



LA VEU DEL PLA



SUMARI



1. EDITORIAL
2. AMPA
3. NOUvinguts
4. REPORTATGES
5. ENTREVISTA
6. ESPECIALISTES
7. TALLERS DE CENTRE
8. PER CICLES
9. AL PLA CELEBREM
10. LA VEU DELS ALUMNES
11. NOTÍCIES BREUS
12. CONVIVÈNCIES AL PLA
13. CAFETERIA I TALLER DE RESTAURACIÓ



1. EDITORIAL



La nostra Revista Escolar ens dona l'oportunitat d'escriure un editorial sobre un tema que ens apassiona i pel qual lluitem cada dia, com és la importància de l'educació inclusiva. La nostra revista es publica i es distribueix entre els membres de la comunitat escolar, des de fa quinze anys i volem tenir un impacte real en la consciència i el compromís de tota la societat.

La inclusió no és només un concepte abstracte, sinó una necessitat per construir una societat més justa, equitativa i respectuosa.

Implica reconèixer i valorar les diferents capacitats, idees i formes de vida, creant espais on totes les persones puguin participar activament. En aquest número de la revista escolar, volem posar en relleu la importància de promoure una societat on les diferències ens enriqueixen a tots. A través de les nostres paraules i accions, podem contribuir a la creació d'un futur més equitatiu, on tots tinguem l'oportunitat de brillar amb llum pròpia. Aleshores, la nostra tasca no serà només un valor, sinó una realitat que defineix qui som com a societat.

L'equip de professionals del CEE Pla de la Mesquita



2. AMPA



GRÀCIES, FAMÍLIES!!!

Des de l'AMPA Pla de la Mesquita, volem expressar-vos el nostre sincer agraïment per la vostra col·laboració i implicació al llarg d'aquest curs. El vostre suport ha estat fonamental per poder dur a terme iniciatives com el plantejament de l'escoleta d'estiu, al nostre centre i activitats que hem participat com: La trobada, el finançament del viatge i sopar fi de curs. Gràcies a la vostra generositat, hem pogut enfortir el llaç d'unió amb el professorat, treballant conjuntament per defensar i millorar l'educació dels nostres fills.

La vostra participació activa ens dona coratge a continuar treballant amb il·lusió i dedicació pel benestar dels nostres fills.

Rebeu una cordial salutació, de l'equip de l'AMPA.



3. NOU VINGUTS



JOSE

- Data de naixement: 25/11/21
- Procedència: Canals
- Ha vingut a l'escola molt content i ens ha contagiats la seua alegria.

- Data de naixement: 02/02/05
- Procedència: Xàtiva
- L'objectiu principal ha sigut afavorir una adaptació positiva a l'entorn escolar, promovent el gaudir, la seguretat emocional i la integració en tots els seus companys i companyes i personal del centre.



VÍCTOR

- Data de naixement: 29/01/03
- Procedència: Honduras
- L'objectiu principal ha sigut afavorir una integració positiva en la comunitat escolar que li permeta gaudir i participar activament a l'escola en el seu primer i últim any en el centre.

MIREIA





RAFAEL

- Data de naixement: 12/08/2011
- Procedència: Beneixida
- Principals objectiu: Que estiga tan a gust i content al centre, com els demés estem amb ell.

- Data de naixement: 24/04/2013
- Procedència: Xàtiva
- És una xiqueta molt alegre i extrovertida, que ha fet molts amics i amigues. Esperem que gaudisca els seus pròxims anys al centre tant i més com aquest curs.



DANIELA

- Data de naixement: 11/05/2007
- Procedència: Cali (Colòmbia)
- Principals reptes: aprendre a comunicar-se i a relacionar-se amb els companys.

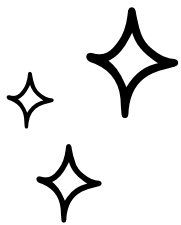


DIANA

- Data de naixement: 16/08/12
- Procedència: Alcúdia de Crespins
- Principals reptes: Millorar la gestió emocional i les habilitats socials per tal de ser cada dia més autònoma.



