

# **PROTOCOL D'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT ELS DIES DE SUSPENSÍÓ DE CLASSES PER ALERTA METEOROLÒGICA**



**CEIP**  
**San Carlos**  
**Borromeo**

Document elaborat per la direcció del centre,  
fetes les propostes pel claustre a través de la CCP.

**DESEMBRE 2025**

# PROTOCOL D'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT ELS DIES DE SUSPENSÍO DE CLASSES PER ALERTA METEOROLÒGICA

## ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ
2. SITUACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES EN EL NOSTRE CENTRE.
3. TASQUES PER A L'ATENCIÓ EDUCATIVA PER CICLES.
4. ASPECTES A CONSIDERAR

## 1. JUSTIFICACIÓ.

Atenent les instruccions del secretari autonòmic per a l'atenció educativa de l'alumnat de la Comunitat Valenciana davant el tancament temporal de centres docents que impartixen educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional a causa de situacions d'emergència, s'elabora el següent protocol adaptant les donades instruccions a la situació del nostre centre educatiu.

## 2. SITUACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES EN EL NOSTRE CENTRE.

Per intentar donar la millor resposta a aquesta atenció educativa es va realitzar una enquesta en novembre de 2025 per conèixer la situació individual de cada alumne i família al voltant de la connexió a internet i de la disposició d'ordinadors i tablets que tenia disponible cada alumne en aquesta situació d'alerta.

L'enquesta es va oferir a totes les famílies de 4t, 5é i 6é.

El resultat obtingut va ser el següent.

- Participació: 84 famílies de 124 per tant una participació del 67,7 %
- Un 97,6 % de famílies que han contestat l'enquesta disposa de connexió a internet.
- Un 78 % d'alumnat té al seua abast algun dispositiu com ordinador o tablet.

Per tant, la majoria d'alumnat de 4t, 5é i 6é que ha contestat l'enquesta podrà accedir a les plataformes Aules, Teams o Correu electrònic si el professorat ho requerix. Així i tot, de moment, mentres que l'alerta siga com a màxim de 3 dies consecutius es treballarà de la manera que detalla el punt 3.

## 3. TASQUES PER A L'ATENCIÓ EDUCATIVA PER CICLES.

### INFANTIL:

- Tots els nivells enviaran un missatge a les famílies diguent que la tutora està disponible, a través de web família o mail corporatiu. Enviar algun missatge als xiquets i xiquetes si cal.
- Passariem a les famílies una bateria d'activitats, per donar-los suggerències (tal vegada explicar a la reunió inici de curs).

**Possibles activitats voluntàries** que poden fer a casa:

### **2 i 3 anys:**

- A) Cançó per ballar i menejar-se (tipus el baile del cuerpo)
- B) Llegir un conte
- C) Joc educatiu: puzzles, construccions, joguets musicals...

- D) Caixa dels tresors: a una caixa gran o cistella col.loquem 7 ó 8 objectes d'ús quotidià que no solen utilitzar ells (un mando que no funciona, una paleta de cuinar, un cinturó, un mantel de silicona,... qualsevol objecte que no siga perillós).
- E) Joc adivinar: a una bossa de tela ficar 4 ó 5 joguets de casa i, sense mirar, adivinar.
- F) Activitats de la vida quotidiana: dutxar a una nina, trasbasar líquids, arrós o llegums d'un got a un altre, estendre roba a una cordeta, netejar taula amb una balleta humida...

#### **4 i 5 anys:**

- A) Cançó per ballar i menejar-se (tipus «el baile del cuerpo»).
- B) Llegir un conte
- C) Joc educatiu: puzzles, construccions, memory, jocs de taula (oca, cartes, ...)
- D) Joc adivinar: a una bossa de tela ficar 4 ó 5 joguets de casa i, sense mirar, adivinar.
- E) Activitats de la vida quotidiana: dutxar a una nina, trasbasar líquids, arrós o llegums d'un got a un altre, estendre roba a una cordeta, cuinar una recepta, netejar taula amb una balleta humida...
- F) Dibuixar a algun familiar, o altra cativitat plàstica.
- G) Escriure paraules soltes, o copiant (segons indicacions de la mestra). Com el nom del pares, dels iaies o els seus amiguets.

#### **1r CICLE:**

Elaborar un dossier de treball i donar-lo al principi de curs ja imprés i enquadernat. Les famílies el custodien a casa. Eixe dia, o la nit anterior, la tutora/especialista envia un Telegram o Webfamília en allò que s'ha de fer.

#### **2n CICLE:**

Els membres de segon cicle hem decidit que el més pràctic i donat el fet que els alumnes tenen els seus llibres de text i llibretes a casa serà:

- Enviar a les famílies un document per Telegram on s'indiquen exercicis de repàs dels continguts que s'estan donant en eixe moment a classe, a soles de les matèries instrumentals (matemàtiques, valencià o castellà).

#### **3r CICLE:**

El Tercer cicle acorda per als dies d'alerta taronja/roja, quan el col.legi estiga tancat per qüestions meteorològiques, el següent:

- Una bateria d'activitats variades per a que puguen fer de manera autònoma i sense necessitat d'utilitzar dispositius electrònics. La proposta d'activitats seria al voltant de :
  - Comprensió de textos
  - Producció de textos (expressió escrita)

- Expressió artística
- Operacions bàsiques matemàtiques (sense i amb decimals)
- Resolució de problemes
- Simetries

#### **4. ASPECTES A CONSIDERAR**

- Els Canals de comunicació amb les famílies són: Telegram, Web Família, Correu Electrònic i Aules.
- Per evitar que es junten moltes tasques per part de la tutora i els especialistes, la quantitat de tasques a enviar estarà sempre coordinada per la tutora, sent coneixedora del que s'està enviant. Per tant, l'especialiste ha de ficar-se en contacte amb la tutora.
- Les tasques detallades en el punt 3 són per al cas de tancament i/o suspensió de l'activitat lectiva durant un període d'un a tres dies lectius, ja que estan enfocades a reforçar i consolidar els aprenentatges previs.
- En el cas de tancament i/o suspensió de l'activitat lectiva durant un període superior a tres dies lectius, les tasques s'orientaran al desenrotllament de les competències clau relatives als sabers bàsics.