



A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO
2021

NIF DEL DIRECTOR
044857096N

NOM / NOMBRE
TANIA

COGNOMS / APELLIDOS
JIMENEZ CLEMENTE

COD. CENTRE / COD. CENTRO
46015605

NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
CEIP EL CID

ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO
CL. VICENTE SALVATIERRA Nº - 21

CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
46920

LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
MISLATA

PROVÍNCIA / PROVINCIA
VALENCIA

TELÈFON / TELÉFONO
962566480

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46015605@edu.gva.es

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Valencià	21
Castellà	91
Anglès	3

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Valencià. C. Escrita	15
Castellà	91
Anglès	3

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI	048527575
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ARCE
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GRIÑO
NOM / NOMBRE	MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI 024375961

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO AROCAS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MUÑOZ

NOM / NOMBRE ELISA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI 044511290

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BONDIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SALAS

NOM / NOMBRE MARIA MACARENA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI 018998029

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CALVO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PEREZ

NOM / NOMBRE MARTA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI 053058584
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CASTELLANO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO IGLESIAS
NOM / NOMBRE CAROLINA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI 053057442
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CASTELLO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORCAL
NOM / NOMBRE SILVIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI 052675423
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CUCARELLA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GALIANA
NOM / NOMBRE EMILIA JOSE
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI 052701278
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO DOÑATE
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PEREZ
NOM / NOMBRE M. TERESA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI 020921962
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FABRA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA
NOM / NOMBRE MARIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS C

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI 044867956
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FONS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SANCHEZ
NOM / NOMBRE ALBA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI 048306512

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FONS

NOM / NOMBRE SABINA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI 035607108

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO POLO

NOM / NOMBRE ADRIAN

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS C

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI 024204498

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SANCHEZ

NOM / NOMBRE VIRTUDES ANGELES

COS / CUERPO MESTRES



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI 073763901
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GIMENO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TRONCHONI
NOM / NOMBRE M. DEL MAR
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI 052643396
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO HERNANDEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PUCHOL
NOM / NOMBRE MARIA ROSARIO
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI 044857096
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO JIMENEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CLEMENTE
NOM / NOMBRE TANIA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI	044873947
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	JIMENEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	COSTA
NOM / NOMBRE	MANUEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI	053253440
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTINEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ESTORNUT
NOM / NOMBRE	ANA BELEN
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI	025382324
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTINEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTINEZ



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE	AMELIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI	052729532
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MORCILLO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	EMBUENA
NOM / NOMBRE	MARIA ANTONIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI	048308509
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MORENO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GARCIA
NOM / NOMBRE	NOELIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI	019846634
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MORENO



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MORENO
NOM / NOMBRE	ANA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI	025382413
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	NAVARRO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LOPEZ
NOM / NOMBRE	INMACULADA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 24 / PERSONAL Nº 24

DNI	044861376
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	NAVARRO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	TORTAJADA
NOM / NOMBRE	ISABEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 25 / PERSONAL Nº 25

DNI	052700330
-----	-----------



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PAMPLONA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MEDIERO
NOM / NOMBRE	MARIA JOSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 26 / PERSONAL Nº 26

DNI	053257255
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PEREZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CAMPS
NOM / NOMBRE	ESTEFANIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 27 / PERSONAL Nº 27

DNI	052736810
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PEREZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GALVEZ
NOM / NOMBRE	RICARDO PASCUAL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 28 / PERSONAL Nº 28



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

DNI	024396168
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	POVEDA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	FERNANDEZ
NOM / NOMBRE	ROSA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 29 / PERSONAL Nº 29

DNI	053259860
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	RAMON
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CORTES
NOM / NOMBRE	PATRICIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 30 / PERSONAL Nº 30

DNI	044500428
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ROMERO DE AVILA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ESPINOSA
NOM / NOMBRE	ABELARDO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PERSONAL NÚM. 31 / PERSONAL Nº 31

DNI	053729883
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SAEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MORATALLA
NOM / NOMBRE	DAMARIS IRENE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 32 / PERSONAL Nº 32

DNI	044516523
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SANAHUJA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ORDUÑA
NOM / NOMBRE	LUCIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MÚSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 33 / PERSONAL Nº 33

DNI	033462992
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SANCHEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	RECIO
NOM / NOMBRE	MARIA JOSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 34 / PERSONAL Nº 34

DNI	053357641
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SIMARRO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ILLUECA
NOM / NOMBRE	LIDIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 35 / PERSONAL Nº 35

DNI	053052356
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SOLERA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PEREZ
NOM / NOMBRE	MARIA DE LOS REMEDIOS
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 36 / PERSONAL Nº 36

DNI	048388025
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	TORMOS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	RAMADA
NOM / NOMBRE	CARLOS
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO

DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 37 / PERSONAL Nº 37

DNI 048588855
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO VALLEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VILLANUEVA
NOM / NOMBRE LORENA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 38 / PERSONAL Nº 38

DNI 052703788
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO VERGARA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CEBRIAN
NOM / NOMBRE ROSA MARIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.



