

40 ANYS 
FENT ESCOLA

REVISTA ESCOLAR
CEIP MANUEL SANCHIS GUARNER



CURS 2025 - 2026










**Articles: Alumnat, professorat i
directors i directores del CEIP
Manuel Sanchis Guarner**

Edició: Juny 2026

Sumari

3 ANYS	Benvinguts/des a l' escola	pàgina 3
4 ANYS	Els nostres aniversaris	pàgina 5
5 ANYS	La classe dels elefants ens acomiadem d'infantil	pàgina 7
INFANTIL	English a infantil	pàgina 9
1R	Excursió al Bioparc	pàgina 10
2N A	Leonardo Da Vinci	pàgina 12
2N B	Nuestros rincones	pàgina 14
3R A	Endevina, endevinalla	pàgina 16
3R B	Endevinalles	pàgina 19
4T	El misteri del 40 aniversari	pàgina 23

 5É A	L´hort escolar	pàgina 25
 5É B	Educació vial	pàgina 27
 6É	El comiat de sisé	pàgina 29
 E.F.	Moviment, vida i passió	pàgina 31
 RELIGIÓ	Cuentos para portarse bien en el colegio	pàgina 33
 E.O.E.	Tecnologia amb veu pròpia	pàgina 34
	Baix la mirada de les nostres directores i directors	pàgina 36

BENVINGUTS IDES A L'ESCOLA!

3 ANYS



SOM ELS TIGRES!
ELS MÉS XICOTETS DE
L'ESCOLA



ARIADNA



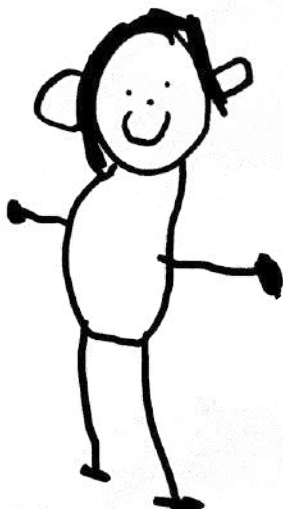
ZANDRA



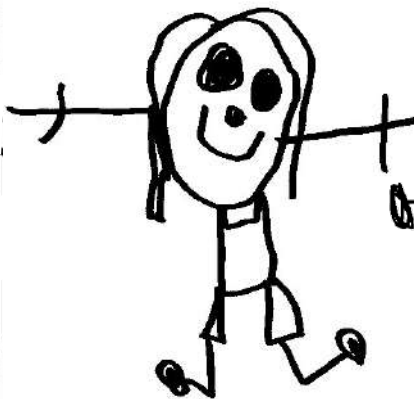
ELIA



LAYAN



NADIA C



INGRID



KATLAN



LIAM

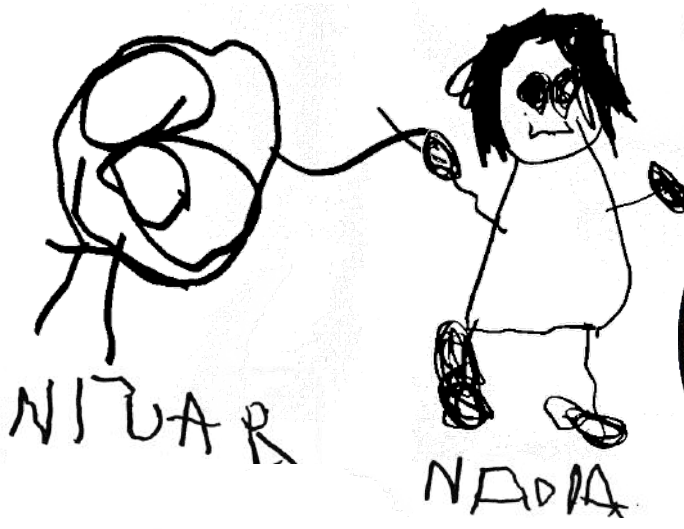


CLOE

EMILIANO

MARIA

ANDRÉS



NIUAR

NADIA

ESTEM MOLT CONTENTS D'INICIAR LA NOSTRA AVENTURA A ED. INFANTIL



MEGAN



MIKO





ELS NOSTRES ANIVERSARIS

En un curs tan especial per a la nostra escola on celebrem 40 anys educant, també volem recordar la importància de celebrar els nostres aniversaris en companyia dels nostres amics i amigues.

A CLASSE SEMPRE CELEBREM
ELS NOSTRES ANIVERSARIS JA
QUE ENS FA SENTIR
IMPORTANTS



TOTS ELS ANIVERSARIS SÓN
ESPECIALS, PERQUÈ
CELEBREM UN ANY MÉS DE
VIDA I D'EXPERIÈNCIES



AIXÍ, MOSTREM FOTOS DE
QUAN EREM MENUTS I
REPRESENTEM EL PAS O EL
TEMPS



I ÉS QUE CELEBRAR ENS
UNEIX I ENS FA SENTIR
FELIÇOS.

LA CLASSE DELS ELEFANTS ENS ACOMIADEM D'INFANTIL.

5 ANYS

HOLA A TOTES I TOTS SOM ELS XIQUETS I
XIQUETES DE 5 ANYS DE LA CLASSE
DELS ELEFANTS.
EN AQUESTA OCASIO VOLEM
CONTAR-VOS QUE



, DESPRÉS DE TRES
ANYS A INFANTIL, A ARRIBEM AL FINAL D'UNA ETAPA.

SEMBLA QUE VA SER AHIR QUAN VAM ARRIBAR A INFANTIL AMB LES MOTXILLES
PLENES D'IL·LUSIÓ, CURIOSITAT I ALGUN QUE ALTRE PLOR...

HUI, AMB 5 ANYS MIREM ENRERE I PODEM
RECORDAR UN MUNT DE MOMENTS
ESPECIALS VISCUT DINS LES AULES D'INFANTIL PLENS
DE JOCS, RIALLÉS, DESCOBRIMENTS
I EMOCIONS QUE ENS HAN AJUDAT A
CRÉIXER I APRENDRE.

HEM COMPARTIT EXPERIÈNCIES, HEM APRÈS
LES PRIMERES LLETRES I NÚMERS
GRÀCIES EN PARTIR TOTS ELS PROJECTES
QUE HEM ESTUDIAT HEM



DESCOBERÏ EL MÓN QUE ENS
ENVOLTA RESPECTANT-LO. HEM FET NOUS
AMICS I AMIGUES.



CADA CONTE, CADA CANÇÓ, CADA ACTIVITAT I CADA EXCURSIÓ HAN DEIXAT
RECORDS QUE SEMPRE FORMARAN PART D'AQUESTA ETAPA TAN BONICA.

ARA PER A ACOMIADAR-
NOS D'INFANTIL, CELEBRAREM
UNA FESTA DE GRADUACIÓ
PLENA D'EMOCIÓ I ALEGRIA. PREPARATS
PER COMENÇAR UNA NOVA AVENTURA A
PRIMÀRIA.



ENGLISH

Emotions



Storytelling




play-based learning


Hem gaudit de la llengua anglesa mitjançant rutines, cançons, contes, propostes i moviment, però sobretot, del joc.



1r

Excursió al Bioparc

Un dia ple d'animals, descobriments i diversió! 

