

AULA 8: PILAR, ELI I CLARA

Cal partir de la idea d'oferir a l'alumnat un context educatiu adequat al seu propi desenvolupament i a les seves necessitats educatives, la naturalesa i gravetat que presenten certs alumnes requereix una intervenció educativa individualitzada i un programa de grup que ha de donar-se en unes condicions metodològiques i organitzatives més específiques.

L'aula està composta per un total de 5 alumnes, entre les Necessitats educatives especials que presenten aquests alumnes hi podem destacar les següents:

Relacionades amb les capacitats bàsiques.

- Millorar les capacitats cognitives bàsiques d'atenció i de memòria.
- Utilitzar estratègies comunicatives que corresponguin a la seva edat madurativa.
- Potenciar les habilitats socials i la interacció amb els iguals.
- Desenvolupar estratègies que ajudin a millorar l'autoconcepte i l'autoestima, així com un ajustament emocional.
- Desenvolupar hàbits d'autonomia personal i independència tant a l'escola com a l'ambient familiar.

Relacionades amb els àmbits de desenvolupament i les àrees curriculars.

- Millorar les àrees perceptives: visual, tàctil, auditiva, espacial general, espacial gràfica i temporal.
- Millorar les àrees motrius relacionades amb els hàbits d'independència i de coordinació grafo-manual.
- Adquirir un sistema de lectoescriptura funcional que permeti dur a terme un aprenentatge autònom.
- Optimitzar les capacitats de comprensió i expressió escrita.
- Consolidar aprenentatges matemàtics fonamentals relacionats amb la numeració i el càlcul fent-ho funcional per a la vida diària.
- Ampliar coneixements generals relacionats amb el cos humà, alimentació, la higiene corporal, el medi físic, natural i social.
- Adquirir continguts adaptats als seus nivells de competència curricular, amb les oportunes modificacions i adaptacions per a facilitar l'accés a la informació:
- Prioritzar els continguts, les adaptacions metodològiques i organitzar l'espai-temporal,
- Utilitzar reforçadors positius, adaptant material imprès i didàctic, utilitzar material manipulatiu, gràfic i visual.

Per poder oferir una resposta adequada als nostres alumnes, requerim d'una atenció directa de les mestres especialistes en pedagogia terapèutica, una adaptació tant de recursos, material i del temps de treball, com també d'un ambient d'ensenyament estructurat i dirigit i molt important d'una coordinació amb els serveis externs, la família de l'alumne/a i de la resta de professionals que intervenen amb l'alumne/a.

Al llarg d'aquest curs es procedirà a revisar, actualitzar i realitzar les Adaptacions Curriculars Significatives de l'alumnat de la nostra aula, per això que es valorarà la consecució o no dels objectius plantejats i es realitzaran les modificacions oportunes en aquestes adaptacions.