

Tarea Nº 1

**Define los siguientes conceptos:**

**PREHISTORIA:**

**HISTORIA:**

**PALEOLÍTICO:**

**ECONOMÍA DEPREDADORA:**

**HOMINIZACIÓN:**

**NEOLÍTICO:**

**MONUMENTO MEGALÍTICO:**

Tarea Nº 2

Realiza estas tres actividades

1. Pon las siguientes especies en orden cronológico y di una característica propia de cada una:

*Homo Sapiens*

*Neanderthalensis*

*Homo habilis*

*Australopitecus*

*Homo ergaster*

*Homo Sapiens Sapiens*

*Homo erectus*

*Homo antecessor*

2. Completa esta tabla sobre el Paleolítico:

Organización social	
De qué vivían	
Dónde vivían	
Como era el medio	
Otros rasgos que los definen	
Fabricación de útiles	

3. Describe brevemente los siguientes aspectos del Neolítico de tal forma que podamos ver las diferencias con respecto al Paleolítico:

Organización social	
De qué vivían	
Dónde vivían	
Fabricación de útiles	

**Tarea Nº 3**

**Realiza estas dos actividades:**

- 1. Indica las rutas por las que se difundió el Neolítico y cita siete cambios que se producen en el Neolítico para que hablemos de Revolución.**

- 2. Indica en qué tres periodos podemos dividir la Edad de los Metales y una característica de cada uno.**

Tarea Nº 4

Realiza estas dos actividades:

1. Completa un cuadro como este comparando los dos tipos de pintura rupestre de la prehistoria:

	Pintura franco-cantábrica	Pintura levantina
Período		
Escenas		
Figura humana		
Colores		
Realista o esquemática		
En qué parte se pintan		

2. Indica a qué periodo de la Prehistoria pertenecen los siguientes yacimientos o culturas de la Península:

	Periodo
Altamira	
Cultura de los sepulcros de fosa	
Cultura de los Campos de Urnas	
Sierra de Atapuerca	
Cultura Talayótica	
Los Millares	
Ambrona	
Cultura del Argar	
Tito Bustillo	
Cerámica Cardial	
Parpalló	
Cultura del Vaso Campaniforme	
Cultura de Cogotas	

**MÓDULO 1 - Ámbito Social. BLOQUE 3. TEMA 9. Primeras civilizaciones. Egipto y Mesopotamia**

**Tarea Nº 1**

**Contesta a estas seis preguntas:**

- 1. ¿Dónde aparecieron las primeras civilizaciones urbanas?**
- 2. ¿Qué razones explican que se produjera excedente agrícola? ¿Por qué fue tan importante este excedente?**
- 3. ¿Qué innovación tecnológica, el uso generalizado del metal o el desarrollo de los transportes, te pareció más importante? ¿por qué?**
- 4. ¿Quiénes eran los escribas? ¿Por qué ocupaban un lugar tan relevante en estas civilizaciones?**
- 5. ¿Por qué apareció la escritura? ¿Por qué este invento es tan importante para la Historia? ¿Cómo se llamaban las escrituras de Mesopotamia y Egipto?**
- 6. ¿Qué quiere decir que las religiones de estos pueblos eran politeístas? Cita dos dioses de Mesopotamia y otros dos de Egipto.**

MÓDULO 1 - Ámbito Social. BLOQUE 3. TEMA 9. Primeras civilizaciones. Egipto y Mesopotamia

Tarea Nº 2

Contesta a estos dos ejercicios:

1. Une estos reyes o ciudades con su correspondiente periodo de las historias de Mesopotamia y Egipto:

*Ramsés II*

*Periodo sumerio*

*Asurbanipal II*

*Imperio Acadio*

*Ur, Uruk y Lagash*

*Imperio Babilónico*

*Mentuhoptep II*

*Imperio Asirio*

*Sargón I*

*Imperio Antiguo*

*Kefren*

*Imperio Medio*

*Hammurabi*

*Imperio Nuevo*

2. Pon delante de cada acontecimiento el número que le corresponda de los periodos de la Historia de Egipto y Mesopotamia:

1	Periodo sumerio		Se funda un nuevo imperio en el 2330 conquistando a los sumerios
2	Imperio Acadio		Se construyó un imperio desde Egipto a Persia
3	Imperio Babilónico		Se hizo un código importante de leyes
4	Imperio Asirio		Se fundan ciudades estado gobernadas por un patesi
5	Imperio Antiguo		Se construyeron las grandes pirámides
6	Imperio Medio		Egipto es dominado por diferentes pueblos como Persas o Griegos
7	Imperio Nuevo		Se conquista Nubia al sur de Egipto
8	Bajo Imperio		Se llega a la máxima extensión con las conquistas de Siria y Palestina.