Els alumnes de 1r de Primària vam passar un dia genial al Bioparc de València. Vam veure animals molt grans, molt divertits i vam aprendre moltes coses! 



Els goril·les semblaven una família.



Els elefants ens van impressionar.



Les suricates sempre estaven vigilants!



Cada racó del Bioparc ens trasllada a la sabana africana.



EL MILLOR DEL DIA



Veure animals tan de prop!



Aprendre coses noves sobre ells.



Estar amb els companys i companyes.



Gaudir d'un parc tan bonic i cuidat.



Ens ho vam passar d'allò més bé i ens encantaria tornar!



EL VIATGE DES DE L'OLLERIA

El passat 30 de maig, l'alumnat de la nostra escola va viure una experiència molt especial al Bioparc de València.



Des de bon matí, l'autobús anava ple de rialles, converses i emoció. Molts de nosaltres visitàvem el Bioparc per primera vegada i teníem moltes ganes de veure els animals.



DESCOBRINT EL BIOPARC

Quan vam arribar, ens va semblar que estàvem a la sabana africana.

Els animals viuen en espais molt semblants als seus hàbitats naturals i els podem observar molt de prop.



Els que més ens van agradar:



L'hipopòtam



Les girafes



El lleó



Els flamencs



EL NOSTRE MOMENT PREFERIT

Veure els animals tan de prop va ser una experiència increïble!

Cada company tenia el seu animal preferit, però molts vam coincidir que els goril·les i els elefants ens van impressionar molt.



VAM APRENDRE I VAM GAUDIR

A més de passar-ho molt bé, vam aprendre moltes coses sobre els animals i la importància de cuidar la natura.



Els educadors del parc ens van explicar que algunes espècies estan en perill i que tots podem ajudar a protegir el planeta.



UN DIA QUE RECORDAREM

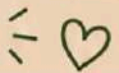
Quan va arribar l'hora de tornar a casa, estàvem cansats però molt contents.



Ens ho vam passar genial, vam aprendre moltes coses i vam compartir un dia molt especial amb els nostres companys i companyes.



ENS ENCANTARIA
TORNAR AL BIOPARC!



LEONARDO DA VINCI

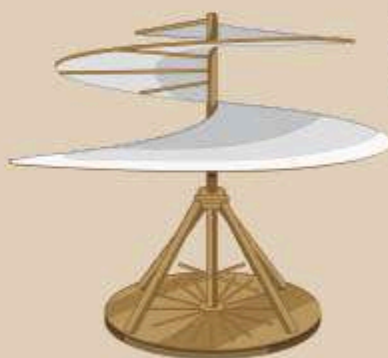
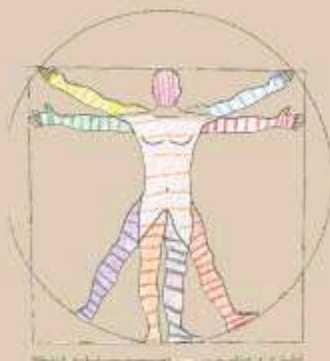


2n
A

En classe hem estudiat a Leonardo da Vinci. Hem descobert que va ser una persona molt especial. Encara que va viure fa moltíssims anys, moltes de les seues idees continuen sent modernes i sorprenents.

Leonardo no va ser només un pintor. Va ser inventor, científic, arquitecte, músic i moltes coses més.

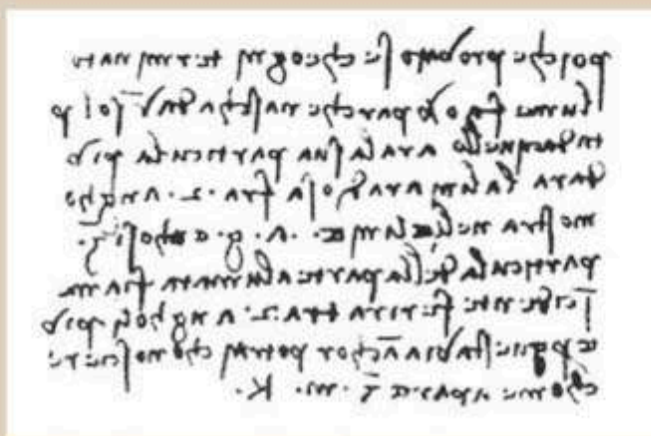
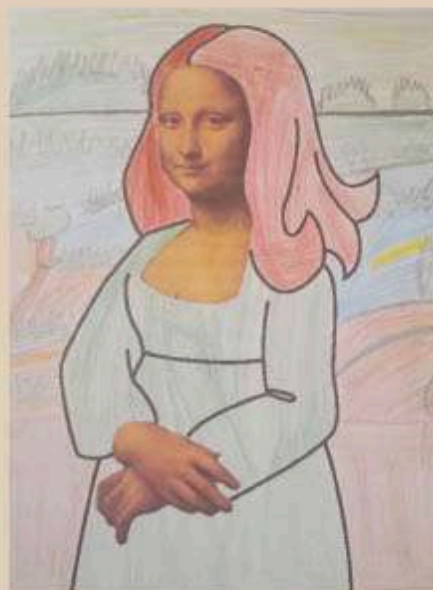
Pareixia que el seu cap mai descansava. Sempre estava imaginant màquines noves, observant la naturalesa i preguntant-se com funcionava tot.



Una de les coses que més ens ha cridat l'atenció és que Leonardo da Vinci va dibuixar màquines voladores. Es fixava molt en els ocells i volia descobrir com podien volar.

En la seua època encara no existien els avions, però Leonardo ja somiava que les persones pogueren fer-ho algun dia.

A més, Leonardo da Vinci va pintar quadres molt famosos, com "La Mona Lisa". Molts ja la coneixíem un poquet, però hem après que és especial pel seu misteriós somriure. Sembla que somriu, però no del tot, i això fa que molta gent es pregunte què estaria pensant.



Una altra cosa curiosa és que Leonardo escrivia moltes vegades al revés, com si les seves paraules es veiessen reflectides a través d'un espill. Ho vam intentar i no és gens fàcil.

Després d'estudiar a Leonardo da Vinci, pensem que va ser una persona molt especial, un veritable geni! Ens ha ensenyat que fer-se preguntes i observar el món amb atenció pot donar lloc a grans idees.

LEONARDO DA VINCI ENS RECORDA QUE AMB CURIOSITAT I IMAGINACIÓ PODEM SOMIAR COSES IMPOSSIBLES!!

NUESTROS RINCONES

2n
B

Durante todo el curso, los viernes en la hora de Lengua hacemos tres rincones. En uno trabajamos con el ordenador, en otro hacemos actividades de Lengua y matemáticas, y en el último jugábamos a juegos divertidos. Ahora os vamos a contar un poco más sobre cada uno de ellos.

1. En el rincón de lectura comprensiva hemos leído cuentos, poesías y teatros. También, algunas veces, hacemos cálculo mental. Con este rincón hemos aprendido a leer mejor y a pensar más rápido.



2. En el rincón del ordenador repasábamos cosas de Lengua, como los verbos y los adjetivos, y también de Matemáticas, como los Problemas, las sumas y las restas. En este rincón hemos disfrutado porque nos gustan los TIC.



3. En el tercer rincón hacíamos concursos de preguntas. También hemos jugado al parchís, hecho memoria y puzles. Este rincón era muy divertido.



