



Com acomiadar-se bé

- 1 **Avisa sempre.** Acomiadar-se amb claredat genera confiança. Marxar sense dir adeu augmenta l'ansietat.
- 2 **Sigues breu i tranquil·la/tranquil.** Una abraçada, un petó i una frase clara: "*Ara me'n vaig i després vinc a buscar-te*". Això és tot el que necessita.
- 3 **Marxa amb seguretat.** Una vegada dit l'adeu, és important anar-se'n. Dubtar o allargar el comiat reforça el malestar.
- 4 **Sense mentides.** Evita dir "només un moment" si no és així. L'honestedat, adaptada a la seua edat, sempre és la millor opció.
- 5 **Transmet confiança.** Si la família està tranquil·la, el xiquet o la xiqueta també ho estarà. L'escola és un lloc segur.



Comunicació amb la tutora

L'equip educatiu us informará personalment a l'entrada o eixida. Si no és possible, la comunicació es farà a través de **Web Família**, on podeu contactar amb la tutora en qualsevol moment.



Si el plor persisteix

Si després de la vostra marxa el xiquet o la xiqueta no aconsegueix calmar-se, l'equip educatiu us cridarà perquè vingueu a recollir-lo/la. Això no és un pas enrere: és una resposta respectuosa a les seues necessitats.

CEIP. AUSIÀS MARCH

CL. CRONISTA BRU I VIDAL N° – S/N

46500 (SAGUNT)

962617355

46016181@edu.gva.es



"L'escola no substitueix
la família, l'acompanya."



PERÍODE D'ACOLLIDA
CURS 2026-27

**Benvinguts
a l'escola**

Tot el que necessiteu saber
per acompanyar el vostre fill
o filla en aquest nou inici

CEIP AUSIÀS MARCH



Abans de començar

Volem que tant vosaltres com el vostre fill o filla us sentiu acompanyats des del primer moment. Per això hem preparat dos trobades prèvies a l'inici de les classes:



Reunió al juliol

Presentació de l'equip educatiu
Informació sobre el funcionament de l'aula
Espai per resoldre dubtes i conèixer-nos



Entrevista individual al setembre

Abans de l'inici de les classes, farem una entrevista amb cada família. És important que el xiquet o la xiqueta també **acudisca**. Així podrem conèixer els seus hàbits, interessos i necessitats, i ell o ella podrà veure per primera vegada l'aula.



Primer dia: esmorzar al pati

El primer dia hi haurà una trobada conjunta de famílies, xiquets, xiquetes i equip educatiu al pati. **A les 10:00 h** compartirem un esmorzar saludable. Un primer contacte tranquil, sense grups ni pressions.



La vostra presència transmet seguretat. Quan la família està tranquil·la, el xiquet o la xiqueta també ho està.



Com funciona l'acollida

La incorporació és **gradual i progressiva**. Els xiquets i xiquetes es distribueixen primer en grups xicotets i van ampliant el temps a poc a poc, respectant el ritme de cadascun.

DIA	ORGANITZACIÓ	HORARI
SETMANA 1		
Dia 9	Tota la classe	10:00 h esmorzar
Dies 10-11	3 grups	9:20 - 10:15 / 10:35 - 11:30 / 11:50 - 12:45
SETMANA 2		
Dia 14	3 grups	9:20 - 10:15 / 10:35 - 11:30 / 11:50 - 12:45
Dies 15- 16	2 grups. (A - B)	9:20 - 10:50 / 11:10 - 12:45
Dies 17-18	2 grups (B - A)	9:20 - 10:50 / 11:10 - 12:45
SETMANA 3		
Dia 21	Tota la classe	Entrada 9:20 · Eixida flexible



Presència familiar a l'aula

Durant TOT el període d'acollida les famílies els podeu acompanyar a l'aula; es recomana poder estar amb ells durant les dues primeres setmanes. L'eixida és flexible i s'adapta a cada xiquet o xiqueta.

Durant tot el període hi haurà **dos mestres** a l'aula de forma estable, per garantir una atenció personalitzada i un acompanyament emocional constant.



Si és possible, es recomana que la persona acompanyant no siga la figura d'afferrament principal. Això facilita un comiat més tranquil per a tots.



El ritme de cada xiquet i xiqueta

L'adaptació és un procés individual. L'equip educatiu observarà contínuament com avança cada xiquet o xiqueta i ajustarà els temps quan siga necessari.



Senyals d'una bona adaptació

Es calma ràpid després del comiat
Mostra interès per explorar i jugar
Accepta el contacte amb les mestres
Menja amb normalitat i està actiu/va
A casa parla de l'escola sense angoixa



Si l'adaptació s'allarga

Si passat el període previst el xiquet o la xiqueta encara presenta dificultats, actuarem junts:

- Reunió individual amb la família
- Reducció dels temps de permanència
- Acompanyament familiar a l'aula
- Seguiment i revisió contínua



Recordeu

Davant qualsevol dubte, preocupació o informació important sobre el vostre fill o filla, podeu parlar amb la tutora a l'entrada/eixida o escriure en qualsevol moment a través de **Web Família**.



