

REVISTA ESCOLAR DEL CEE PLA DE LA MESQUITA
XÀTIVA

LA VEU DEL PLA

Fem 10 anys



CURS 2019-2020



SUMARI

01. EDITORIAL
02. LA IMPORTÀNCIA DE L'AMPA
03. ALUMNAT NOUvinguts/DES
Eric, Ainhoa, Pau, Adrea, Raül i Kevin
04. REPORTATGES
Adaptació Cognitiva la Bola
Aprentatge Servei T'acompanye
Teràpia assistida amb gossos
05. ENTREVISTA
Edu, el mestre d'educació física
06. ARTICLES
Batucada
Dansa
Formació
07. EXPERIÈNCIES QUE DEIXEM EMPREMTA
IES Josep de Ribera
Centre ocupacional ASPROMIVISE
IES La Costera
08. ELS DIES MÉS ESPORTIUS
Bicicletada
Futbol
Boccia
Olimpiades
09. AL PLA CELEBREM
9 d'octubre
Sta. Cecília
25 novembre
Nadal
Sant Antoni
Dia de la Pau
Carnestoltes
8 de març
Fira de l'all tendre
10. PER ETAPES
Infantil/Primària (Patis inclusius)
Secundària(Hidroteràpia)
TVA (Orientacions laborals)
11. L'ESCOLA EN LA PREMSA
Notícies en Araword
12. AGRAÏMENTS
Premi
Temps de confinament
13. RECEPTA

EDITORIAL

La revista que hui presentem, coordinada per la comunitat educativa del CEE Pla de la Mesquita, va nàixer al curs 2010-11, ara fa 10 anys. Va ser fàcil proposar una revista que connectara amb totes les persones que formen part de l'escola (alumnes, pares i mares, mestres, personal no docent, cuineres i conserges). Pràcticament al llarg d'aquests anys han participat la totalitat dels seus membres.

Per què el nom «La veu del pla»? Bé, va ser triat per majoria i respon a la intencionalitat de la nostra revista. Una veu humana com a mitjà d'expressió d'una col·lectivitat. El present i futur de la nostra societat és estar envoltada de la gran influència dels mitjans de comunicació, per tant el repte des de l'escola és i ha de ser donar l'oportunitat als nostres alumnes perquè puguin ser creadors de la informació. Una revista escolar és el fruit d'un esforç i treball col·lectiu de la comunitat educativa amb un contingut realitzat per l'alumnat i la intervenció directa de coordinació per part dels mestres.

Tal i com preveu el model d'educació inclusiva, la nostra escola treballa per fer possible la participació de tota la comunitat educativa i contribuir d'aquesta manera a la cohesió de totes les persones que en són membres, millorant les competències socials i emocionals, l'ajuda mútua i la resolució pacífica de conflictes.



LA IMPORTÀNCIA DE L'AMPA

Asociación de Padres de Alumnos
del Colegio Público de Educación Especial
"PLA DE LA MESQUITA"

Carretera de Genovés, s/n.
Teléfono 96 227 60 51
46800 XÀTIVA (Valencia)

Estimades famílies:

En primer lloc, m'agradaria agrair especialment als pares i mares que ens van acompanyar en la reunió a l'inici de curs. En la mateixa us demanem que us presentàreu alguns pares per a ser membres de la junta directiva, però en aqueix moment ningú es va atrevir a fer el pas i presentar-se com a possible candidat per a la renovació d'aquesta.

Com ja es va nomenar a diversos dels components de la junta directiva, ens queda només aquest curs que ja acabem i el pròxim, ja que els nostres fills acaben la seua etapa en el col·legi. És per això que us continuem animant a que participeu i col·laboreu, seria lamentable que els nostres fills es quedaren sense el suport de l'AMPA, i m'agradaria posar l'accent en això, perquè molts pares creuen que només serveix per a gestionar activitats o sopars de fi de curs, però és una mica més que això.

AMPA significa Associació de Mares i Pares d'Alumnes, el que vull dir amb això és que tots som AMPA i juntament amb els professionals del col·legi vetlem i lluitem pels interessos i benestar dels nostres fills.

És molt trist que de 72 alumnes escolaritzats només acudisquen a la reunió 8 o 9 pares, és una cosa inconcebible.

Ara canviant de tema dir-vos que en aquest curs no hi haurà sopar, ja que la situació pel *COVID-19 està sent molt complicada, podrien donar-se algun contagi i a més bars i restaurants tenen un aforament limitat. Hem pensat que quan la situació es normalitze realitzarem alguna activitat en el col·legi en la qual puguem gaudir tots junts.

Esperem que passeu un bon estiu.

Melgado de Molina



ELS I LES ALUMNES NOUINGUTS/DES

Hola!! Sóc Pau Perucho , visc a Anna, és el meu primer any en el col·legi.
Sóc un xiquet molt alegre i desimbolt. M'encanta la música i relacionar-me amb els meus companys.
Sóc molt treballador i m'agrada participar en totes les activitats de la classe i del col·legi.
En la meua escola nova he descobert el poder de la comunicació i ara no hi ha qui em pare.
Sóc un superheroi parlassin que tinc encantades a les meues mestres, educadores, AL....i les deixo bocabadades amb el meu somriure!



Hola!!!
Jo sóc de Xàtiva, i em diuen Raül, a mi m'agrada molt l'ordinador, vore futbol, vídeos de cançons, jocs de lluitar...
M'agrada molt este cole, vinc cada dia i estic molt content d'haver fet nous amics ací en el Pla.
Sóc un poc nerviós i no pare en Torreta!
Estic a gust a tots els meus companys i m'agrada xarrar i jugar amb tots.

A mi em diuen Kevin!
Sóc de Xàtiva.
Encara que sóc molt tímid, m'agrada molt somriure i sóc un poc "pillo".
En aquesta escola he fet molts amics i amigues, tant dins com fora.





Hola, em diuen Andrea.
Sóc de Canals, este és el meu primer any en el col·legi,estic dos dies, i també vaig a l'escola de Canals.
En el Pla he fet nous amics i amigues.
M'agrada el Pla de la Mesquita, però el que més m'agrada és la música, maquillar-me i pentinar-me.
I sobretot, sóc molt festera.

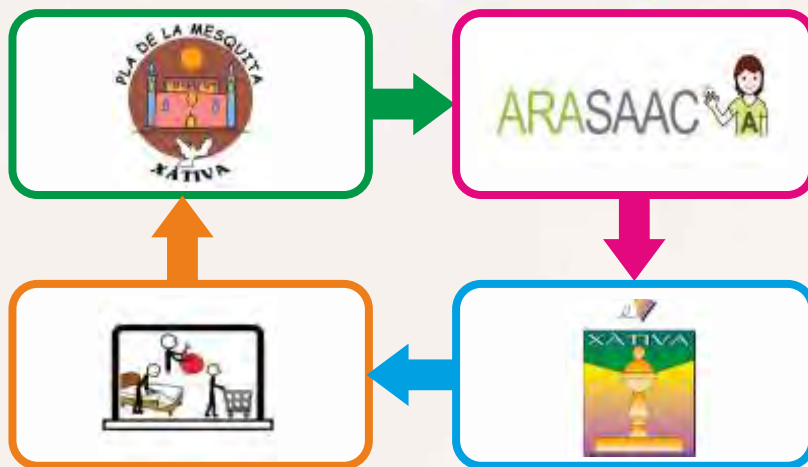
Hola! Sóc Eric i sóc el més xicotet de l'escola amb els meus 3 anysets! La meua mestra, la meua educadora i tot@s les que treballen amb mi en el «col·le» diuen que sóc un solet i que cada dia amb el meu somriure les il·lumine.
Sóc un bixet i no pare i no deixe parar a ningú ¡Les tinc enamoradetes!
Vinc des de Barxeta cada dia.
Este curs he descobert que puc fins i tot volar i que amb els ànims i l'esforç de tot@s, arribaré molt lluny! Segur!



Jo sóc Ainhoa, cada dia de matí el primer que em pose és un somriure per a compartir-lo amb tot@ts.
M'encanta la música i escoltar els meus companys en la batucada. Sempre estic pendent de tot el que passa a la classe, escoltant amb molta atenció.
Gaudisc molt de la companyia dels meus companys i de les persones que em rodegen.
Cada dia vinc des d'Énguera.
Diuen de mi que sóc un amor!

