga de dessecar una zona humida i insalubre per a fundar-hi nous pobles. Tot açò implica la vinguda de moltes famílies que s'hi instal·len i que, majoritàriament, són d'origen murcià i també manxec.

Tema 4: Entre teles

4.1. Vocabulari sobre la roba



2. Busca els noms de les deu peces de roba de les il·lustracions i escriu-los:



R	P	A	N	T	A	L	O	N	S	M	N
X	Q	R	C	R	T	Y	J	P	A	J	F
A	P	A	G	H	N	B	R	E	M	R	F
A	N	T	L	J	A	Q	U	E	T	A	L
D	F	C	U	L	O	D	A	A	R	V	L
A	N	E	M	C	I	N	T	U	R	O	D
L	F	T	X	V	N	T	I	O	E	F	I
L	B	I	B	E	A	Q	R	C	T	X	L
I	O	N	H	E	A	B	C	A	A	J	L
Y	K	S	A	N	O	R	A	D	C	M	E
T	C	A	M	I	S	A	D	H	U	O	T
R	R	J	S	S	A	B	A	T	E	S	M

P _____
 C _____
 S _____
 F _____
 X _____

J _____
 C _____
 S _____
 C _____
 A _____

3. Ordena les lletres:

GANUST BSARU NORACA FANBUDA
 ARICB SEJERI ORRAG BACORTA

4. Observa:



el banyador d'home



el banyador de dona



biquini



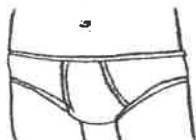
mocador de cao



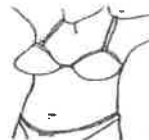
la samarreta



el pijama



els calçotets



el sostenidor



les bragues



el calcetí



la camisa de dormir



Les calces

9. Completa amb les vocals que falten i posa la paraula en l'oració correcta:

br__s__ f__ld__ll__ j__rs__i p__rt__ s__m__rr__t__
 La b__rr__t xiquet__ j__quet__ curts





- La xiqueta porta una _____ de ratlles.
- La xiqueta porta una _____ negra.
- La xiqueta _____ un _____ roig.
- _____ xiqueta porta una _____
- La _____ porta un _____ al cap.
- La senyora Maria porta una _____ de color gris.
- El meu germà porta pantalons _____

10. Completa:

UN / UNA	MOLTS / MOLTES
jersei faldilla jaqueta brusa calcetí barret pijama samarreta xandall sabata	

11. Relaciona i escriu frases:

MASCULÍ	FEMENÍ
nou vell net brut	nova vella neta bruna

<p>{ sabata nova sabata vella</p>  <p>• La sabata és</p>	<p>{ samarreta neta samarreta bruta</p>  <p>• La</p>
<p>{ calcetí nou calcetí vell</p>  <p>•</p>	<p>{ jersei net jersei brut</p>  <p>•</p>

4.4. Present d'Indicatiu verbs regulars i irregulars

Els verbs **regulars** es conjuguen seguint el següent model:

Present d'indicatiu			
CANTAR	PERDRE	SERVIR	DORMIR
(jo) cant -e	perd -Ø	serv-isc	dorm -Ø
(tu) -es	-s	-eixes	-s
(ell) -a	-Ø	-eix	-Ø
(nos.) -em	-em	-im	-im
(vos.) -eu	-eu	-iu	-iu
(ells) -en	-en	-eixen	-en

Exemple de verbs regulars:

Present d'indicatiu			
Vestir	Llevar	Portar	Dur
Jo vestisc / vist	lleve	porte	duc
Tu vestixes / vistes	lleves	portes	dus
Ell vestix / vist	lleva	porta	du
Nosaltres vestim	llevem	portem	duem
Vosaltres vestiu	lleveu	porteu	dueu
Els vesteixen / visten	lleven	porten	duen

13. Completeu els buits següents amb les formes verbals corresponents:

- Joana _____ (PORTAR) una camisa blava i verda molt cridanera.
- Els meus pares _____ (VESTIR) sempre de manera molt elegant.
- Jo sempre em _____ (VESTIR) molt ràpidament perquè sempre m'alce tard.
- El teu germà _____ (DUR) un pentinat que m'agrada! On s'ha tallat el cabell?
- Júlia, Pere i jo _____ (PORTAR) ara la beguda a la festa.
- Els cuiners sempre _____ (DUR) un barret per motius d'higiene.
- Nosaltres tres sempre _____ (VESTIR) de manera alegre i acolorida.
- La secretària _____ (PORTAR) un abric foradat perquè es va enganxar amb el mànec de la porta.
- Jo sempre _____ (DUR) en la bossa de mà un paquet de mocadors.
- Qui _____ (PORTAR) aquesta colònia tan agradable?
- Vosaltres us _____ (VESTIR) de pallasos tots els anys?

16. Completeu les frases següents:

- a) —És que no coneixes (tu, CONÉIXER) el meu germà? —No, no el _____ (jo CONÉIXER).
- b) —Quants anys _____ (tu, TENIR)? —En _____ (jo, TENIR) 32.
- c) Jo _____ (ANAR) cap al centre. Tu cap a on _____ (tu, ANAR)?
I vosaltres cap a on _____ (vosaltres, ANAR)?
- d) Jo ja no _____ (PODER) fer res més. Si ella _____ (PODER),
que ho faça.
- e) Hola! T' _____ (jo, ESTAR) esperant des de les quatre. D'on
_____ (tu, VENIR)?
- f) No _____ (jo, VOLER) que ella s'enfade amb mi. Si _____ (tu,
VOLER) parlar amb ella. _____ (tu, PODER) fer-ho.

17. Substitueix el dibuix per la paraula corresponent en el text que teniu a continuació:

DE FESTA

Estic esperant que arribe el cap de setmana solament per una cosa: anar a



. Dissabte de

matí,



tard, cap a la una del migdia, ja que he de



molt per a aguantar

gran part de la nit despert. La primera cosa que faig quan em desperte és



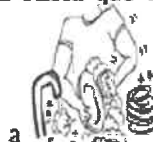
i,

després,



als amics per concretar l'hora que ens hem de veure. Després, i per tal

d'aprofitar el dia, em dedique a



a



i a

la casa, ja que entre

setmana tinc poc de temps.



Cap a les tres del migdia

una miqueta, i em prepare una bon arròs, que

em



ràpidament. Quan acabe de dinar, em



un te i



el periòdic.

Ja és quasi l'hora d'anar-me'n a buscar els amics, amb els quals



molt.

Espere que aquest cap setmana siga tan divertit com l'anterior.

- 5 Nosaltres sempre _____ (BATRE) l'ou abans d'encendre el foc.
- 6 Ell sempre _____ (PERDRE) les millors oportunitats.
- 7 Aquesta professora sempre ens _____ (REMETRE) a la bibliografia.
- 8 Us _____ (PROMETRE) que no us decebré
- 9 Tu _____ (ROMPRE) les sabates molt fàcilment.
- 10 Jo sempre _____ (INTERROMPRE) la classe quan els alumnes
_____ (COMENÇAR) a parlar entre ells.
- 11 Nosaltres _____ (TÉMER) que la professora s'enfade i ens castigue.

