

# SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

EL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL PROPONE PARA ESTA SEMANA HACER EL SIGUIENTE PROYECTO:



## LAS EMOCIONES EN EL ALUMNADO DE INFANTIL

DESDE QUE LOS NIÑOS/AS VIENEN AL MUNDO NOS ESFORZAMOS EN QUE CADA VEZ "APRENDAN MÁS COSAS Y ANTES": LAS LETRAS, LOS COLORES, LOS NÚMEROS, IDIOMAS, INFORMÁTICA... CONOCIMIENTOS E INFORMACIÓN QUE, SI BIEN SON NECESARIOS, RESULTAN INSUFICIENTES PARA UN DESARROLLO SANO DE SU PERSONA SI NO NOS OCUPAMOS, EN LA MISMA MEDIDA, DE ENSEÑARLES A RELACIONARSE CON LOS DEMÁS, CONOCERSE A SÍ MISMOS, A AFRONTAR LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE LES TRAERÁ LA VIDA Y A REGULAR SU COMPORTAMIENTO Y EMOCIONES.

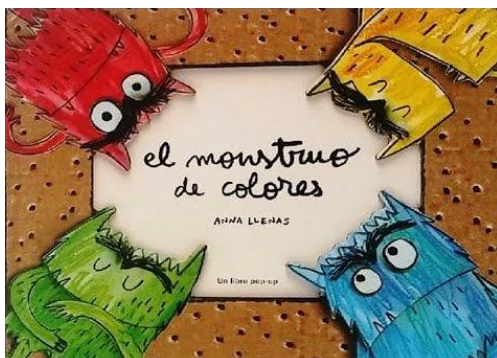
OS PRESENTAMOS A LAS 6 EMOCIONES BÁSICAS:

- **ALEGRÍA:** SENTIMIENTO PLACENTERO ANTE UNA PERSONA, DESEO O COSA.
- **TRISTEZA:** SENTIMIENTO DE PENA ASOCIADO A UNA PÉRDIDA REAL O IMAGINADA.
- **MIEDO:** INSEGURIDAD ANTICIPADA ANTE UN PELIGRO, REAL O IMAGINARIO.
- **RABIA:** ES LA IRA QUE SENTIMOS CUANDO LAS COSAS NO SALEN COMO QUEREMOS.
- **CALMA:** ES LA SERENIDAD, TRANQUILIDAD
- **AMOR:** ES EL RESPETO A LOS DEMÁS



PARA ELLO HEMOS ELEGIDO EL CUENTO:

**"EL MONSTRUO DE COLORES"** ANNA LLENAS



AQUÍ TENÉIS EL CUENTO PARA VISUALIZARLO

["EL MONSTRUO DE COLORES"](#)

Y PARA LEER CON PICTOGRAMAS

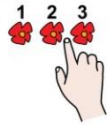
["MONSTRUO DE COLORES"](#)

# FICHA 1

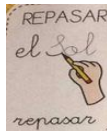
1 DE JUNIO DE 2020 LUNES



CUENTA, REPASA LOS NÚMEROS Y RELACIONA

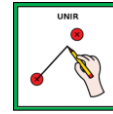


CUENTA



REPASA

Y



RELACIONA


SUMAMOS

$$\begin{array}{r} +8 \\ +2 \\ \hline \text{SUMA} \end{array}$$



+



=

PON LA SOLUCIÓN

NOMBRE

# FICHA 2

1 DE JUNIO DE 2020 LUNES



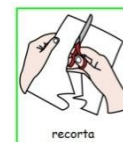
DIBUJA ALGO QUE REPRESENTA CADA EMOCIÓN. RECORTA LAS PALABRAS Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA



**AZUL**



RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDA



Y



**VERDE**

**ROJO**

**NEGRO**

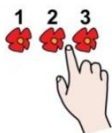
**AMARILLO**

**ROSA**

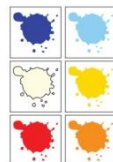
NOMBRE

# FICHA 1

2 DE JUNIO DE 2020 MARTES



CUANTOS HAY DE CADA



¿CUÁNTOS OVILLOS HAY DE CADA COLOR?


SIGUE LAS SERIES





NOMBRE



Diagram illustrating the formation of the word 'mano' using the letter 'n' and various vowels. A large 'n' is shown with arrows pointing to the vowels 'i', 'a', 'o', 'u', and 'e'. To the right, the corresponding words 'ni', 'na', 'no', 'nu', and 'ne' are written in a dotted font on a lined background. Below the 'n' is an illustration of a bird's nest with two eggs.

