

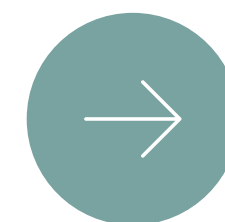
Educació emocional: gestió de rebequeries a les diferents etapes de la infantesa i adolescència. Educació positiva”



Ajuntament de

Catarroja

Unitat de Prevenció Comunitària de
Conductes Addictives Catarroja



Qui som?

Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives (UPCCA)

 Servei de Benestar Social. Av. Rei Jaume I, 22

 629 629 326
678 625 244

 upcca@catarroja.es

 @upccacatarroja

Què fem?

PREVENCIÓ ESCOLAR

Programes i actuacions dirigides a les diferents etapes educatives



PREVENCIÓ FAMILIAR

- Accions formatives puntuals
- Escola de famílies



PREVENCIÓ COMUNITÀRIA

- Accions formatives puntuals
- Accions de reducció de riscos
 - Campanyes de prevenció



PREVENCIÓ INDIVIDUAL

- Atenció individualitzada
- Consultes per Whatsapp: 68 62 52 44 De dilluns a divendres de 9:00 a 13:00



Etapes del desenvolupament humà

Els quatre estadis de Piaget (1920):

ETAPA SENSORIOMOTRIU DE 0 A 2 ANYS

- Interacció física amb l'entorn
- Joc experimental, que es pot associar també a experiències amb l'interacció amb objectes, persones i animals.

ETAPA PREOPERACIONAL DE 2 A 7 ANYS

- Capacitat de posar-se en el lloc dels altres (no raonament abstracte).
- Egocentrisme
- Joc simbòlic
- Aprenentatge del llenguatge

ETAPA D'OPERACIONS CONCRETES DE 7 A 12 ANYS

- Es comença a utilitzar la lògica. Però necessiten situacions concretes i no abstractes.

ETAPA D'OPERACIONS FORMALS: DES DELS 12 ANYS FINS L'EDAT ADULTA.

- La lògica ja els permet arribar a conclusions abstractes.
- Raonament hipotètic deductiu

