

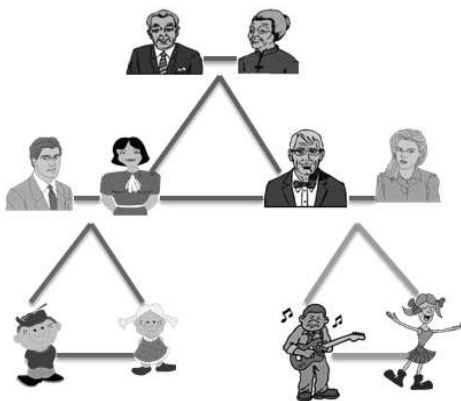
# FICHE 1 CANDIDAT A

## ACTIVITÉ 1 MONOLOGUE

- Lisez attentivement l'introduction du sujet et les suggestions.
- Choisissez au moins trois des idées proposées pour les inclure lors de votre intervention.
- La durée de votre monologue est de **1.30-2 minutes**.

### MA FAMILLE

*Parlez-nous de vous et de votre famille.*



- Membres de la famille.
- Activités ensemble pendant la semaine.
- Fêtes, vacances.
- Réunions.

## FICHE 1 CANDIDAT B

### ACTIVITÉ 1 MONOLOGUE

- Lisez attentivement l'introduction du sujet et les suggestions.
- Choisissez au moins trois des idées proposées pour les inclure lors de votre intervention.
- La durée de votre monologue est de **1.30-2 minutes**.

### LES HABITUDES DES ESPAGNOLS

*Vous faites un cours de français à l'Institut français de Casablanca, au Maroc. On vous demande d'expliquer la vie quotidienne des Espagnols.*



- Horaires, repas, travail.
- En semaine et les week-ends.
- Loisirs et fêtes.
- Relations avec la famille et les amis.

## FICHE 1 CANDIDAT A

### ACTIVITÉ 2 DIALOGUE

- La durée de la conversation est de **3 à 4 minutes**.
- Evitez de donner des réponses trop courtes et faites des efforts pour maintenir la conversation.
- Si possible, parvenez à un accord à l'issue de l'intervention.

### ORGANISER DES VACANCES

*Les grandes vacances approchent et vous avez des projets que vous voulez discuter avec votre copain/copine.*

*Vous préférez le camping. Vous commencez la conversation.*



- En montagne, contact avec la nature.
- Bonne ambiance.
- Activités: randonnée, soirées entre amis.
- Moins cher, 2 semaines.

## FICHE 1 CANDIDAT B

### ACTIVITÉ 2 DIALOGUE

- La durée de la conversation est de **3 à 4 minutes**.
- Evitez de donner des réponses trop courtes et faites des efforts pour maintenir la conversation.
- Si possible, parvenez à un accord à l'issue de l'intervention.

### ORGANISER DES VACANCES

*Les grandes vacances approchent et vous avez des projets que vous voulez discuter avec votre copain/copine.*

*Vous préférez l'hôtel. Le candidat A commence la conversation.*



- Plus confortable.
- Bonnes installations.
- En face de la mer.
- Activités: bains de soleil, repos, promenades; soir: discothèque.

**APELLIDOS / COGNOMS:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE/ NOM:** \_\_\_\_\_

**CURSO / CURS :** \_\_\_\_\_ **EDAD / EDAT:** \_\_\_\_\_

**NACIONALIDAD/ NACIONALITAT:** \_\_\_\_\_

**DNI o PASSAPORT / DNI o PASAPORTE:** \_\_\_\_\_

*PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL / PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL*  
**CERTIFICAT DE NIVELL A2 – IDIOMA FRANCÉS**  
**CERTIFICADO DE NIVEL A2– IDIOMA FRANCÉS**  
*ALUMNAT D' EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I FORMACIÓ PROFESSIONAL / ALUMNADO DE*  
*EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL*

**2016/2017**

<b>2. COMPRENSIÓ ORAL</b>		DURACIÓ / DURADA:
<i>PUNTUACIÓ/PUNTUACIÓN TOTAL: 30 60%= 18 50%= 15</i>		<b>25 min.</b>
<b>NOTA:</b> _____		
<input type="checkbox"/> (+60%) APTE / APTO	<input type="checkbox"/> (Entre 50% i 59%) NO APTE / NO APTO CONDICIONAL	<input type="checkbox"/> (-50%) NO APTE / NO APTO
<b>Corrector/a</b>		

