



En aquest número:

Eliza, auxiliar de conversa dels Estats Units.
Les falles parlen d'inclusió amb la seua
llengua universal.

Carnestoltes carregades de festa
internacional.

Vols fer una Mona de Pasqua en família?
El futbol brilla amb l'alumnat del col·le.
El dia de l'arbre
El dia de la dona i la xiqueta en la ciència.
Les produccions de l'alumnat.

EDITORIAL

Celebrem



Esta revista ve plena de celebracions: carnestoltes complet de festes de tot el món, falles, Pasqua, primavera i molt més... Acompanya'ns en este nou número que ens permet conèixer de prop com han gaudit les nostres filles i fills en esta gran festa que és l'educació, i en la qual tots i totes som participants actius com a membres de la nostra comunitat educativa. No perdes l'oportunitat de participar en este projecte educatiu a través del consell escolar, de l'AMPA, etc, per a fer-nos arribar les teues propostes.

Ana Virginia Sánchez

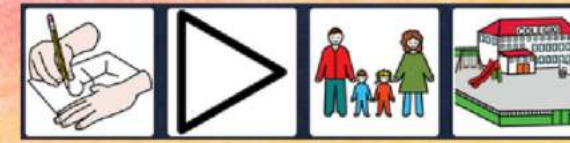


T'agradaria col·laborar en aquest projecte o en les activitats que organitza l'AMPA?

 ampaceipcid@gmail.com

 722 80 84 92

Dibuixem la Família CID



SOM DE TOT EL MON

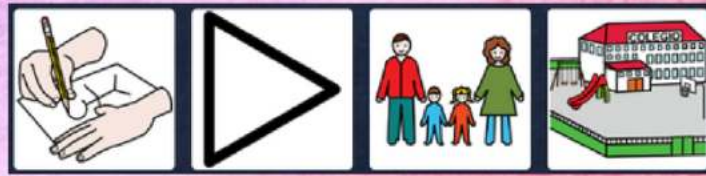
ELIZA
AUXILIAR DE CONVERSA
D'ANGLÉS AL CEIP EL CID.



Eliza és auxiliar de conversa d'anglès este curs en el nostre col·legi, així que tot l'alumnat pot gaudir de la participació d'esta professora, que ve dels Estats Units, no sols per a ensenyar anglès, sinó per a compartir la seua cultura i acostar-los al continent americà.

1. Eliza, ¿es esta tu primera vez en España como profesora de conversación? ¿Qué te motivó a venir a Valencia para ser profesora de inglés en un colegio?

- Sí, es la primera vez que vengo a España en el rol de profesora de conversación. En mi país, los Estados Unidos, soy profesora y he trabajado en una escuela bilingüe durante los últimos 4 o 5 años, enseñando tanto español como inglés. Mi motivación proviene de mi deseo de explorar Europa mientras sigo siendo educadora. La oportunidad de ser auxiliar me permitió combinar mi pasión por la enseñanza con la exploración de nuevas culturas. Valencia se destacó como la ciudad ideal para esta experiencia.



Dibuixem la Família CID

2. ¿De qué país y ciudad o pueblo eres?

- Nací en El Salvador y me mudé a los Estados Unidos a los 4 años. Crecí en Columbus, Ohio, una ciudad suburbana tranquila, pero pasaba mis veranos visitando a la familia en San Francisco, California, y me mudé allí por completo cuando comencé la universidad. San Francisco tiene una comunidad latina significativa y es un lugar donde la mayoría de la población habla español.

3. ¿Se parece Valencia al lugar donde creciste?

- Valencia y San Francisco comparten similitudes en cuanto a ser ciudades vibrantes con diversidad cultural, conexiones con la industria tecnológica y ubicaciones costeras. Ambas ciudades tienen una rica vida cultural y comunitaria.

4. ¿Qué festividades son típicas de tu ciudad? ¿Se celebra el carnaval o alguna otra fiesta de disfraces? ¿Conocías las fiestas de Fallas?

- San Francisco es conocido por sus festivales diversos, como el Carnaval de San Francisco en mayo. Este evento incluye un gran desfile con carros alegóricos, bailarines y músicos, con la participación de personas vestidas con disfraces elaborados. Tenía conocimiento de las fiestas de Fallas y estoy emocionada por experimentarlas por primera vez en Valencia.

5. ¿Tienes aficiones como practicar algún deporte, leer...?

- Soy apasionada por el fútbol, principalmente como espectadora. Además, me encanta ir al gimnasio, leer y aprender sobre las estrellas. Como parte de la generación Z, también disfruto jugando a videojuegos.

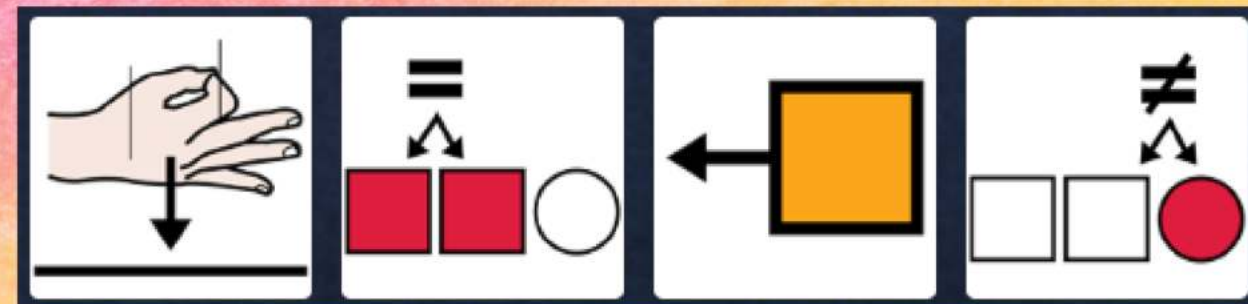


6. ¿Qué es lo que más te está gustando de tu experiencia como profesora en el colegio EL CID?