Decir que nos gustan los rincones porque hemos trabajado y jugado al mismo tiempo.



ENDEVINA, ENDEVINALLA

TERCER DE PRIMÀRIA A

CEIP M. Sanchez Guarnier, l'Olleria. Curs 2025 2026

CRISTIAN

Soy una cosa que estás haciendo aquí
y es una cosa que se que te cuesta decir.

Digo muchas cosas
y no abro ni la boca...

¿Qué es?

CRISTIAN

Soy una planta espinosa,
pero no venenosa,
y que en el desierto reposa.

¿Qué soy?

ALAN

Adivina adivinanza,
no muestro el mundo real,
me pongo en los ojos
y te muestro algo virtual...

FILKA

Soy una fruta,
soy de color rojo,
tengo algo en la cabeza
de color verde,
tengo puntitos por todo

y a comerme en primavera se empieza...

¿Quién soy?

CRISTIAN

Soy una cosa que está en la mina,
soy de mucho valor,
tengo poco color,
más duro que la vida,
y aunque parezca, de cristal no soy.

¿Qué soy?

HIBA

Es largo como un pino
Y tiene el cuello largo como un pepino,
¿¿¿quién soy????



ADIVINANZAS

ÍNDIA

Tiene buen aspecto,
es dulce...
Siempre voy decorado perfecto,
estoy azucarado...
Y soy colorado...
¿Quién soy?

ÍNDIA

Me gusta el bambú
y me encanta dormir.
Redondo como un donut,
de China salí...
¿Quién soy?

IRENE

Larguita soy y no llevo sortija,
en el garaje me escondo,
si me tiras de la cola,
en el jardín me repongo.
¿Quién soy?

JUAN

Rojo por dentro,
rojo por fuera,
y siempre van en parejas...
con dulces recompensas...
¿Qué soy?

IRENE

En la tormenta marina nací,
tú me ves linda.
Así gano a la liebre si trabajo sin fin,
y en tierra y en el mar yo vivo
así que soy...

JUAN

Verde por dentro,
marrón por fuera,
soy peludo y no vengo de Australia..
Soy ácido y dulce...
Si necesitas fibra,
espera,
¡yo me elegiría!
¿Qué soy?

JUAN

Me encuentro en las minas,
soy transparente,
y despampanante...
y brillo como el sol,
Valgo más de un millón...
¿Quién soy?

KOSTA

Soy y seré el mejor jugador del mundo,
del Barça y de Brasil,
y tengo dientes grandes
y regates mil...
¿Quién soy?

KOSTA

Tiene paredes y tiene techo,
es muy grande y parece una mansión,
todos los niños vienen aquí
para aprender un mogollón.

NICOLA

Soy poco importante
si voy delante
pero si voy detrás
ya me querrás.
¿Qué soy?

NICOLA

Alto soy como mis hojas,
y ancho no me veis,
verde oscuro y con piñas,
a las ardillas no les deis...
¿Qué soy?

NICOLA

Debajo de la tierra estoy
y aunque una pata tengo
ni un paso doy.
¿Qué soy?

ALESIA

Es muy colorido y vuela, i
es un insecto i a nadie
le da miedo a este animalto,
i tiene alas preciosas.

SERGIO

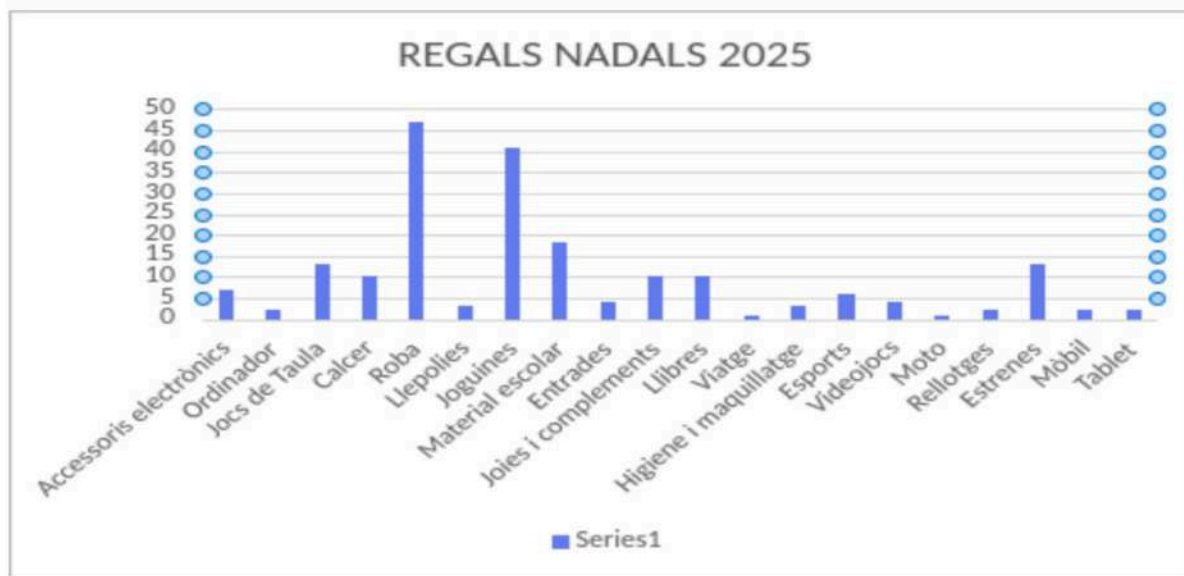
Es lento,
cuando tiene miedo *vaga* la cabeza,
y se esconde en su casa,
que lleva a cuestras...
¿Qué soy?

EVA

Era un antiguo cartero que
hacía viajes sin parar y de
noche sale a cazar. ¿Qué es?

ESTADÍSTICA

REGALS NADAL 2025



ENDEVINALLES

3er. B

3r
B

Endivina, Endivinalla

Pots trobar-ne de molts
Colors i de molts sabors.
Dolcet i fresquet soc i al
estiu sempre li soc.

1. Què soc?

Endivina, endivinalla,
És redona i taronja,
Però no és menja.
Amb la mà ja fas
botar però no pelar.
Què és!

Endevina, endevina

Algunes tenen rodes,
algunes mai pots
guardar coses dins.

Què soc?

Endevina, Endevina

Sóc un instrument i
pots trobar-me pel carrer,
de vegades curtet
i de vegades llarguet.

Què Soc?



ADIVINANZAS

3er. B

Adivina, Adivinanza

Por el cielo estoy
y esponjosa soy
Recojo el agua del
río y cuando lloro
ligera estoy

¿Qué soy?



Adivina, adivinanza.

¿Qué tiene un rey
en la cabeza que
quita la pereza?
¿Qué soy?

Adivina, adivinanza.

Soy un roedor y en Disney
salgo yo, y si quieres saber
más, en la cocina estarás.

¿Quién soy?

ENDEVINALLES

3er. B

Endevina, endevinalla

Sóc un animal, i he un vestit estampat, espardenyes no me falten per a caçar animals.

Quisóc?



Endevina, endevinalla

Ens enya com un llibre,

Però no està fet de paper.

Si tens dubtes,

Preguntas i pots fer,

I ajudar-nos a ser millor.



Quisóc?



Endevina, endevinalla,

Què és verd per fora i

roig per dins?

Sóc sabrosa i m'agrada l'estiu.

