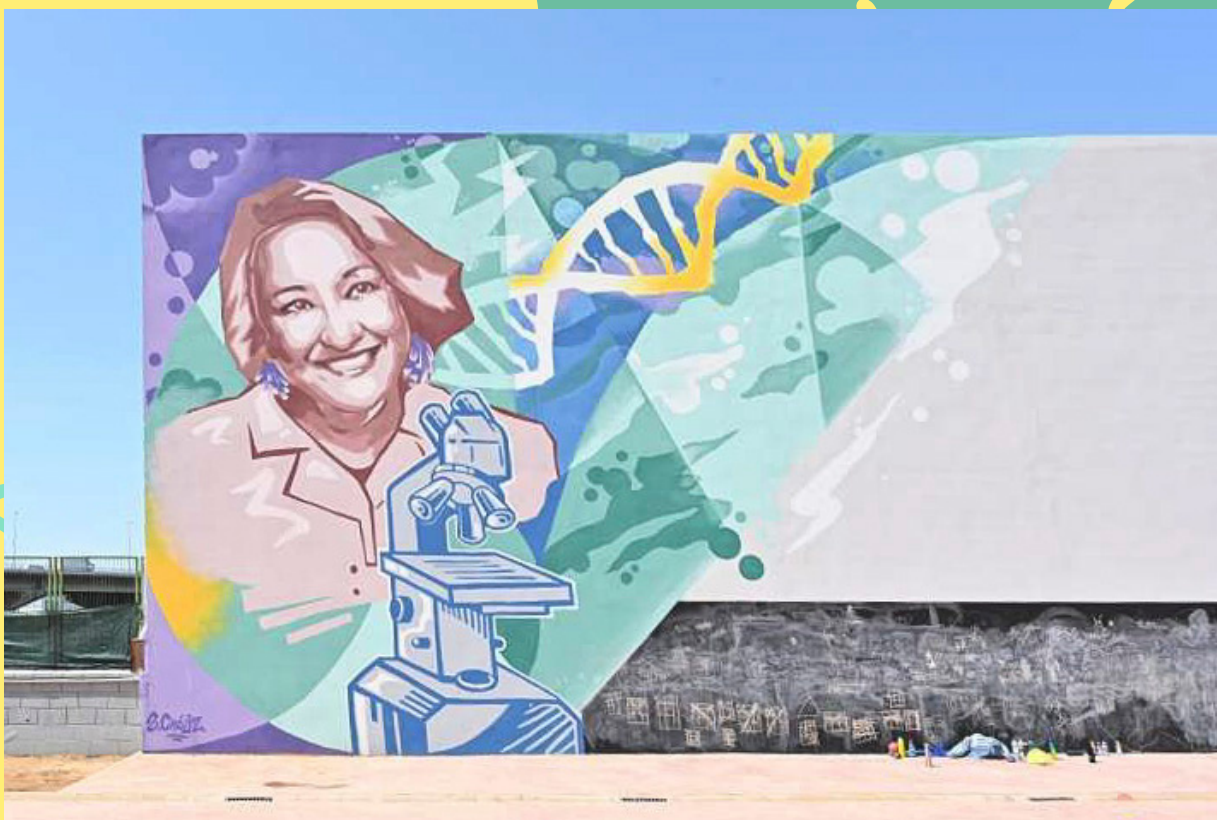


Les aventures del CID



UN COLE DE REVISTA

Nº 1/ Junio 2022



En aquest número:

Els pictogrames
Sicília

Receptes amb maduixes

Les vies verdes

On t'agradaria anar d'excursió?

Dones de ciència

El dia del llibre

EDITORIAL

Així naix aquesta revista

Fa poc temps se'ns va ocórrer des de l'AMPA Ceip El Cid que seria fantàstic tindre un espai on es pogueren publicar els treballs dels xiquets i xiquetes del col·legi. A més, podria ser un projecte interessant per a tota la comunitat educativa, acostant a les famílies al col·legi i el col·legi a les famílies, amb l'objectiu d'aconseguir una comunitat educativa més participativa, conscienciada, oberta i pròxima, on la inclusió fora l'eix principal. Per aquestes raons, naix aquesta revista, que inicialment només era una proposta de l'AMPA, però prompte va comptar amb el suport de la directiva del centre i del personal docent, i ara disposa de la col·laboració directa de dues professores voluntàries, de tot l'alumnat, dels seus professors i professores, la directiva del centre i per suposat de l'AMPA. Esperem que per als pròxims números moltes més famílies us animeu a participar d'alguna manera en aquest bonic projecte que pensem serà molt positiu per a tots i totes.

Ana Virginia Sánchez



ALGUNS MEMBRES DE L'AMPA EN L'ÚLTIMA REUNIÓ

PRIMERA APORTACIÓ DE L'ALUMNAT A LA REVISTA
MITJANÇANT LA PROPOSTA I ELECCIÓ DEL SEU NOM

VOTACIÓ NOM REVISTA

COM T'AGRADARIA QUE S'ANOMENARA LA REVISTA DEL COL·LEGI?

