

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

IES El Clot

Document on se especifiquen les línies d'actuació que els tutors i les tutores desenvolupen al llarg del curs amb l'alumnat de cada grup, amb les seues famílies i amb l'equip educatiu corresponent.

Fecha: Mayo 2020

Versión: 1.0



Índice

1. Definició.....	2
2. Marc legislatiu.....	2
3. Objectius i Activitats per cursos	2
1r ESO.....	2
2n ESO	4
3r ESO.....	6
4t ESO.....	8
1r Batxiller.....	9
2n Batxiller	11

1. DEFINICIÓ

El PAT és el marc on s'especifiquen els criteris i procediments per l'organització i funcionament de les tutories. En ell s'inclouen les línies d'actuació que els tutors i les tutores desenvoluparan amb l'alumnat de cada grup i amb les seues famílies, i amb l'equip educatiu corresponent.

Pretén afavorir la integració i la participació de l'alumnat i contribuir a realitzar el seguiment personalitzat i individualitzat en el seu procés d'aprenentatge, facilitant la presa de decisions respecte al seu futur acadèmic i professional.

El PAT tracta d'assegurar la coherència educativa en el desenrotllament de les programacions dels distints professors i professores del grup, determinant procediments de coordinació de l'equip educatiu que permetrà l'adopció d'acords en l'avaluació, i les mesures que s'han de posar en marxa per donar resposta a les necessitats detectades.

2. MARC LEGISLATIU

- Resolució de 5 de juliol de 2019, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs 2019-2020.
- Decret 234/1997, que estableix les funcions per als tutors i tutores.
- Decret 104/2018, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

3. OBJECTIUS I ACTIVITATS PER CURSOS

1r ESO

Objectius:

- Contribuir a crear un grup integrat i cohesionat, afavorint l'adaptació a l'Institut, potenciant l'autoconeixement personal i grupal.
- Afavorir la convivència en els grups, lluitant contra el possible assetjament escolar.

- Fomentar el respecte i la tolerància cap als companys, i a un coneixement positiu de si mateix que potencie una correcta autoestima.
- Ajudar als alumnes a fixar-se objectius adequats a nivell personal, escolar i professional.
- Promoure l'adquisició d'hàbits d'estudi.
- Introduir les tècniques de treball intel·lectual i la seua aplicació en l'estudi.
- Detectar i orientar, en col·laboració amb el Departament d'Orientació, als alumnes amb greus dificultats de rendiment o adaptació acadèmica i/o personal.

Continguts: Els continguts proposats per a treballar en 1r ESO estan relacionats amb:

- L'acolliment i la integració en el grup, així com participació en el mateix.
- Tècniques de Treball Intel·lectual.
- Actituds i Convivència.
- Temes Transversals. Valors: No discriminació, solidaritat,..
- Habilitats Socials.

Activitats:

Primera avaluació

1. Jornada d'acollida: "La meua targeta de presentació". Normes d'aula
2. Qüestionari personal. Aquesta és la meua classe
3. Normes de convivència (resum drets i deures)
4. Expectatives per a final de curs.
5. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
6. Compromisos voluntaris per a aquest trimestre

7. Triem delegat o delegada
8. M'organitze la vesprada
9. Assemblea de classe
10. Conviure en l'Institut
11. Control del calendari de classe
12. Com funciona la meua classe?
13. Qüestionari 1^a avaluació

Segona avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.

2. Qüestionari tècniques d'estudi. Fitxa compromís
3. Higiene personal i de l'entorn
4. No t'embulles en la xarxa
5. Dia de la pau. Contes
6. Relació amb els altres
7. Assemblea de classe
8. Els participants d'una agressió
9. Control del calendari de classe
10. Dia 8 de Març, dia de la dona treballadora
11. Segona Preavaluació

Tercera avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
2. El curs pròxim faré 2n ESO
3. Per a mi viure és...
4. Saber decidir el que em convé
5. Els meus vertaders amics
6. Aqueix sóc jo
7. Control del calendari de classe
8. Amb el menjar no es juga
9. Assemblea de classe
10. Identitat: Admire a...
11. Ratolins, dracs i éssers humans
12. Drogues. I tu què opines?
13. Fi tutoria 1r ESO. Valoració

2n ESO

Objectius

- Contribuir a la creació d'un grup integrat i cohesionat.
- Potenciar l'adquisició d'hàbits i el domini de les tècniques de treball intel·lectual.
- Assessorar als alumnes sobre les opcions en finalitzar 2n ESO i sobre l'elecció d'optatives.
- Ajudar als alumnes en el seu procés de maduració com a persones.
- Afavorir la convivència i lluitar contra la discriminació i l'assetjament escolar.
- Col·laborar en el procés avaluador dels alumnes i la seua promoció.