**ACTIVITÉ 1**

***Vous allez écouter deux fois une recette. Écoutez bien et mettez une croix dans la case qui correspond: V pour vrai, F pour faux, comme dans l'exemple 0.***

***Les cases en gris sont réservées aux correcteurs/correctrices.***

***Après les deux écoutes, vous aurez deux minutes pour vérifier ou passer au propre vos réponses.***

***Maintenant vous avez une minute et demie pour lire les questions.***

	V	F	
<b>EXEMPLE</b>			
<b>0. C'est une recette faite avec de la viande.</b>	X		✓
1. Cette recette mélange différentes saveurs.			
2. On peut faire cette recette avec du poulet.			
3. La recette contient un peu de beurre.			
4. Il faut écraser l'ail à l'aide d'un couteau.			
5. Il faut mettre du miel dans un plat creux.			
6. Il faut mettre la sauce avec le rôti.			
7. Le rôti doit être protégé avec du film alimentaire et mis au frigo à peu près 2 heures.			
8. Il faut préchauffer le four à 180°.			
9. Il faut mettre de l'huile dans un plat à four.			
10. Une heure est suffisante pour faire le rôti au four.			

**TOTAL (10 X 1 point) \_\_\_\_\_ /10 points**

Document sonore adapté de:

<http://www.recettespourtous.com/audio/1802recette-roti-porc-sirop-d-039-erable>

## ACTIVITÉ 2

***Vous allez écouter deux fois un message téléphonique. Écoutez bien et écrivez votre réponse dans la colonne correspondante, comme dans l'exemple 0.***

***Les cases en gris sont réservées aux correcteurs/correctrices.***

***Après les deux écoutes, vous aurez deux minutes pour vérifier ou passer au propre vos réponses.***

***Maintenant vous avez une minute et demie pour lire les questions.***

<b>EXEMPLE</b>	Réponses	Correcteur /trice
<b>0. Il s'agit :</b> a) d'un documentaire. b) d'une interview. c) d'un message sur un répondeur.	<b>c</b>	✓
<b>1. Isabelle appelle Françoise pour:</b> a) annuler leur rendez-vous. b) confirmer leur rendez-vous. c) fixer un jour pour se voir.		
<b>2. Isabelle propose à Françoise:</b> a) de choisir entre deux films. b) de ne pas aller au cinéma. c) de profiter de l'après-midi pour voir deux films.		
<b>3. Isabelle préfère voir:</b> a) le premier film de Woody Allen, <i>La vie d'Adèle</i> . b) les films en version doublée. c) les films en version originale.		
<b>4. Le cinéma se trouve:</b> a) à côté du Café Vivienne. b) dans la rue Vivienne. c) dans le quartier des Grands Boulevards.		
<b>5. Isabelle:</b> a) va attendre l'appel de Françoise pour confirmer le rendez-vous. b) va rappeler Françoise de lui ramener son livre. c) va rappeler Françoise plus tard.		

**TOTAL (5 x 2 points) \_\_\_\_\_ /10 points**

Document original.









### ACTIVITÉ 3

*Vous allez écouter deux fois des documents sonores. Écoutez bien et associez chaque document sonore avec l'image correspondante, comme dans l'exemple 0.*

**ATTENTION! Il y a 8 images et 6 documents sonores (en comptant l'exemple).**

*Les cases en gris sont réservées aux correcteurs/correctrices. Après les deux écoutes, vous aurez deux minutes pour vérifier ou passer au propre vos réponses.*

*Maintenant vous avez une minute et demie pour regarder les images.*

						
<b>a) exemple</b>						
						
<b>b)</b>	<b>c)</b>			<b>d)</b>		
						
<b>e)</b>	<b>f)</b>			<b>g)</b>		
						
				<b>h)</b>		

DOCUMENT SONORE	EXEMPLE	1	2	3	4	5
	0					
IMAGE	a					
CORRECTEUR/TRICE	✓					

**TOTAL (5 x 2 points) \_\_\_\_\_ /10 points**

Sources :

<http://www.youtube.com/watch?v=AQIL8KR3IMg>

<http://www.youtube.com/watch?v=l6x-OMgSEpE>

[http://www.dailymotion.com/video/xh4ndo\\_publicite-glaces-adelie-1994\\_webcam](http://www.dailymotion.com/video/xh4ndo_publicite-glaces-adelie-1994_webcam)