**MÓDULO 1 - Ámbito Social. BLOQUE 3. TEMA 9. Primeras civilizaciones. Egipto y Mesopotamia**

**Tarea Nº 3**

**Realiza estos tres ejercicios sobre el arte de estas civilizaciones:**

**1. Identifica estas obras como del arte mesopotámico o como del arte egipcio:**

*Templo de Luxor*

*Zigurat de Ur*

*Palacio de Khorsabad*

*Pirámide de Keops*

*Hipogeo de Abu Simbel*

*Puerta de Istar*

*Mastaba de Saqqara*

**2. Corrige estas frases sobre la escultura de estas civilizaciones:**

- *Las figuras más importantes socialmente se representan más pequeñas*
- *En las estatuas se sigue la ley de la lateralidad.*
- *Los sumerios y acadios hacían las estatuas en bronce*
- *Los asirios hicieron relieves con escenas de recolección.*
- *También hicieron lamasus que eran leones alados con cabeza humana.*
- *En Egipto no hay diferencias entre representar al faraón o al resto de la sociedad.*

**3. Enumera las principales características de la pintura egipcia.**

Tarea Nº 1

Realiza estos tres ejercicios sobre Grecia:

1. Sitúa estos acontecimientos en las diferentes etapas de la historia de Grecia:

*Alejandro Magno conquista un gran imperio*

*Las polis griegas colonizan el Mediterráneo*

*Guerras del Peloponeso*

*Muchas polis griegas se unen en la Liga de Delos*

*Filipo II de Macedonia conquistó las polis griegas*

*Guerras Médicas*

*Pericles gobernó en Atenas*

*Se fundan colonias en las costas del Mar Negro*

*Grecia se dividió en la Monarquías Helenísticas*

2. Completa este cuadro sobre las instituciones atenienses:

Institución	Formada por	Funciones	
Ecclesia			
Bulé			
	Encargados de	Los más importantes	Funciones
Magistrados			

3. Señala a que grupo o grupos sociales pertenecen las siguientes frases:

	Ciudadanos	Extranjeros	Mujeres	Esclavos
No los consideraban personas sino "instrumentos parlantes".				
No podían intervenir en política.				
No eran libres sino la propiedad de una familia.				
Hombres nacidos de padre y madre atenienses.				
La mayoría se encargaban del comercio y la artesanía.				
Nunca eran consideradas ciudadanas y tenían que estar bajo la protección de un hombre.				
Podían intervenir en el gobierno.				
Pagaban impuestos.				
Se llegaba a ser por ser prisionero de guerra, hijo de esclavos o botín de los piratas.				



Tarea Nº 3

Realiza estos dos ejercicios sobre la Península Ibérica en la antigüedad:

1. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige las falsas:

- *Sexi y Abdera fueron colonias griegas en Cataluña.*
- *Los griegos nos dejaron diversas manifestaciones artísticas.*
- *Tartessos se asentaba en la Meseta.*
- *Los romanos llegaron a España en su guerra contra los griegos.*
- *Los cartagineses procedían de Atenas.*
- *Tartessos tenía un escaso desarrollo cultural.*
- *Ampurias y Rosas fueron poblaciones fundadas por los griegos.*
- *Argantonio fue el principal caudillo de los fenicios.*

2. Clasifica cada una de las siguientes características en uno de los dos lados del cuadro inferior:

- *Tenían pequeños poblados fortificados.*
- *Conocían la escritura.*
- *La ganadería era fundamental.*
- *La agricultura era muy importante.*
- *Ciudades-estado.*
- *Prácticamente no conocían la agricultura.*
- *Se situaban en el centro y norte peninsular.*
- *Se organizaban en tribus y clanes.*
- *Influenciados por pueblos mediterráneos.*
- *Gobernados por reyes.*
- *Dama de Elche.*

Celtas	Iberos

Tarea Nº 4

Realiza estos tres ejercicios sobre Roma:

1. Di a qué periodo de la historia de Roma pertenecieron los siguientes acontecimientos:

- *Guerras Púnicas.*
- *Reyes etruscos*
- *Había cónsules, pretores y censores*
- *Periodo conocido como la pax romana*
- *César se hizo con el poder*
- *Augusto extendió las fronteras de Roma*
- *Teodosio dividió el imperio en dos*
- *Revueeltas sociales como la de los hermanos Graco.*
- *Triunviratos*

2. Completa este cuadro sobre las funciones de los magistrados durante la República:

Magistrado	Funciones
Cónsules	
Pretores	
Censores	
Ediles	
Cuestores	
Tribunos de la plebe	

3. Completa este cuadro sobre la sociedad romana con la información que falta:

Ciudadanos				
	Plebeyos	Esclavos		Mujeres
Clase reducida de privilegiados. Se consideraban descendientes de los fundadores de Roma. Desempeñaron los cargos políticos más importantes.			Esclavos liberados por sus amos. Normalmente seguían manteniendo relación con sus antiguos dueños.	

Tarea Nº 6

**Realiza estos cinco ejercicios sobre la Hispania romana**

- 1. ¿Cómo se inició la conquista de Hispania? ¿Quién expulsó a los cartagineses de la Península?**
- 2. ¿Cómo se organizó la sociedad en Hispania? ¿Era similar a la del resto del imperio?**
- 3. ¿Por qué no fue toda la Península igualmente romanizada?**
- 4. ¿Qué consecuencias tuvo la crisis del siglo III para Hispania?**
- 5. Señala que aspectos crees que son más relevantes en el legado que nos ha llegado hasta hoy de la cultura grecorromana.**

Tarea Nº 7

**Define los siguientes conceptos:**

**POLIS:**

**ÁGORA:**

**ACRÓPOLIS:**

**ZEUS:**

**MITOLOGÍA GRIEGA:**

**TARTESSOS:**

**PATRICIOS:**

**PLEBEYOS:**

**LIBERTOS:**

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.  
El Islam. El Feudalismo**

**Tarea Nº 1**

**Realiza estas tres tareas sobre el Imperio Bizantino y los Reinos Germánicos:**

**1. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas**

- a) Los reinos germánicos se asentaron sobre el antiguo Imperio romano de Oriente.
- b) En Italia se asentaron los burgundios.
- c) La economía de los reinos germánicos era esencialmente agrícola.
- d) La cultura y el arte de la Europa germánica no tuvieron gran desarrollo.
- e) Los francos se asentaron en Britania.
- f) Con los pueblos germánicos se produjo la ruralización de Europa occidental.

