

BUTLLETÍ INFORMATIU

C.F.G.S. INTEGRACIÓ SOCIAL

Modalitat Semipresencial

CURS 2023-2024



 **IES**
Jordi de Sant Jordi

C/Alcalde Gisbert Rico, 24- 46013 València
<https://portal.edu.gva.es/46012951/>
46012951@edu.gva.es -Tel. 961206180

ÍNDEX

1. Benvinguda	4
2. Objectiu general del cicle	5
3. Metodologia de la modalitat semipresencial	5
3.1 Tutories	5
3.2 Activitats	6
3.3. Exàmens	6
3.4. Materials didàctics.....	7
4. Orientacions	7
5. Contacte amb el centre i el professorat.....	8
6. Titulació: Tècnic/a Superior en Integració Social	8
7. Organització dels mòduls formatius.....	10
8. Horaris.....	13
9. Calendari anual (quinzenes)	17
10. Dates d'exàmens	19
Annex: Plataforma virtual “Aules”	22

1. BENVINGUDA

En primer lloc volem donar-te la benvinguda com a alumne/alumna de l'IES Jordi de Sant Jordi. El contingut d'aquest butlletí pretén aclarir i resoldre els dubtes més habituals de les persones que es matriculen per primera vegada al nostre institut, i més concretament en el Cicle Formatiu de Grau Superior d'Integració Social, modalitat semipresencial.

Aquesta modalitat de formació constitueix una oferta formativa que es caracteritza per la seua flexibilitat i personalització, ja que va dirigida a un alumnat que de manera autònoma ha d'organitzar el seu estudi i aprenentatge sense l'assistència quotidiana a les classes. Per això, l'ensenyament s'organitza a través de diferents tipus de tutories, de programacions i de materials didàctics que faciliten l'autonomia i l'atenció personalitzada de cada alumna/e.

ATENCIÓ:

Els mòduls de Promoció de l'Autonomia Personal i Social, Primers Auxilis i Sistemes Augmentatius i Alternatius de Comunicació tenen entre un 10% i un 20% de les Tutories Col·lectives de presencialitat d'acord amb la RESOLUCIÓ de 22 de maig de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual s'estableix el límit màxim de presencialitat exigible per a l'alumnat matriculat en determinats mòduls professionals de títols de Formació Professional en modalitat semipresencial o a distància a la Comunitat Valenciana.

En cadascuna de les guies didàctiques, s'informarà de les hores i dies en els quals l'alumnat haurà de, de forma obligatòria, assistir a classe.

El mòdul d'FCT (Formació en Centres de Treball) es realitza presencialment en un centre de treball. Ho gestiona i organitza el centre educatiu. No és de lliure elecció de la persona on i quan realitzar-ho.

Així mateix, el mòdul Projecte d'Intervenció Social es realitzarà una vegada la resta de mòduls estiguen aprovats i la defensa serà també presencial.

2. OBJECTIU GENERAL DEL CICLE

Programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social aplicant estratègies i tècniques específiques, promovent l'equitat, igualtat d'oportunitats i inclusió, actuant en tot moment amb una actitud de respecte cap a les persones destinatàries i garantint la creació d'entorns segurs tant per a les persones destinatàries com per al professional amb la finalitat de millorar la seua situació personal, familiar i/o social.

3. METODOLOGIA DE LA MODALITAT SEMIPRESENCIAL

3. 1. Tutories

Disposem de tres tipus de tutories:

TUTORIES COL·LECTIVES (TC)

Aquestes tutories es realitzaran de forma presencial. Cal venir amb els continguts de la unitat corresponent treballats. En aquestes tutories es:

- Repassaran les possibles dificultats dels conceptes més importants.
- Resoldran dubtes.
- Orientarà sobre la planificació i metodologia de la feina.
- Donaran orientacions per a la realització de les activitats de cada quinzena i es faran activitats pràctiques.

TUTORIES INDIVIDUALS (TI)

Es destinaran a l'atenció personalitzada de l'alumnat. Aquestes tutories es podran realitzar telemàticament i, en cas de ser presencials, amb cita prèvia.

