

PROJECTE EDUCATIU DE MENJADOR ESCOLAR

CURS 2024-25

PROJECTE EDUCATIU DE MENJADOR ESCOLAR

El projecte educatiu de menjador escolar del CEIP Nuestra Señora del Carmen té la finalitat d'establir els criteris organitzatius del menjador escolar i les recomanacions i normes necessàries per al seu bon funcionament.

1. OBJECTIUS

L'objectiu principal del menjador serà oferir un servei de qualitat a l'alumnat respecte a l'alimentació i l'esbarjo.

Aquest servei s'organitza mitjançant la ubicació de taules i torns de dinar per a donar cabuda a tots els cursos, les activitats esportives de les Escoles Esportives Municipals de l'Ajuntament de València i l'activitat "Curs de Llengua, Cultura i Civilització romanesa" depenent del Consolat de Romania.

El servei facilita la convivència dels diferents grups d'alumnat per tal d'afavorir la seua socialització.

2.1.- En educació alimentària

Al tenir un elevat percentatge de comensals amb beca assistencial de menjador (més del 90% del total de comensals) com a conseqüència dels greus problemes socioeconòmics de les famílies, farem especial insistència en els punts següents:

- Proporcionar als comensals una alimentació equilibrada i sana.
- Que l'alumnat menje de tot.

Aquest punt és essencial perquè com en la seua majoria són romanesos, els plats són completament diferents al seu país d'origen i la seua cultura gastronòmica i no els agraden les llegums ni alguns aliments que no coneixen. Els xicotets tarden una mica a acostumar-se.

- Facilitar l'escolarització a una sèrie de xiquets/es desfavorits socialment que constitueixen "població de risc" pel que fa a absentisme escolar i dèficit nutricional.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits d'higiene com a mètode preventiu de malalties: rentada de mans a l'eixir de les classes del matí, a l'entrar al menjador si abans han tingut alguna activitat de les Escoles Esportives Municipals o l'activitat "Curs de Llengua, Cultura i Civilització romanesa", a l'eixir del menjador i a l'entrar en les classes de la vesprada. Aquest punt resulta especialment important pel que fa referència a implementar els hàbits higiènics en casa.
- Adquirir hàbits de convivència i respecte als altres tant a la taula del menjador com a les activitats d'oci. Es tracta bàsicament que l'alumnat aprenga i practique unes senzilles regles de convivència, tant en el comportament amb els seus companys/es com en la seua relació amb els educadors/es i personal de cuina.
- Valorar i respectar un altre tipus de treballs: cuiner/a, monitors/es.
- Ensenyar a l'alumnat a valorar les instal·lacions del menjador i del centre com a pròpies que cal cuidar i conservar.
- Ajudar a l'educació familiar amb els patrons de conducta adquirits a l'escola.

- Adquirir hàbits d'autonomia personal per a ser capaç de prendre iniciatives per un mateix sense necessitat de ser requerit a això.
- Conèixer i sensibilitzar a les famílies de l'alumnat d'una alimentació saludable.

2.2.- En educació del temps lliure

- Potenciar la sociabilitat entre l'alumnat per mitjà d'activitats que els porten a comprendre el sentit de l'amistat i la camaraderia.
- Fomentar la col·laboració en les activitats d'oci com a via per a un bon enteniment i benestar.
- Descobrir en la convivència aspectes d'amistat, ajuda i col·laboració.
- Fomentar el joc com una diversió, descartant la faceta de competició.
- Conèixer les regles d'ús del material d'oci.
- Aprendre a respectar les normes de joc i als companys que participen en el mateix.

