

# PROYECTO LINGÜÍSTIC DE CENTRE (PLC)

2021-2022

2022-2023

2023-2024

2024-2025

Revisión 2024-2025

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

## A ANÁLISIS DEL CONTEXTO

### A1 DATOS DEL CENTRO

<b>Código:</b> 46017900	<b>NIF del centro:</b> Q9655480C
<b>Nombre:</b> IES RAMON MUNTANER	
<b>Dirección:</b> VIRGEN DE LOS DESAMPARADOS	
<b>Código postal:</b> 46950	<b>Localidad:</b> XIRIVELLA
<b>Provincia:</b> VALENCIA	<b>Comarca:</b> L'Horta Oest
<b>Titularidad:</b> Generalitat Valenciana	<b>Régimen:</b> Público
<b>Teléfono:</b> 961206080	<b>Fax:</b> 961206081
<b>Corr. electrónico:</b> 46017900@gva.es	
<b>Director del centro:</b> MARIA AMPARO NEVADO GARCIA	

### A2 CONTEXTO EXTERNO

#### Datos sociolingüísticos del alumnado

#### ALUMNADO

LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	76
OTRO	11
VALENCIANO	13

#### FAMÍLIA

LENGUAS	PORCENTAJE (%)
CASTELLANO	76
OTRO	11
VALENCIANO	13

Observaciones al contexto externo

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A2 CONTEXTO EXTERNO**
**Datos sociolingüísticos del alumnado**
**Centros de Primaria adscritos**

CENTRO	VALENCIANO (%)	CASTELLANO (%)	Leng. extr. (%)	OBSERVACIONES
CEIP ANTONIO MACHADO	41	41	19	
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	47	37	17	
<b>MEDIA DE CENTROS ADSCRITOS</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	

**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de artes plásticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029165055C	VENTO	MARTI	M <sup>a</sup> CONSUELO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
022646228Z	SAEZ	MARTIN	FERNANDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			
020828236B	LLORET	GINER	ROSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				
020162883W	PEREZ	ROBLES	MIGUEL JUAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			

**Departamento de ciencias naturales**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
048581465Z	MARTINEZ	CELADA	MARIA LUISA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C1			
022556610G	DOMINGO	MORENO	TERESA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC				

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

025423241F	BENAVIDES	PUERTA	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
022681992J	SANCHO	SANCHEZ	JUAN JOSE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CA				
048590779J	CARRANZA	HERVAS	MIREIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de economía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
048389960F	FERRI	MUÑOZ	MARCOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
025391933W	NEVADO	GARCIA	MARIA AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		B1			

**Departamento de educación física**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
029172376G	BAIXAULI	CHORNET	ANA MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
045630665E	LOPEZ	GONZALEZ	MARIA ESTHER	PROF. EDUCACION FISICA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC				
033569186L	BAZATAQUI	GOMEZ	IGNACIO	PROF. EDUCACION FISICA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			
020452920D	JUAN	BLAY	JORDI	PROF. EDUCACION FISICA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			

**Departamento de filosofía**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025405312H	LOPEZ	BAEZA	JESUS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2	B2		

**Departamento de física y química**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020017686G	ORTOLA	ALBEROLA	DAVID	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

022570240H	ALBEROLA	BERNABEU	JOSE VICENTE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
022648863G	VARAS	ORTEGA	PILAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC		B1		
053384604V	MORENO	RAMIA	JORGE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
024313931X	CARRION	DOMINGUEZ	JUAN LUIS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SEC. UN. COND. CAT. ED. RAT.	CC				
044853576B	ESTEBAN	MORENO	JULIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			

**Departamento de francés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
023886520P	MARTINEAU	NORTE	PATRICK CHARLES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1	C1		

**Departamento de geografía e historia**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
033469278T	BARDISA	GARCIA	SAMUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
053364939V	JIMENEZ	POLO	FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC				
024367274Q	ESPERT	REHUES	ALIDA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	C1			B2
020045034M	GRAU	JORDA	JOSE SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	C1		B2	
025401182M	CAMARASA	PARRA	ANA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			

**Departamento de griego**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
074214787C	CASTILLO	PINA	FRANCISCO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de informática**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
025411422X	ZAMARREÑO	LOPEZ	JUAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

**Departamento de inglés**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
053752882L	LOPEZ	CUBEL	CLAUDIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2	B2		
053095096X	SANTONJA	RICART	MARIA CONSUELO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		C2			
024348406P	CIURANA	MORENO	ALEJANDRO JORGE	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C2	B2		
048585233X	GONZALEZ	HERNANDEZ	NOELIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C2			
052657026K	MACHANCOSES	PUERTES	DANIEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C2			
044863470S	CARRASCOSA	GONZALEZ	MARIA PATRICIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1	B2		B2
024398533H	FALCO	TORTOSA	AMELIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C2			
024376470N	WARBURTON	LABARADOR	SUSAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C2			
048410689J	SOLER	GAMERO	MARTA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	C1			C1

**Departamento de latín**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022580863S	MAYORAL	ONCINA	MARIA VICTORIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B2			C2

**Departamento de lengua castellana y literatura**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
-----	-----------------	------------------	--------	--------	-----------	------------	--------	---------	--------	----------

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

022690601C	PARDO	MARCOS	Mª PILAR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
022688563Y	MIR	MONTON	ROSA MARIA	MAESTRO ENSEÑANZA BASICA	MAESTRO (SECUNDARIA)	CC	B2			
024183577C	CASADO	VERA	JOSE MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
053050659D	SEGURA	MOLINA	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	DM				
052677513S	PARDO	MARCOS	MARIA BEATRIZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B1			
021001262P	GIMENO	PEREZ	RAQUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			
052634266P	ROMERO	MONTAÑES	ROBERTO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	B2			B1

**Departamento de matemáticas**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
024349926X	IGLESIAS	ROGER	MARGARITA ROSARIO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
052678895V	GUZMAN	SANCHO	Mª DESAMPARADOS	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
048380412G	ORTI	MONTALT	MARIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B1			
053055092A	MARTINEZ	REYES	ANA ISABEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
048578320C	SEPULCRE	NAVARRO	MARTA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
029203383F	CANTALAPIEDRA	GARCIA CONDE	MIGUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
022561227K	MARQUES	MORENO	FERNANDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			

**Departamento de música**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
024391287V	QUILES	TARREGA	VIRGINIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR.ENS.SEC.E N COMISION DE SERV	CC	C1			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**
**Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro**

073774750L	FUERTES	GIMENO	AUREA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC				
033469347T	RUBIO	COLLADO	ANDRES	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			

