

# CREANT SENDES PER A LA INCLUSIÓ

## DESCRIPCIÓ

Els estudiants amb diversitat funcional han estat històricament exclosos de les nostres comunitats i segregats en diferents institucions i escoles. Afortunadament, això ha canviat amb els anys, però encara ens queda feina per assolir l'objectiu marcat per les Nacions Unides el 2006: el respecte a la diferència i l'acceptació de les persones amb discapacitat com a part de la diversitat humana i de la humanitat, i una participació i inclusió plenes i efectives. en la societat.

Els dies 22-26 de maig de 2019 representants de les nostres escoles es van reunir a les col·laboracions "School to school (S2S) - Com planificar un projecte excel·lent" a Varsòvia i van tenir l'oportunitat de parlar de problemes que tenen els seus estudiants i de les idees que tenen. per solucionar-los. El resultat de treballar junts durant diversos dies va ser l'establiment d'una associació inicial per a la cooperació escolar i crear una idea de com millorar el procés d'inclusió millorant la competència dels professors mitjançant l'intercanvi de experiències.

Les quatre comunitats educatives implicades en "Crear vies per a una inclusió efectiva" tenen com a objectiu que el projecte sigui l'orientador i la inspiració per a un canvi necessari positiu a les escoles implicades i a les comunitats en què formen part. Aquest canvi està completament relacionat amb el moment històric que estem vivint a Europa: incloent tots els estudiants, sigui quina sigui la seva capacitat, en un sistema d'educació unificat i acollidor per a la diversitat.

Els governs dels nostres països han signat i ratificat la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de les persones amb discapacitat, i fem un paper important com a professors per a que això passi amb les millors condicions per als nostres estudiants. Necessitem un enfocament coherent i coordinat per accelerar el progrés d'inclusió, aprofitar el treball de l'altre i aconseguir la inclusió total.

Aspirem a inspirar les nostres comunitats respectives a implementar un nou enfocament que inclogui tots els estudiants i a crear aliances per donar-nos suport als nostres països i internacionalment. Volem crear una xarxa dins de les escoles europees que estiguin en aquest procés, de manera que puguem compartir els nostres coneixements, projectes i idees i, per tant, introduir noves bones pràctiques i nous mètodes a les nostres escoles i millorar les nostres pràctiques d'inclusió i competències docents.

La implementació del projecte no només beneficiaran les escoles i els estudiants que participen directament en el projecte, sinó les nostres comunitats locals, la pedra angular d'un procés d'inclusió amb èxit. Per això establim aliances i suport bidireccional amb altres escoles, ajuntaments, empreses locals, etc. Volem potenciar una comunitat que cregui veritablement que cada estudiant sigui una part valuosa de la nostra societat.

## **OBJECTIUS**

OBJECTIU 1. Augmentar la consciència, la competència i el coneixement dels educadors en el camp de la inclusió (relacionats amb la prioritat1)

Els resultats concrets treballats en aquest primer objectiu seran:

(A) Iniciar una investigació en el nostre context per crear un document que reculli pràctiques inclusives que es produeixen a prop nostre (local, província o país), de manera que tots junts fan un informe de pràctiques inclusives europees.

(B) Creació de la nostra pròpia eina per avaluar i millorar les pràctiques inclusives que ja es fan a les nostres escoles.

(C) Organitzar formació professional en competències a les nostres ciutats, incloses les de l'escola i també de formació regular, per augmentar els nostres coneixements sobre metodologies i enfocaments inclusius.

(D) Adquirir el compromís de ser un centre obert a la comunitat, no només en les nostres pràctiques, sinó també en l'intercanvi de coneixements i recursos.

OBJECTIU 2. Intercanvi d'experiències, idees i exemples sobre un dret fonamental europeu: inclusió (prioritat2)

(A) Compartir experiències inclusives que tenen lloc a les nostres escoles i altres de la nostra ciutat per posar-les en valor i fer que altres educadors siguin conscients de l'ampli ventall de possibilitats en matèria d'inclusió.

(B) Visitar algunes de les experiències incloses en el nostre informe, als nostres països i en altres (mobilitats desenvolupades en "formació d'ensenyament d'aprenentatge")

(C) Compartir els resultats del projecte Erasmus + a diferents nivells: local, província / país i europeu.