2. ACTIVITATS

3.1.- En educació alimentària

- Seguiment dels menús i la seua elaboració en la cuina del centre, demanant la valoració dels mestres que fan ús d'aquest servei, a més del personal educador.
- Seguiment de la neteja del recinte (cuina i menjador), del conjunt de les instal·lacions (banys, aules de menjador, pati, etc...), i de la neteja general de l'alumnat comensal.
- Desinfecció de taules pel personal educador al finalitzar el segon torn.
- Organització de la cura personal abans d'entrar al menjador i abans de tornar a les sessions de la vesprada (rentar-se les mans i l'eixugat de les mateixes).
- Realització de xerrades, audiovisuals, i qualsevol altre material susceptible de ser mostrat a l'alumnat i que estiga relacionat amb hàbits alimentaris i higiènics.
- Intercomunicació de les normes bàsiques del menjador: demanar ajuda als educadors/es alçant la mà, no deixar menjar en el plat, ús correcte dels utensilis (cullera, forqueta, ganivet).
- Mantindre els llocs on s'exercixen activitats d'oci nets, fent un ús adequat de les papereres.
- Desenvolupament de la "Jornada familiar anual de menjador".
- Diversió amb les visites de la mascota de l'empresa d'alimentació per motivar a l'alumnat.

3.2.- En educació del temps lliure

- Ús lliure del pati per tal de jugar i socialitzar-se. La zona del pati a utilitzar està delimitada. Les activitats de les Escoles Esportives Municipals tenen prioritat d'ús de la zona que necessiten per al desenvolupament de les activitats sobre l'ús lliure.
- Informació a les famílies del comportament alimentari dels seus fills/es, i posteriorment d'aquells/es que ho sol·liciten o es considere necessari. Este apartat està específicament destinat a l'alumnat més xicotet, especialment el d'Educació Infantil, encara que quan les circumstàncies ho aconsellen es realitzarà el seguiment a alumnat més major.
- Reunions periòdiques amb l'equip educador per a intercanviar impressions i programació d'activitats. Aquestes reunions es realitzaran entre una i quatre vegades al mes a les dotze hores, o a l'hora que es considere més oportuna.
- Reunions periòdiques de la Comissió del menjador del Consell Escolar, la periodicitat de la qual vindrà imposada per les necessitats del servei o les sol·licituds dels membres de la mateixa.

3.3.- Activitats Esportives Municipals

Les Escoles Esportives Municipals realitzaran les seues activitats organitzades per grups d'un, dos o tres nivells curriculars.

La participació en aquestes activitats es voluntària per a l'alumnat.

Les activitats de les Escoles Esportives Municipals per a l'alumnat s'oferiran a l'alumnat, excepte a l'alumnat de 3 anys d'Educació Infantil perquè no està inclòs en la assegurança de responsabilitat civil d'aquestes activitats, i seran les següents:

- Activitat Física de Base.
- Preesport.
- Escacs.
- Pilota Valenciana.

3.4. Curs de Llengua, Cultura i Civilització romanesa

El curs de Llengua, Cultura i Civilització romanesa es desenvolupa en horari de menjador escolar en diferents dies i torns.

3. HORARIS

L'horari del menjador escolar estarà condicionat per torns:

3.1.- D'alumnes comensals

Entraran a dinar en un dels dos torns en funció de si el grup-classe té alguna activitat cultural o esportiva; així, l'alumnat podria estar al menjador escolar de les 12:30 hores fins a les 14:30 hores (excepte dijous).

Per tant, l'horari serà partit segons torns:

- De **dilluns a divendres**, de 12:30 hores fins a 13:30 hores: Recepció d'alumnes i primer torn de dinar i activitats esportives (Escoles Esportives Municipals) i culturals.

- De **dilluns a divendres (excepte dijous)**, de 13:30 hores fins a 14:30 hores: Segon torn de dinar i activitats esportives (Escoles Esportives Municipals) i culturals i entrega d'alumnes.

3.2.- D'educadors

L'organització dels monitors és 4 educadors, un per a Educació Infantil i tres per a Primària.

El seu horari és de dilluns a divendres de 12:30 hores fins a 14:30 hores.