TRIA TRES OPCIONS

- ☐ EL CID AL DESCOBERT
- ☐ LES AVENTURES DEL CID
- ☐ TOTS SOM EL CID
- ☐ LA CIDY
- ☐ LA REVISTA DEL CID
- ☐ REVISTITA
- ☐ EL CID CONTADOR
- ☐ MEGACID
- ☐ EL CONCIDENCIAL
- ☐ LES NOTÍCIES DEL CID
- ☐ EL CID MOLÓN
- ☐ EL NEWCIDTIMES
- ☐ EL CID DIVIERTE
- ☐ QUÉ PASA EN EL CID
- ☐ L' ESCOLA EL CID 2022
- ☐ LAS CRÓNICAS DEL CID
- ☐ LES HISTÒRIES DEL CID

Hola! Som **Silvia** i **María**, mestres d'infantil i primària respectivament. Quan se'ns va proposar al claustre aquest projecte, ens va semblar interessant col·laborar perquè creiem que és molt enriquidor compartir amb tota la comunitat educativa les activitats que el nostre alumnat realitza en el centre, així com implicar a totes les persones que vulguen participar. Es tracta d'un espai d'intercanvi i que servirà de motivació per als xiquets/es, en veure reconegut el seu esforç.

Animeu-vos a participar!



Vols conèixer a l'equip docent del CEIP El Cid?
Visita la web del centre en l'apartat d'ensenyament.

<https://portal.edu.gva.es/46015605/>

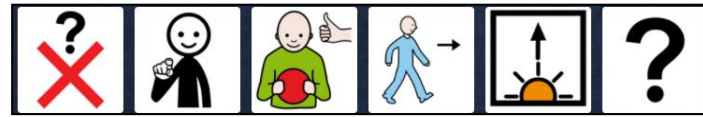
Som igual de diferents

A vegades estem cansats i ens costa atendre en classe. A vegades tenim tanta energia que la profe ha d'armar-se de paciència. Pot ser que necessitem ulleres per veure el món que ens envolta, o posar unes plantilles a les sabatilles per a córrer més ràpid.

També hi ha amics i amigues que utilitzen paraules escrites d'una altra forma, com és el cas d'Eric, que utilitza els pictogrames. És per això que som diferents?, és clar que no, perquè tots i totes volem el mateix, ser FELIÇOS.

ELS PICTOGRAMES

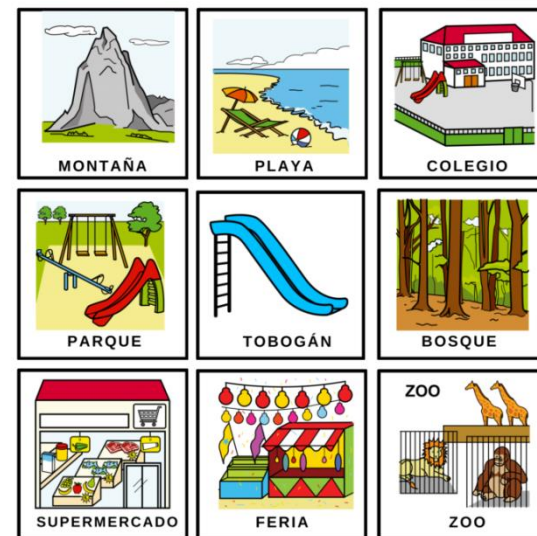
Eric, on t'agradaria anar demà?



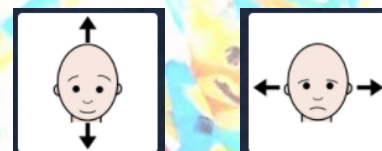
Vull anar a...



On creus que vol anar Eric?



A tu també t'agradaria?



Encara que no ho sàpies, **utilitzes els pictogrames a diari**, cada vegada que envies un **EMOJI** pel mòbil als amic i amigues, per dir-les per exemple que estàs 😊 o 😞.

Per això, si tenim dificultats amb les paraules escrites o amb allò que volem dir, els PICTOGRAMES ens podem ajudar moltíssim.



Ara tu:

En cada secció de la revista s'ha amagat un pictograma baix les paraules **Ara tu**, i els 7 junts formen una pregunta. Envia la teua resposta a la pregunta al correu de l'AMPA (ampaceipelcid@gmail.com) abans del 31 de juliol. Entre els encertants se sortejarà un premi de 4 entrades per a anar al cinema, i donarem un detall a tots i totes les participants.

Pots respondre a la pregunta utilitzant paraules escrites o amb pictogrames. En el segon cas pots ajudar-te amb el llistat que hi ha al final de la revista o amb el traductor que trobaràs a la web: www.pictotraductor.com

Som de tot el món



Castellà

Hola, el meu nom és Ana. Com estàs?

Àrab

Hola, mi nombre es Ana. ¿Cómo estás?

Romanès

Hello, my name is Ana. How are you?

مرحبا اسمي انا كيف حالك

Valencià

Buna ma numesc Ana. Ce mai faci?

Italià

你好，我叫安娜。你好吗？

Gallec

Ciao mi chiamo Ana. Come stai?

Anglès

Ola, chámome Ana. Como estás?

Xinès



En el cole gaudim d'una gran riquesa cultural, i podem aprendre molt d'ella. Esta secció la inaugura la família Alirangues Accardi.

!!! HOLA A TODOS !!!

Somos **Nina** y **Emma**, de 1º Y 2º de primaria, y Mia es nuestra hermanita de 2 años. Hemos nacido en Valencia pero nuestra madre es italiana, de Sicilia ¡Así que somos **ITALO-ESPAÑOLAS**!



Nos encanta ir a Italia a ver "**I Nonni**" (así se dice **abuelos** en italiano), comer toda la comida deliciosa que nos cocina nuestra abuela, y lo que más, ir a la playa donde el agua es como un espejo.



- Nina, ¿qué es lo que más te gusta de Sicilia?

