

CENTRE: CEIP LES ARENES

CODI: 46012604

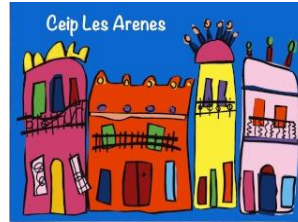
LOCALITAT: València

Tfon: 96 256 60 40

MENJADOR ESCOLAR

**PLÀ DE MENJADOR
2022 - 2023**

DIRECTORA: **ROSARIO FERNÁNDEZ CARPINTERO**
ENCARREGADA: **ENCARNA GARCÍA CARRASCOSA**



MENJADOR LES ARENES

El CEIP Les Arenes considera des del seus inicis que el temps de menjador i el temps de lliure que l'acompanya, són moments d'importància educativa que cal vetlar amb les millors garanties professionals.

L'experiència de treballar amb xiquets i xiquetes, en aquest espai concret, orienta la nostra proposta en funció d'uns criteris definits i un plantejament pedagògic estructurat, en què el seguiment permanent per part dels coordinadors de l'activitat és fonamental.

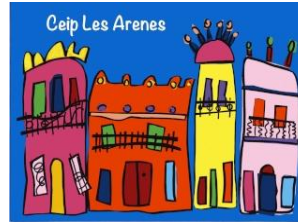
La pausa escolar del migdia és un moment de descans però també és un espai educatiu molt important.

El nostre objectiu és elaborar i aplicar un pla de funcionament de menjador escolar en concordança amb el projecte educatiu de l'escola.

El temps del migdia té tres finalitats bàsiques, que alhora són els tres objectius generals d'aquest espai de temps

- **ALIMENTAR-SE** significa menjar responnent a la necessitat d'aportació de nutrició que el xiquet o xiqueta necessita, i no menjar qualsevol cosa, sinó menjar salut, menjar cultura i menjar convivència. Fer evolucionar l'acte de menjar de la simple satisfacció d'una necessitat fisiològica a un acte plenament humà, conscient i reparador del desgast físic i psíquic que ocasiona l'activitat escolar diària.
- **DESCANSAR I ESPLAIAR-SE**, és a dir, trobar l'equilibri entre la necessitat de ruptura lúdica enfront de l'esforç intel·lectual fet al matí i la necessitat de relaxació, pau i bona predisposició vers el treball intel·lectual i lúdic de la vesprada. Descansar i relaxar-se no resulta feina fàcil per als xiquets i xiquetes però, tanmateix, és un requisit imprescindible per al rendiment intel·lectual i emocional i per al desenvolupament harmònic de la personalitat.
- **APRENDRE**. Les hores del migdia són un espai d'aprenentatge, d'educació de la vida quotidiana i de les pautes de convivència social, en el qual es poden assolir coneixements, practicar hàbits i habilitats i desenvolupar actituds i valors.

A més d'aquestes finalitats, hi ha tot un seguit d'objectius específics trimestrals que serviran per poder treballar i assolir els objectius generals del projecte del menjador.



OBJECTIUS

EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA

CONCEPTUALS

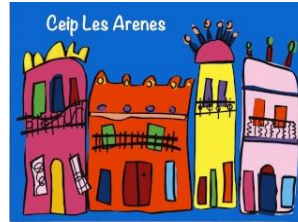
- ✓ Coneixement de la base de la bona nutrició i importància de l' alimentació equilibrada.
- ✓ Inculcar normes d'urbanitat a la taula.
- ✓ Comprendre i interessar-se per aquests temes: Perquè mengem, què hem de menjar, Com hem de menjar...?

PROCEDIMENTALS

- ✓ Pràctiques d' hàbits higiènics (masticació, neteja endreç...)
- ✓ Proporcionar una nutrició correcta.
- ✓ Prolongar la convivència dels comensals i la influència de l' escola en el temps comprés entre el menjador i les activitats de la vesprada.
- ✓ Adquirir hàbits d' endreç personal.

