

AULA 1 : LOURDES I SILVIA

L'alumnat d'aquesta aula presenta necessitats educatives especials greus i permanents associades a dificultats motrius importants, sensorials i comunicatives sols hi ha una alumna que no presenta característiques tant greus . Estes necessitats precisen respostes relatives a la seua salut física i funcions biològiques bàsiques (alimentació, vigília/son, higiene personal...) així com la potenciació de la seua percepció sensorial i la interacció amb el medi. L'organització d'eixa resposta implica ajudes múltiples i permanents que requereixen la col·laboració de diversos professionals que els proporcionen atenció mèdic-sanitària i ajudes relatives a las necessitats més bàsiques que promouen el seu benestar, la interacció amb l'entorn i l' establiment d'intencionalitat comunicativa. Requereixen un entorn altament estructurat, amb ajuda i supervisió constants. També se li dona resposta educativa a l'alumna amb altres necessitats educatives .

Les característiques principals a grans trets seran les següents

- Importants dèficits a nivell orgànic i fisiològic, que incideixen en els sistemes (sensorials, perceptius i motors) que permeten l' alumne/a relacionar-se amb l'entorn.
- Precari estat de salut, malformacions i freqüentes malalties i hospitalitzacions, crisis epilèptiques.
- Limitat nivell de consciència, absència de parla, nul·la o escassa intencionalitat comunicativa.
- Mobilitat voluntària escassa o nul·la.