



PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE DE  
TU HIJO O DE TU HIJA TE  
PROPONGO REALIZAR UNOS  
JUEGOS EN CASA

Quando tu hijo/a juega desarrolla la imaginación, interpreta papeles, habla, piensa...aprende



Aula de Audición y Lenguaje



## LA CAJA SORPRESA

GUARDA DENTRO DE UNA CAJA CUATRO OBJETOS. TU HIJO/A METE LA MANO Y CON EL TACTO ADIVINA DE QUÉ SE TRATA. PREGÚNTALE ES GRANDE-PEQUEÑO; ES BLANDO-DURO... DESPUÉS COMENTAR DE QUÉ COLOR ES, PARA QUÉ SIRVE...

# EL ESCONDITE DE LOS JUGUETES



VAMOS A  
ESCONDER CUALQUIER JUGUETE POR  
LA CASA Y LE DAMOS PISTAS PARA  
ENCONTRARLO (TRABAJAMOS LOS  
CONCEPTOS BÁSICOS): ESTÁ ARRIBA  
DE...., ABAJO, DENTRO, FUERA, LEJOS,  
CERCA...

CAMBIAMOS EL ROL, AHORA ES EL  
NIÑO/A QUIEN ESCONDE EL JUGUETE  
E INTENTA DARTTE LAS PISTAS.

SEGURAMENTE IRÁ DELANTE DE TI Y TE DIRÁ EL  
SITIO EXACTO

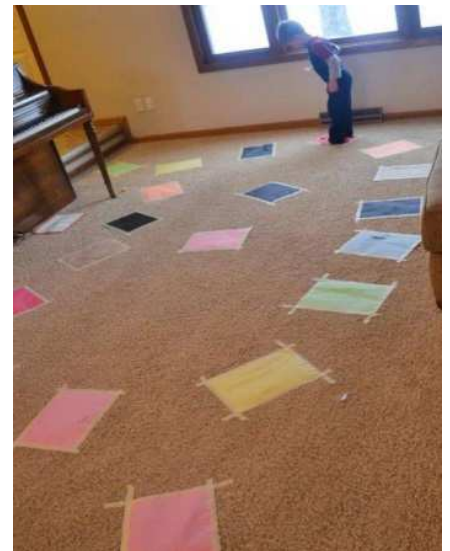


## CIRCUITOS DE MOTRICIDAD

Con guantes y calcetines o manos y plantas del pie dibujados en folios o en cartón, conseguimos que lo pase bien y vaya expresando "estoy en la mano verde y amarilla; tengo el pie en..."



**¡El suelo es lava volcánica!** Las zonas seguras serán hojas de papel pegadas en el suelo con cinta adhesiva y deberá saltar de una a otra, ya sea caminando o bailando al ritmo de una canción, sin caer en la lava. Si cae en la lava se le pedirá que nos diga por ejemplo 3 animales de la granja o 3 frutas o que cante un trocito de la canción.....



# CIRCUITOS DE SOPLO EN CASA

Los juegos de soplo son apropiados para mejorar la capacidad respiratoria para el habla.

Se prepara el circuito marcando el inicio y el final. Ejemplos:

Hacer un camino con los tubos de papel albal. Soplar con pajita o sin ella un trocito de algodón, una pelota de pingpong, un trocito de papel.



Circuitos hechos con plastilina.

Se puede poner puentes con las piezas de construcción.



Hacer un dibujo de un niño o niña. Poner en la cabeza pinturas de acuarela aguadas.

Soplar con la pajita y se irá formando el pelo de colores.



Hacer un pequeño agujero en un vaso de plástico, meter la pajita y soplar bolitas pequeñas de papel.



Laberinto hecho con pinzas.



