

# MESURES FOMENT LECTOR



**CEIP DOCTOR VICENTE TRENCO  
(MONCADA)  
2022-2023**

# ÍNDEX

- 1. Justificació**
- 2. Objectius**
- 3. Intervencions educatives**
- 4. Avaluació**
- 5. Referències normatives**
- 6. Annex**

# 1. JUSTIFICACIÓ

A partir dels resultats obtinguts en el treball diari en classe, i donades les dificultats detectades, s'observa la necessitat fixar un model que afavorisca i potencie l'hàbit lector dels nostres alumnes.

En la societat de la informació i la comunicació, s'han produït profunds canvis que no sols afecten els nous suports i formats, sinó sobretot a les noves formes de construir i d'estructurar els sabers. Estos canvis, forçosament, han provocat una nova configuració de la idea de lector.

Un lector polivalent que es manifesta en una sèrie de competències:

- Posseeix aptituds per a utilitzar diferents formes de lectura: lectura silenciosa, lectura en veu alta, ràpida, selectiva, lenta.
- Posseeix aptituds per a apropiar-se de diferents tipus de textos i escrits, de comprendre els seus missatges, el seu sentit i el vocabulari que utilitza. (Textos literaris, científics, tècnics, descriptius, argumentatius, etc.)
- És capaç de llegir en diferents suports: periòdics, enciclopèdies, pantalla d'ordinador, diapositives, cine.
- Construeix projectes de lectura amb motivacions variades: llegir per plaer, per deure, per interès o per necessitat.

La lectura és una de les destreses fonamentals que s'aprenen a l'escola.

Els xiquets i les xiquetes han de llegir al llarg de tota la seua vida, i per això, l'escola ha de vetlar perquè els llibres formen part de la vida dels xiquets i les xiquetes. Per mitjà de la lectura accediran al coneixement, aprendran a concentrar-se per a desxifrar i entendre el codi escrit, i incrementaran el seu vocabulari, entre altres habilitats. Per això, un hàbit lector aconseguit i assentat és sinònim d'accés del coneixement i de capacitat per a aprendre a aprendre a una manera autònoma.

Per això sorgeix la necessitat de concretar un Pla de foment lector que siga capaç d'unificar estratègies, optimitzar recursos i sistematitzar actuacions per a aconseguir que augmenten els índexs lectors entre l'alumnat del centre. Cal implementar accions que, a partir del treball de la comprensió lectora, vagen dirigides a aconseguir una competència lectora òptima.

L'elaboració del pla de foment lector del centre ve impulsada pel context normatiu vigent que incideix de manera especial i clara en aquest aspecte educatiu. Cada docent pot dur a terme actuacions en favor de la lectura de manera individual, però sens dubte és molt més efectiu treballar coordinadament, de manera coherent i conjunta, és a dir, confeccionant un pla de foment lector de centre.

Aquest Pla Lector forma part de:

- El Projecte Educatiu de Centre
- La Concreció Curricular
- Les programacions didàctiques de les distintes àrees
- Les pràctiques quotidianes
- La Programació General Anual

## **2. OBJECTIUS**

Els objectius generals del Pla de Foment de la lectura del CEIP Doctor Vicente Trencó seran els següents:

1. Fomentar el alumnat l'interès per la lectura i desenrotllar l'hàbit lector.
2. Afavorir la comprensió lectora des de totes les àrees, matèries, àmbits i mòduls del currículum.
3. Fomentar el alumnat la lectura com a activitat d'oci i de gaudiment.
4. Promoure la col·laboració i participació de les famílies i altres membres de la comunitat educativa de l'entorn en les activitats derivades dels plans de foment de la lectura.
5. Estimular l'ús de fonts documentals complementaris al llibre de text, tant en suports impresos com en suport digital i audiovisual.
6. Fomentar el alumnat una actitud reflexiva i crítica per mitjà del tractament de la informació.
7. Potenciar l'ús i la dinamització de les biblioteques dels centres docents i adequar-les als objectius i actuacions arrellegats en el pla.
8. Reforçar la figura dels mitjans audiovisuals i digitals com a mitjans de suport a la lectura.
9. Contribuir al desenvolupament de la competència lingüística en l'alumnat.