Què sóc?

ADIVINANZAS

3er. B

Adivina, adivinanza
Soy blanco y
Caigo una vez
al año.
¿Quién soy?

Adivina, adivinanza.
Vivo en una jaula,
pero no puedo escapar,
soy naranja con
pelos; también
amarelo.
¿Quién soy?

Adivina, adivinanza
A veces naranja,
Otras amarillo,
me buscas cuando
hace frío para darte
calorcillo.
¿Quién soy?



El misteri del 40 aniversari



Hi havia una vegada una classe de 4t molt especial de l'escola Manuel Sanchis Guarner. Aquell any no era un any qualsevol: l'escola celebrava el seu 40 aniversari.

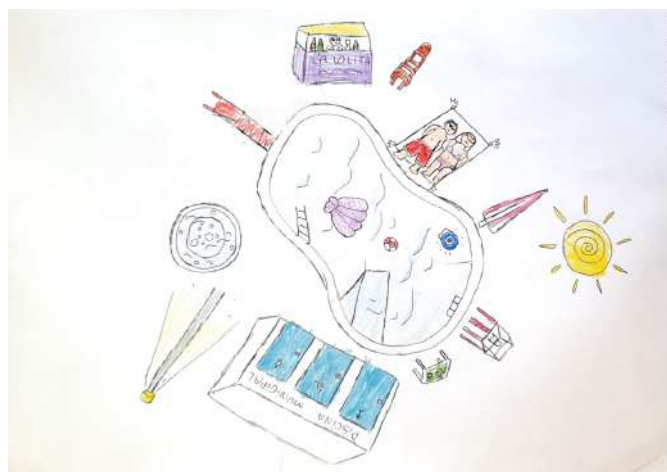
Un matí, quan els xiquets i les xiquetes arribaren a classe, trobaren una carta misteriosa damunt de la taula de la mestra.

—Què serà això? —preguntaren els xiquets i xiquetes.

La carta deia:

"Estimats alumnes, he amagat quatre estrelles daurades per l'escola. Si les trobeu abans de final de curs, descobrireu el secret del 40 aniversari."

Tots es quedaren bocabadats.



—Hem de trobar-les! —van dir tots. La primera estrella aparegué durant la festa de **Carnestoltes**, entre els globus de colors que decoraven el pati. La segona estava amagada prop de la cabina del DJ que animava la celebració.

Passaren els mesos i arribà l'últim dia d'escola. A la **piscina municipal**, mentre jugaven amb l'aigua i es menjaven un gelat, un dels xiquets descobrí la tercera estrella darrere d'un banc.

—Ja només en falta una! —exclamà una xiqueta.

Aquella mateixa nit, durant el **sopar de fi de curs**, els alumnes buscaren per tot arreu. Quan ja pensaven que no la trobarien, van vore una llumeta brillant baix d'una taula.

—Ací està!

En unir les quatre estrelles, aparegué un missatge màgic:

"El veritable tresor d'aquests 40 anys no són els edificis ni les festes. El tresor sou vosaltres: els amics, les rialles, els jocs i els records compartits."

Tots somriueren.

Aquella nit ballaren, cantaren i recordaren els moments més bonics del curs. Sabien que prompte començarien una nova etapa, però també que mai oblidarien els seus companys ni els dies viscuts a l'escola.

I així, entre abraçades, rialles i molta emoció, acabà una aventura que guardarien per sempre al seu cor.





L'HORT ESCOLAR

Us heu preguntat mai com creix un hort des del principi fins que podem collir les verdures? A l'hort escolar hem tingut l'oportunitat de descobrir-ho i ha sigut molt divertit i instructiu. Primer, hem preparat la terra, remoguda i neta, per assegurar-nos que les plantes tingueren tot l'espai i els nutrients necessaris per a créixer. Després hem plantat diverses hortalisses, com ràvens i carlotes, amb molta cura. Ens ha agradat molt veure com les llavors quedaven dins la terra i imaginar com, amb el temps, es convertirien en verdures grans i saludables.

També hem après a treure les males herbes. No és una tasca fàcil, perquè n'hi ha moltes que creixen ràpidament i poden fer mal a les nostres plantes si no les eliminem. Treballar amb paciència i cuidar de cada planta ha sigut un aprenentatge molt valuós. Quan hem acabat de netejar l'hort, hem regat totes les hortalisses. Hem observat com l'aigua humitejava la terra i com les fulles semblaven brillar amb cada gota. Això ens ha fet adonar-nos de la importància de l'aigua per a les plantes i del nostre esforç en cuidar-les.



Més tard, hem collit els ràvens i les carlotes que ja estaven madures. Ha estat emocionant veure que tot el nostre treball ha donat fruits, literalment. Les hem pogut portar a casa o menjar-les a l'escola, i això ens ha fet sentir molt orgullosos. A més, hem llençat les brosses i les peladures de fruites al compostador. Així, creem adob natural que ajudarà que l'hort continue creixent i que les plantes noves tinguin nutrients saludables.

Treballar a l'hort ens ha ensenyat moltes coses: la paciència, el respecte per la natura, el valor del treball en equip i la satisfacció de veure com les nostres mans fan créixer la vida. També hem descobert que l'esforç constant dona resultats i que cuidar les plantes és una manera de cuidar el món que ens envolta. En acabar el dia, ens sentíem feliços i satisfets, sabent que tot l'esforç ha valgut la pena.

Creieu que cuidar un hort escolar pot canviar la manera com veiem la natura i els aliments que mengem?

ALUMNAT DE 5é A.



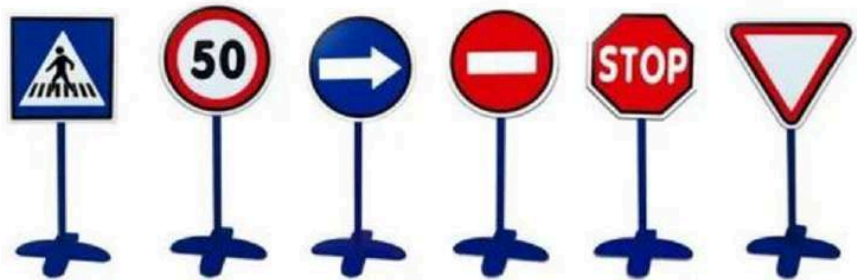


EDUCACIÓ VIAL



Aquest any a l'escola hem realitzat l'activitat proposada per la Policia Local del poble, en el qual hem dut a terme activitats per promoure el moviment segur, lliure i autònom dels xiquets i xiquetes a peu o en bicicleta.

Abans de realitzar l'activitat pràctica al pati, dos policies locals ens varen visitar a la classe per explicar-nos els conceptes bàsics, com per exemple, els senyals de trànsit...entre altres.



També ens varen ensenyar a senyalitzar amb les mans per a quan ens desplaçem amb la bicicleta.

Així com, també ens varen ensenyar els tipus de bicicletes que hi ha i, com utilitzar el carril bici.

Finalment, ho vàrem posar tot en pràctica al pati de la nostra escola. Ja que, es va muntar un xicotet circuit amb diferents carrils i senyalitzacions, on vàrem poder practicar tot el que havíem après.

L'activitat va ser molt divertida.





El comiat de sisé

Ja ha arribat el final,
d'un curs ben especial.
A sisé hem crescut molt,
i el temps ha passat de colp.