- **NINA**: Ver a mis amigos y **comer sicilianas** (masa frita rellenas de jamón, queso y aceitunas negras).

- Emma, ¿qué es lo más bonito de Sicilia?

- **EMMA**: Me encanta ir a la **playa de San Lorenzo** donde el agua es cristalina, y me encanta comer **helado**.



Recepta de
Sicilianes



La platja de San
Lorenzo

- Iván (papá de Nina y Emma), ¿qué nos cuentas de Sicilia?

- **IVÁN**: Sicilia es preciosa, me encanta la **cerámica tradicional**. En la foto se ven las **"Teste di Moro"** (macetas) muy típicas de allí. Me gusta mucho la **hospitalidad** de la gente, es muy amable y acogedora, pero lo que más me gusta son **"I cannoli"** que es una galletita dura, frita, rellena de chocolate, crema o requesón, ¡una maravilla!



- Martina (mamá de Nina y Emma), ¿echas de menos tu tierra?

- **MARTINA**: ¡Mucho! Extraño tantos lugares bonitos, llenos de historia y cultura, la variedad de **monumentos**, el **folklore de los mercadillos**, las abuelas sentadas delante de sus casas contando secretos que ni la CIA estaría enterada. Echo en falta los pasillos de



los supermercados llenos de **pasta de todo tipo** y sobre todo a mi **familia**. Por suerte he encontrado un lugar igual de bonito como mi Sicilia, ¡mi Valencia querida!



Recepta
Cannoli

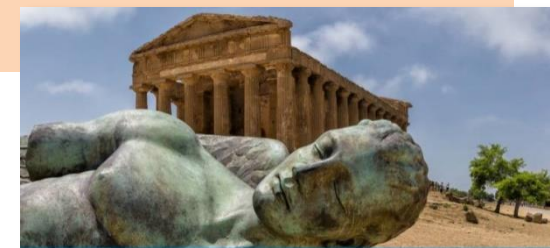


Receptes de
pasta Siciliana



Sicilia, la isla más grande del Mediterráneo, es una región de Italia. Su rica historia se refleja en sitios como el **Valle de los Templos**, ruinas bien conservadas de 7 templos griegos, patrimonio de la Humanidad. En el este de Sicilia se encuentra el **Monte Etna**, uno de los volcanes activos más altos de Europa.

Sicilia tiene **playas** excepcionales, **pueblos** y **ciudades** con encanto. Es una **encrucijada** de culturas, paisajes y gastronomía.



Receptes de temporada

**La maduixa és una fruita de temporada
saborosa i molt beneficiosa per a la salut.**



La maduixa és un aliment ric en vitamina C i, per tant, el seu consum té efectes antioxidants i saludables per al nostre organisme. La vitamina C, a més, afavoreix l'absorció del ferro.

La maduixa és pobre en sucres i greixos, mentre que el seu contingut en hidrats de carboni fa que ens donen una bona dosi d'energia.



**Racó
inclusiu**

Plaerdemavida
Cafeteria

Aquesta cafeteria ha estat creada per la Fundació Visibles i està gestionada per persones amb diversitat funcional.



C/ Convent de Sant Francesc, 6. València
a 3 minuts caminant des de la parada de metre Xàtiva.

Animem als xicotets i xicotetes de la casa a preparar POLPS de maduixa o LA FAMÍLIA MADUIXA que combina altres fruites que també pots trobar al mercat (nabius, mores i gerds) i formatge d'untar.



Si ets el o la MASTER CHEF de la casa, ací tens una recepta molt saludable i deliciosa que pots fer amb l'ajuda d'una persona adulta.



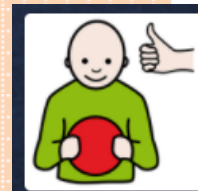
Granissat de maduixes 

Ingredients

- 20  maduixes
- 2  iogurts grecs
- 1  cullera de mel
- 8  glaçons

1.  Llavet les mans
2.  Llava les maduixes
3.  Bat els ingredients en la batedora 5 segons
4.  Servir molt fresc

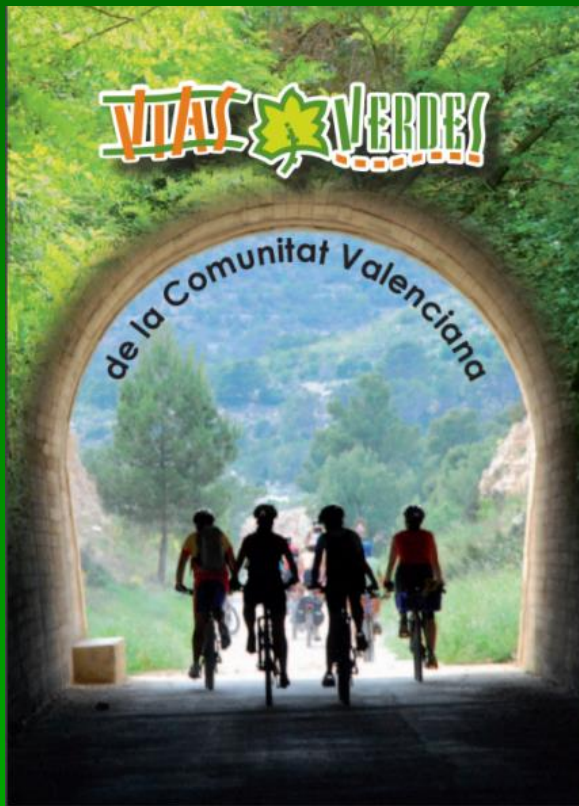
3.Ara tu



Ens escapem a la natura



Què són les Vies Verdes?