Etapes del desenvolupament humà

Però... hi ha molt més

Etapa prenatal: embaràs

Adolescència: dels 12 als 17 anys

Primera infància: dels 0 als 3 anys

Joventut: dels 18 als 35 anys

Segona infància: dels 3 als 6 anys

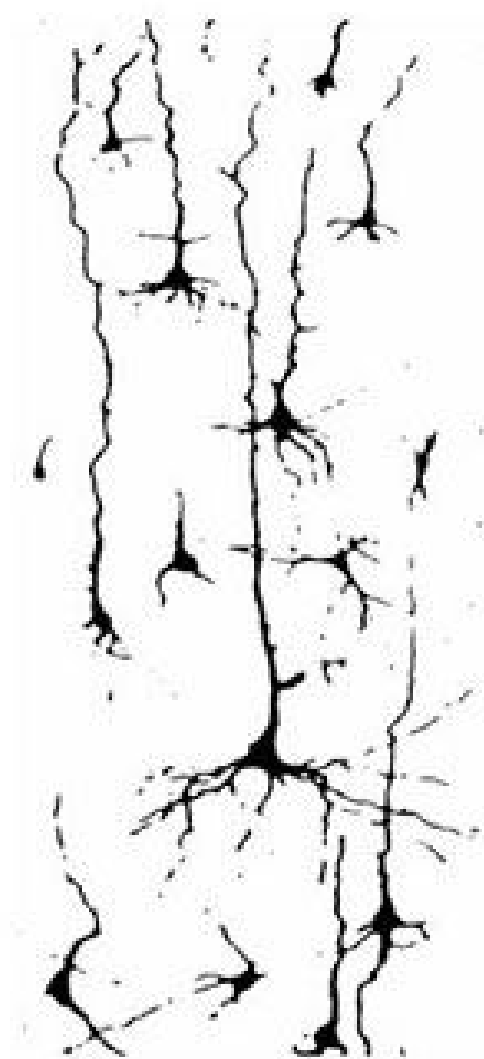
Edat adulta: dels 36 als 65 anys

infantesa (*Niñez*): dels 6 als 11 anys

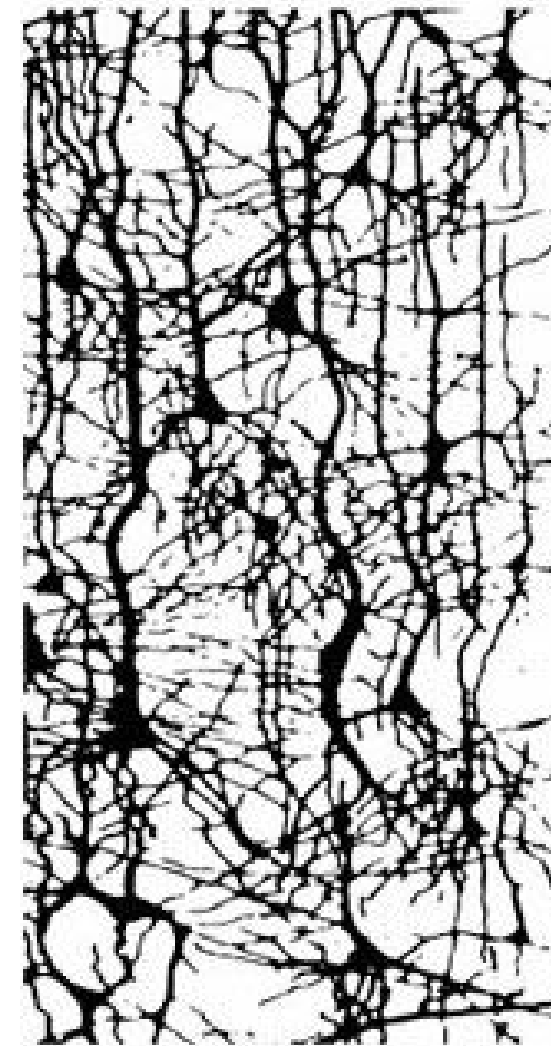
