

LES AVENTURES DEL CID



UN COLE DE REVISTA

Nº 2 / DESEMBRE 2022



EN AQUEST NÚMERO:

ELS PICTOGRAMES 2

NADAL A TOT ARREU

RECEPTES AMB CASTANYES

HOQUEI: LOS DIABLOS

QUIN ÉS EL TEU PLAT PREFERIT?

INAUGUREM EL MURAL

ELS ODS

CREACIONS DE L'ALUMNAT

EDITORIAL

I ja anem pel segon número

Comença un nou curs i ja estem a la fi del trimestre. Un trimestre que està ple d'il·lusions, nous projectes i felicitat pel retrobament d'aquesta gran família que formem en el Col·legi el Cid. I per a poder recollir part de totes aquestes emocions torna la revista del col·le en aquest segon número, on es poden veure moments inoblidables com l'esperada inauguració del mural de la Dra. Ángela Nieto o l'esforç posat per aconseguir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que ajuden a salvar el nostre planeta Terra. No pots perdre l'oportunitat d'entrar al col·le a través d'aquesta finestra que t'ofereix tanta vida de tots i totes les persones que formem la família del CEIP El Cid. Només queda desitjar-vos bones festes.

Ana Virginia Sánchez



PART DE LA DIRECTIVA
DE L'AMPA EN LA
PRIMERA REUNIÓ DEL
CURS 2022/2023

T'agradaria col·laborar en aquest projecte o en les activitats que organitza l'AMPA?

 ampaceipcid@gmail.com

 722 80 84 92

Dibuixem la Família CID



CAROL CASTELLANO IGLESIAS.
Tutora de 3 anys A.
16 anys gaudint de ser mestra
d'Educació Infantil.
5 anys al CEIP EL CID.



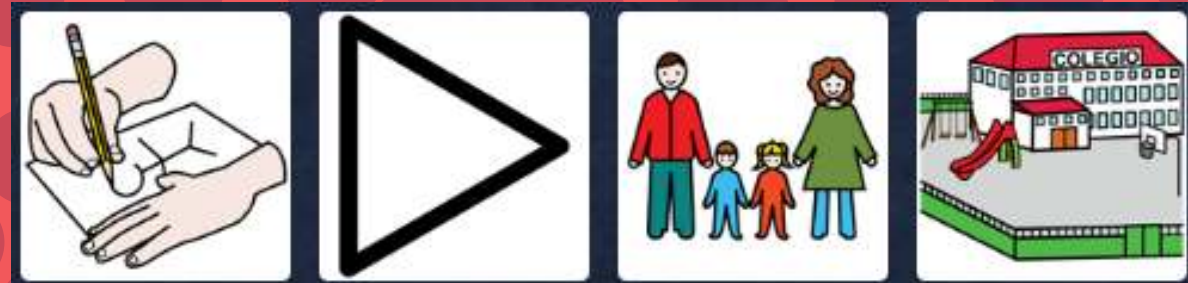
PER QUÈ ET VAS FER MESTRA?

Pense que des de xicoteta sentia que m'agradava ensenyar, el típic que jugues a ser mestra amb els ninots i et diverteix. Quan va arribar el moment de continuar estudiant, encara que sone a tòpic, l'educació infantil va ser vocacional. És una professió molt bonica, d'una banda, els xiquets i les xiquetes són els que fan que cada dia siga únic, aporten aqueixa màgia i d'altra banda, el programar amb les teues companyes i companys activitats pensades per a gaudir i aprendre alhora, fent equip, és molt reconfortable a nivell personal.



Carol i la seua
classe
de 3 anys A

Dibuixem la Família CID



QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'AGRADA DE SER MESTRA?

M'agrada tot, jajaja... M'encanta la il·lusió, la curiositat, l'espurna que tenen els xiquets per a donar una justificació al que va passant al seu voltant. Com interpreten les coses i com les van raonant des del seu cap i t'ho conten amb les seues paraules. Ací t'adones que t'ajuden a comprendre com és el seu món interior, el món infantil que a vegades com a adulta ja l'he oblidat. El plantejar jocs i activitats des del seu interès i veure com et diuen "jo vull jugar a això" amb aqueixa impaciència tan característica dels més xicotets. És molt gratificant veure la resposta que ells i elles em retornen en cada proposta educativa que els ofereixes. I per descomptat, les abraçades espontànies que sorgeixen mentre els contes un conte, les mostres d'afecte són el millor.

PER QUÈ LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES ÉS IMPORTANT PER A L'EDUCACIÓ DE L'ALUMNAT?

Sempre he considerat que l'educació implica un treball en equip de Família i Escola. Si volem que els nostres xiquets i xiquetes arriben a aconseguir aprenentatges en totes les seues competències, el missatge que els ha d'arribar tant des de casa com des del col·legi és el mateix. La família i l'escola no poden anar per separat, al contrari, els xiquets i xiquetes són els nostres protagonistes i les famílies i els/les mestres hem d'assegurar-nos que es fa tot el possible perquè tinguen la millor educació.



Carol i Noelia, que dona suport a les classes de 3 anys

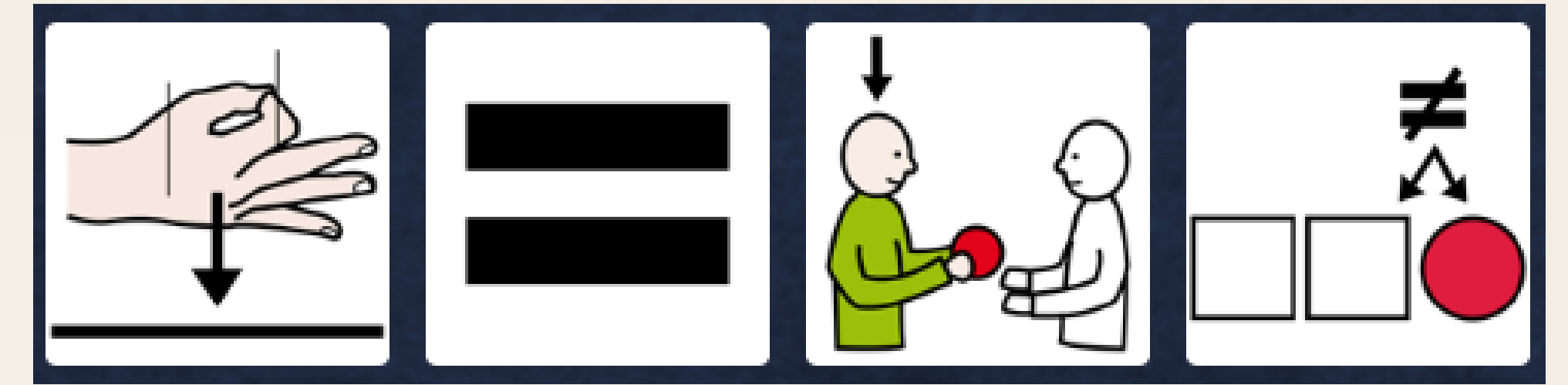
La classe amb Sabina, mestra d'audició i llenguatge



La classe amb Vero, la mestra d'anglès



SOM IGUAL DE DIFERENTS



En el anterior número vam introduir els pictogrames, com envolten la nostra vida i com faciliten la comunicació dels nostres amics i amigues que necessiten aqueix suport. La pregunta amagada va ser: **Què t'agrada fer després del col·legi?** Ací hem posat dos de les respostes rebudes de Miguel (5è) i Virginia (2n), i Javier (2n).

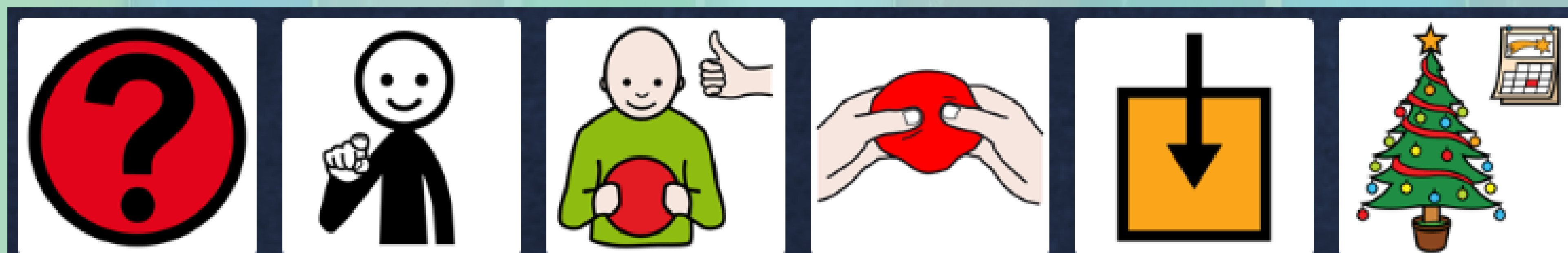
El passat 21 de novembre vam realitzar la reunió de les famílies sòcies de l'AMPA. Aprofitàrem aqueixa reunió per a realitzar davant les persones assistents el sorteig d'un paquet de 4 entrades de cinema entre l'alumnat participant del concurs **ARA TU** del número 1 de la nostra revista.