20. Ara juguem als vaixells de verbs

	-e	-es	-a	-em	-eu	-en		-Ø / -c	-s	-Ø	-em	-eu	-en
parl							Perd						
mir							Corre						
cria							Apren						
Ball							bat						
din							tem						
sop							be(u/v)						
escur							ve(u/v)						
camin							ofen						
escolt							pren						
cant							ri(u)						
canvi							venc(ç)						
trenc							ven(c)						
viatj(g)							fot						

6. Sis
7. Set
8. Huit/Vuit

14. Catorze
15. Quinze
16. Setze

22. Vint-i-dos
23. Vint-i-tres
24. Vint-i-quatre

80. Vuitanta
90. Noranta
100. Cent

La Regla del DUC

La regla del DUC diu que posem guionet entre les decenes (D) i les unitats (U), i entre les unitats i les centenes (C). Per exemple:

vint-i-dos
trenta-tres
quaranta-cinc
dos-cents / dues-centes
tres-cents / tres-centes
quatre-cents / quatre-centes
cinc-cents / cinc -centes
sis-cents / sis-centes
set-cents / set-centes
huit-cents / huit-centes
nou-cents / nou-centes
mil

21. Escriu el número que falta:

10, 20, _____, 40, 50, 60 50, 55, 60, _____, 70, 75
20, 22, 24, 26, _____, 30 87, 88, _____, 90, 91, 92

22. Suma els números i escriu:

Quants anys té? Quants anys té? Quants anys té? Quants anys té?

$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ 9 \quad 2 \quad 5 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \\ 7 \quad 5 \quad 2 \\ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \\ 8 \quad 0 \quad 4 \\ 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 4 \quad 1 \\ 9 \quad 2 \quad 2 \quad 3 \\ 6 \quad 5 \end{array}$

Trenta-dos _____

23. Llegiu en veu alta els preus següents:

- a) 16 euros: _____
b) 27 euros: _____
c) 0,5 euros: _____
d) 49 euros: _____

4.6. Autodefinits sobre la Roba



junts
en VALENCIÀ
NATURALMENT

SOM valencià

la roba (II)



GENERALITAT
VALENCIANA

4.7. Comprensió Oral

- Estàs al dia de les tendències que es porten a cada temporada?
- Quina persona creus que està a la moda? Per què?
- Coneixes les principals marques de roba, calçat o accessoris?
- T'agrada comprar revistes de moda o mires programes relacionats amb aquest tema?
- T'agradaria ser un model?
- La roba influeix en l'opinió que tens d'algú? Per exemple, estaries amb una parella si no t'agradara la seva manera de vestir?

3.8.1. Diàleg:

Triu un d'aquests diàlegs i parleu entre 3-4 minuts:

■ La Boda

PERSONA A

Et cases! Ja has decidit el lloc, la data i l'hora. La PERSONA B és família teua, i et fa molta il·lusió que assistisca al casament. Informa la PERSONA B de tots els detalls de la celebració i anima-la a anar al casament.

PERSONA B

La PERSONA A, que és de la teua família, et convida al seu casament. Tens moltes ganes d'anar a l'acte, però hi ha un inconvenient: ja tens un altre compromís programat per a la data de la boda. Explica el compromís a la PERSONA A i disculpa't per no poder assistir a la celebració

■ Vacances al nord o al sud?

PERSONA A

Tu i la teua parella esteu planificant les vacances. Una opció és visitar algun país nòrdic per a estar en contacte amb la natura. Prefereixes aquesta opció perquè t'agraden els viatges a llocs poc habitats i passar temps en contacte amb la natura. La PERSONA B no opina el mateix.

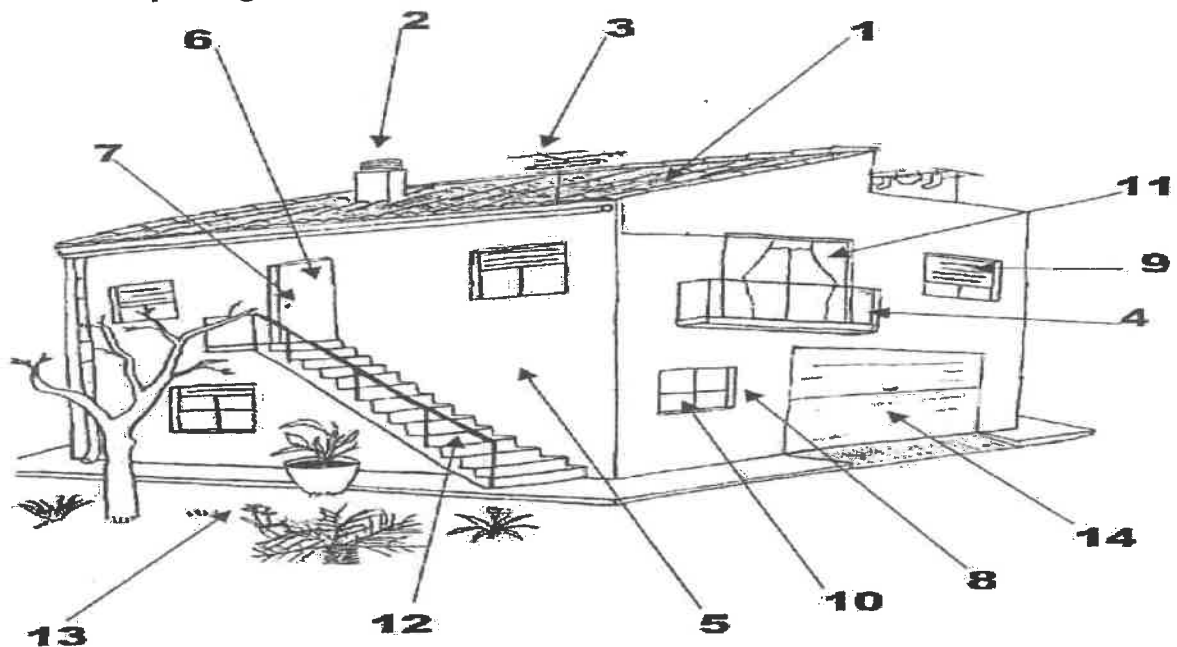
PERSONA B

Tu i la teua parella esteu planificant les vacances. Una opció és visitar algun país del sud d'Europa, un viatge que combine cultura i mar. Prefereixes aquesta opció perquè t'agrada molt visitar monuments, però també passar alguna estona relaxada a la platja. La PERSONA A no opina el mateix.

