


# Centre de Recursos Pla de la Mesquita




**RESOLUCIÓ 31 de juliol de 2020,**  
de la directora general d'Inclusió Educativa, per la  
qual es regula, amb caràcter experimental,  
l'organització dels centres específics d'Educació  
Especial de titularitat de la Generalitat com a  
centres de recursos.

F  
U  
N  
C  
I  
O  
N  
S


1

ASSESSORAR  
ALS EQUIPS  
EDUCATIUS  
DELS CO EN  
LA  
RESPOSTA A  
L'ALUMNAT  
AMB NEE. 

2

ORIENTACIÓ  
EN TEMES  
SOBRE  
SUPORTS  
MATERIALS I  
EQUIPAMENT  
DIDÀCTIC. 

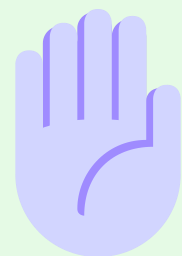
3

COL·LABORAR  
EN LA  
VALORACIÓ I  
SEGUIMENT  
DELS  
PRODUCTES  
DE SUPORT I  
SAACS. 

F  
U  
N  
C  
I  
O  
N  
S

4

ATENCIÓ  
FISIO  
SEGONS  
INFORME  
SOCIOPSICO  
PEDAGÒGIC.



5

COL·LABORAR  
AMB SEO EN LA  
VALORACIÓ DE  
L'ALUMNAT AMB  
NESE XA  
PROPOSAR O  
REVISAR LA  
MODALITAT  
D'ESCOLARITZ



6

PARTICIPAR  
EN ACCIONS  
FORMATIVES  
COORDINADE  
PEL CEFIRE I  
DIRIGIDES ALS  
PROFESSION.



