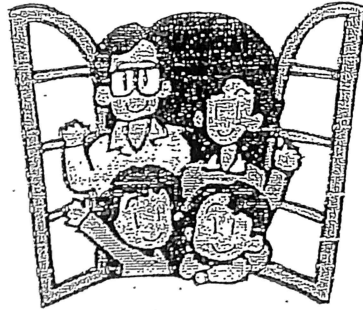


# PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE PARA PADRES Y MADRES

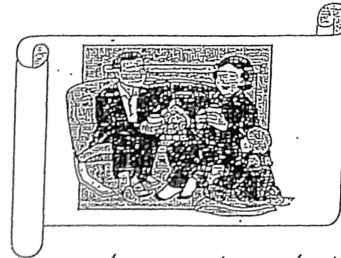
El presente material tiene como objetivo servir de ayuda aportando sugerencias y pequeñas pautas de trabajo para estimular el lenguaje de sus hijos



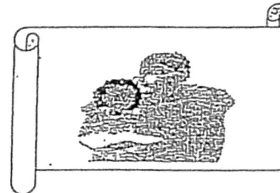
## ORIENTACIONES EN CUANTO AL ENTORNO ADECUADO PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE DEL NIÑO



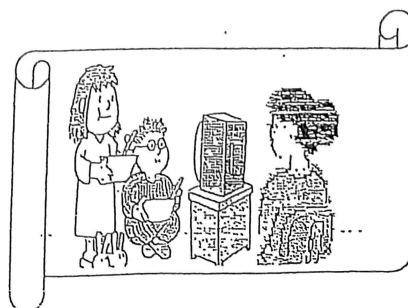
- ✦ El entorno del niño ha de ser acogedor para que el niño se sienta seguro en él. Es muy importante el contacto con la familia, que se sienta arropado por ésta.



- ✦ Exigir demasiado no contribuye a mejorar el lenguaje, es más, perjudica al niño, pues puede surgir una actitud negativa.
- ✦ La comprensión juega un papel fundamental. A pesar de su habla deficiente, si se le comprende, su esfuerzo será mayor así como la posibilidad de mejorar.
- ✦ Dedicar diariamente tiempo para hablar con él (en la merienda, en el baño, en el parque ...).



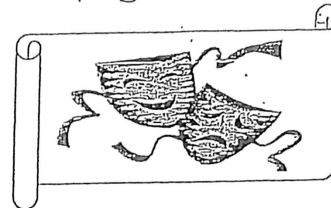
- ✦ Demuestre que todo lo que dicen les resulta interesante. De a sus hijos la oportunidad de iniciar una conversación y de responder por sí mismos.
- ✦ Respete el ritmo personal del niño cuando se expresa. No interrumpa mientras esté contando algo. Cuando tenga que contestar no responda por él aunque sea lento en hacerlo.
- ✦ Debe procurar que no vea en exceso la televisión, pero cuando lo haga asegúrese que el programa es adecuado. Si es posible intente verla con él, comentando escenas, personajes...





## ORIENTACIONES EN CUANTO AL LENGUAJE A UTILIZAR

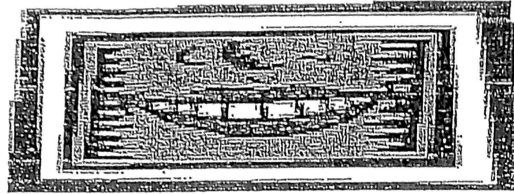
- ✦ utilice la expresión corporal  
(gestos faciales, manuales)  
para facilitar la comprensión del lenguaje.
- ✦ Para desarrollar el lenguaje del niño, use palabras variadas y precisas, así como frases cortas adecuadas al nivel de comprensión de su hijo, intentando ampliarlas progresivamente.
- ✦ No utilice diminutivos o cualquier lenguaje que resulte infantil, por ejemplo, evite llamar "píos" a los pájaros; "guaguanu" al perro, ya que de este modo el niño se acostumbra a dicho vocabulario. No se debe reforzar el uso de estas palabras aunque resulten graciosas.
- ✦ Enseñe a utilizar a su hijo fórmulas de cortesía: "gracias", "buenos días", "por favor", "¿te molesto?"...
- ✦ utilice preguntas abiertas, es decir, que el niño pueda responder con una palabra o frase, y no simplemente con un "sí" o "no". Por ejemplo: "¿Nos vamos al parque o nos quedamos en casa?"
- ✦ Cuando el niño pronuncie mal, debe limitarse a decir la palabra de forma correcta para que el niño la oiga sin obligarle a repetirla.
- ✦ Si el niño dice una sola palabra, introdúzcala en una frase, por ejemplo, el niño dice "pota" (pelota) y se le responde "¿Quieres la pelota?" "Aquí tienes la pelota" "Bota la pelota"
- ✦ Amplíe su vocabulario y expresión, enseñando al niño qué es cada cosa, para qué sirve, qué partes tiene, definirlas, contar sus experiencias...
- ✦ Ayúdele a construir bien las frases utilizando el quién, cuándo, cómo, por qué...
- ✦ Deje a su hijo participar en situaciones comunicativas que le permitan interactuar con otras personas, como hablar por teléfono, ir de compras, jugar con otros niños...



