

## **CONTEXTUALITZACIÓ TVA 2:**

El nostre nucli està format per tres aules; cada aula està formada per alumnat que presenta característiques i necessitats molt diverses. L'objectiu d'aquesta programació és proporcionar a l'alumnat de l'aula una formació integral i global que els permeti realitzar aprenentatges significatius, en relació a les seues capacitats i aconseguir així el seu màxim desenvolupament a nivell personal, afectiu i social.

Aquest curs les aules 9, 11 i 12 hem preparat, donat les característiques dels alumnes, una programació conjunta, de manera que es realitzen activitats comunes a les tres aules i després es concreten els objectius a treballar en les adaptacions individuals de cada alumne. Dins de la contextualització explicarem les característiques de cada aula.

### **AULA 9: MIRIAM I ROSA**

Està formada per sis alumnes que tenen diferents patologies i diferents nivells d'aprenentatge. Cal destacar que dos dels alumnes presenten problemes greus de conducta i un altre alumne, presenta mobilitat reduïda.

### **AULA 11: ROSARIO I ANA**

Pel que fa a l'alumnat de l'aula, hem de dir que està formada per cinc alumnes amb diferents patologies i diferents nivells d'aprenentatge, també cal ressaltar que hi ha un alumne amb problemes greus de conducta i dos alumnes amb mobilitat reduïda.

### **AULA 12: NEUS I MONTSE**

Està formada per set alumnes que tenen diferents patologies i diferents nivells d'aprenentatge.

Un dels alumnes no assisteix de manera regular al centre degut als seus problemes de salut.

En el grup hi ha un alumne amb problemes de conducta i dos alumnes amb mobilitat reduïda.

Les necessitats dels alumnes son diferents i diverses. Per tal d'afavorir el seu procés d'ensenyament-aprenentatge, hem d'adaptar-nos al seu nivell de desenvolupament, a partir de les programacions individuals. Amb l'objectiu de donar-los una major atenció individualitzada i resposta educativa que estiga adaptada als seus interessos i les seues necessitats.