OBJECTIU 3. Promoció de les capacitats dels nostres estudiants, els resultats del nostre projecte i tot el projecte Erasmus + (prioritat2)

(A) Organitzar o participar en activitats locals per fomentar les capacitats dels nostres estudiants

(B) Promoure l'ús de diferents recursos de comunicació per projectar el nostre paper com a agents d'inclusió.

(C) Cercar aliances amb l'administració local i altres agents de la comunitat per esforços conjunts i crear oportunitats per a la inclusió dels estudiants.

(D) Difusió dels resultats del nostre projecte: publicar en e-germanament, imprimir-los i difondre'ls per les nostres comunitats.

(E) Realitzar accions per eliminar barreres que impedeixin la participació i l'accés als serveis i entorns comunitaris dels nostres estudiants.

OBJECTIU 4. Intensificar la funció del nostre personal de posar explícitament en valor les competències i els punts forts dels nostres estudiants i el paper que poden desenvolupar com a agents actius a la societat (prioritat1)

(A) Proporcionar-los informació sobre el projecte Erasmus + per assegurar la seva participació activa en les diferents etapes d'implementació.

(B) Proporcionar eines que assegurin que els estudiants estiguin preparats per afrontar amb èxit aquesta experiència.

(C) Proporcionar-los una experiència educativa que els permeti la igualtat d'oportunitats amb altres estudiants en poder dur a terme aquestes pràctiques d'intercanvi educatiu a nivell europeu.

(D) Formar els estudiants en el coneixement i la defensa dels seus drets com a ciutadans a exercir un paper actiu en el procés inclusiu i saber actuar en una situació de discriminació o exclusió.

### **Com es conduiran les activitats previstes per assolir els objectius del projecte?**

OBJECTIU 1

Augmentarem la competència dels nostres educadors organitzant aquestes activitats:

- Desenvolupaments professionals, que augmentaran els seus coneixements sobre metodologies i enfocaments sobre inclusió
- Reunió en línia i / o directa amb altres escoles d'educació especial de la nostra zona i internacionalment (etwinning) per ampliar el nostre coneixement de les activitats inclusives que ja es desenvolupen fora de la nostra comunitat
- Llegir les eines existents per a les pràctiques educatives d'avaluació (com "Índex per a la inclusió", d'Anthony Booth) per tenir coneixement de les possibles autoavaluacions contínues
- Crear la nostra pròpia eina d'avaluació per garantir pràctiques inclusives de qualitat
- Promoure o donar suport a la creació d'una estructura organitzativa que ens permeti intercanviar pràctiques, coneixements i recursos.

## OBJECTIU 2

Compartirem idees, experiències i exemples a través de:

- Mobilitats als països participants per visitar i experimentar de primera mà la realitat dels nostres col·legues.
- Col·loqui reunions per ajudar altres socis a millorar les seves pràctiques o inspirar-les a incloure-ne de noves.
- Utilitzar eTwinning per fer que altres educadors coneguin aquest projecte i els seus resultats (informe de pràctiques inclusives i eina d'autoavaluació)

## OBJECTIU 3

Promourem les capacitats dels nostres estudiants i tot el projecte Erasmus +:

- Organització de reunions amb escoles habituals de la nostra zona per compartir el nostre projecte i oferir la possibilitat de formar-ne part.
- Organització o participació en seminaris locals per a empreses i ajuntaments sobre pràctiques laborals inclusives (situació legal, possibilitats i exemples reals).

- Organitzar o participar en mercats, exposicions, fires, esdeveniments, programes de ràdio, webs, blogs, butlletins informatius, etc. per mostrar el potencial dels nostres estudiants.
- Publicar l'informe de pràctiques inclusives i compartir-lo (directament o / i en línia).
- Celebrant el dia internacional de la diversitat (desembre) amb activitats a les escoles habituals o a la nostra ciutat
- Organització d'esdeveniments especials (com el dia de l'arbre o el carnaval) de manera coordinada amb les escoles locals locals per tal que els estudiants puguin compartir activitats de lleure.
- Oferint consells i assistència a diferents agents del nostre entorn per ajudar-los a adaptar els seus espais (accessibilitat física, sensorial i cognitiva)

#### OBJECTIU 4

Posarem en valor les competències i els punts forts dels nostres estudiants i el seu paper en el procés d'inclusió:

- Organització de seminaris per als estudiants: informar-los sobre el projecte Erasmus + i proporcionar-los informació per garantir el màxim rendiment (quant a geografia, llengua, autonomia, habilitats socials, regulació emocional, gestió de la conducta, etc.).
- Creació d'un fòrum escolar específic que inclogui estudiants per debatre aspectes relacionats amb la inclusió escolar i social i les opcions que hem de lluitar pel seu dret d'inclusió.
- Possibilitar la comunicació dels nostres estudiants amb altres companys europeus en un entorn segur amb un objectiu configurat (entitat) abans de les mobilitats.