Són antics traçats de ferrocarril en desús recuperats com a itineraris per a ser recorreguts a peu i amb bicicleta. El disseny de les Vies Verdes aprofita els avantatges dels traçats ferroviaris oferint un màxim grau de facilitat en el seu recorregut, garantint l'accessibilitat universal, incloent a xiquets xicotets, persones majors i persones amb discapacitat.

Les Vies Verdes són itineraris plens de màgia, esguitats d'impressionants túnels i espectaculars viaductes pels quals antany circulaven els trens.



A la Comunitat Valenciana hi ha 11 vies Verdes, una de les quals forma part de la via verda més llarga de tot el país, amb 167,5 km totals, dels quals 75,5 km estan a la nostra comunitat. És la via de "Ojos Negros" que comença a Albalat dels Tarongers i va pel Vall del Palància, entre el Parc Natural de la Serra Espadán i la Serra Calderona. Un inigualable entorn natural.



Us animem a passar un dia genial en família amb aquest pla d'escapada a la natura

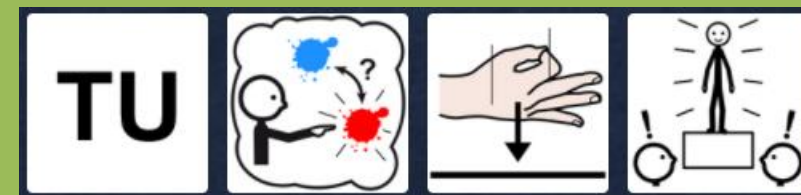


4.Ara tu



Amplia ací la info

La teua opinió és important



Quan arriba el bon temps ens encanta passar temps a l'aire lliure, i l'excursió amb el col·legi és un dia molt esperat per tots i totes que ens permet gaudir d'una estona divertida amb els nostres companyes i companys, aprenent amb la pròpia experiència.

Ara et toca a tu dir-nos on t'agradaria anar d'excursió el pròxim curs amb la teua classe. Per a això, respon a aquesta pregunta enviant un missatge a través del correu electrònic de l'AMPA, amb l'ajuda dels teus familiars si ho necessites.

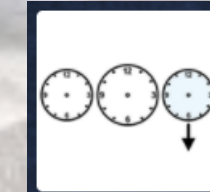
On t'agradaria anar d'excursió el proper curs?



Recorda que el correu electrònic de l'AMPA és: ampaceipelcid@gmail.com
En el pròxim número podràs conèixer les opcions més votades i recorda:

LA TEUA OPINIÓ ÉS IMPORTANT

5. Ara tu



dones de ciència



Durant el mes de febrer l'alumnat de primària va escollir a la científica pel mural que s'ha fet a la paret frontal del frontó, i és que el nostre col·legi ha estat seleccionat per participar en el projecte premiat de Dones de Ciència, desenvolupat per la Universitat Politècnica de València.

El projecte respon a un doble objectiu: visibilitzar i retre tribut a científiques de referència a escala nacional i internacional, i denunciar les conseqüències de la desigualtat de gènere en la construcció de vocacions científiques i investigadores.

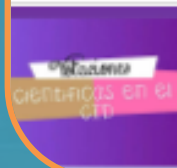
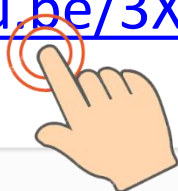
Amb aquest projecte, els murs dels nostres carrers es converteixen en museus a l'aire lliure.

Si vols conèixer més del projecte DONES DE CIÈNCIA segueix el QR



Vídeo per a l'elecció de la científica en el mural de Dones de Ciència

<https://youtu.be/3XL8flk82gM>



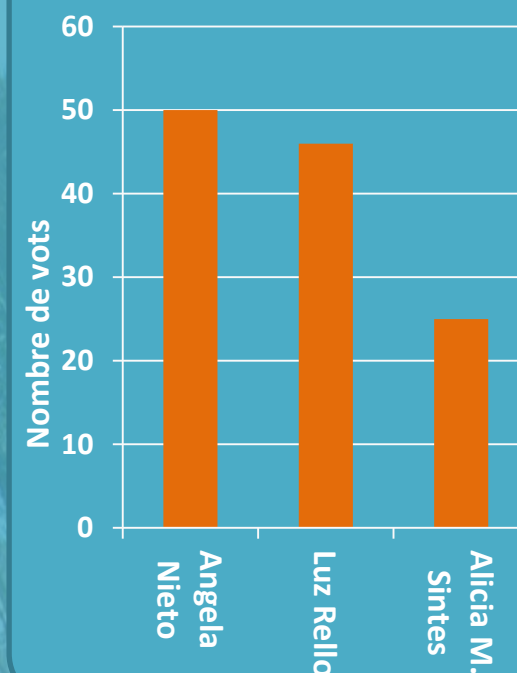
Dones de Ciència ...
www.youtube.com

L'alumnat va escollir entre 10 científiques rellevants i la més votada finalment va ser la Dra. **ÀNGELA NIETO**

¿A QUIÉN VOTAS? HAZ UNA CRUZ.