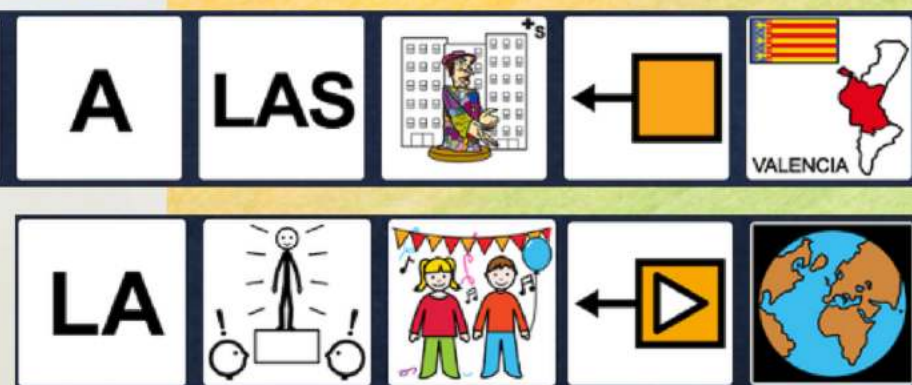
- Encuentro gran satisfacción en mi papel como profesora en el colegio EL CID, especialmente en la exploración continua de métodos educativos innovadores mientras interactúo con los niños. La abundancia de actividades agradables y el sentido de unidad dentro de la comunidad contribuyen a una experiencia de enseñanza gratificante y colaborativa.



SOM IGUAL DE DIFERENTS



Este és un trimestre de celebració, arriba carnestoltes, la primavera, i les nostres festes més importants, les **FALLES**. Estes festes són capaces d'unir-nos amb el seu **idioma universal** de festa, bon humor, pólvora i renaixement. A través d'este llenguatge universal de les falles, portem 3 ninots que mostren com **la diversitat és riquesa** i com la discapacitat és capacitat, és esforç i és superació.



Ricardo Ten
és un ciclista
valencià i és
l'espanyol
amb més
títols
mundials de la
història.





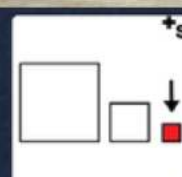
CARNESTOLTES



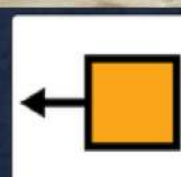
EL



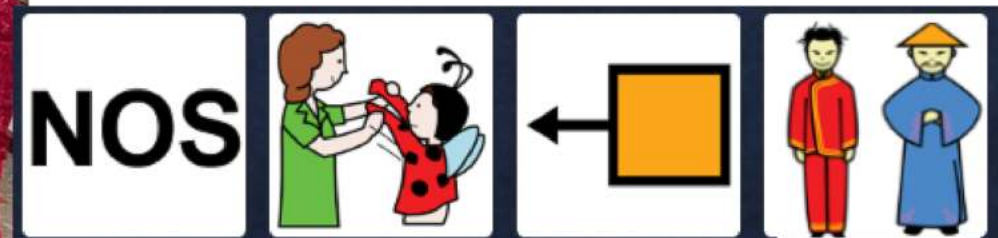
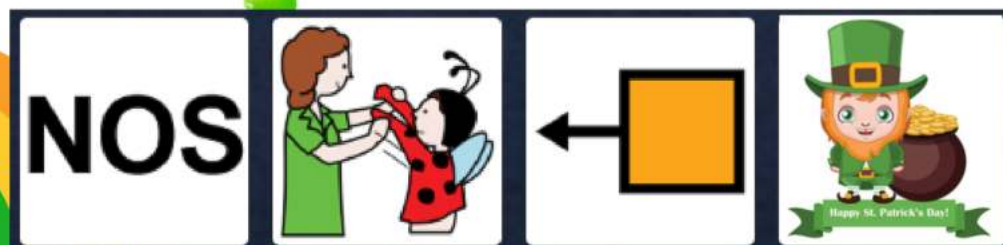
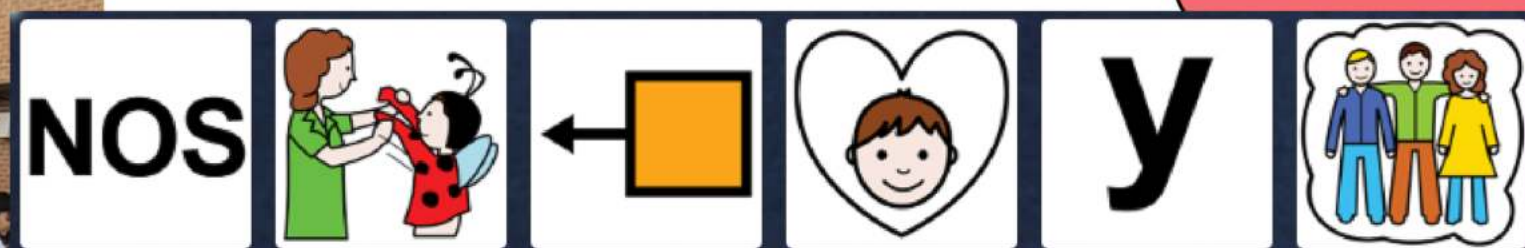
y



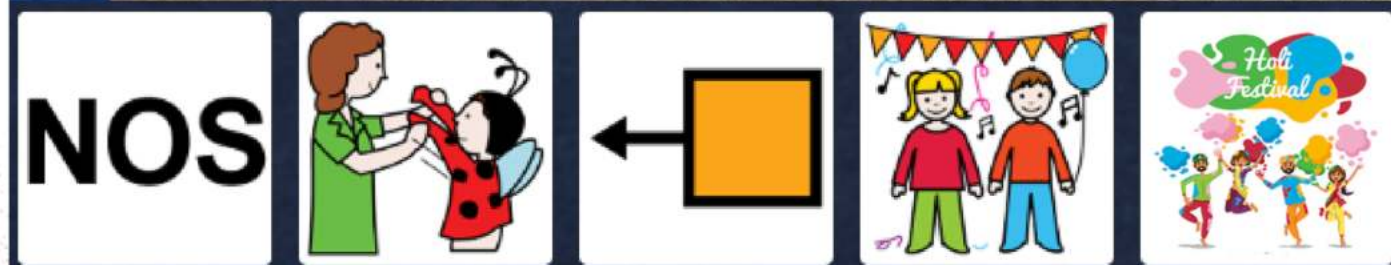
NOS



CARNESTOLTES

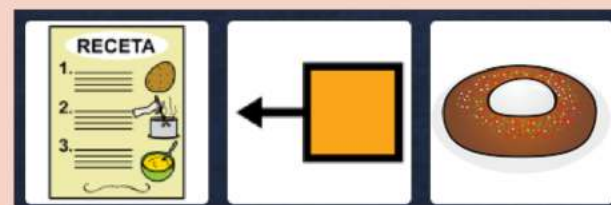


CARNESTOLTES



RECEPTA

Mona de Pasqua



Ingredients:

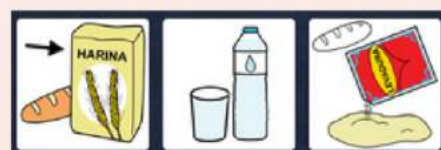
MASSA MARE



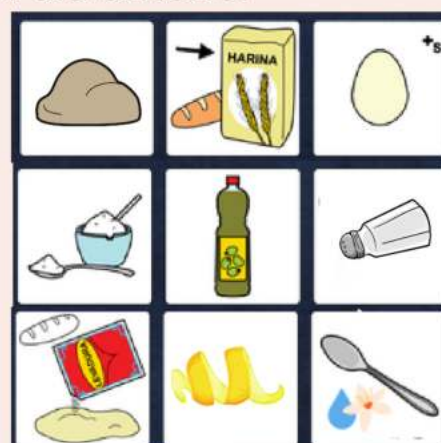
MASSA



- 100 g farina
- 60 ml aigua
- 12 g llevat fresc



- Massa mare feta del dia anterior
- 450 gr farina
- 3 ous
- 125 g sucre
- 80 g d'oli
- 12 g llevat fresc
- ratlladura de llima
- 1 polsim de sal
- 3 cullerades aigua de flor del taronger
- Ous cuits, ou batut i sucre



PER DECORAR



Passos a seguir:



- Fer la massa mare el dia anterior. Dissoldre el llevat fresc amb l'aigua i incorporar a la farina i mesclar bé, deixant reposar fins a l'endemà.
- Mesclar farina, polsim de sal i sucre.
- Afegir l'oli, aigua de flor del taronger, els ous, el llevat, ratlladura de llima i la massa mare.
- Pastar la massa, és una massa enganxosa, pastar un minut i deixar reposar 5 minuts, així varies voltes.
- Deixar reposar tapada 2 hores.
- Dividir la massa en 3 - 4 parts per a fer les mones.
- Fer la forma redona i en el centre un ou cuit i deixar reposar 3 hores.
- Pintar amb ou batut.
- Forn 170 graus entre 15 i 20 minuts.



A gaudir...!



y



EL COL·LEGI AMB L'ESPORT

El futbol és un esport d'equip molt reconegut mundialment i el nostre alumnat juga en diferents equips de futbol i futbol sala, tant femení com masculí i també mixt. Així, gaudixen aprenent companyonia, esportivitat i moltes altres coses que elles i ells ens volen contar.



Soy Sara Cortés de 6ºB. Empecé con 3 años a jugar en los equipos del colegio. El fútbol me apasiona. Por fin este año juego en liga femenina (no habían cuando empecé). Siempre he jugado con chicos y ya tengo mi equipo femenino y son todas muy majas.



A



Soy Emma de 3ºB.

El fútbol es un deporte de equipo, cuanto más ayudas al compañero, mejor juegan todos. Me apasiona y me divierte y al final lo que cuenta es disfrutar y darlo todo en el campo.



A





y



EL COL·LEGI AMB L'ESPORT

Soy Sara Molina de 6ºA y para mí el fútbol es diversión.



Soy Pablo de 6ºB.
Me gusta el fútbol porque es mi deporte favorito y me divierto mucho jugando



Soy Alejandro Marín de 2ºB y juego a fútbol sala en el equipo prebenjamín. Me motiva ser igual que Cristiano Ronaldo.

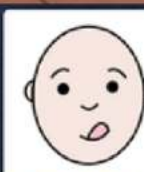


Soy Álvaro Pérez de 6ºA. Mi deporte favorito es el fútbol, por eso pertenezco al Mislata C.F. Me gusta el juego en equipo y me divierto mucho jugando con mis compañeros. Me gusta jugar de extremo, aunque algunas veces juego de lateral. Si queréis probar este deporte, no dudéis, venid al Mislata C.F.

OS



A



EL





y



EL COL·LEGI AMB L'ESPORT

Jugamos en el Club de Fútbol Rovella de Mislata en alevín. Del cole somos Alba, Luis, Pau, Isaac, Mateo, David y Nico.



Soc Pau, vaig a 5é A i m'encanta jugar al futbol perquè m'ho passe molt bé amb els meus amics, conec a gent nova i faig exercici.



Soy David de 5ºB. Me gusta jugar con mis amigos al fútbol. Me lo paso genial.

Som Marco de 3r B i Álvaro de 3r A i juguem també en el C.F.Rovella



Jo soc Marco i m'encanta jugar a futbol amb els meus amics.

Soc Alvaro i m'agraden molt tots els esports, però el meu preferit és el futbol



Hola, soy Luis y voy a 5ºA. Me gusta el fútbol, porque hago amigos y me divierte. He aprendido a trabajar en equipo y jugar al fútbol es lo que me apasiona.



Soy Isaac de 5ºA. Hasta hace poco el fútbol no me llamaba la atención, pero algo despertó mi curiosidad hasta el punto de unirme al Rovella. Estoy muy feliz de formar parte de este equipo. Amunt Rovella!





y



EL COL·LEGI AMB L'ESPORT



Soy Joel de 3ºA y juego en Mislata Unión de Futbol. El fútbol me da 3 cosas: Diversión, superación y felicidad. Me encanta.

Soy Arturo Ramírez de 4ºB y me gusta jugar al futbol porque hacemos deporte y aprendemos a trabajar en equipo, hacemos muchos amigos y nos lo pasamos súper bien. Tenemos una compañera que juega muy bien. Os invito a conocer nuestro equipo.

Soy Javier de 4ºA y juego en el equipo Benjamín del Ayuntamiento. Para mí el fútbol es Vida, Alegría y Felicidad.

Soy Lucas de 4ºA y me motiva jugar al fútbol porque quemo adrenalina y cuando veo los partidos me dan ganas de jugar y superarme.



Somos Arturo, Javier y Lucas y jugamos en el equipo Cid-Ausias-Amadeo

Soy Danyl de 4ºA y juego también en Mislata U.F. El fútbol es un cuerpo sano, un tiempo interesante con amigos, la alegría de la victoria.