Vellesa: +65 anys

Poda Sináptica

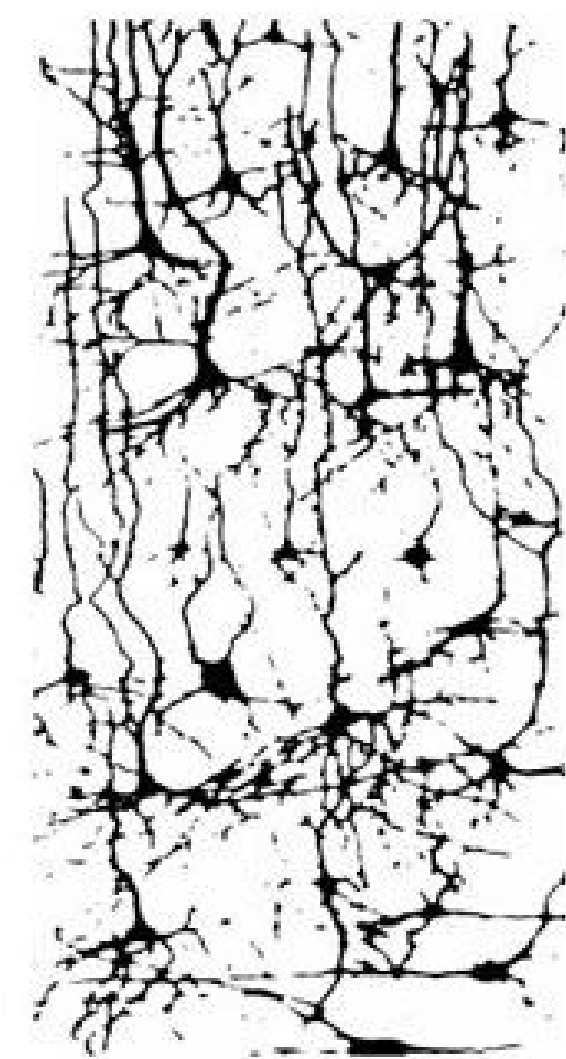
Recién nacido



6 años



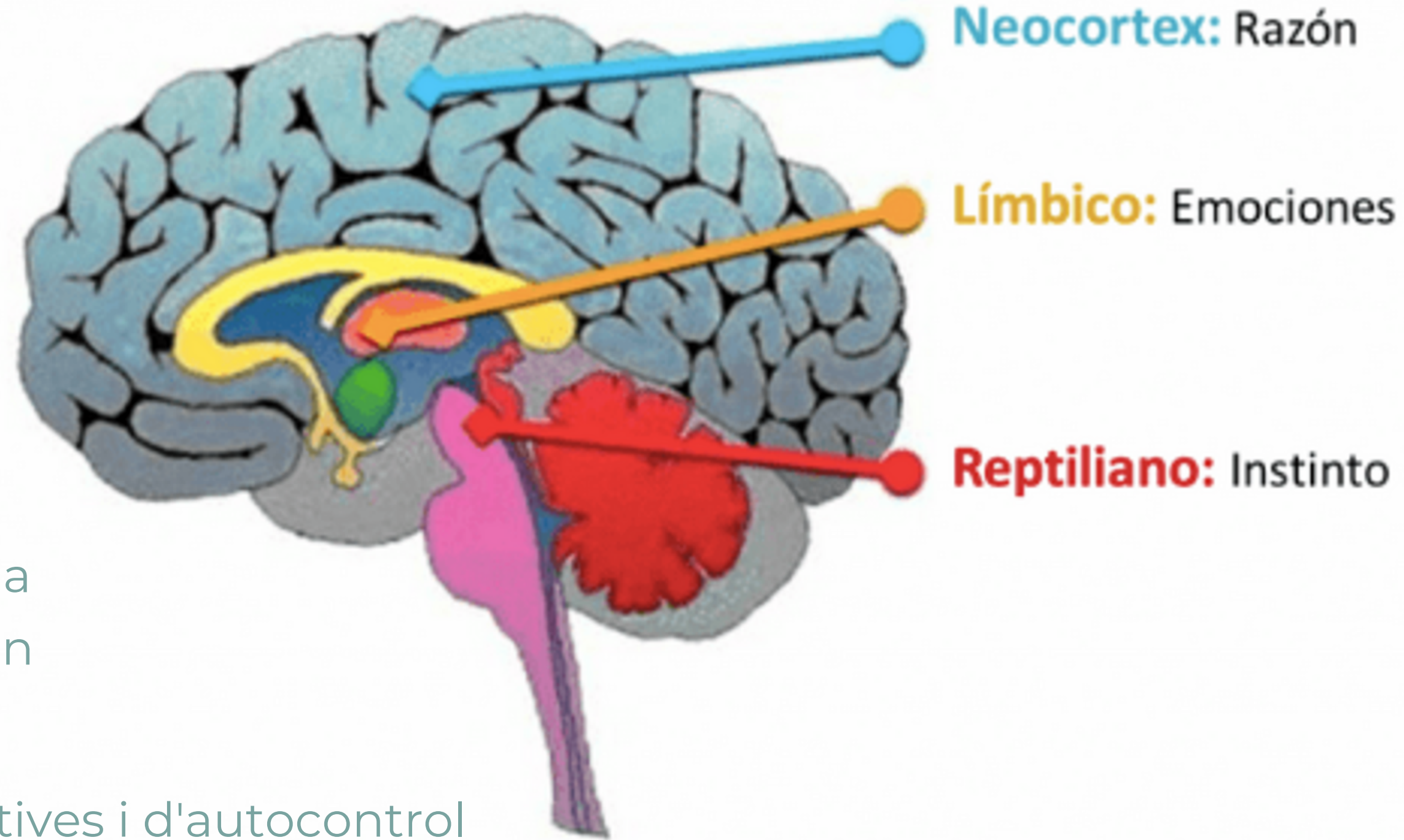
14 años



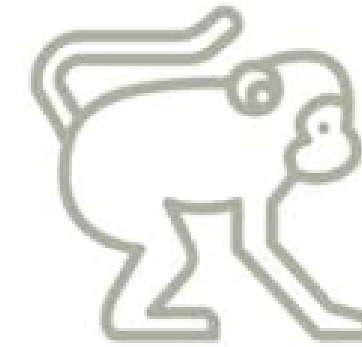
Iglesias, J.; Eriksson, J.; Grize, F.; Tomassini, M.; Villa, A. (2005). "Dinámica de la poda en redes neuronales estimulantes a gran escala simuladas". BioSystems