ACTITUDINALS

- ✓ La taula: lloc de diàleg i convivència.
- ✓ Crear actituds socials d' ajuda als companys.
- ✓ Formació pràctica al col·laborar l'alumnat en les tasques de menjador (parar taula, servir l' aigua, repartir el pa, ...)
- ✓ Traslladar a la família les vivències escolars respecte a l' alimentació.
- ✓ Crear sentit de la responsabilitat i iniciar a l'alumnat en l' ocupació del temps lliure.

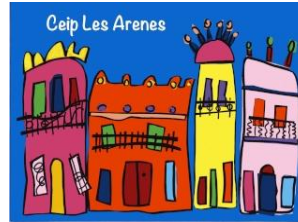


EN EDUCACIÓ DEL TEMPS LLIURE **CONCEPTUALS**

- Desenvolupar l' autonomia personal.
- Formació d' hàbits.
- Afavorir el procés d' adaptació.
- Desenvolupar la seguretat en si mateix.
- Respectar la diversitat cultural, la diversitat de persones amb discapacitat i la igualtat de les persones LGTBI.

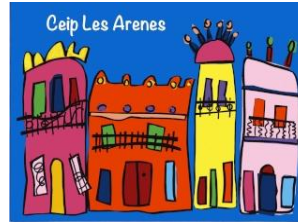
PROCEDIMENTALS

- Participació activa en jocs de grup.
- Alliberament de l'energia acumulada.
- Desenvolupament de l' objectivitat en l' observació de les accions dels altres.
- Desenvolupament de la capacitat de col·laboració.
- Aprenentatge de regles i normes socials i de respecte cap a la diversitat, en "grup" i des de "el grup".
- Conservació de destreses adquirides.
- Realitzar activitats dirigides a l' ocupació del temps lliure: estudi, jocs, relacions afectives.



ACTITUDINALS

- Desenvolupar la capacitat de col·laboració.
- Possibilitat d' integrar-se en "situacions socials" adoptant normes de comportament i convivència adequades.
- Acceptació de normes que fan possible la convivència en grup.
- Control i organització del temps lliure: educació de l'oci.



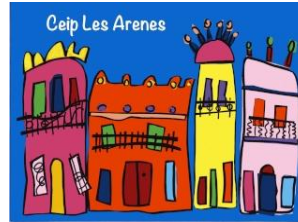
ACTIVITATS

EN EDUCACIÓ ALIMENTARIA

- Activitats d' hàbits higiènics: rentar-se les mans, endreç personal.
- Activitats pròpies de la taula: tallar, mastegar, rentar, ...
- Fomentar la conversa, controlant el to de la veu i creant un ambient adequat.
- Intercomunicació de les normes bàsiques de menjador: demanar ajuda dels monitors alçant la ma, no deixar menjar al plat, us correcte dels utensilis: forqueta, cullera, ...
- Distribució de les tasques en l' organització de la taula.
- Elaboració de propostes per a la Comissió de Seguiment del menjador.
- Confecció de murals decoratius.
- Visualització de vídeos i material audiovisual al voltant del tema nutrició, elaboració, manipulació d' aliments, ...

EN EDUCACIÓ DEL TEMPS LLIURE

- Activitats d' estudi: treballs , deures, lectures.
- Jocs funcionals: manipulació, exploració.
- Jocs de construcció, jocs dirigits.
- Jocs dinàmics: competicions, pre esportius, de exterior.
- Visualització de pel·lícules.
- Confecció de murals, cartells i elements decoratius per al menjador.
- Jocs relacionats amb menjars d'altres comunitats.
- Gaudir del temps lliure amb els companys: dialogar, cantar, ballar, ...



HORARIS

□ **DELS COMENSALS**

2 grups de comensals agrupats en un torn:

INF 2 anys.....18 comensals. Dinen en la seva aula amb l'atenció d'una monitora i l'educadora d'infantil.

