

### 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS - En relació amb la realitat del centre

Al CEIP AUSIAS MARCH de Sagunt ens agradaria donar-li continuïtat al Projecte PEAFS i seguir augmentant i impulsant la pràctica de l'activitat física, junt amb la promoció d'hàbits saludables i estil de vida activa i saludable dins del centre i en el propi entorn i en el seu dia a dia, del nostre alumnat, a més de millorar les relacions socials mitjançant l'esport, inculcant l'esport com a entreteniment positiu a realitzar de manera autònoma i com un mitjà de relacions socials molt potent. Buscant una vida activa, saludable i en continuïtat. I generalitzar l'esport coeducatiu i en igualtat de gènere en edat escolar

Un dels nostres objectius es treballar de manera globalitzada la salut, un dels nostres pilars fonamentals, i tractar tots els possibles aspectes que beneficien la consecució d'un desenvolupament sa de l'alumnat, tant a nivell motor, cognitiu com socio-emocional. La nostra intervenció es centrà en la promoció d'activitat física diària i continuada tant dins com fora de l'horari escolar, en la promoció d'una vida activa, també de la promulgació d'hàbits alimentaris saludables mitjançant tallers i activitats de centre i d'aula, a partir del recolzament i treball de les tutories, treballarem els esmorzars saludables i el dia de la fruita al cole. Junt als desdijuns saludables que planteja l'empresa de menjador una vegada al trimestre per a tot l'alumnat del centre. I junt al projecte de l'hort escolar i apropa dia a dia a l'alumnat a la natura, on pot veure el creixement continu dels vegetals. De l'hort a la taula. Amb l'ajuda i relació amb les entitats que ens envolten, com el projecte d'alimentació saludable de onsellaria: lactis, fruites i hortalisses. Amb l'Ajuntament de Sagunt i el programa Alternatura i senderisme, amb l'entitat AGRO per activitats de medi ambient, programa de Natació amb els monitors de la

pisicna municipal de Sagunt... entre altres

Una de les millors formes per assolir i mantindre la salut, és mitjançant les formes lúdiques de l'esport i l'activitat física. Es per això que l'àrea d'Educació Física pren un paper tan important amb una serie de mesures dirigides afavorir i desenvolupar alguns dels següents

aspectes:

- Salut, higiene i alimentació
- Participació, inclusió, coeducació i igualtat
- Ocupació activa i no sedentaria del temps lliure
- Educació, companyerisme i empatia
- Respecte, esforç, disciplina

Aquesta proposta per augmentar l'activitat física va més enllà del nostre temps dedicat dins de l'escola, plantejant activitats complementàries/extraescolars, gestionats per l'AFA i Ajuntament, empresa de menjador Contalabor i pel Patronat d'Esports, Alternatura i associacions esportives que tenen lloc per les vesprades.

Per altra banda, volem millorar el coneixement i relació del nostre alumnat i famílies amb el nostre entorn pròxim, som molt afortunats

per poder tindre molt a prop el medi natural i poder aprofitar-lo al màxim. Amb activitats senderistes, d'orientació, de cura del medi ambient, en bici/rodes al cole i a la mar, per tal de donar-ho a conèixer com un espai natural tan proper i gratificant, a més de sentir-ho propi per tal de cuidar-ho.

Enguany estrenem nou parking per als patinets i les bicis, això ha fet que dia a dia augmente el número de l'alumnat que tria l'aopció de vindre en rodes al centre.

L'educació en valors és un altre dels grans potencials de l'activitat física i esportiva en edat escolar. Valors com la responsabilitat, el respecte i tolerància, la justícia, la dignitat, la solidaritat són la base per al desenvolupament de les relacions interpersonals, els quals són treballats a través de l'esport. L'important és aconseguir que els xiquets i xiquetes tinguen la suficient autonomia, els recursos intel·lectuals, afectius, socials i ètics necessaris per a conservar la seua llibertat d'acció i la seua responsabilitat.

En l'esport escolar, apareix també inevitablement la competició, què és necessària però, sempre complint la seua funció exclusivament formativa. La diversitat de situacions que sorgeixen en la competició provoquen que els xiquets i xiquetes gestionen les capacitats com l'esforç, superació, autocontrol, responsabilitat i l'autoestima. El saber "guanyar i perdre", respectant a la resta d'esportistes, el "joc net", la capacitat de millorar i aprendre dels errors... són aspectes aplicables a la vida. Una personalitat autònoma, segura de la seua capacitat per a resoldre els problemes, afectivament ferm és la millor solució per a evitar la vulnerabilitat i el fracàs.