5

La casa i el temps

5.1.1. Les parts generals de la casa



- | | | |
|--------------------------|----------------|------------------|
| 1. LA TEULADA | 5. LA PARET | 10. ELS VIDRES |
| 2. LA XEMENEIA | 6. LA PORTA | 11. LES CORTINES |
| 3. L'ANTENA DE TELEVISIÓ | 7. EL PANY | 12. L'ESCALA |
| 4. EL BALCÓ | 8. LA FINESTRA | 13. EI JARDÍ |
| | 9. LA PERSIANA | 14. EL GARATGE |

1. Busca 10 paraules relacionades amb la casa:

G	P	A	R	E	T	M	N	T	S	P
A	E	S	T	T	E	D	R	E	X	T
R	R	E	P	O	R	T	A	U	M	J
A	S	F	H	T	L	L	B	L	E	A
T	I	U	J	A	R	D	I	A	N	P
G	A	V	D	S	D	A	E	D	E	X
E	N	A	N	T	E	N	A	A	I	F
D	A	V	G	I	O	U	B	B	E	P
F	i	N	E	S	T	R	A	A	I	P
K	E	S	C	A	L	A	X	Z	A	G

2. Classifica:

xemeneia - balcó - vidres - teulada - escala - garatge
persianes - jardí - finestra - porta - antena - cortines

EL / L'	LA / L'	ELS	LES

6. Completa:

finestres - porta - flors - escala - garatge - teulada - jardí

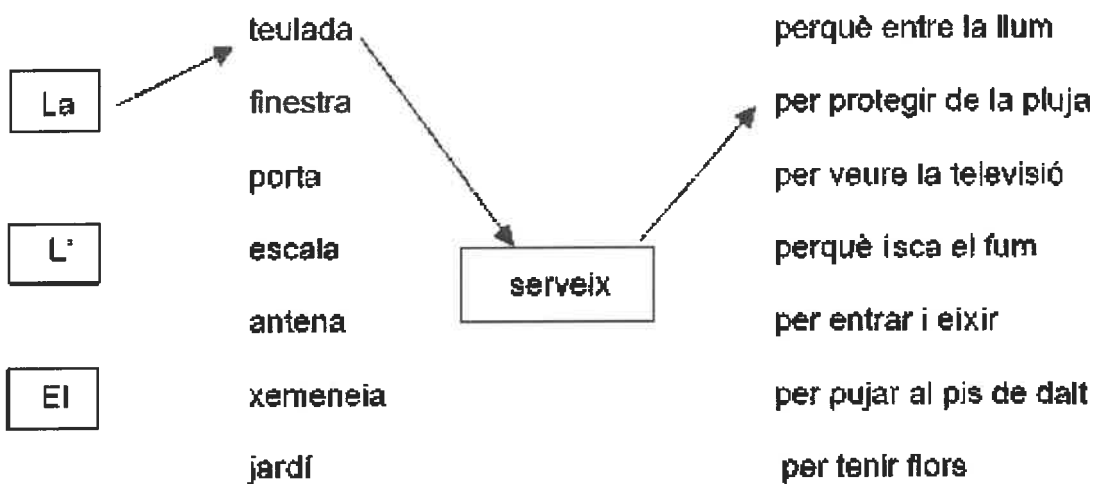
- La casa on jo visc té la roja.
- La llum del sol entra per les
- Tenim un amb moltes
- Per entrar a la casa s'ha de pujar una
- Entrem i eixim de la casa per la
- Guardem el cotxe al

7. Classifica:

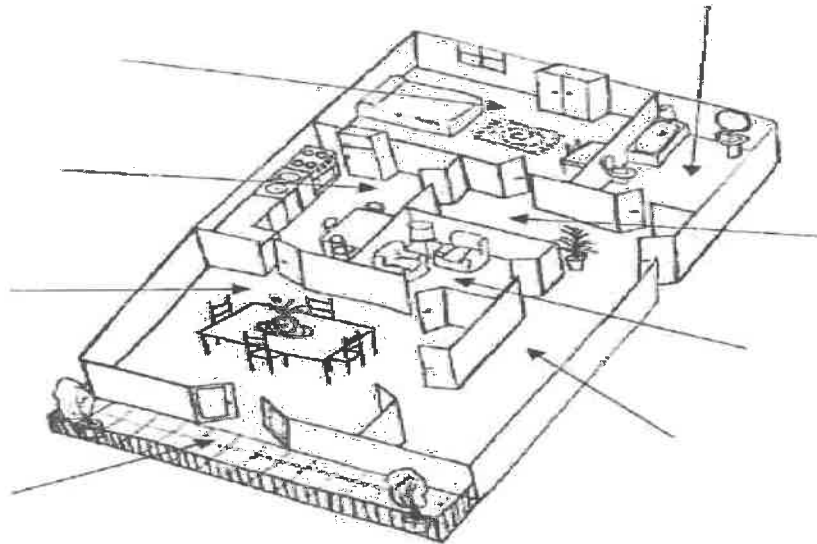
**casa - finestreta - porteta - caseta - finestra - jardí - persianeta
balconet - escala - balcó - escaleta - persiana - jardinet - porta**

GRAN	XICOTET / XICOTETA
Casa	caseta
.....
.....
.....
.....
.....
.....

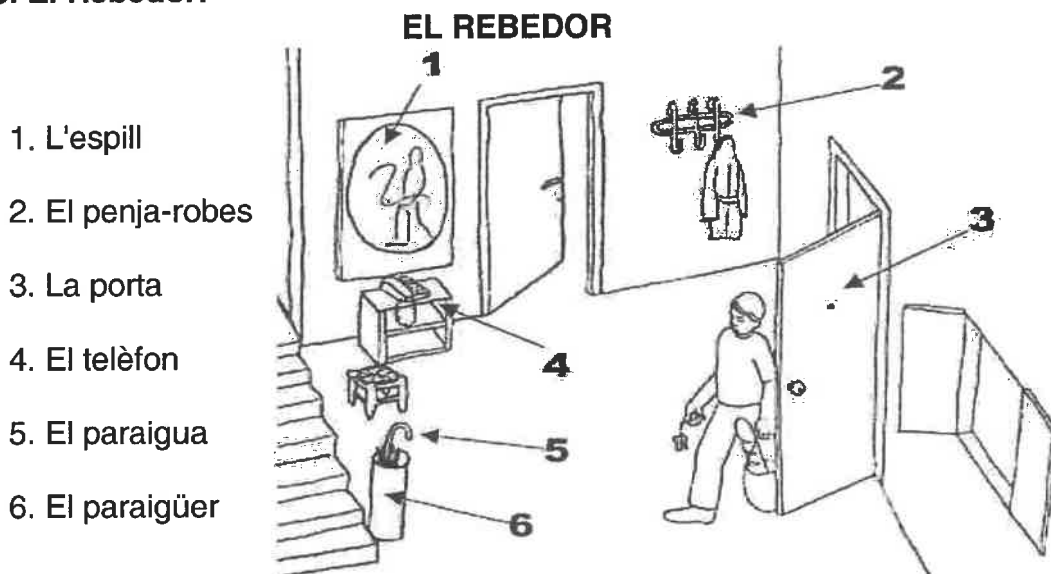
8. Relaciona i copia:



La teulada serveix per protegir de la pluja.