GRUP 1 54 COMENSALS: E. Infantil, des de 3 anys a 5 anys . Entraran al menjador a les 14,00. Cada grup serà atès pel seu monitor/a.

GRUP 2 101 COMENSALS de 1r a 6é de Primària. Entraran a dinar a les 14,00 h. Cada cicle serà atès pel seu monitor/a.

DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS:

INF 2 ANYS

Aquest grup Dinarà a la seva classe a les 13 hores sent atesos pel l'educadora i una monitora de menjador degut a que porten altre ritme biològic.

Grup 1 i 2: a les 14 hores rentar-se les mans, cada grup en un bany diferent i entrar al menjador.

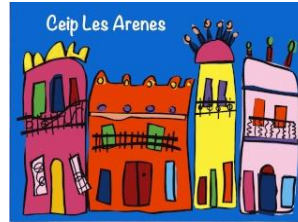
De 14,10 a 15,00 hores: dinar amb l'atenció del seu monitor/a en el lloc designat a cada grup.

De 15,00 a 15,30: rentar-se les mans, descans i jocs dirigits pels monitors/es al pati.

(L'alumnat que no es queda a les activitats de la vesprada es va a casa).

De 15,30 a 16,15: activitats extraescolars repàs i deures. Comencen les activitats de les associacions que col·laboren amb el centre.

De 16,15 a 17 hores: programació d'activitats desenvolupades pels monitors/es.



❑ **DELS EDUCADORS**

- ❑ Dilluns a divendres de 14,00 a 17'00 hores, 4 educadors per a Infantil i de 14'00 h a 17'00 h, 3 educadors per a Primària, (un per cicle).
- ❑ Cada monitor tindrà el seu grup i es farà càrrec d'ell tot el temps que dure el menjador i les activitats de la jornada continua en espais diferenciats per a cada un.

❑ **DEL PERSONAL DE CUINA**

- ❑ SILVIA DÍAZ ALEIXANDRE (De dilluns a divendres de 13,30 a 16'00 h)
- ❑ JUANI SÁNCHEZ CRUZ (De dilluns a divendres de 13'30 a 16,00 h)

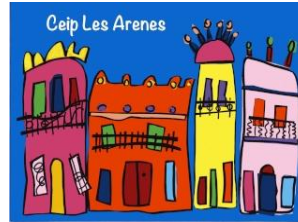
GESTIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR

La gestió del menjador es realitzarà a través de la empresa IRCO amb la qual treballem ja des de fa uns quants anys amb bons resultats en quant al menjar es refereix i que s'encarregarà del subministrament dels menjars per càtering, i de la cura de l'alumnat durant el temps de la vesprada en jornada continua, a través dels cuidadors/es i mestres de guardia.

El preu del menú/dia per aquest curs és de 4'25 €.

Els usuaris del menjador podran ser:

- Usuaris **fixes amb beca de la Conselleria**: estos comensals hauran d'abonar la diferència entre la puntuació obtinguda i el preu que marca conselleria en cas de no ser beneficiaris del 100%.

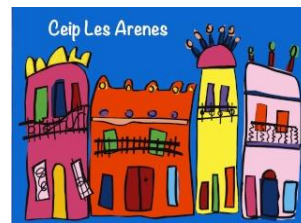


En aquest curs com en el passat els alumnes amb 20 i 19 punts tenen el menjador gratuït. En el nostre centre són la majoria dels comensals.

- Usuaris **fixes sense beca de menjador**: Abonaran la quantitat mensual dels dies que s'han quedat al llarg dels deu dies del mes següent. Les mensualitats seran abonades per ingrés en el compte bancari del col·legi.
- Usuaris **eventuals**: realitzaran un ingrés en el compte bancari del centre corresponent als dies que es queden.