Continguts:

Els continguts proposats per a treballar en 2n ESO tenen a veure amb:

- Tècniques de Treball Intel·lectual.
- Actituds i convivència.
- Integració i participació en el grup.
- Temes transversals. Valors: No discriminació, solidaritat,...
- Habilitats socials.
- Presa de decisions.

Activitats:

Primera avaluació

1. Orientacions activitats del primer dia. Troba algú que...
2. Qüestionari 2n ESO. Normes d'aula
3. Per a recuperar l'assignatura pendent necessite informar-me
4. Normes de convivència (resum drets i deures)
5. Expectatives per a final de curs.
6. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
7. Assemblea de classe
8. Triem delegat o delegada
9. Per a aprovar necessite informar-me
10. Control del calendari de classe
11. Conviure en l'Institut
12. Analitzem el nostre estudi
13. Formes de solucionar conflictes
14. Qüestionari 1^a avaluació

Segona avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
2. Els meus hàbits d'estudi
3. Convivència entre companys
4. Drogues: amenaça per al cervell
5. Dia de la Pau
6. 14 Febr. Pels bons tractes
7. Enquesta d'hàbits alimentaris
8. Publicitat Gat per llebre?
9. Autoavaluació de la meua concentració 10. Estereotips i transmissió de rols

Tercera avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.

2. Joan Manuel té problemes
3. L'agressivitat en classe
4. Escoltant els sentiments
5. I què passa amb l'alcohol?
6. Influència dels amics
7. Control del calendari amb agenda
8. Criatures diferents
9. Els videojocs
10. Una gran història
11. Les ulleres
11. Agraïment i importància de les petites coses
12. El llogaret global

3r ESO

Objectius:

- Ajudar als alumnes a fixar-se uns objectius adequats a nivell personal, escolar i professional.
- Assessorar als alumnes en el seu procés de maduració.
- Desenvolupar actituds solidàries i de cooperació.
- Afavorir el seu pensament crític.
- Continuar ajudant als alumnes en el domini de les tècniques i hàbits d'estudi.
- Assessorar als alumnes sobre les diferents opcions acadèmic-professionals en finalitzar 3r ESO. Informar del sistema educatiu.
- Contribuir a la creació d'un grup integrat i cohesionat, afavorint la seua adaptació al grup-classe i al centre.

Continguts:

Els continguts proposats per a treballar en 3r ESO estan relacionats amb:

- Tècniques de Treball Intel·lectual i Estudi.
- Actituds i convivència.
- Integració i participació en el grup.
- Temes transversals. Valors: No Discriminació, solidaritat, educació sexual,..
- Programa d'Habilitats Socials. Assertivitat.
- Presa de decisions en 3r ESO. Orientació Acadèmic- professional.

Activitats:

Primera avaluació

1. Activitats d'inici de curs. Jornada d'acollida.
2. Qüestionari personal. Normes de convivència
3. Funcions de la persona delegada
4. Per a aprovar l'assignatura pendent necessite informar-me
5. Expectatives per a final de curs.
6. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
7. Qüestionari sobre la capacitat d'organitzar-me
8. Conviure en la classe
9. Assemblea de classe
10. Control del calendari de classe
11. Autoavaluació del meu aprofitament en classe
12. Autoestima
13. Millorem els estudis
14. Qüestionari 1^a avaluació.

Segona avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
2. Anem a fer xulles
3. Autoavaluació de la meua planificació
4. Dia de la Pau: frases de Gandhi
5. Febrer. Pels bons tractes
6. Enquesta sobre tabac
7. Concentració. Controla el teu aprenentatge
8. Dia de la dona treballadora
9. La geografia de l'analfabetisme i de la misèria
10. Avaluació del meu ambient d'estudi
11. 2na Preavaluació

Tercera avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
2. Qüestionari d'Interessos i Capacitats
3. Estils de comunicació
4. Els ritmes alimentaris
5. Paràbola de les mans lligades
6. Assertivitat. Estils
7. Enganyant al grup
8. Comerç just
9. Prioritats
10. Dos cervells
11. Mentalitat pacificadora o violenta

4t ESO

Objectius:

- Proporcionar a l'alumnat elements de judici per a una elecció vocacional i professional reflexiva, que li ajuden en l'elecció de les alternatives en finalitzar l'ESO.
- Facilitar-los informació acadèmica sobre l'estructura del Batxillerat i els Cicles Formatius, i vocacional sobre carreres universitàries i els diferents cicles formatius.
- Afavorir el pensament crític i objectiu de l'alumne.
- Continuar ajudant als alumnes en el domini de les tècniques de treball intel·lectual (organització, planificació...).
- Potenciar la seua integració en el grup i en el centre.
- Desenvolupar actituds solidàries i de cooperació.
- Conscienciar-los sobre estils de vida saludables.
- Detectar i orientar a l'alumnat amb greus problemes d'aprenentatge i adaptació acadèmica (motivació, planificació).

Cal assenyalar que en aquest nivell és fonamental l'orientació acadèmic-professional i la presa de decisions en finalitzar 4t ESO. S'utilitzarà el quadern d'Orientació elaborat pel Departament d'Orientació.

Continguts:

Els continguts proposats per a treballar en 4t ESO estan relacionats amb:

- Integració i participació en el grup.
- Actituds i convivència.
- Orientació Acadèmic- professional.
- Tècniques de Treball Intel·lectual.
- Temes transversals: Valors: No Discriminació, Solidaritat, Educació Sexual, Educació per a la Salut.

Activitats:

Primera avaluació

1. Jornades de acollida. Qüestionari personal.
2. Tècniques d'estudi: Enquesta d'Hàbits i destreses d'estudi.
3. Tria responsablement al delegat del teu grup.
4. Expectatives per a final de curs.
5. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.

6. Autoestima. Les meues qualitats
7. Educació per a la salut: Recomanacions alimentàries
8. Tècniques d'estudi: Aprendre de memòria
9. Assemblea de classe
10. Educació per a la salut: "Tacones de vértigo"
11. Relació entre els diferents camps professionals
12. Educació en valors: Publicitat i consum
13. Preavaluació: Qüestionari d'autoavaluació.

Segona avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
2. Preparem el 2n trimestre: Organització de l'estudi.
3. Educació per a la pau.
4. Prevenció del maltractament (14 Febrer)
5. Quadern d'Orientació (4 xarrades, psicòloga)
6. El problema no és el sexe, sinó el gènere
7. 2na Preavaluació.

Tercera avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
2. L'estrès davant els exàmens
3. Visitem un centre integrat de Formació Professional (Opcional per a alguns alumnes)
4. Autoconcepte i autoestima
5. La necessitat del grup
6. Que vitamina et falta
7. El "largocircuito" de les armes
8. La funció social de les modes
9. Reflexió sobre el meu entorn familiar i social
10. Programa orientació: Enquesta sobre valors

1r Batxiller

Objectius:

Alumnat

- Recolzar la cohesió i integració del grup.
- Millorar hàbits i tècniques d'estudi.
- Afavorir el seu coneixement personal.
- Desenvolupar actituds de responsabilitat i respecte als altres.
- Potenciar actituds solidàries i de cooperació.
- Conscienciar sobre estils de vida saludables (salut, entorn,...)

- Facilitar informació del sistema educatiu, especialment els estudis universitaris i la formació professional amb l'assessorament de l'orientadora del centre.
- Ajudar en la presa de decisions respecte al seu futur acadèmic i professional en col·laboració amb el Departament d'Orientació.

Professorat

- Comunicar aspectes bàsics dels alumnes del seu grup.
- Coordinar el procés d'avaluació.
- Coordinar l'adopció de mesures educatives.

Famílies

- Realitzar seguiment de l'alumnat al llarg del curs escolar.
- Informar de les faltes d'assistència dels seus fills i filles.
- Informar de les característiques del centre i de l'etapa educativa en la qual es troben els seus fills.
- Proporcionar a les famílies informació i assessorament sobre els aspectes acadèmics dels seus fills.
- Informar a les famílies, amb la col·laboració del Departament d'Orientació, d'aquelles situacions que estiguen afectant greument el desenvolupament personal dels seus fills.

Activitats:

ALUMNAT

Primera avaluació:

1. Jornades de acollida. Qüestionari personal 1r Batxillerat.
2. Expectatives per a final de curs. Hàbits d'estudi i situació en classe. Orientadora.
3. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
4. Control de faltes.
5. Preparació de la visita a la Universitat de València i al Politècnic. Orientadora.
6. Seguiment rendiment i adaptació escolar. Entrevistes alumnes nova incorporació.
7. Elecció delegat.
8. Xarrada de l'orientadora sobre Tècniques d'Estudi.
9. Qüestionari d'autoavaluació Primera avaluació.