NEREA



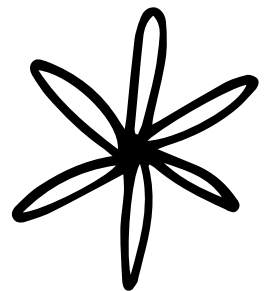
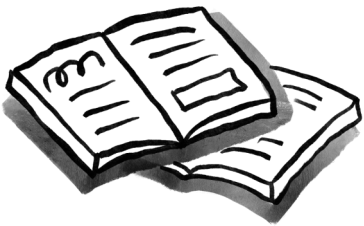
4. PROJECTES



PROJECTE AULA OBERTA 2025

Aquest curs hem seguit amb el projecte de l'aula oberta amb 2 alumnes: Noureddin i Judith.

hem participat en les assignatures de tecnologia, teatre, EF, laboratori i música amb diferents grups de l'IES de Josep de Ribera, vam participar en la mostra de teatre de València i ho vam passar molt bé.



PROJECTE RÀDIO I REVISTA



El projecte d'Innovació i Inclusió Educativa ha sigut molt enriquidor per a tots i totes; LA RÀDIO I LA REVISTA ESCOLAR són ferramentes que compleixen objectius importants per a la comunicació del nostre alumnat amb la resta de la comunitat educativa.

A més, tenim novetats per al curs vinent, ja que hem adquirit material electrònic per a fer una ràdio professional i així fer més real el nostre projecte!

La revista escolar és un mitjà d'expressió i comunicació dins de la comunitat educativa. El seu contingut pot ser tan divers com els interessos del nostre alumnat on es reflecteix, en cada publicació anual, un ventall d'activitats i treball del nostre alumnat.

És un projecte on participa tot el centre i ajuda a crear un fort sentiment de pertinença i orgull. Veure la creativitat i els èxits del centre, reflectits en cada edició, una font d'alegria per a tots i totes.



5. ENTREVISTA: ALCALDE



1. Quin és el teu nom?

- Roger Cerdà i Boluda

2. Quants anys tens?

- Quaranta-cinc anys

3. Quin càrrec ocupes?

- Soc l'alcalde de Xàtiva

4. Què has estudiat?

- Soc llicenciat en farmàcia

5. Què és el que més t'agrada de ser alcalde?

- Que es puguin fer coses per millorar la ciutat



6. I el que menys?

- Quan hi ha alguns problemes que, malgrat l'esforç, no tenen solució. Se sol pensar que l'Alcalde ho pot solucionar tot i no sempre és així i clar!, això genera molta frustració.

7. I de ser diputat?

- És una experiència que he tingut en esta legislatura, i per a mi està sent molt positiva, perquè ja no treballes sols per la teua ciutat, sinó per tota la província.

8. Ens pots explicar quines funcions té un diputat?

- La Diputació de València és l'Ajuntament dels Ajuntaments, aleshores, hi ha moltes ajudes que es gestionen a través de la Diputació de València, moltes inversions... i hi ha molts Ajuntaments, sobretots els xicotets, que necessiten la Diputació per a la gestió de l'aigua, la gestió del fem... i moltes altres gestions habituals.

I el que fem els diputats és treballar per a què, sobretot els Ajuntaments més xicotets, tinguen els millors serveis possibles.

9. Quan vas començar en política?

- Vaig començar en política molt prompte, perquè vaig començar a militar al partit socialista als divuit anys, però Alcalde soc des de fa deu anys i regidor a l'Ajuntament soc des de l'any 2004 aproximadament.

10. Vols continuar més anys?

- Bo... queden dos anys de legislatura i després vindran altra vegada les eleccions i és molt probable que em torne a presentar i la veritat és que mentre tinga il·lusió i ganes de treballar... pot ser que no sempre siga amb el càrrec d'Alcalde... però per ara sí.

11. Et sents satisfet de la teua feina?

- La veritat és que un sempre se sent satisfet en una part, però en altra part insatisfet, perquè sempre hi ha moltes coses que fer, perquè la ciutat té moltes necessitats i no pots estar sempre satisfet del que es fa.