REPORTATGES

1. ADAPTACIÓ COGNITIVA



Aquest projecte sorgeix com una proposta del CEIP Jacinto Castanyeda al nostre centre, per millorar l'adaptació dels espais del seu col·legi amb elements d'accessibilitat cognitiva. Per mitjà dels pictogrames, es pretén generar un espai accessible que afavorisca l'enteniment i el significat de les seues dependències per a totes les persones. Els alumnes de TVA del CEE Pla de la Mesquita es van posar a treballar i la tasca es va realitzar en tres fases:

1. Visitar el lloc i anotar les dependències .

- Distribuir cada planta en un grup de treball d'alumnes per a anotar els pictogrames que seran necessaris i repartir carpetes de treball per a cada grup amb llibreta, plànols del centre i de la planta...

2. Organitzar el treball:

- Descarregar els pictogrames de la pàgina d'arasaac i classificar-los en carpetes .

- Muntatge dels cartells i escriure amb lectura fàcil de cada lloc corresponent.

- Inserir els logos dels dos centres i el d'ARASAAC què aniran en cada panell.

- Fer adhesius dels pictogrames per a indicar el lloc on s'han de posar els cartells.

3. Col·locar els cartell al lloc corresponent .

- Visitar el col·legi i repartir els cartell en cada grup de treball d'alumnes i anar a localitzar els llocs per a posar el cartell corresponent.

Gràcies a la nostra difusió i col·laboració són més les institucions, col·legis i ajuntaments interessats a senyalitzar els seus espais i serveis amb pictogrames d'arasaac per a donar resposta a la necessitat de fer accessibles tots els espais perquè, totes les persones que tenen dificultats en la comunicació, puguin accedir a la informació i processar-la per a la seua adaptació al medi.



SI VOLEM UNA SOCIETAT MILLOR HEM DE COMENÇAR PER UNA EDUCACIÓ INCLUSIVA, PEL DRET DE L'ALUMNAT A COMPRENDRE L'ENTORN I ACCEDIR ALS APRENTATGES.

REPORTATGES

2. APRENENTATGE SERVEI TVA

QUÈ ÉS?

És una proposta Educativa que combina processos d'aprenentatge i de Servei a la comunitat. En este cas els alumnes aprenen conceptes relacionats amb els continguts dels tallers en els quals participen de la residència Nova Edat de Xàtiva.

EN QUÈ CONSISTEIX?

- Conjunt d'activitats que tenen com a objectius la participació, implicació i compromís en un projecte concret de l'entorn proper
- L'aprenentatge servei en alumnes amb diversitat funcional promou la formació com a persones i com a ciutadans, ja que aprenen a servir a la comunitat a l'hora font de noves competències i valors.

COM S'ORGANITZA?

- Els alumnes trien participar en un dels 3 tallers proposats.
- Taller Cognitiu: Aprenen a pensar.
- Taller de Psicomotricitat : Ens Moguem.
- Taller d'Hort: Fem Hortet

TALLER COGNITIU

- Els alumnes de TVA participen com a monitors de les persones majors de la residència" Nova Edat "que, de manera voluntària, volen participar en el projecte.
- Objectius:
 - Millorar el funcionament de les capacitats cognitives i la qualitat de vida les persones majors.
 - Preparar exercicis que realitzarem com: activitats sensorials, exercicis de memòria, lectura...
 - Augmentar l'autoestima i l'autonomia dels usuaris i dels alumnes.

TALLER DE PSICOMOTRICITAT

- Una hora a la setmana, un grup d'alumnes acompanyats d'una tutora, es desplaça a la residència. Quan ja tenen activitats programades els alumnes ajuden a les persones que tenen més dificultat. Una vegada al mes, els preparam activitats de psicomotricitat.
- Objectius:
 - Ser conscient i conèixer el propi cos gradualment de forma segmentària i global, per tenir una imatge ajustada de sí mateix.
 - Mantenir al màxim les capacitats funcionals de la gent gran.

TALLER D'HORT

- Alumnes de TVA aprofitant l'hort de la residència, anem a fer de jardiners i aprendre sobre el seu propi hort amb l'ajuda dels seus usuaris.
- Objectius:
 - Conèixer el medi natural
 - Conèixer i valorar el concepte de sostenibilitat.
 - Manipular elements com la terra, l'aigua, els adobs i les llavors.
 - Realitzar treballs pràctics encaminats al manteniment de l'hort i la cura de les plantes.
 - Tindre cura de les eines de l'hort i mantenir-les netes i ordenades.

APRENEM A PENSAR



ENS MOGUEM



FEM HORTET



FESTA ANIVERSARI



REPORTATGES

3. TERÀPIES ASSISTIDES AMB GOSSOS D'INTERVENCIÓ GRUPAL

La teràpia assistida amb animals, segons la Delta Society (1996), s'entén com a una intervenció que persegueix un objectiu curatiu i utilitza el vincle persona-animal com a part integral del procés de tractament. El gos és l'animal ideal, perquè és més dependent de l'ésser humà i arriba a aprendre i a obeir amb més facilitat que altres animals de companyia.

Beneficis de les teràpies assistides amb gossos.

•**Cognitius emocionals:** empatia, relacions, enfocament exterior, acceptació, entreteniment, augmentar la socialització, estímul mental, contacte físic, sentit de la responsabilitat.

•**Físics:** Aporten al pacient un sentiment de relaxació, increment de l'exercici i millora de les activitats motores.

•**Salut mental:**

-Programes per persones i xiquets amb discapacitat:

Quan els xiquets o persones amb discapacitat intel·lectual se n'adonen de la dificultat que presenten els animals per adquirir determinades habilitats, esdevenen més comprensius amb les seves dificultats per aprendre

-Programes per xiquets autistes:

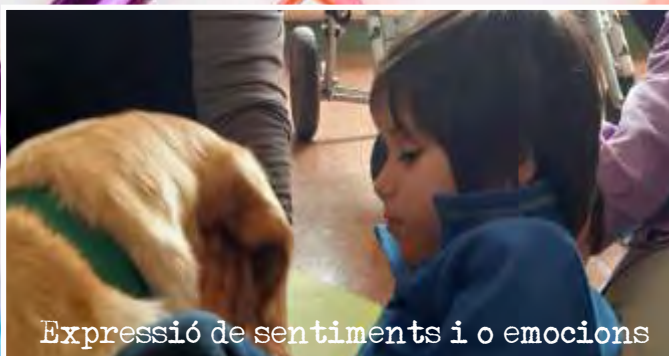
. En aquests pacients, apareix una atenció major cap a l'animal que respecte a la que presenta cap a les persones

-Xiquets amb poca capacitat d'atenció/aprenentatge/concentració:

“L'habilitat de concentració és com un múscul, guanya força com més és exercitat“.



Aquest curs el projecte estava pensat per a que participaren 28 alumnes, distribuïts en 4 grups, depenent de les característiques, necessitats i aspectes a treballar en cadascun d'ells. Els aspectes treballats en línies generals, han sigut: augmentar l'autoestima i el contacte físic i visual.



Expressió de sentiments i o emocions



Respectar les normes



Utilitzar el sistema PECS amb pictogrames d'ARASAAC per comunicar-se.



Reduir les conductes estereotipades i disruptives.



Tolerar temps d'espera i moments de transició. Entre altres....

I GAUDIR MOLT!!!



Este año ha sido especial porque nuestras chicas y chicos han conseguido establecer el binomio humano-perro y sería maravilloso que pudierais ver lo que son capaces de hacer juntos. Con esfuerzo y dedicación han conseguido cosas tan complejas como que les dé la cartera si se les cae paseando; con atención han aprendido las partes del perro y sus diferentes texturas; con motivación han aprendido a entender a un perro y, con cariño han llegado a respetarlo y quererlo.

En resumen, entre todos se han ganado el corazón de Canela que no se quería ir del colegio al terminar

Carolina

ENTREVISTA A EDU



Edu és el mestre d'Educació Física, aquest any és el segon any que està amb nosaltres. El motiu pel qual realitzem aquesta entrevista és que ens agradaria saber un poc més de tu.

1. On vius?

- Visc a Senyera (en la Ribera alta)

2. Quin esport t'agrada més? El practiques?

- El Futbol. Sí, jugue amb els alumnes.

3. T'agrada viatjar?

- Sí, m'agrada viatjar en avió, vaixell, bicicleta...

4. Quins països has visitat?

- França, Itàlia, Holanda.