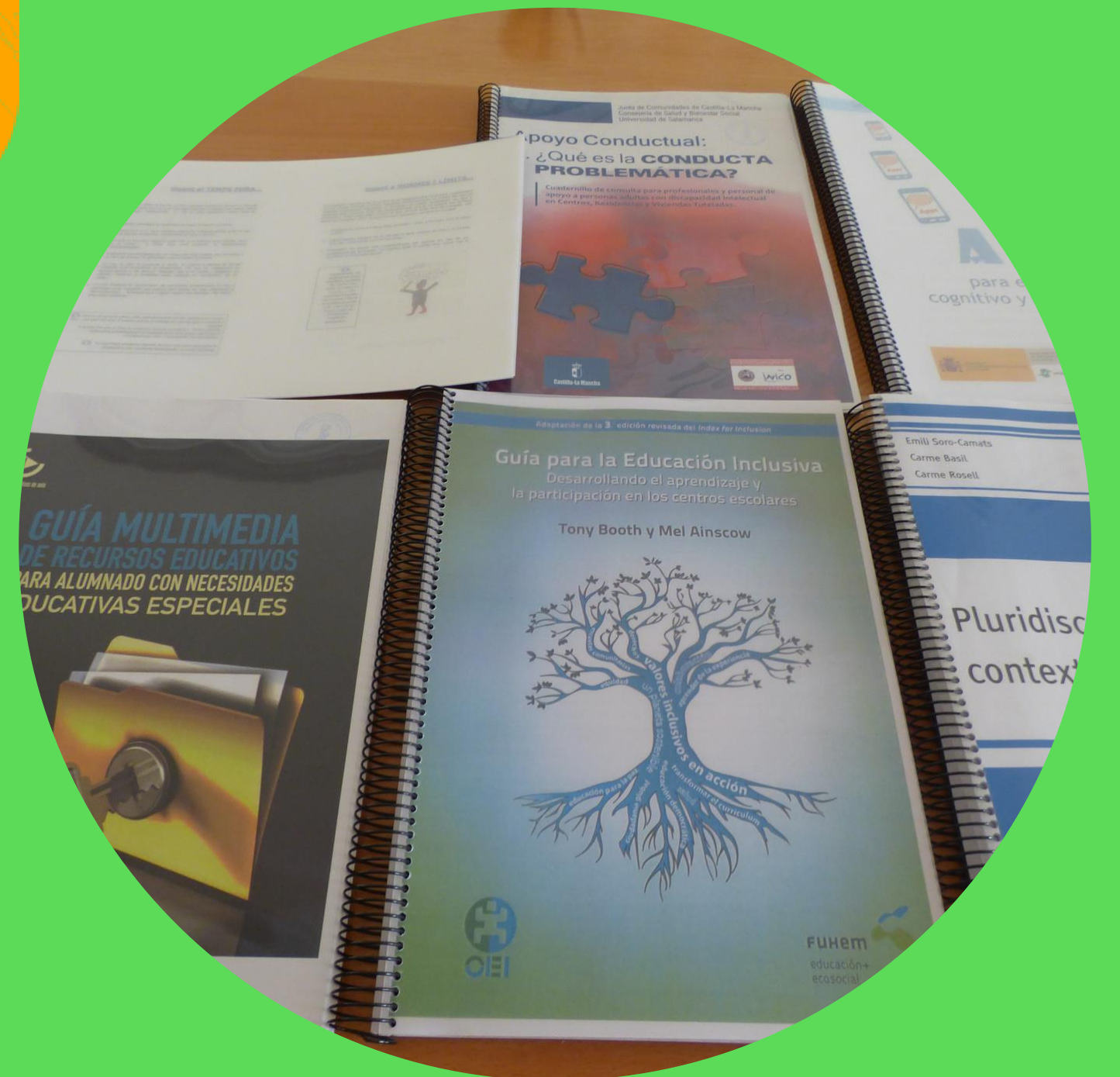


# Centre de Recursos Pla de la Mesquita



ASSESSORAR ALS EQUIPS EDUCATIUS  
DELS CO EN LA RESPOSTA A L'ALUMNAT  
AMB NEE.

QUÈ, COM, QUAN I EN QUINS  
ASPECTES?





## ASSESSORAMENT

**SENSIBILITZACIÓ  
ALS CLAUSTRES, I  
COMUNITAT EDUCATIVA**

**SOBRE LES NESE QUE  
ESTAN PRESENTS EN EL  
CENTRE I PAUTES  
D'ACTUACIÓ CONCRETES**



## ASSESSORAMENT

**DETECCIÓ DE NECESSITATS I BARRERES A LA INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT.**

**MATERIALS CONCRETS:**

**DEBA (GVA)**

**GUIA PARA LA INCLUSIÓN (BOOTH I AINSCOW)**

**TERMOMETRO PARA LA INCLUSIÓN (PLENA INCLUSIÓ)**





## RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ

START

ADAPTACIONS  
D'ACCÉS

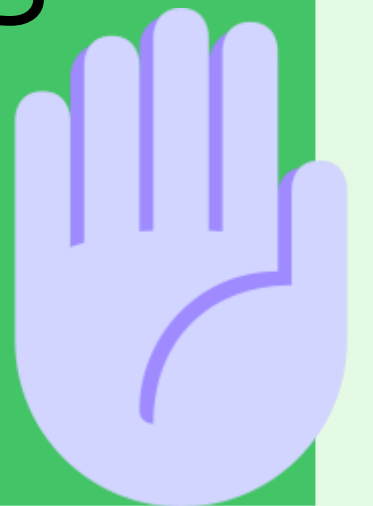
ADEQUACIÓ DELS  
MATERIALS ORDINARIS:  
PROGRAMACIÓ  
MULTINIVELL  
UNITATS DIDÀCTIQUES

