

QUI HA DIT que tots els PLANETES SÓN ESFERES?



Què es treballa?

- Diversitat de formes.
- Identificació i classificació d'elements.
- Construcció d'òrbites i seqüències.
- Creativitat espacial: invenció de planetes i universos propis.
- Coordinació oculomanual.

Objectius

- Reconèixer i diferenciar formes geomètriques.
- Desenvolupar habilitats de seriació i ordenació.
- Estimular la percepció visual amb llums i contrastos.
- Fomentar la imaginació i la representació simbòlica.

Sabers bàsics relacionats

- Geometria: formes planes.
- Mesura i orientació espacial.
- Processos de pensament: ordenar, classificar, establir relacions.
- Educació artística i visual.

Gradualitat per etapes

- Infantil i 1r cicle: reconèixer formes (rodona, quadrat...), fer sèries simples, "ordenar planetes per grandària".
- 2n i 3r cicle: introduir conceptes com òrbita, distància al sol, moviments planetaris; crear classificacions més complexes o inventar sistemes planetaris propis.

CONSTRUEIX la teua

CONSTEL·LACIÓ



Què es treballa?

- Grafisme creatiu.
- Coordinació fina i planificació motriu.
- Representació de patrons i símbols.
- Iniciació al llenguatge cartogràfic i la connexió de punts.

Objectius

- Explorar el traç en un context estimulants.
- Crear constel·lacions pròpies a partir de rutes.
- Comprendre que les estrelles formen figures simbòliques.

Sabers bàsics relacionats

- Pre-escritura i grafomotricitat.
- Patrons gràfics.
- Expressió artística i visual.

Gradualitat per etapes

- Infantil i 1r cicle: traçar formes lliures (ones, espirals, peixos...).
- 2n i 3r cicle: reproduir constel·lacions reals, crear mapes estel·lars o dissenyar figures simbòliques amb criteri.

Les FASES de la LLUNA



Què es treballa?

- Comprensió del cicle lunar.
- Observació científica (llum-ombra).
- Relació entre imatge i paraula.
- Pensament seqüencial.

Objectius

- Identificar les fases bàsiques: nova, creixent, plena, minvant.
- Comprendre que la llum del Sol i la posició de la Terra generen ombres.
- Construir les paraules relacionades.

Sabers bàsics relacionats

- Fenòmens astronòmics elementals.
- Canvis i cicles en l'entorn natural.
- Llengua: reconeixement i formació de paraules.

Gradualitat per etapes

- Infantil i 1r cicle: observar llums/ombres i associar imatges simples.
- 2n i 3r cicle: comprendre el model Terra-Lluna-Sol, recrear fases amb materials, moviment de rotació, treballar vocabulari científic.

Els PLANETES PERDUTS



Què es treballa?

- Motricitat fina i prensió.
- Concentració i precisió.
- Classificació, agrupacions, circuits.
- Joc simbòlic: organitzar un univers.

Objectius

- Millorar coordinació amb eines (pinces).
- Experimentar amb l'ordre espacial.
- Introduir la idea d'òrbita o zona de pertinença.

Sabers bàsics relacionats

- Habilitats motrius fines.
- Espai i posició: dins, fora, prop, lluny.
- Estratègies de resolució de reptes.

Gradualitat per etapes

- Infantil i 1r cicle: transportar, col·locar, pinçar, classificar per color o forma.
- 2n i 3r cicle: establir recorreguts, crear normes (velocitat, punts, gravetat...), resoldre reptes cooperatius.

PROJECTEM

CONSTEL·LACIONS



Què es treballa?

- Llum i projecció.
- Identificació visual.
- Relació imatge-model.
- Iniciació a la recerca i comparació.

Objectius

- Reconèixer constel·lacions reals i els seus noms.
- Comprendre el funcionament de la projecció de llum.
- Associar projecció amb targeta corresponent.

Sabers bàsics relacionats

- Fenòmens de llum i ombra.
- Astronomia bàsica.
- Observació i discriminació visual.

Gradualitat per etapes

- Infantil i 1r cicle: reconèixer formes simples i jugar amb la llum.
- 2n i 3r cicle: identificar constel·lacions reals, comparar-les, investigar els seus mites o històries d'origen.

ELS CRÀTERS

de la

LLUNA



Què es treballa?

- Experimentació científica.
- Causa-efecte.
- Variables: altura, quantitat d'aigua, velocitat.
- Aprenentatge per descobriment.
- La pinça.

Objectius

- Comprendre com es formen els cràters.
- Identificar la relació entre altura i impacte.
- Explorar la textura i transformació del sòl.

Sabers bàsics relacionats

- Processos geològics bàsics.
- L'observació com a eina científica.
- Mesura i comparació.

Gradualitat per etapes

- Infantil i 1r cicle: observar "forats" que es formen i comparar-los visualment.
- 2n i 3r cicle: fer hipòtesis, mesurar diferències, registrar resultats, introduir conceptes com meteorits, impactes i relleu lunar.