5. Quina música escoltes?

- Pop espanyol.

6. T'agradaria continuar en el Pla de la Mesquita?

- Sí, m'agradaria molt, perquè estic molt content amb els meus alumnes i companys.

7. Has estat en altres coles?

- Sí. Però m'agrada molt el Pla.

8. Poses la rentadora, i fas feina en casa?

- Sí, faig molta feina en casa, a la meua dona li ha tocat la loteria (risses)

9. Has entrenat a algun equip de futbol?

-Sí, fa molts anys que estic entrenant en equips de futbol.

10. Quin és el teu menjar preferit?

- La paella valenciana.

11. Ens ha agradat molt parlar amb tu i que ens contares un poc de la teua vida.

Moltes gràcies per dedicar-nos aquest temps.

- Ha sigut un plaer passar una estona amb tots vosaltres, que em féreu aquesta entrevista i sabéreu alguna cosa més de mi.

Seguiu així i no deixeu mai de riure.

Moltes gràcies.



NO DEIXEU MAI DE RIURE

PROJECTE BATUCADA

CURS 2019-2020

Com des de ja fa uns quants cursos, els nostres alumnes gaudeixen d'un projecte de batucada al cole que té lloc els dijous de vesprada. Un projecte que va sorgir inicialment com un projecte d'Innovació i que el últims anys hem pogut fer gràcies a la col·laboració de l'AMPA. Enguany ens hem unit a un projecte molt xulo de Batucada anomenat «Timbals Dipercusion» que imparteix el nostre ja amic Manu. Podeu consultar el projecte complet en la nova web del nostre centre en el següent enllaç: <https://portal.edu.gva.es/46017717/projectes-centre/batucada/> La novetat fonamental aquest any ha estat en que els alumnes han pogut gaudir dels sons dels instruments professionals.

A més a més, ens agradaria destacar que els nostres alumnes més grans que s'han format molt amb Manú han fet també de monitors dels més menuts. Portant a terme pràctiques col·laboratives molt significatives.

I com no, molt importants per a ells han sigut les nostres actuacions amb públic com l'actuació de Nadal davant les famílies i l'actuació el dia de Carnestoltes. Degut a la situació que ens ha tocat viure se'ns han quedat altres actuacions penjades, ens quedava l'actuació amb Manu junt a altres alumnes seus de València que haguera sigut una experiència molt enriquidora i l'actuació a Musiescola que estava programada per a maig.

Però de segur que el proper curs les podrem reprendre i els alumnes podran continuar gaudint de la batucada en molts sentits.

Sols em queda des d'ací donar les gràcies de nou a L'AMPA i a tots els pares i tutors que han fet possible aquest projecte, a Manú i Bea per la seua implicació amb els nostres alumnes i sobretot als alumnes per mostrar eixa il·lusió i eixes ganes de fer batucada, de viure cada sessió intensament i de donar tot el que poden en les actuacions. He de dir-vos que vaig veure llàgrimes d'emoció en els alumnes quan acabarem l'actuació de Carnestoltes i jo també de veure'ls a ells. Pense que és un projecte que ha anat creixent en el temps i que ja no podem deixar. El Pla de la Mesquita té un grup de Batucada professional!



EN BATUCADA AJUDEM ALS MÉS MENUTS, ASSAGEM I PARTICIPEM



Assajant al pati



Kevin acompanya
a Edu a tocar



Paco està ajudant
a Pau



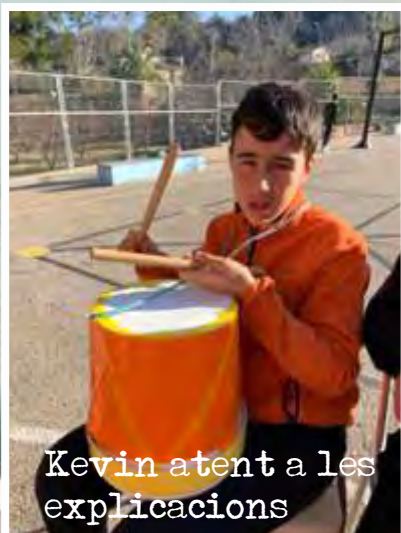
Un moment d'assaig
a l'hort



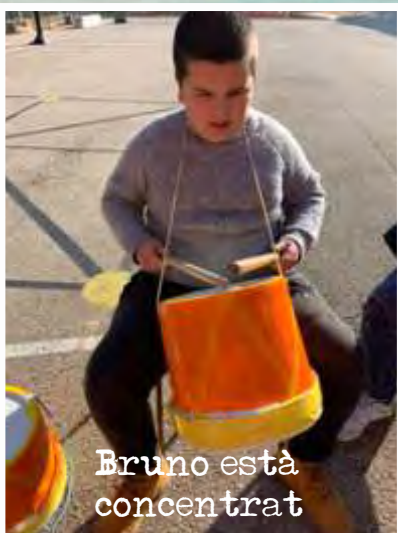
Vanesa ensenya
el ritme a Ana



Juanmi ajuda a Jose



Kevin atent a les
explicacions



Bruno està
concentrat



Dani practica
el timbal



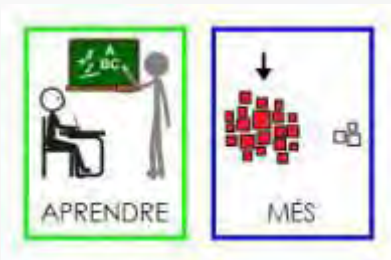
PROJECTE DANSA AMB L'ESTUDI DE DANSA ALICIA HERRERO

Com bé sabeu aquest curs hem portat a terme un projecte de Dansa amb l'Estudi d'Alícia Hererro, aquest projecte ha estat finançat per l'Estudi de Dansa i la col·laboració de l'Ajuntament de Xàtiva amb els diners arreglats de la venda d'entrades del Ballem 2019. Va ser la pròpia Alícia la que es va posar en contacte amb nosaltres el curs passat per proposar-nos aquest projecte que acceptarem molt emocionats. Hem de donar les gràcies a Alícia i al seu Estudi de Dansa per comptar amb nosaltres i en especial a Andrea i Cèlia que han sigut les nostres «profes». Elles han agafat molta estima als nostres xics i xiques i nosaltres a elles també. Les trobarem molt a faltar. Aquest projecte va començar en Octubre i havia d'acabar l'última setmana de març amb una mostra al Gran Teatre de Xàtiva, on estàveu tots els familiars i tutors convidats per mostrar-vos amb molta il·lusió tot el que havíem treballat. Per sort, totes les sessions amb els alumnes s'han pogut realitzar abans de que ens pillara el «confinament» i sols ens havia quedat pendent la mostra. Per això amb aquest escrit i aquestes imatges vos fem participants d'aquest projecte tan xulo i enriquidor per a tots.





3. FORMACIÓ



SEGUIR FORMANT-NOS, SEGUIR APRENTENT



Un objectiu de la nostra escola és formar-nos per seguir aprenent i ser millors mestres. Aquest curs escolar hem realitzat diverses accions formatives.



Un **projecte de formació en centre**, en el qual ha participat tot el personal docent.

Les i els mestres hem fet els Plans d'Actuació Personalitzats (PAPs) per a cada alumna i alumna de l'escola, uns nous documents que ens ajudaran a donar millor resposta al nostre alumnat.

Hem comptat amb la guia de la psicopedagoga del centre, Verónica.



Un **grup de treball** per fer una nova web de l'escola.

La nova web ha quedat súper bé! Us convidem a passar a veure-la: portal.edu.gva.es/46017717



Un **seminari** per conèixer noves pràctiques inclusives que es poden fer als centres d'educació especial i agafar idees per a ser més inclusives als cursos següents.

Hem llegit llibres, escoltant companyes d'altres centres i debatut molt entre nosaltres.



Un **seminari** per conèixer noves pràctiques inclusives que es poden fer als centres d'educació especial i agafar idees per a ser més inclusives als cursos següents.

Hem llegit llibres, escoltant companyes d'altres centres i debatut molt entre nosaltres.