El Consell Escolar revisarà i aprovarà els menús presentats per l'empresa IRCO i la continuïtat del contracte.

Si algun alumne/a necessita seguir un règim alimentari especial, serà necessari presentar el corresponent informe del metge per a que li siga elaborat el menú adequat. Per raons de consciència o religió, les famílies podran sol·licitar un menú alternatiu.



EQUIP PEDAGOGIC

➤ **DIRECTORA**

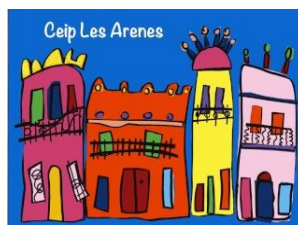
- ... Elaborar, junt a l' equip directiu, el pla de funcionament del servei com a part del pla anual del centre.
- ... Autoritzar les despeses d'acord amb el pressupost aprovat i ordenar els pagaments
- ... Vetlar pel compliment de la normativa vigent.

➤ **ENCARREGADA**

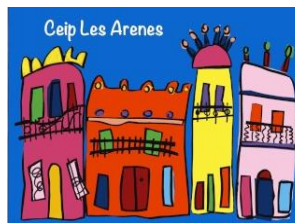
- ... Coordinar les activitats del menjador i amb la direcció del centre
- ... Mantindre la relació directa amb els responsables de l'empresa que presta el servei, vetlant pel adequat compliment del contracte subscrit, comunicant al Consell Escolar qualsevol alteració.
- ... Elaborar l'avantprojecte del pressupost de menjador.
- ... Registrar l'activitat econòmica, així com verificar el pagament de les quantitats establides pel preu del servei als usuaris del menjador.
- ... Realitzar l' inventari de material i equipament.

➤ **MONITORS**

- ... Atendre i custodiar a l'alumnat durant el temps del dinar i en el anterior i posterior. Resoldre les incidències que pogueren ocórrer en eixe temps.
- ... Vetlar pel manteniment de l' ordre en el menjador.
- ... Prestar especial atenció a la tasca educativa del menjador; adquisició d'hàbits socials, higiènic - sanitaris i la correcta utilització del parament de cuina al menjador.
- ... Desenvolupar el pla d' activitats educatives i recreatives aprovades pel Consell Escolar.



... Qualsevol altra funció que li puga ser encomanada pel responsable directe de la prestació del servei en coordinació amb la direcció del Centre, per aconseguir L'adequat funcionament del menjador.



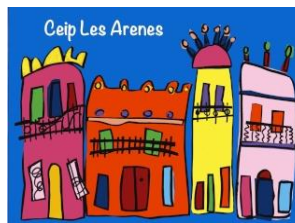
INFRAESTRUCTURA

INSTAL·LACIONS a utilitzar per a les diferents activitats:

- Menjador
- Pati Primària i Infantil (activitats esportives i de jocs) .
- Cuina
- Gimnàs (activitats desenvolupades per associacions) -
- W.C. (pati, planta baixa,1r pis, 2n pis)
- Aula 2n pis (repàs alumnat d'aquest pis i activitats extraescolars).
- Aules 1r pis (repàs alumnat d'aquest pis i activitats extraescolars i activitats de secretariado gitano i kumpania.)
- Aula d'informàtica, (Romi).
- Aules planta baixa (repàs alumnat d'aquest pis i activitats extraescolars).

MESURES DE SEGURETAT

- Revisió i actualització de la seguretat de les instal·lacions
- Continuaran en funcionament, durant tot el temps de menjador, els dos purificadors desinfectants d'aire.
- Control a la recepció dels aliments.
- Vigilància permanent dels comensals, evitant accions violentes.
- Registre de dades personals de cadascun dels comensals (sempre a mà).
- Remissió d' avisos i oficis a l' Ajuntament relacionats amb el manteniment i seguretat del centre, ídem amb els SS.TT.
- Control d' entrades i d' eixides en llibre-registre.
- Pla d' autoprotecció. Simulacre d' evacuació.



SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PROJECTE

COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ:

DIRECTORA DEL CENTRE Rosario Fernández Carpintero	REPRESENTANT PARES/ MARES DE COMENSALS M ^a Teresa Eleuterio Monte
ENCARREGADA Encarna García Carrascosa	ALUMNE COMENSAL Sebastian Muñoz Gómez
REPRESENT D' EDUCADORS Ana Guillem.	REPRESENTANT DE PERSONAL NO DOCENT Luis Vidal

PREVISIÓ D' ACTUACIONS:

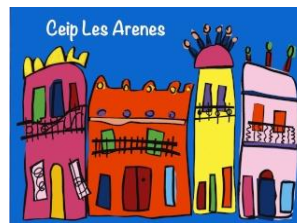
Reunions de la comissió i visites periòdiques de la representant de pares trimestralment, sense avisar, dinar amb els comensals.

NORMES DE CONVIVÈNCIA DEL SERVEI COMPLEMENTARI DE MENJADOR ESCOLAR

TÍTOL 1. DE L'ACTIVITAT EDUCATIVA

ART. 1.- L'activitat educativa del menjador tindrà com a objectiu el ple desenvolupament de la capacitat dels alumnes en el respecte als principis democràtics de convivència, d'inclusió, de diversitat, equitat i als drets i llibertats fonamentals.

ART. 2.- Els fins de l'activitat educativa consisteixen en:



2.1. Prestar un servei a les famílies que el necessiten.

2.2. Formar els alumnes en el respecte als altres, en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins dels principis democràtics de la convivència.

2.3. Adquisició dels hàbits higiènics i alimentaris adequats.

2.4. Capacitar l'alumne per a la consecució d'un grau d'autonomia personal d'acord amb les seues possibilitats i circumstàncies individuals.

TÍTOL 2. DELS EDUCADORS

ART. 3.- Drets:

3.1. Els inherents a la seua condició de treballadors amb contracte a càrrec de l'empresa.

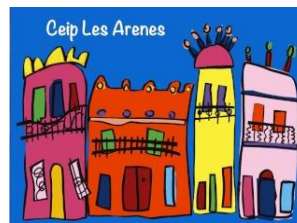
3.2. Manifestar les seues opinions i suggeriments a l'encarregada del menjador o a la directora, sobre aspectes organitzatius i planificació de les activitats amb els alumnes comensals.

3.3. A ser tractats de forma respectuosa, digna, educada i a ser respectades les seues decisions pels alumnes comensals.

3.4. Aquells drets que la Comissió del Menjador decidisca establir.

ART. 4.- Deures:

4.1. Assistir a les reunions convocades per l'encarregada del menjador o la directora.



4.2. Complir i fer complir a l'alumnat les normes de funcionament que emanen de la Comissió del Menjador.

4.3. Complir i fer complir a l'alumnat les normes contingudes en el present reglament.

4.4. Ajudar a l'alumnat comensals a assolir la seua autoria personal.

4.5. Controlar l'alumnat, especialment a les hores d'entrada i d'eixida evitant així que hi haja algun alumne/a fora dels espais habilitats per a ells.

4.6. Responsabilitzar-se de l'atenció i distribució entre l'alumnat, de forma ordenada, del material d'oci i dels espais assignats.

4.7. Agrupar ordenadament l'alumnat perquè porten a terme les tasques higièniques prèvies i posteriors a la seua entrada i eixida del menjador: endreça, neteja de mans, ...

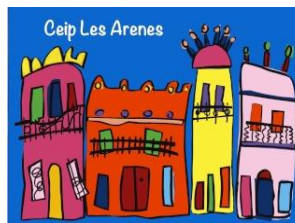
4.8. Informar a l'encarregada del menjador o a la directora de manera puntual, de totes les incidències significatives que ocorreguem amb l'alumnat, en especial aquelles que impliquen falta de respecte, desconsideració a altres companys o desobediència cap a ells per part de l'alumne.

