

AULA 4: SUSANA I MERCEDES

Aquesta aula forma part de l'etapa de secundària. Està formada per una mestra de la especialitat de pedagogia terapèutica i una educadora a temps complet.

En quant a l'alumnat, dir que, en aquesta estan escolaritzats 5 alumnes amb diferents necessitats educatives especials.

A continuació nomenaré amb un poc més de detall les necessitats de cadascun d'ells.

- C.L.J: presenta un retràs del desenvolupament psicomotor amb sospita TEA; a més d'una diversitat funcional intel·lectual amb alteracions conductuals(TDAH). Manifesta poca iniciativa i li costa molt expressar a nivell oral qualsevol necessitat o contestar preguntes concretes i clares. Com a mesures de resposta, apliquem les següents: ACIs i un programa personalitzat d'estimulació motora. El grau de suport és 3 amb intensitat alta.
- M.M.A: presenta una diversitat funcional intel·lectual. A nivell comunicatiu t dificultats en el llenguatge oral i poc vocabulari. A nivell acadèmic funcional necessita d'un ACIs en totes les àrees. Les mesures aplicades de resposta educativa són: ACIs, un programa personalitzat per a l'adquisició i ús funcional de la comunicació, llenguatge i parla i un programa personalitzat per al desenvolupament de la autonomia personal. El grau de suport és 3.
- N.R.B: presenta trastorn de la comunicació associat a TEA i Trastorn de l'espectre autista. Per a poder comunicar-se utilitza el comunicador PECS. Com a mesures de resposta educativa estem aplicant: ACIs en totes les àrees i un programa personalitzat per a l'adquisició i ús funcional de la comunicació, llenguatge i parla. El grau de suport és 3 amb intensitat alta.
- P.G.P: presenta una diversitat intel·lectual i dificultat en comunicació, llenguatge i parla; Per aquest motiu estem aplicant un programa personalitzat per a l'adquisició i ús funcional de la comunicació, llenguatge i parla i ACIs en totes les àrees. E gran de suport és 3 amb intensitat alta.
- GR: presenta la Síndrome de Dravet. Aquest alumne s'ha incorporat aquest any al nostre centre. Necessita atenció per part de la infermera per a dinar. Com a mesures de resposta educativa aplicarem: ACIs en totes les àrees i un programa personalitzat per a l'adquisició i ús funcional de la comunicació, llenguatge i parla. Actualment està iniciat en els PECS, concretament a la fase 3. El gran de suport és 3 amb intensitat alta.