COLOREA EL CUADRADO DE LA PALABRA CORRECTA

	MONO	<b>MANO</b>	SANO
	MANO	MOMO	MONO
	LANA	SANO	NIDO
	NUDO	PANA	NUBE
	NATA	NUDO	LANA

NOMBRE



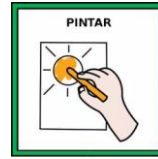
COLOREA TODOS LOS TARROS  
CUYAS SUMAS TENGAN COMO  
RESULTADO  
EL NÚMERO 9

REALIZA LAS SUMAS

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

SUMA

y



PENSAMOS  SI TENGO 5  Y PIERDO 2 ME QUEDAN 3

SI TENGO 7 MONSTRUOS Y PIERDO 4. ¿CUÁNTOS MONSTRUOS ME QUEDAN?



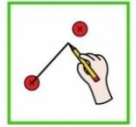
SI TENGO 8 MONSTRUOS Y PIERDO 3. ¿CUÁNTOS MONSTRUOS ME QUEDAN?



NOMBRE



UNE CADA SITUACIÓN CON LA EMOCIÓN QUE REPRESENTA  
ESCRIBE LO QUE SIENTEN



UNIR



TRISTEZA



ALEGRÍA



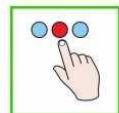
MIEDO



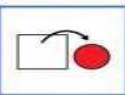
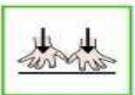
ENFADO



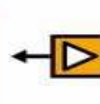
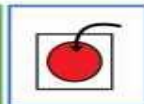
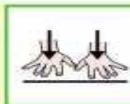
COMPRESIÓN LECTORA



LEE Y SEÑALA LA FRASE CORRECTA



EL MONSTRUO ESTÁ FUERA DEL BOTE



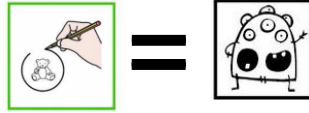
EL MONSTRUO ESTÁ DENTRO DEL BOTE

NOMBRE

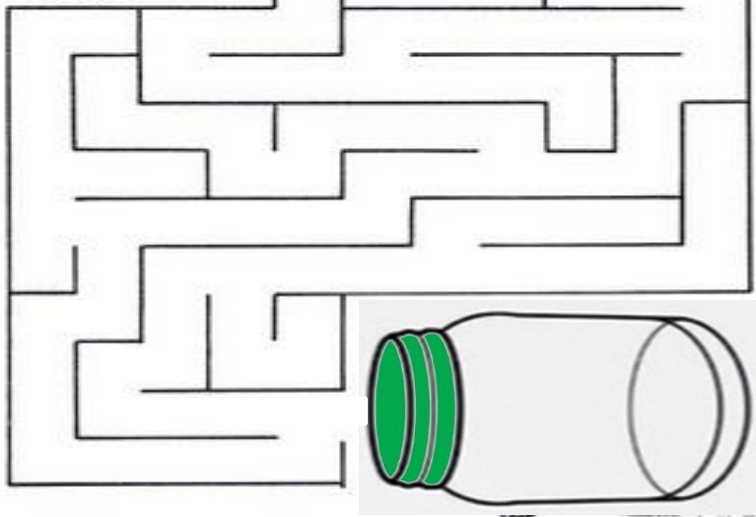


**SOMOS DETECTIVES**

RODEA LOS MOSTRUOS QUE SON IGUAL AL DEL MODELO




RESUELVE EL LABERINTO. AYUDA AL MONSTRUO A RECUPERAR SU BOTE



RECUERDA  
QUE EN UN LABERINTO  
NO SE PUEDEN  
TRASPASAR  
LAS PAREDES

NOMBRE





COLOREA TANTOS CUADRITOS COMO SÍLABAS TIENE CADA PALABRA  
CUÉNTALAS Y ESCRIBE EL NÚMERO.



CALMA

CALMA

Two yellow squares, two empty orange squares, and one empty green square.



OVILLO

Four empty orange squares and one empty green square.



TARROS

Four empty orange squares and one empty green square.



AMARILLO

Four empty orange squares and one empty green square.

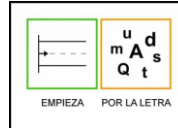


ENFADADO

Four empty orange squares and one empty green square.