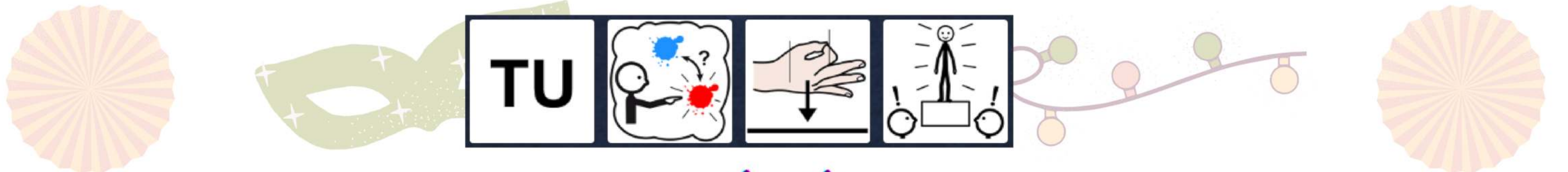


TE

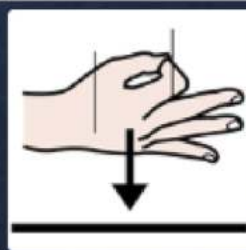


A





TU

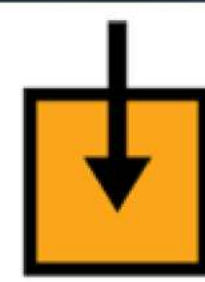


LA TEUA OPINIÓ ÉS IMPORTANT!

DE QUÈ T'AGRADARIA DISFRESSAR-TE EN CARNESTOLTES?



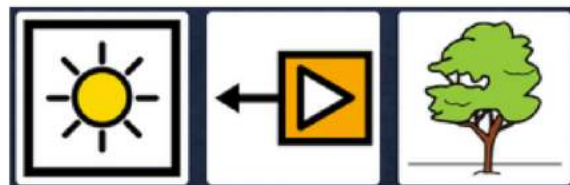
TE



En aquest número de la revista tens l'oportunitat de dir-nos de què t'agradaria disfressar-te en carnestoltes. Tens algun personatge favorit o una temàtica que t'encanta?. La teua opinió és important i ens agradaria conèixer-la, així que envia un missatge al mail de l'AMPA i coneixerem les disfresses més triades en el següent número.

ampaceipelcid@gmail.com

Dia de l'arbre



El dia 30 de gener celebrem el dia de l'arbre i les classes de 2 de primària acudim en representació del nostre centre a plantar un arbre al parc de la Canaleta. Va ser una jornada molt enriquidora per als xiquets, perquè van poder aprendre més continguts sobre la importància de les plantes i els arbres en la nostra vida i les cures que requereixen per part nostra. Ara tant la classe de 2n A com la de 2nB tenen el seu propi arbre al parc al qual poden visitar totes les vegades que vulguen.



Dia de la xiqueta i la dona en la ciència



El dia 11 de febrer se celebra el dia de la dona i la xiqueta en la ciència. Amb motiu d'esta celebració la doctora en investigació científica Delia Castellano, de l'Institut d'Investigació Sanitaria de l'Hospital La Fe, torna este curs a explicar a l'alumnat de 5é i 6é de primària què és una científica i la importància de la investigació per a curar malalties.



8 de març dia de la DONA

Infantil

8

LA



NOTICIES CID

Mural de primaria



Produccions de l' alumnat



CEIP El Cid

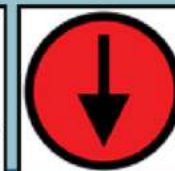
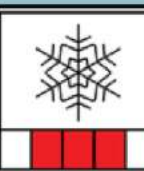
3 ANYS

L'HIVERN HA ARRIBAT!

3



EL



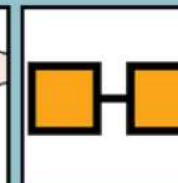
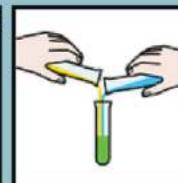
3 ANYS

L' alumnat de 3 anys experimenta amb les taules sensorials d' hivern i aprén les característiques d' aquesta estació.

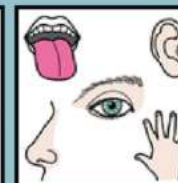
3



LOS



LOS





4 ANYS A

4  A



ART



Al llarg del curs realitzen moltes activitats, però les més divertides són els experiments dels divendres.

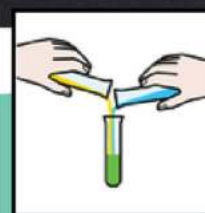
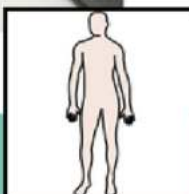
“MOMENT EXPERIMENT”



ESTUDIEM EL COS



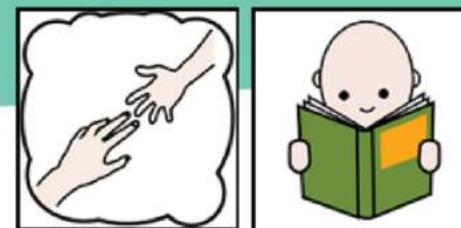
EL





4 ANYS B

4  B

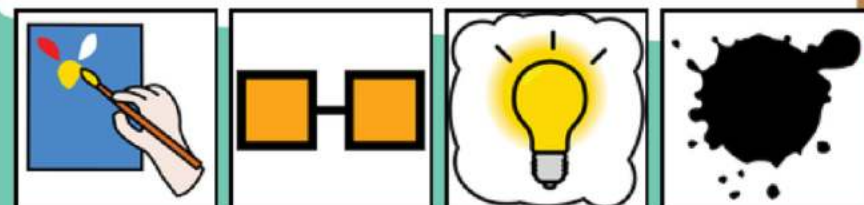


APADRINAMENT LECTOR

Les propostes i activitats a la classe ens agraden molt.



"PINTEM AMB LLUM NEGRA"

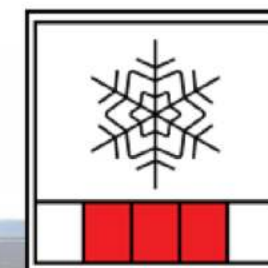


CARNESTOLTES,

MOLTES VOLTES



L'HIVERN





Ура, Ура,
Ура!