**2. Forma pareja con los siguientes hechos y las fechas que les correspondan:**

395                      476                      527                      1054                      800

- a) Comienzo del reinado de Justiniano.
- b) Fin del Imperio romano de occidente.
- c) Cisma de oriente.
- d) División del Imperio romano en dos partes.
- e) Coronación imperial de Carlomagno.

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.  
El Islam. El Feudalismo**

**Tarea Nº 2**

**Haz estas cuatro actividades sobre el Islam:**

**1. Indica qué dicen los deberes del Islam sobre los siguientes aspectos:**

**a. PROFESIÓN DE FE:**

**b. ORACIÓN:**

**c. LIMOSNA:**

**d. AYUNO:**

**e. PEREGRINACIÓN:**

**f. GUERRA SANTA:**

**g. POLIGAMIA:**

**2. Escribe los siguientes hechos históricos en cada una de las etapas que se indican:**

- Conquista de La Meca
- Fin del califato
- Conquista de Siria y Palestina
- Conquista de Creta y Sicilia
- Conquista del norte de África y de la península ibérica
- Conquista de Egipto y Mesopotamia
- Conquista del Turquestán
- Unificación de Arabia bajo el Islam

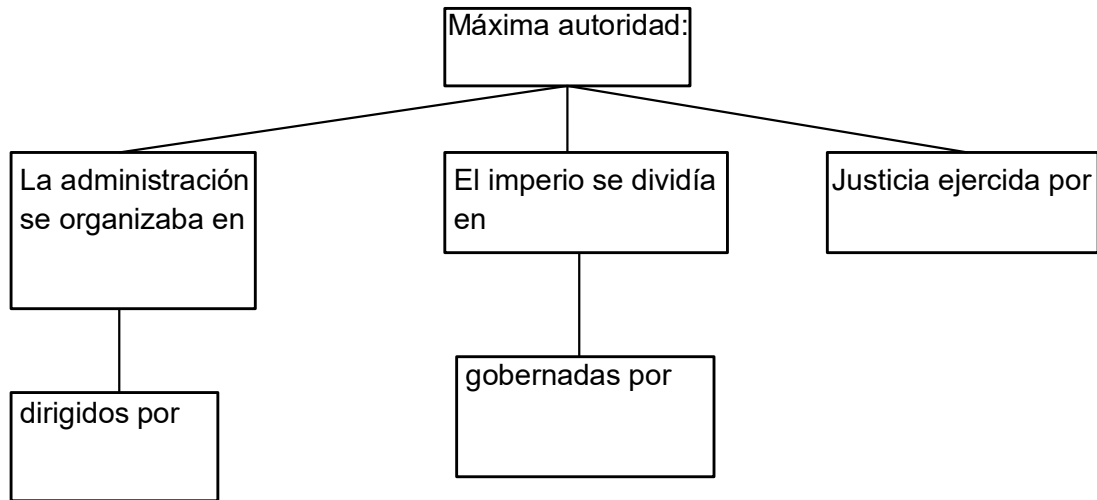
Mahoma (570-632)	Califato Ortodoxo (632-661)	Califato Omeya (661-750)	Califato Abbasí (750-1055)

**3. Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:**

- a) Los abbasíes derrocaron a los Omeya y ocuparon el poder en el siglo VIII.
- b) En la religión islámica solo existe una corriente religiosa basada en el Corán.
- c) Los turcos derrocaron el califato abbasí y se convirtieron a la religión de Mahoma.
- d) La base del islam es la creencia en un solo dios, Alá, y en su profeta Mahoma.
- e) El libro sagrado de los musulmanes es la Biblia.
- f) La principal actividad económica de los musulmanes era la artesanía.
- g) Sus principales inventos fueron el papel, la pólvora, la brújula y la numeración.

Tarea Nº 2

4. Completa este esquema sobre la organización política del Islam:



**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.  
El Islam. El Feudalismo**

**Tarea Nº 3**

**Haz estas cuatro actividades sobre el Feudalismo**

**1. Completa las siguientes frases:**

- a) El sistema político feudal era una..... encabezada por un.....
- b) El rey feudal tenía en la práctica..... poder pues los feudos eran dirigidos por sus.....
- c) La economía era esencialmente..... y se llevaba a cabo en los.....
- d) La..... era la parte del feudo que explotaba directamente el.....
- e) Los..... eran pequeñas parcelas de tierras trabajadas por los.....
- f) La sociedad feudal se organizaba en....., de los que nobleza y clero eran.....

**2. Escribe el concepto que corresponda en las siguientes definiciones:**

*feudo – vasallaje – siervo – barbecho – diezmo*

- a) Relación de dependencia entre el señor y el vasallo \_\_\_\_\_
- b) Campesino que estaba vinculado a la tierra y no podía abandonarla \_\_\_\_\_
- c) Parte que se dejaba sin cultivar en la rotación bienal de los cultivos \_\_\_\_\_
- d) Tributo que cobraba la iglesia del campesinado \_\_\_\_\_
- e) Dominio territorial de los nobles dividido en la reserva y mansos \_\_\_\_\_

**3. Indica, colocando en su correspondiente columna, si las siguientes frases se refieren a las relaciones feudo-vasalláticas o a las relaciones de dependencia señorial:**