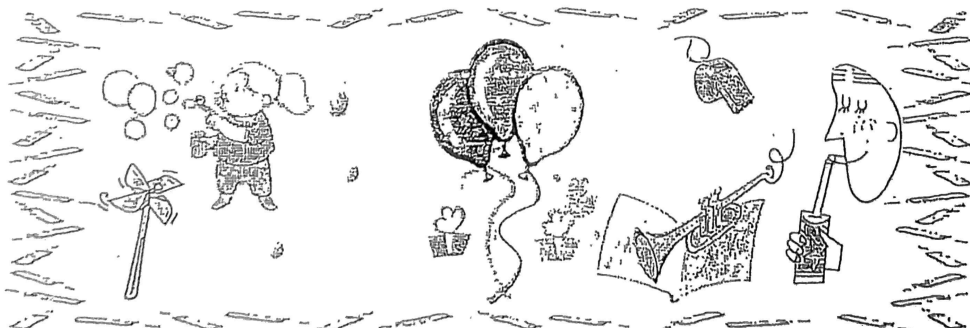


## ACTIVIDADES

### ▶ RESPIRACIÓN Y SOPLO



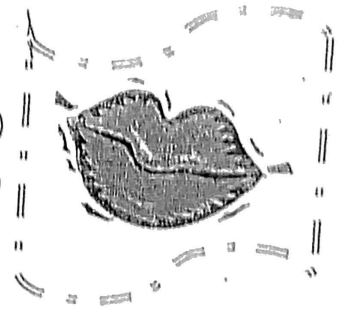
- ✦ Sonarse la nariz adecuadamente
- ✦ Oler cosas (flores, colonia, comidas...)
- ✦ Beber con pajita, soplar con ella
- ✦ Hacer burbujas con una pajita, un pompiero
- ✦ Inflar globos
- ✦ Soplar serpentinas, confeti, trocitos de papel, algodón, papel de seda
- ✦ Soplar velas (a diferentes distancias, haciendo mover la llama, con una pajita, sacando el aire por la nariz....)
- ✦ Soplar pitos, matasuegras, molinillos, trompetitas
- ✦ Soplar pelotas de ping-pong (haciendo pequeños circuitos por ejemplo con una huevera de cartón, pasarse la pelota mutuamente con el soplo, meterla en un recipiente)
- ✦ Patitos de goma u otros juguetes que se puedan soplar en el agua
- ✦ Ejercicios de respiración (coger aire por la nariz y expulsarlo por la boca lenta y rápidamente; expulsar el aire por la boca en diferentes direcciones...)



## MOTRICIDAD BUCOFACIAL

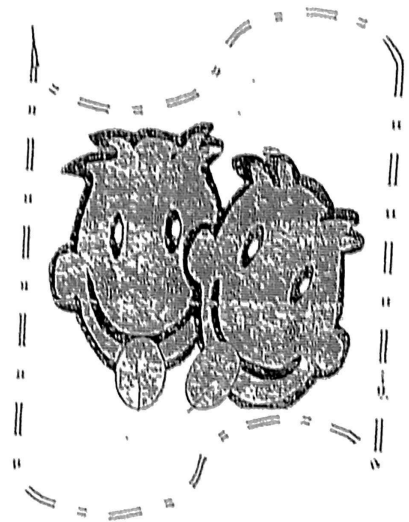
### De labios

- + Imitar diferentes sonidos (moto, besitos, avión, pedorretas...)
- + Imitar movimientos de animales (el conejo, el pez, la vaca...)
- + Silbar
- + Aguantar un lápiz entre el labio superior y la nariz
- + Morder los labios superior e inferior con los dientes
- + Hacer morritos (hacia la derecha, izquierda)



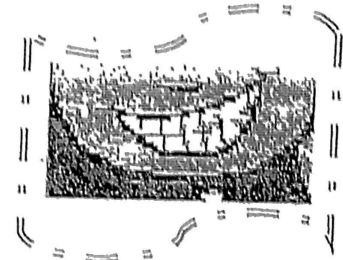
### De lengua

- + Mover gusanitos con la boca
- + Poner azúcar en diferentes zonas de la boca y lamerla
- + Chupar piruletas y caramelos
- + Imitar sonidos (el teléfono, la campana, la gallina...)



### De mandíbula

- + Tomar alimentos sólidos con diferentes texturas
- + Macar chicle
- + Abrir y cerrar la mandíbula
- + Sujetar una pajita entre los dientes



## DESARROLLO DEL VOCABULARIO, COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- ✦ Nombrar el vocabulario de sus diferentes entornos (escolar, familiar, de la calle...)
- ✦ Jugar al teléfono
- ✦ Jugar al veo-veo
- ✦ Nombrar a sus compañeros/as de clase.
- ✦ Cantar canciones infantiles populares
- ✦ Contarle cuentos adaptados a su edad, usando libros ilustrados. Preferentemente se realizará al irse a la cama
- ✦ Recitarle poesías cortas
- ✦ Hacer descripciones de objetos o personas y que el niño adivine de qué o quién se trata
- ✦ Realizar con ellos juegos simbólicos (jugar a las comidas, a comprar, a médicos...)