- De 12:30 a 12:40 hores	Recepció i control d'activitats d'higiene
- De 12:40 a 13:30 hores	Control i supervisió dels comensals
- De 13:30 a 14:15 hores	Vigilància del pati, dirigir les activitats d'oci assignades, control i supervisió dels comensals
- De 14:15 a 14:30 hores	Neteja per al retorn a les sessions de vesprada
- De 14:30 hores	Entrega i informe de novetats als tutors/es

3.3.- Del personal de cuina

El personal de cuina està subjecte a les normes de l'empresa contractada (I.R.C.O., S.L.).

4. EQUIP PEDAGÒGIC

Composició:

Directora: Carolina Moreno Muñoz

Encarregat: Jorge Carratalá García

Educadors/es: Juan Antonio Giménez Fernández (44525626H), Alicia María Reig Delgado (44526796S), Adrián Hermoso Jovani (35605460B) i Alejandra Massaro Solari (47254664Z)

Tasques atribuïdes:

Directora: És la màxima responsable del funcionament del menjador. S'encarregarà de la coordinació de l'equip de gestió.

Encarregat: les tasques pròpies del càrrec, a saber:

- Coordinar educadors/es (amb una reunió periòdica amb ells/es), comensals i personal de cuina.
- Control sobre la higiene, les minutes i el menjar.
- Organització del servei del menjador.
- Realitzar l'inventari de material.
- Coordinar les activitats de temps lliure, les entrades i les eixides.
- Gestió econòmica i administrativa.

Educadors/es: L'equip educador queda de la següent manera. Un monitor/a per a Educació Infantil, un monitor/a per a 1er i 2on d'Educació Primària; un monitor/a per a 3er i 4t d'Educació Primària; i un monitor/a per a 5é i 6é d'Educació Primària.

Correspon a l'equip educador:

- La vigilància i atenció de l'alumnat durant el temps anterior i posterior als menjars.
- Controlar l'assistència per mitjà dels llistats de registre facilitats per l'Encarregat de Menjador.
- Realitzar activitats de temps lliure, jocs dirigits, activitats d'animació, jocs esportius en xicotet grup, tallers i temps d'estudi.
- Supervisar i controlar les activitats d'higiene (rentat de mans i cara previ als menjars i de mans després dels menjars).
- Durant els menjars cuidaran preferentment dels més xicotets a fi de facilitar-los el més possible el menjar, exercint una tasca educadora.
- Procurar que tot l'alumnat mengi de tot, fomentar hàbits alimentaris, cuidar la higiene de la taula i el bon comportament.
- Informar al Encarregat de Menjador de les dificultats que alguns alumnes/as plantegen de forma constant davant de la seua alimentació o comportament.
- Control de l'alumnat en les activitats o de descans després dels menjars, si es considera convenient.
- Assistir a les reunions conjuntament amb l'Encarregat, Directora i amb l'Empresa, a fi de revisar el funcionament de tots els aspectes del menjador i amb això fer correccions i propostes de millora.

5. ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENT DE L'ALUMNAT

Les mesures d'organització són importants i faran possible el bon desenvolupament d'aquest servei tan important per al nostre alumnat.

Es faran dos torns amb diferent organització que vindrà donada per la coordinació amb les Escoles Esportives Municipals i el Curs de Llengua, Cultura i Civilització romanesa.

Aspectes organitzatius a considerar:

- El menjador compta amb 6 taules dobles on poden menjar 16 alumnes/as en cada taula, aspecte que facilita el desenvolupament del dinar.
- L'educador/a és l'encarregat de servir a l'alumnat sense que ell es moga de la taula i acabar de rentar-la perquè quede totalment neta per al següent torn.
- Ús obligatori de guants i barret a tot el personal de cuina.
- El menjador amb grans finestres es manté convenientment ventilat i els monitors/es s'encarreguen de netejar les taules.

Per tant les normes que s'implanten són les pautes d'higiene i seguretat dictades normativament per a aquest servei.

