



PLA

D'ÚS

DE LES

LLENGÜES

PLA ÚS DE LES LLENGÜES

Per a elaborar el present pla ens hem basat en la LLEI 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

Comencem amb la definició dels quals són els “Programa de llengües vehiculars”.

Concreció de la proporció de llengües vehiculars realitzada en un centre docent per a un determinat curs escolar, que ha d'incorporar-se en la programació general anual. En els centres públics, els consells escolars tenen la competència per a aprovar el programa de llengües vehiculars, sentit el claustre. El programa de llengües vehiculars diferencia entre zona predomini lingüístic valencià o castellà.

Tots els cursos del nostre centre tenen com a llengua base el valencià.

CATARROJA PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ

1.INFANTIL (ARTICLE 10)

En esta etapa, la llengua base determinada per a cada unitat tindrà una proporció:

- Llengua base determinada: 65% del temps lectiu.

Les activitats d'iniciació a la lectoescriptura hauran de realitzar-se exclusivament en esta llengua.

- L'altra llengua cooficial que no siga la llengua base determinada per a esta unitat tindrà una presència del: 25% del temps lectiu.
- La introducció de l'anglès com a llengua estrangera d'incorporació primerenca es realitzarà durant un: 10% del temps lectiu.

L'alumnat haurà de tindre continuïtat quant a la llengua base amb la que s'haja iniciat la seua escolaritat al llarg de l'etapa. En cas que l'alumnat es trasllade de centre sense la possibilitat de continuïtat en la mateixa llengua base, se li realitzarà una adequació lingüística individual.



	65%	25%	10%
I3	825' Resta de sessions	315 7 Sessions de 45'	135' 3 sessions de 45'
I4	825' Resta de sessions	307 7 Sessions de 45'	135' 3 sessions de 45'
I5	825' Resta de sessions	307 7 Sessions de 45'	135' 3 sessions de 45'

3, 4 i 5 ANYS			
AREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
Creixement en Harmonia	4h 30'	45'	
Descobrimen t i exploració de l'entorn	6h	1h 45'	
Comunicació i representaci ó de la realitat	3h	3h	2h 15'

2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA (ARTICLE 11)

L'adquisició i consolidació de la lectoescriptura es realitzarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat a l'inici de l'escolarització, que tindrà continuïtat des de l'Educació Infantil al primer curs d'esta etapa.

L'àrea de matemàtiques i coneixement del medi natural, social i cultural es cursarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat.

Tots els cursos del nostre centre tenen com a llengua base el valencià.

ED. PRIMÀRIA: PRIMER CICLE (ARTICLE 11)

La llengua cooficial que no siga la llengua base (castellà) tindrà una presència mínima del 25% del temps lectiu.

Nivells	Temps total	Valencià		Castellà		Anglès	
		Minuts	%	Minuts	%	Minuts	%
1r	1.350	810(18s)	60%	337(8s)	25%	203(4s)	15%
2 ⁿ	1,350	810	60%	337	25%	203	15%



	1r		2n	
C. Medi	3s	135'	4s	180'
Música	2s	90'	2s	90'
Plàstica	1s	45'	1s	45'
EF	3s	135'	3s	135'
Valencià	4s	180'	3s	135'
Castellà	3s	135'	4s	180'
Valors Ètics				
Mates	5s	225'	5s	225'
Anglès	3s	135'	3s	135'
Tutoria	1s	45'	1s	45'
Projectes	3s	135'	3s	135'
Rel/Val	2s	90'	1s	45'
TOTAL	30	1350'	30	1350'

ED. PRIMÀRIA: SEGON CICLE (ARTICLE 11)

Els centres docents garantiran la presència de les dos llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert en l'annex II, al qual hauran d'ajustar-se els centres docents en la major mesura possible.

De conformitat amb el que estableix en l'article 3.5 d'aquesta llei, en tot cas correspondrà a la llengua base triada per les famílies la major proporció d'entre les dues llengües cooficials. Així mateix, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassi el 20% del temps lectiu.

En l'etapa es dedicarà un mínim del 15% del temps lectiu, i un màxim del 25% d'aquest, a la suma del temps lectiu corresponent a l'assignatura lingüística de Llengua Estrangera, en aquest cas, l'anglès, juntament amb la impartició d'almenys una assignatura no lingüística vehiculada en la citada llengua.