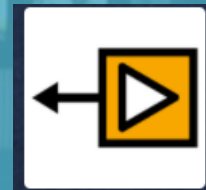
Votacions: TOP 3



La Dra. Ángela Nieto és biòloga molecular. Directora de la Unitat de Neurobiologia del Desenvolupament en el Institut de Neurociències CSIC-UMH a Alacant, ha rebut nombrosos premis per les seues importants investigacions. Amb el seu equip, ha descobert que la mobilitat cel·lular es produeix gràcies a l'expressió d'un gen. Aquesta troballa, junt amb un altra sobre la modificació d'aquest gen, li ha permès entendre la manera d'alterar la mobilitat cel·lular, aqueixa que produeix, per exemple, la reactivació del càncer.



6. Ara tu



Pots visitar els murals del projecte de forma sostenible i accessible. A la web del projecte està la informació dels autobusos que passen prop d'ells.



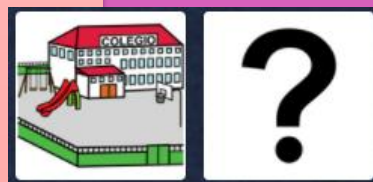
Culturejant...

El 23 d'abril és el Dia Internacional del Llibre. La idea de celebrar aquest dia va sorgir a Catalunya, per a fomentar la cultura literària i protegir la propietat intel·lectual. Finalment, la UNESCO va aprovar celebrar aquest dia de manera internacional en 1995.

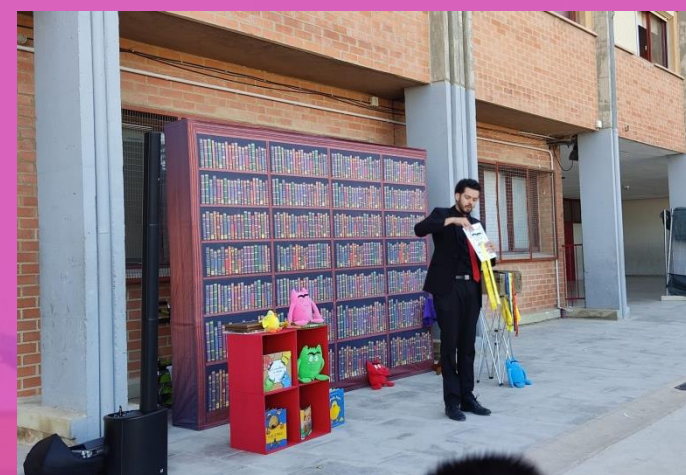
Saps per què es va triar el dia 23 d'Abril? Perquè aqueix dia de l'any 1616 van morir 3 grans de la literatura: Miguel de Cervantes, William Shakespeare i Garcilaso de la Vega. Els coneixes?, et sona la frase "En un lugar de la Mancha de cuyo nombre no quiero acordarme..."? Et convidem a investigar sobre aquests grans escriptors de la literatura universal.

En el col·legi també hem celebrat el dia internacional del llibre amb diferents activitats, com per exemple:

7. Ara tu



- ✓ La fira del llibre amb una parada per a cada cicle educatiu, on l'alumnat gaudeix de l'intercanvi de llibres.
- ✓ Una divertida animació lectora al pati.
- ✓ L'AMPA del col·le va regalar marcapàgines per a tot l'alumnat.



<https://portal.edu.gva.es/46015605/activitats/galeria/>

Produccions de l'alumnat del col·legi el Cid

Produccions dels nostres i les nostres grans artistes d'infantil

3 ANYS A: TAULA SENSORIAL DE LA PRIMAVERA

Amb l'arribada de la primavera, l'alumnat de 3 anys A crea la seua pròpia taula sensorial, experimentant amb la textura i el color, característics d'aquesta estació.



3 ANYS B: MURAL DE LA PRIMAVERA

El grup de 3 anys B ha realitzat un mural de la primavera utilitzant diferents tècniques. Han gaudit tant del procés com de l'observació del resultat.



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes d'infantil

4 ANYS A: PROJECTE MUSICAL

La classe de 4 anys A estem treballant el projecte de la música i gaudint amb les visites que estem rebent. Hem realitzat un taller de famílies en el qual hem elaborat el nostre propi instrument musical: un pal de pluja.



4 AÑOS B : CONEGUEM A YAYOI KUSAMA

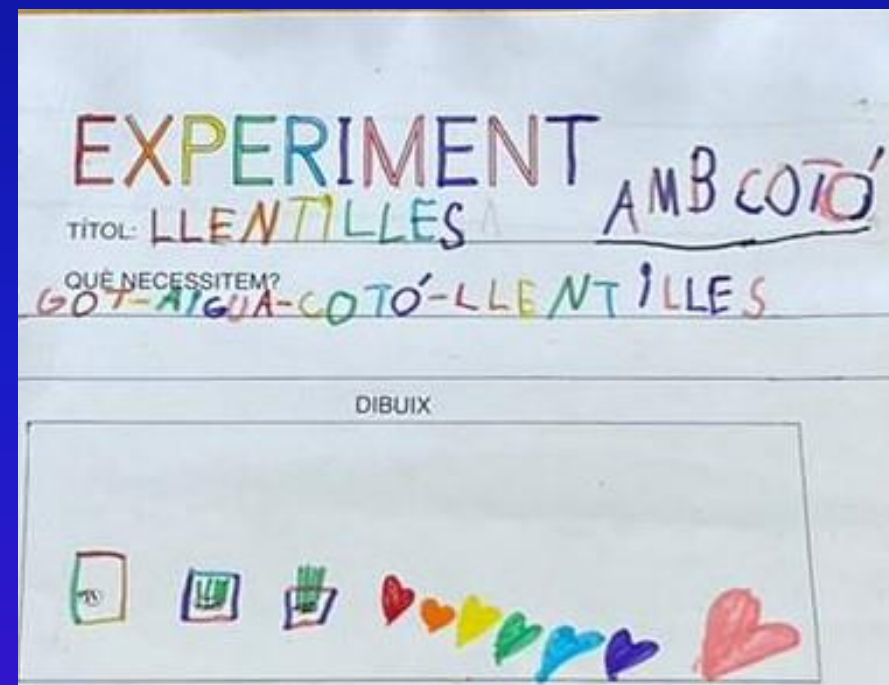
Els i les alumnes d'infantil de 4 anys B hem treballat a l'aula a Yayoi Kusama, una artista japonesa. A continuació podeu veure una fotografia del dia que ens va visitar i vàrem poder preguntar totes les curiositats que teníem, així com mostrar-li les activitats que hem treballat.