- El menjar ha de servir-se en safates individuals que no podran ser compartides entre l'alumnat.
- No es posaran en les taules estris d'ús comú, com setrills i setrilleres, cistelles de pa per a tota una taula, etc.
- El aigua pot servir-se en gerres però haurà de servir-la sempre una mateixa persona adulta, és a dir, l'educador/a durant tot el menjar.
- La neteja de les taules es farà després del dinar.

5.1.- A l'hora de dinar

- a) L'alumnat d'Educació Infantil entraran per la part posterior del menjador (entrada del tercer edifici) acompanyat pel seu educador/a. Després de rentar-se les mans en els lavabos d'infantil entraran al menjador ocupant les dos últimes fileres de taules que es troben totes juntes. En tot moment estaran supervisats per algun dels educadors/es.
- b) La resta d'alumnat, segons l'activitat que estiguen realitzant entraran per la porta del segon edifici.
- c) Els educadors/es supervisaran els comensals, ajudant-los si fóra necessari a menjar (els més menuts), ajudaran als xiquets en l'ús correcte dels coberts.

5.2.- Per a les activitats d'oci

Cada monitor té assignat un material de jocs, cèrcols, cordes i pilotes, propi amb el qual jugarà l'alumnat que ho desitge a la zona del pati que estiga lliure i sense molestar a la resta d'alumnat.

6. INFRAESTRUCTURA

6.1.- Instal·lacions

El menjador compta amb les següents instal·lacions per al curs:

- Menjador amb capacitat per a 200 alumnes/as.
- Aula de 4-5 anys per a l'alumnat d'Educació Infantil i dos aules de menjador per a l'alumnat d'Educació Primària per als dies de pluja.
- Cuina amb la seua corresponent dotació.
- Pati de l'escola.
- Lavabos d'Educació Infantil i del segon edifici.
- Magatzem de materials variats.

L'alumnat d'Educació Infantil utilitzarà els serveis d'Educació Infantil i l'alumnat d'Educació Primària els de la planta baixa del segon edifici.

6.2.- Mesures de seguretat

Es disposa de les mesures de seguretat reglamentàries per a l'exercici de l'activitat de cuina i menjador. Tant al personal de cuina com als educadors responsables dels xiquets, se'ls exigix estar en possessió del corresponent carnet de manipulador d'aliments que concedeix la Conselleria de Sanitat.

Altres mesures de seguretat: Control de la recepció d'aliments i registre de dades personals dels comensals.

Dins del pla d'auto-protecció del centre escolar ha de fer-se un simulacre d'evacuació, el qual s'ajustarà al Pla General de Centre.

6.3.- Equipament

L'inventari de material del menjador escolar que es va realitzar el passat mes de juny és el que s'exposa a continuació, tenint en compte que es tornarà a actualitzar l'inventari anualment:

- Cordes, gomes, cèrcols, balons de futbol i de basquetbol.
- Pintures, pissarres, clarions.

7. PRESSUPOST ECONÒMIC

El pressupost econòmic per al present curs està tramés a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació junt amb la resta de la documentació requerida.

8. SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PLA DE MENJADOR

8.1.- Composició de la Comissió de menjador

La comissió de menjador del Consell Escolar està composta pels membres nombrats de l'òrgan col·legiat.

8.2.- Previsió d'actuacions

- Reunió trimestral de la Comissió, depenent de les necessitats.
- La comissió podrà citar representants del personal educador i/o de l'alumnat comensal, a fi de demanar informació i conèixer les seues opinions sobre temes concrets.
- Qualsevol membre adult de la Comissió de Menjador podrà supervisar "in situ" el desenvolupament i compliment del Projecte Educatiu de Menjador Escolar aprovat pel Consell Escolar dins del Projecte Educatiu de Centre.

9. MENÚS TIPUS. MENÚS OFERTATS

El menú serà únic per a tots els tipus de comensals. No obstant, s'han establert les excepcions següents:

-Dietes blanques:

Per a alumnes amb problemes gastrointestinals transitoris, baix prescripció mèdica i avisant amb l'antelació deguda a l'Encarregat de Menjador (abans de les 9:30 hores).