En aquestes Tutories Individuals podràs:

- Consultar dubtes.
- Revisar exàmens.
- Resoldre un altre tipus de dificultats relacionades amb el mòdul.

TUTORIES DEL/A PROFESSOR/A-TUTOR/A

Són tutories de grup. Pretenen millorar la integració de l'alumnat, atendre situacions personals o assessorar en les eleccions acadèmiques i professionals futures.

3. 2. Activitats

A cada quinzena es proposaran un seguit d'activitats, exercicis i casos pràctics sobre els continguts de les unitats, per a la consolidació de les mateixes i que l'alumnat haurà d'anar realitzant per consolidar l'estudi de continguts. Les activitats podran ser:

- **Bàsiques:** per ajudar a l'estudi i són opcionals.
- **Avaluables:** serviran per a qualificar el mòdul. En alguns mòduls hi ha activitats que s'han de fer de manera obligatòria per a poder presentar-se als exàmens, aquestes quedaran reflectides a les guies didàctiques de cada mòdul i s'hauran de lliurar en les dates establertes en elles.
- **D'altre tipus:** variaran depenent de cada mòdul.

3. 3. Exàmens

Les proves d'avaluació son presencials.

AVALUACIÓ CONTINUA:

Es realitzarà un examen en cada un dels trimestres en que es divideix el curs, estos exàmens constaran de preguntes de caràcter teòric i/o pràctic relacionades amb les unitats impartides al llarg de les quinzenes incloses en cada avaluació.

AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA I EXTRAORDINÀRIA:

L'alumnat pot decidir presentar-se només a l'avaluació final o extraordinària, en aquest cas s'examinarà de tota la matèria del mòdul.

En la guia de cada mòdul trobareu els detalls de la forma d'avaluar de cada professora o professor, en tot cas, cal assenyalar que el professorat tindrà en compte a l'hora d'avaluar la utilització correcta de la gramàtica, vocabulari adequat, faltes d'ortografia i llenguatge inclusiu. També es recorda a l'alumnat la importància de cuidar la correcció del llenguatge i les formes en dirigir-se al professorat, tant verbalment com per e-mail.

3. 4. Materials didàctics

- Guies didàctiques de cada un dels mòduls amb les orientacions metodològiques, distribució dels continguts per quinzenes, activitats avaluable i criteris d'avaluació.

(* Es recomana la lectura detallada de la guia didàctica de cada mòdul.

- Llibres de text i altres llibres recomanats.
- Pàgines web.
- Material elaborat pel professorat.
- Articles de premsa i materials audiovisuals relacionats amb els mòduls.

Les guies didàctiques estan a la vostra disposició a l'aula virtual "Aules" (veure Annex) en l'espai reservat per a cadascun dels mòduls, igual que la resta del material didàctic, (a excepció dels llibres de text que hauran de ser adquirits per l'alumnat en llibreries).

Els materials d'estudi estaran escrits en la llengua determinada com vehicular en el PEPLI del centre per a cadascun dels mòduls.

En tot cas, els materials que de manera original estiguen escrits en castellà o valencià (articles de premsa especialitzada, llibres de lectura addicional, vídeos o presentacions...), podran ser utilitzats respectant la versió original.

Les orientacions es faran directament i a través de correu electrònic. Per a la correcta comunicació a través del correu electrònic durant el curs, es requereix que l'alumnat utilitze la nova direcció de correu electrònic amb extensió "@alu.edu.gva.es".

Als e-mails s'ha d'incloure: salutació, presentació (nom i cognoms), concreció del mòdul sobre el que es fa la consulta (hi ha professorat que imparteix més d'un mòdul), exposició del dubte, acomiadament.

4. ORIENTACIONS

La modalitat semipresencial pretén que l'alumnat siga protagonista del seu procés d'aprenentatge, estimulant la capacitat per a aprendre per si mateix. Per això, s'ofereixen uns plantejaments didàctics i metodològics distints als de l'ensenyament presencial, oferint uns materials que permeten treballar de manera autònoma, unes activitats que faciliten la comprensió dels continguts i

unes tutories que ajuden a resoldre dubtes i a orientar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

En aquest sentit, cada persona s'ha de planificar i distribuir el seu temps d'estudi per a poder portar al dia les activitats i els treballs dels mòduls que es proposen en les diferents guies didàctiques, tenint com a referent la temporalització fixada per a cada unitat de treball o contingut temàtic.