<http://www.youtube.com/watch?v=Xjh6r48BVE>

Document sonore enregistré et adapté de : <http://www.radio-canada.ca/regions/quebec/2012/12/17/006-complexe-sportif-trois-glaces-hockey.shtml>

<http://www.youtube.com/watch?v=89xDA8j31w0>



**CERTIFICAT DE NIVELL A2 – IDIOMA FRANCÉS**  
**CERTIFICADO DE NIVEL A2– IDIOMA FRANCÉS**  
**COMPRESIÓ ORAL/COMPRESIÓN ORAL**  
**SOLUCIONARI/SOLUCIONARIO**

**ACTIVITÉ 1**

	V	F
0	X	
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	
9		X
10		X

**ACTIVITÉ 2**

EXEMPLE	0	1	2	3	4	5
RÉPONSES	c	b	a	c	c	a

**ACTIVITÉ 3**

DOCUMENT SONORE	0	1	2	3	4	5
IMAGE	a	g	f	c	d	b

**APELLIDOS / COGNOMS:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE/ NOM:** \_\_\_\_\_

**CURSO / CURS :** \_\_\_\_\_ **EDAD / EDAT:** \_\_\_\_\_

**NACIONALIDAD/ NACIONALITAT:** \_\_\_\_\_

**DNI o PASSAPORT / DNI o PASAPORTE:** \_\_\_\_\_

*PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL / PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL*

**CERTIFICAT DE NIVELL A2 – IDIOMA FRANCÉS**  
**CERTIFICADO DE NIVEL A2– IDIOMA FRANCÉS**

*ALUMNAT D' EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I FORMACIÓ PROFESSIONAL / ALUMNADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL*

**1. COMPRENSIÓ ESCRITA**

*PUNTUACIÓ/PUNTUACIÓN TOTAL: 30*

*60%= 18 50%= 15*

**DURACIÓN / DURADA:**

**35 min.**

**NOTA:** \_\_\_\_\_

(+60%)  
APTE / APTO

(Entre 50% i 59%)  
(NO APTE / NO APTO  
CONDICIONAL

(-50%)  
NO APTE / NO APTO

**Corrector/a**

**ACTIVITÉ 1**

**Lisez attentivement le texte suivant et indiquez en cochant la case appropriée si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses comme dans l'exemple 0.**

**Mon enfant ne décolle pas de sa console**

Console, ordi, tablette... Votre enfant est accro aux jeux vidéo et saute d'un écran à l'autre. Cette surconsommation vous énerve et vous inquiète. Comment l'aider à décrocher?

«La pratique excessive des jeux vidéo chez l'enfant relève très rarement d'une pathologie. C'est plutôt une mauvaise habitude que l'éducation peut corriger, rectifie Serge Tisseron. Au lieu de lutter contre ce loisir désormais incontournable, aux qualités éducatives réelles (stratégie, créativité, coopération), mieux vaut apprendre à l'enfant à l'appivoiser, pour qu'il ne l'envahisse pas. »

**Apprenez-lui à s'autoréguler**

Fixez avec lui une durée maximale de «loisirs écrans» par jour – environ une heure et demie à cet âge – et vérifiez qu'il la respecte. S'il a joué une heure sur sa console, il se contentera d'une demi-heure de télé ensuite. Sachant que les devoirs sont prioritaires, et qu'il faut éviter de jouer le soir pour ne pas freiner l'endormissement. «Ce n'est pas le jeu en soi qui excite, mais le fait de rester assis sans pouvoir décharger son trop-plein d'émotions, précise le psychiatre. Regarder un match de foot produit le même effet. Or les besoins en sommeil de l'enfant sont énormes.» Pour éviter les tentations, osez interdire les écrans dans sa chambre et coupez le WiFi pendant la nuit. Chacun, adultes compris, peut aussi déposer son téléphone ou sa tablette dans la cuisine avant d'aller se coucher : les écrans s'appivoisent en famille.