A l'hort hem plantat amb il·lusió,
regant cada dia amb dedicació.
Hem vist créixer flors i enciams,
i hem après a cuidar els camps.

Per Carnestoltes vam riure sense
parar,
amb disfresses que feien somiar.
Colors, música i molta alegria,
un record bonic per a cada dia.

També hem escoltat alguna
xerrada,
cada una ben preparada.
Hem descobert coses interessants,
que ens han fet un poc més grans.

Va vindre Sacha, el gran pilotaire,
amb energia i molt bon aire.
Ens va ensenyar aquest esport
valencià,
i de seguida ens va entusiasmar.

El viatge de fi de curs va arribar,
i tots teníem ganes de marxar.
Jocs, aventures i molta emoció,
moments que guardem al cor amb
passió.

Ara toca dir adeu a l'escola
estimada,
on hem compartit cada jornada.
Ens espera l'institut, un nou camí,
ple de reptes que haurem de
seguir.

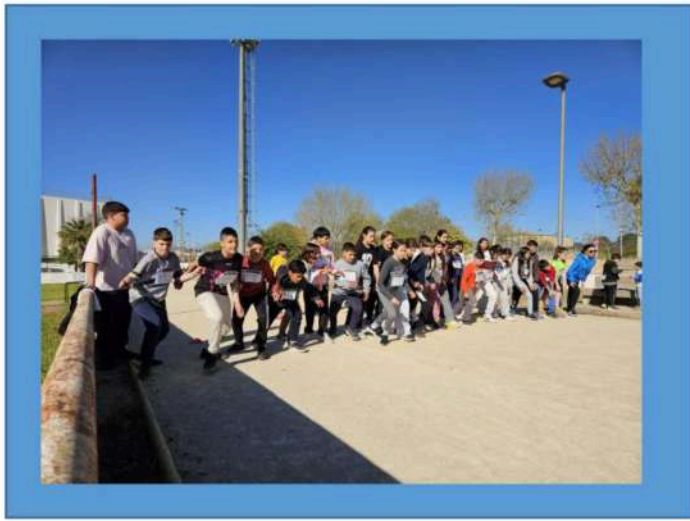
Gràcies, mestres, per ajudar-nos a
créixer,
i per ensenyar-nos a aprendre i
conèixer.

Sempre recordarem aquest lloc tan
especial,
que formarà part de nosaltres, és
ben natural.

Encara que hui ens toca partir,
els records mai deixaran de florir.
La promoció de sisé se'n va
contenta,
amb el cor ple i la mirada atenta.

L'alumnat de sisé





**FINS
SEMPRE !!**





MOVIMENT, VIDA I PASSIÓ

Un any més, l'esport ha estat el motor que ha fet vibrar el nostre centre. Hem seguit gaudint del moviment com a eina de creixement, compartint valors i sumant nous companys a aquesta aventura. Enguany, hem tingut el plaer d'incorporar en Rafa a la nostra família docent, qui ha aportat una frescor renovada amb jocs com el Four Square, que ja s'ha convertit en un element imprescindible del nostre projecte de Patis Actius.

Com bé va dir el Dr. Robert N. Butler: *«Si l'exercici es poguera empaquetar en una píldora, seria el medicament més àmpliament receptat i beneficiós del país».*



Amb aquesta convicció, el nostre departament continua apostant fermament per l'activitat física com a escut protector contra les tres grans amenaces de la vida moderna (les 3C): problemes del cor, la carretera i el càncer. En una societat on les pantalles i el sedentarisme per desgràcia, guanyen la partida, recordar que petits gestos —anar caminant a l'escola, triar la bicicleta, o perdre'ns per les sendes de la nostra muntanya— tenen un impacte profund en la nostra salut, és més necessari que mai.



Durant aquest curs, el nostre compromís amb l'esport ha pres moltes formes:

Aula Ciclista: L'alumnat de 5é i 6é ha pres els carrers, aprenent les normes de circulació i guanyant autonomia sobre dues rodes.

Convivència i Natura: Hem gaudit d'eixides memorables com la jornada al Rodat, on el contacte amb la tirolina i les instal·lacions naturals ens ha recordat la importància de jugar a l'aire lliure.

Patis actius: El nostre pati ha seguit transformant-se en un espai viu: zona de ball, jocs de taula i una pista poliesportiva que s'omple de vida a cada campionat de cemenyteri o pilota valenciana.

Arrels i Valors: La nostra identitat s'ha reforçat amb la pilota valenciana. Hem tingut l'honor de rebre la visita de jugadors com Moro i Sacha, gaudint d'una partida inoblidable contra Pepe Valls, que ha deixat empremta en els nostres xiquets i xiquetes.



Aquest curs també ha estat un èxit gràcies a la complicitat amb el nostre entorn. L'Ajuntament ha estat un aliat inestimable, cedint-nos les instal·lacions del poliesportiu sempre que ho hem necessitat per a celebrar esdeveniments tan especials com el rebotet o la nostra Cursa Solidària.

Des del beisbol-pichi fins al patinatge, passant pels jocs de coordinació i habilitats motrius, hem buscat donar al nostre alumnat les eines per a un desenvolupament psicomotriu ple i saludable. Gràcies a tots els que feu que el nostre centre, siga més que un lloc d'aprenentatge, un espai de vida en moviment.

Seguim movent-nos, seguim creixent!

CUENTOS PARA PORTARSE BIEN EN EL COLEGIO



REFUGIO

En las aulas de Educación Infantil y en el primer ciclo de Primaria, nos encontramos con niños/se que presentan dificultades de conducta, falta de hábitos y de habilidades de interacción social. Algunas de estas dificultades son más habituales, por ejemplo: desobedecer, estar en las nubes, pegar a los otros o decir palabrotas; en otros casos, los comportamientos menos frecuentes: no hablar, morder, o presentar problemas de comunicación. Así pues la finalidad es trabajar estas dificultades a través de cuentos que nos ayudarán a mejorar los problemas de conducta en clase y fomentar comportamientos adecuados en el contexto escolar.

Cada cuento tiene un animal protagonista, es independiente y está dedicado a una problemática concreta. Todos son breves y se acompañan de un "TRUCO". Utilizan un lenguaje lo más próximo y comprensible para estas edades. Tienen la intención de ser cercanos a la realidad de los niños y niñas, por eso, las situaciones, comportamientos e incluso el desenlace de los mismos intenta ser creíble y realista para servir de modelo verídico.



A lo largo del curso, hemos trabajado estos comportamientos:



E. O. E. TECNOLOGIA AMB VEU PRÒPIA:

E. O. E. L'APP QUE CONNECTA LES SEUES PARAULES AMB EL MÓN.

La comunicació va més enllà de les paraules en l'aire. Al nostre centre obrim noves finestres al diàleg gràcies a les apps de SAAC (Sistemes Augmentatius i Alternatius de Comunicació).

Estes aplicacions transformen les pantalles en tauletes de comunicació dinàmiques que donen veu a l'alumnat que presenta necessitats d'augmentar la seua comunicació.

Què aporten estes Apps al dia a dia?. Veü immediata: L'alumnat pot expressar desitjos, emocions, necessitats i aprenentatges, a través de pictogrames que es reproduueixen en veü alta.

Autonomia real: Ofereixen a l'alumnat el poder de decidir, respondre i participar activament en les converses de l'aula i de casa.