LA COLLITA
DE
5 ANYS

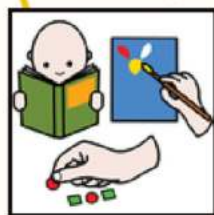


5



AULA UECO

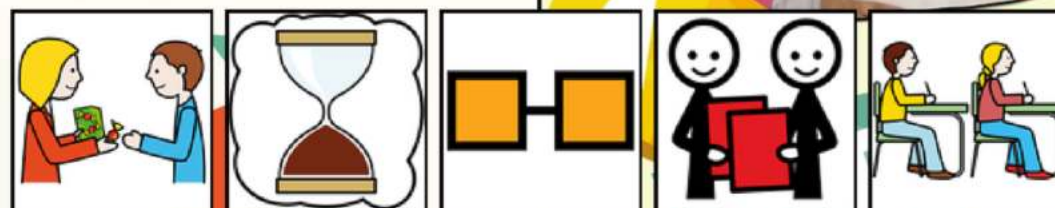
ACTIVIDADES



Este trimestre hemos realizado actividades divertidas y diferentes fuera del aula



HEMOS VISITADO EL
TEATRO FLUMEN
Y PARTICIPADO EN UNA
CARRERA SOLIDARIA
CONTRA LA LEUCEMIA.



INCLUSIÓN

Hemos compartido mucho tiempo
en el aula ordinaria con nuestros compis



AULA UECO (CEIP EL CID)

CARNESTOLTES



El passat dia 9 de febrer al CEIP El Cid es va celebrar la festa de carnestoltes. Aquest any el lema ha sigut: Anem a celebrar! Per això, les i els alumnes de primer varem escollir celebrar el dia de l'amor i l'amistat. Varem tindre cupidos, molts cors, però sobretot molta diversió i felicitat ja que varem gaudir d'aquest dia junt amb la resta d'alumnes i mestres del cole, a més de moltes famílies que varen acompanyar-nos en aquest dia. A més, eixirem al carrer a fer una desfilada acompanyats per una xaranga que ens va animar amb moltes cançons. Va ser un dia molt divertit i ple de color i de música.



COMPARTIM TEMPS JUNTS

Cada trimestre, l'alumnat de 1r i de 6é compartim temps junts. Busquem una estoneta per contar-se històries, compartir vivències entorn als llibres. A açò li anomenem "Apadrinament lector".

El primer trimestre, l'alumnat de 6é va escollir llibres per contar a l'alumnat de 1r de tots els que tenim a la biblioteca de centre. I l'alumnat de 1rB, va explicar-los un còmic sobre un extraterrestre i la seua família, que havien fet dins de la situació d'aprenentatge "D'on vinc?".

Aquest segon trimestre, coincidint amb el 14 de febrer, i com que 1r havia escollit el dia de l'amor i l'amistat com a referent per a les seues disfresses de carnestoltes, l'alumnat de 1rB va ser l'encarregat d'escollir la història que compartiríem.

Utilitzant la biblioteca, vam contar-los el conte "De quin color són els besos?" de Rocío Bonilla a l'alumnat de 6é. Després vam posar-se per parelles, un alumne de 1r amb un de 6é, i vam fer un mural ple de besos de colors i paraules que ens evoquen l'amor i l'amistat.

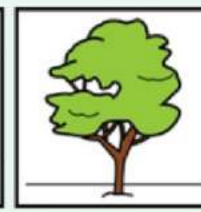
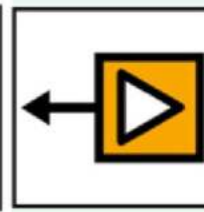
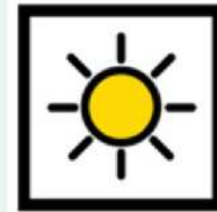
Un amor i una amistat plens de diversitat, de colors.



1^r B

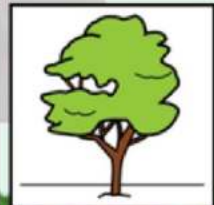


DIÀ DE L'ARBRE



2ⁿ

Amb motiu del dia de l'arbre les classes de 2n de primària hem participat en el concurs de microrelats titulat "El nostre arbre ideal". Encara que no guanyarem, les dues classes gaudim molt de fer el nostre relat de manera cooperativa,



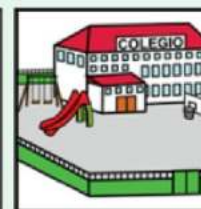
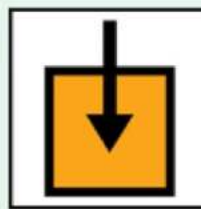
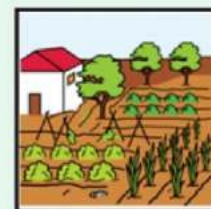


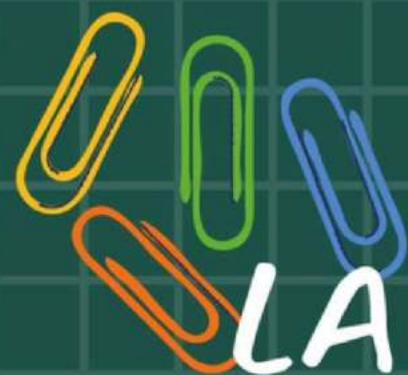
L'HORT ESCOLAR DE 2N

2ⁿ



Durant aquest trimestre hem dut a terme el nostre hort escolar, aprofitant la situació d'aprenentatge de les plantes, hem plantat encisams de diversos tipus i diferents plantes aromàtiques. Els xiquets així han vivenciat els aprenentatges i s'estan fent responsables de les seues cures.