12. David comenta que hi ha moltes necessitats, no està d'acord que no puga entrar a l'Ajuntament per la porta principal i després hi haja un passadís bastant estret.

- Prompte es farà la renovació d'aquest edifici perquè siga accessible; es canviarà de lloc l'ascensor, de manera que podràs eixir i entrar a peu pla al carrer.

13. De quines coses et sents més satisfet?

- Em sent més satisfet d'aquelles coses que fan que la gent puga millorar la seua vida, per exemple amb les polítiques socials o amb inversions com la millora d'espais infantils o dels centres educatius.

14. Hi ha alguna cosa que no s'haja pogut fer que et sàpiga mal?

- Sí, hi ha moltes coses que em saben mal; una de les que més em sap mal és no haver acabat encara el col·legi Pla de la Mesquita. Sé que és una necessitat i m'agradaria que ja s'haguera pogut estrenar.

15. Quan anem al centre de la ciutat per a realitzar alguna activitat, ens trobem amb alguns obstacles per poder arribar bé. Hi ha possibilitat de millorar aquests obstacles i accessos?

- Clar! A més, és una de les necessitats més grans que tenim a la ciutat, ja que té voreres estretes i molt pendent. Ara, per exemple, estem elevant els passos de vianants, cosa que també ajuda la mobilitat reduïda i la visibilitat. I a poc a poc, s'han d'anar fent millores a tota la ciutat.

16. Com bé saps, estem esperant amb molta il·lusió el nou centre Pla de la Mesquita. Saps quan estarà acabat?

- S'han endarrerit bastant per problemes amb els procediments; no obstant això, esperem que es puguin reiniciar les obres abans que acabe aquest any i que la duració d'aquestes siga de dotze mesos.

17. Mentre acaben de fer el nou centre, es podrien millorar les condicions de l'edifici que estem ocupant?

- Sí, clar! Si hi ha necessitats, s'han d'atendre, però s'ha de tindre en compte que tampoc seria lògic fer una gran despesa; la prioritat és acabar el centre nou.

18. Enguany acabe la meua escolaritat al centre Pla de la Mesquita, i encara no tinc recurs per a l'any que ve. Es pensa augmentar aquest tipus de recursos per a persones adultes?

- És fonamental tindre diversos recursos perquè totes les persones puguin estar ben ateses. A Xàtiva, ara mateix s'està treballant per tindre un centre de dia per a persones en situació de discapacitat, i així el centre ocupacional puga atendre persones amb més autonomia.



6. ESPECIALISTES



● EDUCACIÓ FÍSICA: HÀBITS DE VIDA SALUDABLE

L'activitat física és essencial per portar un estil de vida saludable, juntament amb una bona nutrició, descans, higiene i relacions socials positives. Al CEE Pla de la Mesquita, a l'àrea d'Educació Física, es treballen tots aquests factors de manera global, tenint en compte el currículum i les motivacions dels alumnes, que són el centre del procés d'aprenentatge.

Han participat en diverses jornades esportives organitzades per la Conselleria d'Educació, com hoquei, bàsquet, boccia, senderisme, colpbol i futbol sala. Aquest mes també gaudiran de la carrera solidària d'Aspromivise a Xàtiva.

A més, continuen el projecte d'Educació Inclusiva amb el CEIP Attilio Bruschetti, compartint classes d'Educació Física que fomenten l'aprenentatge i la diversió conjunta.





COM ENS COMUNIQUEM



Durant aquest curs, hem treballat de manera rutinaria horaris visuals físics ubicats a la taula de cada alumne. Aquests ajuden els xiquets a anticipar, organitzar-se i entendre les rutines.



Per tal d'afavorir i millorar la seua comunicació, alguns alumnes han estat utilitzant un comunicador amb pictogrames físics per expressar-se. Recentment, hem començat la transició cap al comunicador digital Grid en una tauleta. Encara estan en fase d'adaptació i no l'utilitzen de manera autònoma, però ja comencen a reconèixer pictogrames i a interactuar amb la pantalla.



El procés és gradual, respectant el seu ritme i reforçant cada petit avanç. Tot i que encara no es comuniquen de manera plena, estem posant les bases perquè, a poc a poc, troben en aquest nou recurs una eina útil per expressar-se amb més autonomia.