Connexió total: Unifiquen el llenguatge que s'utilitza a l'escola i a la llar, facilitant que la família sàpiga exactament què vol transmetre el seu fill o filla.

Adaptabilitat: Permeten personalitzar el vocabulari segons el ritme, els gustos i les rutines diàries de cada xiquet o xiqueta.

Les aplicacions de comunicació no substitueixen la interacció humana; La fan possible, accessible i inclusiva per a tothom.



Guia d'Apps per a la Comunicació Augmentativa (SAAC)

Identificar l'eina digital més adequada per facilitar la comunicació segons les necessitats de l'usuari.

Nom de l'App	Preu (Gratuït/Pagament)	Dispositius (Android, iOS, Windows)	Característica Principal
LetMeTalk	 Gratuïta	 Android/iOS	La solució ràpida i universal: Inclou 9.000 pictogrames ARASAAC amb veu sintetitzada.
JoComunico	 Gratuïta	 PC i Mòbil (Windows, Android, iOS)	Optimitzada per al català: Permet crear frases complexes i verbalitzar-les en català i castellà.
Eneso Verbo	 Pagament	 Windows i Android	L'opció professional i personalitzable: Eina molt potent per crear activitats i exercicis adaptats.
Pictograma Agenda	-	-	Organització i seguretat: Especialitzada en crear seqüències temporals i rutines per millorar la comprensió de l'entorn.

Els SAAC transformen la vida de les persones: redueixen l'aïllament, fomenten la participació i ajuden a la comprensió d'aprenentatges.

 NotebookLM



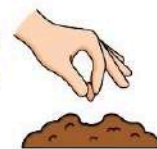
BAIX LA MIRADA DE LES NOSTRES DIRECTORES I ELS NOSTRES DIRECTORS.

- Silvia Giner Bernabeu 1984 -1998
- Josep Sanbartolomé Boira 1998 - 2002
- Mercè Simón Redón 2002 - 2019
- Irene Vidal Vila 2019 -2022
- Vicent Vañó Vicent 2023 - actualitat

Silvia Giner Bernabéu (Directora des de 1984 fins 1998)



Les arrels del Sanchis



Durant molts anys, a l'Olleria sols hi havia un col·legi públic i, a mesura que el poble anava creixent, també augmentava el nombre d'alumnes. Davant d'aquella necessitat, es va decidir construir un nou centre on s'habilitaren les aules per a l'alumnat que cursava sisé, seté i huité, allò que en aquell temps es coneixia com la segona etapa de l'EGB.

Aquell centre formava part d'Isabel la Catòlica, però ben prompte es va veure que s'havia convertit en un macrocol·legi i es considerà convenient crear una escola nova. Així va nàixer l'actual Sanchis Guarner, un projecte educatiu il·lusionant del qual vaig tenir l'honor de formar part des dels seus inicis.

Quan em van nomenar directora, era plenament conscient de la gran responsabilitat que comportava posar en funcionament un centre nou. Van ser temps d'esforç intens, de dedicació constant i de molta faena, però també d'una enorme il·lusió. Quan es treballa amb estima i compromís, les dificultats es fan més lleugeres.

Haver sigut la primera directora del Sanchis Guarner és, sens dubte, un dels majors motius d'orgull de la meua vida professional. Com ocorre en tots els inicis, hi va haver moments complicats i obstacles que semblaven difícils de superar, però també moltes alegries en veure com el projecte avançava dia rere dia gràcies al treball conjunt de persones extraordinàries.

Sempre he tingut la sort de comptar amb equips docents vocacionals i compromesos amb l'ensenyament. També va ser fonamental el suport de les famílies, de l'associació de pares i mares, del personal no docent, de la inspecció educativa i de totes aquelles persones que, des de diferents àmbits, contribuïren a fer créixer el col·legi. Entre tots, construïrem una escola viva, oberta i en constant evolució.

Hui, després de tants anys, em produeix una gran satisfacció veure que el Sanchis Guarner continua avançant gràcies a la dedicació dels equips docents i directius que han continuat aquesta tasca al llarg del temps. El centre ha sabut adaptar-se als canvis sense perdre mai la seua essència.





He sigut molt feliç exercint tant de directora com de mestra. De fet, alguns dels mestres que hui formen part del claustre van ser alumnes meus, i això és una de les majors recompenses que pot rebre una docent.

La docència és una professió meravellosa, però també plena de responsabilitat. La nostra tasca no consisteix únicament a transmetre coneixements, sinó també a despertar la curiositat, fomentar els valors i ajudar els alumnes a trobar el seu propi camí en la vida. Educar és acompanyar, orientar i donar eines perquè l'alumnat pugui desenvolupar al màxim les seues capacitats i perseguir els seus somnis.

Els docents sempre intentem traure el millor de cada alumne. Per això, cada avanç, cada aprenentatge i cada èxit compartit dona sentit a la nostra professió. Però igual d'importants són els valors humans que s'adquireixen a l'escola: el respecte, la convivència, la solidaritat i la capacitat de créixer com a persones íntegres.

Sempre he pensat que un col·legi és com una gran orquestra on cada persona té un paper imprescindible. Els mestres, l'alumnat, les famílies, el personal de neteja, els conserges, els cuiners, el gabinet psicopedagògic, l'AMPA, l'Ajuntament i l'equip directiu formem part d'un mateix conjunt. I perquè aquesta orquestra funcione en harmonia, és necessari treballar a l'uníson, compartir objectius i caminar tots en la mateixa direcció.

Ara que se celebren els 40 anys de la creació del col·legi, sent una profunda emoció en comprovar que aquella llavor que vam plantar amb tanta il·lusió ha continuat creixent i adaptant-se als nous temps, educant generació rere generació.

Sempre portaré el Sanchis Guarner al cor, igual que totes les persones que m'han acompanyat durant aquesta etapa tan important i meravellosa de la meua vida.

Per molts anys més!

E. Silvia Giner Bernabéu





Josep Sanbartolomé Boira
(Director des de 1998 fins 2002)



El canvi de segle: el Sanchis entra a l'edat adulta.



PER A LA NOSTRA FAMÍLIA, EL CEIP MANUEL SANCHIS GUARNIER DE L'OLLERIA ÉS MOLT MÉS QUE UNA ESCOLA. FORMA PART DE LA NOSTRA HISTÒRIA.

VAM ARRIBAR A L'OLLERIA PROCEDENTS D'OLIVA PER LA DESTINACIÓ DEL NOSTRE PARE, JOSEP. PERÒ L'OLLERIA NO ERA UN LLOC DESCONEGUT: ERA EL POBLE DE LA NOSTRA MARE. PER AIXÒ, QUAN ES VA PRESENTAR L'OPORTUNITAT, VAN DECIDIR ESTABLIR-S'HI. EL QUE INICIALMENT HAVIA DE SER UNA SITUACIÓ PROVISIONAL VA ACABAR CONVERTINT-SE EN DEFINITIVA, I L'OLLERIA ES VA TRANSFORMAR EN LA NOSTRA LLAR.