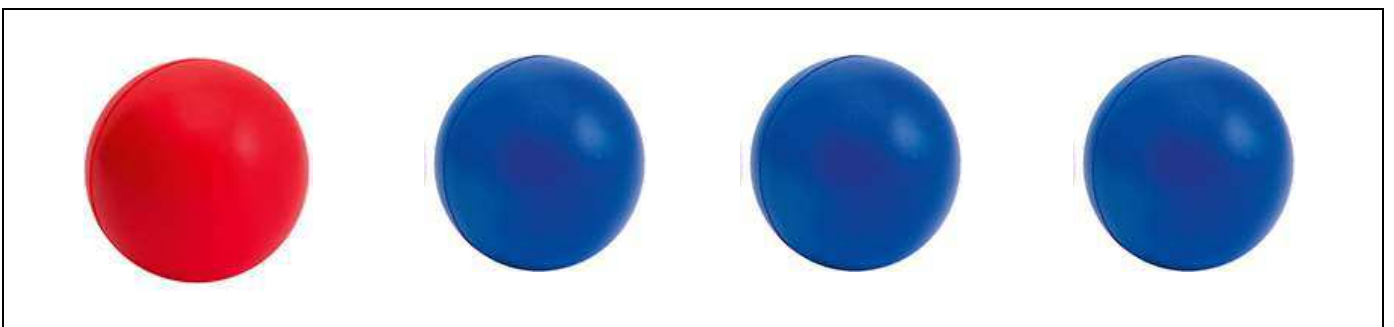
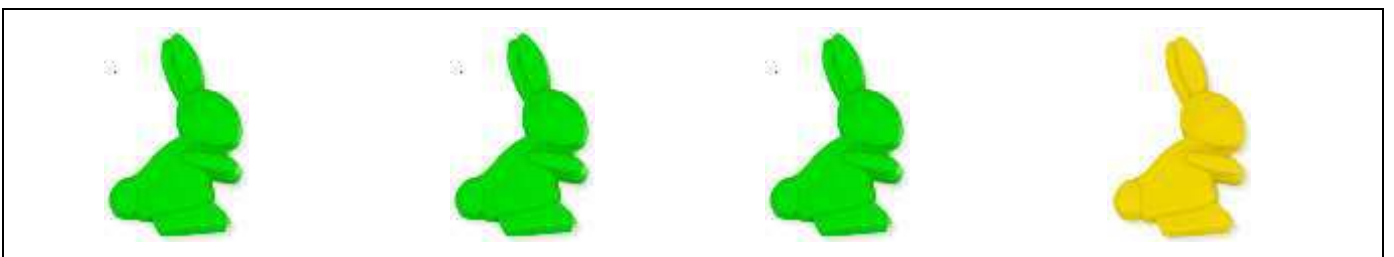
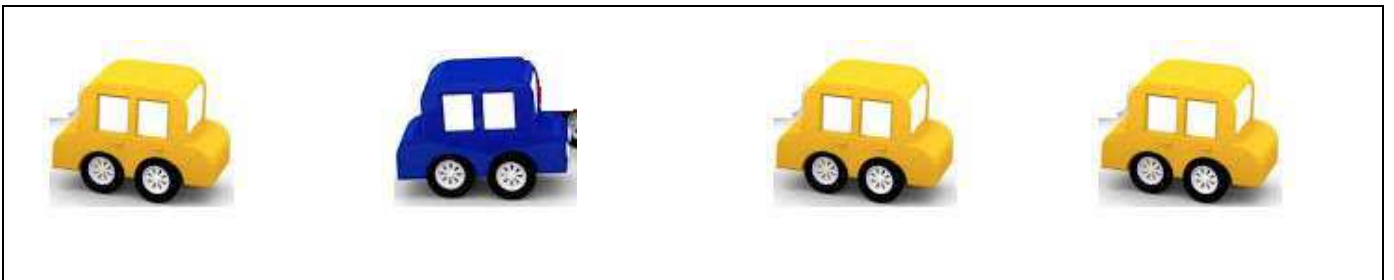
# "ATENCIÓN-ATENCIÓN"

PODEMOS UTILIZAR UNA HUEVERA Y OBJETOS DE COLORES PARA QUE LOS COLOQUE IGUAL QUE LA PLANTILLA QUE LE DAMOS.