El vasallo se comprometía a prestar auxilio militar y consejo al señor	El señor daba protección	Pactos de ayuda militar entre los grandes nobles y otros nobles de menos rango
Pacto entre campesinos y señores	Pactos de ayuda militar entre el rey y los grandes nobles	El campesino entregaba sus tierras al señor.
El señor concedía un feudo a cambio	El señor gobernaba, impartía justicia y cobraba impuestos sobre sus territorios	El campesino trabajaba para el señor

Relaciones feudo-vasalláticas	Relaciones de dependencia señorial



**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.  
El Islam. El Feudalismo**

**Tarea Nº 3**

**4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y falsas (F) y escribe correctamente las falsas.**

- a) El grupo más poderoso era la baja nobleza.
- b) Los nobles eran una minoría de la población.
- c) La función de la nobleza era defender a la sociedad.
- d) La nobleza era un grupo privilegiado que no pagaba tributos.
- e) Todo el clero era de igual nivel socioeconómico.
- f) El clero era el encargado de rezar por la salvación de las almas.
- g) El clero solía vivir en los castillos.
- h) Los monjes vivían sometidos a una regla o norma.
- i) El alto clero vivía de forma más o menos similar a la nobleza.
- j) La agricultura lograba altos rendimientos.
- k) Los campesinos sujetos a la tierra eran los siervos.
- l) Las viviendas campesinas eran humildes, con una sola estancia.

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 4. TEMA 1. La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.  
El Islam. El Feudalismo**

**Tarea Nº 4**

**Define los siguientes conceptos:**

EDAD MEDIA:

LUCHAS ICONOCLASTAS:

CISMA DE ORIENTE:

BASILEUS:

REINOS GERMÁNICOS:

CARLOMAGNO:

VISIGODOS:

CORÁN:

HÉGIRA:

FEUDALISMO:

VASALLAJE:

RESERVA SEÑORIAL:

MANSO:

SOCIEDAD FEUDAL:

Tarea Nº 1

Realiza estas cinco actividades:

1. Define los siguientes conceptos:

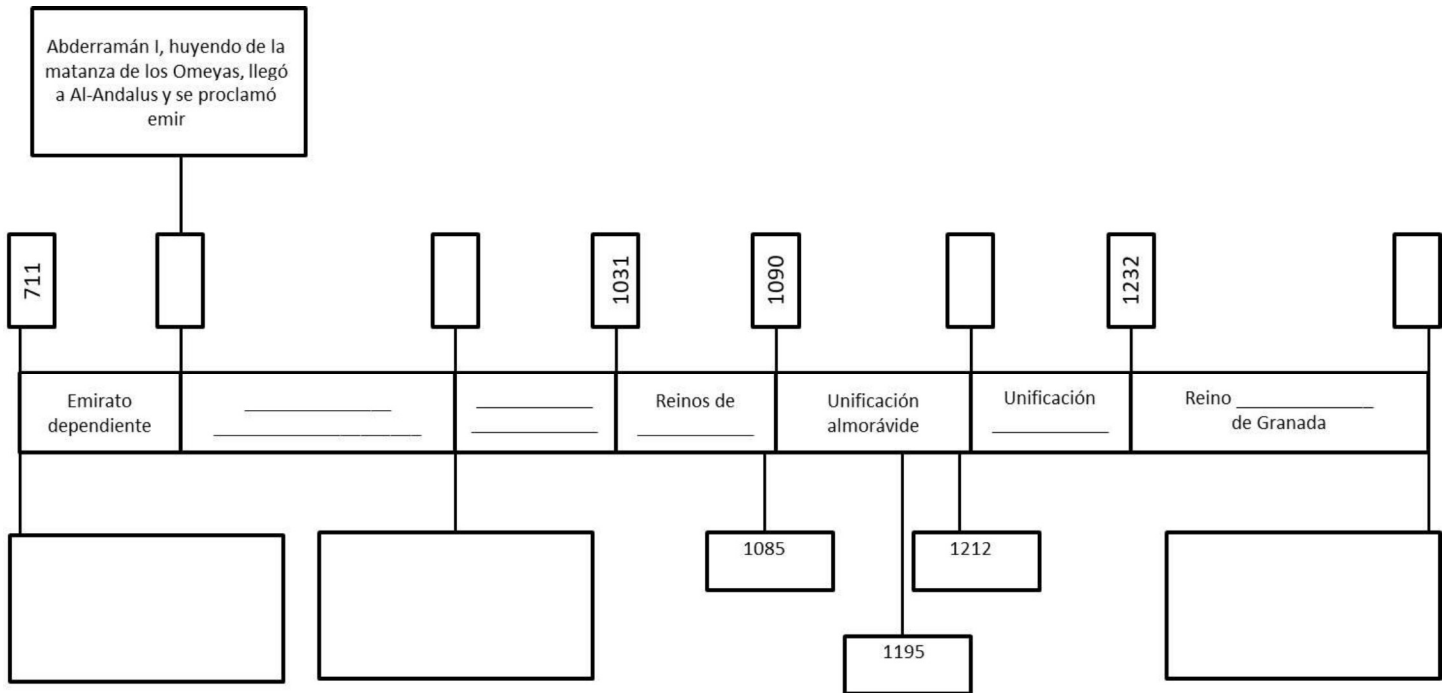
- a) Batalla de Guadalete:
  
- b) Abderramán I:
  
- c) Abderramán III:
  
- d) Almanzor:
  
- e) Reinos de taifas:
  
- f) Reino nazarí:

2. Completa las siguientes frases:

- a. En la batalla de ....., en el año 711, fueron derrotados los .....
- b. El emirato independiente fue proclamado por ..... en el año .....
- c. El califato de Córdoba fue establecido en ..... al proclamarse califa .....
- d. Los musulmanes ..... casi toda la Península Ibérica.
- e. El territorio dominado en la Península por los ..... fue llamado por estos .....
- f. Durante el ....., Al-Ándalus fue una ..... del califato de Damasco.
- g. Durante el emirato independiente, Al-Ándalus tuvo la independencia ..... aunque reconocía la autoridad ..... de los califas de Bagdad.
- h. Durante el ..... de Córdoba, Al-Ándalus alcanzó su mayor .....
- i. Tras el gobierno de ....., la crisis del califato provocó la fragmentación de este en .....