5. CONTACTES AMB EL CENTRE I AMB EL PROFESSORAT

- **Telèfon:** 961206180
- **E-mail:** en el quadre en què es mostren els diferents mòduls del cicle formatiu i les diferents professores i professors que els imparteixen, pots trobar els correus electrònics de cada un/a d'elles o ells.
- **Pàgina Web:** el centre disposa d'una pàgina per a informació on-line, <http://portal.edu.gva.es/46012951>

6. TITULACIÓ: TÈCNIC/A SUPERIOR EN INTEGRACIÓ SOCIAL

Grau Superior 2000 hores.

- **Què aprendré i faré?**
- Programar activitats d'integració social aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.
- Dissenyar i implementar actuacions per a prevenir la violència domèstica, avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques, i psicosocials en funció de les característiques de les persones usuàries i del context, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- Organitzar i implementar activitats de suport psicosocial mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- Organitzar i implementar activitats d'entrenament en habilitats

d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.

- Organitzar i implementar programes d'inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- Entrenar en habilitats de comunicació fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivant a les persones usuàries en la utilització dels mateixos.
- Realitzar tasques de mediació entre persones i grups aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.
- Mantenir relacions fluïdes amb les persones usuàries i les seues famílies, membres del grup de treball i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgisquen.

➤ **Quan finalitze els estudis, què podré fer?**

Treballar:

- Tècnic/a de programes de prevenció i inserció social.
- Educador/a d'equipaments residencials de diversos tipus.
- Tècnic/a d'educadors de persones amb discapacitat
- Especialista de suport educatiu en educació especial.
- Auxiliar Tècnic/a Educatiu/va.
- Monitor /a de centres oberts.
- Tècnic/a d'integració social.
- Especialista de suport educatiu.
- Tècnic/a d'educadors/es d'educació especial.
- Tècnic/a educador/a.
- Monitor /a de persones amb discapacitat.
- Tècnic/a d'inserció ocupacional.
- Mediator /a ocupacional i/o laboral.
- Dinamitzador/a ocupacional i/o laboral.
- Mediator/a comunitari.
- Mediator/a intercultural.
- Mediator/a familiar i veïnal.
- Preparador/a laboral.
- Tècnic/a en ocupació amb suport.

- Tècnic/a o agent de suport al desenvolupament local.
- Treballadors/es de suport als serveis socials.
- Treballadors/es de desenvolupament comunicatiu.
- Treballadors/es de serveis a menors.

Seguir estudiant:

- Cursos d'especialització professional.
- Un altre Cicle de Formació Professional de Grau Superior amb la possibilitat d'establir convalidacions de mòduls professionals d'acord a la normativa vigent.
- Ensenyaments Universitaris amb la possibilitat d'establir convalidacions d'acord amb la normativa vigent.

➤ Quines son les eixides professionals?

Aquest/a professional exerceix la seua activitat en el sector dels serveis a les persones: assistencials, educativa, de recolze en la gestió domèstica i psicosocials, i en el sector dels serveis a la comunitat: atenció psicosocial a col·lectius i persones en desavantatge social, mediació comunitària, inserció ocupacional i laboral i promoció d'igualtat d'oportunitats.

7. ORGANITZACIÓ DELS MÒDULS FORMATIUS

MÒDULS 1r curs

GRUP A

Mòdul	Professor/a	Abv.	Llen. vehicul	Correu electrònic
Context de la intervenció social	Silvia Villa Marzo	CIS	V	s.villamarzo@edu.gva.es
Metodologia de la intervenció social	Cristina Collado	MIS	C	c.colladonavarro@edu.gva.es
Promoció de l'autonomia personal	Silvia Albert	PAP	V	s.albertmartorell@edu.gva.es
Inserció sociolaboral	Gloria Arroyo	ISO	C	gc.arroyoaltabella@edu.gva.es
Mediació comunitària	Júlia Ferrando	MEC	V	j.ferrandobagan@edu.gva.es