NOMBRE

Empty rectangular box for writing the name.



ESCRIBE TRES PALABRAS QUE EMPIECEN POR

L



P



M



T



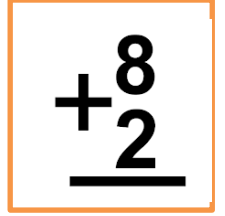
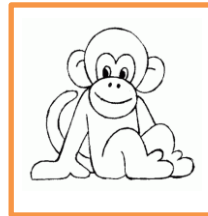
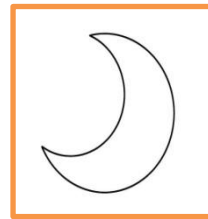
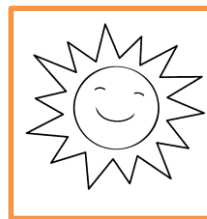
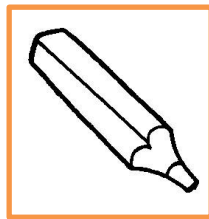
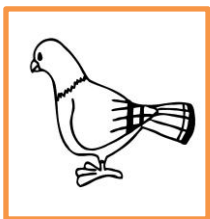
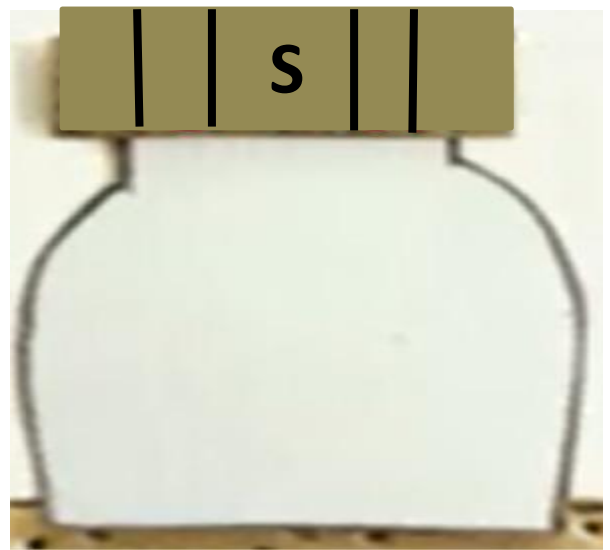
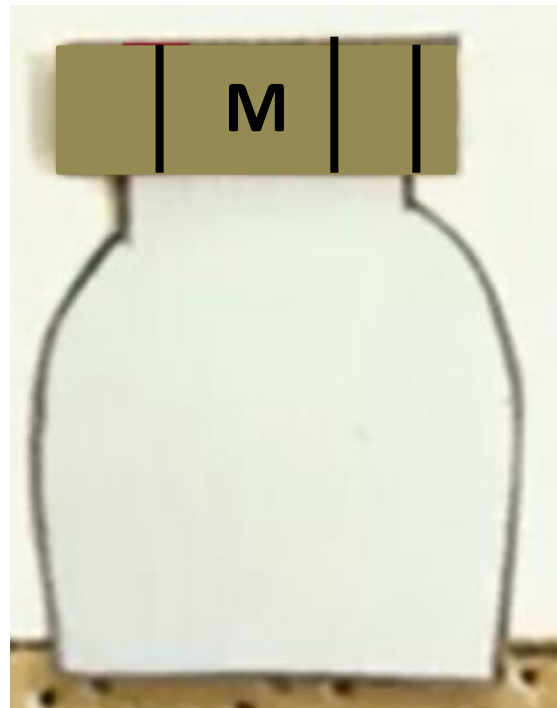
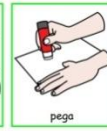
NOMBRE

# FICHA 2

5 DE JUNIO DE 2020 VIERNES



FIJATE EN LA LETRA INICIAL DE CADA PALABRA.  
RECORTA Y PEGA CADA OBJETO EN SU LUGAR. COLOREA



## PLASTICA: COLLAGE DE LA EMOCIONES

### PASO 1

ELEGE DE CATÁLOGOS DE SUPERMERCADOS, REVISTAS, PERIÓDICOS... CARAS CON DIFERENTES EMOCIONES



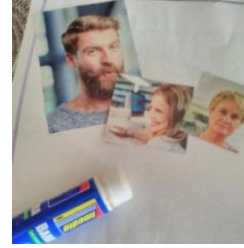
### PASO 2

RECORTA LAS FOTOS QUE MÁS TE GUSTEN



### PASO 3

PEGALAS EN UN FOLIO



NOMBRE

# ACTIVIDADES LÚDICAS PARA APRENDER JUGANDO

## FRASCO DE LA CALMA

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=14&v=perslZh3Rqc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=perslZh3Rqc&feature=emb_logo)