**Departamento de orientación**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
024314557S	CORONADO	CALLEJA	JOSE	PROF. OTROS	MAESTRO (SECUNDARIA)	DM				
073566052T	REYES	JAREÑO	MARGARITA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC				
048581865T	ANDRES	SANZ	MARIA ANTONIA	PROF. OTROS	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	C1			
019093449E	ONRUBIA	BERGES	ROSA MARIA	MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	MAESTRO DE PRIMARIA INTERINO	DM	B1			

**Departamento de religión**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
017867521V	MONTANER	ABASOLO	Mª CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	CC	B2			
024335901S	WIEDEN	PAYA	VICENTE JOSE	PROF. DE RELIGION	PROFESOR DE RELIGION		B2			B2
022556500D	QUILEZ	FAJARDO	LEOPOLDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR DE RELIGION	CC				

**Departamento de tecnología**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
022636602W	BELLOCH	AGUILAR	MANUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
024318853X	SAL	GONZALEZ	JOSE MANUEL	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC	B2			
025395309C	FERRANDO	ORTIZ	CARMEN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS. SECUNDARIA INTERINO	CC	B1			
022579499P	PARRA	CAMACHO	SALVADOR	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PR. ENS. SECUN EN PRACTICAS	CC	B2			

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de valenciano**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020806767R	PLA	MARTORELL	CLARA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM				
073562398A	ALEPUZ	GILABERT	REBECA RITA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	DM	B1			
021801660Y	HERRERO	ZANON	JOAQUIN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
073580091D	ARCOS	PERIS	AMPARO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			B1
073581777Q	CHAQUES	JIMENEZ	EMILI XAVIER	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	C1	B2		B1
073652399M	PERIS	AGUILAR	VICENT	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	DM	B1			

Observaciones al personal de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

**Formación Profesional**

Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

**Departamento de fam. ciclos administración**

NIF	Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Cuerpo	Categoría	Valenciano	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
020834713W	ANDRES	PERALES	JORGE JUAN	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDARIA INTERINO	CC	B2			
024316716N	BALLESTER	SANCHIS	VICENT MANUEL	PROF. TÉCNICO FP	PROF. TECNICO DE	DM				
025127287V	COLAS	ARMENGOD	NURIA MILAGROSA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				
004555338G	COLLADA	SAIZ	FERNANDO	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA					
073651424L	GARCIA	NAVARRO	MARIA ELENA	PROF.TECNIC S DE F.P	PROF. TECNICO DE					

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**A ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**A3 CONTEXTO INTERNO**
**Formación Profesional**

## Competencia plurilingüe del profesorado destinado al centro

044516896M	TRILLO	ALBERICH	SARA LUCIA	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF. ENS.SECUNDA RIA INTERINO	CC	B2			
052672046E	TERUEL	HUESO	Mª DE LA CRUZ	PROF. EDUCACION SECUNDARIA	PROF.DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CC				

Observaciones al personal de Formación Profesional

**B PLAN DE ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LAS LENGUAS**
**B1 OBJETIVOS**
**B1.1 Normativa**

La redacción de los objetivos del Proyecto lingüístico de centro debe recoger los objetivos expresados en la Ley 4/2018 (arte. 4, 5 y 18) y los objetivos que el centro determine como propios. En todo caso, deben referirse a: objetivos generales del PEPLI, objetivos sobre cada apartado o elemento configurador del PLC y objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado.

**B1.2 Objetivos generales del proyecto**

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

1. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos y los niveles básicos de referencia a que figuran en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.
2. Garantizar, mediante la elaboración del PLC, la consecución de los objetivos propios del centro determinados a partir del contexto y de su propuesta pedagógica.
3. Conseguir que el PLC pase a ser un instrumento para la transparencia, la eficacia y el trabajo conjunto de los centros, las familias y la administración educativa.
4. Prever las modificaciones necesarias en el proyecto lingüístico de centro para garantizar que el alumnado logre los objetivos de educación plurilingüe e intercultural

CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

## CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Facilitar que el alumnado del centro pueda alcanzar la máxima competencia funcional en ambas lenguas oficiales.
2. Garantizar un contacto enriquecedor del alumnado con las lenguas curriculares no propias.
3. Favorecer la integración del alumnado en la sociedad valenciana por medio del mayor dominio posible de las lenguas ambientales.
4. Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano dentro del sistema educativo.
5. Convertir al alumnado en aprendices estratégicos y autónomos de lenguas y motivados para aprender durante toda la vida.

**B1.3** Objetivos sobre los elementos configuradores del proyecto

## Análisis del centro. Profesorado. Formación

- Conseguir que las actuaciones formativas programadas en el PAF favorezcan el nivel óptimo de capacitación lingüística y didáctica en las lenguas curriculares por llevar adelante el Proyecto lingüístico de centro.
- Favorecer que el profesorado pueda participar en actuaciones y actividades formativas del centro o externas en el centro (HA que, PIALP/EOI, Capacitación en lenguas, Estancias, etc.).

## Objetivos

- Conseguir un diseño del PLC que parta de los objetivos marcados en la Ley 4/2018 y de los propios del centro basados en el análisis sociolingüístico del centro y del entorno.

## Cronograma de lenguas vehiculares. Incidencia del PLC en los documentos de planificación pedagógica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respetar la lengua vehicular y la lengua del material curricular y de los recursos TIC establecidos en el PLC para cada área, materia o módulo.
- Respetar la proporción de tiempo lectivo vehiculado en cada lengua de acuerdo con lo que se ha establecido en el PLC y dejarlo reflejado en la PGA.
- Recoger anualmente en la PGA y en el plan de actuación para la mejora (PAM) las innovaciones didácticas y las medidas organizativas derivadas de la aplicación del PLC.
- Adecuar los horarios generales y la priorización de la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

## Metodología. Intervención didáctica en el aula

- Adaptar la metodología para la enseñanza y uso vehicular de las lenguas curriculares y la programación de aula a los objetivos previstos en el PLC de acuerdo con los niveles de referencia del MECR para las lenguas.

## Medidas de apoyo

- Aplicar las medidas de apoyo necesarias para conseguir los objetivos propuestos en el PLC.
- Actualizar el fondo bibliográfico, los recursos de la biblioteca y realizar actuaciones del plan lector del centro, de acuerdo con el diseño curricular de todas las lenguas del PLC.

Núm. solicitud	Fecha de	Fecha de envío	Fecha de	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	08/02/2021	10/03/2021		En subsanación	2020

- Diseñar un plan de trabajo de la competencia comunicativa oral (CCO) organizado teniendo en cuenta las diferentes destrezas de cada lengua.