Segona avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.

2. Entrevistes alumnes amb 4 o més suspesos. Orientacions per a millorar el rendiment.
3. Proves d'accés a cicles.
4. Realització de qüestionaris per a la presa de decisions.
5. Visites Universitats: Universitat Politècnica i Universitat de València. Orientadora.

6. Xarres Orientadora sobre estudis posteriors. Quadern d'Orientació i pàgina web.
7. Qüestionari d'autoavaluació Segona avaluació.

Tercera avaluació

1. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
2. Entrevistes alumnes amb 4 o més suspesos. Orientacions per a millorar el rendiment.
3. Orientació amb l'assessorament del Departament d'Orientació sobre altres estudis (CFGM) a l'alumnat amb poques possibilitats de tenir èxit en el Batxillerat. Informació sobre proves accés CFGS per a alumnes amb 19 anys que desitgen deixar el Batxillerat.

PROFESSORAT

1. Arreplegada d'informació i acta sessió d'avaluació
2. Arreplegada d'informació del professorat sobre alumnat en el full "Informació del procés d'aprenentatge"

FAMÍLIES

1. Informació reunió pares (octubre).
2. Seguiment i comunicació faltes assistència, amonestacions, etc.
3. Entrevistes amb pare/mare alumnat amb suspensos.

2n Batxiller

Objectius:

Alumnat

- Millorar la planificació de l'estudi.
- Incidir en la importància d'aprovar al juny de cara a la selectivitat o a realitzar estudis de Cicles Formatius de Grau Superior.
- Preparar per a la selectivitat: proporcionar la màxima informació possible amb l'assessorament de l'Orientadora.
- Desenvolupar actituds de responsabilitat i respecte als altres.
- Desenvolupar actituds solidàries i de cooperació.

- Facilitar informació del sistema educatiu especialment els estudis universitaris i la formació professional amb l'assessorament de l'orientadora del centre.
- Ajudar en la presa de decisions respecte al seu futur acadèmic i professional en col·laboració amb el Departament d'Orientació.

Professorat

- Comunicar aspectes bàsics dels alumnes del seu grup.
- Coordinar el procés d'avaluació.
- Coordinar l'adopció de mesures educatives.

Famílies

- Realitzar seguiment de l'alumnat al llarg del curs escolar.
- Informar de les faltes d'assistència dels seus fills.
- Proporcionar a les famílies informació i assessorament sobre els aspectes acadèmics dels seus fills.
- Informar a les famílies, amb la col·laboració del Departament d'Orientació, d'aquelles situacions que estiguen afectant greument el desenvolupament personal dels seus fills i filles.

Activitats:

ALUMNAT

Primera avaluació:

1. Qüestionari personal 2n Batxillerat
2. Expectatives per a final de curs.
3. Planificació del trimestre. Estratègies per assignatures.
4. Control faltes
5. Seguiment rendiment escolar. Entrevistes alumnes nova incorporació.
6. Elecció delegat.
7. Qüestionari d'autoavaluació Primera avaluació
8. Incidir sobre la importància d'aprovar les assignatures pendents de 1r.

Segona avaluació

1. Entrevistes alumnes amb 3 o més suspesos. Orientacions per a millorar el rendiment.
2. Realització de qüestionaris per a la presa de decisions.
3. Inscripció proves lliures de batxiller.

4. Xarrades Orientadora sobre estudis posteriors. Quadern d'Orientació.
5. Qüestionari d'autoavaluació Segona avaluació

Tercera avaluació

1. Entrevistes alumnes amb 2 o més suspesos. Orientacions per a millorar el rendiment.
2. Visita i xarrada d'antics alumnes: PAU.
3. Orientació amb l'assessorament del Departament d'Orientació sobre proves accés CFGS per a alumnes amb 19 anys que desitgen deixar el Batxillerat.

PROFESSORAT

1. Arreplegada d'informació i acta sessió d'avaluació
2. Arreplegada d'informació del professorat sobre alumnat en el full "Informació del procés d'aprenentatge"

FAMÍLIES

1. Informació reunió pares (octubre).
2. Seguiment i comunicació mancades assistència, amonestacions, etc.
3. Entrevistes amb pare/mare alumnat amb suspensos.