4.9. Aquelles tasques que puntualment considere oportú introduir la Comissió del Menjador.

TÍTOL 3. DE L'ALUMNAT

ART. 5.- Drets:

5.1. Rebre una formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en el principi de tolerància i llibertat dins dels principis democràtics de convivència i d'inclusió.



5.2. En l'ajuda per a l'adquisició d'hàbits d'higiene i educació alimentària.

5.3. Desenvolupar la seua autonomia personal i la seua capacitat de relació amb els altres.

5.4. A ser respectat en la seua integritat física, moral i en la seua integritat personal i, per tant, en cap cas no podrà ser objecte de tractes vexatoris, degradants o que suposen menyspreu a la seua persona.

5.5. Que la seua activitat en el temps de menjador es desenvolupe amb les degudes condicions de seguretat, higiene i respecte.

5.6. A participar en l'organització i funcionament del temps d'oci/menjador, a través de les propostes dels seus representants que es reuniran amb l'encarregada de menjador almenys dues vegades al trimestre i consten en acta els acords adoptats.

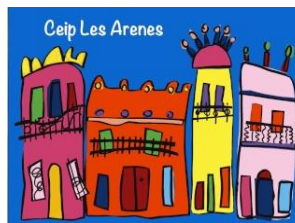
ART.6.- Deures:

6.1. Acatar puntualment les instruccions i indicacions dels educadors en qualsevol moment en què es produïsquen.

6.2. Realitzar amb ordre les entrades, eixides, assistència als lavabos, estada en els patis respectius, sala de jocs...i queda prohibida la permanència en un altre espai distint a l'indicat (servicis, escales, aules...) excepte expressa autorització per a això.

6.3. Tractar amb respecte i educació les persones encarregades del funcionament del menjador i companys comensals.

6.4. Assistir amb les degudes condicions higienicosanitàries i manifestar a taula conductes adequades.



6.5. Utilitzar adequadament els utensilis del menjador (plats, coberts, taules...) i el material de la sala de jocs i d'activitats.

6.6. Parlar en veu baixa en el recinte del menjador, sala de jocs...no tirar menjar de la taula o als seus companys i realitzar el servei de neteja de la taula quan li corresponga.

6.7. Menjar tot tipus d'aliments i intentar acabar-se la ració servida, romanent al lloc assignat en la taula i no alçar-se fins que l'encarregada o educador ho indique.

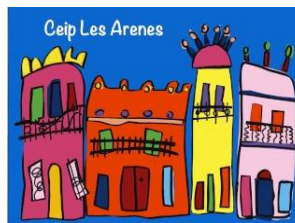
TÍTOL IV: FALTES

ART. 7. Les faltes es cataloguen en lleus, greus i molt greus.

7.1. Faltes lleus: Es considera falta lleu l'alçar-se del menjador sense permís, cridar-hi de forma deliberada, tirar menjar al sòl, romandre en un altre espai distint a l'assignat, usar indegudament el material, no llavar-se les mans ...i aquelles que, a juí de l'encarregada o directora, incidisquen negativament en el funcionament del menjador.

7.2. Faltes greus i molt greus: Es consideren faltes greus o molt greus els actes d'indisciplina i els insults contra els membres de la comunitat escolar inclosos els educadors i personal de cuina, causar intencionadament danys greus en utensilis de cuina, material d'oci, instal·lacions del centre o al material d'altres alumnes, realitzar actes que pertorben de forma significativa les activitats del menjador o del centre, les agressions físiques o verbals greus a algun membre de la comunitat educativa, eixir del recinte escolar sense autorització expressa de l'encarregada o directora, realitzar gestos o accions que resulten desagradables o ofensius cap als seus companys, no entregar a casa les observacions remeses i falsificar les firmes, el tracte insolent i inadequat als educadors.