Tratamiento del alumnado recién llegado y vulnerable

- Adecuar los horarios y los apoyos a alumnado recién llegado o vulnerable de acuerdo con sus necesidades, y recoger los acuerdos en el PADIE y en el plan de acogida.

Presencia de las lenguas no curriculares

- Promover acciones específicas para que las familias conozcan el PLC del centro y favorecer un contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias del alumnado..

- Realizar actividades y adoptar medidas de cooperación con las familias y los diferentes agentes educadores de la localidad o la zona para favorecer la cohesión social alrededor del plurilingüismo y la interculturalidad.

Medidas organizativas

- Organizar las medidas necesarias, los horarios y los apoyos escolares teniendo en cuenta las carencias en competencia lingüística del alumnado.

- Priorizar la lengua minorizada teniendo en cuenta las medidas organizativas propuestas en el PLC y las posibles carencias en competencia lingüística del alumnado.

Pla de normalización lingüística (PNL)

- Programar y realizar actuaciones continuadas dentro del plan de normalización lingüística para cada curso escolar.

- Tener cuidado en los modelos o referentes lingüísticos para el alumnado (personal docente y personal no docente) y en la lengua de relación con el alumnado.

- Realizar medidas de sensibilización hacia el aprendizaje de lenguas y especialmente sobre el fomento de actitudes positivas hacia el valenciano y otras lenguas minorizadas o minoritarias.

Innovación, asesoramiento y evaluación

- Pedir apoyo y asesoramiento en lo que se refiere al PLC y, en especial, sobre los aspectos metodológicos, y favorecer los proyectos de innovación educativa de acuerdo con las exigencias del PLC.

- Elaborar instrumentos de mejora propios que contemplan la realidad particular del centro.

#### B1.4 Objetivos sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado

1. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en valenciano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

2. Conseguir que el alumnado alcance los niveles básicos de referencia en competencia comunicativa oral y escrita en castellano de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel B1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel B2 al final de la etapa).

3. Conseguir que el alumnado alcance el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras de acuerdo al curso escolar que cursa. Enseñanza obligatoria (nivel A1 al final de la etapa) / Enseñanza postobligatoria (nivel A2 al final de la etapa).

4. Favorecer la curiosidad por las lenguas curriculares, y los conocimientos sobre cómo son y cómo funcionan,

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

los procedimientos para la construcción de estos conocimientos a partir de la observación, manipulación y comparación de las diferentes lenguas presentes en el aula, y desde una perspectiva crítica sobre cómo se usan.

5. Permitir al alumnado el contacto enriquecedor con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.

6. Realizar en algún momento de los estudios de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas algún tipo de evaluación para comprobar el nivel del MCER en cada una de las lenguas.

7. Garantizar el derecho de todo el alumnado a alcanzar su máximo potencial en cuanto al conocimiento y al uso de las lenguas, independientemente de la procedencia sociocultural de las familias, de las competencias comunicativas, de las experiencias culturales con que llegan al centro, y de sus aptitudes y estilos de aprendizaje.

8. Ayudar a la formación del alumnado para la convivencia y para integrarse como ciudadano de pleno derecho en una sociedad multilingüe y multicultural.

## B1.5 Objetivos propios del centro

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
Aumentar la seguridad personal, el trabajo cooperativo	Mejorar la educación en valores y la cohesión del grupo, estos ayudan a mejorar la convivencia en el
Profundizar en las características de la lengua valenciana.	Profundizar en las características dialectales de la lengua valenciana del entorno más cercano dentro de la
Promover la reflexión sobre el patrimonio valenciano.	Promover la reflexión entre nuestro alumnado castellano parlante sobre el propio patrimonio cultural.
Impulsar intercambios.	Impulsar intercambios entre centros de diferentes territorios y pueblos de habla valenciana para generar
Mejorar la competencia comunicativa en valenciano	Mejorar la competencia comunicativa, en especial la expresión oral y el enriquecimiento del vocabulario, así

## B2 Cronograma

Educación Secundaria Obligatoria

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común			Cálculo de porcentaje común + no común		
Valenciano	Castellano	Leng. Extr.	Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
38 %	37.9 %	17.8 %	40.4 %	44.2 %	21.7 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
1ESO	Completado	43.3	36.7	20	43.3	36.7	20
2ESO	Completado	40	40	20	40	40	20
3ESO	Completado	40.6	37.5	15.6	40.6	43.8	21.9
4ESO Aplicado	Completado	28.1	37.5	15.6	37.5	56.3	25
4ESO Acad. Ciencias	Completado	28.1	37.5	15.6	37.5	56.3	25
4ESO Acad. Humanidades y Ciencias Sociales	Completado	28.1	37.5	15.6	37.5	56.3	25

Bachillerato

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Cálculo de porcentaje común + no común

Valenciano      Castellano      Leng. Extr.

Valenciano      Castellano      Leng. Extr.

25 %      45.2 %      12.3 %

42.6 %      64.7 %      26.1 %

CURSO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.	%COMÚN + NO COMÚN VALENCIANO	%COMÚN + NO COMÚN CASTELLANO	% COMÚN + NO COMÚN LENG. EXTR.
PRIMERO BACH CIENCIAS	Completado	24.2	42.4	15.2	42.4	60.6	24.2
PRIMERO BACH HUMANIDADES	Completado	24.2	42.4	15.2	42.4	60.6	33.3
PRIMERO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	24.2	42.4	15.2	42.4	60.6	33.3
SEGUNDO BACH CIENCIAS	Completado	21.9	31.3	9.4	59.4	68.8	21.9
SEGUNDO BACH HUMANIDADES	Completado	21.9	56.3	9.4	34.4	68.8	21.9
SEGUNDO BACH CIENCIAS SOCIALES	Completado	21.9	56.3	9.4	34.4	68.8	21.9

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

Formación Profesional

Proporción de uso vehicular en cada lengua

Cálculo de porcentaje común

Valenciano	Castellano	Leng. Extr.
32.6 %	47.6 %	19.9 %

CICLO	ESTADO	% COMÚN VALENCIANO	% COMÚN CASTELLANO	% COMÚN LENG. EXTR.
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (LOE)	Validado	30.5	51	18.5
GESTIÓN ADMINISTRATIVA (LOE)	Validado	34.6	44.2	21.2

## B3 Enfoques Metodológicos

### B3.1 Introducción

Las líneas metodológicas que fijo el centro en cuanto a la enseñanza y uso de las lenguas tienen que contemplar como marco general la adopción de enfoques plurilingües integrados (Ley 4/2018 cap.21), tanto en la enseñanza de las lenguas (tratamiento de las lenguas, TIL) como en el uso vehicular (varias modalidades del tratamiento integrado de lengua y contenidos, TILC).