Aquest Projecte queda directament vinculat al Projecte Educatiu de Centre (PEC) així com resta de documents relacionats amb la convivència, igualtat i inclusió, on s'estableixen els objectius a aconseguir, els continguts de treball, els recursos necessaris i els procediments d'actuació i organització de les persones implicades (famílies, alumnat, educadors, gestors...) en les activitats físiques i esportives.

Al mateix temps, volem aprofitar l'esport com a ferramenta d'unió social de respecte i valors, de treball cooperatiu, unió de l'alumnat amb altres xiquets i xiquetes de les escoles més properes de la localitat, on aprofitar el seu temps lliure per practicar esport de manera sana a les instal·lacions esportives. A més de reforçar les relacions entre l'alumnat dels diferents nivells mitjançant jornades esportives(jocs populars, jornades de pilota valenciana, dia de l'esport, cross al Clot del Moro, Cross de Nadal Internuclis, San Silvestre de Sagunt, Gymkana) al llarg dels tres trimestres, i poder relacionar-les amb les UUDD treballades en cada moment. I a més a més, poder participar en les activitats esportives organitzades a la localitat, incentivar a l'alumnat i a les famílies en activitats com la carrera solidaria Con otra Mirada, la pequetrail del la carrera del Trail de l'1 de maig, La pequepujada al castell, del trail Leonidas.

Tenim una eina molt poderosa en les nostres mans que és l'activitat física i ara mateix es trobem que som CENTRE D'ACCIÓ SINGULAR des del curs 2023/2024, el nostre alumnat amb Necessitats Educatives Especials i l'alumnat de Compensatòria i necessitats econòmiques va en augment dia a dia, l'alumnat sobrevingut es continu al llarg de tot el curs i el gotig va en cap amunt en els darrers cursos.

## 2. OBJECTIUS DEL PEAFS - Generals i específics

- ✓ Augmentar la pràctica d'activitat física i promoure un estil de vida saludable buscant una correcta integració social de tot l'alumnat del centre.
- ✓ Fomentar actituds i valors que afavorisquen la igualtat de gènere, que potencien el joc net, l'educació en valors i hàbits saludables
- ✓ Apropar l'esport a una realitat inclusiva i coeducativa amb pràctiques reals oferides en horari lectiu i no lectiu
- ✓ Promoure la igualtat de gènere a través de la pràctica esportiva
- ✓ Millorar les relacions socials del nostre alumnat amb les activitats extraescolars i promoure l'activitat física en el nostre propi entorn
- ✓ Desenvolupar una consciència mediambiental i sostenible del nostre entorn
- ✓ Disminuir el sedentarisme de l'alumnat del centre orientant l'ocupació del temps lliure cap a l'activitat física i l'esport, amb una vida activa
- ✓ Contribuir al desenvolupament competencial del l'alumnat des de la perspectiva motriu, intel·lectual i personal
- ✓ Fomentar en el nostre alumnat el treball individual i d'equip, esport i joc net, respecte a les normes, als companys i companyes i la confiança en les pròpies possibilitats.
- ✓ Adquirir valors positius relacionats amb la responsabilitat, el respecte, la cooperació, la justícia, la igualtat i la solidaritat.
- ✓ Promoure l'hàbit d'esforç, superació i gratitud amb reptes esportius, així com també l'autonomia i capacitat de decisió i autogestió
- ✓ Millorar els hàbits alimentaris, amb un treball conjunt amb tota la comunitat educativa mitjançant projectes des de les tutories, l'àrea d'Educació Física i el menjador escolar

- ✓ Promoure una alimentació saludable treballant coordinadament amb el projecte de l'hort escolar del centre. I així fer partícip a tot l'alumnat
- ✓ Promoure la implicació i la col.laboració de tota la comunitat educativa i esportiva de la localitat, de l'Ajuntament i d'altres entitats de l'entorn més pròxim.
- ✓ Donar a conèixer les diferents associacions esportives que hi han a la localitat per a que tinguen una ampla oferta esportiva
- ✓ Donar a conèixer la pràctica de nous esports gràcies a les Federacions que apropen l'esport a l'alumnat i el practiquen en una altra visió i motivació diferents a les classes d'EF.
- ✓ Millorar els hàbits alimentaris, amb un treball conjunt amb tota la comunitat educativa mitjançant projecte Augmnet del consum de lactis, fruites i hortalisses dee temporada
- ✓ Aprofitar més racionalment el temps real que l'alumnat passa en el centre escolar, ocupant el seu temps d'oci en activitats saludables.
- ✓ Acostar el projecte a la comunitat educativa d'una forma pràctica, perquè l'activitat física i esportiva es convertisca en una rutina.