7.3. La reiteració de faltes lleus podrà ser considerada com a greu quan a juí de l'encarregada i directora del Centre així es considere.



7.4. La qualificació de falta molt greu serà realitzada sempre per la Comissió de Menjador a proposta de la direcció del Centre. En tot cas es tindran en compte les circumstàncies agreujants o atenuants que, segons el parer de la Comissió de Menjador, es considere oportú.

7.5. Qualsevol conducta inadequada i no especificada estarà subjecta al que considere la Comissió de Menjador, si es considera falta molt greu o al criteri de l'encarregada del menjador i directora en els altres casos.

TÍTOL V : SANCIONS

ART. 8. Per faltes lleus: Es comunicarà a l'interessat amb la sanció interna corresponent i a la seua família. Si persisteix en la mateixa actitud sense modificar la seua conducta, podrà ser considerada falta greu quan així ho estimen l'encarregada i la directora.

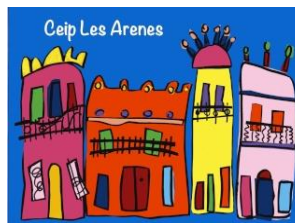
Per faltes greus: Privació de l'ús del servei complementari del menjador fins un màxim de deu dies lectius. La decisió l'adoptarà la direcció del centre i en donarà compte a la Comissió de Menjador.

Per faltes molt greus: Privació de l'ús del servei complementari de menjador per un període superior a 10 dies. La decisió sempre serà adoptada per la Comissió de Menjador i el temps de privació estarà en funció del que considere aquesta en funció de les variables que estime oportunes, podent arribar fins a l'expulsió definitiva.

ART.9. Serà preceptiva la comunicació per escrit i amb registre d'eixida als pares, tant de les sancions per faltes greus com molt greus.

TÍTOL VI: DRETS DELS PARES I TUTORS

Art.10. Els pares o tutors tenen dret:



10.1. A estar informats del menú, de la conducta dels seus fills/es o tutelats, així com de la planificació de les activitats del menjador.

10.2. A la devolució de l'import abonat extra, en cas d'haver-se produït, sempre que hagen complert les normes establides.

10.3. Que el seu fill/a o tutelat rebrà la medicació indicada per l'especialista, sempre que l'encarregada del Menjador dispose de la prescripció facultativa i siga necessària la seua presa en el temps de menjador.

10.4. Que el seu fill/a o tutelat rebrà l'alimentació adequada respectant les seues intoleràncies alimentàries, al·lèrgiques o per creences.

10.5. A ser informats pel Centre dels terminis i mecanismes necessaris per a sol·licitar les ajudes de menjador.

10.6. A tindre informació del preu del menú, import de la beca, sistema de pagament i qüestions relacionades amb ell.

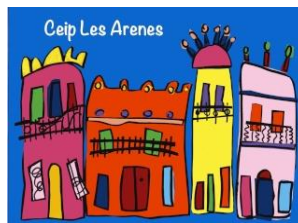
TÍTOL VII: DEURES DELS PARES O TUTORS

Art. 11. Els pares o tutors tenen el deure de:

11.1. Vetllar pel bon comportament dels seus fills/es o tutelats i enviar-los al centre en les degudes condicions higienisànitàries.

11.2. Comunicar a l'encarregada del menjador o directora qualsevol anomalia infecto contagiosa, intolerància alimentària o d'un altre tipus, que presente el seu fill/a o tutelat.

11.3. Fer el pagament corresponent seguint les decisions adoptades a l'inici de curs.



11.4. Comunicar qualsevol retard justificat del seu fill o tutelat amb la suficient antelació. No es permetrà l'entrada al centre després de la jornada matinal si no està degudament justificada.

11.5. No introduir en el menjador llepolies o altres elements amb motiu d'aniversari o celebracions dels seus fills o filles