Tarea Nº 1

3. Completa este eje cronológico con la información que falta:



4. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F) y escribe correctamente las falsas:

- Los musulmanes llegaron a la Península en apoyo de una parte de los visigodos.
- Abderramán III llegó a Al-Andalus huyendo de la matanza de su familia.
- Los reinos de taifas significaron la unificación de los territorios de Al-Ándalus.
- Los almorávides detuvieron temporalmente el avance de los reinos cristianos.
- Los almohades derrotaron a los cristianos en las Navas de Tolosa.
- El Reino Nazarí de Granada dominó toda la Península Ibérica.
- Los musulmanes retrasaron la economía y la cultura de Al-Ándalus.
- Los musulmanes introdujeron nuevos cultivos como el arroz, la naranja o el algodón.
- El comercio interior andalusí fue muy importante pero en el comercio exterior ocupó una posición secundaria.
- Entre los principales intelectuales de Al-Ándalus destacan Ibn Jaldún y Avempace.

Tarea Nº 1

5. Completa la información que falta en este esquema de la sociedad de Al-Andalus:

<b>Conquistadores</b>	<b>Árabes</b>	
		Eran del norte de África. Eran más numerosos. No obtuvieron tantos beneficios con la conquista.
<b>Hispanos</b>		Convertidos al Islam
		Cristianos en territorio musulmán que vivían en barrios separados manteniendo sus leyes y costumbres a cambio de un impuesto.
	<b>Judíos</b>	

Tarea Nº 2

Realiza estas dos actividades:

**1. Define los siguientes conceptos:**

- a. Reconquista:
- b. Pelayo:
- c. Batalla de las Navas de Tolosa:
- d. Repoblación:
- e. Curia Regia:
- f. Concejo de la Mesta:

**2. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F) y escribe correctamente las falsas.**

- a. En la región pirenaica, los núcleos cristianos fueron el reino de Navarra, el de Aragón y los Condados catalanes.
- b. El principal rey del siglo XI fue Sancho III el Mayor de Navarra.
- c. La Marca Hispánica fue una provincia fronteriza creada por los francos en Cataluña y controlada por los condes catalanes.
- d. Castilla ocupó el valle del Guadalquivir en el siglo XIII.
- e. Aragón se expansionó hacia el sur y hacia el este por el Mediterráneo.
- f. La Reconquista fue el avance de los musulmanes hacia el norte.
- g. La primera repoblación se realizó solo con siervos y colonos de los nobles.
- h. La repoblación se llevó a cabo mediante municipios, órdenes militares y el repartimiento.
- i. La principal institución de gobierno fue la monarquía.
- j. Las Cortes estaban formadas por representantes de la nobleza, del clero y del común.

Tarea Nº 3

Realiza estos dos ejercicios:

1. Indica si las siguientes afirmaciones se refieren al Reino Astur-Leonés, Castilla, Reino de Pamplona, Condado de Aragón o Condados Catalanes y en qué siglo tuvieron lugar:

Acontecimiento	Territorio	Siglo
La dinastía Jimena extendió su influencia a la Rioja y Álava.		
Alfonso III fija la frontera definitivamente en el Duero al tomarse Burgos, Zamora y Coimbra.		
El condado más importante era el de Barcelona con Wifredo el Velloso.		
Con Fernando III el Santo nació definitivamente el reino		
Proclamaron rey a Pelayo, que derrotó a los musulmanes en Covadonga.		
Ordoño III fija la capital en León		
Su origen se remonta a una zona poco poblada con Jaca como principal enclave.		
Borrel II consolidó su independencia.		
Fernán González reunió bajo su autoridad los territorios de diversos condados dispersos aprovechando una importante crisis.		
Desde Oviedo ocuparon los territorios abandonados por los musulmanes en Galicia, norte del Duero y cabecera del Duero.		
Tras pertenecer a Navarra, Fernando I convirtió el condado en reino unido a León.		
Alcanzó su apogeo con Sancho III el Mayor que amplió su reino con Aragón, Castilla y parte de León.		
Permaneció unido a Pamplona hasta la muerte de Sancho III que pasó a manos de su hijo Ramiro.		

2. Completa estas frases sobre el proceso de Reconquista con la información que falta:

- Castilla se extendió hacia ..... aprovechando la ..... del Califato y los Reinos de Taifas.
- ..... conquistó Toledo en ..... con lo que se incorporó una extensa franja del Duero hasta el .....
- La llegada de los ..... y ..... frena el avance cristiano hacia el sur.
- Portugal, cuyo origen está en un ....., se independizará y avanzará hacia ....., conquistándola en .....
- Alfonso I el Batallador conquistó ..... en el siglo .....
- El Reino de Aragón nace por el matrimonio entre ....., heredera de Aragón, y ....., conde de Barcelona.
- El rey castellano Alfonso VIII será derrotado en la ..... en .....