Formació i orientació laboral	Paco Cano	FOL	V	fj.canomontero@edu.gva.es
Anglès tècnic	Dani Font	ANG	ANG	d.fontcrespo@edu.gva.es
TUTORIA	Gloria Arroyo			gc.arroyoaltabella@edu.gva.es

GRUP B

Mòdul	Professor/a	Abv.	Llen. vehicul	Correu electrònic
Context de la intervenció social	Silvia Villa Marzo	CIS	V	s.villamarzo@edu.gva.es
Metodologia de la intervenció social	José Manuel Luis	MIS	C	jm.luishortolano@edu.gva.es
Promoció de l'autonomia personal	Silvia Albert	PAP	V	s.albertmartorell@edu.gva.es
Inserció sociolaboral	Vicky Ortiz	ISO	C	mv.ortizfernandez@edu.gva.es
Mediació comunitària	Julia Ferrando	ME C	V	j.ferrandobagan@edu.gva.es
Formació i orientació laboral	Paco Cano	FOL	V	fj.canomontero@edu.gva.es
Anglès tècnic	Dani Font	ANG	ANG	d.fontcrespo@edu.gva.es
TUTORIA	José Manuel			jm.luishortolano@edu.gva.es

MÒDULS 2n curs

GRUP A

Mòdul	Professor/a	Abv.	Llen. vehicul	Correu electrònic
Suport a la intervenció educativa	Ana La Casta	SIE	V+ANG	a.castavilar@edu.gva.es
Sist. augmentatius i alternatius de comunicació	Isabel García	SAA C	C	i.garciaromero@edu.gva.es
Atenció a unitats de convivència	Francis Torreblanca	AU CO	V	fj.torreblancagald@edu.gva.es

Primers auxilis	Ana Pellicer	PRA	C	a.pellicerbarea@edu.gva.es
Habilitats socials	José Manuel Luis	HSO	C	jm.luishortolano@edu.gva.es
Empresa e iniciativa emprendedora	Pablo Guerras	EIE	C	pm.guerrasmateos@edu.gva.es
Anglès tècnic	Dani Font	ANG	ANG	d.fontcrespo@edu.gva.es
TUTORIA	Ana La Casta			a.castavilar@edu.gva.es

GRUP B

Mòdul	Professor/a	Abv.	Llen. vehicul	Correu electrònic
Suport a la intervenció educativa	Belinda Moreno	SIE	V	bc.morenpore@edu.gva.es
Sist. augmentatius i alternatius de comunicació	Isabel García	SAAC	C	i.garciaromero@edu.gva.es
Atenció a unitats de convivència	Majo Benages	AUCO	V	mj.benagesgimeno@edu.gva.es
Primers auxilis	Ana Pellicer	PRA	C	a.pellicerbarea@edu.gva.es
Habilitats socials	Silvia Villa Marzo	HSO	C	s.villamarzo@edu.gva.es
Empresa e iniciativa emprendedora	Pablo Guerra	EIE	C	pm.guerrasmateos@edu.gva.es
Anglès tècnic	Marta Corredor	ANG	ANG	m.corredormartin@edu.gva.es
TUTORIA	Belinda Moreno			bc.morenpore@edu.gva.es

8. HORARIS

Tutoria Col·lectiva: en negreta. Tutoria Individual: sense negreta

GRUP A

HORARI 1r curs – Aula 0.4

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,00 - 8,55	ANG I				
8,55 -9,50	MEC				
9,50 – 10,45	FOL	ISO			
10,45 - 11,15					
11,15 - 12,10	ISO		ANG	PAP	
12,10 - 13,05	PAP	CIS	MIS		
13,05 - 14,00	CIS	TUTORIA GRUP			MEC
14,00 – 14,10					
14,10 - 15,05	MIS	FOL			
15,05 - 16,00		FOL		MEC	
16,00- 16,55		ANG I			
16,55 - 17,50	CIS	MIS	PAP		
17,50 – 18,10					
18,10 - 19,05	MIS	MEC		ISO	
19,05 - 20,00		CIS			
20 – 20,10					
20,10 - 21,05		ISO			
21,05- 21,55		PAP			