C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments oblogatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Dins dels objectius del projecte lingüístic del centre, contemplem: - introduir la metodologia del Tractament Integral de Llengües com s'especifica al nostre pla de formació.

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre puga assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

E EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:
 - a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.



E EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil

Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

- En el segon cicle d'Educació Infantil:
 - L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
 - El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO
65 %

CASTELLÀ / CASTELLANO
25 %

ANGLÈS / INGLÉS
11 %

EXPERIMENTAL INFANTIL
NO

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL

2 ANYS / 2 AÑOS	VALENCIÀ / VALENCIANO	CASTELLÀ / CASTELLANO	ANGLÈS / INGLÉS	UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL : NO
3 ANYS / 3 AÑOS	825	315	135	
4 ANYS / 4 AÑOS	825	315	135	
5 ANYS / 5 AÑOS	825	315	135	

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL

	VALENCIÀ / VALENCIANO	CASTELLÀ / CASTELLANO	ANGLÈS / INGLÉS
2 ANYS / 2 AÑOS	0 %	0 %	0 %
3 ANYS / 3 AÑOS	65 %	25 %	11 %
4 ANYS / 4 AÑOS	65 %	25 %	11 %
5 ANYS / 5 AÑOS	65 %	25 %	11 %

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.
4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

2. En l'Educació Primària:
- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.
4. En l'Educació Especial
- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO
57 %

CASTELLÀ / CASTELLANO
27 %

ANGLÈS / INGLÉS
17 %

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.

G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Què volem? - Millorar la competència lingüística de l'alumnat treballant les 4 grans habilitats lingüístiques: parlar, escoltar, llegir i escriure. Com a docents, resulta frustrant el fet de repetir continguts en les àrees de llengües constantment. Volem poder dedicar més temps a l'expressió escrita i comprensió en diferents tipologies textuais, així com a l'expressió oral. Es necessari per tant, enfocar les àrees de llengües amb un treball conjunt que ajudarà a l'alumnat a millorar la seua competència en quant a l'expressió oral i escrita, a la vegada que augmentarà la motivació per la lectura. És objectiu prioritari integrar els coneixements de llengua amb els de la resta de matèries del currículum com a instrument de comprensió i expressió.

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES
H LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Valencià

I MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO
PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO	
Auxiliars de conversa	SÍ	Tenim un auxiliar de conversa d'anglès, que imparteix la competència comunicativa en aquesta llengua amb



I MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA /
PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

SÍ/NO

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA
DEL CENTRE / PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO

Aplicació del Portfolio Europeu de
les Llengües NO

Activitats extracurriculars SÍ
relacionades amb el plurilingüisme
i/o la interculturalitat

Curs d'actualització lingüística NO
CAL

l'acompanyament del mestre
d'anglès.

Moltes de les activitats
complementàries realitzades al
centre i fora d'aquest es realitzen
en valencià.

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

J TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Suport lingüístic als alumnes d'incorporació tardana. L'alumnat que s'incorpora a l'educació primària i desconeix les llengües oficials necessita un suport especial que li permeta integrar-se a la nostra comunitat i, al mateix temps, accedir al nostre sistema educatiu amb garanties. En aquest alumnat, el suport lingüístic és per tant prioritari i a aquest es dirigiran els recursos. En primer terme és farà el tractament amb el valencià per ser la llengua vehicular del centre, en segon lloc introduïrem el castellà si no és la llengua habitual de l'alumnat. L'organització del suport per a aquest alumnat permetrà combinar el suport fora de l'aula, individual o en grup molt restringit (quan es tracte de més d'un alumne d'aquestes característiques) amb el suport i les activitats dins l'aula ordinària, que serà l'entorn predominant. Per atendre aquest alumnat es disposarà dels recursos d'immersió i es planificaran (recursos i horaris) conjuntament entre el cicle al qual pertany l'alumne i la Comissió pedagògica. La intensitat i freqüència amb què s'atenga aquest alumne o alumnes en qüestió estaran destinades a què tan prompte com siga possible pugui integrar-se en totes les activitats comunes del grup classe. Els moments en què reba suport fora de l'aula s'intentarà que no coincidisca amb àrees d'especialitats, en les quals la interacció amb altres companys és molt directa. El reforç positiu per part dels mestres serà l'estímul més important per a aquest alumnat i per a les seues famílies. Les activitats amb aquest alumnat fomentaran la seua relació amb el grup i amb l'escola, i l'acceptació i el coneixement de la cultura valenciana. El mestre estimularà a la resta d'alumnes perquè participen en l'acollida del nouvingut i siguen també #guies# dins el seu procés d'integració. A les aules amb alumnat nouvingut, es treballarà la cultura, llengua i tradicions d'aquest alumnat, per a que es done una integració completa de totes les llengües.

K MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.



K MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haruan de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

L MESURES ORGANITZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haruan de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

M PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO



M PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...		
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA		
ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO



M PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO		
ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matineria...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / PENDIENTE
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO



València, 23 de febrer de 2022