Estructura del cervell

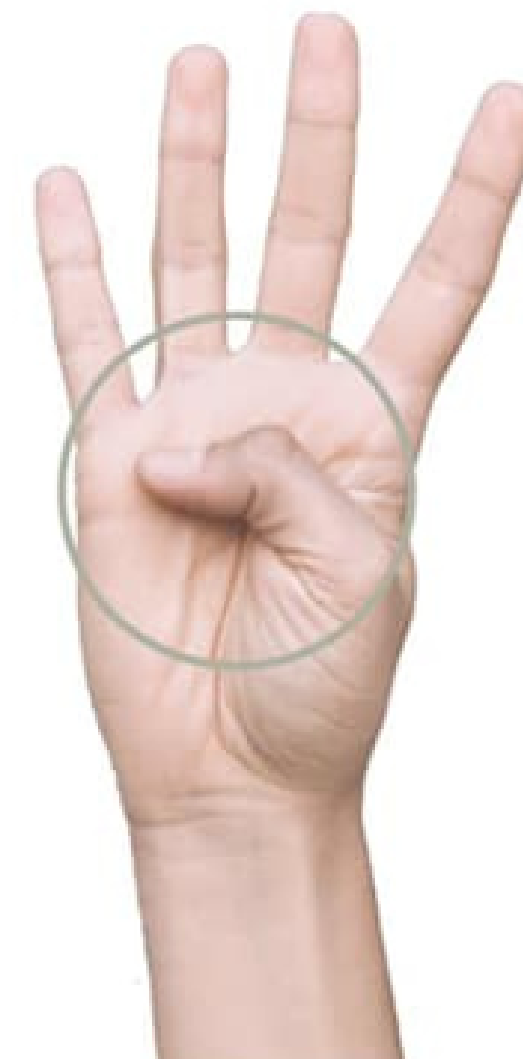
- **Reptilià:** És el més primitiu i responsable dels instints bàsics de la supervivència
- **Mamífer:** S'activa per a evitar sensacions desagradables i per a buscar aquelles que ens resulten agradables o beneficioses.
- **Racional:** Conté les eines cognitives i d'autocontrol