HORARI 2n curs – Aula 1.1

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,00 - 8,55					AUCO
8,55 -9,50			SAAC		ANG
9,50 – 10,45		AUCO			PRA
10,45 - 11,15					
11,15 - 12,10		HSO			SAAC
12,10 - 13,05					SIE
13,05 - 14,00				EMP	HSO
14,00 – 14,10					
14,10 - 15,05	SIE				EIE
15,05 - 16,00		AUCO		EIE	
16,00- 16,55				SIE	
16,55 - 17,50	SAAC	HSO	TUTORIA GRUP	PRA	
17,50 – 18,10					
18,10 - 19,05			SIE	ANG	
19,05 - 20,00				HSO	
20 – 20,10					
20,10 - 21,05				SAAC	
21,05- 21,55				AUCO	

GRUP B

HORARI 1r curs – Aula 0.4

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,00 - 8,55		ISO			
8,55 - 9,50		MIS	ANG		
9,50 – 10,45	MEC	CIS			
10,45 - 11,15					
11,15 - 12,10	FOL	FOL	PAP		CIS/ISO
12,10 - 13,05		PAP			MIS
13,05 - 14,00		ANG			
14,00 – 14,10					
14,10 - 15,05		MEC	TUTORIA GRUP		
15,05 - 16,00	CIS			FOL	
16,00- 16,55			MIS/MEC/ISO	ISO	
16,55 - 17,50				CIS	
17,50 – 18,10					
18,10 - 19,05				MIS	
19,05 - 20,00				ANG	
20 – 20,10					
20,10 - 21,05				MEC	
21,05- 21,55		PAP		PAP	

HORARI 2n curs – Aula 1.1

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,00 - 8,55			SAAC		
8,55 -9,50			AUCO	TUTORIA GRUP	
9,50 – 10,45			PRA		SAAC
10,45 - 11,15					
11,15 - 12,10		HSO	HSO		
12,10 - 13,05			ANG		
13,05 - 14,00			EIE	AUCO/SIE	
14,00 – 14,10					
14,10 - 15,05			SIE		
15,05 - 16,00	AUCO	AUCO			
16,00- 16,55	HSO			HSO/EMP	
16,55 - 17,50	PRA	SIE		SAAC	
17,50 – 18,10					
18,10 - 19,05	ANG				
19,05 - 20,00	SIE				
20 – 20,10					
20,10 - 21,05	SAAC				
21,05- 21,55	EIE				

9. CALENDARI ANUAL (DISTRIBUCIÓ DE QUINZENES)

1r TRIMESTRE

PRESENTACIÓ GRUP BUTLLETÍ	13-14 de SETEMBRE TOT EL GRUP
PRESENTACIÓ MÒDULS GUIES DIDÀCTIQUES	18-22 DE SETEMBRE TOT EL GRUP EN HORARI DE MATÍ I DE VESPRADA
1 ^a Quinzena	25 de SETEMBRE al 8 d'OCTUBRE
Presencialitat / reunions FCT+projectes	10 i 11 d'OCTUBRE
2 ^a Quinzena	16 al 29 d'OCTUBRE
3 ^a Quinzena	30 d'OCTUBRE al 12 NOVENBRE
4 ^a Quinzena	13 al 26 de NOVENBRE
Exàmens 1a avaluació	27 de NOVENBRE al 5 de DESEMBRE HORARI DE VESPRADA
Sessions de PRIMERA avaluació 1r i 2n	Dimecres 13 de DESEMBRE

2n TRIMESTRE

5 ^a Quinzena	11 al 24 de DESEMBRE (divendres 22 sense classe)
6 ^a Quinzena	8 al 21 de GENER
7 ^a Quinzena	22 de GENER al 4 de FEBRER
Presencialitat / reunions FCT+projectes	5 al 7 de FEBRER
Exàmens 2a avaluació 1r i 2n	8 al 16 de FEBRER HORARI DE MATÍ
Sessions de SEGONA avaluació 2n	Dilluns 19 de FEBRER
Sessions de SEGONA avaluació 1r	Dimecres 21 de FEBRER
Exàmens Finals 2n	21, 22 i 23 de FEBRER HORARI DE VESPRADA
Sessions d'avaluació FINAL 2n	Dilluns 26 de FEBRER