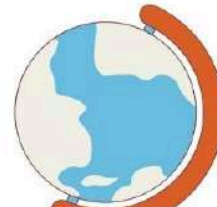
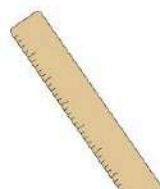
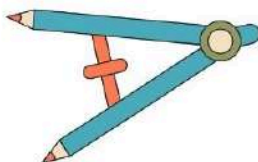
JOSEP ERA PSICÒLEG DE FORMACIÓ I MESTRE PER VOCACIÓ. TENIA UN CARÀCTER SERIÓS, D'AQUELLS QUE IMPOSEN RESPECTE DES DEL PRIMER MOMENT, PERÒ DARRERE D'AQUELLA APARENÇA HI HAVIA UNA PERSONA PROPERA, COMPROMESA I HUMANA, QUE ACABAVA FENT-SE ESTIMAR PER QUI EL CONEIXIA. CREIA EN EL VALOR DE L'EDUCACIÓ, EN L'ESFORÇ, EN LA RESPONSABILITAT I EN LA IMPORTÀNCIA DE CONSTRUIR UNA ESCOLA QUE AJUDARA CADA ALUMNE A DESENVOLUPAR LES SEUES CAPACITATS.

ELS SEUS FILLS I NETS TAMBÉ HEM PASSAT PER LES AULES DEL MANUEL SANCHIS GUARNIER. PER AIXÒ, QUAN PENSEM EN AQUEST CENTRE, HO FEM DES DE DUES PERSPECTIVES INSEPARABLES: LA DE L'ESCOLA ON VAM CRÉIXER I APRENDRE, I LA DEL LLOC ON EL NOSTRE PARE VA DEDICAR UNA PART MOLT IMPORTANT DE LA SEUA VIDA.

ARA QUE ELL JA NO ESTÀ ENTRE NOSALTRES, AQUEST 40 ANIVERSARI ÉS UNA MAGNÍFICA OCASIÓ PER RECORDAR-LO I AGRAIR TOT ALLÒ QUE VA VIURE I COMPARTIR AMB AQUESTA COMUNITAT EDUCATIVA. TAMBÉ PER RECORDAR UNA GENERACIÓ DE MESTRES I PROFESSIONALS QUE, AMB ESFORÇ I DISCRECIÓ, VAN CONTRIBUIR A CONSTRUIR L'ESCOLA QUE HUI CONEIXEM.

PER A NOSALTRES, EL CEIP MANUEL SANCHIS GUARNIER SEMPRE SERÀ MOLT MÉS QUE UN CENTRE EDUCATIU. SERÀ EL LLOC QUE VA ACOLLIR LA NOSTRA FAMÍLIA, ON VAM CRÉIXER COM A PERSONES I ON EL NOSTRE PARE VA DEIXAR UNA PART IMPORTANT DE LA SEUA VIDA I DE LA SEUA I ON EL NOSTRE PARE VA DEIXAR UNA PART IMPORTANT DE LA SEUA VIDA I DE LA SEUA VOCACIÓ.

GRÀCIES PER AQUESTS QUARANTA ANYS D'HISTÒRIA COMPARTIDA.





Mercè Simón Redón (Directora des de 2002 fins 2019)

40 ANYS CREIXENT JUNTS, CONSTRUINT FUTUR, CREAT COMUNITAT, FENT ESCOLA PÚBLICA DE QUALITAT.

Aquest any la nostra escola celebra una data molt especial: 40 anys d'història, aprenentatge i comunitat. Quatre dècades en què generacions d'alumnat han passat per les nostres aules, deixant empremta i emportant-se no sols coneixements, sinó també valors, amistats i records inesborrables.



Des dels seus inicis, el Manuel Sanchis Guarner va nèixer amb una clara vocació educativa i un ferm compromís amb la formació integral de l'alumnat. Al llarg dels anys, hem sabut adaptar-nos als canvis socials i educatius, incorporant noves metodologies, tecnologies i formes d'ensenyar, sense perdre mai la seua essència.

Durant el període en què vaig exercir la direcció del centre, junt a l'equip directiu, van treballar intensament per la qualitat educativa de l'escola pública, amb esforç, dedicació i la convicció que una educació pública de qualitat és la millor eina per construir una societat més justa i preparada per al futur.





Darrere d'aquest recorregut hi ha un element clau: les persones. L'esforç i la dedicació del professorat, l'atenció constant de les educadores del menjador escolar i de les educadores que atenen a l'alumnat, el suport de les famílies, la força i la il·lusió de l'alumnat van ser fonamentals per construir el projecte educatiu. Cadascun d'ells van contribuir, d'una manera o altra, a fer de l'escola un espai viu, dinàmic i pròxim. Per aquest motiu, desde aquestes línies voldria agrair a els presidents i presidentes de l'AMPA, membres de la junta i components del Consell Escolar, el vostre compromís, la vostra dedicació i el temps que heu oferit al centre educatiu i a tota la comunitat escolar. La vostra tasca ha sigut fonamental per a continuar construint una escola participativa, més propera i més humana. Gràcies per cada reunió, cada proposta, cada iniciativa i cada hora dedicada en la millora del nostre alumnat i les seues famílies. Sabeu, que vosaltres n'heu sigut una part essencial. Gràcies per la vostra confiança, pel suport i per estimar al Sanchis Guarnier. Sempre junts compartint camí.

Ara és, també, el moment de valorar tot l'alumnat que ha format part d'aquesta història. Tots i totes sou igualment motiu d'orgull per al centre, perquè cada camí recorregut amb esforç, responsabilitat i dignitat contribueix a fer millor la nostra societat.





Sempre, el cor del centre ha sigut l'alumnat. Cadascun de vosaltres, amb la vostra personalitat, la vostra essència i la vostra manera única de ser, heu donat vida a aquesta escola. Les vostres rialles, inquietuds, esforços i somnis formen part de la nostra història i són el veritable sentit de la tasca educativa.

A la fi de cada curs vos recordava que les portes continuarien obertes per a continuar compartint alegries, dubtes, projectes o simplement saludar.

Igualment, m'agradaria recordar-vos que les qualificacions acadèmiques, notes, no defineixen qui sou. El que realment us ha fet i farà créixer serà la manera com tracteu a les persones, la capacitat d'alçar-vos després d'una caiguda i l'esforç constant per ser millors persones i la confiança en vosaltres mateixos. El món necessita persones preparades, sí, però sobretot persones honestes, valentes i capaces de cuidar dels altres.

Complir 40 anys no sols és motiu de celebració, sinó també de reflexió. És una oportunitat per mirar enrere amb orgull, valorar tot allò aconseguit i, al mateix temps, projectar-se cap al futur amb nous reptes i il·lusions.

Hui celebrem el passat, vivim el present i somiem el futur. Perquè un centre educatiu no sols ensenya: inspira, acompanya i deixa empremta per a tota la vida.

Feliç 40 aniversari!
Merce Simón Redón





Irene Vidal Vila (Directora des de 2019 fins 2022)

Sanchis Guarner és una joia una escola per a somiar!

Celebrar el 40é aniversari d'una escola és celebrar la vida de milers de xiquets i xiquetes, les il·lusions de centenars de famílies i el compromís de tants i tants professionals. Per a mi, formar part d'aquesta història va ser un dels regals més grans i complexos de la meua carrera professional.

Vaig aterrar a la direcció del centre «des de fora», sense conèixer les rutines de les seues aules ni els rostres del seu dia a dia. Però allò que podia haver sigut un camí solitari es va convertir, des del primer minut, en un viatge compartit. Vam teixir una unió de l'equip educatiu tan forta que es va transformar en la nostra millor ferramenta: ens vam convertir en «l'equip Ferrari».