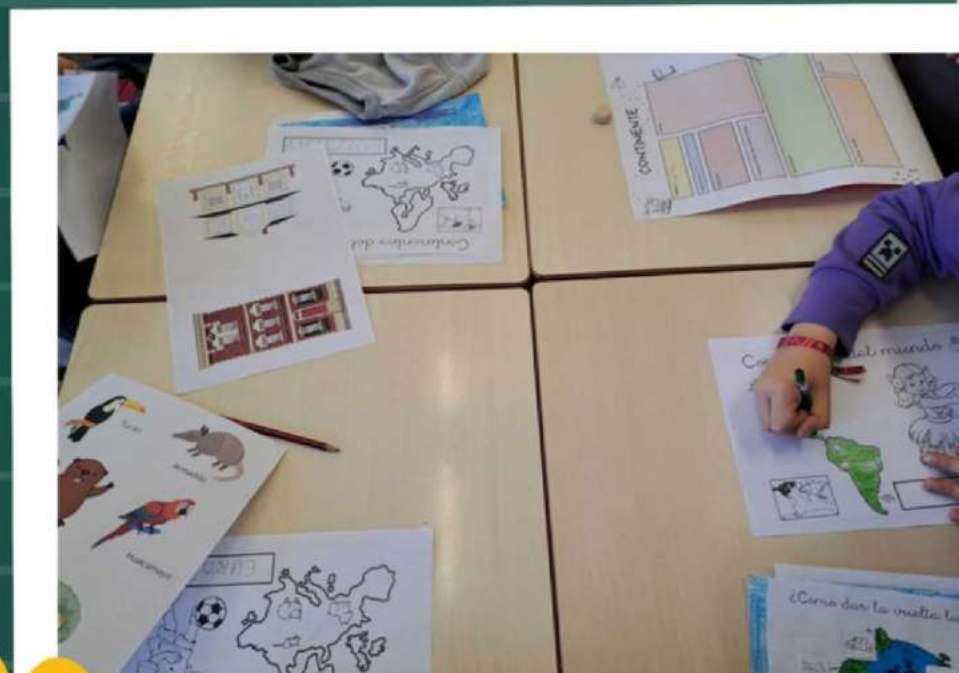


3r A

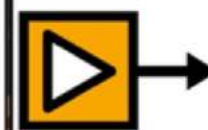
LA VOLTA AL MÓN



3r A



LA



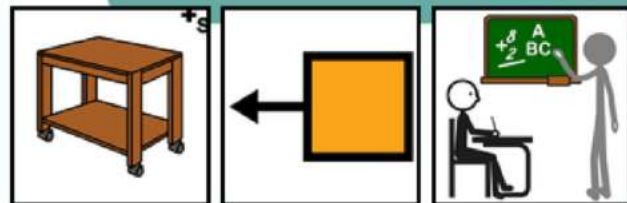
Els alumnes de 3rB ens divertim aprenent

3^r B

ESTACIONS D'APRENTATGE



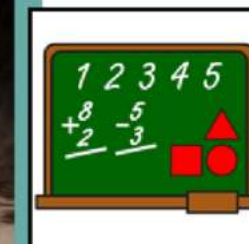
PROJECTE ELS ÉSSERS VIUS



MATEMÀTIQUES



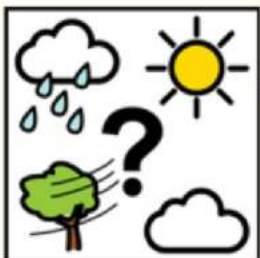
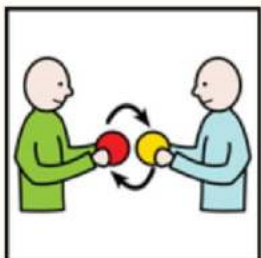
LOS



4^t

EL CANVI CLIMÀTIC

Els alumnes de quart hem investigat durant aquest trimestre el canvi climàtic que està experimentant el nostre planeta. Ho hem plasmat en murals i lapbooks molt originals.



MURO De L' AMiSTat

“Els alumnes de 5^é B han creat un mur de l'amistat per a promoure un ambient positiu i enfortir la convivència, valorant i destacant qualitats positives de la classe, dels seus companys i companyes, i d'ells mateixos.”



Els estudiants de 5^é B van realitzar una investigació a l'aula d'informàtica sobre la Pesta Negra i el COVID-19, promovent l'ús responsable de la tecnologia per a adquirir coneixements rellevants sobre la història i l'actualitat

L A PESTE NEGRA

	Pesta Negra	COVID-19
Tipus de patògen	Con: bacteriana, gram negatiu	Con: la respiratòria
Tipus de patògen	30 y. 70%	75% milions de persones
Tipus de patògen	200 milions de persones	5.000.000
Tipus de patògen	Se origina en la ciutat de Yunnan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.	Se origina en la ciutat de Wuhan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.

PESTE NEGRA

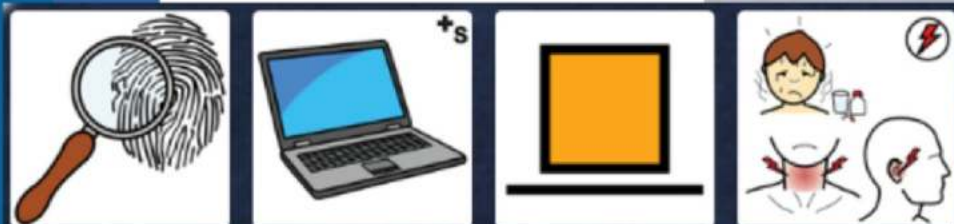
	Pesta Negra	COVID-19
Tipus de patògen	Con: bacteriana, gram negatiu	Con: la respiratòria
Tipus de patògen	30 y. 70%	75% milions de persones
Tipus de patògen	200 milions de persones	5.000.000
Tipus de patògen	Se origina en la ciutat de Yunnan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.	Se origina en la ciutat de Wuhan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.

PESTE NEGRA

	Pesta Negra	COVID-19
Tipus de patògen	Con: bacteriana, gram negatiu	Con: la respiratòria
Tipus de patògen	30 y. 70%	75% milions de persones
Tipus de patògen	200 milions de persones	5.000.000
Tipus de patògen	Se origina en la ciutat de Yunnan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.	Se origina en la ciutat de Wuhan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.