## ACCESSIBILITAT PERSONALITZADA AMB MITJANS COMUNS.



METODOLOGIES  
ACTIVES

|  
DUA



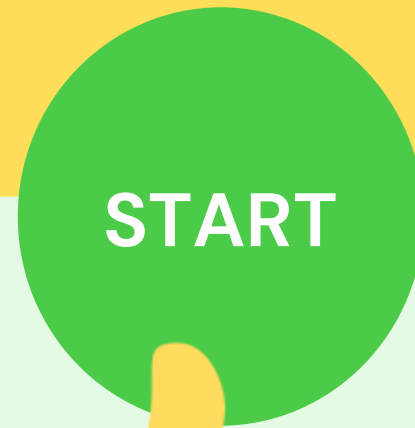


## RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ

ADAPTACIONS D'ACCÉS



METODOLOGIES  
ESPECÍFIQUES:  
ENSENYANÇA  
ESTRUCTURADA/  
TEACCH



SISTEMES ALTERNATIUS  
O AUGMENTATIUS DE  
COMUNICACIÓ:  
SISTEMA D'INTERCANVI  
D'IMATGES  
THE GRID

## ACCESSIBILITAT PERSONALITZADA AMB MITJANS ESPECÍFICS I SINGULARS.

ARAWORD  
PICTOSELECTOR





# RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ

**EN LES MESURES  
PERSONALITZADES  
PER A LA  
PARTICIPACIÓ**

**ESTRATÈGIES I  
MATERIALS PER A  
L'AUTOREGULACIÓ  
DEL  
COMPORTAMENT I  
LES EMOCIONS**

**ALTERACIONS  
GREUS DE LA  
CONDUCTA:  
SUPORT  
CONDUCTUAL  
POSITIU**

**START**

**REGULACIÓ  
SENSORIAL**

**PROTOCOLS  
D'ACTUACIÓ EN  
SITUACIÓ DE RISC  
(EQUIPS  
D'INTERVENCIÓ)**

**STOP**

# RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ

**EN LES MESURES  
INDIVIDUALITZADES PER A  
L'APRENTATGE**



**ACI'S  
PAP**

(Planificació Centrada en la Persona)

**PROGRAMES  
PERSONALITZATS:  
COMUNICACIÓ  
CURRICULARS  
AUTONOMIA PERSONAL  
APRENTATGE MOTOR  
PLA DE CONDUCTA**

# RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ

**EN LES MESURES  
INDIVIDUALITZADES PER A  
L'APRENTATGE**

ELABORACIÓ I ADAPTACIÓ  
DELS MATERIALS  
CURRICULARS  
PROGRAMES D'AUTONOMIA  
TIC (notebook)



# ALTRES ACTUACIONS

## FORMACIÓ COORDINADA PEL CEFIRE:

- ❖ COMUNICACIÓ
- ❖ CONDUCTA
- ❖ FERRAMENTES PER ADAPTAR ELS MATERIALS
- ❖ METODOLOGIES ESPECÍFIQUES
- ❖ PROGRAMES D'AUTONOMIA
- ❖ ÀMBIT MOTOR
- ❖ REGULACIÓ SENSORIAL



SAACS



# ALTRES ACTUACIONS

## ACCESSIBILITAT COGNITIVA:

Els espais fàcils són la clau per a garantir l'accessibilitat cognitiva, un dret que exigeix que edificis i entorns urbans oferisquen la informació per a moure's en ells sense discriminació per raons d'edat, idioma, estat emocional o capacitats cognitives.

## TASQUES:

- ❖ PICTOGRAFIAR CENTRES EDUCATIUS.
- ❖ PICTOGRAFIAR EDIFICIS D'ÚS DE LES PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL.



ACCESSIBILITAT

# I PER FINALITZAR...

UNA XICOTETA MOSTRA VISUAL



HORARIS



AUTONOMIA



REGULACIÓ  
SENSORIAL



REGULACIÓ  
EMOCIONAL



HISTORIAS SOCIALES

# I PER FINALITZAR...

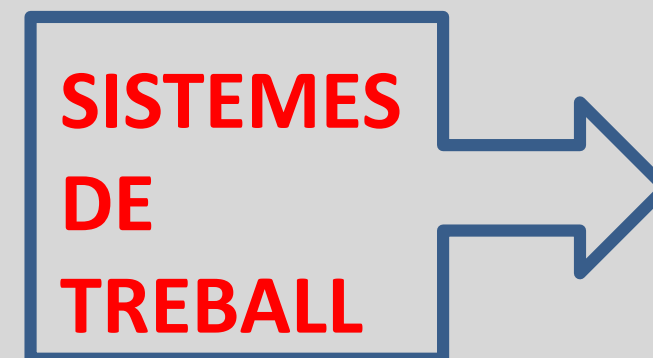
UNA XICOTETA MOSTRA VISUAL



**MATERIALS**



**SISTEMES DE TREBALL**



**COMUNICACIÓ**





# I PER FINALITZAR...

UNA XICOTETA MOSTRA VISUAL



**ORGANITZACIÓ  
DELS MATERIALS**



**ACCESSIBILITAT  
COGNITIVA**

**“Las personas con necesidades educativas especiales debe tener acceso a las escuelas ordinarias, que deberán integrarlos en una pedagogía centrada en el niño, capaz de satisfacer esas necesidades”**

**Declaración de Salamanca (Unesco, 1994)**

# Centre de Recursos Pla de la Mesquita



**GRÀCIES**

PER LA  
VOSTRA  
ATENCIÓ

[46017717@gva.es](mailto:46017717@gva.es)

<http://www.ceice.gva.es/es/web/inclusioeducativa>