En canvi, tenim altre alumnat que es comunica amb el comunicador Grid3 i IRISBOND, que permet comunicar-se a través del seguiment ocular. Un dels alumnes ja l'utilitza amb fluïdesa per realitzar peticions senzilles i participar en activitats, demostrant com la tecnologia pot ser una porta a la comunicació.

Actualment, una altra alumna es troba en procés d'aprenentatge i familiarització amb aquest recurs. Amb paciència i entrenament, va avançant en l'ús de la mirada com a eina expressiva, un procés que reforcem amb rutines visuals i activitats molt estructurades.

Adaptar-nos a les necessitats individuals de cada alumne és clau per garantir una comunicació significativa i funcional.





DIA DE L'AMOR I L'AMISTAT

Aquest any per San Valentí, hem repetit l'activitat de l'any passat. Després de treballar a les aules el conte de “ Qué és això de l'amor Minimoni? “ li preguntem al nostre alumnat qué és per a ells l'amor, aquesta pregunta els porta a reflexions molt boniques i amb aquestes creen missatges d'amor per a tots els professionals.

Es tracta d'una proposta molt especial, ja que els professionals no saben el que l'alumnat està fent, tot una sorpresa acompanyada d'unes bones xuxes per a endolcir el moment.

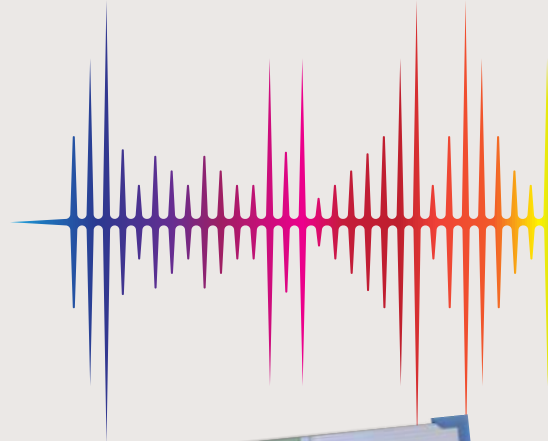


● MÚSICA

Un any més la música, la dansa i el moviment ens ha marcat el ritme del curs. Això és perquè hem celebrat totes les festes de l'any acompanyats de la música... el 9 d'Octubre, Halloween, Santa Cecília, Nadal, Carnestoltes, Falles, Pasqua o l'arribada de la primavera i l'estiu.

Un curs on hem cantat, escoltat, ballat, tocat instruments i ens hem menejat al ritme de la música.

La raó és que al Pla "LA MÚSICA MAI PARA"!!!





Hola famílies!

Sóc Sílvia, la nova fisioterapeuta del centre. Volia aprofitar per a dir-vos que estic molt contenta de formar part de l'equip del Pla de la Mesquita.

Vos deixo algunes fotos del treball que hem fet!

Gràcies per la benvinguda!