**Proposez-lui d'autres activités**

L'ennui, la facilité, un certain isolement peuvent aussi expliquer cette passion exclusive. Emmenez-le au cinéma ou à la piscine, jouez avec lui au tennis, à des jeux de société, invitez plus souvent ses copains (quitte à ce qu'il joue à des jeux vidéo, mais différents, et pas seul)... Il découvrira d'autres sources de plaisir, élargira son cercle d'amis, développera d'autres capacités (créatives, sociales), partagera davantage avec ses pairs et avec vous. « L'alternance d'activités attractives, diversifiées importe plus que la lutte contre l'excès, car elle favorise un développement harmonieux, estime Serge Tisseron. Cela suppose un minimum de disponibilité parentale mais offre la joie de transmettre ses passions. »

Adapté de: <http://www.psychologies.com>

	V	F	
<b>EXEMPLE</b>			
<b>0. Les parents acceptent volontiers la surconsommation de tablettes et consoles.</b>		<b>X</b>	✓
1. Serge Tisseron pense qu'il s'agit d'une maladie qu'il est indispensable de soigner.			
2. Ce loisir a des qualités éducatives remarquables.			
3. Le journaliste propose de limiter le temps d'utilisation.			
4. Le temps consacré à la console exclue la télé.			
5. Il faut empêcher les enfants de jouer le soir pour garantir le sommeil.			
6. Regarder un match de football à la télé provoque de l'excitation et de la nervosité.			
7. Il faut interdire aux enfants d'utiliser les appareils au lit.			
8. Les parents ne sont pas obligés de suivre ces consignes.			
9. Des activités contribueront au développement de l'enfant.			
10. Les parents doivent être plus disponibles pour leurs enfants.			

**TOTAL (10 X 1 point): \_\_\_\_\_ / 10 points**

## ACTIVITÉ 2

*Lisez attentivement les conseils que donne une personne sur son séjour à l'île Maurice et les questions posées. Écrivez votre réponse dans la case correspondante, comme dans l'exemple 0. N'écrivez rien dans les cases grises.*

### Des choses à éviter à l'île Maurice

Bonjour,

Je suis allée à l'île Maurice en novembre 2009 qui est une excellente période. Il y a certaines choses à éviter. Si vous voulez faire des excursions, ne passez pas par l'hôtel parce que c'est 3 fois plus cher, allez directement dans les petites agences qui se trouvent autour des plages et qui vous reviendront beaucoup moins cher parce que vous pouvez négocier, par exemple: nous sommes partis sur l'île au Cerf qui est très jolie et nous avons payé 650 roupies mais les personnes qui venaient directement de l'hôtel et qui ont fait presque pareil que nous, ont payé 2800 roupies. Nous sommes aussi allés en *speed board* qui est très rapide et eux sont allés en catamaran, beaucoup plus lent et, en conséquence, moins de temps sur l'île.

Le coin le plus sympa, ensoleillé, chaud et festif, c'est Grand Baie.

Nous étions 13 personnes et nous avons loué une villa avec piscine et ça nous a coûté beaucoup moins cher qu'être logés à l'hôtel ou en club parce que c'est trop cher. Un couple de Maurice qui était dans le groupe faisait très attention à nous et nous gâtait trop.

Vous mangez très bien au restaurant pour 3€ par personne, ce qui ne vaut pas le coup de faire à manger à la villa.

Voilà, l'île Maurice est le paradis sur terre. Vous ne serez pas du tout déçu.

Bon voyage à ceux qui partent!

Document adapté de:

<http://voyage.linternaute.com/forum/affich-20632869-ile-maurice-quels-sont-les-pieges-a-eviter>

<b>EXEMPLE</b>	Réponses	Correcteur
		Correctrice
<p><b>0. La fille écrit sur le forum :</b></p> <p>a- pour demander des conseils.</p> <p>b- pour donner des conseils.</p> <p>c- pour donner des renseignements.</p>	<b>b</b>	✓
<p><b>1. Elle a fait son voyage:</b></p> <p>a- au printemps.</p> <p>b- en automne.</p> <p>c- en été.</p>		
<p><b>2. Pour prendre une excursion:</b></p> <p>a- il vaut mieux le faire avec du personnel de l'hôtel.</p> <p>b- il vaut mieux le faire à travers une compagnie.</p> <p>c- il vaut mieux se rendre directement à l'endroit.</p>		
<p><b>3. Faire une excursion avec une compagnie:</b></p> <p>a- est aussi cher que l'hôtel.</p> <p>b- est plus économique.</p> <p>c- est trois fois plus cher que l'hôtel.</p>		
<p><b>4. Aller en <i>speed board</i> vous permet:</b></p> <p>a- de ne presque rien faire sur l'île.</p> <p>b- de visiter très peu l'île.</p> <p>c- de profiter de plus de temps sur l'île.</p>		
<p><b>5. Le groupe:</b></p> <p>a- partageait le logement.</p> <p>b- se logeait à l'hôtel.</p> <p>c- se logeait chez un couple mauricien.</p>		