Estos enfoques se definen por :

1. Enfoques basados en la interacción, la comunicación mediante géneros de texto orales y escritos y la reflexión metalingüística ligada a la actividad comunicativa en cuanto a la enseñanza de lenguas.
2. Tratamiento didáctico de la diversidad al aula, en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas, como una riqueza y un recurso que hay que aprovechar y no como un problema que hay que resolver, y desde la perspectiva de éxito para todo el alumnado.
3. Tratamiento explícito, en el uso vehicular de las lenguas (lengua primera, lengua segunda, lengua de comunicación internacional, lenguas personales adoptivas), del lenguaje académico necesario para la construcción de los saberes disciplinarios.
4. Tratamiento que facilite la transferencia, el control de la interferencia y la construcción plurilingüe de los saberes como herramientas didácticas en la enseñanza y uso vehicular de las lenguas.
5. Enfoques plurilingües que ayudan a la sensibilización interlingüística e intercultural, como por ejemplo la apertura a las lenguas y la intercomprensión entre lenguas, o que facilitan la autonomía del aprendiz y potencian la competencia de aprender a aprender, como por ejemplo el Portfolio europeo de las lenguas. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, que promueven los procesos de investigación, tratamiento y difusión de la información y la práctica del alfabetismo múltiple.
6. En la enseñanza de las áreas lingüísticas, la lengua de enseñanza tiene que ser necesariamente la lengua objeto de aprendizaje.
7. En las áreas no lingüísticas, la comunicación, tanto oral como escrita, se tiene que hacer en la lengua vehicular del área. Además, los libros de texto y otros materiales curriculares y herramientas TIC que se utilicen tienen que estar en la lengua en que se vehicule el área.

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

## B3.2 Tratamiento integral de Lenguas (TIL)

Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TIL desde el primer curso de aplicación del PLC.

El orden de aplicación de los bloques es optativo, con excepción del bloque 0, por el que es obligatorio empezar siempre.

NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TIL	APLICACIÓN
<b>Bloc 0: Acuerdos previos</b>		
1	Elaborar unos criterios para seleccionar o elaborar conjuntamente los materiales curriculares	2022
2	Establecer criterios de coordinación en cuanto a la distribución de los contenidos	2023
3	En lengua extranjera	2022
<b>Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar</b>		
1	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del oral: qué, cuando y como corregir (trabajo intensivo de la expresión oral formal).	2023
2	Planificar el trabajo del oral: elaborar un modelo de trabajo	2021
3	Definir estrategias para potenciar el desarrollo del oral en L2 (valenciano como lengua segunda)	2022
4	Planificar las estrategias para el trabajo oral en *LE (lengua extranjera)	2023
<b>Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir</b>		
1	Diseñar modelos comunes de técnicas de aprendizaje: resumen, esquema, trabajo de investigación, etc.	2021
2	Elaborar un modelo de corrección del escrito para el alumnado	2022
3	Establecer unos acuerdos en cuanto a los criterios de corrección del escrito (qué, como y cuando corregir)	2022
4	Planificar el trabajo de la comprensión lectora: elaborar un modelo de trabajo	2022
5	Planificar el trabajo de expresión escrita: elaboración de modelo de trabajo	2022
<b>Bloc 3: Conocimiento de la lengua</b>		
1	Establecer criterios sobre los géneros que se tienen que trabajar en cada área, en función de las necesidades expresivas del alumnado	2021
2	Establecer acuerdos en cuanto a la terminología gramatical	2022
3	Programar el tratamiento de los elementos diferenciales de cada una de las lenguas que son más difíciles de lograr por el alumnado	2022
4	Elaborar criterios de presentación de escritos con la utilización de diferentes formatos y herramientas TIC	SI
<b>Bloc 4: Educación literaria</b>		
1	Programar conjuntamente el trabajo de los géneros literarios	2021
2	Coordinar los objetivos y las actuaciones del plan de fomento de la lectura, junto con el profesorado de las áreas no lingüísticas.	2021
<b>Bloc 5: Evaluación</b>		

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud	Fecha de	Fecha de envío	Fecha de	Estado	Curso académico
2020/PLC/1/000	08/02/2021	10/03/2021		En subsanación	2020
1	Establecer acuerdos sobre los criterios y los instrumentos de la evaluación.				2022
2	Elaborar conjuntamente instrumentos de evaluación diversificados: instrumentos para la autoevaluación, actividades complejas y pruebas específicas				2023
<b>Bloc 6: Trabajo competencial</b>					
1	Planificar el trabajo de las actitudes *lingüísticas a lo largo de cada etapa.				2022
2	Incentivar el trabajo lingüístico por tareas que dinamizan un aprendizaje significativo de las lenguas.				SI
3	Promover proyectos lingüísticos que priorizan el enfoque comunicativo de la lengua.				2021
4	Coordinar con el profesorado de áreas no lingüísticas criterios de corrección y exigencia lingüística				2022
<b>B3.3 Tratamiento integral de Lengua y contenidos (TILC)</b>					
<p>Vista la complejidad de la propuesta didáctica, y para que sea factible su realización, nuestro centro ha acordado la siguiente temporización de acciones metodológicas TILC, desde el primer curso de aplicación del PLC.</p> <p>El orden de aplicación de los bloques es optativo.</p>					
NÚM.	ACCIONES METODOLÓGICAS TILC				APLICACIÓN
<b>Bloc 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar</b>					
1	Vigilar que siempre haya un apoyo textual				2023
2	Trabajar los mecanismos de transmisión oral y escrita- de la información obtenida (definición, respuesta breve, ensayo, exposición, mediación, etc.)				SI
3	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia				SI
4	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de trabajos orales.				2022
<b>Bloc 2: Comunicación escrita: leer y escribir</b>					
1	Prever estrategias para facilitar el aprendizaje del léxico específico propio de cada materia (vocabularios, mapas conceptuales, murales, herramientas y aplicaciones multimedia y TIC, etc.)				SI
2	Trabajar los mecanismos de estructuración de la información (esquema, síntesis, mapa conceptual, guion, infografía, etc.)				SI
3	Trabajar la comprensión lectora de textos propios de la asignatura y emplear las estrategias de lectura (subrayado, síntesis, anotaciones, valoración de los elementos paralingüísticos, análisis, opinión personal, etc)				SI
4	Ofrecer modelos sobre las tareas y producciones más habituales que el alumnado tiene que producir en cada materia				SI
5	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para compartir los criterios de presentación y corrección de escritos				2022
6	Coordinarse con los departamentos de áreas lingüísticas para trabajar tanto el léxico específico como las habilidades lingüísticas referidas en los puntos anteriores.				2022
<b>Bloc 3: Educación literaria</b>					
1	Incluir dentro del plan lector del centro abres con contenidos de cada área de conocimiento				2022

# PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

## Bloc 4: Evaluación

1	Integrar la evaluación de objetivos lingüísticos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje porque tenga carácter formativo y sumativo. Coordinarse con los departamentos de lenguas para decidir qué contenidos lingüísticos y comunicativos se incorporan como parte de la evaluación del área no lingüística Coordinar criterios de corrección y exigencia lingüística con el profesorado de áreas no lingüísticas.	2022
2		2022
3		2022

## Bloc 5: Trabajo competencial

1	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y materiales de apoyo audiovisual en formatos diversos Dinamizar proyectos interdisciplinarios donde los conocimientos se vehiculan en las diferentes lenguas curriculares para lograr las destrezas y competencias correspondientes. Promover intercambios de alumnado entre centros valencianos de zonas lingüísticas diferentes o con centros extranjeros y la participación en programas europeos Promover actividades interdisciplinarias con entidades y organismos que tengan programas relacionados con la visibilización para adolescentes y jóvenes de la cultura, las artes, los deportes, el fomento de la lectura y la sociedad multicultural	SI
2		SI
3		2023
4		SI

## B3.4 Observaciones Generales

Añadid cualquiera otra observación con respecto a los enfoques metodológicos o a su aplicación.

Observaciones

## B4 MEDIDAS DE APOYO

### MEDIDAS DE SOPORTE A LA ENSEÑANZA Y USO VEHICULAR DE LA LENGUA

Proyecto educativo

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación en programas europeos	2022	Profesorado del centro ha participado en formación para impulsar estos proyectos.
Aplicación del Portfolio Europeo de las Lenguas	2024	Es un proyecto a largo plazo.
Participación en el Programa de auxiliares de conversación	SI	Creemos que es un recurso muy beneficioso en el aprendizaje de la lengua extranjera.
Proyectos de investigación e innovación educativa (PIIE) relacionados con el plurilingüismo y la interculturalidad	SI	Estamos llevando a cabo un PIIE desde hace 4 años, mejorando y ampliando cada curso.
Actuaciones del Plan lector	SI	El plan lector está en proyecto de

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

Proyecto educativo

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
--------------------	------------	-------------

mejora.

Actividades complementarias y extraescolares

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
--------------------	------------	-------------

Intercambio escolar para la mejora de la competencia comunicativa y la cohesión lingüística (convocatoria Consellería)

SI

En el curso 2020-21 realizaremos dos intercambios: IES GUADASUAR Y IES BROCH I LLOP de Vila-Real

Cooperación con el entorno local y global

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
--------------------	------------	-------------

Acciones de colaboración con los agentes educadores locales (ayuntamiento, instituciones culturales, empresas, ONG, asociaciones...)

SI

Acciones de colaboración con entidades globales (universidad, medios de comunicación, entidades de prestigio, asociaciones...)

SI

Formación del profesorado

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
--------------------	------------	-------------

Realización del Curso de actualización lingüística (CAL)

2022

El curso 2021-22 está previsto CAL en valenciano y en inglés.

Participación en cursos del Plan integral de aprendizaje de lenguas (PIALP)

2022

El profesorado está formándose en inglés.

Planificación de grupos de trabajo y seminarios en el PAF del centro

2022

El PAF se actualiza anualmente ajustándose a las necesidades de los docentes.

Viajes e intercanvios del profesorado

SI

Intercambio con un colegio de Boston y otro de Alemania.

Añadid cualquiera otra observación respecto a las medidas de apoyo o a su aplicación

Observaciones

**B5 TRATAMIENTO DEL ALUMNADO**

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

## TRATAMIENTO DEL LAS PERSONAS RECIEN LLEGADAS Y DEL ALUMNADO VULNERABLE

La atención al alumnado recién llegado está determinada por la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano. El artículo 17 prevé que las actuaciones educativas y los programas intensivos para el aprendizaje lingüístico deben tener, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4 de la Ley 4/2018, el objetivo final que el alumnado consiga una competencia comunicativa que implique el dominio de las dos lenguas oficiales, como medio para la integración en el ámbito educativo y social.

1. A la hora de plantear la organización del tratamiento lingüístico, se debe tener en cuenta el perfil lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable así como la lengua oficial con mayor carga lectiva en el PLC. Por todo ello, nuestro centro ha acordado (marque la casilla que corresponda):

PLC con mayor porcentaje de horas en valenciano

En el primer tercio del curso el aprendizaje será más intensivo en castellano y a partir del segundo trimestre se intensificará el valenciano.

PLC con mayor porcentaje de horas en castellano

2. Se ha previsto otorgar horas para el apoyo lingüístico del alumnado recién llegado o vulnerable al profesorado del / de los siguientes departamentos:

3. De acuerdo con el protocolo de acogida, las medidas de inclusión del nivel III y las acciones metodológicas TIL y TILC acordadas en el apartado Enfoques metodológicas de este PLC, con el fin de posibilitar la adquisición de una L2 desconocida y de ayudar al alumnado vulnerable a conseguir el éxito académico y para incorporar

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Programas intensivos de carácter lingüístico	SI	En el curso 2020.21 el alumno acude a clases intensivas en el horario no presencial.
Atención lingüística en refuerzos y desdobles	SI	El alumno recibe atención personalizada para reforzar su competencia oral y escrita.
Apoyo personal al alumnado: roles de tutorización y acompañamiento	SI	Todo el alumnado tiene asignada a una tutora para recibir la ayuda y el
Grupos de conversación y de desarrollo de la expresión oral organizados con voluntarios	2022	Para el curso 202-21
Tutorización lingüística del alumnado (tándems lingüísticos)	2022	Curso 2020-2
Adaptación de los elementos físicos del aula y del centro	SI	Existe un aula de apoyo.
Adaptación de los recursos y materiales didácticos que suponen una barrera de acceso al currículum	SI	Se adaptan los materiales y se les proporcionan tablets.