La família guanyadora va ser la d'Arturo de 3r B.

A Arturo li agrada anar al camp de futbol després de l'escola.

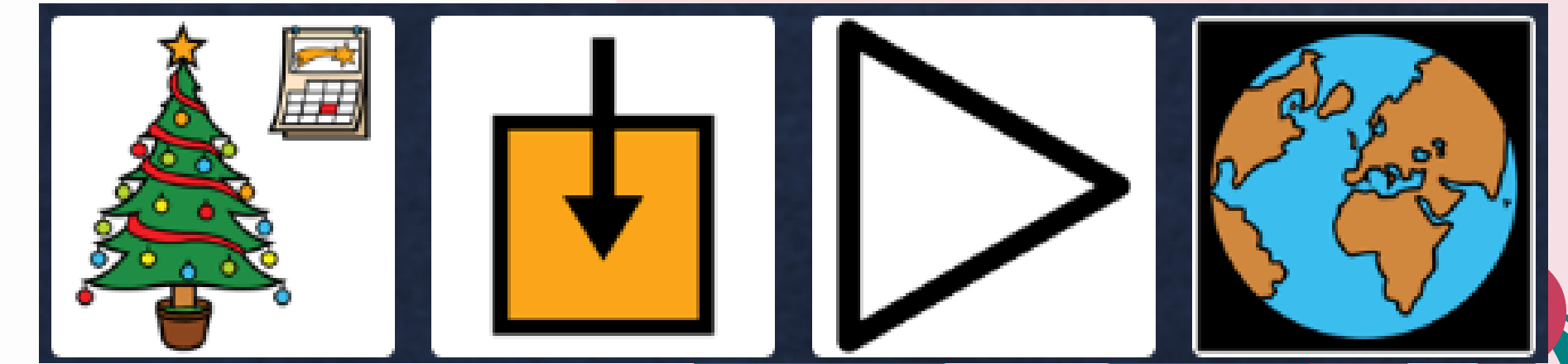


En aquest número de la revista teniu l'opció de respondre a aquesta nova pregunta i així participar en un nou sorteig d'un premi. Envia les teues respostes al mail de l'AMPA (ampaceipelcid@gmail.com) abans del 28 de febrer. Anima't a participar. MOLTA SORT!



SOM DE TOT EL MÓN

REPORTERES PEL MÓN: EL NADAL SE CELEBRA DE MANERA DIFERENT EN CADA LLOC



¡Hola! **Soy Lara de 1º B de infantil.** A mis papás y a mí nos gustaría contaros cómo celebramos la Navidad en Ancona (Italia).

EN ANCONA

Mi nonna (abuela) monta el Belén el 8 de diciembre, día de la Inmaculada, pero no pone al niño Jesús hasta el día 24 que nace.

Al día siguiente, en Navidad, suele cocinar una lasaña para todos, la prepara con mucho amor y dedicación. ¡A veces tarda hasta 6 horas en hacerla!

Un dulce típico que comemos durante todas las fiestas es el pannetone, que desde hace años lo encontramos también en los supermercados de aquí. ¿Sabéis que es de origen milanés? Cuenta la leyenda que al cocinero de un duque milanés se le quemó el postre y tuvo que improvisar un dulce con lo que tenía en casa: huevos, manteca, harina, cítricos y uvas. Todos los milaneses empezaron a pedirlo en los hornos y, como el cocinero se llamaba Toni, decían: ¡Quiero el pan de Toni! Y de ahí viene el nombre pannetone.

A mi nonno (abuelo) le gusta mucho el turrón duro de Alicante, a veces se lo llevo, porque en Italia es de almendras, exactamente igual, ¡pero es blando!

En Nochevieja, cuando llegan las 12, hacemos la tradicional cuenta atrás (en lugar de comer las uvas) y ya en año nuevo comemos las lentejas. Se dice que trae buena suerte y fortuna porque como estas legumbres son redonditas, recuerdan a las monedas. Es una costumbre que viene de la época romana.

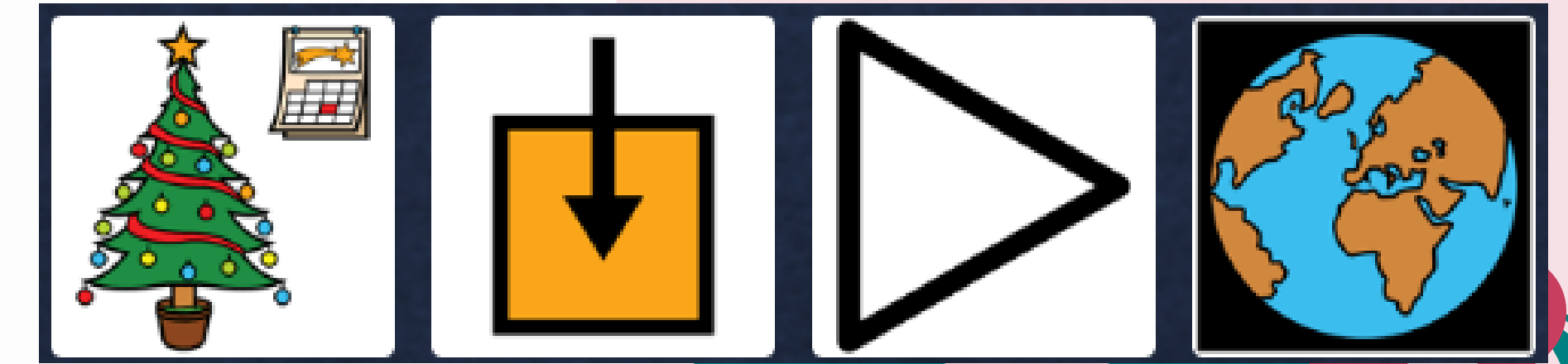
El día de Reyes tengo mucha suerte porque además de los Tres Reyes Magos, me visita la Befana, una brujita anciana que viene en escoba pero es buena y sonriente y nos deja los regalos a los niños en los calcetines. Si nos portamos bien nos deja caramelos y si no, pues carbón. Befana significa Epifanía y celebra la llegada de los Reyes Magos y el fin de las fiestas navideñas.