#### **ETWINNING AND ERASMUS+ PLATFORMS**

Les escoles participants no han utilitzat eTwinning fins ara, però tots hem creat un compte de perfil ja que valorem l'ampli ventall de possibilitats que la plataforma pot oferir al nostre projecte. Utilitzarem eTwinning durant la implementació, difusió i seguiment del nostre projecte.

#### **IMPLEMENTACIÓ**

eTwinning serà la nostra eina bàsica per comunicar-nos entre els participants dels projectes així com amb altres col·legues europeus durant la implementació del projecte:

\* Utilitzarem les sales de xat de TwinSpace per a que la nostra comunitat (educadors i estudiants) comenci a posar-se en contacte amb els altres participants del nostre projecte de forma informal però organitzada (objectius 4A, 4B i 4C).

\* Crearem un grup a eTwinning en directe per trobar experiències inclusives interessants susceptibles de ser incloses en el nostre informe de pràctiques inclusives. (objectiu 1A)

\* Els educadors utilitzaran l'eina de reunions en línia per organitzar reunions virtuals per tal de:

- Compartir les nostres conclusions sobre pràctiques inclusives a la nostra ciutat, província o país (objectiu 2A)

- compartir l'organització i els resultats de les nostres activitats locals perquè tots puguem tenir idees i comentaris de les activitats a inspirar (objectius 3A i 3B)

: compartim les nostres idees sobre la creació de la nostra pròpia eina d'avaluació de pràctiques inclusives (objectiu 1B)

- Organitzar detalls específics de les nostres mobilitats (objectiu 2B)

## **DISSEMINACIÓ**

Utilitzarem eTwinning per augmentar la visibilitat del nostre projecte i promoure les nostres activitats i resultats:

- publicar els entrenaments professionals que organitzem a les nostres ciutats a eTwinning (crear esdeveniments a eTwinning en directe) de manera que puguem arribar a més educadors de la nostra zona per implicar-se o inspirar-los a altres a organitzar-los a les seves escoles (objectiu 1C)

- compartir els nostres resultats en una pàgina pública en directe eTwinning (objectiu 2C) per a que puguin ser utilitzats per tots els membres de la comunitat internacional de eTwinning.

## **SEGUIMENT**

Volem estar segurs que mesurem l'impacte que tindrà aquest projecte a les nostres escoles, de manera que utilitzarem estadístiques per avaluar els nostres resultats (més detalls a la secció "seguiment"), que els participants compartiran mitjançant eTwinning per posar-los en comú. Si el nostre projecte triomfa, voldríem fer-lo generalitzat, per la qual cosa

altres països europeus poden participar i fer un projecte més gran en un futur proper. Una forma perfecta de contactar amb altres participants potencials seria, per descomptat, utilitzar eTwinning (el nostre grup de eTwinning en directe, la nostra pàgina i els fòrums de socis).

-----

Cap dels participants abans havia participat a la plataforma eTwinning i tots vam estar d'acord en què es tracta d'una oportunitat perfecta per començar a aprofitar les grans possibilitats que té. Tots hem seguit el material autodidacta de eTwinning per la qual cosa ja coneixem les funcions que ofereix la plataforma en matèria de comunicació, col·laboració, xarxa i desenvolupament professional i en podem treure el màxim partit.

## **PARTICIPANTS**

El grup destinatari directe serà el professorat que treballi amb estudiants amb discapacitat intel·lectual a la seva primera edat adulta. En el primer any del projecte, seran participants de les mobilitats planificades, de manera que, observant el treball dels professors dels països que cooperen i tenint contacte directe amb els professors que els dirigeixen, puguin aprendre noves pràctiques i obtenir noves experiències que puguin ser extrapolades al seu context. Els pares, que són els primers i més propers ajudants de les persones amb discapacitat, també seran implicats indirectament.