3r TRIMESTRE

8 ^a Quinzena	26 FEBRER al 10 MARÇ
9 ^a Quinzena	11 MARÇ al 27 de MARÇ Dies de tutories grupals: 11-15, 21, 22, 25, 26 i 27 de març)
Presencialitat / reunions	9 d'ABRIL a 12 d'ABRIL
10 ^a Quinzena	15 d'ABRIL al 29 d'ABRIL
Presencialitat / reunions	30 d'ABRIL a 3 de MAIG
Exàmens 3a avaluació 1r	6 al 14 de MAIG HORARI DE VESPRADA
Sessions de TERCERA avaluació 1r	20 de MAIG

FINALS MAIG

Exàmens Finals	27, 28, 29 i 30 de MAIG HORARI DE MATÍ I VESPRADA
Sessions d'avaluació FINAL ORDINÀRIA 1r	3 de JUNY

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Exàmens extraordinaris 2n	27, 28, 29 i 30 de MAIG HORARI DE MATÍ I VESPRADA
Sessions d'avaluació FINAL EXTRAORDINÀRIA 2n	5 de JUNY
Exàmens extraordinaris 1r	24, 25 i 26 de JUNY HORARI DE MATÍ I VESPRADA
Sessions d'avaluació FINAL EXTRAORDINÀRIA 1r	28 JUNY

10. DATES EXÀMENS

1r TRIMESTRE

Dia	Mòdul	Bloc horari
Dilluns 27 de novembre de 2023	CIS	15:05 a 17:50 hores
	SIE	18:10 a 21:05 hores
Dimarts 28 de novembre de 2023	EMP	15:05 a 17:50 hores
	FOL	18:10 a 21:05 hores
Dimecres 29 de novembre de 2023	-	15:05 a 17:50 hores
	ANG 1er i 2n	19:05 a 21:05 hores
Dijous 30 de novembre de 2023	SAAC	15:05 a 17:50 hores
	PAP	18:10 a 21:05 hores
Divendres 1 de desembre 2023	PRA	15:05 a 17:50 hores
	MEC	18:10 a 21:05 hores
Dilluns 4 de desembre de 2023	HSO	15:05 a 17:50 hores
	MIS	18:10 a 21:05 hores
Dimarts 5 de desembre de 2023	AUCO	15:05 a 17:50 hores
	ISO	18:10 a 21:05 hores

2n TRIMESTRE

Dia	Mòdul	Bloc horari
Dijous 8 de Febrer de 2024	ANG 1er i 2n	08:00 a 11:00 hores
Divendres 9 de Febrer de 2024	AUCO	08:00 a 10:45 hores
	CIS	11:15 a 14:00 hores
Dilluns 12 de Febrer de 2024	EMP	08:00 a 10:45 hores
	FOL	11:15 a 14:00 hores
Dimarts 13 de Febrer de 2024	PAP	08:00 a 10:45 hores
	PRA	11:15 a 14:00 hores
Dimecres 14 de Febrer de 2024	ISO	08:00 a 10:45 hores
	HSO	11:15 a 14:00 hores
Dijous 15 de Febrer de 2024	MIS	08:00 a 10:45 hores
	SAAC	11:15 a 14:00 hores
Divendres 16 de Febrer de 2024	MEC	08:00 a 10:45 hores
	SIE	11:15 a 14:00 hores

3er TRIMESTRE

Dia	Mòdul	Bloc horari
Dilluns 6 de maig de 2024	CIS	15:05 a 17:50 hores
Dimarts 7 de maig de 2024	FOL	18:10 a 21:05 hores
Dimecres 8 de maig de 2024	ANG I	18:10 a 21:05 hores
Dijous 9 de maig de 2024	PAP	18:10 a 21:05 hores
Divendres 10 de maig de 2024	MEC	18:10 a 21:05 hores
Dilluns 13 de maig de 2024	MIS	18:10 a 21:05 hores
Dimarts 14 de maig de 2024	ISO	18:10 a 21:05 hores

* La duració de cada prova es concretarà en la Guia Didàctica de cada mòdul, dins d'aquests blocs horaris.