# HAY UN INTRUSO

DIME EL QUE NO ES IGUAL Y EN QUÉ ES DIFERENTE (lo podemos realizar con piezas de construcción, animalitos, pinturas, bolitas de plastilina, pinzas de colores).





# LÁMINAS

## PARA REFORZAR SU VOCABULARIO

ENCUENTRA LAS IMÁGENES SEÑALADAS EN LA LÁMINA.

SI TENÉIS ALGÚN OBJETO O JUGUETE PARECIDO, COMENTAR SI SON IGUALES O DIFERENTES, EN EL COLOR, LA FORMA, EL TAMAÑO

## Y ESTRUCTURAR SUS FRASES

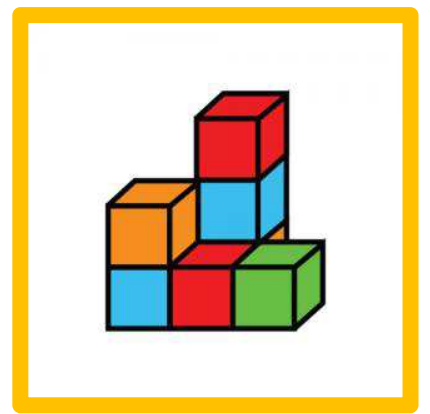
PREGUNTA ¿QUIÉN ES?

¿QUÉ HACE?

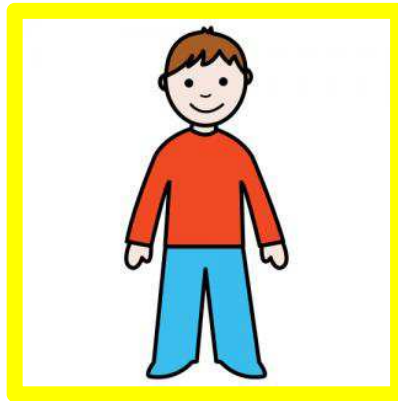
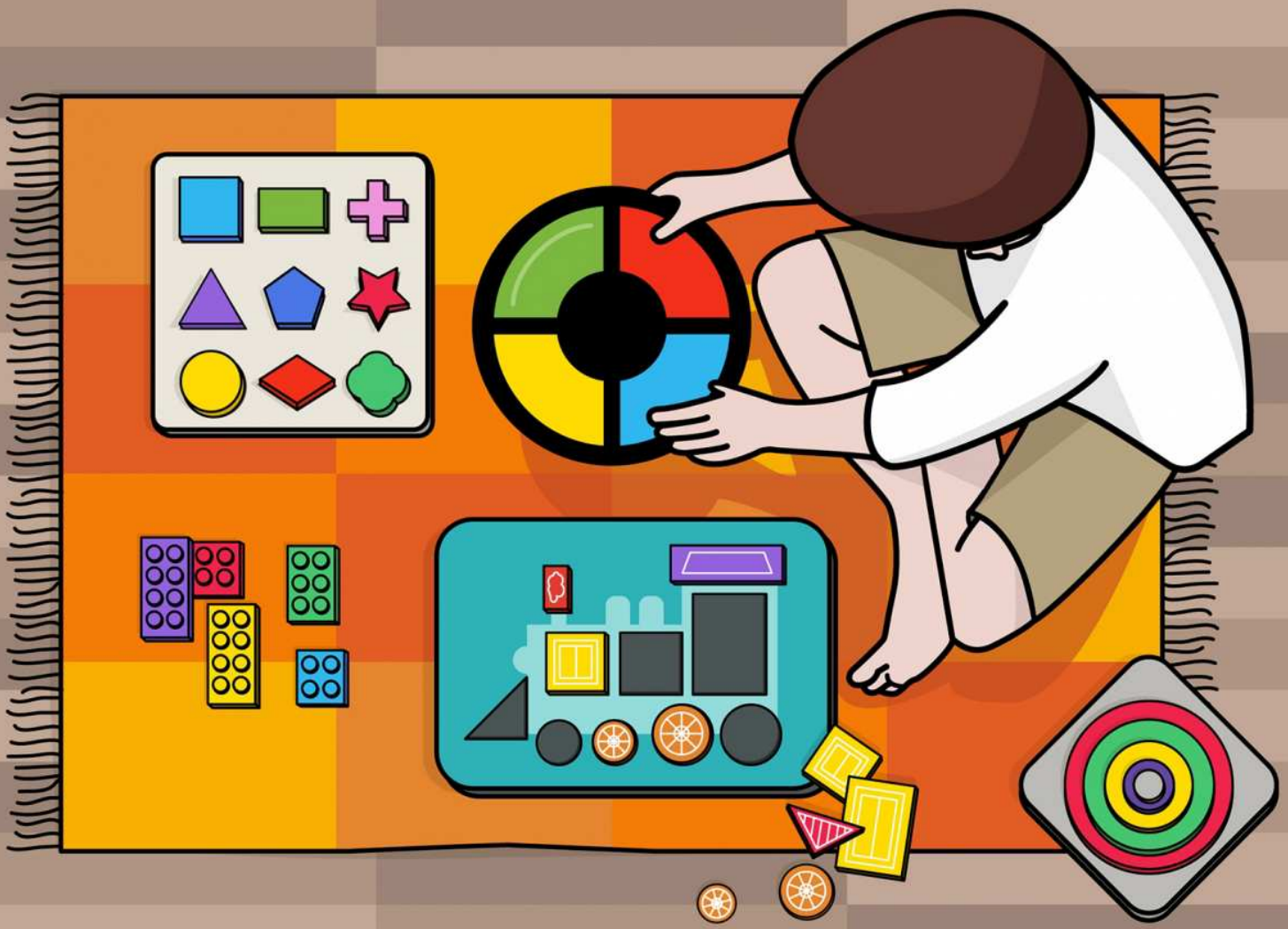
¿DÓNDE ESTÁ?