5.1.3. El Rebedor:



11. Escriu una oració per cada part del rebedor:

1: _____ 4: _____

2: _____ 5: _____

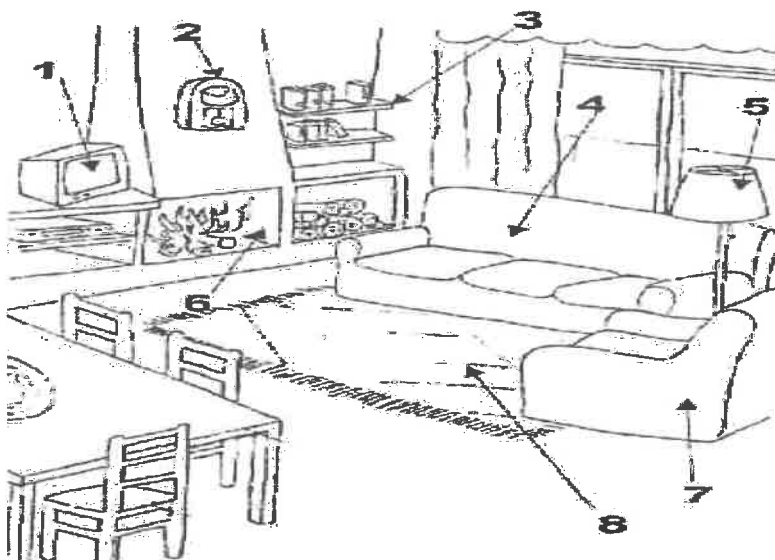
3: _____ 6: _____

12. Contesta:

On posarem el paraigua?

EL MENJADOR - SALA D'ESTAR

1. Un televisor
2. Un rellotge
3. Un prestatge
4. Un sofà
5. Un llum
6. Una llar de foc
7. Una butaca
8. Una catifa



13. Completa:

- Al menjador hi ha un sofà.
- Al menjador hi ha _____
- Al _____ hi ha _____
- Al _____
- _____
- _____
- _____

14. Escriu oracions amb les parts del menjador

16. Relaciona les frases:

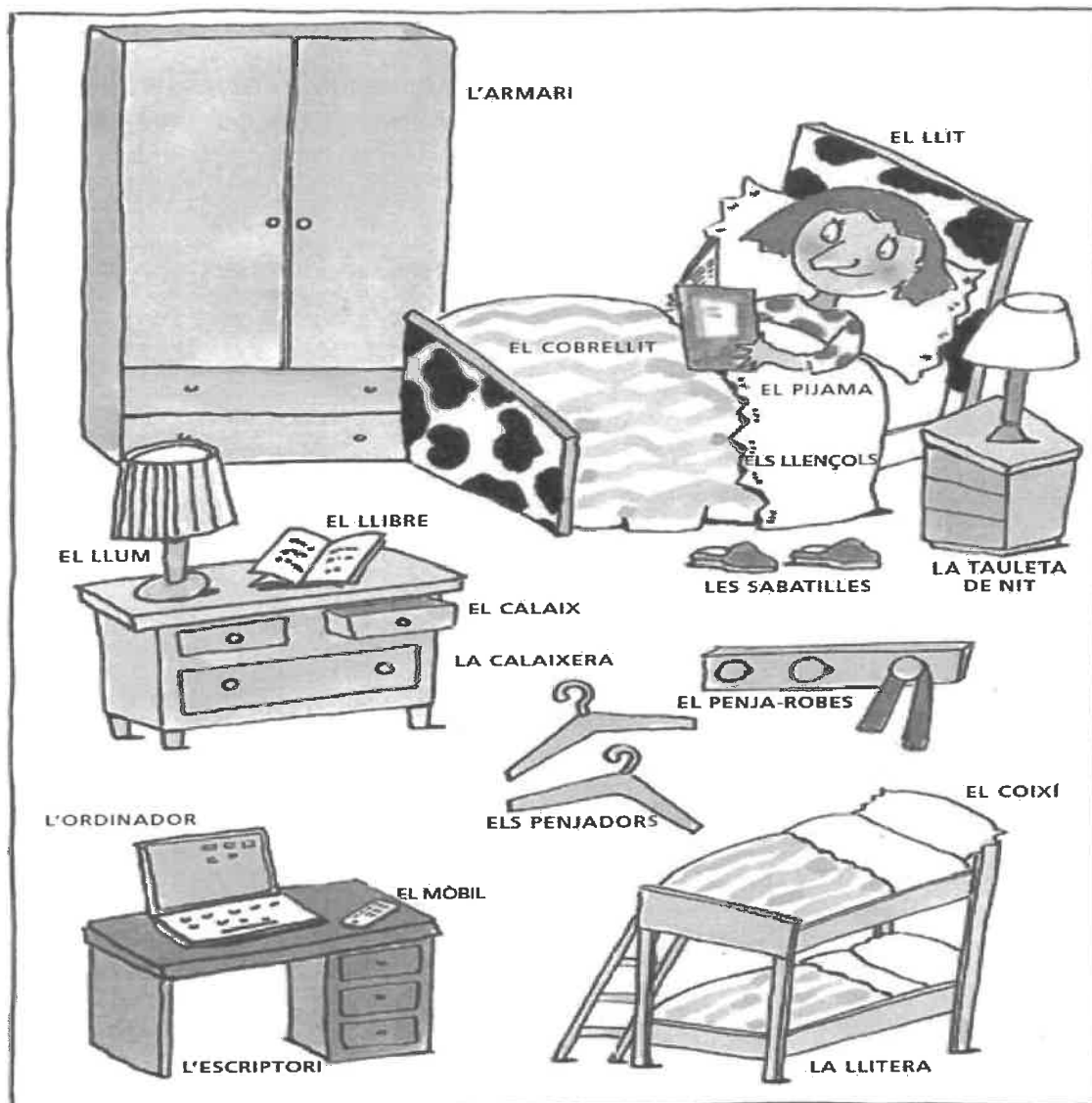
- | | |
|---------------|------------------------------------|
| • A la nevera | fem el pa. |
| • La xiqueta | les escombraries al cubell. |
| • A la cuina | està plena d'aigua. |
| • Al forn | guardem el menjar. |
| • Llencem | obre l'aixeta i es renta les mans. |
| • La pica | fem el menjar. |