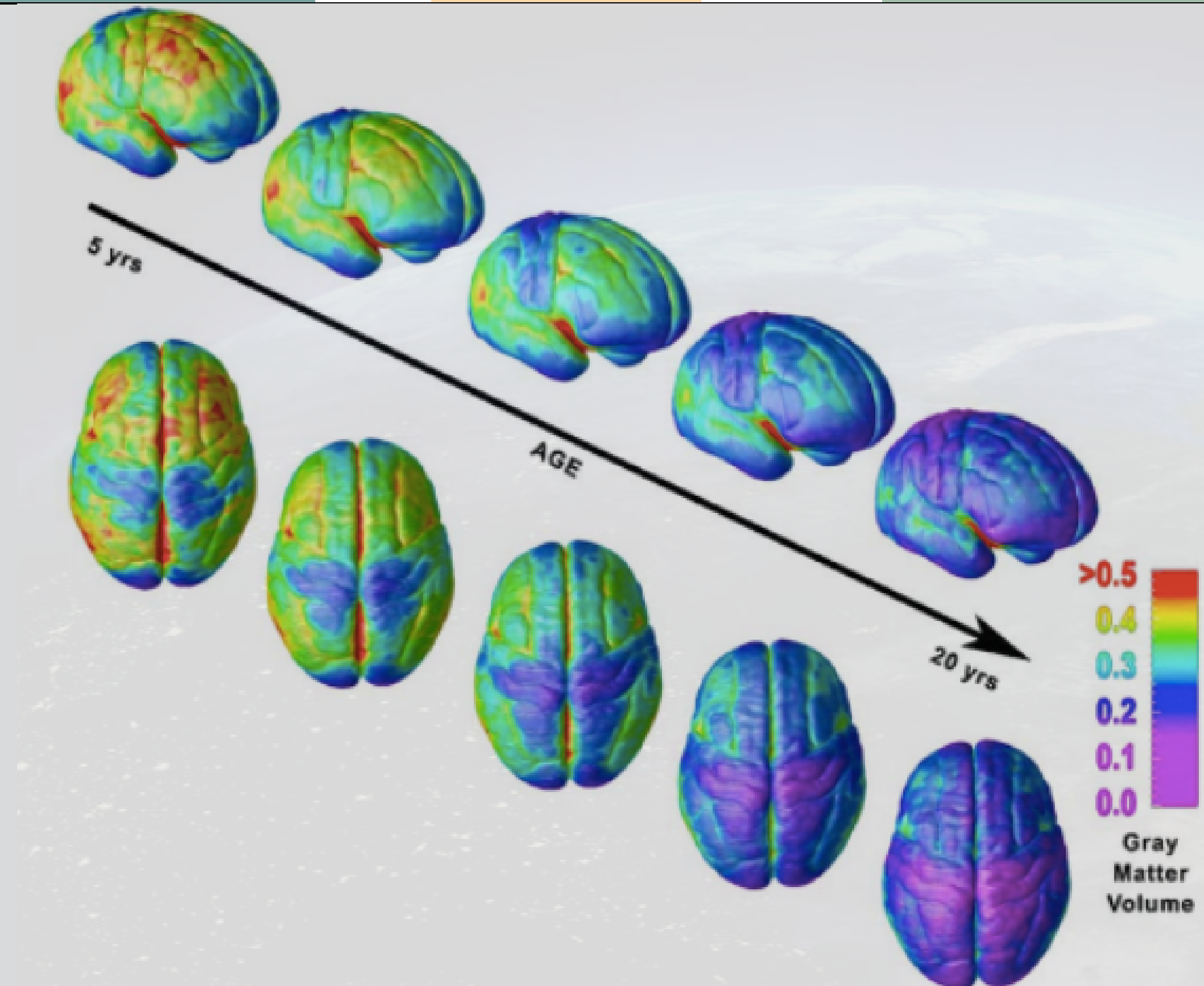
Estructura del cervell



- **Reptilià:** És el més primitiu i responsable dels instints bàsics de la supervivència
- **Mamífer:** S'activa per a evitar sensacions desagradables i per a buscar aquelles que ens resulten agradables o beneficioses.
- **Racional:** Conté les eines cognitives i d'autocontrol



Maduració lòbul frontal





Educar en positiu

4 estratègies principals

EXPECTATIVES REALISTES

Comprensió i paciència: en lloc d'enfadar-te, intenta posar-te en el seu lloc.

COMUNICACIÓ COOPERATIVA

Escoltar respostes empàtiques ajuda a connectar l'emoció amb la raó: efecte calmant

NORMES I LÍMITS

Importants per a la seua seguretat, benestar i adaptació social.

REFORÇOS

Qualsevol estímul que augmente la probabilitat que un comportament es repetisca

Expectatives realistes

Perdre la paciència/control és **NORMAL**

1. Molts estímuls
2. Cansats
3. Preocupacions personals o laborals

Model A-B-C

Comunicació cooperativa

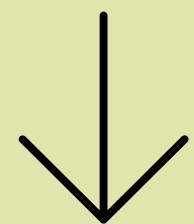
1. Fer de les tasques un **treball en equip**.
2. Utilitza el verb “**ajudar**” en les teues peticions o instruccions.
3. Ajuda-ho a fixar la seua atenció en el que **tu estàs pensant**.
4. Oferir “**llibertat**”.
5. Intenta ser **explicatiu**.

Normes i límits

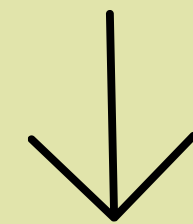
Normes i límits



Càstigs



La norma la
coneixem tots



Impredictible i
de caràcter punitiu

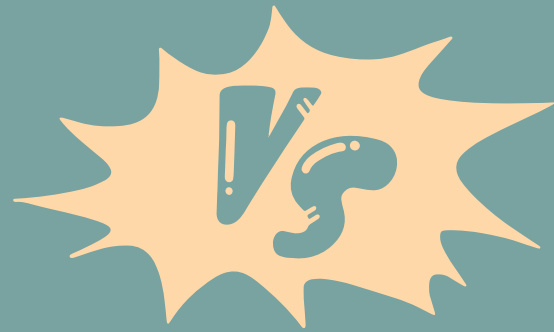
Consensuades (en família) són acceptades millor, es recorden millor i augmenta la probabilitat que es complisquen.

Normes i límits

1. Prompte
2. Avanç
3. Sempre
4. Consistents
5. Amb confiança
6. Amb serenitat
7. Amb respecte i carinyo



Reforços



Premi

Obsequi, guardó, retribució per un determinat éxit o reconeixement.

Recompensa

Condició que sabem per endavant.



Reforç

Qualsevol estímulo que augmente la probabilitat que un comportament es repetisca.

Reforços

1. Quan et desperte una **emoció** sincera i espontània.
2. Quan fa una cosa difícil o que li **ha costat esforç**.
3. Quan **deixa** a un costat comportaments **negatiu**.
4. **Aprenentatge** de normes socials, hàbits o convivència.