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes d'infantil

5 ANYS A: EXPERIMENT: LLENTILLES AMB COTÓ

En la classe de 5 anys A, dins del nostre treball per espais, aquest trimestre tenim un d'experiments. L'activitat proposada ha sigut plantar llentilles en un got amb cotó i cada dia les anirem regant per a veure què succeeix.



5 ANYS B: CONTE: MARÍA I L'AMULET MÀGIC

El grup de 5 anys B ha elaborat i dramatitzat el conte "María i l'amulet màgic".



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de primer cicle

Hola Comunitat Cid, som la classe de 1r A i volem compartir el nostre llibre de retòrica.

Sabeu que les endevinalles, els acudits, els embarbussaments, les dites... pertanyen a la tipologia textual més “guai”? Sí, nosaltres pensem que tot allò que rima o fa gràcia és més divertit. Ja sabeu, com “Frankenstein se fue a París, con un moco en la nariz...” Aquesta Setmana Santa, amb ajuda de les nostres famílies, vam fer una recopilació de textos retòrics i hem creat un llibre. Si voleu veure-ho podeu escanejar el codi QR amb la càmera del mòbil i veureu totes les nostres creacions. Estem molt contents amb el resultat, esperem també us agrade a vosaltres!! Fins a la pròxima!!

Alumnat i tutora de 1rA

Textos retòrics



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de primer cicle



ARTS and CRAFTS

Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de primer cicle

LA NOTICIA LOCA

Titular: El Castillo encantado



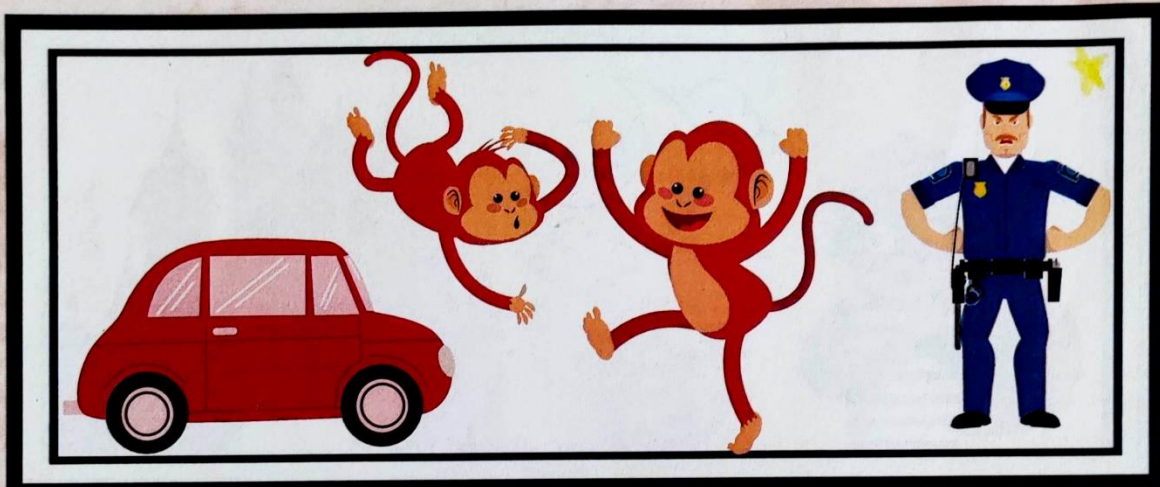
Por la noche, en el castillo de la Princesa, mientras dormía entró un ladón. El ladón puso en una cesta ¡Te quiero!

Te escribo esta carta para que te cases conmigo. El ladón y la Princesa se encontraron y le dijo que no porque no quería ser una ladona. Otro día estaban sentados en el sofá y apareció una bola mágica y se quedaron atrapados.

Aún se les sigue buscando...