El segon grup destinatari que participarà en les activitats del projecte serà estudiants d'entre 16 i 24 anys amb discapacitat intel·lectual. Els hi dedica el procés de creació de vies efectives d'inclusió i és per això que aquest grup d'edat s'inclourà a les nostres mobilitats. Serà la primera vegada a la seva vida per a la majoria d'aquests adolescents que participaran en un viatge d'uns dies a l'estranger. Però no només això: una font inestimable d'experiències que no es podrien implementar de cap altra manera. La integració amb professors i estudiants d'Espanya, Croàcia o Polònia permetrà ampliar els horitzons del sud i comprendre la importància de la comunitat de nacions dins de la Unió Europea.

Com que un dels nostres objectius és augmentar el nombre d'experiències d'integració dels estudiants, volem que representants d'institucions locals, administracions, empreses, agències, associacions, etc. participin en activitats del projecte o, almenys, estiguin familiaritzats amb elles. No es dedicaran directament al projecte ni participaran en les mobilitats, però seran conscients d'aquestes com una forma d'ajudar

a canviar l'actitud davant de les persones amb discapacitat i augmentar el seu coneixement sobre la inclusió efectiva. Tenir en compte totes les persones o la comunitat escolar és una part important del seu èxit.

Com donareu suport a aquests participants perquè s'impliquin plenament en les activitats previstes?

Els estudiants amb discapacitat intel·lectual que participaran en mobilitats seran proveïts d'ajudants de professors addicionals. Cada professor tindrà cura d'un grup de només tres estudiants, el que assegura un viatge segur i l'ajuda en situacions quotidianes mentre es troba a l'estranger. Els adolescents i adults amb discapacitat intel·lectual necessiten assistència quan es tracta de situacions noves o incomprensibles per a ells, però també són molt independents i de mentalitat oberta en situacions interpersonals. Totes les activitats previstes per a estudiants amb discapacitat en aquest projecte es basen en relacions entre estudiants de diferents països amb el suport de professors. Cada escola del nostre projecte està preparada per acollir estudiants amb discapacitat perquè l'especificitat del nostre treball és similar a cada escola i està enfocada a un ampli ventall de necessitats i possibilitats dels estudiants.

## **GESTIÓ I IMPLEMENTACIÓ DE PROJECTES**

Cadascuna de les escoles sòcies serà la responsable de realitzar una acurada realització de les prioritats i objectius establerts del nostre projecte. El coordinador del projecte gestionarà el projecte en col·laboració amb el director, tindrà cura del treball documental i financer en cooperació amb el comptable escolar i dividirà totes les responsabilitats i tasques a la resta de socis. L'escola polonesa serà responsable de la fluida cooperació entre els socis. Una comunicació eficaç entre els socis es realitzarà mitjançant correspondència per correu electrònic, trucades telefòniques, converses en grup en línia, xarxes socials i mobilitats de professors. Cada soci reunirà un grup de professors directament dedicats a ocupar-se d'activitats pràctiques relacionades amb les activitats previstes d'acompliment i les prioritats del projecte. Compartiran totes les experiències i observacions entre ells i amb professors d'altres països. Els problemes que puguin sorgir es resoldrien d'acord amb tots els representants del país. Tots els informes seran enviats pel coordinador en cooperació amb cada soci. La barrera lingüística no suposarà cap problema perquè els professors que participen en el projecte són parlants d'anglès comunicatius.



## **COM VAS TRIAR ELS SOCIS DEL PROJECTE?**

El vostre projecte implica escoles que mai no han participat en un partenariat estratègic? En cas afirmatiu, expliqueu com les escoles amb més experiència poden donar suport a socis amb menys experiència durant el projecte.

El 22 al 26 de maig de 2019 representants de les nostres escoles es van reunir a les col·laboracions "School to school (S2S) - Com planificar un excel·lent projecte" a Varsòvia i van tenir l'oportunitat de parlar de problemes que tenen les seves comunitats escolars en relació amb la inclusió i sobre les idees que han de resoldre. El resultat de treballar junts durant diversos dies va ser l'establiment d'una associació inicial per a la cooperació escolar i crear una idea de com millorar el procés d'inclusió millorant la competència dels professors mitjançant l'intercanvi de experiències. Ens vam adonar que les nostres necessitats i problemes són similars i vam acordar que voldríem intercanviar experiències en matèria de competències i processos d'inclusió del professorat. Durant el seminari vam establir els fonaments d'aquest projecte i, després de presentar-los a les nostres escoles, els vam millorar amb la contribució de les nostres comunitats escolars.