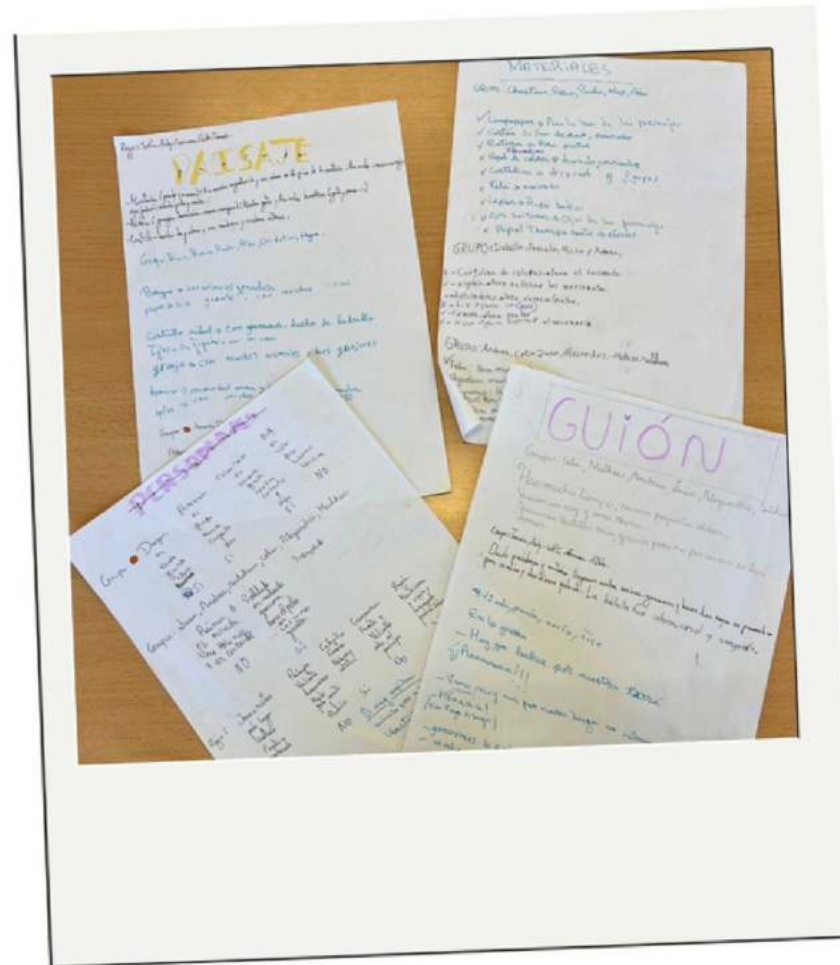
PESTE NEGRA

	Pesta Negra	COVID-19
Tipus de patògen	Con: bacteriana, gram negatiu	Con: la respiratòria
Tipus de patògen	30 y. 70%	75% milions de persones
Tipus de patògen	200 milions de persones	5.000.000
Tipus de patògen	Se origina en la ciutat de Yunnan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.	Se origina en la ciutat de Wuhan (Xina). El confinament del COVID-19, però el 15 de març de 2020. Se han registrat més de 172 milions de casos i més de 3,8 milions de morts.



PROJECTE INTERDISCIPLINARI SOBRE L'EDAT MITJANA

“UNA HISTORIA QUE CONTAR”



PROJECTE INTERDISCIPLINARI SOBRE L'EDAT MITJANA "UNA HISTORIA QUE CONTAR"

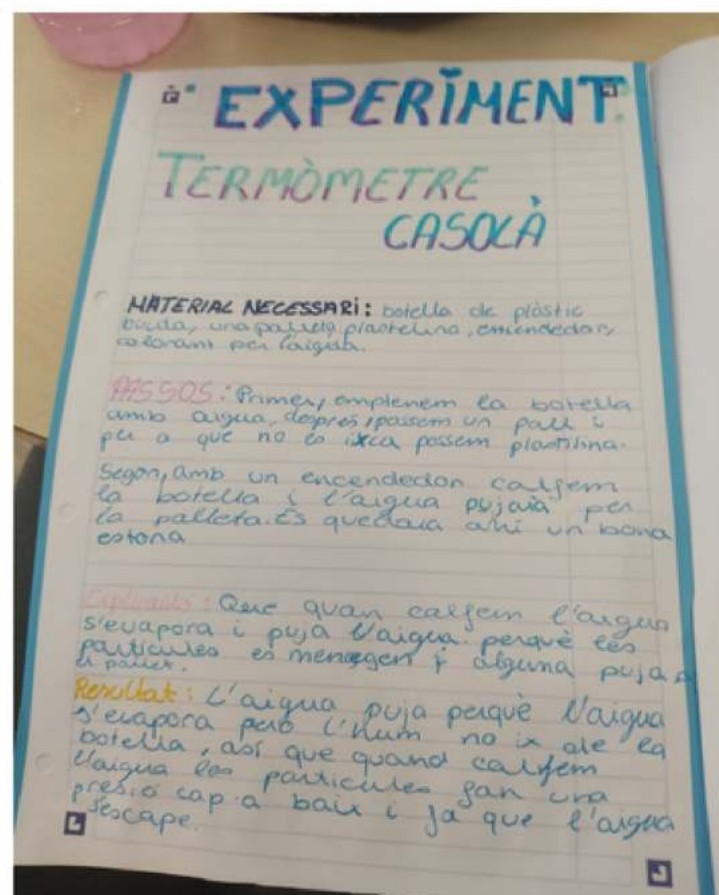
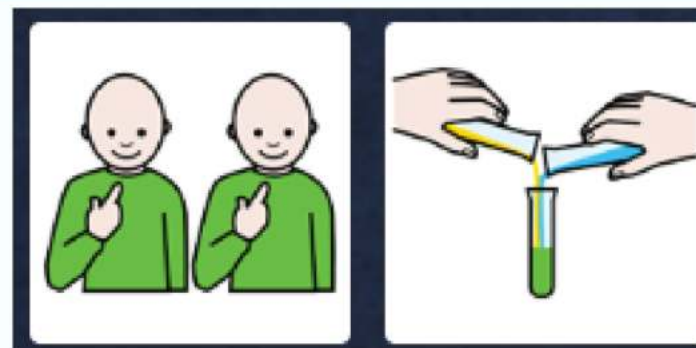




6^é A

EXPERIMENT

6É A



Projectes interdisciplinaris és una àrea nova. En ella hem de barrejar diferents assignatures. En aquesta ocasió estem fent un projecte que es diu: **SALVEM EL NOSTRE PLANETA**. Primer, buscarem informació al voltant dels conceptes de: efecte hivernacle, capa d'ozó, calfament global... després, hem fet un experiment i, per últim, crearem la nostra ciutat sostenible en maqueta. Ací, podeu veure algunes imatges del dia en què ferem l'experiment. Consisteix en fer un termòmetre casolà. Quan aplicavem calor, el líquid pujava per dins de la palleta, igual que ho fa el mercuri dins del termòmetre.