Nivells	Temps total	Valencià		Castellà		Anglès	
		Minuts	%	Minuts	%	Minuts	%
3r	1.350	709(16s)	52,5%	438(9s)	32,5%	203(5s)	15%
4t	1.350	709	52,5%	438	32,5%	203	15%



	3r		4t	
C. Medi	3s	135'	4s	180'
Música	2s	90'	2s	90'
Plàstica	1s	45'	1s	45'
EF	3s	135'	3s	135'
Valencià	4s	180'	3s	135'
Castellà	3s	135'	4s	180'
Valors Ètics				
Mates	5s	225'	5s	225'
Anglès	3s	135'	3s	135'
Tutoria	1s	45'	1s	45'
Projectes*	3s	135'	3s	135'
Rel/Val	2s	90'	1s	45'
TOTAL	30	1350'	30	1350'

* L'assignatura de projectes a partir de 3^r de primària estarà dividida en 1 sessió vehiculades en valencià 1 sessió vehiculada en castellà i 1 sessió vehiculada en anglès.

ED. PRIMÀRIA: 3R CICLE (ARTICLE 11)

Els centres docents garantiran la presència de les dos llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert en l'annex II, al qual hauran d'ajustar-se els centres docents en la major mesura possible.

De conformitat amb el que estableix en l'article 3.5 d'aquesta llei, en tot cas correspondrà a la llengua base triada per les famílies la major proporció d'entre les dues llengüescooficials. Així mateix, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassi el 20% del temps lectiu.

En l'etapa es dedicarà un mínim del 15% del temps lectiu, i un màxim del 25% d'aquest, a la suma del temps lectiu corresponent a l'assignatura lingüística de Llengua Estrangera, en aquest cas, l'anglès, juntament amb la impartició d'almenys una assignatura no lingüística vehiculada en la citada llengua.

Nivells	Temps total	Valencià		Castellà		Anglès	
		Minuts	%	Minuts	%	Minuts	%
5é	1.350	709	52,5%	438 (9s.)	32,5%	203	15%
6é	1.350	709	52,5%	438	32,5%	203	15%



	5é		6é	
C. Medi	3s	135'	3s	135'
Música	2s	90'	2s	90'
Plàstica	1s	45'	1s	45'
EF	3s	135'	3s	135'
Valencià	4s	180'	3s	135'
Castellà	3s	135'	4s	180'
Valors Ètics	1s	45'	2s	90'
Mates	4s	180'	4s	180'
Anglès	3s	135'	3s	135'
Tutoria	1s	45'	1s	45'
Projectes*	3s	135'	3s	135'
Rel/Val	2s	90'	1s	45'
TOTAL	30	1350'	30	1350'

* L'assignatura de projectes a partir de 3^r de primària estarà dividida en 1 sessió vehiculades en valencià 1 sessió vehiculada en castellà i 1 sessió vehiculada en anglès.

3. ATENCIÓ A LES DIFERÈNCIES INDIVIDUALS DE L'ALUMNAT (ARTICLE 15)

Quan l'alumnat que presente necessitats educatives especials es trobe escolaritzat en centres ordinaris, i este alumnat requerisca una necessitat de suport amb personal especialitzat durant més de la mitat de la jornada escolar setmanal: serà partícip en els processos d'ensenyança-aprenentatge en la llengua cooficial que siga habitual en el seu àmbit familiar, o en defecte d'això, en aquella llengua cooficial en què dispose d'un major domini, d'acord amb l'elecció dels seus representants legals

Per a este alumnat, addicionalment, s'introduirà l'altra llengua cooficial i la llengua estrangera de manera progressiva i en funció de les possibilitats de l'alumne o alumna.

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu disposarà de les adaptacions d'accés que siguen necessàries des del punt de vista del tractament de les llengües en el centre. Entre estes necessitats es tindran especialment consideració les derivades de trastorns del desenrotllament del llenguatge i la comunicació, del desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, i el cas d'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu.

4. ÚS DE LES LLENGÜES COOFICIALS EN ELS CENTRES EDUCATIUS.

Utilització de les llengües cooficials en llibres de text i materials curriculars (Article 19).

- En les àrees i matèries lingüístiques, els llibres de text i materials curriculars estaran redactats i elaborats en esta llengua.