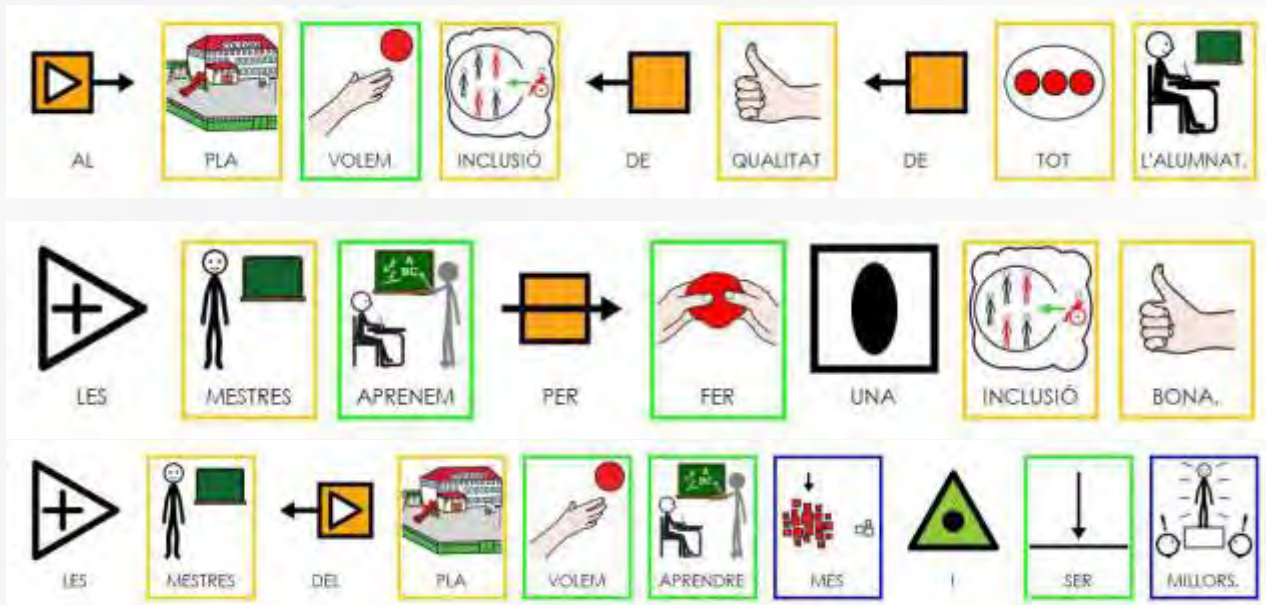


Per altra banda, aquest curs hem participat en un curs de formació sobre el programa **Erasmus+** a Polònia.

A Polònia vam conèixer a altres mestres d'escoles d'educació especial de tota Europa.

Hem elaborat un projecte sobre pràctiques inclusives als centres d'educació especial amb una escola de Polònia, una de Croàcia i una catalana.

Ara estem esperant a veure si ens aproven aquest projecte i podem viatjar (primer les mestres, després també les i els alumnes) per conèixer altres realitats i aprendre d'elles. Vos mantindrem informades, famílies!



Al Pla de la Mesquita volem la inclusió educativa, social i laboral de tot el nostre alumnat.

De qualitat, i respectuosa. I per això necessitem formar-nos i aprendre.

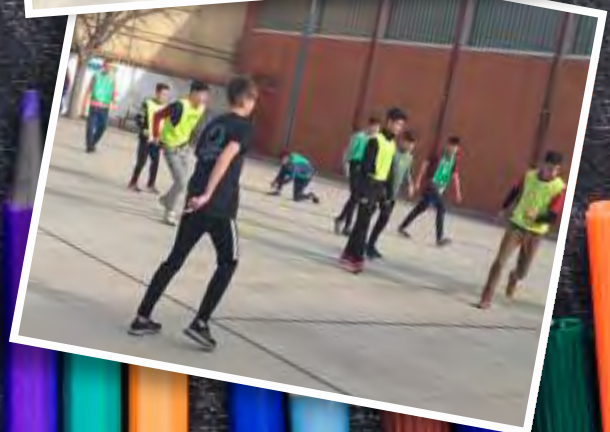


JORNADA D'INCLUSIÓ

1. IES RIBERA



Els alumnes del CEE Pla de la Mesquita de Xàtiva, han visitat l'IES Josep de Ribera. L'objectiu ha sigut realitzar una jornada d'inclusió amb els alumnes de l'institut. Vam veure l'estació meteorològica i després vam fer un recorregut per les dependències del centre, on vam gaudir d'activitats conjuntes en els diferents tallers que ens tenien preparats; com el laboratori on férem experiments o l'aula de música on seguirem atentament els musico-grames de colors amb una intèrpret de llengua de signes, acompanyats per instruments i expressió corporal...També el professor d'educació física va organitzar un partit de futbol. Finalment anàrem al Saló d'actes de l'institut on, el professor Ramir, ens va acomiadar amb un vídeo i el compromís de visitar-nos en la nostra escola. Sens dubte que ha sigut una jornada molt profitosa i una bona experiència cap a la inclusió, equitativa i adreçada a tots els alumnes.



JORNADA D'INCLUSIÓ

2. CENTRE OCUPACIONAL

El dia 30 d'octubre vam anar al centre ocupacional Aspromivise a fer una jornada de convivència. Vam veure com treballaven i ens van ensenyar moltes coses com; ficar paquets de bosses de magdalenes, a fer els cons per a senyalitzar la carretera, a pegar les llibretes de paper i després activitats en l'ordinador, abans de finalitzar vam fer esport i ens van ensenyar a jugar a la petanca.



JORNADA D'INCLUSIÓ

3. IES LA COSTERA

Vam rebre la visita dels alumnes de l'IES La costera. Ells també aposten per la inclusió. Un curs més continuem visibilitzant la SORT que tenim de treballar amb meravelloses i diverses persones.



ELS DIES MÉS ESPORTIUS

1. LA BICICLETADA

El dia 27 de setembre, els col·legis de Xàtiva van participar en una cursa per tota la ciutat. En el nostre centre, un grup d'alumnes van fer el recorregut amb les bicicletes i altres van fer d'animadors esperant-los que passaren pel Jardí del Bes. Així vàrem celebrar el dia "sense vehicles".



ELS DIES MÉS ESPORTIUS

2. ENTRENAMENTS FUTBOL

Els alumnes del Pla de la Mesquita cada quinze dies, van a la ciutat de l'esport a entrenar amb un grup del València CF. Els dies que van sempre són els divendres de cada mes. Hem anat el 4 d'octubre, 29 de novembre, 31 de gener, 7 de febrer, 6 de març, 3 d'abril i 21 de maig.

També entrenen alumnes dels altres centres ocupacionals en l'equip de futbol i els seus entrenadors.

Els que participen són: Àlex, Jordi, Agustín, Sergio, Salva, Juan Miguel, Consuelo, Vanesa, Paco, Kevin, Raül, Òscar, José Aparicio, Ismael, Esmeralda i Juan.

L'entrenament consisteix a fer primer estiraments i després juguem a partits amistosos, per finalitzar, fem estiraments i relaxació.

AMUNT València C. F!!!



ELS DIES MÉS ESPORTIUS

3. ACTIVITATS DE BOCCIA

La boccia és una activitat esportiva que possibilita la participació de jugadors amb alts nivells de discapacitat física.

Els elements de l'esport són sis boles vermelles i sis blaves (un color per competidor) i una altra blanca. En cada partit, l'objectiu és apropar les boles a la bola blanca. Els esportistes utilitzen les seves mans excepte els esportistes de la classe més severa, que utilitzen una canaleta.

Existeixen proves individuals, per parelles i per equips. Es tracta d'un esport en el que homes i dones competeixen entre si.

El primer contacte va ser desplaçar-nos al pavelló «Francisco Ballester» de Xàtiva, on la federació d'esports adaptats va vindre per captar nous jugadors.



David llança la pilota per la canaleta



David explica a Laura com es juga



Sara li fa una pregunta a David

Posteriorment vam rebre la visita de David i els alumnes del Centre Ocupacional de Xàtiva, que van vindre a fer una demostració de com juguen a la boccia i contar-nos que la seua dificultat no els impedeix realitzar qualsevol tipus d'esport. Són persones que juguen amb l'ajuda dels monitors o altres amb l'ajuda dels seus aparells adaptats. Dels nostres alumnes han participat en el joc de la boccia David Colomer, Laura Vergara, Sara Ferrando i Laura Torres que han après les tècniques d'aquest joc. GRÀCIES PER TOT!!!