5.1.6. El dormitori:

EL DORMITORIO
LA CHAMBRE À COUCHER
THE BEDROOM

LA CAMERA DA LETTO
DAS SCHLAFZIMMER

غرفة النوم
房間



5.1.7. El bany o lavabo:

EL BAÑO
LE BAIN
THE BATHROOM

IL BAGNO
DAS BAD

الحمام
浴室



21. Classifica les paraules següents entre les coses que trobem al dormitori, al menjador, al bany i a la cuina:

el llit la televisió el sofà la taula
la pica la banyera l'armari el despertador
la catifa l'espill el lavabo la tauleta de nit
la dutxa el llençol la cortina la tovallola
el radiador el forn la nevera la cadira

5.1.8. Altre vocabulari sobre la casa

22. Completa amb les parts de la casa:

Dormim al _____
Mengem al _____
Cuinem a la _____
Ens rentem al _____
Guardem el cotxe al _____
Prenem el sol a _____
Mirem la televisió _____
La porta d'entrada a la casa és al _____

23. Relaciona amb fletxes:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| - On està l'antena de la televisió? | Hi ha tres finestres. |
| - De què està feta la taula? | Amb la clau. |
| - Quantes finestres hi ha? | Està sobre la teulada. |
| - Amb què obrim la porta? | Al garatge. |
| - On guardem el cotxe? | De fusta. |

24. Escriu frases sobre la casa:

- La casa és gran.
-
-
-

28. Ompli els espais buits amb les paraules del quadre:

Com - Quantes - Qui - Què - On - De quin - Quants

- _____ color és el llençol?
_____ catifes tens al dormitori?
_____ és la galleda d'escombraries?
_____ mira per la finestra?
_____ és la cuina?
_____ vidres té la finestra?
_____ hi ha sobre la tauleta de nit?

29. Relaciona amb fletxes i després copia les frases:

- Jo em rente a la banyera.
- Jo em dutxe cada dia.
- Jo rente la casa.
- Jo neteje el vestit.
- Jo em banyo els peus.

30. Llegeix els textos i tradueix-los:

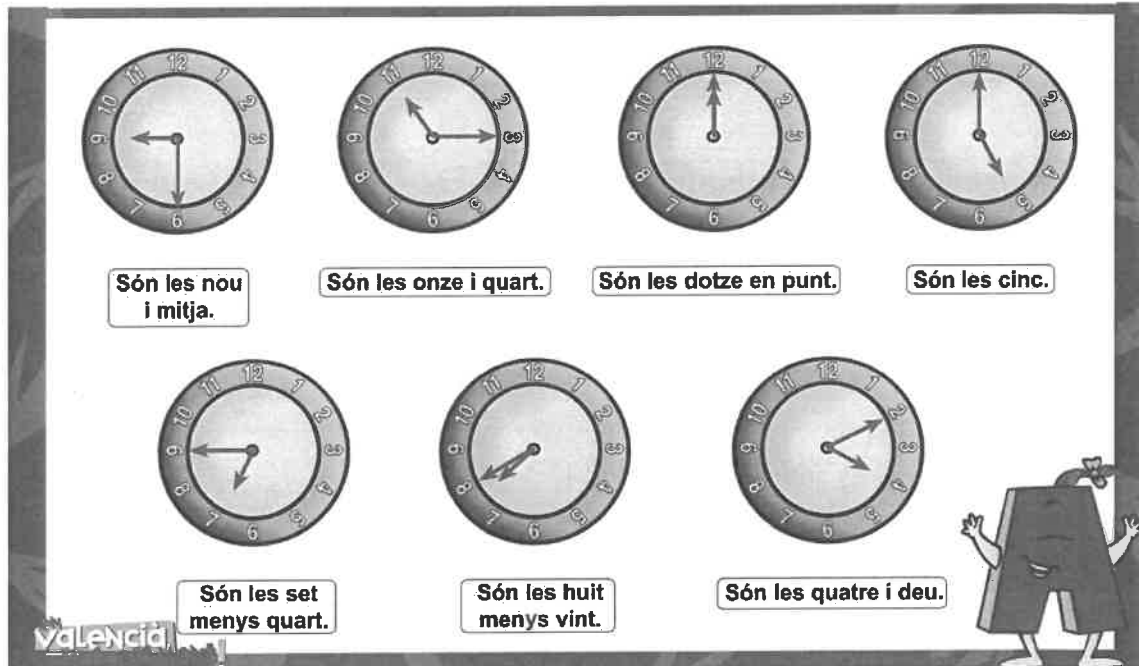
TEXT	TRADUCCIÓ
<p>La casa de Maria és gran. A la teulada hi ha una xemeneia. Té un balcó amb testos. La façana té quatre finestres amb cortines. La casa de Joan és gran. Té una antena de televisió a la teulada. La façana té quatre finestres amb persianes. La porta d'entrada sempre és tancada. La casa d'Omar té la porta d'entrada oberta. A la teulada hi ha una xemeneia i una antena de televisió. La façana té un balcó i quatre finestres.</p>	

5.2. El temps

5.2.1. Tens hora?

9.00 h: són les nou del matí
9.30 h: són les nou i mitja
9.10 h: són les nou i deu

9.15: són les nou i quart
9.45: són les deu menys quart
9.50: són les deu menys deu



32. Quina hora és?

- 11.30 h: són les onze i mitia
- 14.15 h: _____
- 12.20 h: _____
- 07.45 h: _____
- 23.25 h: _____
- 16.00 h: _____
- 21.35 h: _____
- 10.05 h: _____
- 22.50 h: _____
- 00.40 h: _____



Quina hora és, per favor?

¿Qué hora es, por favor? What time is it, please? Wie spät ist es, bitte?
Quelle heure est-il s'il vous plaît? Che ore sono, per cortesia? عفواً، كم الساعة من فضلك؟

請問，現在幾點？

Són les dues

Son las dos
Il est deux heures

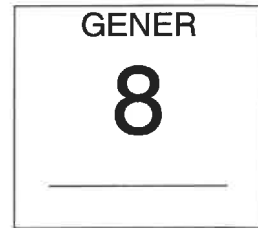
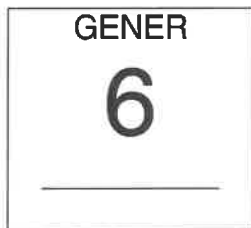
It's two o'clock
Sono le due

Es ist zwei Uhr
الساعة الثانية

兩點

34. Completeu ajudant-vos de les paraules següents:

ahir, hui (avui), demà

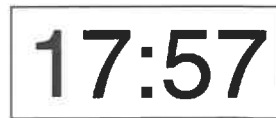
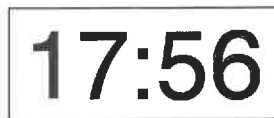
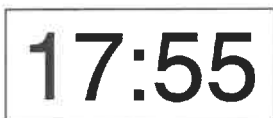