## **3. INTERVENCIONS EDUCATIVES**

El claustre de mestres, dins de les seues competències, acorda que es desenvolupen al CEIP Doctor Vicente Trencó les següents intervencions educatives:

- Bibliopati
- Apadrinament lector
- Teatre
- Prestec de llibres
- Lectura diària
- Lectometre
- Presentació de concursos literaris
- Little free library
- Visita a la biblioteca de la localitat

## **4. AVALUACIÓ**

La avaluació haurà de valorar els següents aspectes:

- Els avanços de l'alumnat quant a hàbits lectors.
- La consecució dels objectius proposats.
- El aprofitament dels recursos del centre.
- Altres continguts previstos en el pla.

## **5. REFERÈNCIES NORMATIVES**

Les referències normatives que estan en vigor relacionades amb aquest pla, són les següents:

- Llei Orgànica 2/2006 d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020.

## 6. ANNEX: DOCUMENT DE SUPORT

Intervenció Educativa	Breu descripció	Aval Científic	Descripció de l'Aval Científic
Biblio Pati	Sorgeix per a oferir a l'alumnat de totes les edats en el temps de descans i al pati, l'oportunitat de dedicar-se a la lectura.		
Apadrinament Lector	És una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per alumnes de cursos superiors, que fan de padrins de lectura, amb alumnes de cursos inferiors, que fan de fillols (cada centre ha d'establir la relació que millor s'adeqüe a les seues necessitats). El fet de ser padrí de lectura representa que l'alumne padrí adquireix el compromís principal de vetllar per l'aprenentatge lector del seu fillol, alhora que li engresca a llegir i li transmet el gust per la lectura.		
Teatre	Com canal de millora amb el desenvolupament d'històries, la comprensió lectora a partir d'un guió i l'adquisició de nou vocabulari, a més d'estimular la memòria.		

Préstec De Llibres	<p>Quinzenalment es prestaran llibres de la Biblioteca del centre a tots el alumnes.</p> <p>Els llibres a prestar estaran distribuïts per cicles tenint en compte la dificultat dels mateixos.</p>		
Lectura Diària	<p>Es pot establir dins l'horari lectiu, fixe i a diari. S'ha de consensuar on es va a llegir, com es va a llegir i quant de temps es va a dedicar a la lectura.</p>		
Lectòmetre	<p>Es pot dur un registre a classe dels llibres llegits.</p> <p>Aquesta actuació pot formar part de l'assemblea d'aula, com a punt de participació col·lectiva.</p>		
Presentació de concursos literaris	<p>La localitat o la comunitat promou la participació en concursos literaris que poden representar una oportunitat col·lectiva per a imaginar , crear i confeccionar per part de l'alumnat les seues pròpies obres literàries.</p>		
Little Free Library	<p>Xicoteta caseta de fusta ubicada en algun punt estratègic de l'escola, que promou l'intercanvi de llibres.</p> <p>La norma ha de ser clara: «agafa un llibre i deixa un altre». Es pot promoure l'intercanvi</p>		

	per a alumnat, famílies i mestres.		
Visita Biblioteca de la Localitat	Es podrà acordar les visites amb el/la responsable de la biblioteca, de manera setmanal, quinzenal, mensual, i als diferents nivells o etapes.		

Intervenció Organitzativa	Breu Descripció
Equip Directiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificació de les activitats de Foment Lector</li> <li>- Repartiment de partides econòmiques.</li> <li>- Disseny d'actuacions de PAM.</li> <li>- Foment De la participació en concursos literaris.</li> </ul>
Claustre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió i/o modificació del Pla de Foment Lector del Centre.</li> <li>- Aprovació del disseny d'actuacions de PAM</li> <li>- Estipulació d'un temps de lectura dins l'horari lectiu (PEC).</li> </ul>
Tutors/es	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny i implementació de les activitats del Pla de Foment Lector.</li> </ul>
Famílies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contracte compromís lector família- escola.</li> <li>- Col.laboració en tertúlies literàries.</li> <li>- Participació en el sistema d'intercanvi de llibres: Little Free Library.</li> <li>- Participació en el Dia del llibre.</li> </ul>
Agents externs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuacions de coordinació amb la biblioteca de la localitat.</li> <li>- Altres agents: jornades de lectura...</li> </ul>