ELS DIES MÉS ESPORTIUS

4. OLIMPIADES



Va ser una participació dels centres ocupacionals de tota la província de València. El nostre alumnat va tindre un bon comportament i a més de gaudir molt, vàrem aconseguir bona marca en les proves. De segur que tornarem a repetir l'experiència.

AL PLA CELEBREM

Santa Cecília 2019

Els nostres companys han guanyat el concurs de dibuix que organitza la Primitiva de Xàtiva per Santa Cecília. Els premiats han sigut Bruno Navarro, Kevin Ejea i Oscar Lavilla.



AL PLA CELEBREM

Festa 9 d'Octubre

Tenim dret a trobar-nos ecosistemes sans, pobles i ciutats sostenibles i habitables per totes les persones. Tots som els responsables!!!

I així, amb l'estrena del nostre estendard, vam celebrar el dia dels valencians.



AL PLA CELEBREM

No violència de gènere

El 25 de novembre celebrem el dia internacional per a l'eliminació de la violència de gènere.



AL PLA CELEBREM El Nadal al Pla



Quan arriba Nadal el col·legi s'ompli de moviment i activitats. Enguany ha sigut molt especial per als i les alumnes de TVA, ja que durant tot desembre hem fet una activitat nova que a més ha sigut un èxit. Hem venut Plantes de Nadal per a traure diners per al viatge de final de curs. Ha estat molt enriquidor, ja que implica moltes tasques pròpies del món laboral; primer van fer una carta per a les famílies per fer una previsió de comandes, vam buscar una empresa que ens les proporcionara a bon preu i de bona qualitat. Vam preparar etiquetes de disseny. Una vegada les plantes estaven al col·legi les vam preparar per a entregar i distribuir. A més, vam dur el seguiment de les comandes, el cobrament i l'enregistrament del pagament. Volem donar les gràcies a totes les persones que han col·laborat. Especialment, a qui ens n'ha comprat.

Una altra novetat ha vingut de la mà del taller de ceràmica, ja que ha elaborat un arbre de Nadal super original i molt, molt bonic, que ha decorat el rebedor del centre durant el mes de desembre.



Altres activitats realitzades han sigut la visita a la residència Nova edat per a cantar Nades. És una activitat que gaudim molt nosaltres i els usuaris i les usuàries de la residència.

I altres van visitar el Betlem de Xàtiva.

El dia 17 desembre ens van visitar les alumnes del Cicle Tècnic en Animació Sociocultural i Turístic de l'IP FP La Costera per a representar l'obra de Gloria Fuertes, «Las tres Reinas Magas», acompanyant-la de la música de dos clarinets. Ens va agradar moltíssim.

El dia fort va ser el 19. Un dia complet! Vam fer el festival per a les famílies. El grup de professionals de l'escola va cantar dues nades amb la lletra personalitzada i el grup del Taller d'Arts Musicals ens va representar dos balls amb molt de salero. Es va projectar un vídeo en el qual eixíem tot l'alumnat i els i les professionals representant la cançó "Un Nadal de Colors". Ens va visitar El Pare Noel que va repartir regalets. Per cert, vam aprofitar que venien les famílies per a muntar una paradeta on vendre els nostres productes; xapes, bufandes, barrets, llibretes, felicitacions de Nadal i, per descomptat, les poques plantes que ens quedaven.

Per a finalitzar, al pati vam fer una mostra dels progressos de la nostra batucada. Som ja uns professionals! A la vesprada les mestres d'Audició i Llenguatge van fer el seu tradicional repartiment de detalls que formen la decoració de les portes de les seues aules baix l'atenta mirada d'uns reis molt especials.

Ho vam passar molt, molt bé!



AL PLA CELEBREM

La Foguera de Canals



El dimecres dia 15 de gener els nostres companys dels cicles d'Infantil/Primària i Secundària es desplaçaren a Canals a veure la Foguera. Passem a explicar com s'organitza; primer porten la llenya, després la «plantà del pi de la foguera» i quan ja està col·locat el tronc, falta vestir-la a poquet a poquet. La foguera ha d'arribar fins a la torre del campanar, dalt li posen el taronger i ja està finalitzada. Aquesta festa se celebra en honor del patró del poble, sant Antoni Abat que dura tres dies i és del 14 al 16 de gener. El dia 15 els festers beneïssen a la foguera i diuen el nom de la foguera «pusa pol obrera». El dia 16, fan la cremà de la foguera, el 17 la festivat del patró i el dia 18 és el dia dels parells.

VÍTOL I VÍTOL AL NOSTRE PATRÓ DEL POBLE!!!
VÍTOL!!!



AL PLA CELEBREM

Dia de la Pau

EL dia 30 de gener se celebra la Pau. Té com a objectiu l'educació en i per a la tolerància, la solidaritat, el respecte als drets humans i la pau.



AL PLA CELEBREM Carnestoltes

Els Alumnes del Pla de la Mesquita vam celebrar la festa del Carnestoltes.

Va vindre Manu i Lucia a portar-nos els tambors i vam anar caminant des del nostre col·legi a l'Attilio Bruchetti a participar de la festa.

Es van disfressar el cicle d'infantil i primària i la resta d'alumnes van participar de la batucada i ho van fer molt bé.



AL PLA CELEBREM El Dia de la Dona



AL PLA CELEBREM FIRALL

Aquest curs s'ha organitzat la 5a edició de la Fira de l'all tendre i com cada any, els alumnes del Pla de la Mesquita hem participat. En dos dies diferents ens hem desplaçat als bancals les tres etapes del col·legi i hem realitzat excursions didàctiques. El cantador Pep Gimeno "Botifarra" al costat de l'aller José Guerola, van ser els encarregats d'explicar tot el procés, contestar les nostres preguntes i amenitzar-nos el dia amb cançons típiques de la nostra comarca. Així també la policia ens va acompanyar per tot el recorregut. També ens van donar, a tots els alumnes, una garba d'alls tendres. Per acabar José ens va dir com podíem gastar el producte.

Jose explica el cultiu de l'all



Els alumnes es fan una foto en l'espanta ocells



Escolten les cançons de Pep



PER ETAPES

1. INFANTIL-PRIMÀRIA

ESP AIS D'APRENTATGE: "ENSENYA'M A JUGAR I JUGAREM JUNTS"

ESP AIS D'APRENTATGE: "ENSENYA'M A JUGAR I JUGAREM JUNTS"

Arriba el dijous i la maquinaria es posa en funcionament. Alguns alumnes de Primària 2 i 3 es preparen per eixir a gaudir de l'espai de joc amb l'escola Attilio Bruschetti.

La classe de 4t de Primària ens espera. Els nostres xiquets corren per arribar a conèixer els nous companys de joc. Nosaltres que mirem i acompanyem en la distància, estem emocionades.

Aquesta nova aventura està sent una experiència molt gratificant. Els nostres alumnes juguen amb els seus pares utilitzen les mateixes instal·lacions, parlen el mateix idioma, comparteixen els mateixos interessos, fomenten la comunicació, el respecte, la comprensió... quant que hauríem d'aprendre d'ells i de la seua actitud front a la diversitat!

Juguem, juguem, ara amb el baló a la cistella, a les birles, al sambori, al pilla-pilla, al rocòdrom, ara agafe el comunicador: Vull jugar a ..., ara em ric, t'abrace, vens darrere de mi, jo darrere de tu, te mire, t'imate, t'aprete... uff! Tantes coses!

Sona el timbre, tots a la cua per entrar a les aules i nosaltres... ens quedem en la il·lusió que prompte tornarà a ser dijous..



PER ETAPES

2. SECUNDÀRIA

HIDROTERÀPIA

Aquest curs al Pla hem portat a terme un projecte de hidroteràpia amb els alumnes de Secundària i algunes classes d'Infantil/Primària.

Hem anat una volta cada 15 dies i disposàvem de dos monitors i transport a la piscina municipal coberta de la Ciutat de l'esport de Xàtiva. La duració de les classes era de 50 minuts i les activitats estaven adaptades a les característiques de cada grup.

Amb els grups de Secundària i una classe d'Infantil/Primària hem treballat per una banda el perfeccionament de la tècnica de natació i per altra banda hem afavorit les habilitats socials, la comunicació i l'autoregulació de la conducta, entre altres. Cal dir que per a tots nosaltres l'experiència ha sigut molt positiva, ja que hem pogut treballar l'autonomia personal en el vestit, fent-se càrrec de les nostres pertinences, anticipant el que ens feia falta portar... Hem respectat les normes que ens han posat a la piscina i s'ha creat un ambient de joc i de relacions amb els companys i els monitors que ha fet que gaudirem molt de l'activitat.