### MATERIALES

- Una botella de plástico transparente
- Agua templada o caliente
- Pegamento líquido transparente
- Dos cucharadas de champú infantil transparente o glicerina (la glicerina se vende en farmacias o droguerías)
- Purpurina del color que elijáis
- Colorante alimentario para teñir el agua
- Cinta adhesiva para sellar el tapón.



### PASOS

- Pon agua caliente hasta algo menos de la mitad del frasco.
- Añade el pegamento líquido hasta que veas que comienza a tener un aspecto más denso. Dependerá del tamaño que tenga tu frasco. Cuánto más pegamento eches, más despacio se moverán las purpurinas después.
- Añade las dos cucharadas de glicerina o champú transparente. Y mezcla todo bien. El pegamento y la glicerina se usan para que existan fluidos de diferentes densidades, y que la purpurina descienda de diferente forma y velocidades.
- Añade poco a poco el colorante hasta que coja el color que os guste. Mezcla de nuevo.
- Añade la purpurina en la cantidad que deseéis. Puedes echar purpurinas de varios colores para que tenga un efecto aún más bonito. Mezcla, mezcla.
- Añade más agua caliente hasta que rellenes el frasco, dejando más de un dedo de aire para que el contenido se mueva cuando sea agitado. Vuelve a mezclar.
- Cuando el contenido esté listo, sella la tapa para que no se pueda abrir.

## PASTA DE SAL

PODEIS HACER PASTA DE SAL Y CREAR VUESTROS PROPIOS MONSTRUITOS

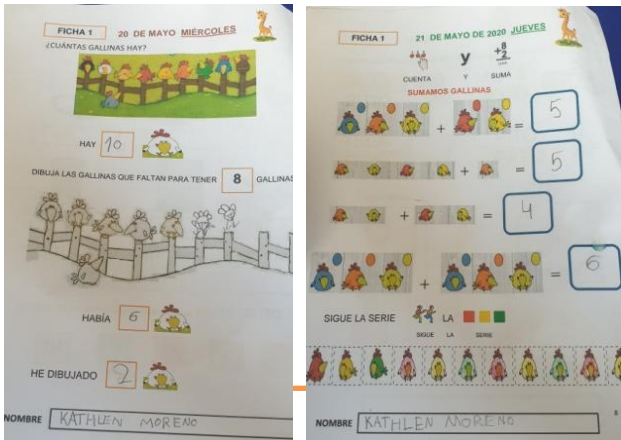
[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM)



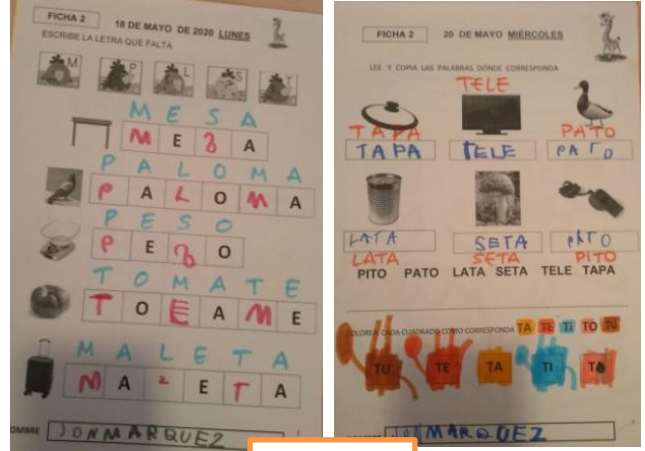
# TRABAJOS REALIZADOS POR LAS JIRAFAS.



