

AULA 3 : ROSANA, PAULA I ALEX

Degut a la gran heterogeneïtat que presenta l'alumnat de l'etapa per les diferents característiques que presenten, es fa indispensable afavorir el seu procés d'ensenyament-aprenentatge i adaptar-se al seu nivell de desenvolupament. Açò es realitza a través de diferents recursos educatius com és la programació d'aula i, sobre tot, mitjançant les programacions individuals, tant adaptacions curriculars d'accés com en els elements curriculars bàsics, que ens permetran una atenció més individualitzada i una resposta educativa adaptada a les seues necessitats.

Dins d'aquesta aula encetem un programa singular d'escolarització combinada amb el IES Josep de Ribera de Xàtiva, en concret seran tres alumnes que durant tres matins a la setmana participaran en aquest projecte junt a tres alumnes més d'una altra etapa del centre.

Pel que fa a l'alumnat, hem de dir que l'aula de SECUNDÀRIA 3 està composta per un total de quatre alumnes amb característiques molt diverses:

Un alumne amb un Trastorn de l'apego reactiu i problemes greus de comportament.

Una alumna amb un trastorn d'inici en la infància. Retard Mental moderat-greu. Hipertròfia adenoide amb malalties de l'oïda i sistema respiratori. Problemes psicosocials i ambientals.

Alumne diagnosticat de TEA i problemes greus de conducta amb pensaments obsessius sobre algunes persones.

Alumne amb un Trastorn en el desenvolupament intel·lectual.