PER ETAPES

3. TVA

ORIENTACIONS LABORALS ETAPA TVA

El dret al treball de totes les persones està reconegut per la Constitució Espanyola (Art. 31.1) encara que, malauradament, no és un dret desenrotllat en el col·lectiu de persones amb diferents capacitats. Per tant des de l'escola desenvolupem actuacions orientades a donar suport a la formació i fomentar així l'ocupació en el futur. Hem visitat dos Programes Formatius de Qualificació Bàsica, especial i ordinari per observar la seua organització.

1. LA CASA DELS OBRERS

La casa dels obrers es va fundar l'any 1908. és una associació per a què, persones adultes puguen realitzar treballs. La seua plantilla està formada per persones amb diversitat funcional i estan dirigits per dos coordinadors/tutors que els ajuden en la seua feina. Després de visitar el Mercat Central, on realitzen les seues compres, vam anar a dinar.



2. IES ENGUERA

A l'IES Énguera ens van rebre els companys del Cicle Formatiu de Cuina-Gastronomia i Serveis de Restauració.

Els alumnes, al costat dels professors, ens van ensenyar les instal·lacions i com treballen; seguidament en els Bar-Restaurant de l'Institut ens van preparar l'esmorzar que prèviament havíem reservat.

Després d'esmorzar vam estar una estona compartint experiències i vivències amb els alumnes del cicle formatiu passarem un dia molt enriquidor i amb la satisfacció de veure com funciona un servei de cuina i restauració dut per alumnes, com a nosaltres ens agrada.



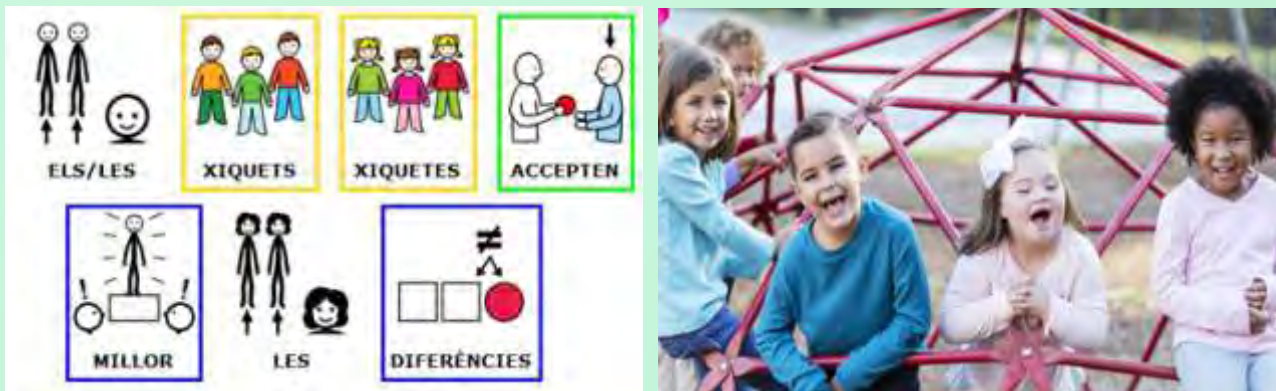
L'ESCOLA EN LA PREMSA

Des del Taller Revista hem treballat al llarg del curs per a aconseguir que la informació i l'actualitat siguin accessibles a totes les persones.

Per a tal fi, els alumnes i professionals del centre utilitzem una eina denominada AraWord, inclosa dins d'AraSuite, que consisteix en un processador que permet l'escriptura simultània amb text i pictogrames, facilitant així l'adaptació de textos i l'elaboració de materials per a les persones que presenten alguna dificultat en l'àmbit de la comunicació.

Aquest programa ens hi ha permet subtítular les notícies en pictogrames.

Com a mostra un botó.



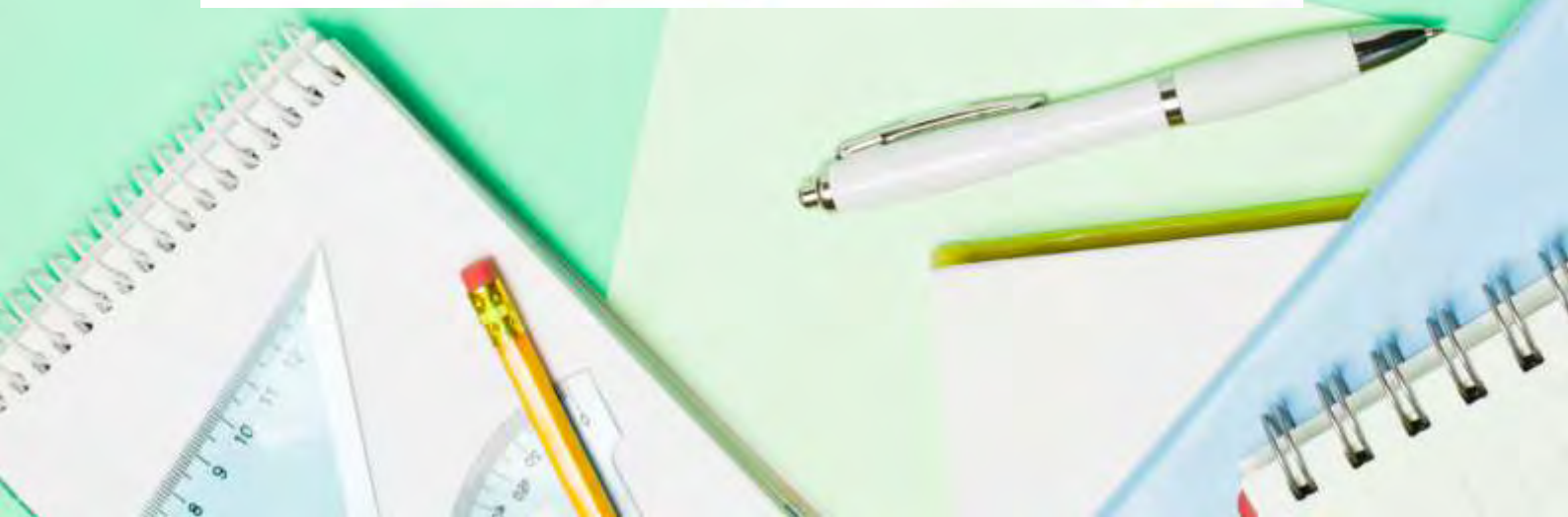
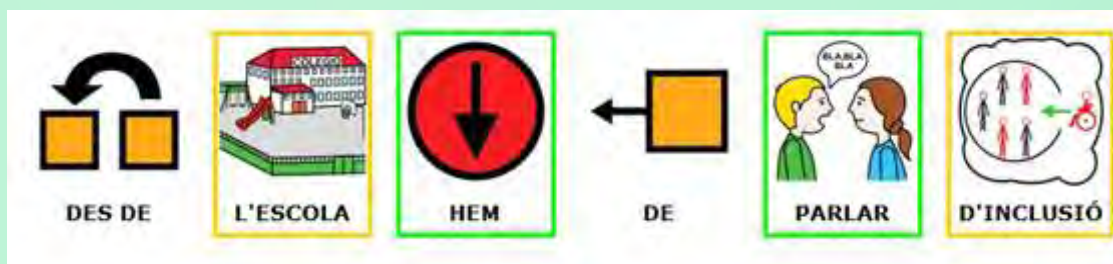
COM EXPLICAR LA DISCAPACITAT I LA DIVERSITAT ALS XIQUETS I XIQUETES

El país.- 26 de setembre de 2019 Educatolerència

El que s'ha de tenir en compte i del que hem de partir és que, els xiquets i xiquetes solen acceptar de manera natural les diferències, no tenen prejudicis.

Si els més xicotets accepten la diversitat i s'interessen per la discapacitat com una cosa normal, no serà necessari parlar d'inclusió sinó de convivència.

Però des del sistema educatiu fa falta parlar d'educació d'inclusiva de veritat. Perquè pares, educadors, mestres i professors tenim la responsabilitat de garantir que els nostres fills i filles creixen en igualtat i conviuen amb les diferències.