¿CÓMO ES?

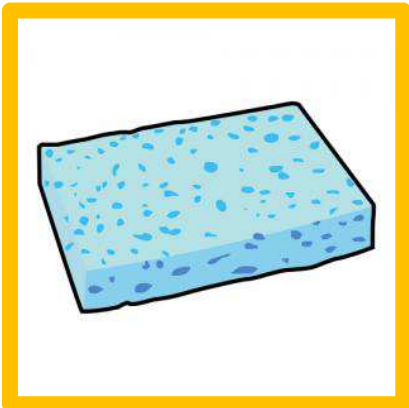
# LOS JUGUETES



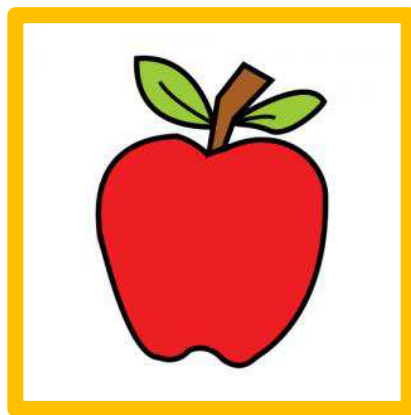
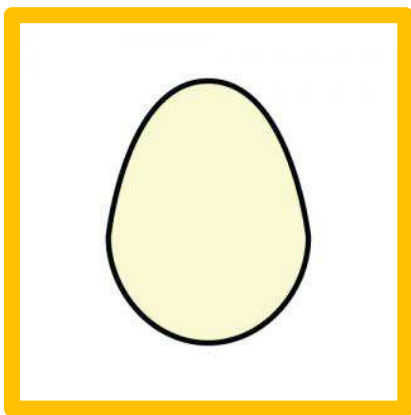