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

Añadimos cualquier otra observación respecto a las medidas de apoyo o su aplicación

Observaciones

## B6 MODALIDAD DE PRESENCIA DE LAS LENGUAS I CULTURAS

Actividades de integración

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Actividades globales de centro de sensibilización interlingüística e intercultural	SI	Día de las lenguas
Actividades del Plano de acción tutorial de sensibilización interlingüística e intercultural y de integración del alumnado recién llegado	SI	Dentro del plan de acción tutorial.

Presencia de las lenguas y las culturas

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Participación del alumnado en los cursos de lengua, cultura y civilización romaní	SI	Jornadas de Sagunto.
Conocimiento y presencia de las lenguas del alumnado como recurso metodológico para el aprendizaje plurilingüe	2023	
Actuaciones específicas con el romaní, la lengua de signos y el braille		

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Trabajo de unidades didácticas sobre la historia y la cultura del Pueblo Gitano ( <a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano">http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano</a> )	2023	Incorporación en las tutorías.

Añadid cualquiera otra observación respecto a las medidas de apoyo o a su aplicación

Observaciones

## B7 MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

Coherencia de los diferentes niveles educativos

MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Coordinación entre las áreas lingüísticas	SI	Reflejado en el plan de transición.
Coordinación entre niveles del centro	SI	Reflejado en el plan de transición.
Continuidad entre etapas		
MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Medidas relacionadas con el PEPLI en el Plan de transición	SI	Se ha priorizado una continuidad en las materias elegidas para impartir en inglés.
Medidas para la continuidad de los porcentajes	SI	Se ha tenido en cuenta la continuidad en el primer ciclo de secundaria.
Organización y agrupamiento óptimo del alumnado		
MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Criterios de agrupación del alumnado	SI	Grupos heterogéneos para apoyar el trabajo colaborativo.
Criterios de apoyo lingüístico relacionados con la organización y la agrupación	SI	
Entornos de aprendizaje, espacios y contextos		
MEDIDAS DE SOPORTE	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Utilización de espacios del centro para mejorar el uso de las lenguas	SI	Mejora de los recursos audiovisuales y la ampliación de espacios para el trabajo de las lenguas.
Utilización de entornos de aprendizaje virtuales para mejorar el uso de las lenguas	SI	Aumento de recursos TIC y de conexión.

Añadid cualquiera otra observación respecto a las medidas de apoyo o a su aplicación

Observaciones

## C PLAN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

### ÁMBITOS Y ACTUACIONES

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**C1** **ÁMBITO ADMINISTRATIVO**

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación recibida	NO	
Compilación de escritos administrativos	SI	Carpetas para elaborar escritos de manera uniforme.
Rotulación y carteles	SI	Los carteles informativos se redactan en valenciano.
Personal PAS	NO	
Recursos informáticos y digitales	SI	Los recursos están en las dos lenguas co-oficiales.
Atención al público y megafonía	SI	Se atiende al público en las dos lenguas co-oficiales.
Reuniones	SI	las reuniones se llevan a cabo en las dos lenguas co-oficiales.
Documentos de gestión administrativa	SI	Los documentos administrativos dirigidos a las familias se redactan

**C2** **ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA**

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Documentación interna	SI	Redactada 80% valenciano, 20% castellano.
Reuniones pedagógicas	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Formación lingüística y didáctica	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Recursos didácticos	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Agenda escolar	SI	Se elabora en valenciano.
Pruebas de nivel	SI	Se elaboran en las dos lenguas co-oficiales.
Biblioteca	SI	Se compone de material en las dos lenguas co-oficiales.
Música del centro	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales y en las dos lenguas
Reducción de la exención	SI	solo se aplica en 4º ESO y bachillerato.
Charlas informativas universitarias	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Convocatorias escolares	SI	Se elaboran en las dos lenguas co-oficiales.
Actividades culturales	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Portfolio	NO	Se implementará en el curso 2022-23

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

**C3** **ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO**

ACTUACIONES	APLICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Actas oficiales	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Medios de comunicación	SI	Se utilizan las dos lenguas co-oficiales.
Actividades extraescolares y complementarias	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Comunicación con las familias	SI	Se realizan en las dos lenguas co-oficiales.
Comunicación institucional	SI	Se realizan en las dos lenguas co-oficiales.
Familias y AMPA en el desarrollo del PLC	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Cursos de valenciano para madres y padres	NO	
Actividades de promoción	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Documentos TIC	SI	Se elaboran en las dos lenguas co-oficiales.
Intercambio de alumnado	SI	Se desarrollan en inglés.
«L'escola canta»	NO	
«L'escola fa ràdio»	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Intercambios epistolares	SI	Se realizan en inglés con el alumnado del intercambio.
Actividades culturales municipales	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.
Difusión de actividades	SI	Se desarrollan en las dos lenguas co-oficiales.

**C4** **OBSERVACIONES**

Añadimos cualquier otra observación respecto a las medidas de apoyo o su aplicación.

Observaciones

**D** **Evaluación**

Núm. solicitud 2020/PLC/1/000	Fecha de 08/02/2021	Fecha de envío 10/03/2021	Fecha de	Estado En subsanación	Curso académico 2020
----------------------------------	------------------------	------------------------------	----------	--------------------------	-------------------------

### Orientaciones sobre la evaluación

La evaluación del PLC ha de ser el instrumento que ayude a mejorar las actuaciones previstas por lo que hace al uso y la enseñanza de las lenguas en el centro (Ley 4/2018, art. 15.3 y 15.4). Ha de servir para reflexionar sobre cada uno de los elementos del PLC y como estos ayudan a la consecución de los objetivos fijados.

Al menos cada cuatro cursos escolares los centros educativos harán una evaluación de los resultados i del proceso de aplicación del proyecto lingüístico de centro, de acuerdo con las medidas de evaluación que se preveen en cada uno de los proyectos. (Ley 4/2018, art. 18). Sin embargo se recomienda que el centro haga una evaluación anual de acuerdo con la revisión y actualización de otros documentos del centro con ahora la PGA o el PAM

Esta evaluación ha de incluir tres grandes apartados: evaluación de los objetivos generales del PLC, evaluación de los elementos configurados del PLC y evaluación sobre la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado. Se facilita un modelo orientativo para realizar la evaluación disponible en la