La col·laboració entre **família i escola** és la millor garantia per un inici positiu i ple de confiança.



Cómo despedirse bien

- 1 **Avisa siempre.** Despedirse con claridad genera confianza. Marchar sin decir adiós aumenta la ansiedad.
- 2 **Sé breve y tranquila/tranquilo.** Un abrazo, un beso y una frase clara: "Ahora me voy y después vengo a buscarte". Esto es todo el que necesita.
- 3 **Vete con seguridad.** Una vez dicho el adiós, es importante ir-se. Dudar o alargar la despedida refuerza el malestar.
- 4 **Sin mentiras.** Evita decir "solo un momento" si no es así. La honestidad, adaptada en su edad, siempre es la mejor opción.
- 5 **Transmite confianza.** Si la familia está tranquila, el niño o la niña también lo estará. La escuela es un lugar seguro.



Comunicación con la tutora

El equipo educativo os informará personalmente en la entrada o salida. Si no es posible, la comunicación se hará a través de **Web Familia**, donde podéis contactar con la tutora en cualquier momento.



Si el llanto persiste

Si después de vuestra marcha el niño o la niña no consigue calmarse, el equipo educativo os llamará para que vengáis a recogerlo/la. Esto no es un paso atrás: es una respuesta respetuosa a sus necesidades.

CEIP. AUSIÀS MARCH

CL. CRONISTA BRU I VIDAL N° – S/N

46500 (SAGUNT)

962617355

46016181@edu.gva.es



**"La escuela no sustituye
la familia, la acompaña."**



PERIODO DE ACOGIDA
CURSO 2026-27

**Bienvenidos
en la escuela**

Todo el que necesitáis saber
para acompañar vuestro hijo
o hija en este nuevo inicio

CEIP AUSIÀS MARCH



Antes de empezar

Queremos que tanto vosotros como vuestro hijo o hija os sentís acompañados desde el primer momento. Por eso hemos preparado dos encuentros previos al inicio de las clases:

Reunión en julio

Presentación del equipo educativo
Información sobre el funcionamiento del aula
Espacio para resolver dudas y conocernos

Entrevista individual en septiembre

Antes del inicio de las clases, haremos una entrevista con cada familia. **Es importante que el niño o la niña también acuda.** Así podremos conocer sus hábitos, intereses y necesidades, y él o ella podrá ver por primera vez el aula.



Primer día: almorzar en el patio

El primer día habrá un encuentro conjunto de familias, niños, niñas y equipo educativo en el patio. A las 10:00 h compartiremos un almuerzo saludable. Un primer contacto tranquilo, sin grupos ni prisas.



Vuestra presencia transmite seguridad. Cuando la familia está tranquila, el niño o la niña también lo está.



Cómo funciona la acogida

La incorporación es gradual y progresiva. Los niños y niñas se distribuyen primero en grupos pequeños y van ampliando el tiempo respetando el ritmo de cada uno.

DÍA	ORGANIZACIÓN	HORARIO
SEMANA 1		
Día 9	Toda la clase	10:00 h almuerzo
Días 10-11	3 grupos	9:20 - 10:15 / 10:35 - 11:30 / 11:50 - 12:45
SEMANA 2		
Día 14	3 grupos	9:20 - 10:15 / 10:35 - 11:30 / 11:50 - 12:45
Días 15- 16	2 grups (A - B)	9:20 - 10:50 / 11:10 - 12:45
Días 17-18	2 grups (B- A)	9:20 - 10:50 / 11:10 - 12:45
SEMANA 3		
Día 21	Toda la clase	Entrada 9:20 · Salida flexible



Presencia familiar en el aula

Durante TODO el periodo de acogida las familias los podéis acompañar en el aula; se recomienda poder estar con ellos durante las dos primeras semanas. La salida es flexible y se adapta a cada niño o niña.

Durante todo el periodo habrá dos maestras en el aula de forma estable, para garantizar una atención personalizada y un acompañamiento emocional constante.



Si es posible, se recomienda que la persona acompañando no sea la figura de aferramiento principal. Esto facilita una despedida más tranquila para todos.



El ritmo de cada niño y niña

La adaptación es un proceso individual. El equipo educativo observará continuamente como avanza cada niño o niña y ajustará los tiempos cuando sea necesario.



Señales de una buena adaptación

Se calma rápido después de la despedida
Muestra interés para explorar y jugar
Acepta el contacto con las maestras
Come con normalidad y está activo/va
A casa habla de la escuela sin angustia



Si la adaptación se alarga

Si pasado el periodo previsto el niño o la niña todavía presenta dificultades, actuaremos juntos:

- Reunión individual con la familia
- Reducción de los tiempos de permanencia
- Acompañamiento familiar al aula
- Seguimiento y revisión continua



¡Recordar!

Ante cualquier duda, preocupación o información importante durante el periodo de acogida sobre vuestro hijo o hija, podéis hablar con la tutora en la entrada/salida o escribir en cualquier momento a través de Web Familia.



La colaboración entre familia y escuela es la mejor garantía por un inicio positivo y lleno de confianza.