- Amb caràcter general, els llibres de text i materials curriculars a utilitzar per l'alumnat en àrees o matèries no lingüístiques estaran redactats i elaborats en la llengua vehicular d'ensenyança. Excepcionalment, estos llibres i materials podran estar redactats en una llengua cooficial diferent de la llengua vehicular quan l'alumnat es trobe en algun dels següents suposats:

- a) Present necessitats educatives especials, i s'estiga introduint en l'aprenentatge progressiu de la llengua estrangera i/o de la llengua cooficial que no siga habitual en l'àmbit familiar per a l'alumne, o en la qual dispose d'un menor domini.

- b) Dispose de necessitats específiques de suport educatiu i requerisca adaptacions d'accés quant al tractament de les llengües, tenint especialment en consideració a l'alumnat amb necessitats derivades de trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació, del desconeixement greu de la llengua

d'aprenentatge, i l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu.

c) Se li realitze una adequació lingüística individual.

- Els llibres de text i materials curriculars hauran de respectar la denominació lingüística prevista en l'article 6 de l'Estatut d'autonomia de la Comunitat Valenciana i hauran de seguir la normativa lingüística oficial.

5. UTILITZACIÓ DE LES LLENGÜES COOFICIALS EN EXÀMENS I PROVES D'AVALUACIÓ (ARTICLE 20)

En totes les etapes: educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i formació de persones adultes, en les matèries no lingüístiques, amb independència de la llengua vehicular d'estes, l'alumnat tindrà dret a realitzar els exàmens i les proves d'avaluació, tant de caràcter parcial com final, en valencià o en castellà, a la seua elecció.

6. PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR (ARTICLE 21)

Elaborem un pla d'ús de les llengües, que regularà la utilització de les llengües cooficials, les llengües estrangeres curriculars, així com altres llengües presents

en el centre, tant en l'àmbit intern no curricular, com en l'àmbit social i de relació amb l'entorn.

- Els models d'impresos, formularis, models oficials, sol·licituds i qualsevol document de matrícula o autorització que es pose a la disposició de l'alumnat, o dels seus representants legals, haurà d'estar redactat en format bilingüe, en valencià i en castellà.

Si per raó de l'extensió o complexitat, este format bilingüe no fora possible, el centre docent tindrà l'obligació de disposar i posar a la disposició de la comunitat educativa models en valencià i en castellà de manera separada.

- Les comunicacions que s'efectuen d'ofici per part dels centres docents o pel professorat, dirigides a l'alumnat o als seus representants legals, hauran d'estar redactades en format bilingüe, en les dos llengües cooficials.

- Els documents interns del centre que hagen de ser enviats als representants del sector de mares i pares del consell escolar del centre, els que es remeten a les associacions de mares i pares d'alumnat i a les associacions d'alumnat, així com aquells que hagen de posar-se a la disposició de la comunitat educativa, hauran d'emetre's en les dos llengües cooficials.

- En els casos en què l'alumnat, o els seus representants legals quan este siga menor d'edat, sol·liciten l'accés a qualsevol altre document que únicament es trobe redactat en una llengua cooficial, podran sol·licitar la traducció d'esta

documentació a l'altra llengua cooficial. En este supòsit, el centre docent haurà de traduir a la llengua cooficial sol·licitada els documents, expedients o parts dels mateixos als interessats que així ho sol·liciten expressament per escrit.

ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR

1. Documentació administrativa (documentació interna, arxius, actes, organigrames, etc.) València
2. Documentació econòmica (rebuts, inventaris, balanços, altres documents comptables, etc.) València
3. Comunicació oral (assemblees, reunions de treball, comissions, etc.) Bilingüe, en valencià i en castellà
4. Símbols (retolació interna i externa, cartells, calendaris, etc.) Bilingüe, en valencià i en castellà
5. Planificació educativa
 - Projecte educatiu del centre, projecte de gestió i normes d'organització i funcionament: València
 - Programació general anual (programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora, memòria final de curs, etc.): València
6. Altres documents propis del centre: València

ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN

1. Relació amb l'Administració educativa, els seus servicis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...): València
2. Interacció amb l'entorn sociofamiliar (atenció al públic, celebracions escolars, activitats extraescolars organitzades per l'AMPA...): Bilingüe, en valencià i en castellà
3. Participació en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, mitjans de difusió, etc: Bilingüe, en valencià i en castellà
4. Altres

DATA D'APROVACIÓ DEL PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

Aquest pla d'ús de les llengües formarà part del nostre projecte educatiu del centre, per la qual cosa la data d'aprovació pel consell escolar:

11 de juliol de 2025

Remés a la Inspecció d'Educació per a la seua supervisió.