Cap de les nostres escoles mai ha participat en projectes Erasmus + i estàvem molt satisfets d'haver tingut l'oportunitat de reunir-nos personalment amb representants de països europeus durant el seminari i de comptar amb el suport de professionals del projecte Erasmus +. Com que aquest és el nostre primer projecte, hem buscat orientació d'escoles properes que ja tinguin experiència participant en el programa Erasmus +.

## **ACTIVITATS**

**Descriviu els arranjaments pràctics per a les activitats previstes d'aprenentatge, docència i formació. Com seleccionareu, prepareu i donareu suport als participants i garantiu la seva seguretat?**

La present durada del projecte és de dos anys escolars i mantindrem mobilitats en els dos anys. Els professors i el personal de la comunitat escolar seran els beneficiaris del primer any i els estudiants, acompanyats per professors o altres membres de la comunitat escolar, objecte de les mobilitats del segon any.

Els avantatges de fer-ho són que tots coneixerem les instal·lacions, el context i les realitats de cada escola i podrem seleccionar alumnes que participaran en mobilitzacions de segon any amb millors criteris i amb un pla de formació adequat.

El personal que participarà en les mobilitzacions del primer any tindrà una bona parla en anglès i participarà amb el present projecte. Abans de participar en la mobilitat, el coordinador d'Erasmus + de cada escola organitzarà una formació per al personal participant a les mobilitats en què es recordin els objectius del projecte i de l'activitat en concret, així com altres detalls per assegurar l'èxit de la mobilitat. Una part important d'aquesta formació serà una informació sobre el bagatge històric i cultural del país que visitem, mitjançant l'ajuda de l'organització líder, així com els recursos en línia.

Els estudiants participants en les mobilitats seran seleccionats segons la seva motivació, el seu comportament (en altres per mantenir-los i altres persones segures, evitarem seleccionar els estudiants amb problemes de comportament sever) i els que puguin ser bons com a ambaixadors de l'experiència Erasmus + ja que hauran de compartir amb els altres l'experiència un cop tornin.

La preparació dels estudiants per a la mobilitat inclourà: compartir amb ells, de manera entenedora per ells, els objectius i objectius de la visita i un calendari visual de la visita, així com protocols de comportament de les diferents activitats. Ens plantejarem reptes o preguntes perquè els nostres estudiants siguin complets mentre estiguin a la visita a l'estranger, de manera que puguin tenir un objectiu clar mentre hi siguin i ajudar els estudiants que lluiten amb les interaccions socials.

Per ajudar els estudiants a tenir més confiança i tenir més sentit de les visites, establirem contactes abans de les visites de maneres diferents: trucades a través d'equips, correus electrònics, enviament de regals fets a l'escola, etc.

Per tal d'ajudar el personal i els estudiants a millorar el seu anglès, cada escola pot organitzar activitats de preparació d'idiomes extraescolars de pre-sortida. Aquestes activitats inclouran vocabulari relacionat amb les habilitats socials i el nostre projecte, joc de rol de les activitats organitzades per l'escola i altres coses que poden ajudar tant professionals com estudiants a sentir-se més segurs mentre fan les activitats.

Totes les escoles s'encarreguen d'organitzar els detalls de les mobilitats sobre vols, assegurances i altres detalls pràctics, amb el suport i l'assessorament de l'escola amfitriona.

## **MOBILITAT 1 RIPOLL I XÀTIVA**

Les quatre escoles implicades en aquest projecte es reuniran primer a Ripoll, i després a Xàtiva per visitar ambdues escoles amb una sola mobilitat.

Metodologia: Basem aquesta mobilitat en compartir i mostrar les nostres bones i pràctiques inclusives mitjançant l'aprenentatge col·laboratiu cooperatiu.

Resultats esperats:

- Els educadors coneixeran la realitat de l'escola d'acollida: instal·lacions, activitats, projectes, etc.
- Els educadors compartiran experiències, idees i exemples factibles per ser inclosos a l'escola d'acollida.
- Els educadors i estudiants augmentaran la seva autoestima mostrant la comunitat i les activitats que formen.

Durant els 3 dies a Ripoll, professors i estudiants de l'escola CEE el doctor Ramon Suriñach duran a terme mostres d'activitats periòdiques i pràctiques inclusives.

**DIA 1. MELLORACIÓ:** Benvinguda, presentació i visita a l'escola. Esmorzar servit per estudiants. Alguns d'ells participen al projecte escolar "entrepans i suc natural" cada setmana. Coneix els estudiants i dissenya alguna presentació dinàmica.