Observaciones

--

## Programa d'educació plurilingüe i intercultural (1r i 2nESO)

	Valencià	hores	%	Castellà	hores	%	Anglès	hores	%
1r ESO (30h)	✓ TREBALL PER ÀMBITS: Biologia / Tecnologia Geografia i Hist./ Valencià	5 6 2		✓ CASTELLÀ ✓ MATEMÀTIQUES ✓ RELIGIÓ / VALORS ÈTICS ✓ OPTATIVA (50%) ✓ TUTORIA	3 4 1 2 1		✓ ANGLÈS ✓ MÚSICA	4 2	
	✓ E. FÍSICA ✓ OPTATIVA (50%)								
2n ESO (30h)	HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ	13	43	HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ	11	37	HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS	6	20
	✓ VALENCIÀ ✓ GEOGRAFIA I HISTÒRIA ✓ MÚSICA ✓ EDUCACIÓ FÍSICA ✓ E. PLÀSTICA	3 3 2 2 2		✓ CASTELLÀ ✓ MATEMÀTIQUES ✓ FÍSICA I QUÍMICA ✓ RELIGIÓ / VALORS ÈTICS ✓ OPTATIVA ✓ TUTORIA	3 3 2 1 2 1		✓ ANGLÈS ✓ TECNOLOGIA	4 2	
PAC 2n (30h)	HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ	12	40	HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ	12	40	HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS	6	20
	ÀMBIT ACADÈMIC ÀMBIT PRÀCTIC	7 5		ÀMBIT ACADÈMIC ÀMBIT PRÀCTIC	4 8		ÀMBIT ACADÈMIC ÀMBIT PRÀCTIC	4 2	
		12	40		12	40		6	20

## Programa d'educació plurilingüe i intercultural (3r ESO)

	Valencià	hores	%	Castellà	hores	%	Anglès	hores	%
3r ESO (32h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VALENCIÀ</li> <li>✓ BIOLOGIA</li> <li>✓ EDUCACIÓ FÍSICA</li> <li>✓ MÚSICA</li> <li>✓ MATEMÀTIQUES (APLIC-ACAD)</li> </ul>	3 2 2 2 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CASTELLÀ</li> <li>✓ GEOGRAFIA HISTÒRIA</li> <li>✓ FÍSICA I QUÍMICA</li> <li>✓ RELIGIÓ / VALORS ÈTICS</li> <li>✓ OPTATIVES (2) TUTORIA</li> </ul>	3 3 2 1 4 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANGLÈS</li> <li>✓ PLÀSTICA</li> </ul>	3 2	
	<p>HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ</p> <p>13</p> <p>40</p>		<p>HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ</p> <p>14</p> <p>44</p>		<p>HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS</p> <p>5</p> <p>15</p>				
PMAR (32h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL</li> <li>✓ EDUCACIÓ FÍSICA</li> <li>✓ MÚSICA</li> <li>✓ PLÀSTICA</li> </ul>	3 2 2 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL</li> <li>✓ ÀMBIT CIENTÍFIC</li> <li>✓ RELIGIÓ / VALORS ÈTICS</li> <li>✓ OPTATIVES (1) TUTORIA</li> </ul>	6 6 1 2 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANGLÈS</li> <li>✓ ANGLÈS ORAL</li> <li>✓ ÀMBIT CIENTÍFIC</li> </ul>	2 2 2	
	<p>HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ</p> <p>9</p> <p>28</p>		<p>HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ</p> <p>17</p> <p>53</p>		<p>HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS</p> <p>6</p> <p>19</p>				

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (4t ESO)

	Valencià	hor es	%	Castellà	hores	%	Anglès	hor es	%
4t ESO 1 Científic (32h)	✓ VALENCIÀ ✓ BIOLOGIA ✓ FÍSICA I QUÍMICA	3 3 3	28	✓ CASTELLÀ ✓ GEOGRAFIA HISTÒRIA ✓ MATEMÀTIQUES Ac ✓ RELIGIÓ/V. ÈTICS ✓ OPTATIVES (2) ✓ TUTORIA	3 3 4 1 6 1	53	✓ ANGLÈS ✓ EDUCACIÓ FÍSICA	3 2	16
	HORES DE DOCÈNCIA EN VALENCIÀ	9		HORES DE DOCÈNCIA EN CASTELLÀ	18		HORES DE DOCÈNCIA EN ANGLÈS	5	
4t ESO 2 C. Socials (32h)	✓ VALENCIÀ ✓ LLATÍ ✓ ECONOMIA	3 3 3	28	✓ CASTELLÀ ✓ GEOGRAFIA HISTÒRIA ✓ MATEMÀTIQUES Ac ✓ RELIGIÓ / VALORS ÈTICS ✓ OPTATIVES (2) ✓ TUTORIA	3 3 4 1 6 1	53	✓ ANGLÈS ✓ EDUCACIÓ FÍSICA	3 2	16
	HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ	9		HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ	18		HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS	5	
4t ESO 3 E.Aplicad es (32h)	✓ VALENCIÀ ✓ TECNOLOGIA ✓ C. APLICADES / IAEE	3 3 3	28	✓ CASTELLÀ ✓ Gª I HISTÒRIA ✓ MATEMÀTIQUES Apl. ✓ RELIGIÓ / V. ÈTICS ✓ OPTATIVA ✓ TUTORIA	3 3 4 1 6 1	53	✓ ANGLÈS ✓ EDUCACIÓ FÍSICA	3 2	16
	HORES DOCÈNCIA VALENCIÀ	9		HORES DOCÈNCIA CASTELLÀ	18		HORES DOCÈNCIA ANGLÈS	5	

PR4 (32h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL</li> <li>✓ ÀMBIT CIENTÍFIC</li> <li>✓ TECNOLOGIA</li> </ul>	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL</li> <li>✓ ÀMBIT CIENTÍFIC</li> <li>✓ OPTATIVES</li> <li>✓ RELIGIÓ / V. ÈTICS</li> <li>✓ TUTORIA</li> </ul>	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANGLÈS</li> <li>✓ EDUCACIÓ FÍSICA</li> <li>✓ ANGLÈS ORAL</li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>4</li> <li>3</li> <li>1</li> <li>2</li> </ul>	3	2	3					
	HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ	9	28	HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ	16	50	HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS	7	22