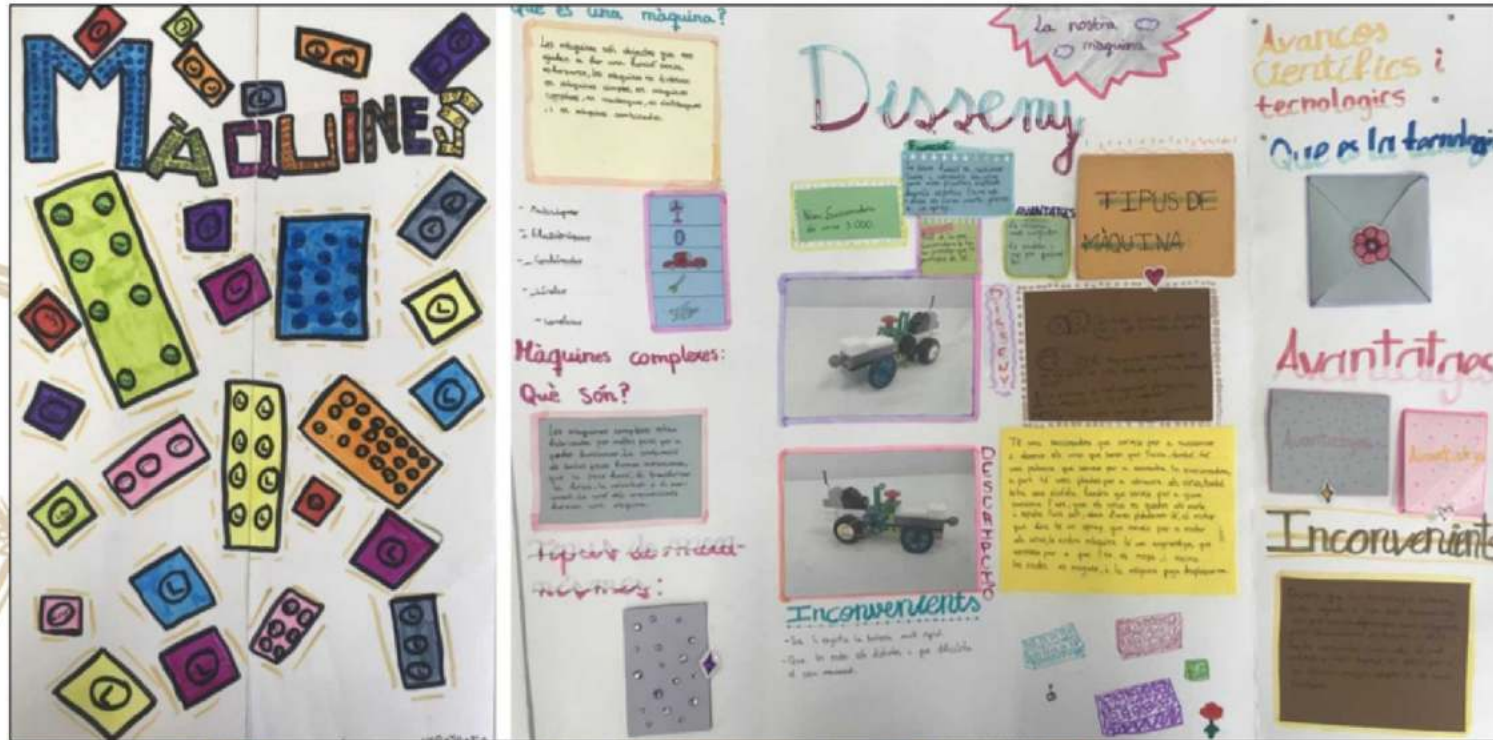
EL



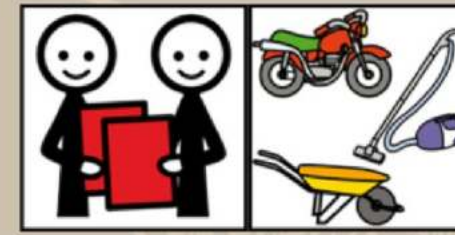
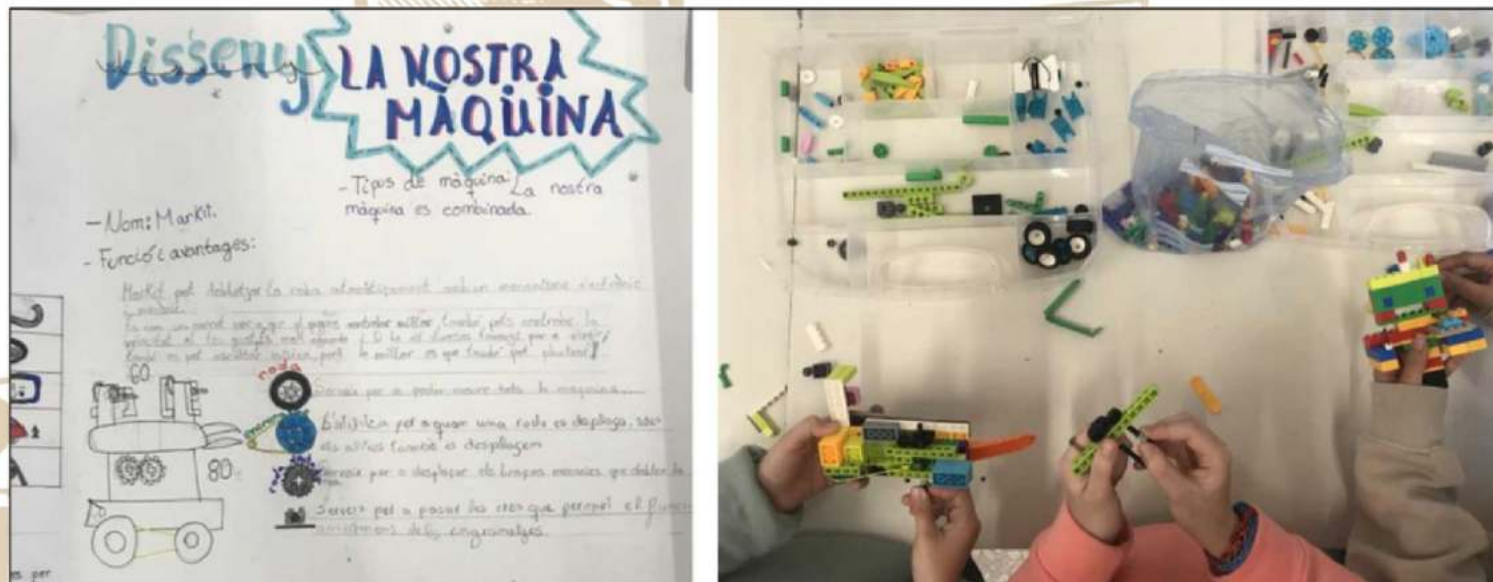
LES NOSTRES MÀQUINES

En aquest projecte, hem estudiat els diferents tipus de màquines que hi ha, com són: les simples, complexes, electròniques, combinades i mecàniques.

Ens hem centrat en les màquines complexes, perquè són les més interessants.



A més hem après els tipus de peces i mecanismes que podem trobar en aquestes màquines, com són: els engranatges, les rodes dentades, els eixos, rodes, etc.



6^é B

A continuació, hem construït la nostra propia màquina, amb LEGO. Hem hagut de decidir quin treball faria i quins mecanismes tindria. També hem anotat avantatges i inconvenients dels nostres invents.