Lara parla amb la seua nonna per videoconferència



SOM DE TOT EL MÓN

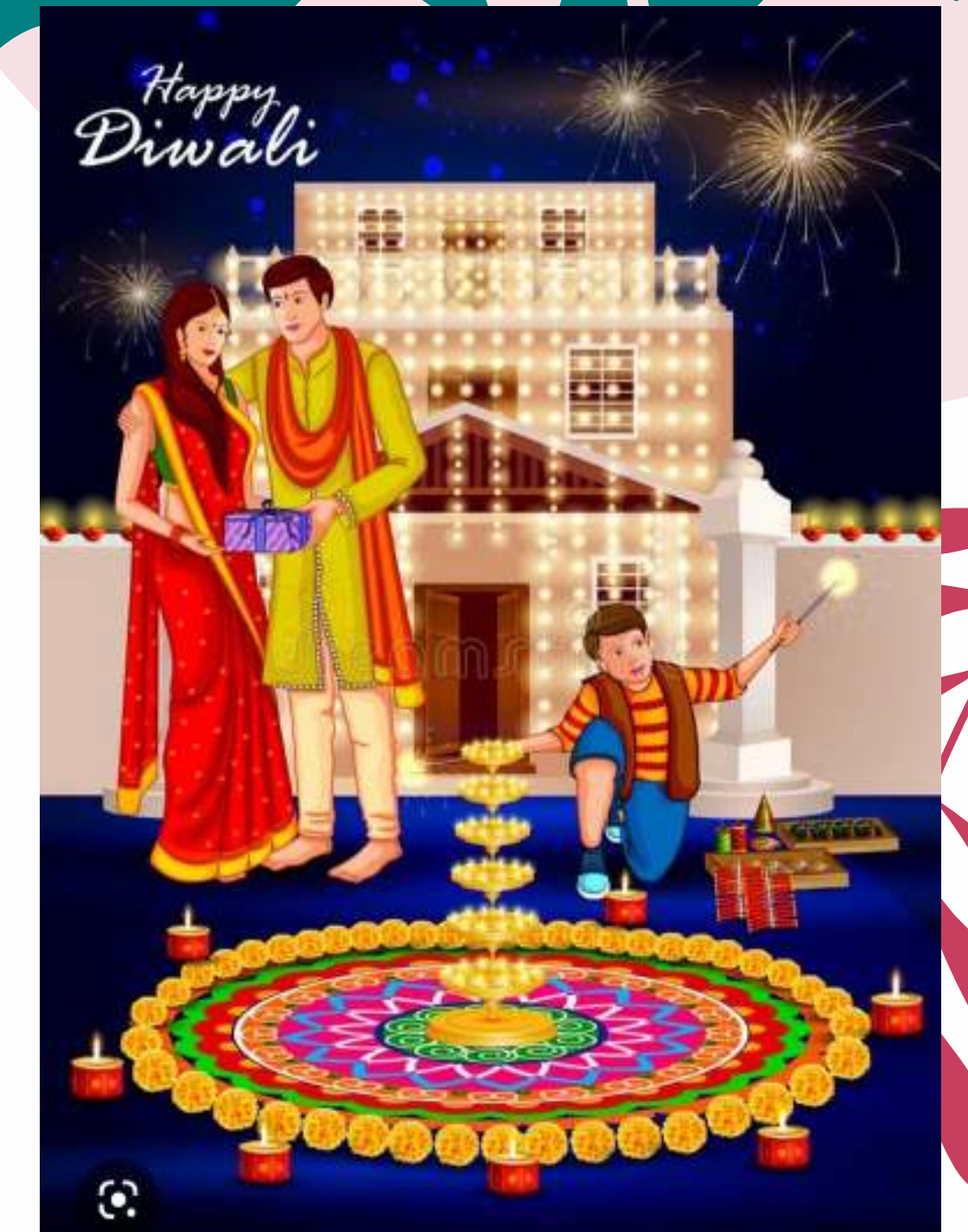
REPORTERES PEL MÓN: EL NADAL SE CELEBRA DE MANERA DIFERENT EN CADA LLOC



¡Hola! Soy **Arantxa Paz de 1º B de infantil**. He preguntado a mi familia y amigos cómo celebran estas fiestas, hemos aprendido mucho y esto hemos averiguado:

EN LA INDIA

Rupali nos cuenta que en la India hay una fiesta llamada Diwali (fila de lámparas de arcilla), que es tan importante como la Navidad de los cristianos. Los hindúes encienden las lámparas fuera de sus casas para protegerse de la oscuridad espiritual. Celebran varios días de fiesta. En el primero compran oro o utensilios de cocina para atraer la fortuna, en el segundo se hacen dibujos de colores en el suelo (Rangoli). El tercero es el más importante y se celebran banquetes con fuegos artificiales, y se ora a la diosa Laksmi. En cuarto día es el año nuevo y se visita a la familia y amigos intercambiando regalos.



La festa de Diwali

EN UCRANIA

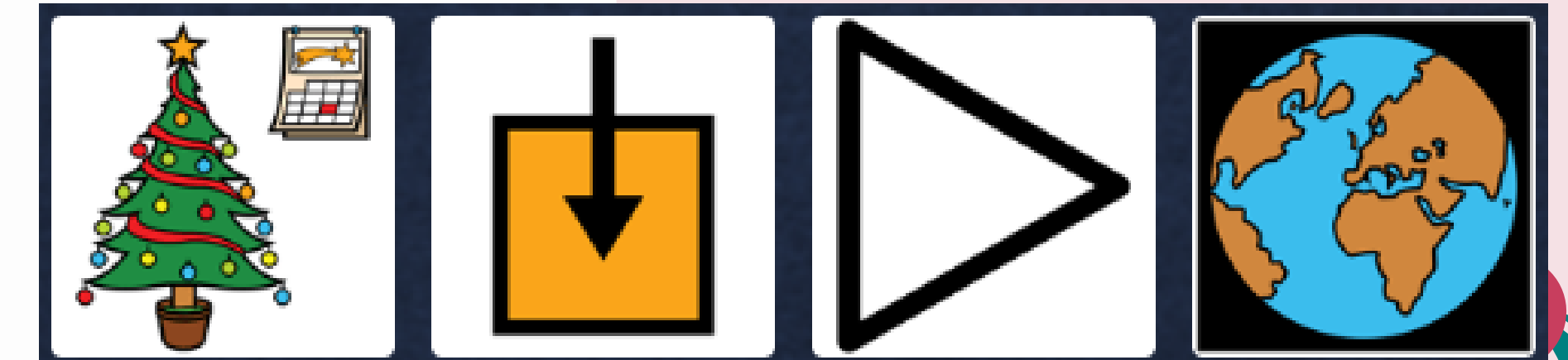
Hanna nos cuenta que en Ucrania los ortodoxos celebran la Navidad el 7 de Enero, según el calendario Juliano. La Estrella de Belén es una protagonista, las hacemos en vacaciones y cantamos con ellas villancicos. Antes de Nochebuena se ayunan 40 días. El 6 de Enero la familia se reúne para cenar cuando aparece la primera estrella, que para nosotros es la estrella de Belén. El Didukh (primera paja de avena o trigo cosechado) se coloca en la mesa como símbolo de San José. La araña navideña, también de paja, simboliza "El Universo", cuyo nacimiento se celebra este día. A los padrinos se les invita con Kutya (bebida dulce de trigo, amapola, nueces y pasas). Después de cenar los niños recorren las casas cantando villancicos, llevando una estrella. Se cree que cuantos más visitas de cantores de villancicos reciba una casa, más generoso será el año para esa familia. Las fiestas (Svillatki) duran 12 días más, y el 8 de enero se celebra a la Madre de Dios.



Els xiquets amb les estreles que han fet i cantant

SOM DE TOT EL MÓN

REPORTERES PEL MÓN: EL NADAL SE CELEBRA DE MANERA DIFERENT EN CADA LLOC



EN JEREZ DE LA FRONTERA

Adrián nos cuenta que en Jerez de la Frontera hacían corros para cantar villancicos, con dulces y para los mayores: anís, vino y ponche.

EN PARAGUAY

Raquel nos cuenta que en Paraguay la navidad suena a petardos, cigarras, canciones de navidad y que huele a flor de coco. Se montan belenes hechos de arcilla y se ponen frutas alrededor. Además, se prepara Clericó, que es macedonia con vino, para compartir con los vecinos. La víspera de Reyes, los niños dejan sobre sus zapatos la carta a los Reyes Magos. Se deja también agua y comida para los camellos.

El pesebre de Paraguay



EN MISLATA Mi madre me ha dicho que en la Parroquia de San Francisco montan un Belén muy bonito. ¡Quiero verlo! Hasta aquí mi reportaje, os deseo que paséis buenas fiestas y los Reyes os traigan muchas cosas ¡Felices fiestas!



Lara



Arantxa Paz

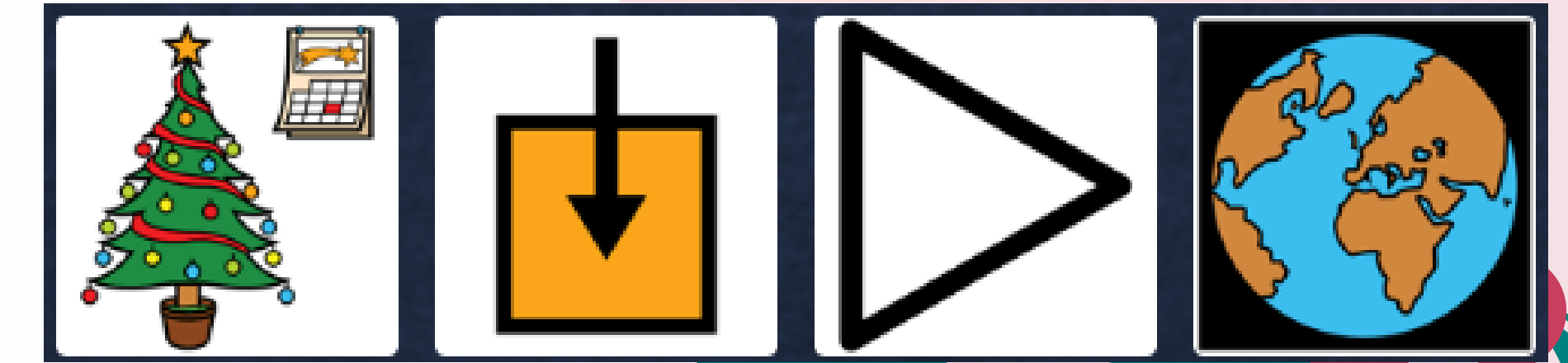


Esme

Les 3 reporterres juntes.