7. TALLERS DE CENTRE



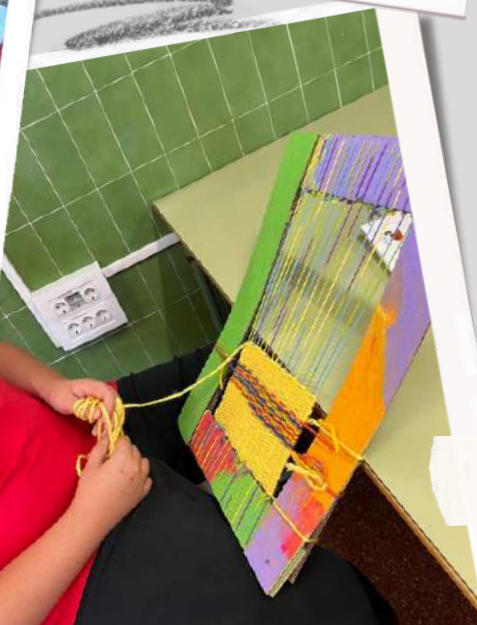
CARNESTOLTES

NADAL



MANUALITATS

TELER



PASQUA





POSEM BARNÚS



CERÀMICA

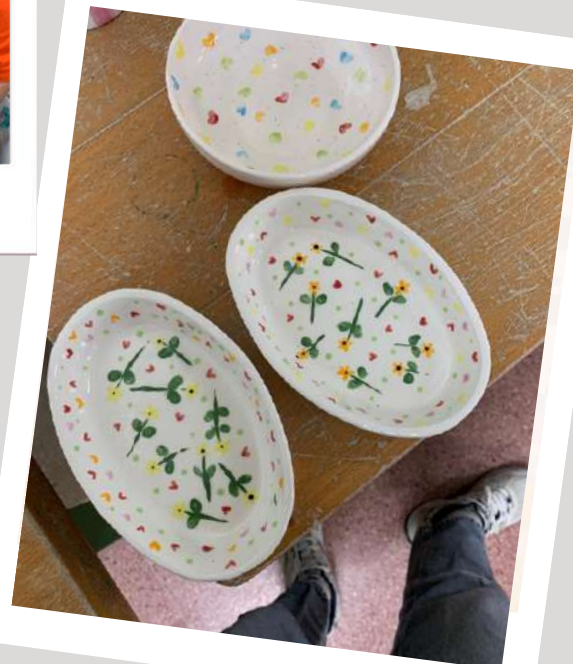
HEM APRÉS DIFERENTS TÈCNiques
DE MODELATGE I DE PINTURA.
MIREU QUINES COSES MÉS
BONIQUES HEM FET.



MODELEM



PINTEM





ESTIRAMENTS



COMUNICACIÓ

ZUMBA- YOGA

POSTURES



BALL



RELAXACIÓ



JOCS
POPULARS



PASSETJANT



COMPARTINT



SOMRIENT

CONEGUEM
L'ENTORN

EXPLORANT



GAUDINT



SENTINT



OBSERVANT



CUIDANT



OLORANT

8. PER CICLES



Primària/Secundària

PROJECTE:
"CONTA'M
UN CONTE"

NECESSITE UNA ABRAÇADA

El millor conte per sentir-se bé!
Pensa en petits animals que t'agradaria abraçar.



CORRE CORRE CARABASSA

És un conte popular que conta la història d'una velleta que, junt amb la seua neta, tramen un pla molt original per a burlar a les tres feres.



"OVEJITA DAME LANA"

Aquesta història també ens abriga "l'ànima" en la mesura que parla de l'amistat, la generositat i el suport mutu entre l'ovella i el xiquet.



A QUÈ SAP LA LLUNA

Aquest conte és una eina perfecta per treballar valors com la cooperació, l'amistat i la solidaritat.



ELS TRES PORQUETS

És un clàssic i ens permet ensenyar als més petits que les coses fetes de pressa i corrents no sempre són la millor opció. A vegades prioritzem passar-ho bé i jugar.



"MI FAMILIA Y ALGUNAS OTRAS"

Una història que fa visible la diversitat familiar. Sofía ha convidat a tota la família a dinar al parc.





COMPREM, CULTIVEM I CUINEM

A les tres aules de Transició a la Vida Adulta 1, hem treballat el taller de l'hort on hem cultivat vegetals ecològics de la temporada i després al taller de compra hem utilitzat productes de proximitat necessaris per al taller de cuina i així elaborar receptes saludables amb l'objectiu d'aprendre a tindre una alimentació sostenible i saludable.

Algunes de les receptes que hem realitzat han sigut: truita de faves i ceba, empanades de bledes i tonyina, i també hem cuinat diferents dolços per a les celebracions: pastís de formatge, magdalenes de carlota, almoixàvena i la coca de mida de tota la vida. Estava per a xuplar-se els dits, som uns grans cuiners!

En el següent QR podeu visualitzar tot el procés que hem realitzat per a menjar-nos coquetes de bròcoli.