LA NOTICIA LOCA

Titular: Los monjes locos



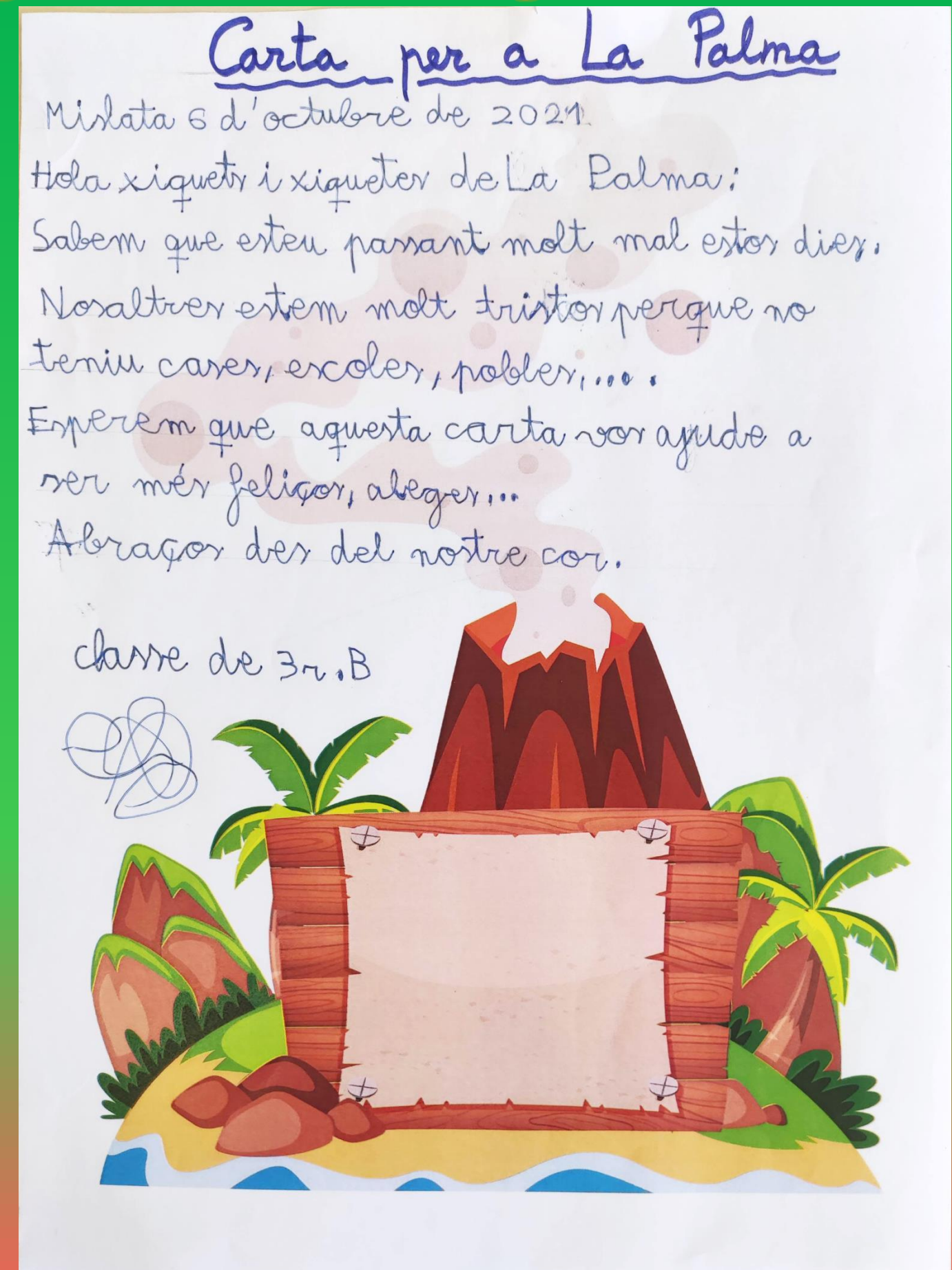
Un día un grupo de monjes locos se escaparon del zoo. Robaron un banco y el policía les arrestó. Estaban en la cárcel y robaron el cerro del policía para escapar y escapar y se chocaron con un árbol y se fugaron a la selva a comer plátanos para siempre.

clase 2-B

Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de segon cicle



La classe de 3 A assaja el conte de Por 4 esquinites de nada para la setmana de la diversitat



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de segon cicle



AUTORRETRAT LLEGINT



L'alumnat de 4t A i B de primària hem realitzat en classe d'Arts l'activitat que us mostrem: "Autoretrat llegint", per a celebrar el Dia del llibre. Va quedar molt bonica i, per això, volem compartir-la amb tota la comunitat educativa.



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de tercer cicle

5é A



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de tercer cicle

CINQUÈ AL CIRC

L'Ajuntament de Mislata va convidar a les classes de 5è de primària a participar al MAC (Mislata Art al Carrer). El MAC és un festival per a difondre diferents tipus d'arts i espectacles i enguany tracta sobre el circ, ja que molts artistes circenses vivien a Mislata. És per això, que nosaltres, els alumnes de 5è B, vam buscar informació sobre algunes famílies del circ i vam fer un treball representant diferents disciplines circenses. Vam repartir els papers, vam portar alguns materials de la nostra casa i vam assajar moltes vegades.

El dia 19 de Maig vam anar al Centre Sociocultural de la Fàbrica per a fer la representació. Abans d'anar ens vam preparar amb el maquillatge i la vestimenta a classe. Quan vam arribar ens van rebre unes xiques molts simpàtiques, 5è A va presentar el seu treball i nosaltres vam fer la nostra actuació. Encara que estàvem molt nerviosos la representació va ser un èxit i fins i tot, la nostra tutora va participar amb nosaltres. A més, les xiques del MAC ens van fer uns jocs molt divertits per a veure les nostres habilitats circenses. El vam passar molt bé, va ser una experiència inoblidable i... esperem tornar el proper any.

Visca **M**islata **A**rt al **C**arrer!!



Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de tercer cicle

♥ El nostre últim any a l'escola ♥

Aquest ha sigut un any molt especial per a la classe de 6^è A. Començarem amb un company i mestres nous i acabarem el curs amb altre company nou que ve de Brasil.

La primera sorpresa, va ser les obres al nostre pati i el pa espi que teníem per a jugar (que poca ambra hi havia i com trencàvem el protector verd de la valla).