- Alumnes al·lèrgics a aliments o que patisquen qualsevol malaltia o trastorn somàtic que precise d'una alimentació específica:

Presentant un certificat mèdic s'autoritza a l'alumnat a utilitzar el servei de menjador en els termes disposats per la normativa al respecte.

- Alumnes que presenten una intolerància alimentària per raons morals:

S'autoritza a fer ús ordinari del menjador, en les mateixes condicions que en les altres excepcions i tenim en compte les seues característiques.

Tots els mesos s'entregarà un full informatiu amb el menú diari a través de l'aplicació web família a les famílies de l'alumnat. El menú també es podrà consultar a la web del centre i als taulers d'anuncis exteriors del centre escolar. Aquesta informació facilitarà a les famílies la preparació d'una dieta completa dels seus fills/es, completant amb la resta de menjars el que s'ha ingerit en el menjador.

Les famílies rebran informació per part del Encarregat del Menjador, de qualsevol incident respecte a l'alimentació o comportament dels seus fills/es.

10. NORMES DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR

Les normes de funcionament del menjador estan arreplegades les Normes d'Organització i Funcionament del centre.

Seràn normes específiques del menjador:

Higiene:

- 1.- Tots l'alumnat passarà pels lavabos assignats per a fer les seues necessitats fisiològiques i rentar-se les mans abans d'anar al menjador.
- 2.- Durant el menjar l'alumnat no podrà anar al servei a no ser per indisposició o malaltia i sempre amb la supervisió del personal educador.
- 3.- No es podran introduir objectes al menjador (ampolles d'aigua).
- 4.- No estarà permesa l'entrada de l'alumnat en la cuina ni moure's lliurement pel menjador.
- 5.- Es posarà especial atenció en la utilització correcta dels coberts, així com l'ús del tovalló.
- 6.- No es pot tirar pa, aigua o restes de menjar en el terra ni a altre alumnat.
- 7.- L'educador/a netejarà la taula abans de eixir del seu torn.

Comportament:

- 1.- L'entrada al menjador es farà després de rentar-se les mans, amb ordre i tranquil·litat, sense córrer, sense espentar als companys i sense cridar.
- 2.- L'alumnat s'assentarà en el lloc que se'l assigne. Els llocs seran fixos, la taula i les cadires.
- 3.- L'alumnat està obligat a respectar al personal laboral (ajudant de cuina, monitors/es, mestres/as). Han de seguir les indicacions del personal educador, perquè són ells, durant aquest temps, els responsables directes de tot l'alumnat pertanyent al menjador.
- 4.- L'alumnat demanarà el que necessita als monitors/es alçant la mà i sense pujar el to de veu. Entre ells parlaran en un to normal.
- 5.- Si durant el temps de pati, alguna pilota o objecte, pertanyent a un alumne/a o al centre, quedara enganxat en un arbre, fora del recinte escolar o en qualsevol lloc que poguera resultar perillós, l'alumnat avisarà al monitor/a corresponent.
- 6.- Les dependències del recinte escolar, a utilitzar durant l'horari de menjador, seran usades correctament.

Per al correcte compliment de totes les **pautes-normes** del menjador procurarem tot tipus d'advertències i requeriments a l'alumnat, si bé arribat el cas d'una indisciplina reiterada de manera pertinaç, es procedirà a anotar dita indisciplina-incidència com a tal en un **REGISTRE D'INCIDÈNCIES**.

En el transcurs del temps el fet d'haver acumulat incidències, comportarà una xerrada amb el seus pares/mares, avisant-los del comportament del seu fill/a, si el comportament continua podrà ser sancionat d'acord amb el que s'estableix en el Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià i/o en les Normes d'Organització i Funcionament del centre.

Es revisarà contínuament el comportament de l'alumnat i les incidències ocorregudes per prendre les decisions més adients.