TVA 1



EMPANADA DE BLEDES



RECOL·LECTANT BRÒCOLI



ALMOIXA VENA



BLEDES



REGANT



TRUITA DE FAVES



FAVERES



COCADA DE CARABASSA I NOUS



ALA CUINA



TVA 2



Al llarg del curs a la nostra etapa hem participat en moltes activitats, com ha sigut el concurs de portes nadalenques, esmorzar al bar, la creació de la falla, jocs de pasqua a l'aire lliure i per supost la celebració dels aniversaris... què tant ens agrada!

Enguany, com a novetat i donat que el premi Sambori es realitzava a Xàtiva, vam voler participar i vam guanyar!!. El nostre article estava dedicat al servei de cafeteria que realitzem tots els dies al centre.



NADAL





PASQUA



FALLES





ANIVERSARIS



PREMI SAMBORI





AL PLA CELEBREM

AL NOSTRE CENTRE CELEBREM TOT EL QUE ES POT! AQUEST ANY VOLEM DESTACAR EL DIA DE HALLOWEEN, EL DIA DE LA DONA, LES FALLES I EL MESQUITA FEST!



10. LA VEU DELS ALUMNES



LUCAS

A principi d'aquest any ens vam acomiadar de Lucas. Un company molt alegre i xerrador, i un gran amant de la música. És una artista i gran admirador de Pep Botifarra, que ens ha regalat actuacions improvisades en nombroses ocasions al nostre centre. El trobem molt a faltar, però sabem que al nou centre continua sent eixe xic alegre i divertit que tant ens ha fet riure al nostre col·legi.



11. NOTICIES BREUS



MÚSICA VELLA

Aquest curs els guanyadors del concurs de Santa Cecília han sigut: Rafael, Álex S. i David.



TROBADA D'ESCOLES



Èxit de participació en la Trobada d'Escoles en Valencià que ha acollit enguany Xàtiva.

BIBLIOTECA



Aquest curs ha sigut un bon any lector donat que hem pogut dotar a la NOSTRA BIBLIOTECA de materials nous per a treballar i també per a decorar-la.

CURSA ASPROMIVISE



LA CURSA POPULAR XVII PER A PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL, ORGANITZADA PER ASPROMIVISE HA REUNIT, COM NO, A TOTS ELS ALUMNES I PROFESSIONALS DEL NOSTRE CENTRE. ENHORABONA!



Aquest any l'alumne Víctor ha sigut premiat en el concurs de la No Violència



FALLA REPÚBLICA ARGENTINA

Com cada any, la Falla República Argentina ens convida a un esmorzar on gaudim del bon ambient.

MERCAT MEDIEVAL

Participació en el Mercat Medieval de Llutxent, amb objectes fets a mà pel nostre alumnat.



FALLA SOSTENIBLE

Participació en el concurs Falles Escolars Sostenibles 2025, on vam obtindre la tercera classificació.





12. CAFETERIA EL PLA

Igual de diferents,
d'especials i de
dolcets.



Aquest curs hem inaugurat la nostra cafeteria. Un espai on tots els dimarts els professionals del centre poden gaudir d'un servei ofert pels millors baristes.

Ací treballem en equip, amb afecte, carinyo i la quantitat necessària d'amor per als dimecres fer les millors torrades especials de la setmana així com els divendres es pot gaudir d'un bon cafenet acompanyat d'un dolcet casolà, elaborat al nostre "obrador".





Taller de Pasqua



Al Taller de Restauració hem fet activitats de pasqua on tot l'alumnat ha elaborat un niuet i ous de xocolate. Ha estat una activitat molt dolceta on hem gaudit molt.



13. CONVIVÈNCIES



CIPFP LA COSTERA



CEIP ATTILIO BRUSCHETTI

IES LES FOIES

CEIP LA SÈNIA



TALLER SOCIOEMOCIONAL

Aquest curs, part de l'alumnat de TVA, ha realitzat un taller socioemocional amb l'orientadora. Han portat a terme activitats d'autoconeixement, valoració de les mateixes accions, i coneixement i gestió d'emocions. L'alumnat ha parlat, reflexionat, jugat, experimentat amb el vocabulari emocional, i sobretot ha avaluat les seues pròpies accions. Creguem que ha sigut una experiència molt enriquidora i que també es portarà a terme el curs que ve!