SOM DE TOT EL MÓN

REPORTERES PEL MÓN: EL NADAL SE CELEBRA DE MANERA DIFERENT EN CADA LLOC



¡Hola! Me llamo **Esmeralda de 1º B de infantil**, tengo 3 años y mi profe se llama Mar. Os voy a contar cómo celebramos la Navidad en Ecuador.

EN ECUADOR

En Ecuador la Navidad comienza a celebrarse en 24 de Diciembre que es la Nochebuena. Es un día para reunirnos toda la familia. Nosotros cenamos pavo relleno, entre otros platos como: ceviche, camarones... Esa misma noche hacemos intercambio de regalos con la costumbre del amigo secreto. Este juego se trata de anotar los nombres de los participantes y se mezclan en un envase cerrado. Luego, cada persona coge un papel con el nombre del que será su amigo secreto, ¡es muy divertido!.

Me cuenta mi papá que mi abuelito Antonio y mi abuelita Georgina se cogían de la mano y rodeaban la casa donde vivían con una maleta vacía, junto con sus hijos, para que así, el año entrante les trajese mucha suerte y estuviese llena de "puros viajes y paseos en familia". Así, también dejaban atrás las cosas malas que han podido suceder durante el año.

También me cuenta mi papá que en Nocheviaje, tras la cena se hace el año viejo, que son muñecos gigantes que queman por tradición anunciando el año Nuevo. Mis papá con sus hermanos y mis abuelitos quemaban prendas de ropa en la hoguera para dar la bienvenida al Año Nuevo. ¡Me encanta la Navidad!



Ninots gegants i crema dels ninots en la nit de cap d'any per a anunciar l'arribada de l'Any Nou.



Esme i la seua família



Polit farcit

CUINANT EN FAMÍLIA AMB CASTANYES



Arriba la tardor

La tardor porta molts aliments de temporada: les castanyes, els caquis, la magrana, la carabassa, la pera, la poma...

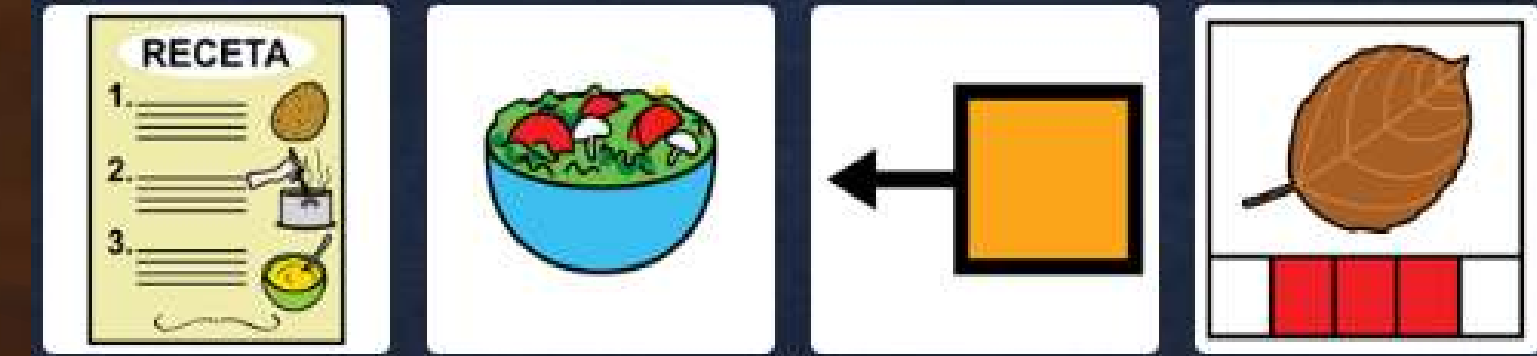
La castanya és un aliment amb un contingut en greixos molt reduït i la quantitat de sucres és mínima. A més, és rica en fibra i aporta vitamines (B, E...). També té molts minerals com calci, potassi, ferro i fòsfor. Tots aquests nutrients converteixen a les castanyes en un aliment perfecte per a cuidar la salut.



Cançó de la castanyera



Recepta: ensalada de tardor



INGREDIENTS

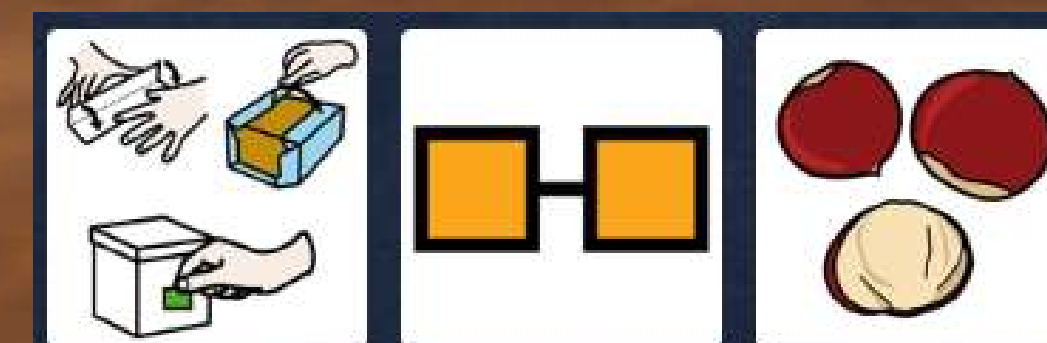


Com fer-la:



1. Llavem tot en un bol amb aigua i pelem les fruites. Trossegem les fruites i l'encisam i els posem en l'ensaladera.
2. Necessitem les castanyes cuites i pelades. Primer, fem un tall en la base i en una olla amb aigua bullent les escaldem 5 minuts. Deixem temperar i les pelem. Les afegim a l'ensaladera.
3. Afegim oli d'oliva i ja està preparada per a menjar aquesta recepta tan saludable.

També pots fer divertides manualitats amb castanyes

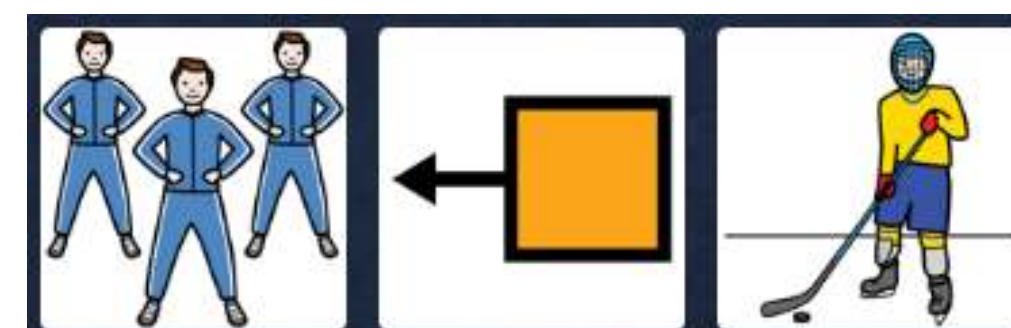


LOS DIABLOS DE MISLATA

 Soc Pau i m'agradaria explicar-vos que alguns alumnes del col·le de tercer i quart de primària formem part de l'equip d'**hoquei línia LOS DIABLOS de Mislata**. Portem des que anàvem a infantil jugant i hem après molt.

 En aquests moments juguem en la categoria prebenjamí i en benjamí. En la categoria prebenjamí anem primers en la lliga de la Comunitat Valenciana.

 Juguem els partits en el pavelló de la Canaleta. Us convidem a vindre a animar-nos a algun partit i també us animem a provar aquest esport tan poc comú i tan divertit.



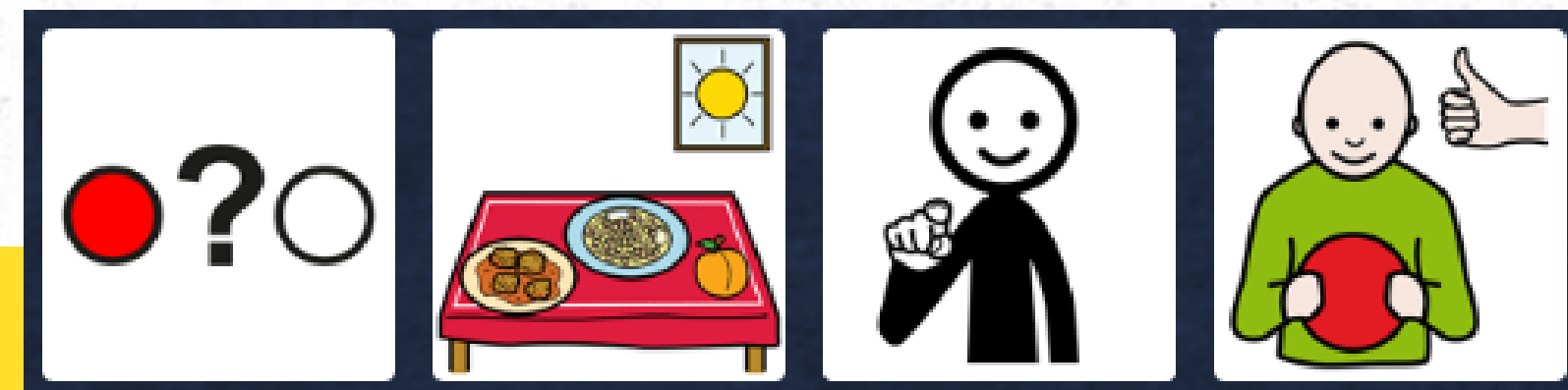
Pau amb el seu equip



LA TEUA OPINIÓ ÉS IMPORTANT!