**TARDE:** Visita guiada a la nostra ciutat a Ripoll pels estudiants

**DIA 2. MATÍ:** Estudiants visitants en les seves pràctiques laborals. Donar suport als estudiants amb necessitats especials per completar els cicles formatius i facilitar la seva transició al mercat laboral. Establir ponts i vincles amb empreses laborals de la zona per afavorir la inclusió laboral. Per exemple: tallers previs a l'ocupació, visites a empreses, pràctiques d'estudiants no remunerats, col·laboracions, etc.

**TARDE:** Visitar estudiants amb necessitats especials inclosos a l'escola ordinària. Cooperació entre escoles i incorporar pràctiques innovadores.

**DIA 3. MORNING:** Jornada esportiva de sensibilització. Cooperació entre escoles i incorporar pràctiques innovadores. Pauses compartides

Facilitar el reconeixement i la validació de coneixements, habilitats i competències dels nostres estudiants.

TARDE: Projecte d'art. Cooperació entre escoles i incorporar pràctiques innovadores.

#### DIA 4: viatjar a Xàtiva i COMENÇAR A VEURE ALTRES

Al CPEE Pla de la Mesquita de Xàtiva, presentarem el nostre horari durant la resta del dia i l'endemà. En primer lloc, presentarem la nostra comunitat escolar als nostres convidats i intercanviarem informació per conèixer la realitat de tothom quant al sistema educatiu, les pràctiques inclusives i altres qüestions importants. Utilitzarem SWOT (Fortaleses, Debilitats, Oportunitats i Amenaces) per tenir una millor imatge dels nostres contextos. Farem una visita guiada a les nostres instal·lacions escolars.

#### DIA 5: PRÀCTIQUES INCLUSIVES

Al matí, farem una visita guiada a la nostra ciutat, incloent una presentació pública del projecte Erasmus + amb la participació de l'ajuntament.

Els educadors de Xativa mostraran diferents projectes que realitzem en relació amb la inclusió, la visita i els estudiants ens mostraran com funcionen (projecte de restaurant, recreacions compartides, servei de treball, etc.).

Al vespre, tindrem una reunió perquè els nostres convidats puguin fer-nos comentaris i compartir comentaris sobre tota la nostra experiència de mobilitat mitjançant una dinàmica de grups com a forma de comiat.

### **ETWINNING**

Els coordinadors d'erasmus + de Ripoll i Xativa faran servir fòrums de TwinSpace per organitzar els detalls d'aquesta mobilitat en matèria de transport, allotjament i programa. Proporcionarem un programa més detallat i adaptarem el nostre programa anterior als canvis que poguessin patir les nostres escoles.

Proporcionarem una mica de fons sobre el nostre país, la nostra cultura i altra informació important.

Utilitzarem sales de xat de TwinSpace per a que els educadors que participen en la mobilitat (tant convidats com amfitrions) es posin en contacte abans que es produeixi la mobilitat, perquè puguin sentir-se més motivats i còmodes un cop arribin a Espanya.

## **Com beneficia la participació en aquesta activitat els participants implicats?**

CEE Dr. Ramon Suriñach (Ripoll): Tota la comunitat educativa estarà implicada en aquesta mobilitat. Aquest fet beneficiarà directament als nostres estudiants i professors perquè aquest tipus de projecte és positiu per mostrar pràctiques inclusives, pensant en la nostra feina a l'escola millorant i innovant la nostra tasca educativa i compartint experiències amb altres professionals. Visitarem el centre de recursos de la nostra regió per conèixer noves metodologies i formes d'assessorar. Aquest centre promourà el nostre projecte Erasmus + a la nostra regió i després tindrem més visibilitat.

CPEE Pla de la Mesquita (Xàtiva): Visitar les escoles espanyoles implicades en el projecte serà una oportunitat excel·lent per a tots nosaltres per conèixer millor la realitat (instal·lacions, comunitat escolar, ciutat, sistema educatiu, lleis, etc.) treballem, els reptes que tenim i per donar-nos algunes opinions i idees externes que ens poden ajudar a créixer com a escola voluntària d'expansió-inclusió. Després d'aquesta reunió, estendrem lligams dins de les escoles participants en el projecte i serà més fàcil fer connexions, compartir materials o experiències. Els educadors que participen directament o indirectament en aquesta mobilitat milloraran el seu autoconcepte i autoestima i rebran informació i idees per millorar les seves pràctiques inclusives.