Altra sorpresa va ser la Nit de Nadal que ens van confinar a quasi tota la classe (alguns/es es van lliurar) i després ens van fer la PCR.

Per últim, també hem tingut que canviar de classe sense esperar-ho.

Recordem les anècdotes "més gracioses" que ens han passat:

- tenim una companya que deia que ambulància arribava amb h (hambulància)
- el mestre va crear el banc nacional de fitxes blaves i roges. Un dia vam fer "aportes" i un grup devia 70 fitxes.
- a l'amic invisible, el regal estrella, moda o Zebra, van ser els TV.
- Quan la mestra d'arts ens castigava a uns quants i es van posar a cantar el seu nom de tant que la cridaven.

Per a finalitzar, hem anat de viatge de fi de curs, quatre dies (2 dies a Riadp i 2 dies a PortAventura).

A Riadp vam fer diverses activitats d'aventura: hípica, rafting, passar el lla d'equilibri, jocs naturals.

Duríem tots/es al mateix corredor en habitacions triples.

A PortAventura, les habitacions ja no estaven juntes i la seguretat de l'hotel no ens deixava estar en altres habitacions.

El menjar estava molt bo.

No vam poder pujar a moltes atraccions perquè hi havia molta cua. Alhora recomanem agafar el PortAventura express.

En menys d'un mes ens graduem i alguns/es ja estem marxant. Ens dona pena deixar el cole perquè no sabem que ens espera a l'institut, però sabem que ens va molt bé i s'adaptem de seguida.

Estem molt agraïts/es de tots/es els/es mestres. Gràcies

La classe de 6^è A ♥

Produccions dels nostres i les nostres grans artistes de tercer cicle

SI SÉ B ALS PIRINEUS UNA EXPERIÈNCIA INOBLIABLE

El dièlons 23 de Maig les i els alumnes de 6è anàrem de viatge de FI DE CURS.

El viatge va ser als Pirineus i a PortAventura, encara que vam veure moltes coses més.

Enfírem de Lleida, a les 9:00h del matí.

Quan pujàrem a l'altibàs ja començàrem tots a cantar. D'altra banda, cada vegada que veien un estadi de futbol, la màgria cridava "FUTBOL".

El trajecte va ser molt llarg i arribàrem a Rielp (Pirineus de Lleida) a les 16:30h.

La primera activitat que varem fer: HÍPICA i després MULTIAVENTURA.

En finalitzar les activitats, arreglarem les maletes per anar a l'hotel.

Després de tot el dia amb tanta marxa, calia dutxar-se i sopar, i per supòst descansar. Ens alegràrem molt d'estar a l'hotel perquè hi havia buffet lliure.

També hi havia una discoteca, en anàrem després de sopar. Hi pensàvem que ens agradaria, tanmateix, no va ser així.

A l'endemà, tocava fer ràfting i va ser una experiència increïble, emocionant, divertida i inimaginable. Ens haguera encantat que durgués més temps!

Hi van haver 3 caigudes, malgrat que l'aigua era gelada com portàvem neopre no ho notàrem tant.

A continuació, anarem a explorar l'exterior de l'hotel i a gaudir de la conxa de futbol.

El dinar de l'hotel no ens va agradar massa, encara que era acceptable.

De vesprada, vam fer diverses activitats amb monitors: FEIA MOLT DE FRED!
CLAR, HI ESTAUEM ALS PIRINEUS!

De nit els nostres mestres ens van organitzar uns jocs en equip. El que ens va agradar més, va ser el sumo.

Per fi, el dia de PORTAVENTURA: hi arribàrem a un hotel més xulo (bonic), més gran i amb una estrella més.

El menjar estava boníssim i era molt més variat.

L'últim dia: AVENTURA a PORTAVENTURA!!!

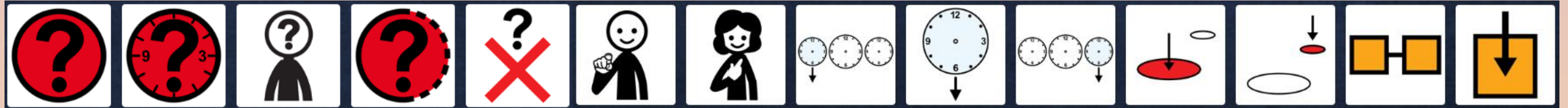
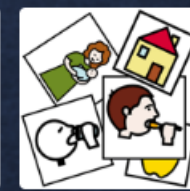
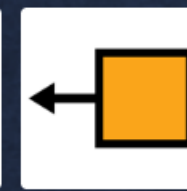
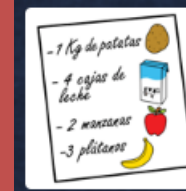
Quin parc més gran! Quantes atraccions! A més, fan espectacles i està ple de gom a gom.

Per concloure:

... VA SER UN VIATGE QUE MAI, MAI, MAI OBLIDAREM.



Llistat de pictogrames



Què? Quan? Qui? Com? On? A tu/te A mi/me Abans Ara Després Ací Allí Amb En



Fer Ser Estar Menjar Dormir Estudiar Jugar Anar Divertir Agradar Passejar Parlar Voler Veure



Parc Llibre Televisió Cinema Nedar Ballar Amics Deures Esports Mascota Biblioteca Consola Música Fruita



Del/de la Escola Entrepà Llet Suc Ludoteca Xatejar Bosc Platja Hort Zoo Escàs Joquets Teatre