QUIN ÉS EL TEU
PLAT FAVORIT?

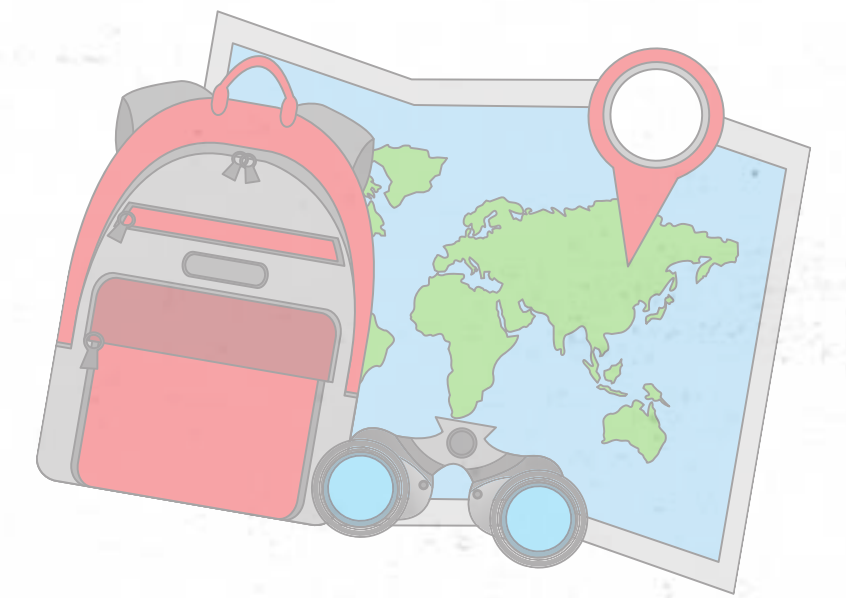


En aquest número de la revista tens l'oportunitat de dir-nos quin és el teu plat favorit, perquè la teua opinió és important i així, les teues preferències poden tindre's en compte quan menges a casa amb la teua família i també com a suggeriment que podria incloure's en el menjador escolar.

Durant el mes de gener envia un mail a l'AMPA dient-nos quin és el teu plat favorit.

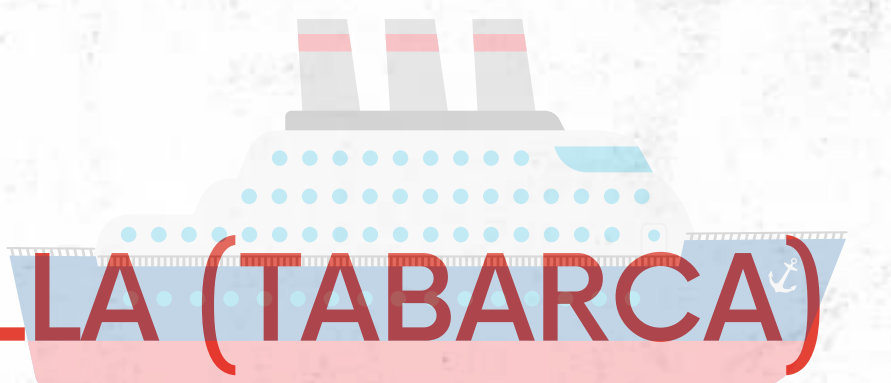
ampaceipelcid@gmail.com

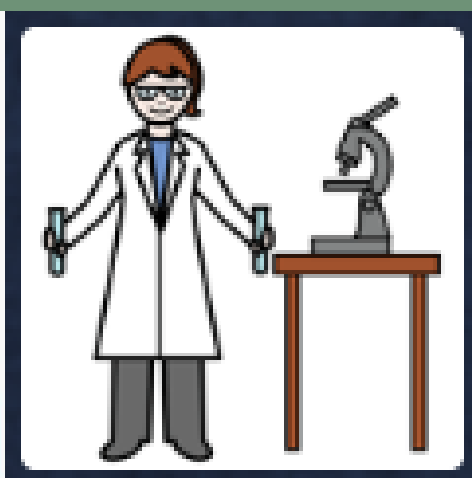
ON T'AGRADARIA
ANAR D'EXCURSIÓ?



EN L'ANTERIOR NÚMERO DE LA REVISTA ET PREGUNTÀVEM: "ON T'AGRADARIA ANAR D'EXCURSIÓ AMB EL COL·LEGI?"
ALGUNES RESPOSTES QUE ARRIBAREN AL MAIL DE L'AMPA VAN SER:

- DORMIR AMB TAURONS EN L'OCEANOGRÀFIC
- CAMP DE FUTBOL DE GESPA
- PASSEIG A CAVALL
- PASSEIG AMB VAIXELL A UNA IL·LA (TABARCA)
- FER VOLUNTARIAT EN UN REFUGI D'ANIMALS
- DINÓPOLIS
- MUSEU DE CIÈNCIES
- PARC DE JURASSIC WORLD
- AQUARAMA





INAUGUREM EL MURAL DEL COL·LE



L'alumnat del Cid va entrevistar el 23 de setembre a la millor investigadora europea, la Dra. Ángela Nieto, protagonista del nostre mural, i l'artista Sara Chóliz, autora del mural del col·le.

David i Alicia de 6è es van encarregar de la presentació de la Dra. Ángela Nieto dintre del projecte Dones de Ciència de la Universitat Politècnica de València. Ací hem recollit un resum de les preguntes i respostes de l'entrevista.

Lidia, Hugo, Alba i Emma de 3r d'infantil preguntaren:

- Ángela, ¿haces experimentos para curar a las personas?
- Sí, los hago para entender las enfermedades, aunque para eso hay que trabajar mucho.
- Sara, ¿desde cuándo pintas?
- Desde que era pequeña como vosotros, al principio pintaba mal, pero después de pintar mucho me sale mejor.

- Ángela ¿cómo usas los instrumentos?
- No es difícil pero para aprender hay que usarlos muchas veces.

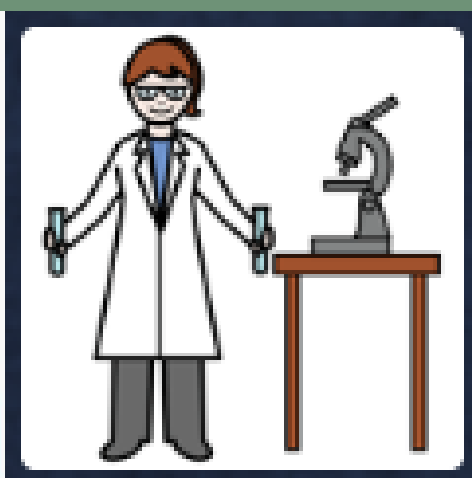
Alba, Ari y Triana de 1r van preguntar:

- Ángela, ¿cómo haces los experimentos?
- Con mucho cuidado, cariño y mucho tiempo, y teniendo en cuenta que lo hacemos en equipo.
- Ángela, ¿desde cuándo has querido ser científica?
- Desde que era niña, yo me preguntaba cómo y por qué pasaban las cosas. Una anécdota de niña es que pedí un juego de química y causé una pequeña explosión en casa, así que mi madre hizo desaparecer mi juego. No siempre se sabe desde niño, hay que ir descubriendo lo que te gusta.
- Sara, ¿desde cuándo quieres ser artista?
- Desde siempre, pero ha sido un proceso largo, os animo a perseguir vuestros sueños aunque sean complicados de lograr.

En 2n van preguntar Claudia, Lucia, Diego i Pau.

- Sara, ¿cómo pintas dibujos tan grandes?
- Con una grúa y mucho tiempo por delante, primero hago un boceto y luego lo paso a la pared.
- Sara, ¿cómo llegaste a ser pintora?
- Estudiando Bellas Artes y trabajando mucho.
- Sara, ¿Te ha llevado mucho tiempo pintarlo?
- Sí, ya me visteis aquí varias semanas, pero antes también tuve que investigar sobre Ángela para diseñar el mural.