Un altre benefici important d'aquesta mobilitat serà l'impacte a la nostra ciutat, ja que presentarem l'Erasmus + als diferents agents de la nostra societat: ajuntament, comunitat escolar, altres escoles i societat en general.

## **MOBILITAT POLÒNIA VE A XÀTIVA**

Descripció de l'activitat "Xàtiva inclou"

5 dies, 22 de març

Els resultats esperats d'aquesta mobilitat són:

- Augmentar el coneixement del sistema educatiu espanyol i el seu procés d'inclusió (per part de l'escola polonesa que ens visita).
- Lligams de força entre estudiants espanyols i polonesos.

- Crear un espai amable i segur perquè els nostres estudiants mostrin la comunitat en què viuen i puguin compartir amb els altres els projectes inclusius dels quals formen part.
- Mostra les pràctiques inclusives que estem implementant a Xàtiva i altres projectes interessants relacionats amb la inclusió que s'estan duent a terme a prop
- Tenir informació sobre les nostres pràctiques per millorar-les
- augmentar la motivació de les nostres comunitats en relació amb la inclusió
- augmentar l'autoconcepte i l'autoestima dels nostres educadors i estudiants, tot posant en valor els projectes que tenen lloc a la nostra escola.
- Motivar els professionals i estudiants implicats en la mobilitat a promoure o dur a terme pràctiques inclusives a les seves escoles.

Tota la comunitat estarà implicada en la planificació i preparació de les activitats: estudiants i educadors de secundària i de transició a graus d'edat adulta (TTA), equip de director, pares i altres professionals que treballen a la nostra escola. Els professors dels graus no inclosos en aquest projecte (pre-k i elemental) participaran en la preparació, però no directament en les activitats, de manera que podran seguir els seus plans escolars regulars. Per a secundària i TTA aquesta serà una setmana molt especial quan podran mostrar la seva escola, els seus projectes i sentir-se orgullosos d'ells.

Durant tres dies, alguns dels nostres estudiants i membres de la comunitat duran a terme aquestes activitats, mostrant els nostres projectes habituals sobre inclusió:

#### DIA 1, INTRODUCCIÓ DEL NOSTRE AMBIENT ALS NOSTRES PERSONES

Matí: visita guiada a les nostres instal·lacions escolars i berenar cuinat i servit pels nostres alumnes en el projecte de restaurant escolar.

Tarda: visita guiada a la nostra ciutat (amb menció especial a: ajuntament, centre ocupacional, treball amb iniciativa de suport i un projecte de vida assistida).

Nit: dinàmica de grups dels estudiants per fer-los conèixer millor i endurir els vincles. Al mateix temps, un grup d'educadors mantindrà una reunió

per avaluar la jornada, donar comentaris sobre les experiències mostrades avui i reformular l'endemà si cal.

## DIA 2, MOSTRA LES NOSTRES PRÀCTIQUES INCLUSIVES

Matí: mostra d'entrada compartida, projecte d'aprenentatge i servei, classe compartida i assignatures compartides (educació física a secundària) i d'altres.

A la tarda, reunió amb una ONG local que realitza projectes inclusius a la nostra comunitat, els divergents.

Nit: dinàmica de grups dels estudiants per fer-los conèixer millor i endurir els vincles. Al mateix temps, un grup d'educadors mantindrà una reunió per avaluar la jornada, donar comentaris sobre les experiències mostrades avui i reformular l'endemà si cal.

## 3 DIA

mostrant altres projectes inclusius d'una ciutat propera, València / Gandia.

## **Etwinning**

Utilitzarem sales de xat de TwinSpace perquè els nostres estudiants tinguin un contacte en línia amb els estudiants que els acolliran a Polònia / el seu convidat espanyol. Us proporcionarem una guia prèvia sobre l'ús de l'eina, les normes de comunicació i el comportament social mentre s'utilitzen xats en línia. Creem un gràfic físic amb els noms dels estudiants, edat, aficions, etc. per ajudar-los a visualitzar clarament amb qui parlen. TwinSpace ens ajudarà a crear vincles anteriors i amistat, de manera que un cop els nostres estudiants estiguin cara a cara els serà més fàcil compartir temps i comunicar-se.

Crearem un fòrum per a les nostres comunitats educatives perquè puguem estar al corrent de l'organització de la mobilitat en matèria de transport, allotjament, programa i algunes consideracions especials que hem de conèixer per sentir-nos els nostres amfitrions benvinguts. Proporcionarem informació sobre el nostre país, cultura, llengua i qualsevol altre aspecte que considerem adequat per als nostres objectius.