GRÀCIES, ARASAAC 2019

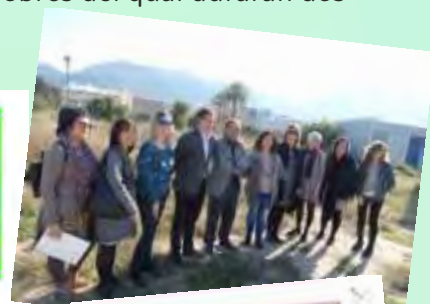
El CEE Ruiz Jiménez de València iniciava un Taller de Formació i Orientació laboral d'Artista Faller dins del Programa Formatiu de Qualificació Bàsica. L'objectiu del projecte és que l'alumnat en edat entre 18 i 22 anys, es forme per a la possible inclusió laboral del teixit industrial que existeix a la ciutat de València relacionat amb el món de les Falles.



EDUCACIÓ FA PÚBLIC EL NOU CENTRE DEL PLA DE LA MESQUITA

Xàtiva, 16 de gener de 2019

Educació fa públiques les característiques de l'edifici del nou centre, les obres del qual duraran dos anys i suposaran una inversió de 6,1 milions d'euros.



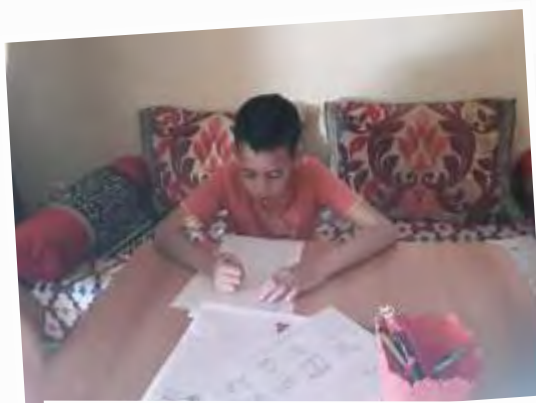
PREMI RECICLAR PAPER

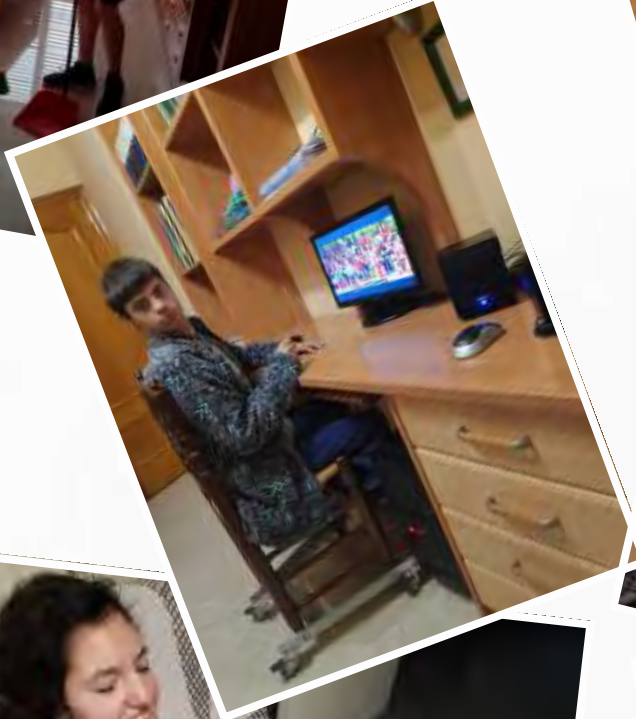
Els alumnes del Pla de la Mesquita han guanyat el premi de reciclar paper.
El dia 11 d'octubre ens va entregar el premi la Regidora de Medi Ambient Reme així com un xec de 1.300 € que seran destinats a comprar material escolar per a tot el centre. Estem contents de reciclar, perquè si recicles, contribueixes al fet que tot el teu entorn estiga net i el planeta menys contaminat.

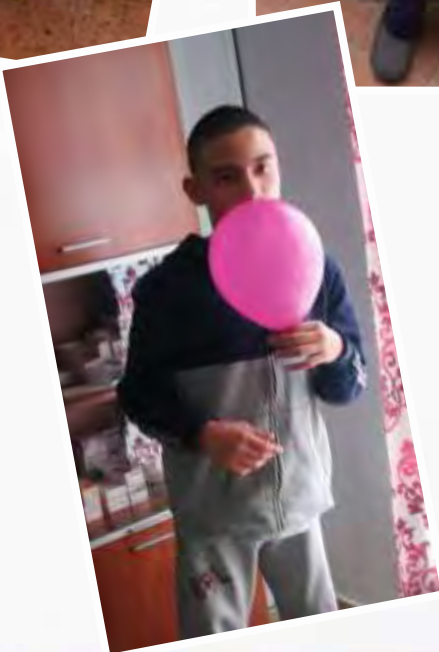
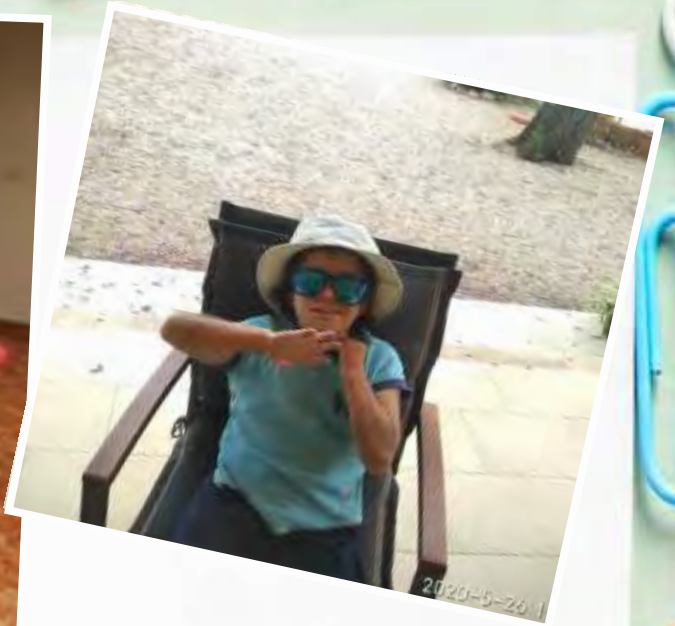
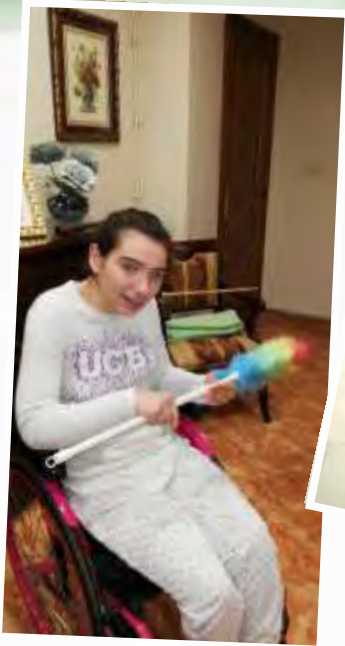


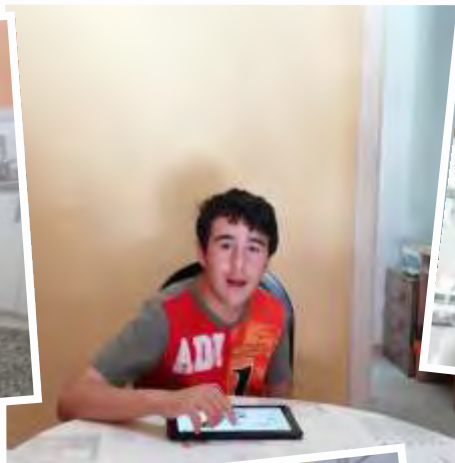
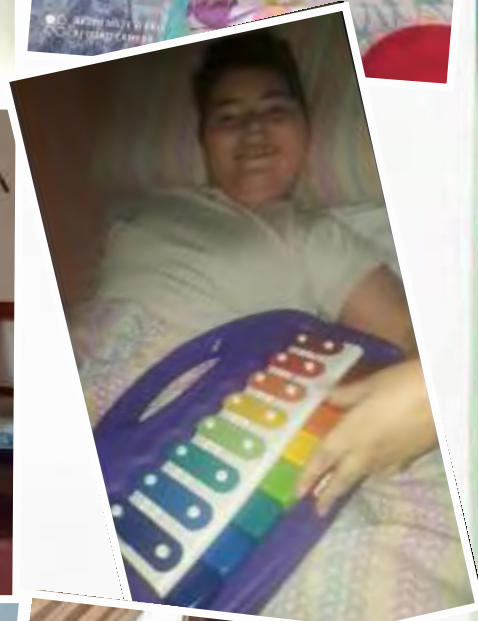
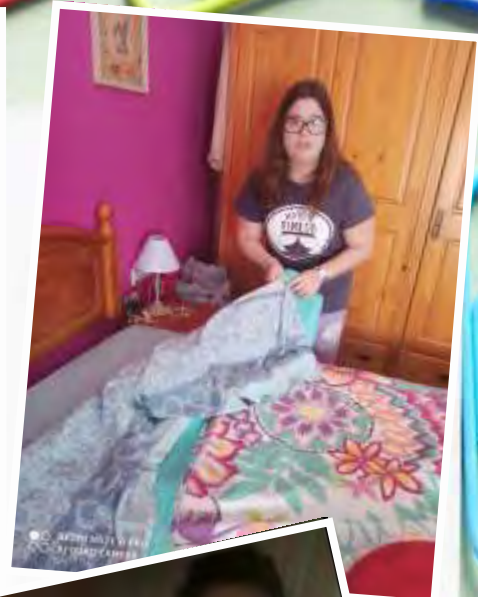
TEMPS DE CONFINAMENT