INAUGUREM EL MURAL DEL COL·LE

- Ángela, ¿te gustaba investigar desde pequeña?
- Sí, me gustaba pensar cómo descubrir cosas que están ocultas para conocerlas y entenderlas, y así mejorar la salud, la educación, el planeta...

Luisa, Aarón, Martín i Paula de 3r van plantejar les preguntes:

- Ángela, ¿cuántos años hace que trabajas como científica?
- 41 años. Cuando estaba estudiando en la universidad comencé a colaborar en un laboratorio científico.
- Ángela, ¿cómo se forma el cáncer?
- En el cuerpo un proceso se descontrola y la célula deja de funcionar bien, empieza a dividirse mucho formando un grupo de células que se llama tumor, y puede desprenderse y viajar por el cuerpo formando otros y dando cáncer.
- Sara, ¿Dónde aprendiste a pintar?
- En muchos sitios, de cada lugar aprendo algo.

Alexia, Celia, Andrea i Brillith de 4t formularen les qüestions:

- Sara, ¿cuál es tu próximo proyecto?
- Este fin de semana voy a pintar un mural en el río para un equipo de rugby.





- Ángela ¿en qué estás trabajando actualmente?
- Tenemos varios proyectos en los que estamos trabajando mucho tiempo, porque la ciencia es abierta y siempre hay más cosas que descubrir.
- Ángela ¿a qué te hubieses dedicado si no fueses científica?
- Siempre tuve claro que quería ser científica, ser química o bióloga. Una profesora en el instituto me enamoró de la Biología y eso estudié. Otra cosa que me gustaba era ser cantante de ópera.
- Sara, ¿quién te ha influido para ser pintora?
- Tengo muchos referentes, pero el apoyo de mi familia ha sido fundamental.

En 5è van participar en l'entrevista Rodrigo, Amaia, Nerea i Sara:

- Ángela, en què et vas inspirar per estudiar sobre el càncer?
- Primero estudiamos cómo unos genes se encargan de mover las células para formar los órganos del embrión, como el corazón, el pulmón, y así encontramos la relación con el movimiento de las células en el cáncer.
- Sara, ¿qué pinturas usas para que resistan la lluvia?
- Pinturas al agua de buena calidad.
- Sara, ¿qué has investigado para hacer el mural?
- He investigado a Ángela y su trabajo.
- Ángela, ¿vas a seguir estudiando sobre el cancer?
- Sí, me apasiona mi trabajo, cada vez aprendemos más y por eso nos divertimos haciéndolo.

Donem suport als ODS: Cuidem la Terra junts



En el col·legi el Cid ens unim per a contribuir a aconseguir aquests ODS a través de reptes mensuals. Anima't a realitzar-los en el col·le i a casa.

Els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) busquen erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la igualtat i prosperitat per a tots i totes com a part de l'agenda 2030 proposada per l'ONU (Organització de Nacions Unides) i signada per la majoria de països del món.

REPTE D'OCTUBRE



No sense la meua cantimplora.

Utilitza botelles reutilitzables en lloc de botelles de plàstic d'un sol ús ajuda a disminuir la contaminació per plàstics que és un problema mediambiental molt greu.

REPTE DE NOVEMBRE



Esmorzar sense plàstic ni alumini.

Reduir els residus de plàstic i alumini és fonamental per cuidar el nostre planeta i per tant també a nosaltres, ja que són molt contaminants i tarden molts anys en desaparèixer. Hi ha alternatives respectuoses amb el medi ambient com teles reutilitzables.

REPTE DE DESEMBRE-GENER



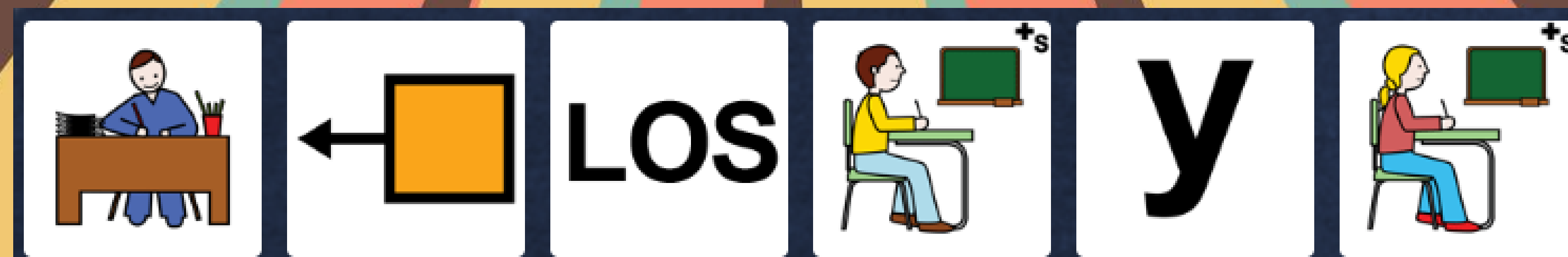
Estalviem energia.

Aprofitem la llum del sol i no deixem enceses les llums que no necessitem. Així, podem disminuir els combustibles que s'usen per a aconseguir energia, que en molts casos no és renovable i són contaminants. Al col·le, l'encarregat o encarregada apaga la llum a l'eixir de classe.



Illes de plàstic i fem que tripliquen la grandària d'Espanya surant en la mar.

PRODUCCIONS DE L'ALUMNAT



3 ANYS

L'ARRIBADA DE LA TARDOR



Els xiquets i xiquetes de 3 anys celebren que la tardor ha arribat experimentant amb els colors i els diferents materials.



ART



EXPERIÈNCIES



SENSACIONS



JOC



ESPAIS D'EXPERIMENTACIÓ



4 ANYS

Els xiquets i les
xiquetes de **4 anys**
s'han estrenat
amb **els tallers**
de pares i mares
amb moltes ganes i
il·lusió per totes
dues parts

Hem
començat amb
activitats de
La Tardor

Hem decorat
fulles amb pinzell
i després hem
bufat com si
fórem el vent





També hem proposat
una **endevinalla** a les
famílies.

T'atreveixes
a intentar-ho tu
a veure si l'encertes?

ENDEVINA ENDEVINALLA

NO ÉS BOU I PORTA BANYES,
NO ÉS PARAIGÜES I IX QUAN PLOU.
QUÈ ÉS?

NOA

4 ANYS

I hem elaborat
un **mussol**.

Mira què graciós
ha quedat



4 ANYS



5 ANYS A: EXPERIMENTS

El grup de 5 anys A estem aprenent molt amb el projecte dels experiments. Gràcies a les aportacions de totes i tots, hem pogut experimentar amb el color, la llum, el magnetisme... Cada dia fem algun nou descobriment. S' ho passem fenomenal!