### 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

La nostra idea d'aquest projecte com a centre PEAFS és augmentar el temps d'activitat física i esport de l'alumnat en qualsevol moment del dia i entre classes, a més de relacionar els projectes que tenen a les tutories per eixir pel nostre entorn i conèixer-lo en moviment.

Un dels principis de les activitats que es duen a terme, durant i després de l'horari escolar, és garantir que la totalitat de l'alumnat puga gaudir de les activitats oferides i proposades.

La nostra línia metodològica serà

- Oberta i Flexible, per poder ajustar al ritme individual del nostre alumnat, per poder adaptar les activitats a les seues capacitats i al seu moment evolutiu.
- Activa i participativa: mitjançant activitats molt dinàmiques que fomenten la participació, afavorint el companyerisme i la cooperació, mitjançant el treball en equip d'una forma lúdica
- Coeducativa i Inclusiva: afavorint la participació de tot l'alumnat del centre, independentment de les seues característiques, fomentant la igualtat d'oportunitats.
- Lúdica on l'alumnat gaudisca de l'activitat física i l'esport mitjançant el joc

Seguiment i avaluació:

Per tal que el projecte siga exitós, fem un seguiment i avaluació trimestral de totes les activitats programades en reunió de coordinació dels dos docents d'educació física ( dels quals un és el director), reunió mensuals amb els coordinadors de cada cicle i reunió trimestral amb la resta dels membres del claustre, per vore el grau d'assoliment dels objectius plantejats en cadascuna d'elles i el grau de satisfacció de l'alumnat. La nostra avaluació serà continua, reflexiva, observativa, amplia, democràtica i bidireccional. D'aquest amañera podrem obtenir un feedback immediat que ens permetrà realitzar les modificacions adients al nostre projecte per tal de millorar-lo.

Tanmateix s'avaluen les mesures preses per atendre a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu dues a terme pel personal docent especialitzat de suport a la inclusió (suports, acompanyaments, agrupaments, etc.) per tal de canviar o mantindre per futures activitats. Posant especial atenció amb l'alumnat que necessita el recolzament dels educadors d'Educcaió Espacial que tenim al centre i

I'acompanyament de la interprete de signes que treballa dia a dia amb l'alumna amb deficiencia auditiva severa.

I gràcies a l'avaluació i seguiment hem decidit realitzar una formació de llenguatge de signes per a tot el professorat del centre que por atendre aquesta alumna amb deficiència auditiva al llarg del curs i de les activitats proposades. I així mateix és una ferramenta d'enriquiment per a possible alumnat que pugua vindre en un futur i per trasmetres a l'alumnat de cada aula i es puguen comunicar en aquesta companya

La nostra intenció és continuar amb les activitats que han sigut d'èxit i afegir-ne noves, en quant a eixides d'excursió d'aventura, acampades i eixides al nostre entorn natural més proper. Ens agradaria poder tindre una dotació de recursos materials més ampla per oferir als patis actius. A més d'oferir els esports inclusivus amb el material específic que s'utilitza, per fer-ho amb les millors condicions possibles. Per altra banda, ens agradaria poder ajudar al nostre alumnat en la mesura del possible amb el desplaçament en bus per poder realitzar determinades activitats.

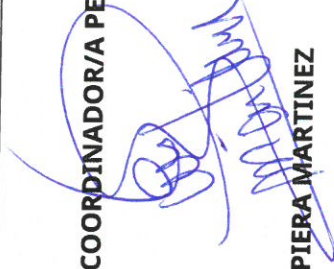
**DIRECTOR/A DEL CENTRE**



**CRISTINA RODRIGUEZ DIAZ**



**COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE**



**SILVIA MARIA PIERA MARTINEZ**