**Tarea Nº 3**

- h. Pero la llamada a la unión de este con el resto de reyes cristianos traerá la derrota musulmana en ..... del año ..... que facilitará la conquista del .....
- i. .... conquistó Extremadura.
- j. .... Inició la conquista de Andalucía que continuará ..... conquistando el Valle del Guadalquivir y .....
- k. En la Corona de Aragón, ..... incorporará Mallorca, Castellón, ..... y Alicante.
- l. .... ocupará Menorca en 1287, terminando con ello la Reconquista en la zona aragonesa.
- m. Las diferencias entre ambas Coronas para delimitar sus áreas de influencia se solucionaron con los Tratados de ..... (1151) y ..... posterior.
- n. La Reconquista terminó cuando ..... fue incorporado a la ..... en el año ..... tras firmar las .....



Tarea Nº 1

Realiza estos dos ejercicios:

1. Desde el siglo XI se fueron produciendo importantes innovaciones que aumentaron la producción de la agricultura. Escribe en el recuadro que corresponda cada una de las siguientes innovaciones agrarias:

- *Rotación trienal de cultivos*
- *Roturación de bosques*
- *Generalización del hierro*
- *Desecación de tierras húmedas*
- *Colonización de nuevos territorios*
- *Arado de vertedera*
- *Perfeccionamiento del molino de agua*

AUMENTO DE LA SUPERFICIE CULTIVADA	MEJORA DE LAS TÉCNICAS AGRARIAS	MEJORAS DEL UTILLAJE

2. Completa estas frases sobre los gremios:

- a. Las actividades artesanales eran realizadas a ..... en pequeñas .....
- b. Los gremios eran ..... de maestros artesanos del .....
- c. Los gremios controlaban ....., evitando ....., regulaban la ..... y los ..... Además protegían a sus miembros ayudando a los ....., a las ..... y .....
- d. Los artesanos se agrupaban en ..... que se llamaban con el nombre del .....
- e. En los gremios había ..... categorías laborales.
- f. El ..... era el dueño del taller y las herramientas.
- g. Los ..... trabajaban por un sueldo y llegaban al cargo mediante una .....
- h. Los ..... aprendían el oficio y vivían en casa del .....

Tarea Nº 1

**3. Responde a las siguientes cuestiones:**

- a) *¿Dónde se concentraba el comercio a larga distancia?*
- b) *¿Qué eran las ferias? ¿En qué se diferenciaban de los mercados urbanos?*
- c) *¿Qué era la letra de cambio?*
- d) *¿Dónde estaban situadas las ferias de Champaña? ¿Qué áreas comerciales unían?*
- e) *¿Quiénes eran los cambistas? ¿A qué se dedicaban?*
- f) *¿Qué consecuencias tuvo el desarrollo del comercio?*

Tarea Nº 2

Haz estos dos ejercicios:

1. Responde a las siguientes cuestiones:

a) *¿Cuáles fueron las causas de las malas cosechas durante el siglo XIV?*

b) *¿Qué eran las órdenes mendicantes? Señala las dos más destacadas.*

c) *Explica cómo eran las primeras universidades.*

2. Las repercusiones de la crisis del siglo XIV fueron muy diversas. Escríbelas en el recuadro que correspondan

- *Crisis del comercio*
- *Disminución de la población*
- *Reducción de la producción agraria*
- *Enfrentamientos entre campesinos y señores feudales*
- *Sentimiento de pesimismo*
- *Conflictos entre el pueblo llano de las ciudades y el patriciado urbano*
- *Gran exaltación religiosa*

DEMOGRÁFICAS	ECONÓMICAS	SOCIALES	ESPIRITUALES

Tarea Nº 3

**Haz estos dos ejercicios:**

**1. Define los siguientes conceptos:**

INQUISICIÓN:

BURGOS:

FUERO:

PATRICIADO URBANO:

COMÚN:

UNIVERSIDAD:

**2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:**

- a) *Toda Europa se encontraba gobernada por un solo rey.*
- b) *El Sacro Imperio Romano Germánico se encontraba en Francia.*
- c) *Los reyes afianzaron su poder sometiendo a los señores feudales bajo su autoridad.*
- d) *Las ciudades colaboraron con los monarcas para luchar contra los señores feudales.*
- e) *Los parlamentos estaban formados por representantes de la nobleza.*
- f) *En España los parlamentos reciben el nombre de Cortes.*
- g) *Se desarrolló la literatura en latín.*
- h) *En las ciudades se fundaron escuelas catedralicias y municipales.*
- i) *En cada universidad había tres facultades.*
- j) *Los reyes fundaron universidades.*

Tarea Nº 1

Haz estos cuatro ejercicios:

1. ¿Qué acontecimientos marcan el principio y el final de la Edad Moderna?

2. Haz una lista con los acontecimientos más importantes de esta época.

3. Completa este texto sobre el nacimiento del capitalismo:

*El capitalismo se caracterizó por:*

- Aumento de la \_\_\_\_\_, favorecido por la llegada de metales preciosos (oro y plata) de América.

- Crecimiento de la \_\_\_\_\_, debido al crecimiento demográfico europeo y la ampliación de los mercados de ultramar.

- Nacimiento de la \_\_\_\_\_, que acumulaba dinero y daba préstamos con interés.

- Uso de la \_\_\_\_\_, documento que permitía llevar una cantidad de dinero sin llevar el efectivo durante el viaje.

- Creación de \_\_\_\_\_ (corporaciones de comerciantes) y \_\_\_\_\_ (edificios donde se llevaban a cabo las transacciones comerciales).

