



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

REUNIONS NESE TUTORIES ASSEMBLEA D'AULA

Realitzat per:	Revisat per:	Aprobat per:
Orientadora i cap d'estudis	Equip directiu	Claustre i Consell Escolar
Data: Curs 2022-23	Data:	Data:

Índex

1. Justificació.....	
2. Objectius del Projecte.....	
3. Agents Participants al Projecte.....	
3.1. Registre del Agents Implicats.....	
4. Planificació.....	
4.1. Gestió del Pla d'Actuació.....	
4.2. Gestió de l'Organització del Projecte.....	
4.3. Gestió Pedagògica a Realitzar.....	
5. Avaluació.....	
6. Propostes de Modificació.....	
7. Instruments d'Avaluació.....	

1. JUSTIFICACIÓ.

La Tutoria forma part de la funció docent i correspon exercir-la a tot el professorat. El tutor o tutora de cada grup realitzarà la seua activitat orientadora o tutoria prestant una atenció individualitzada a l'alumnat en els seus processos d'ensenyança i aprenentatge. Així mateix, la tutoria assegurarà de manera planificada i coordinada l'atenció a la diversitat i l'ajuda a l'alumnat per part de tot el professorat del grup. Les activitats orientadores del professorat seran arreplegades en el Pla d'Acció Tutorial.

Segons la Resolució del 17 de juliol de 2020, per a l'organització i funcionament dels centres durant el curs escolar 2019-20, el Pla d'Acció Tutorial ha de potenciar el paper de la tutoria en la prevenció i en la mediació per a la resolució pacífica dels conflictes i en la millora de la convivència escolar i la igualtat d'oportunitats. A més a més, ha d'incloure la següent informació (article 1.2.6.5):

- a) Contemplar les mesures necessàries per a contribuir a reduir els problemes derivats de la situació extraordinària ocasionada per la Covid-19.
- b) Paper de la tutoria en la prevenció i en la mediació per a la resolució pacífica dels conflictes i en la millora de la convivència.
- c) Coordinació necessària del professorat tutor amb l'equip educatiu, el personal especialitzat de suport, el personal del servei psicopedagògic escolar i les famílies.
- d) Planificar les actuacions amb l'objectiu de personalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- e) Planificar les activitats d'informació i assessorament acadèmic a l'alumnat.
- f) En la planificació d'activitats s'hauran de preveure, igualment, les que facen possible la coordinació necessària entre els representants legals de l'alumnat i el professorat tutor.
- g) Incloure un programa d'educació sexual, seqüenciat per etapes i cursos, que incorpore el respecte de la diversitat sexual, familiar i de gènere.
- h) Incorporar activitats de sensibilització de caràcter coeducatiu.
- i) Incorporar activitats que promoguen el foment de la lectura i el banc de llibres.

Dins d'aquest marc d'actuació, el professorat tutor facilitarà l'accés dels representants legals de l'alumnat a la dinàmica escolar per mitjà de l'activació de processos d'informació mútua i de col·laboració.

Els representants legals de l'alumnat col·laboraran i facilitaran la informació necessària sobre l'alumnat per a l'adequada orientació i presa de decisions sobre el seu procés educatiu.

Aquest nou Pla d' acció tutorial s' ha elaborat a partir de la revisió del pla anterior, per tal d' incorporar nous aspectes contemplats en les instruccions de principi de curs, al temps que hem actualitzat alguna de la documentació elaborada pel centre en els diferents nivells i etapes educatives. En aquest cas, s'ha tingut especial consideració a les mesures organitzatives i actuacions educatives derivades del Pla de Contingència per a la prevenció de la COVID-19.

A més, s'ha de tenir en compte el Decret 72/2021 de 21 de maig del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià. En aquest cas, al Títol III, capítol I, article 4, s'especifiquen les següents funcions de la tutoria en relació amb l'orientació educativa:

1. La tutoria ha de realitzar-se de forma cooperativa amb els equips d'orientació educativa.
2. Els plans, programes i línies d'actuació del projecte educatiu han d'incloure, l'orientació educativa, posant especial èmfasi en l'inici de l'escolarització i en els moments de transició.
3. En la concreció curricular i en les unitats didàctiques de les programacions, el professorat ha d'incorporar projectes i activitats que contribuïsquen al desenvolupament de l'orientació educativa de tot l'alumnat.
4. Des de les actuacions d'orientació educativa i professional i els plans d'acció tutorial, el professor tutor, ha de participar també en el procés d'identificació de les barreres a la inclusió i de les necessitats de l'alumnat per la oferir la resposta més adequada en cada cas.

2. OBJECTIUS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.

- Portar un seguiment individualitzat de l'alumnat i de les seues dificultats. Efectuar un seguiment global dels processos d'aprenentatge de l'alumnat per a detectar les dificultats i necessitats, a fi d'articular les respostes educatives adequades.
- Informar les famílies sobre l'avanç del seu fill, compartir les fortaleeses i les febleses, treballar amb el mestre per a ajudar al seu fill en el procés d'aprenentatge.
- Informar les famílies sobre el treball a l'aula, la metodologia i aspectos del treball del dia a dia.
- Ajudar als alumnes en la seua formació personal integral (caràcter, personalitat, autoestima, capacitats, hàbits, actituds) d'acord amb els objectius del projecte educatiu del centre.
- Desenvolupar en l'alumne el llenguatge oral, millorar la capacitat per a funcionar de manera democràtica, millorar la seua autoestima en l'expressió de les seues idees i fomentar la cohesió de grup.

3. MESURES EDUCATIVES.

- REUNIONS TRIMESTRALS NESE
- TUTORIA FAMILIAR- INDIVIDUAL
- TUTORIA FAMILIAR- COL·LECTIVA
- TUTORIA ALUMNAT GRUPAL
- ASSEMBLEA DE AULA

4. AVALUACIÓ.

Aquestes mesures seran avaluades al Pla d'Actuació per a la Millora.

Haurà d'arreglar-se les propostes de millora, realitzades pel professorat que ha desenvolupat les intervencions educatives, a incorporar durant el curs escolar següent.

L'avaluació realitzada haurà de valorar:

- Nombre de reunions amb l'equip d'orientació educativa.
- Percentatge de reunions dutes a terme.
- Percentatge d'activitats realitzades a les tutories.
- Percentatge de dies en que es realitza l'assemblea d'aula.