La COVID 19 ens va enviar a casa a tots però, volem saber a què van dedicar el seu temps els nostres alumnes. Ací en les fotos podeu veure els moments viscuts en aquest tancament necessari que ha fet canviar les nostres vides.







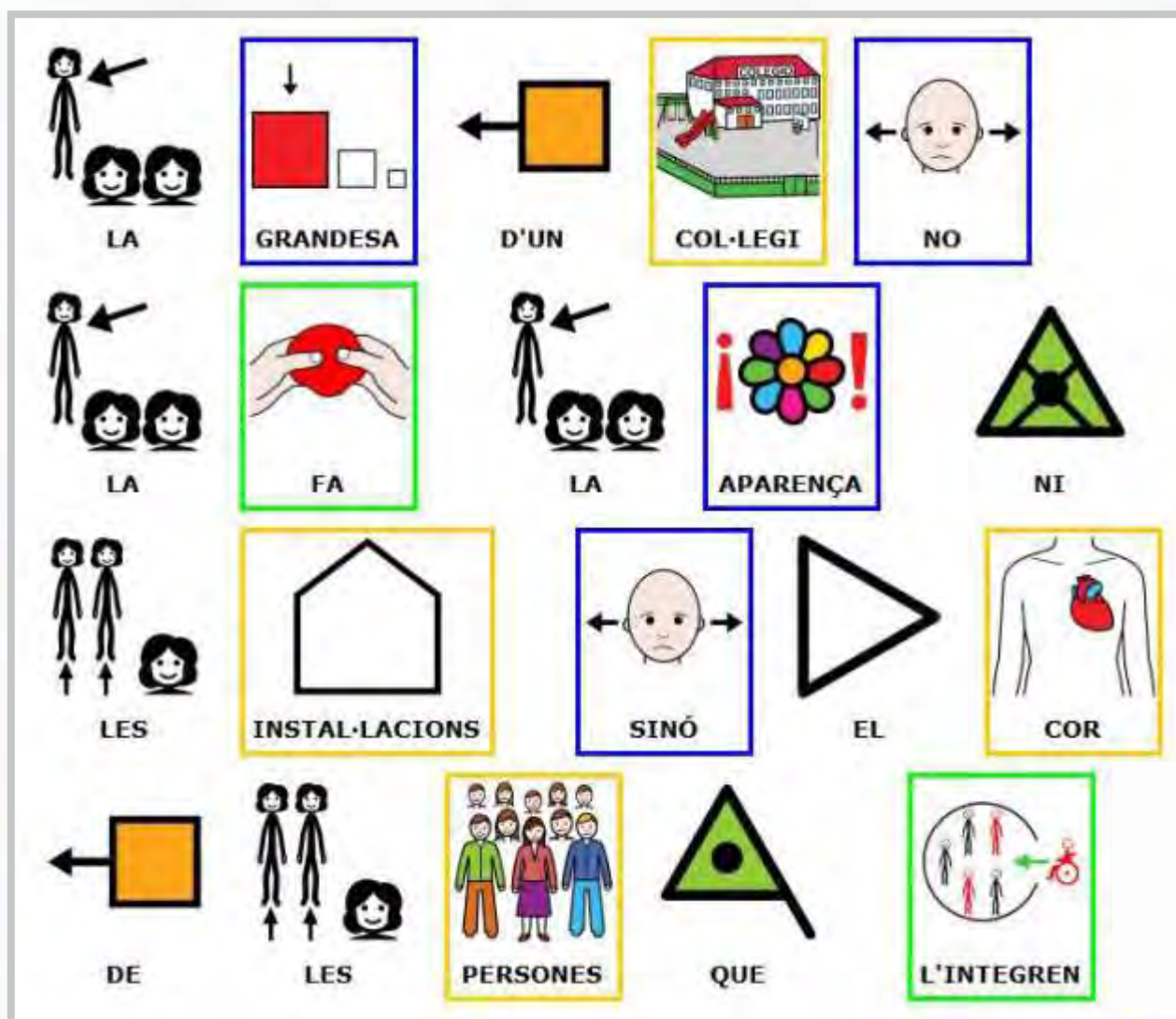


VÍDEOS PLENS D'OPTIMISME

Els professionals del CEE Pla de la Mesquita hem dedicat tres vídeos al nostre alumnat del centre i a les seues famílies.



La grandesa d'un col·legi no la fa l'aparença ni les instal·lacions, sinó el cor dels membres que l'integren.



RECEPTA : COCA D'OLI

INGREDIENTS:



PROCÉS:

1- Rentar-se les mans i retirar anells.



2- Barrejar els ingredients i remenar.



3- Pastar amb ganes 10-15 minuts.



4- Deixar reposar 15 minuts i tornem a pastar altres 10- 15 minuts.



4							
4	TAPAR	EL	BOL	15 MINUTS	I	PASTAR	15 MINUTS

5- Deixar reposar 1 hora i 15 minuts i amb cura, formar les coques fent "pous" amb els dits.



5				
5	TAPAR I REPOSAR	1 HORA 15 MINUTS	I	FORMAR COQUES

6- Afegir sal grossa, pimentó dolç, romer i bona cosa d'oli.
Fornejar 25 minuts a 200°C.



6
6

 AFEGIR	 SAL	 OLI	 ROMER	 ORENGA	 Y	 FORNEJAR
---	--	--	--	--	--	---

7. I ARA, A GAUDIR:



AGRAÏMENTS



Agraïm el suport econòmic dels col·laboradors perquè, sense la seua ajuda, no haguera sigut possible la realització d'aquesta revista.



Tel. 962230437
LLOSA DE RANES

MORANT

70
ANIVERSARIO
1944 - 2014

BOBINADOS, S.L.

BOBINADOS ELÉCTRICOS
MOTORES • ALTERNADORES

Polígono Industrial C Parcela 12 - Nave 8
Tel./Fax 96 227 13 66 - Apdo. 83
46800 XÀTIVA (Valencia)
info@morantbobinados.com



LACAT I TRACTAMENT DE LA FUSTA



LACAT DE PORTES I MOBLES - RESTAURACIÓ DE MOBLE VELL
TRACTAMENT PREVENTIU I CURATIU DEL CORCÓ

CARRETERA DE GENOVÉS, s/n. 46800 Xàtiva (VLC)

Tel. 96 228 02 51

ferrandolacados@gmail.com



OFICINA LLOSA DE RANES: Av. del Dr. Lloca de Ranes, 17 - Carri, 8
Tel. 962 236 185 - Fax: 962 826 193 - 46813 Llosa de Ranes
OFICINA AYUNTAMIENTO: Lloca de Ranes, 23 - Tel. 962 192 036 - Fax: 961 839 352 - 46010 Ayora
ata@busosdelapobla.com - www.atabusos.com



LA BENIGANENSE, S.L.
AUTOBUSES

Avda. La Pobla del Duc, 4
962.920.252

labeni@labeniganense.com

46830 BENIGNÀNIM



BIBLIOPATI



*TOTS TENIM CAPACITATS DIFERENTS
EL QUE TOTS TENIM DE BO PER IGUAL
ÉS QUE TOTS SOM DISTINTS.*