_____ va ser _____
dia _____

_____ és dilluns dia set

_____ serà _____
dia _____

Abans, ara, després



35. Relacioneu amb fletxes els mots de les dues columnes:

després-ahir

dijous

ahir

divendres

hui

diumenge

demà

dimecres

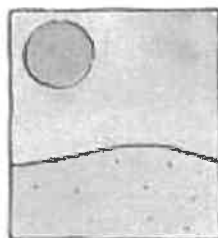
després-demà

dissabte

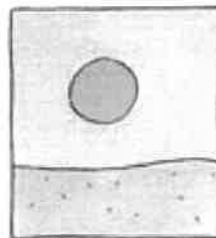
5.2.4. Les parts del dia



EL MATÍ



EL MIGDIA



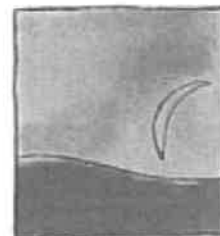
LA VESPRADA



A POQUETA NIT



LA NIT



LA MATINADA



38. Quins mesos de l'any es relacionen amb els números següents?

3: març 7: _____

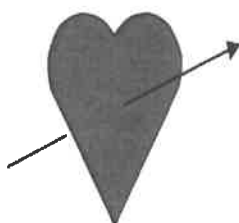
5: _____ 9: _____

6: _____ 12: _____

39. Escriviu en lletra les dates següent tot canviant el número del mes pel nom:

03/01/1999:	07/08/1080:
14/02/1486:	30/10/1616:
22/04/1972:	09/11/1717:

40. Relacioneu cada imatge amb el mes de l'any (pot haver-n'hi més d'un per imatge)



5.4. Comprensió Oral

41. Escolta el diàleg i marca l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

(Exercici 2 de l'examen d'A2 de juny de 2018: <https://jqcv.gva.es/va/nivell-a2>)

6. Quin àmbit té el campionat?
- a) És comarcal .
 - b) És local.
 - c) És autonòmic.
7. Què els va passar als jugadors?
- a) Els va agafar mal de cap.
 - b) Els va agafar mal de ventre.
 - c) Els va agafar mal de gola.
8. El fill de Maria no es va posar malalt...
- a) perquè no va menjar pastís.
 - b) perquè no va anar a la festa.
 - c) perquè no es va quedar al convit.
9. El fill de Maria...
- a) és porter.
 - b) és defensa.
 - c) és davanter.
10. El pròxim partit...
- a) es jugarà dijous.
 - b) es jugarà dissabte.
 - c) es jugarà diumenge

5.7.2. Diàleg:

Trieu un d'aquests diàlegs i parleu entre 3-4 minuts:

■ Què fem aquesta nit

PERSONA A

Tu i el teu company de pis (que és la PERSONA B) heu de decidir què feu aquesta nit. Tu prefereixes quedar-te a casa, preparar alguna cosa per a sopar a casa o demanar per internet el sopar, veure una pel·lícula o jugar a algun joc casolà.

PERSONA B

Tu i el teu company de pis (que és la PERSONA A) heu de decidir què feu aquesta nit. Tu prefereixes eixir de casa, anar a sopar a un restaurant i després anar al cinema o a la bolera.

■ Entrevista de treball

PERSONA A

Treballes en un restaurant i eres la persona encarregada de contractar el personal. Una cambrera ha agafat la baixa per maternitat i has de buscar una persona per a substituir-la durant l'estiu. Explica les característiques del treball a la PERSONA B i fes-li preguntes per a assegurar-te que té les característiques adequades per al lloc de treball.

PERSONA B

Estudies en la universitat i busques un treball per a l'estiu. No has treballat mai en un restaurant, però sí en alguns bars, i saps que pots fer bé el treball. Interessa't per les condicions de treball i demostra a la PERSONA A que tens les aptituds necessàries per a ser un bon cambrer o una bona cambrera.

6

Les botigues



1. Completa:

Vaig a comprar el peix a la _____

Venen el pa a la _____

Venen la fruita i la verdura a la _____

Comprem els medicaments a la _____

Venen la carn a la _____

Marta ha anat a la _____ i hi ha comprat les medecines.

2. Separa les frases i copia-les correctament:

- A / la / peixateria / venen / peix.
- A la
- Anem a comprar el pa i els croissants a la fleca.
-
- Anem a comprar medicaments a la farmàcia.
-
- Venen carn a la carnisseria.
-
- Compram la verdura i la fruita a la fruiteria-verduleria.
-
- Ahir vaig comprar un paró d'alforn.
-
- La farmàcia del meu barrinotanc mai.
-
- A la botiga d'esports venen xandalls.
-

5. Busqueu el nom de 13 fruites que hi ha definides a continuació i després trobeu-les en la sopa de lletres:

- Fruita comestible, semblant a la taronja però més menuda, de corfa prima i fàcil de pelar i d'un gust més suau:_____.
- Fruita de forma redona i de color roig intens. En els pastissos i els gelats s'usen d'adorn:_____.
- Fruita redona, de pell roja, verda o groga i de gust dolç o àcid. Blancaneu se'n va menjar una enverinada:_____.
- Fruita redona, de color groc, verd o roig, amb pinyol i de polpa dolça. Hi ha una cançó popular que diu: La lluna, la____vestida de dol...:_____.
- Fruita comestible de forma esfèrica, coberta de pell gruixuda i rugosa, i amb la polpa sucosa i dividida en gallons. Sovint es pren en forma de sucs:_____.
- Fruita de la vinya i de la qual es fa el vi:_____.
- Fruita de color roig fosc i amb les llavors en l'exterior. És molt habitual prendre-la amb nata:_____.
- Fruita pròpia de les Canàries, de forma allargada i corba, amb una pell de color verd que es fa groga quan madura:_____.
- Fruita semblant a la figa i que madura pel juny. Es molt típica de les Fogueres d'Alacant:_____.
- Fruita d'estiu, de pell fina i de forma ovalada, de polpa dolça i abundant aigua, de color verd o groc:_____.
- Fruita tropical comestible, de forma arredonida. Ananàs:_____.
- Cítric de forma ovalada, pell rugosa i groga, i amb polpa, també groga, de gust àcid. Hi ha gent que en posa en la paella per donar-hi més gust:_____.