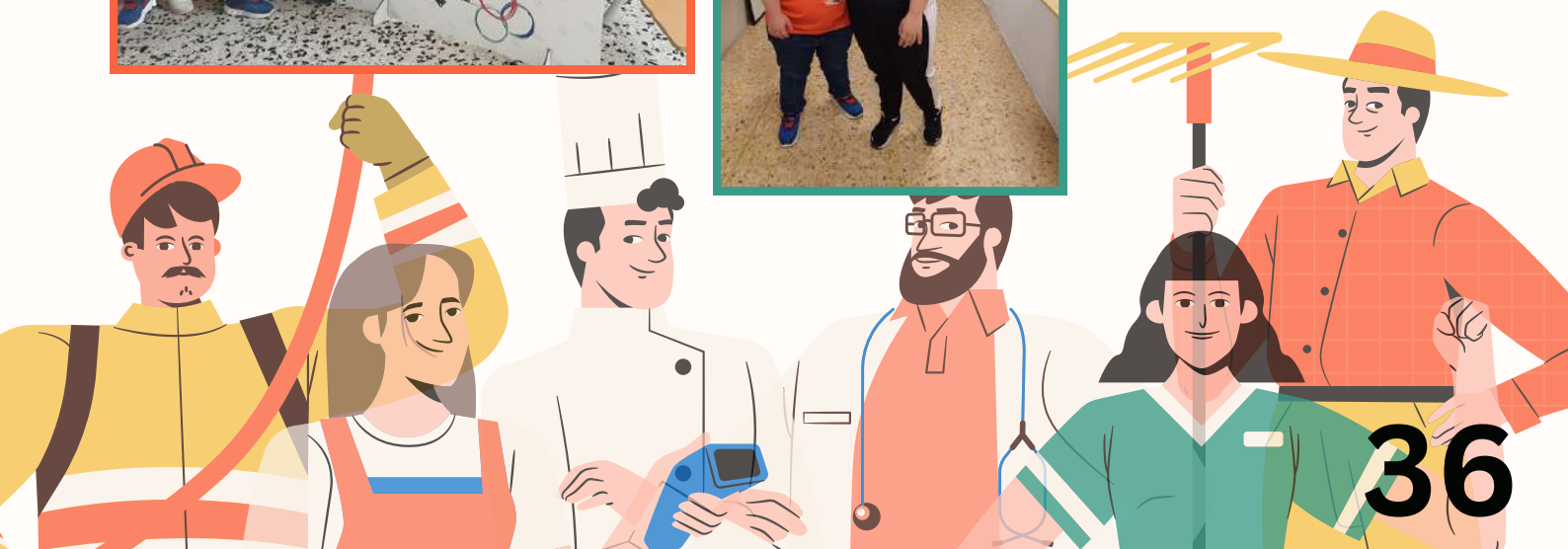
Programa Sociolaboral



La finalització de l'escolarització del nostre alumnat és un fet que ens preocupa. Per això, dintre de l'àrea laboral present a l'etapa de TVA, s'ha planificat aquest programa. El disseny i posada en marxa ha sigut de manera col·laborativa entre tutores de TVA2 i treballadora social i orientadora del centre.

L'alumnat ha realitzat el seu perfil vocacional, ha reflexionat sobre els seus interessos i ha conegut diferents eixides professionals. També han realitzat dues eixides per conèixer de primera l'entorn d'un programa formatiu de qualificació bàsica i el funcionament d'un centre ocupacional.

D'aquesta manera realitzen una aproximació a la vida adulta i afavorim l'autodeterminació.



FI DE CURS A BENIDORM



Col·laboradors i patrocinadors



Aquesta revista ha sigut editada gràcies al suport econòmic dels nostres col·laboradors i a la participació del nostre centre en la convocatòria dels Projectes d'Innovació i Inclusió Educativa durant els cursos 2024-2025 i 2025-2026.



LA BENIGANENSE, S.L.

AUTOBUSES

Avda La Pobla del Duc, 4

962.920.252

labeni@labeniganense.com

46830 BENIGÀNIM

Ausolan.