## **Com beneficia la participació en aquesta activitat els participants implicats?**

Per als estudiants participants al programa, aquesta serà la primera vegada en molts sentits: viatjar a l'estranger, visitar una altra escola del país, aprendre sobre altres maneres d'incloure's a la societat, crear relacions amb persones d'altres països ... Per als nostres estudiants aquesta voluntat serà una experiència a la vida. Els participants compartiran temps de qualitat i viuran experiències que compartiran amb altres membres de la comunitat escolar de Polònia.

Per als educadors, aquesta serà una oportunitat per mostrar pràctiques inclusives a la nostra comunitat i rodalies i tenir una valuosa informació per part dels nostres companys polonesos. Serà una oportunitat per a nosaltres d'apreciar les activitats i projectes en què participem.

En resum, aquesta experiència compartida millorarà tant les escoles comunitàries com l'autoestima dels membres implicats, augmentarà el nostre coneixement sobre les pràctiques inclusives i la nostra motivació per formar part del canvi cap a la inclusió.

## **SEGUIMENT DEL PROJECTE**

### **Com vas a valorar si s'han complert els objectius del projecte?**

Compararem i tindrem en compte aspectes objectius del resultat del projecte segons els educadors i estudiants que siguin els seus beneficiaris. Supervisarem les activitats dels estudiants i professors en el camp de la inclusió comunitària i comparem si hi ha progressos en la quantitat d'activitats inclusives. Tenim previst un augment visible d'aquests aspectes al final del projecte i després d'acabar-lo.

o L'ús de pràctiques inclusives per part dels educadors com a prova de l'augment de competències i coneixements (objecte 1).

El compendi de pràctiques inclusives creat i desenvolupat pels professors serà el millor resultat d'un procés de dos anys per millorar i desenvolupar les competències del professorat. La investigació realitzada per educadors serà visible al nostre informe i al nostre TwinnSpace, es va publicar tota la informació. Els professors utilitzaran eines específiques per a aquesta investigació creada per ells sobre fonaments bàsics que es troben en fonts fiables. Es realitzaran nombre de formacions i el nombre concret de professors i educadors aconseguiran noves competències en el camp de la inclusió mitjançant aquestes formacions.



o Augmentar el coneixement dels educadors en el camp de la inclusió europea (objecte 2).

El grup internacional de professors de necessitats especials compartirà els seus coneixements mitjançant la cooperació mútua a la plataforma d'e-twinning, les mobilitats i el contacte personal. Cada país compartirà i ajustarà experiències exclusives de diferents països europeus a les seves condicions i programes escolars. Publicarem tota la informació sobre pràctiques estrangeres introduïdes a cada escola amb una descripció de com es va implementar, canviar o avaluar. El procés d'aquest ajustament serà una prova de l'augment de competències dels professors en un camp d'inclusió europeu

Com contribuirà la participació en aquest projecte al desenvolupament de les escoles implicades a llarg termini? Teniu previst continuar utilitzant els resultats del projecte o continuar implementant algunes de les activitats després del final del projecte?

Tenim previst ampliar la nostra cooperació després d'acabar el projecte i establir un intercanvi d'experiències duradors entre els nostres professors i estudiants. Cada escola crearà una formació formada per un grup de persones que seran les encarregades de preparar materials, pel·lícules i presentacions sobre activitats inclusives a cada escola escolar. Aquestes activitats es basaran directament en el coneixement obtingut de la nostra associació i intercanvi d'experiències mútues. Generem subpàgines Erasmus + als nostres llocs web per compartir les nostres experiències i promoure el nostre partenariat internacional. Crearem un llibre de projectes per a estudiants i professors i un catàleg de les nostres experiències europees segons el procés d'inclusió efectiva. Serà un banc de bones pràctiques per a altres escoles de necessitats especials dels nostres països. Compartirem aquests documents a la plataforma E-twinning per inspirar altres educadors de necessitats especials a treballar en les seves competències i promoure amb èxit el procés d'integració. També us ajudarà a treballar per primera vegada en e-plataformes, ja que cap de les nostres escoles mai ha implementat projectes electrònics. El nostre resultat difondrà l'enfocament positiu cap a estudiants amb discapacitat que puguin ser tan professionals en la seva tasca com a companys capaços.