7. Completa:

VERB PAGAR

Jo pagu___ les cols

___ pague les maduixes

Tu pagu___ les creïlles

Tu _____ el pimentó

Ell pag___ les cireres

Ell _____

Ella pag___

Nosaltres pagu___

Vosaltres pagu___

Ells pagu___

Elles pagu___

8. Fes el mateix amb el verb *vendre*:

VERB VENDRE

Jo ve___ les cols

___ venc les maduixes

Tu ve ___ les creïlles

Tu _____ el pimentó

Ell ve___ les cireres

Ell _____

Ella ve___

Nosaltres ve ___

Vosaltres ve ___

Ells ve ___

Elles ve ___

10. Completa amb les vocals:

R P

C L M R

G M B

T M Y N

L L Ç

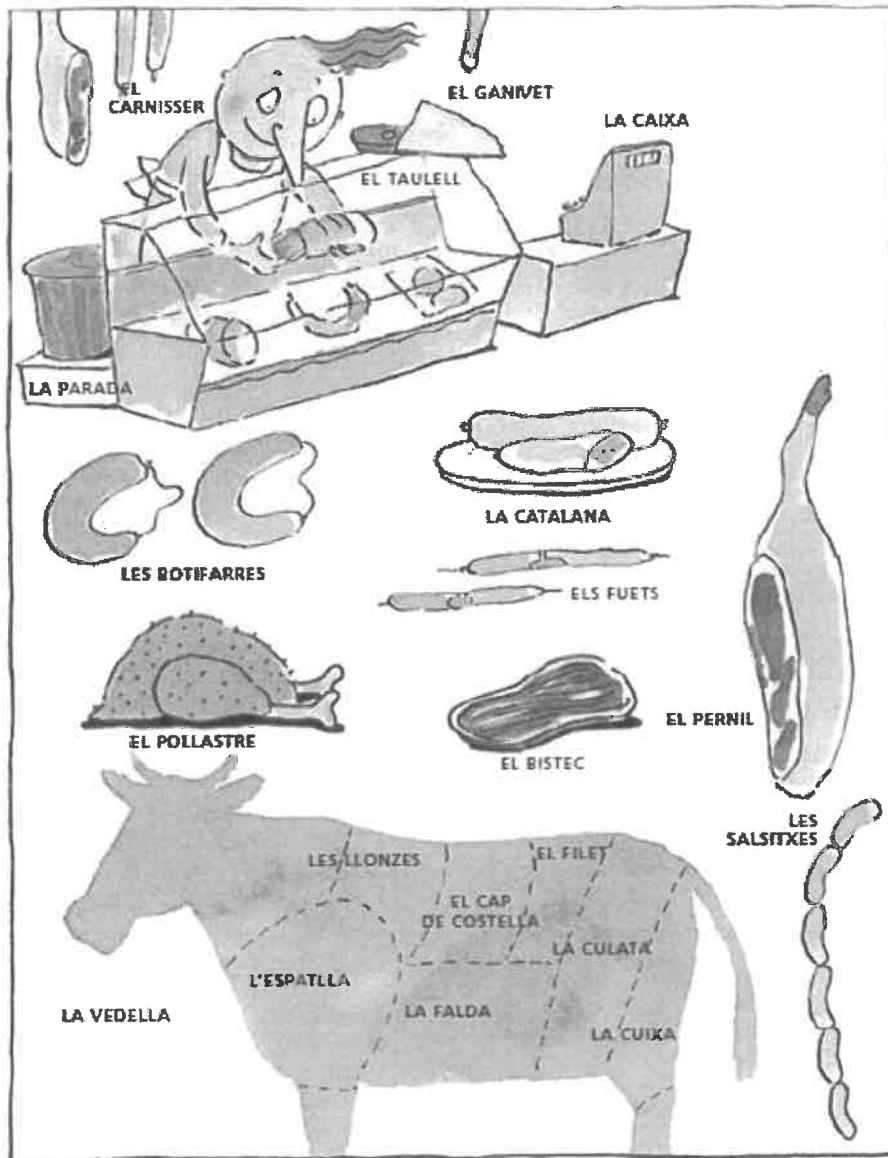
S R D N

6.1.5. La Carnisseria:

LA CARNICERIA
LA BOUCHERIE
THE BUTCHER'S SHOP

LA MACELLERIA
DIE METZGEREI

المجزرة
肉店

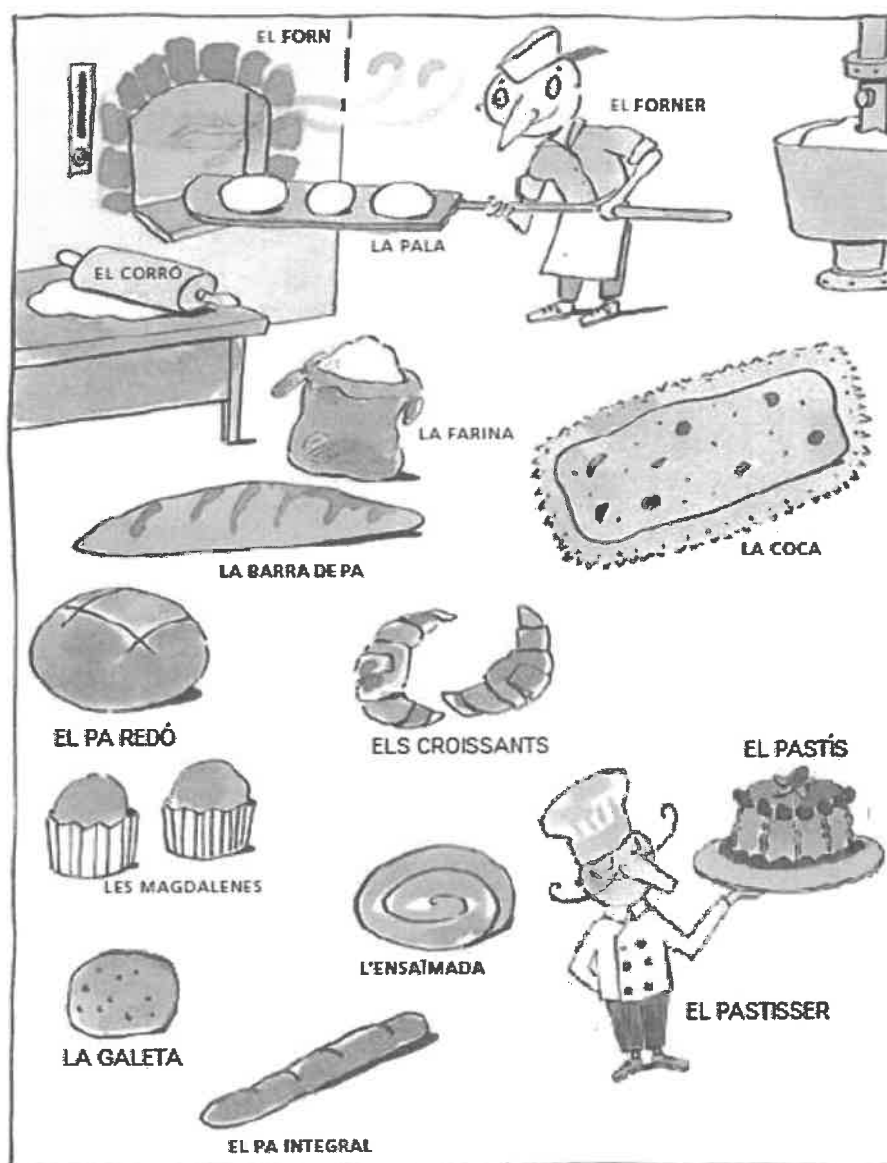


6.1.6. La Fleca:

LA PANADERÍA
LA BOULANGERIE
THE BAKER'S SHOP

IL PANIFICIO
DIE BÄCKEREI

المخبزة
麵包店



14. Troba sis coses que podem comprar a la fleca.

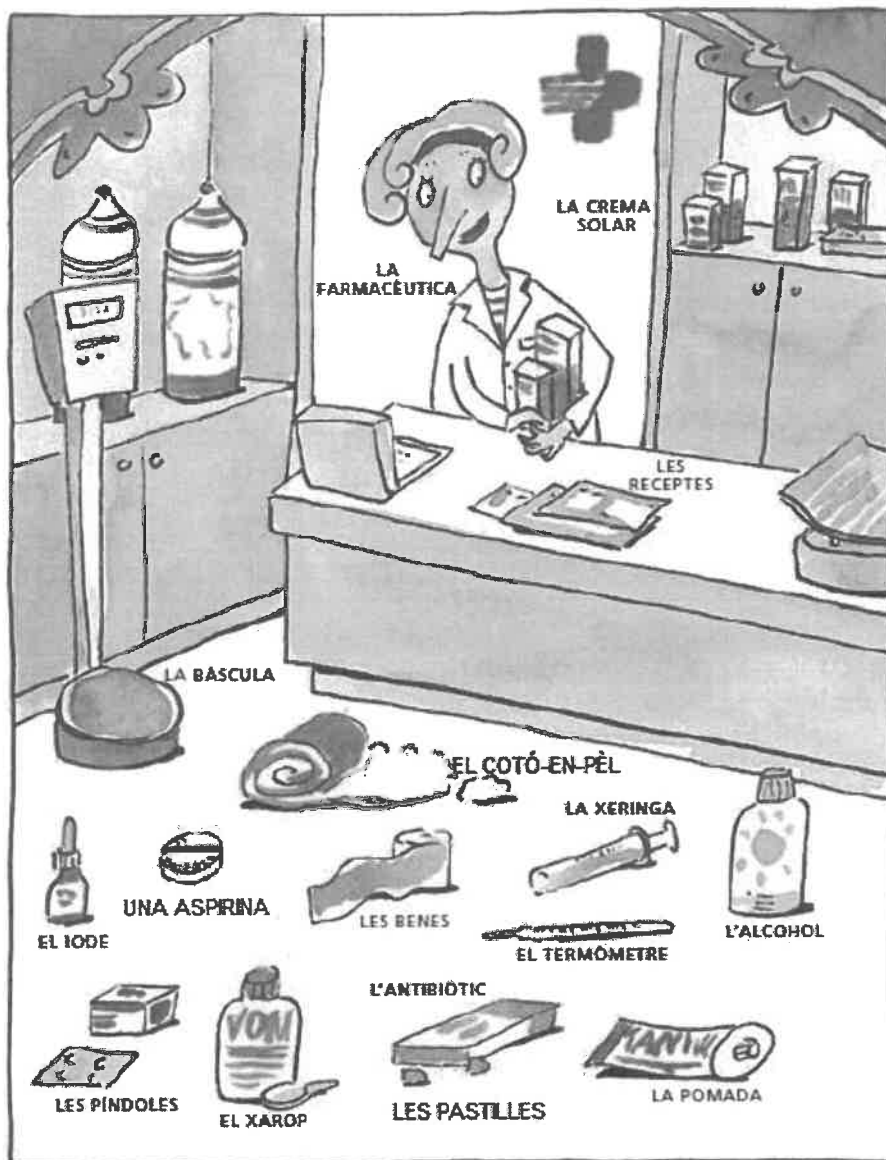


6.1.7. La Farmàcia:

LA FARMACIA
LA PHARMACIE
THE CHEMIST'S

LA FARMACIA
DIE APOTHEKE

الصيدلية
藥房



18. Separa les frases, copia-les correctament i tradueix-les:

• Quan / tinc / mal / de / cap / prenc / una / aspirina.

• Quan tinc _____

• Elmetgeemvareceptarunxaropperlatos.

• _____

• Emvaigtallariemvaigposarunatireta.

• _____








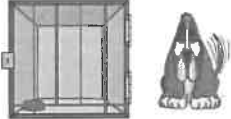




• Emvaigposareltermòmetrepermirarsiteniafebre.

• _____

- Després del terratrèmol tinguérem por de dormir a casa i haguérem de passar la nit _____ d'un pont
- L'alpinista va arribar al cim de la muntanya, és a dir, a la part de _____ de la muntanya.



24. Us presentem el nostre amic Fluixi:  Digueu en quina situació es troba respecte dels altres elements del dibuix. Només podeu usar els situacionals següents: a la dreta, a l'esquerra, dalt, baix, davant, darrere, dins, fora, entre, al mig, damunt i davall (sota).

