



ORIENTACIONS PER AL CORRECTE DESENVOLUPAMENT DELS ROLS DE TUTOR/A I DE TUTORAT/DA

CONSELLS PER A L'ALUMNAT TUTOR

Si desenvolupes el rol de tutor o tutora, t'anirà bé seguir aquests consells per poder guiar i ajudar correctament el teu company/a tutorat/da.

1. A casa, **prepara el Full d'activitats**. Pensa en les possibles dificultats que pot tenir el/la tutorat/da i la manera de solucionar-ho.
2. Abans de començar la sessió, **fes sentir bé** al teu tutorat/da. Saluda-ho cordialment.
3. **Asseu-te al seu costat** per poder-lo escoltar bé, però no davant seu, ja que has de poder veure'l fàcilment quan escriga: si és dretà, hauràs de seure a la seua esquerra; si no, a l'altra banda.
4. **Fes sempre les activitats prèvies** a la lectura i procura despertar la curiositat i interès per a llegir el text.
5. A l'inici de la sessió, fes **que el teu tutorat se senta còmode i motiva'l** per començar a treballar. Per exemple, pots saludar-lo cordialment i mostrar-te interessat per saber com se sent.
6. Al menys en les primeres sessions, **comença tu fent una primera lectura** del text en veu alta, açò servirà per a trencar el gel i a més actuaràs com a model de lectura.
7. Quan llegiu junts, **has d'anar un poquet per davant del teu tutorat** o tutorada. D'aquesta manera li marcaràs la velocitat i l'entonació.
8. Quan llija el/la tutorat/da a soles i tu utilitzes la tècnica de lectura en parella PPP, recorda, quan marques Pausa, donar temps per a que el teu tutorat o tutorada corregisca per si mateixa/a l'error. Amb les Pistes, el mateix. I finalitza sempre amb la P de Premi o Ponderació (animant-li a continuar llegint).
9. El/La tutorat/da te pot preguntar coses que a lo millor tu no saps, no passa res, reconeix que no ho saps i busqueu junts la resposta. Com últim recurs pots consultar el dubte al mestre/a o encarregar-te de donar una solució en la pròxima sessió.
10. Després de realitzar les activitats de comprensió, assegura't que el/la tutorat/da faça la lectura expressiva i, per damunt de tot, fes-li donar-se compte de com cada vegada està llegint millor.
11. Pren nota dels aspectes que et sembla que haurieu de millorar i, així, podreu valorar-los conjuntament en el moment de realitzar l'autoavaluació del vostre treball.

Recorda sempre que ensenyar és una bona manera d'aprendre i sigues conscient que, mentre estàs ajudant al teu company o companya, tu també estàs millorant.

Llegim en parella



CONSELLS PER A L'ALUMNAT TUTORAT

Si el teu rol és el de tutorat o tutorada, et convé saber com pots participar durant les sessions per aconseguir els objectius proposats i, per tant, t'aconsellem que tingues en compte estes observacions:

1. Encara que a casa no has de preparar res, és important que a l'inici de la sessió de treball **saludes cordialment** al teu company/a tutor/a i que valores adequadament que haurà preparat la feina que desenvolupareu.
2. **Asseu-te al seu costat** (no davant), per sentir-lo bé i per treballar conjuntament el *Full d'activitats*
3. Recorda que l'ajuda del teu company/a tutor/a ha de consistir en guiar-te per a fer la lectura i les activitats de comprensió, no fer-la per tu. **Ambdós heu de participar** en la tasca per aconseguir, a mesura que avancen les sessions, que tingues més eines i estratègies per poder fer-ho tu sol/a, de manera autònoma.
4. Així doncs, la teua **actitud és important**: no es tracta que esperes la seua ajuda, sinó que hi participes activament sabent que, amb els teus coneixements (que segur que són molts) i també els seus, podreu trobar les respostes adequades.
5. De tant en tant, a mesura que avanceu, podreu ajustar-lo adequadament a les vostres necessitats d'aprenentatge, sempre de manera consensuada.
6. El/la tutor/a té com a objectiu ajudar-te perquè pugues anar millorant en la comprensió lectora. Tin una **actitud positiva** davant les seues propostes de treball i ajuda'l mostrant-li les teues dificultats i preguntant-li el que no entengues perquè sàpiga quines pistes et poden ajudar millor.
7. Pensa, a més, que allò que et coste més serà el que hauràs de practicar amb més profunditat.
8. El/La tutor/a, mentre està desenvolupant l'activitat amb tu, també aprén. Les teues preguntes, els teus dubtes o les teues observacions són, segurament, bones oportunitats que li permetran aprendre més que si estiguera treballant tot sol/a. Tin en compte que, d'aquesta manera, **els dos rols són importants per a l'aprenentatge** de tots dos.

Recorda sempre que aprendre requereix tindre una bona predisposició i confiança en les pròpies possibilitats i que, per a tindre èxit en la tutoria entre iguals, no només és important el paper del tutor/a, sinó també el teu propi esforç i dedicació.