Durant aquells tres anys ens va tocar gestionar la inesperada pandèmia de la COVID - 19. Ens vam haver de reinventar de la nit al dia, tancant les aules físiques, però obrint el cor més que mai a través de les pantalles. També amb les nostres veus, amb una cançó màgica que mai tornarà a ser Mediterrània, sinó la seua millor versió.



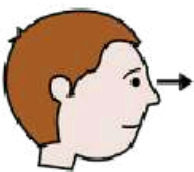


Després va vindre «la desescalada», la incertesa, els protocols i eixe últim curs en què, a poc a poc, vam anar recuperant l'essència de la nostra escola. Van ser anys de desvetllaments, però sobretot de demostrar que, quan l'equip rema unit, no hi ha tempesta que ens ofegue. Gràcies a cada persona que ho va fer possible. El meu adéu a la direcció va coincidir amb el final d'eixe cicle i amb el motiu personal més bonic del món.

Estime la meua professió amb una passió que no s'apaga; ser mestra no és només una feina, és una manera de mirar el món i d'implicar-s'hi. L'educació pública és el cor batent de la nostra societat, l'única que garanteix la igualtat d'oportunitats, la inclusió i el futur d'una ciutadania crítica i lliure.

Als qui vau compartir aquells tres anys amb mi (als que seguïu a l'escola, als que han canviat de destí i a aquelles que no estan i han fet d'aquest món un lloc millor), gràcies per fer-me sentir a casa.

A tota la comunitat educativa del CEIP Manuel Sanchis Guarner: que aquests 40 anys siguen només l'inici de moltes més dècades d'història i somriures. Per molts anys!. Amb estima, Irene.



Vicente Vañó Vicent (Director des de 2022 fins actualitat)



Heretant el tren amb molt bona inèrcia.



Ser director del Sanchis és una tasca apassionant però això és fonamentalment, gràcies a l'equip que envolta el centre. Som un col·legi familiar, una escola menuda que manté un equilibri perfecte entre la saviesa del professorat amb trajectòria, l'energia de les noves incorporacions i la dedicació incansable del nostre personal de serveis — des de l'equip de neteja fins al nostre incombustible conserge—. Aquesta combinació permet que l'escola es renove constantment, però sempre amb els peus a terra.

Hui en dia, les xarxes socials i la veu d'aquells que fa anys que no toquen una aula s'omplin de metodologies i activitats suposadament revolucionàries, la majoria de vegades sense cap base pedagògica i que, per a tots els que toquem l'aula cada dia, sabem que son plantejaments totalment utòpics. En educació, hem de tornar a seure al teatre, disfrutar de l'obra i no valorar tant el decorat. Com a pares i mares, com a centre sabem que el que realment importa —o així hauria de ser— no és el centre, sinó qui acollirà a la persona que més estimeu en el món quan creue la nostra porta cada matí. Un centre, com la vida mateixa, el fa la gent, no les instal·lacions. Tant els que han passat per ací com els que formem l'equip actual compartim una mateixa vocació: la passió per ensenyar, la qual cosa converteix aquest col·legi en una gran família. I no solament el professorat, sinó totes les persones que ens envolten: les famílies per a educar a casa, el nostre conserge treballant dia a dia per a què el centre estiga el millor possible, el personal de neteja mantenint el nostre centre amb cura, el personal del menjador seguint educant des del menjador i les entitats locals que col·laboren, des de l'Ajuntament fins a les associacions locals. Tot aquest conglomerat ajuda a obtenir el màxim potencial del nostre alumnat, sempre des de l'estima i la cura de l'alumnat.





Estem vivim un moment delicat per a l'ensenyament i que, com a docents, hem de treballar incansablement per a millorar el nostre sistema. Però, alhora, tenim el deure de vetlar pel que també podem fer nosaltres, millorar el nostre creixement personal i transmetre al nostre alumnat la cultura de l'esforç i la superació. Dins de les nostres possibilitats, el nostre objectiu prioritari és sempre aconseguir el màxim desenvolupament de cada alumne.

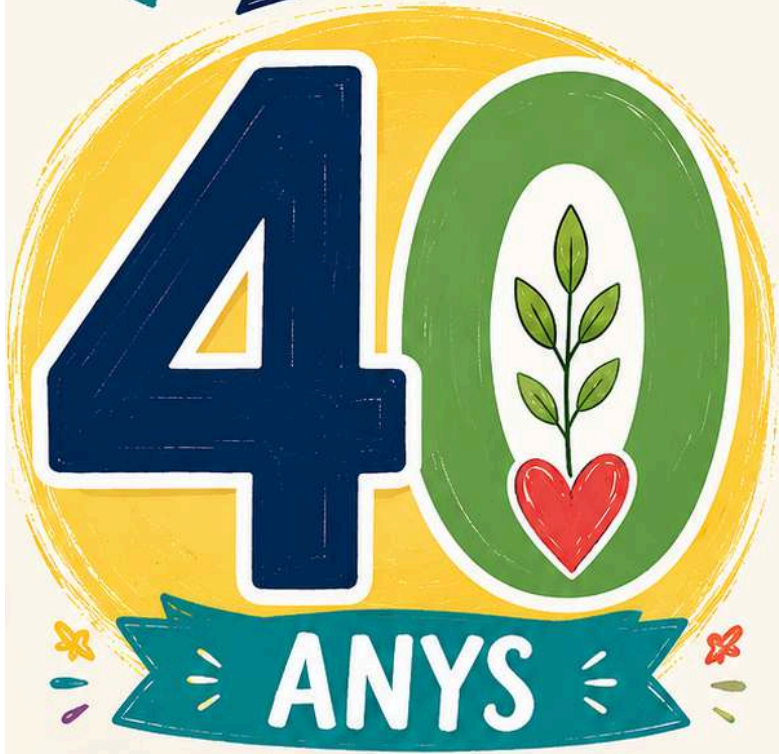
Aquest compromís és, si cap, més necessari quan formes part de l'equip directiu. Durant aquests 40 anys, el nostre centre ha superat situacions molt complicades (una pandèmia, crisis econòmiques, la revolució silenciosa de les noves tecnologies...), i ho ha fet gràcies a diverses direccions compromeses i a un equip humà que ha sabut adaptar-se i convertir cada repte en una oportunitat de millora.

Encarem els propers 40 anys amb la il·lusió per continuar funcionant com fins ara: donant el millor de nosaltres i posant tota la nostra capacitat al servei de l'ensenyament del Sanchis. Felicitats a tots: pares, mares, antics directors, corporacions locals que ens doneu suport, professorat i personal de serveis per formar part de la nostra història. Seguirem alimentant la màquina amb il·lusió i treball per a gaudir del camí.



QUARANTA ANYS EDUCANT

Creixem junts, mirem al futur



Mil històries,
un sol objectiu:
créixer, aprendre i compartir.

- Q**ualitat educativa
- U**nió
- A**prenentatge
- R**especte
- A**mistat
- N**oves oportunitats
- T**reball en equip
- A**legria

Gràcies a totes
les persones
que han format part
d'aquests 40 anys
d'història.

CURS 2025 - 2026

BON ESTIU