

AULA 7: AMPARO I ISABEL

Està composta per un total de 6 alumnes, pel que fa a les necessitats educatives especials del nostre alumnat hem de dir que aquestes són greus i permanents i les classifiquem en tres nivells de treball. Nivell dependent de l'adult, semi dependent i totalment independent.

Atès a la gran heterogeneïtat que presenta l'alumnat de l'aula per les diferents característiques que presenten es fa indispensable, per afavorir el seu procés d'ensenyament-aprenentatge, adaptar-se a al seu nivell de desenvolupament. Açò es realitzarà a través de diferents recursos educatius com és la programació d'aula i a través de les programacions individuals, tant adaptacions curriculars d'accés com en els elements curriculars bàsics, que ens permetran una atenció més individualitzada.

Les necessitats educatives especials que presenten giren en torn a les àrees i també aprendre per competències, un aprenentatge competencial, aprenentatge per a la vida. S'entén per competència bàsica la capacitat d'una persona de resoldre problemes reals en contextos diversos.