EXÀMENS FINALS

1er curs

Dia	Mòdul	Bloc horari
Dilluns 27 de maig de 2024	FOL	11:15 a 14 hores
	CIS	18 a 21 hores
Dimarts 28 de maig de 2024	MEC	11:15 a 14 hores
	ISO	18 a 21 hores
Dimecres 29 de maig de 2024	-	11:15 a 14 hores
	ANG I	18 a 21 hores
Dijous 30 de maig de 2024	MIS	11:15 a 14 hores
	PAP	18 a 21 hores

2n curs

Dia	Mòdul	Hora
Dimecres 21 de febrer de 2024	PRA	15:05 a 17 hores
	ANG II	17 a 19 hores
	-	19 a 21 hores
Dijous 22 de febrer de 2024	SAAC	15:05 a 17 hores
	HSO	17 a 19 hores
	EMP	19 a 21 hores
Divendres 23 de febrer de 2024	SIE	15:05 a 17 hores
	AUCO	17 a 19 hores

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

1r curs

Dia	Mòdul	Hora
Dilluns 24 de juny de 2024	CIS	11:15 a 14h hores
	FOL	15:15 a 18 hores
Dimarts 25 de juny de 2024	MEC	11:15 a 14h hores
	MIS	15:15 a 18 hores
	ISO	18:10 a 21 hores
Dimecres 26 de juny de 2024	PAP	11:15 a 14h hores
	ANG I	15:15 a 18 hores

2n curs

Dia	Mòdul	Hora
Dilluns 27 de maig de 2024	EMP	08:00 a 10:45 hores
	SAAC	15:15 a 18 hores
Dimarts 28 de maig de 2024	PRA	11:15 a 14 hores
	AUCO	18:10 a 21 hores
Dimecres 29 de maig de 2024	ANG	8 a 11 hores
Dijous 30 de maig de 2024	HSO	08:00 a 10:45 hores
	SIE	18:10 a 21 hores

ANNEX

QUÈ ÉS “AULES, ENTORN VIRTUAL D'APRENENTATGE”?

És la plataforma educativa de la Conselleria d'Educació, que utilitza l'I.E.S. Jordi de Sant Jordi com a aula virtual. Aquesta aula virtual permet la creació i el desenvolupament de cursos online gràcies a Internet.

CONFIGURACIÓ DE L'ORDINADOR

Per a accedir a “Aules”, i d'esta manera, als mòduls en què estàs matriculat/da necessitaràs:

- Ordinador personal amb connexió a Internet. És indiferent el tipus de connexió que tingues, ADSL o mòdem, ambdós funcionen correctament.
- Navegador d'Internet connectat: Explorer, Netscape, Safari, Firefox...(pots utilitzar el que més t'agrada)
- Tindre activades les *cookies* en el navegador que utilitzes.

ACCÉS

L'alumnat només podrà accedir als cursos del cicle en què s'ha matriculat. El procés és el següent:

1.- Entrar en <http://aules.edu.gva.es>

En la part dreta apareix l'espai per a indicar el l'usuari i la contrasenya.

2.- L'alumnat té com a nom d'usuari/a el seu NIA (número d'identificació d'alumnat). La seua contrasenya inicial es compon de les tres primeres lletres del seu cognom en minúscules i sense accents i la seua data de naixement, en format DDMMAA. Així, per exemple, una alumna anomenada Ana Pérez García, nascuda el 25 d'abril de 2001 tindrà com a contrasenya: per250401.

En cas que l'alumne/a oblide la contrasenya, podrà recuperar-la mitjançant l'enllaç “Ha extraviat la contrasenya?” de la pantalla d'autenticació d'Aules. La recuperació de la contrasenya es realitza mitjançant l'enviament d'un correu electrònic a l'adreça indicada en el moment de la matrícula.