Rebequeries

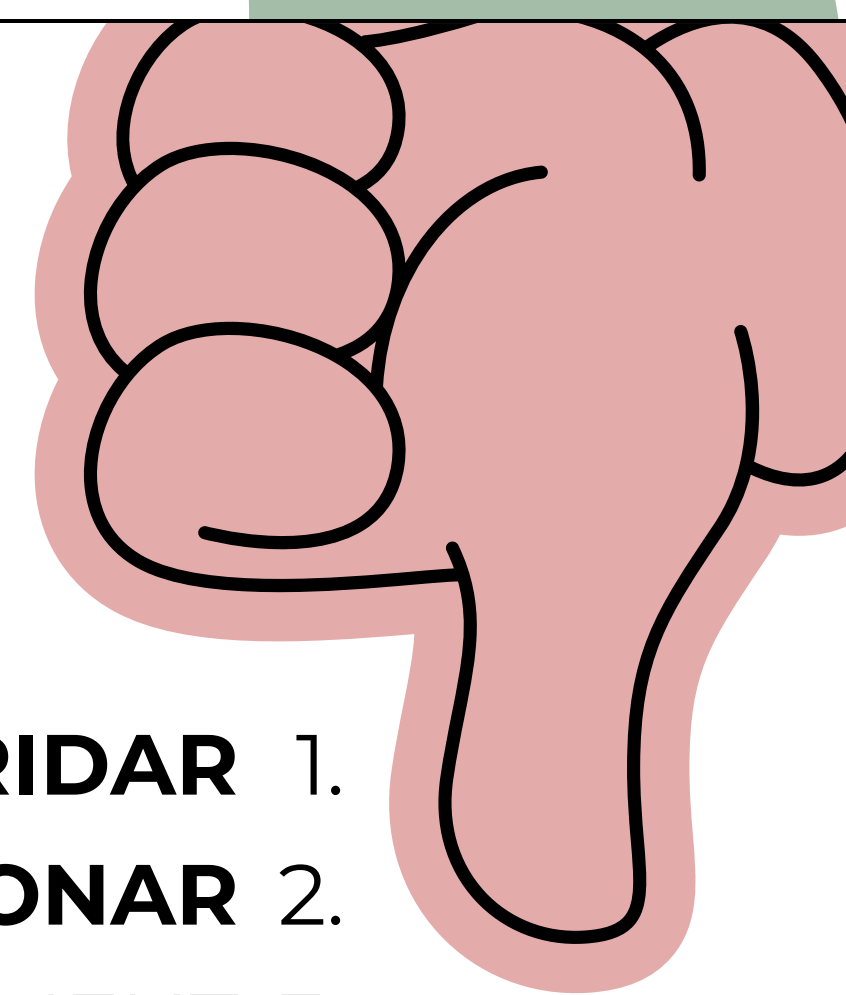
CREENCES ERRÒNIES

1. Són signe de mala educació.
2. Són una manera de desafiar-nos.
3. Són per a aconseguir el que volen.
4. És dolent que el xiquet ploree.
5. Acaben als 4 anys.



- 
1. "NO" AMB **AFECTE**
 2. **EXPLICA** ELS MOTIUS
 3. AJUDA'L A SER **FLEXIBLE**
 4. TINGUES **CONFIANÇA**
 5. UTILITZA **L'EMPATIA**
 6. **ABRAÇOS** DISPONIBLES

Rebequeries

- 
- ENFADAR-NOS O **CRIDAR** 1.
ABANDONAR 2.
CONTINDRE FÍSICAMENT 3.
AMENAÇAR 4.
AVERGONYIR 5.
DISTRAURE 6.



Rebequeries

QUAN **NO** CEDIR?

1. Temes **innegociables**: medicaments o prendre aliments al·lergògens.
 2. Situacions **molt quotidianes** que ens poden provocar discussions i conflictes freqüents.
 3. Quan sospitem que el xiquet està “**actuant**” de manera deliberada per a aconseguir alguna cosa.
- 

Rebequeries

QUAN **SÍ** CEDIR?

1. Quan està motivada per **necessitats bàsiques**.
2. Quan sospitem que ens hem **equivocat** o que estem sent **massa estrictes**.
3. Sempre és preferible **cedir al principi** que després de 5 o 10 minuts.



Cuando las familias suman tiempo ganamos todos: por...



Share



Watch on  YouTube

Gràcies!

 Servei de Benestar Social. Av. Rei Jaume I, 22

 629 629 326
678 625 244

 upcca@catarroja.es

 @upccacatarroja



Ajuntament de

Catarroja

Unitat de Prevenció Comunitària de
Conductes Addictives Catarroja