 <p>Fluixi està _____ de la taula.</p>	 <p>Fluixi està _____ de la taula.</p>	 <p>Fluixi està _____ de la taula.</p>	 <p>Fluixi està _____ de la taula.</p>
 <p>Fluixi està _____ de la gàbia.</p>	 <p>Fluixi està _____ de la gàbia.</p>	 <p>Fluixi està _____ de la gàbia.</p>	 <p>Fluixi està _____ de la gàbia.</p>
 <p>Fluixi està _____ la taula i la gàbia.</p>	 <p>Fluixi està a la part de _____ del quadre.</p>	 <p>Fluixi està a la part de _____ del quadre.</p>	 <p>Fluixi està a la part de _____ del quadre.</p>

6.6.2. Diàleg:

Trieu un d'aquests diàlegs i parleu entre 3-4 minuts:

■ Vacances:

PERSONA A

Tens uns dies de vacances i vols fer un viatge amb un amic (que és la PERSONA B). Tu prefereixes fer un creuer i anar de port en port visitant ciutats

PERSONA B

Tens uns dies de vacances i vols fer un viatge amb un amic (que és la PERSONA A). Tu prefereixes fer anar a un lloc i llogar un cotxe per poder menejar-te pel país lliurement.

■ Qüestions de parella

PERSONA A

Vius a Vistabella, un poble de muntanya situat a 1.400 metres per damunt del nivell del mar, on els estius són frescos i els hiverns són molt freds. T'agrada la vida al poble i practicar esports de neu, i no suportes la calor. Ara que ha arribat el moment de buscar una casa amb la PERSONA B, que és la teua parella, intenta convèncer-la de traslladar-se a Vistabella.

PERSONA B

Vius a la ciutat d'Alacant, que té un clima suau tot l'any i estius calorosos. Així, pots aprofitar les coses que més t'agraden d'una ciutat costanera: prendre el sol a la platja, els esports aquàtics, la pesca... I no patir mai fred! Ara que has decidit conviure amb la PERSONA A, que és la teua parella, intenta convèncer-la de traslladar-se a Alacant.

30. Respon a les següents preguntes:

- Digues algunes coses que ens caracteritzen com a valencians als habitants de la Vega Baixa segons el text.