**TOTAL (5 X 2 points): \_\_\_\_\_ / 10 points**

### ACTIVITÉ 3

*Associez à chaque texte la réponse qui correspond, comme dans l'exemple 0. N'écrivez rien dans les cases grises.*

**ATTENTION! Il y a 8 réponses et 6 textes (en comptant l'exemple).**

#### FORUM DESTINATION VACANCES



##### EXEMPLE

##### TEXTE 0

Bonjour,

*Avez-vous déjà fait de la plongée? Où ça? Comment était-ce?*



##### TEXTE 1

Bonjour à tous,

La neige et la montagne, ce n'est pas ma passion mais, pour la première fois, je vais faire l'effort d'organiser pour ma chérie et un couple d'amis une semaine dans les Alpes pour m'initier à la glisse. Comment faire?



##### TEXTE 2

Bonjour,

Il existe toutes sortes de bains, comme un SPA, par exemple. Quelqu'un peut nous expliquer le principe et nous faire part de son expérience sur le sujet ?



##### TEXTE 3

Bonjour,

Je voudrais savoir s'il y a des gens qui sont partis faire un tour du monde sans faire de vaccins parce que je ne suis pas 100% pour tout ce qui est médicalement ...



##### TEXTE 4

Bonjour,

Je suis à la recherche d'un billet tour du monde. Je voudrais savoir les sites, liens ou agences de voyage qui font les billets.



**TEXTE 5**

Bonjour à tous,

Blogueur voyage, j'ai créé une bourse de voyage de 1000 euros afin de soutenir un projet de voyage de longue durée (plus de deux mois).

Document adapté de: <http://www.visoterra.com/forum-voyage/destination-soleil-tranquillite.html>

**RÉPONSES:**

<b>Exemple</b>	<b>A. On se jette à l'eau à côté d'un îlot et on s'entraîne à respirer avec les bouteilles en surface.</b>
	B. C'est pas trop mon fort. J'ai essayé une fois un hammam, mais je n'ai pas trop compris le principe ...
	C. C'est moi que vous cherchez. J'adore organiser des safaris en Afrique.
	D. Ce que vous cherchez vraiment, c'est à être le plus détendu et calme possible, pas de plages bondées, pas de bruit, pas de cris partout, etc ...
	E. Je suis très intéressé à y participer. Comment faire ?
	F. Ça dépend de votre destination, vous serez obligé de les mettre ou pas.
	G. Il y a des stations de ski qui proposent un hébergement et prise en charge intégrale.
	H. Visitez alors: <a href="http://www.voyagerpartout.com">www.voyagerpartout.com</a> et <a href="http://lesacados.com">http://lesacados.com</a>

Vos solutions ci-dessous:

	<b>Exemple</b>					
<b>Texte</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Réponse</b>	<b>A</b>					
<b>Correcteur/Correctrice</b>	✓					

**TOTAL (5 X 2 points): \_\_\_\_\_ / 10 points**





**CERTIFICAT DE NIVELL A2 – IDIOMA FRANCÉS**  
**CERTIFICADO DE NIVEL A2– IDIOMA FRANCÉS**  
**COMPRESIÓ ESCRITA/COMPRESIÓN ESCRITA**  
**SOLUCIONARI/SOLUCIONARIO**

**ACTIVITÉ 1**

	V	F
0		X
1		X
2	X	
3	X	
4		X
5	X	
6	X	
7	X	
8		X
9	X	
10	X	

**ACTIVITÉ 2**

	0	1	2	3	4	5
RÉPONSE	a	b	b	b	c	a

**ACTIVITÉ 3**

TEXTE	0	1	2	3	4	5
RÉPONSE	a	g	b	f	h	e

APELLIDOS / COGNOMS: \_\_\_\_\_  
NOMBRE/ NOM: \_\_\_\_\_  
CURSO / CURS : \_\_\_\_\_ EDAD / EDAT: \_\_\_\_\_  
NACIONALIDAD/ NACIONALITAT: \_\_\_\_\_  
DNI o PASSAPORT / DNI o PASAPORTE: \_\_\_\_\_

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL / PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL  
**CERTIFICAT DE NIVELL A2 – IDIOMA FRANCÉS**  
**CERTIFICADO DE NIVEL A2 – IDIOMA FRANCÉS**  
ALUMNAT D' EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I FORMACIÓ PROFESSIONAL / ALUMNADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**2016/2017**