EXPERIMENTACIÓ AMB LA LLUM I EL COLOR

5 ANYS A



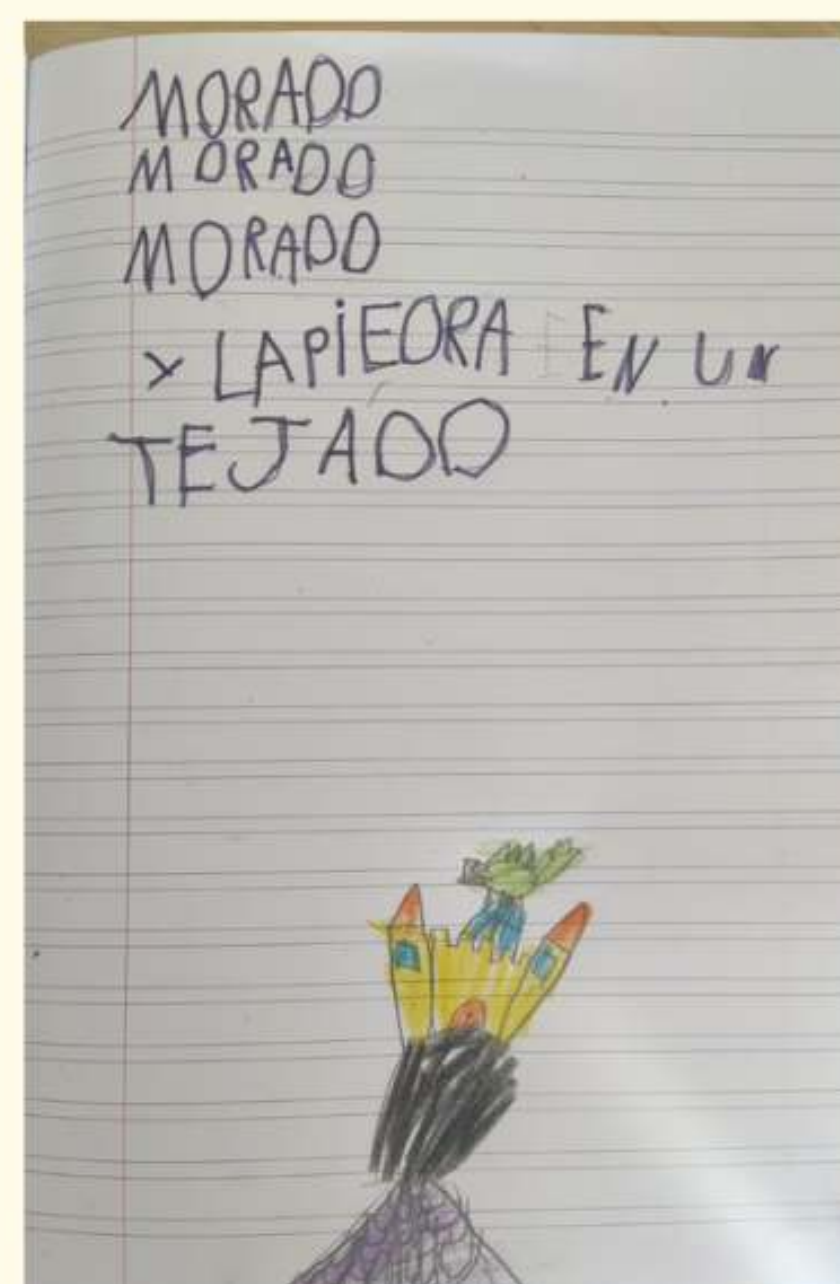
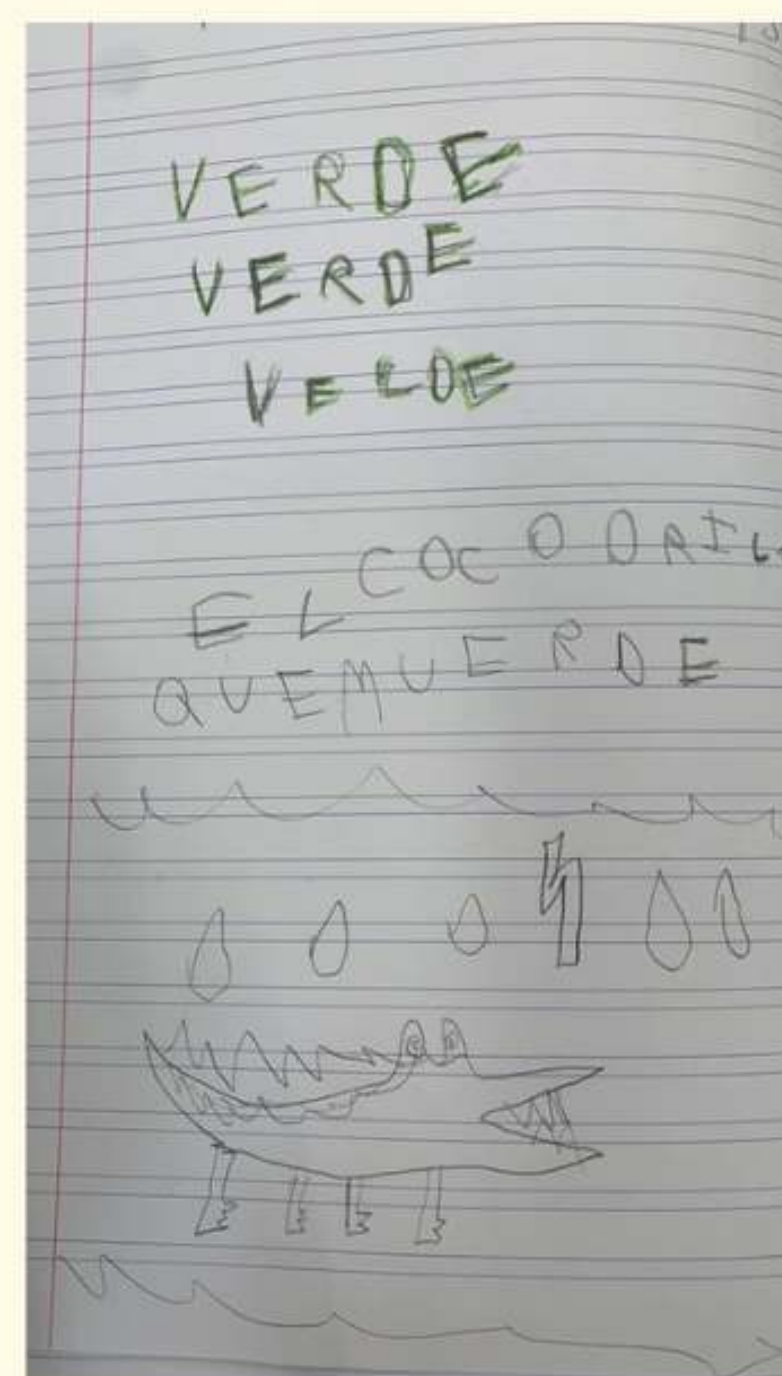


La Nostra Mascota . Púes

A la classe de 5 anys B ha arribat aquesta tardor un eriçó màgic anomenat Púes. Té una missió especial que és anar a casa dels xiquets, passar uns dies i a la nit quan ells dormen els tirarà una pols màgica que farà que al matí següent siguin més amables amb els altres, dir paraules boniques, demanar les coses de manera agradable... En definitiva, ser millor cada dia. De moment està sorgint efecte, aquest Púes ha fet màgia en la classe. Benvingut Púes!

1r A i 1r B

1r A i 1r B vos reciten Cocodrilo de Kalandraka, amb este conte hem treballat la rima, la memòria i la còpia de xicotets texts. Esperem que vos agrade molt!!



La Biblioteca del centre, un lloc màgic en construcció.



Hola, comunitat educativa. Com ja tots sabem, el nostre centre es troba en un moment de canvi i transformació. I llocs tan màgics i especials com la biblioteca, no es queden enrere.



La classe de 2nA, gaudim molt de les històries. Cada setmana baixem a la biblioteca i passem una estona entre llibres i aventures, compartint lectures i opinions.

Com podeu veure a les imatges, aquest espai està en ple canvi. A poc a poc, les lectures són més contemporànies i dels nostres gustos, volem decorar l'espai i omplir-lo amb mobiliari que ens faça desitjar, encara més, anar-hi i passar temps ahí. Aportem idees de com seria el nostre espai de lectura ideal...

I, per si encara no ho sabeu, està oberta dijous de 13:15h a 14:00h perquè vosaltres, pares, mares, famílies, vingueu i la descobriu.

Que ens acompanyeu en aquest procés i ens ajudeu a ser competents en lectura, és el millor regal que ens podeu fer, compartir històries i inventar-ne d'altres.

Perquè ja ho deia Emily Dickinson «Per viatjar, no hi ha millor nau que un llibre».

Vos esperem aviat per ací.

Classe de 2nA.

2N A

* Bon Nadal *



2º B

EMPIEZA A
DECORAR
LA CLASE
PARA LA
NAVIDAD ;)

3R A I 3R B GAUDIREM D'UN DIA DE HALLOWEN TERRORÍFIC



3R A I B

CONTAR

VIVÈNCIES

- Aquell matí del 23 de setembre de 2022, va vindre al nostre cole la científica Àngela Nieto i la pintora Sara Chóliz per a inaugurar el mural.

- Tots estàvem esperant eixe moment. Els alumnes feien preguntes i elles contestaven amablement.

- Va ser una inauguració amb persones importants.

- El mural es va fer a la paret del frontó. És la científica amb un microscopi.

- Va ser molt emocionant, divertit, especial i interessant.

Classe de 4t. B



4T B

FELIÇITAT I
 AMOR ES FORMA
 EN UNA DRA



2022-2023

4ºA



• Stalin
 • Paula B.
 • Paola
 • Cristian B.
 • Pau
 • Dani
 • Sofia
 • Alexia

• Paula M.
 • Matheo
 • Christian
 • Andrea
 • Rocío
 • Luis
 • Alejandro
 • Celia

experiment

5^a A

El dia 7 d'octubre la classe de 5^a A vam fer un experiment per a comprovar que l'alimentació sana és molt important per al nostre cos.

Voleu saber com es fa?

Primer, heu d'aconseguir tots els materials: un pot, vinagre, ossos de pollastre (previament bollits i nets) i una balança.

Per a començar, pesarem els ossos a la balança i anotarem el pes; després els pasarem dins del pot i els cobrirem amb vinagre. 3 dies després, canviarem així el vinagre i ficarem nov.

Finalment, quan varen passar 3 dies vam treure els ossos i els pasarem i comprovarem que pesaven menys, es doblegaven i es trencaven perquè el vinagre es menja el calci.

En conclusió, l'alimentació és molt important per als ossos i la resta del cos.