4. Explica en qué consistía el putting out system.



Tarea Nº 3

Realiza estos dos ejercicios:

1. Señala con una X las razones que provocaron la Reforma Protestante:

Ambiciones terrenales de los Papas	
Desarrollo del arte renacentista	
Lujo y ostentación de los obispos	
Auge del comercio atlántico	
Falta de preparación del bajo clero	
Cobro por el perdón de los pecados	
Teorías de Maquiavelo	
Vida poco ejemplar del clero	

2. Completa este cuadro comparando la doctrina protestante con las propuestas de la Contrarreforma del Concilio de Trento.

	Reforma Protestante	Concilio de Trento
Buenas obras		
Biblia		
Sacerdotes		
Sacramentos		
Eucaristía		
Virgen y Santos		
Papa		

Tarea Nº 1

Haz estos dos ejercicios:

1. Subraya las frases que identifiquen mejor al Humanismo:

- a) Movimiento intelectual que nació en Italia en el siglo xv y se extendió por Europa en el XVI.
- b) Cree que Dios es el centro de todas las cosas.
- c) Considera la formación intelectual muy importante para el hombre.
- d) Se inspira en el mundo clásico.
- e) Trata de dar explicaciones religiosas del universo.
- f) Concibe al ser humano como centro del mundo.
- g) Se dedicó en gran medida a estudiar los textos clásicos.
- h) Fue un movimiento propio de la Edad Media.
- i) Intentó buscar explicaciones racionales de los fenómenos naturales.

2. ¿A qué humanista pertenece este texto? Justifica tu respuesta.

*“Hay dos maneras de combatir: una con las leyes y la otra con la fuerza; la primera es propia del hombre, y la segunda de las bestias. Pero cuando la primera no basta, conviene recurrir a la segunda. Por lo tanto, es necesario a un príncipe saber utilizar bien a la bestia y al hombre”*



**Tarea Nº 3**

**Realiza estos dos ejercicios:**

**1. Haz un esquema con las principales características de los diferentes estilos arquitectónicos del Renacimiento Español, poniendo ejemplos de todos ellos.**

**2. Haz una pequeña investigación sobre la vida y obra del Greco.**

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 7. El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España**

**Tarea Nº 1**

**Realiza estos cinco ejercicios sobre los Reyes Católicos:**

**1. Explica cómo llegó Isabel la Católica al poder.**

**2. Ordena cronológicamente el proceso de unificación territorial de los Reyes Católicos.**

**3. Explica las medidas políticas tomadas por los Reyes Católicos completando este cuadro:**

<b>Sometimiento de la nobleza</b>		
<b>Reforma de Administración</b>	<b>Consejos</b>	
	<b>Audiencias y Chancillerías</b>	
	<b>Santa Hermandad</b>	
	<b>Hacienda</b>	
	<b>Corregidores</b>	
<b>Ejército permanente</b>		
<b>Unidad religiosa</b>	<b>Inquisición</b>	
	<b>Judíos</b>	

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 7. El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España**

**Tarea Nº 1**

**4. Mirando el esquema de la política matrimonial de los Reyes Católicos explica como buscaron aislar a Francia.**

**5. ¿Quién fue el Cardenal Cisneros? ¿Qué hizo?**

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 7. El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España**

**Tarea Nº 2**

**Haz estos dos ejercicios sobre los problemas internos del siglo XVI:**

**1. Coloca las siguientes frases según corresponda en el apartado de las Comunidades o en el apartado de las Germanías**

En Valencia llegaron a hacerse con el poder, al huir las autoridades por la epidemia de Peste.

Se organizaron en la Junta Santa con sede en Ávila.

Revuelta social en el reino de Valencia y Mallorca.

Recibieron el apoyo de la pequeña nobleza, la alta burguesía urbana y las masas populares.

En Mallorca también fracasó por estar más desorganizada.

La alianza entre el rey y la nobleza provocó la derrota final de los sublevados.

Las ciudades de Castilla, en oposición a la ayuda concedida por la Cortes al rey, se sublevaron y eligieron unos gobiernos municipales.

Formaron un importante ejército, liderados por Padilla, Bravo y Maldonado, que sería finalmente vencido en la batalla de Villalar (1521) por las tropas del rey.

Fue un movimiento de protestas en contra de los abusos de la aristocracia gobernante en las ciudades apoyada por artesanos, campesinos, clases media y bajo clero.

Comunidades	Germanías

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 7. El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España**

**Tarea Nº 2**

- 2. Completa este cuadro sobre los problemas internos del reinado de Felipe II explicando en qué consistieron como se resolvieron y qué consecuencias tuvieron:**

<b>Príncipe Carlos</b>	
<b>Revolta de Aragón</b>	
<b>Rebelión de las Alpujarras</b>	

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 5. TEMA 7. El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España**

**Tarea Nº 3**

**Completa este cuadro comparando los problemas exteriores de Carlos I y Felipe II.**

	<b>Carlos I</b>	<b>Felipe II</b>
<b>Francia</b>		
<b>Los turcos</b>		
<b>Imperio alemán</b>		
<b>Países Bajos</b>		
<b>Inglaterra</b>		

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 6. TEMA 8. Descubrimiento, conquista y colonización de América**

**Tarea Nº 1**

**Realiza estos tres ejercicios:**

**1. Ordena las causas de los nuevos descubrimientos geográficos de la más importante a la menos importante, según tu criterio.**

**2. Haz un esquema de los pueblos precolombinos, su ubicación, cómo estaban organizados, cultivos, conocimientos que tenían,...**

**3. Explica la ruta que exploraron los portugueses, los productos con los que comerciaban y los navegantes más importantes.**