<b>3. EXPRESIÓN ESCRITA</b>		DURACIÓN / DURADA: <b>75 min.</b>
PUNTUACIÓ/PUNTUACIÓN TOTAL: 100 60%= 60    50%= 50		
NOTA: _____		
<input type="checkbox"/> (+60%) APTE / APTO	<input type="checkbox"/> (Entre 50% i 59%) (NO APTE / NO APTO CONDICIONAL	<input type="checkbox"/> (-50%) NO APTE / NO APTO
Corrector:		

***Vous allez rédiger deux textes :***

***Pour le premier, de caractère créatif, vous pouvez choisir entre deux sujets. Il sera noté sur 60 et devra avoir entre 90 et 120 mots.***

***Le deuxième texte est de caractère interactif et est obligatoire. Il sera noté sur 40 et devra avoir entre 60 et 80 mots.***

***Les textes trop longs ou trop courts seront pénalisés mais une marge de +/- 10% sera respectée.***

### **ACTIVITÉ 1 (entre 75 et 120 mots).**

***Vous devez choisir l'UN des deux sujets suivants:***

#### **SUJET A**

***Le journal de l'école vous propose ce mois-ci le sujet suivant: Le/la meilleur/e copain/copine de mon enfance. Décrivez cette personne et racontez des activités et des moments inoubliables passés ensemble.***

#### **SUJET B**

***Votre meilleur/e ami/e vous a invité/e la semaine dernière pour fêter ses 40 ans. Vous voulez partager cette soirée avec les personnes qui lisent votre blog. Racontez comment la soirée s'est passée.***

- ***Lieu, date et heure de la rencontre.***
- ***Nombre d'invités.***
- ***Vêtements mis à l'occasion.***
- ***Activités faites.***

### **BROUILLON ACTIVITÉ 1**





***BROUILLON ACTIVITÉ 1***

**ACTIVITÉ 2 (Obligatoire - entre 50 et 80 mots; les mots des adresses électroniques et de l'objet ne comptent pas).**

***Vous êtes parti/e en voyage organisé. Le dernier jour avant votre retour, vous recevez un courriel de votre meilleur/e ami/e où il/elle vous demande comment se passe votre voyage. Vous lui répondez et vous parlez:***

- ***du nombre de participants.***
- ***de la ville visitée.***
- ***du/des plat/s dégusté/s.***
- ***des activités faites.***

**BROUILLON ACTIVITÉ 2**





***BROUILLON ACTIVITÉ 2***

## ACTIVITÉ 2 (entre 90 et 100 mots) :

Ta tante cherche une colonie de vacances pour ta cousine Chloé, de 11 ans. Tu as vu cette affiche à la porte de la bibliothèque municipale et tu crois que c'est une bonne option pour Chloé, qui adore le théâtre. Tu écris un courriel à ta tante pour lui expliquer le contenu de l'affiche et les informations pratiques.



The poster is titled 'Colonie de vacances' in a playful, colorful font. It features a sun icon and a circular photo of smiling children. The activities listed are 'PISCINE ET JEUX D'EAU', 'ATELIERS', 'MULTISPORTS', and 'THÉÂTRE ET MUSIQUE'. The dates are '01/07 - 29/07 (par mois ou quinzaines)'. The hours are '8H - 15H (CANTINE ET APRÈS-MIDI : POSSIBLES)'. The location is 'ÉCOLE PUBLIQUE JULES VERNES'. The contact information is 'INSCRIPTIONS : INFO@COLONIE.COM (DU 23 AU 27/05)'. The information meeting is 'RÉUNION INFORMATIVE : 14 JUIN - 17H00 - BIBLIOTHÈQUE'.

**Colonie de vacances**

**ACTIVITÉS**

- PISCINE ET JEUX D'EAU
- ATELIERS
- MULTISPORTS
- THÉÂTRE ET MUSIQUE

**01/07 - 29/07 (par mois ou quinzaines)**

**HORAIRE : 8H - 15H (CANTINE ET APRÈS-MIDI : POSSIBLES)**

**LIEU : ÉCOLE PUBLIQUE JULES VERNES**

**INSCRIPTIONS : INFO@COLONIE.COM (DU 23 AU 27/05)**

**RÉUNION INFORMATIVE : 14 JUIN - 17H00 - BIBLIOTHÈQUE**