SÈ A



EL LLEGAT DEL MERCADER

Els alumnes de 5é i 6é ens vam anar d'excursió el 20 d'octubre al centre de València.

En aquesta excursió hem fet un tour per tot el centre de València.

Primer, pugem al **Miguelet** que mai havíem pujat i quan ja estàvem a dalt del tot vam poder veure l'estadi del Mestalla, les arts i les ciències i les torres de Quart. Pugem 207 escalons i es podia veure tota València!

Seguidament, van anar a la **lletja**, en la qual ens van contar que antigament es tancaven els acords comercials i es tractaven els assumptes de comerç marítim.

Després de pujar al Miguelet i veure la lletja, seguim amb el nostre tour i vam anar a visitar la **Catedral** i allí ens van contar que hi ha una tradició de donar nou voltes a la Catedral, una per cada mes de gestació, es vincula al bon port i a l'inici de la maternitat.



I finalment i no menys important visitem les **Torres de Serrà**, en la qual ens van contar que per la seua situació geogràfica, la porta, està situada cap al nord de la ciutat, per la qual cosa per ella entraven els viatgers de la zona de la Regió muntanyenca, també dita: "els terrans".

Fins aquí el nostre dia d'excursió pel centre de València, ens el passem molt bé i vam aprendre molt!

5É B

EXCURSIÓ A VALÈNCIA "EL LEGAT DEL MERCADER"

Aprofitant que al 3er Cicle tenim una part important d'Història a Socials/ Medi, el passat 20 d'octubre vam fer una excursió per el casc vell de València.

L'excursió va començar a les Torres dels Serrans, però no va ser la nostra primera parada. Vam fer una pausa per esmorzar a la Plaça de la Verge i vam veure com funciona el Tribunal de les Aigües, que és una tradició que hi ha a València per a resoldre els problemes que hi havia quan alguns agricultors malbarataven més aigua de la sèquia de la que els corresponia. Els jutges van vestits amb un blusó negre i es reuneixen a la porta de la Catedral que hi ha a la Plaça de la Verge.

Després entràrem a la Catedral per a pujar al Micalet, que no és el nom de la torre, sinó d'una de les campanes de la torre. La pujada és prou cansada, però val la pena l'esforç per tal de veure les vistes...

Després anàrem a la Llotja i vam veure les gàrgoles, els jardins i caminarem de tornada cap a les Torres dels Serrans. Ens explicaren que abans eren una de les portes a la ciutat, que estava envoltada per una muralla i pujàrem a la part de dalt.

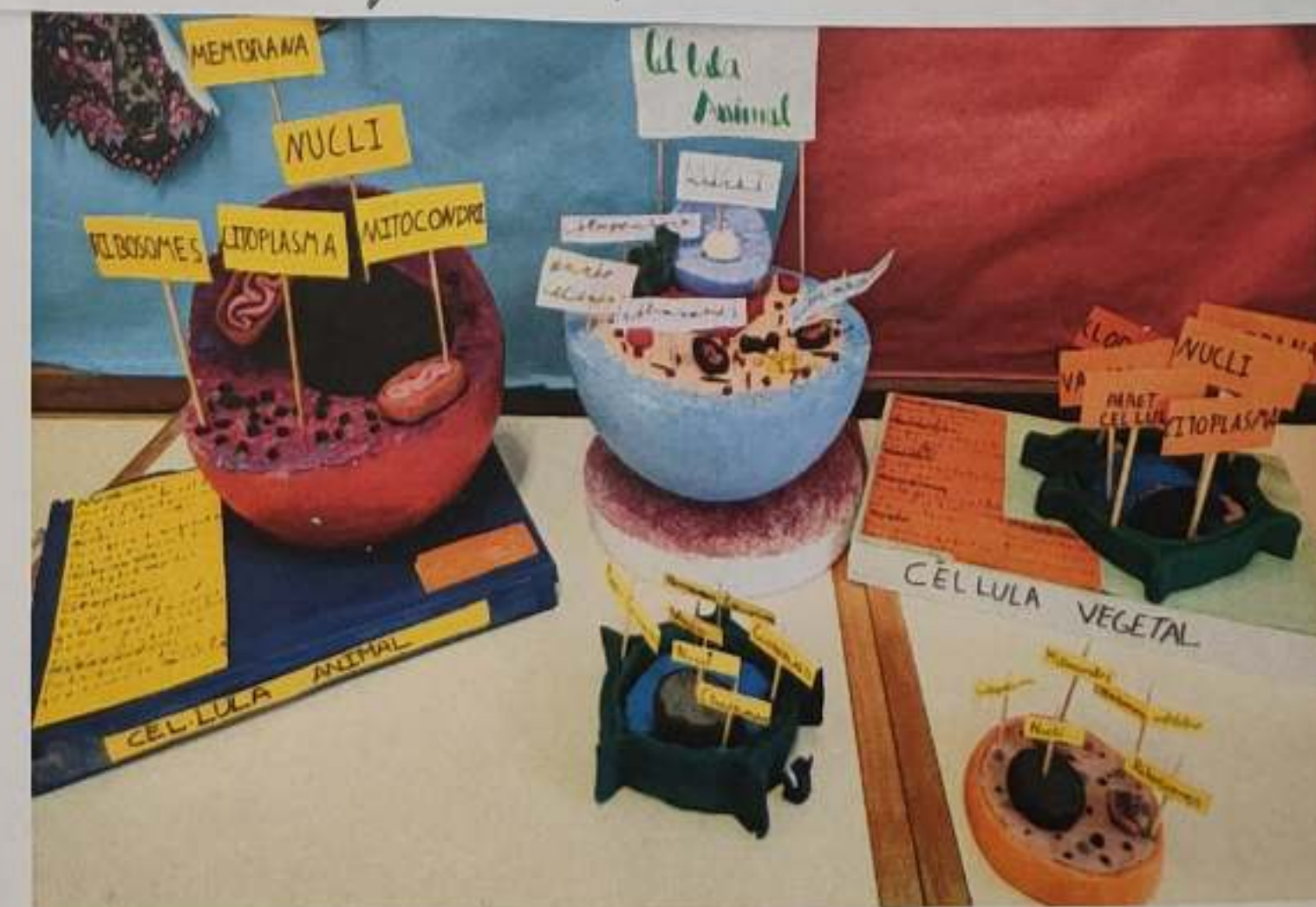
Més tard, quan baixàrem de les torres anàrem al parc del Túria i vam dinar. Després vam fer jocs amb els monitors i monitores i quan ens adonàrem ja era hora de tornar al col·le.



6È A

Aquest trimestre hem realitzat moltes activitats, hem anat a una eixida cultural tot el tercer cicle al centre de València, anomenat "El Legat del Mercader". També hem gaudit d'una visita per part de la biblioteca de Mislata per a l'activitat "Descobrim Mislata". Ens van ensenyar un video sobre l'antiga Mislata. Van fer jocs sobre eixa temàtica, on ens han mostrat fotografies amb història de la nostra localitat, com era, que edificis havia, fàbriques, cinemes, així com estàvem envoltats d'horta, i com era llavors, comparant i veient com són ara i el que hi ha en aqueixos mateixos llocs.

Sent sorpresos pel salt temporal. Després acudim, in situ, amb un plànol seguint el recorregut anotant tot i amb la participació de dues veïnes i amb gust ens van comptar les seues vivències. Les monitores ens van ensenyar: El Mercat, Centre Cultural Jove, biblioteques, la situació de les fàbriques, cinemes, estació de tren, i cases il·lustres i l'ajuntament. Dins havia una maqueta del poble a l'antiguitat i hem pujat també a una sala anomenada "Saló de Plens" i ens van explicar per a què servia. Després tornarem a l'escola. Amb tot això, hem gaudit i après l'història de Mislata.



6È B



DESCOBRIM MISLATA

Fa una setmana, altra activitat que hem realitzat aquest trimestre tota la classe, és un projecte de Naturals. Hem treballat la cèl·lula animal i la vegetal amb diferents materials (cortxo, plastelina, etc...). Ha sigut un treball en parelles molt interessant i divertit. A la foto podeu veure alguns dels treballs fets.

classe de 6è B.

XVII Trobada Musical

Ignacio Villanueva



El passat 25 de novembre, els alumnes de sisè, vam anar al parc de la Canaleta per a disfrutar d'un matí ple de música al costat dels nostres companys de l'Almassil, Amadeo Tortajada, Ausiàs March, Gregori Mayans, Jaume I i Maestro Serrano.

Vam gaudir interpretant "ritmo sabroso" amb els carrillons i ballant "Supersonic" damunt de l'escenari.



EL AMPA OS DESEA

*felices fiestas y
un 2023
maravilloso*