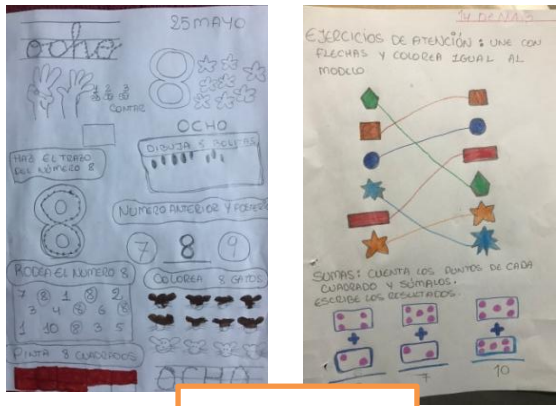
MIRAD QUE BIEN TRABAJAN LAS JIRAFAS  
**¡FELICIDADES!!! OS MERECEIS UN APLAUSO MUY FUERTE**



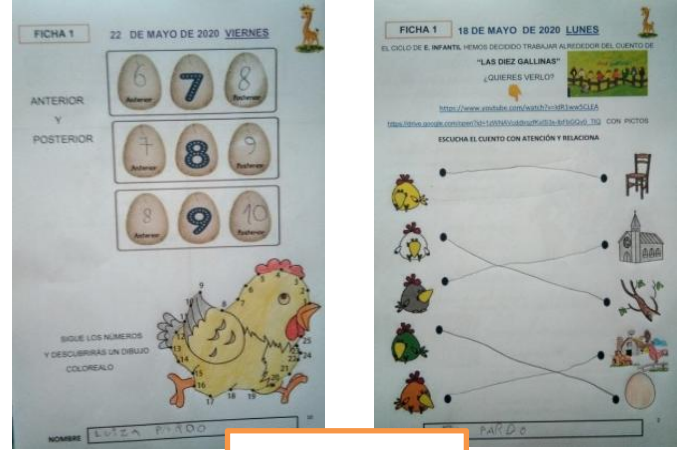
**KEY**



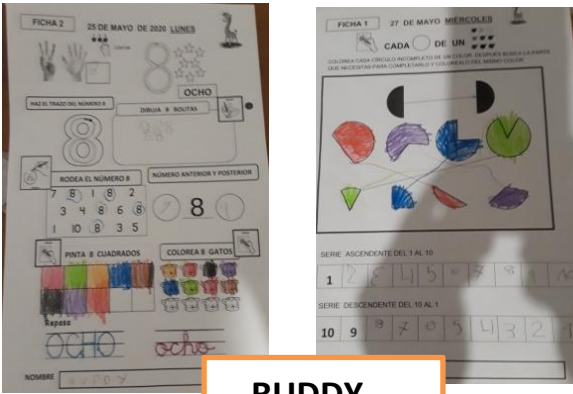
**JON**



**EMILY**



**LUIZA**



**RUDDY**



**SANTI**



**LUIZA**



## LA HORA DE CUENTO

PROFESORA DE INFANTIL: EMPAR.  
INTRODUCCIÓN A LOS SENTIMIENTOS CON VARIOS CUENTOS

**EMPAR** NOS PROPONE UN JUEGO: **SENTIR Y SENTIRSE**  
DÓNDE ENCONTRAREIS UN MONTÓN DE RECURSOS EN FORMA DE CUENTO,  
IMÁGENES, CANCIONES PARA TRABAJAR TODO ESO QUE TENEMOS DENTRO Y NO  
SABEMOS CÓMO SACAR.  
TAMBIÉN TENÉIS UNOS CUENTOS QUE SEGURO QUE OS GUSTARÁN

<https://view.genial.ly/5ecf9aebc4d7da0da2138966/game-el-monstruo-de-colores>

PROFESORA DE INFANTIL: MARIA DOLORES  
El patito feo: <https://youtu.be/HrMjbyTE1Mw>

## PSICOMOTRICIDAD

VÍDEO 4 NURIA Y CÉSAR - **EMOCIONES**

<https://youtu.be/Cl9ygMDkwqw>



## RELIGIÓN

PROFESORA PAZ

[https://drive.google.com/open?id=14myLsbJoST\\_qv807Pjvk8llzSy6MHR8](https://drive.google.com/open?id=14myLsbJoST_qv807Pjvk8llzSy6MHR8)

## CUENTOS

POR ÚLTIMO OS RECUERDO QUE EN LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO **MI COLE EN CASA** EN EL APARTADO DE **ANIMACIÓN LECTORA** PODEIS ENCONTRAR VARIOS CUENTOS QUE CUENTAN LOS ALUMNOS  
SEGURO QUE OS ENCANTAN

Perla y los ratones traviesos (**Ivana**): <https://youtu.be/ZA6izDvzEJQ>

Max y la Nieve (**Michael**): <https://youtu.be/p9f5DLvVKHc>



**NOMBRE**