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 6. TEMA 8. Descubrimiento, conquista y colonización de América**

**Tarea Nº 2**

**Realiza estos cuatro ejercicios:**

**1. ¿Qué fue el Tratado de Alcaçovas-Toledo? ¿Por qué fue tan importante el control de Canarias para el descubrimiento de América?**

**2. ¿Qué diferencias hay entre la Bula Inter Caetera y el Tratado de Tordesillas?**

**3. ¿Qué factores facilitaron la conquista del territorio americano?**

**4. Di si estas frases son verdaderas o falsas y corrige las falsas:**

- a. *Colón partió del puerto de Palos en Cádiz.*
- b. *La primera parada la hizo en las Azores.*
- c. *Llegó el 12 de octubre de 1492 a la isla de Guanahani*
- d. *Colón hizo en total tres viajes.*
- e. *Murió orgulloso de haber llegado a un nuevo continente.*
- f. *El encargado de conquistar Nuevo México fue Hernán Cortés.*
- g. *Hernán Cortés tuvo que luchar contra los mayas.*
- h. *Hernán Cortés tomó la capital, Tenochtitlán y derrotó a Atahualpa en Otumba.*
- i. *El Imperio Inca corrió a cargo de Pizarro y Almagro.*
- j. *La conquista de Chile fue terminada por Almagro.*
- k. *El Pacífico fue descubierto por Cabeza de Vaca.*
- l. *La primera vuelta al mundo corrió a cargo de la expedición de Magallanes y Elcano.*



**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 6. TEMA 8. Descubrimiento, conquista y colonización de América**

**Tarea Nº 3**

**Realiza estos tres ejercicios:**

**1. Explica por qué sucedió la revolución de los precios.**

**2. Haz una redacción con la opinión que tienes sobre las consecuencias de la colonización de América.**

**MÓDULO 2 - Ámbito Social. BLOQUE 6. TEMA 8. Descubrimiento, conquista y colonización de América**

**Tarea N° 3**

**3. Define los siguientes conceptos:**

PUEBLOS PRECOLOMBINOS:

CASA DE CONTRATACIÓN:

CONSEJO DE INDIAS:

VIRREINATOS:

ENCOMIENDA:

REPARTIMIENTO:

MITA:

Tarea Nº 1

Realiza estos cinco ejercicios:

1. Define los siguientes conceptos:

MONARQUÍA ABSOLUTA:

MONARQUÍA INGLESA:

MERCANTILISMO:

TERCER ESTADO:

VALIDO:

BARROCO:

SIGLO DE ORO:

2. Marca con una X las transformaciones que se produzcan en el siglo XVII:

Francia consigue la hegemonía en Europa a costa de la española	
Se establece en Europa la monarquía autoritaria	
La mayoría de los países aplican el mercantilismo económico	
Triunfa en casi toda Europa la monarquía absoluta	
Aparece la ciencia moderna, basada en la experimentación	
La burguesía retrocedió en su influencia social	
Surge un nuevo estilo artístico, el Barroco, caracterizado por su recargamiento	

Tarea Nº 1

**3. Subraya las frases que indiquen características definitorias de la monarquía absoluta.**

- a) Todo el poder del estado está concentrado en el soberano.
- b) El Parlamento limita el poder del soberano.
- c) El rey nombra y cesa a sus ministros y colaboradores.
- d) Existe la separación de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.
- e) El monarca ejerce el gobierno, dicta leyes y dirige el ejército.
- f) El rey es elegido democráticamente por los ciudadanos.
- g) El monarca es rey por la gracia de Dios.
- h) El principal representante del absolutismo fue Inglaterra.
- i) El símbolo de la monarquía absoluta fue Luis XIV de Francia.

**4. Di a qué conceptos corresponden las siguientes definiciones:**

- Teoría económica del siglo XVII que considera que la riqueza reside en poseer metales preciosos y que grava las importaciones con fuertes aranceles.
- Elaboración de la producción industrial en casa del campesino por encargo de un comerciante.
- Sistema económico basado en la acumulación de capitales procedentes del comercio, la creación de sociedades mercantiles y el desarrollo de la banca.

**5. Indica a qué grupo social pertenecen las siguientes afirmaciones:**

- Vivía de las rentas de sus propiedades.
- Se hizo cortesana buscando el favor de la monarquía.
- El grupo superior vivía de manera similar a la nobleza.
- Su situación empeoró.
- Aumentó su riqueza con el comercio y los negocios.
- La crisis de la artesanía les hizo empeorar su situación.

Tarea Nº 2

**Realiza estos dos ejercicios:**

**1. Identifica a que rey español del siglo XVII corresponden las siguientes afirmaciones:**

- a) Intervino en la Guerra de los Treinta Años.
- b) Murió sin descendencia.
- c) Su valido fue el Conde-duque de Olivares.
- d) Decretó la expulsión de los moriscos.
- e) Sus validos fueron su madre Mariana de Austria, el padre Nithard, Valenzuela y Juan José de Austria y el duque de Medinaceli.
- f) Firmó la Paz de los Pirineos con Francia.
- g) Firmó la Paz de Westfalia.
- h) Sus validos fueron el duque de Lerma y su hijo el duque de Uceda.
- i) Firmó la Tregua de los Doce Años.
- j) Intentó el proyecto de la Unión de Armas.
- k) Tuvo que hacer frente a sublevaciones en Cataluña, Vizcaya, Andalucía y Aragón.
- l) Se independizó Portugal de España.

**2. Resume lo acordado en los tratados de la Paz de Westfalia y la Paz de los Pirineos.**