## Programa d'educació plurilingüe i intercultural (BATX)

	Valencià	hores	%	Castellà	hores	%	Anglès	hores	%
<b>1<sup>r</sup> Batx. Ciències (33h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valencià</li> <li>✓ Tutoria</li> <li>✓ D. tècnic/biologia</li> <li>✓ Optativa</li> </ul>	3 1 4 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Castellà</li> <li>✓ Matemàtiques I</li> <li>✓ Física i química</li> <li>✓ Filosofia</li> <li>✓ optativa (francès, religió, TIC, cultura científica, tecnologia anatomia aplicada)</li> </ul>	3 4 4 3 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anglès</li> <li>✓ E.física</li> </ul>	3 2	
	<p>HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ</p> <p>11</p>			<p>HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ</p> <p>17</p>			<p>HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS</p> <p>5</p>		
<b>1<sup>r</sup> Batx. socials (33h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valencià</li> <li>✓ Tutoria</li> <li>✓ Economia</li> <li>✓ Optativa</li> </ul>	3 1 4 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Castellà</li> <li>✓ Matemàtiques apl.</li> <li>✓ Filosofia</li> <li>✓ H<sup>a</sup>/Literatura</li> <li>✓ optativa</li> </ul>	3 4 3 4 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anglès</li> <li>✓ Educació física</li> </ul>	3 2	
	<p>HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ</p> <p>11</p>			<p>HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ</p> <p>17</p>		<p>HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS</p> <p>5</p>			
<b>1<sup>r</sup> Batx. Humanitats (33h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valencià</li> <li>✓ Tutoria</li> <li>✓ Llatí</li> <li>✓ Optativa</li> </ul>	3 1 4 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Castellà</li> <li>✓ Filosofia</li> <li>✓ Grec</li> <li>✓ H<sup>a</sup>/Literatura</li> <li>✓ optativa</li> </ul>	3 3 4 4 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anglès</li> <li>✓ Educació física</li> </ul>	3 2	
	<p>HORES DE DOCÈNCIA VALENCIÀ</p> <p>11</p>			<p>HORES DE DOCÈNCIA CASTELLÀ</p> <p>17</p>		<p>HORES DE DOCÈNCIA ANGLÈS</p> <p>5</p>			

## Programa d'educació plurilingüe i intercultural

	Valencià	hores	%	Castellà	hores	%	Anglès	hores	%
<b>2n Batx. Ciències</b> (32h)	✓ Valencià	3		✓ Castellà	3		✓ Anglès	3	
	✓ Tutoria	1		✓ Història de Espanya	3				
	✓ Filosofia	3		✓ Matemàtiques II	4				
	✓ Optativa	4		✓ Física/geologia	4				
	✓ Dibuix tècnic	4		✓ Biologia	4				
	HORES DE DOCÈNCIA EN VALENCIÀ	11(15)		HORES DE DOCÈNCIA EN CASTELLÀ	18		HORES DE DOCÈNCIA EN ANGLÈS	3	
<b>2n Batx. Socials</b> (32h)	✓ Valencià	3		✓ Castellà	3		✓ Anglès	3	
	✓ Tutoria	1		✓ Història de Espanya	3				
	✓ Filosofia	3		✓ Matemàtiques aplic.	4				
	✓ Optativa	4		✓ Economia de l'empr.	4				
			✓ Geografia/ H <sup>a</sup> art	4					
	HORES DE DOCÈNCIA EN VALENCIÀ	11		HORES DE DOCÈNCIA EN CASTELLÀ	18		HORES DE DOCÈNCIA EN ANGLÈS	3	
<b>2n Batx. humanitats</b> (32h)	✓ Valencià	3		✓ Castellà	3		✓ Anglès	3	
	✓ Tutoria	1		✓ Història de Espanya	3				
	✓ Filosofia	3		✓ Grec	4				
	✓ Optativa	4		✓ Llatí	4				
			✓ Geografia / H <sup>a</sup> art	4					
	HORES DE DOCÈNCIA EN VALENCIÀ	11		HORES DE DOCÈNCIA EN CASTELLÀ	18		HORES DE DOCÈNCIA EN ANGLÈS	3	

## Programa d'educació plurilingüe i intercultural (CICLES)

	Valencià	hores	%	Castellà	hores	%	Anglès	hores	%
<b>1r GM</b> (31h)	✓ T. informàtic	7		✓ FOL	3		✓ Anglès	3	
	✓ Comunicació	5		✓ Empr. Administració	3		✓ Docència en anglès	2	
				✓ Técnica contable	3		✓ Compra-venta (75%)	4	
				✓ Tutoria	1				
<b>2n GM</b> (31h)	✓ Empresa en el aula	8		✓ Tr. contable docum	7		✓ Docència en anglès	2	
				✓ Op. aux. tesoreria	7		✓ RRHH (33%)	6	
				✓ Tutoria	1				
		<b>20</b>						<b>17</b>	
<b>1r GS</b> (31h)	✓ Atenció al client	5		✓ Ofimàtica	6		✓ Anglès	3	
	✓ Gestió documentació jurídica	3		✓ FOL	3		✓ Docència en anglès	3	
				✓ PIAC	5		✓ RRHH (50%)	2	
				✓ Tutoria	1				
<b>2n GS</b> (31h)	✓ Logística	4		✓ Gestió financiera	6		✓ Docència en anglès	2	
	✓ Simulació empresarial	7		✓ Contabilidad	6		✓ RRHH (25%)	5	
				✓ Tutoria	1				
		<b>19</b>						<b>15</b>	

Sr./Sra. Vicent M. Ballester Sanchis, com a secretari/secretària de l'IES RAMON MUNTANER codi 46017900 de XIRIVELLA (València)

CERTIFIQUE

Que, segons consta en l'acta corresponent a la sessió del Consell Escolar del centre del dia 3 de/d'març de 2021, en l'esmentada sessió es tracta el punt: Aprovació de la proposta del Projecte lingüístic de centre del Programa d'educació plurilingüe i intercultural. Llei 4/2018.

El director/la directora dona a conèixer al Consell Escolar la proposta de Projecte lingüístic de centre (PLC) corresponent al Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

A continuació, es vota la proposta i s'aprova per (1): majoria qualificada de dos terços dels membres  
Els resultats de la votació són els següents:

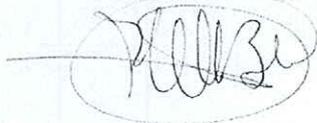
Total de membres amb dret a vot que formen el Consell Escolar: 21

Assistents amb dret a vot: 16 (14 + 2 vots delegats)

Vots a favor: 16 (14 presents + 2 delegats). Vots en contra: 0. Vots en blanc: 0. Vots nuls: 0.

I, per tal que conste als efectes de l'autorització del PLC per la Conselleria, signe aquest certificat de l'acta amb el vistiplau del sr. director/sra. directora.

El secretari/La secretària



VICENT M. BALLESTER SANCHIS

Segell del centre



El director/La directora



M<sup>a</sup> AMPARO NEVADO GARCIA

Xirivella a 4 de/d' març de 2021

(1) Per unanimitat o per majoria qualificada de dos terços dels membres