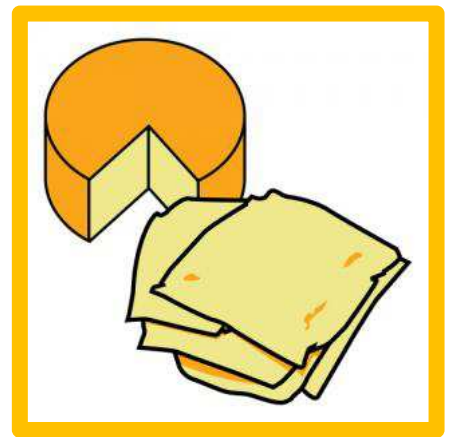
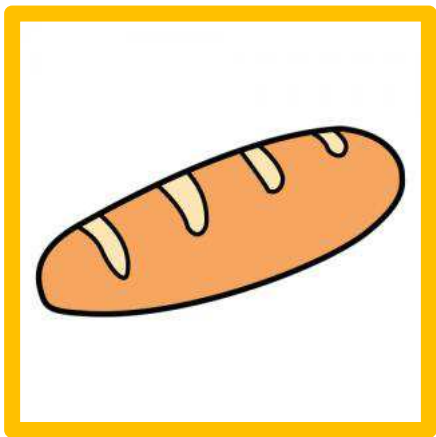


# EL BAÑO



# LOS ALIMENTOS



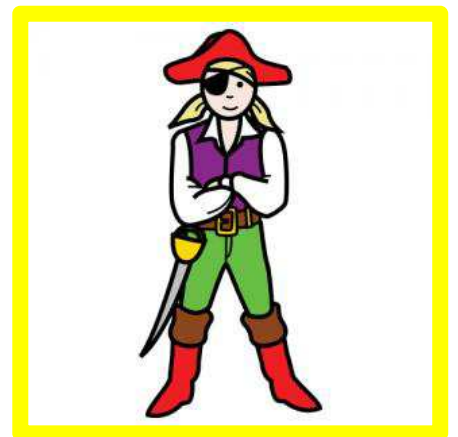


# EL SALÓN

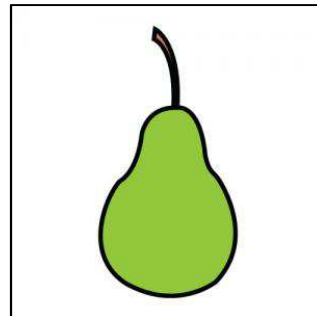
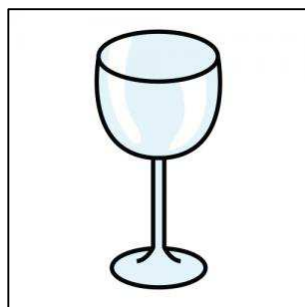
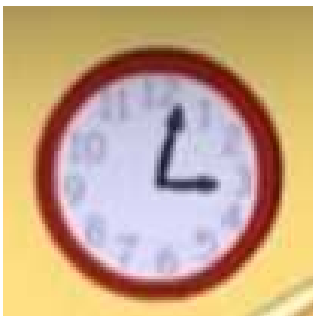




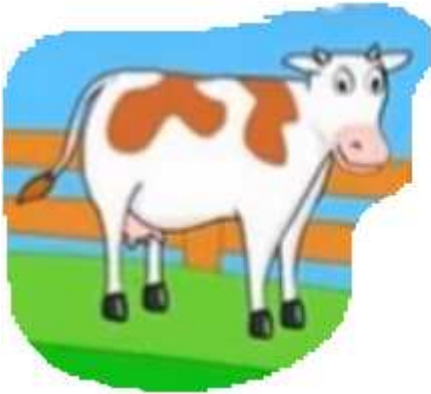
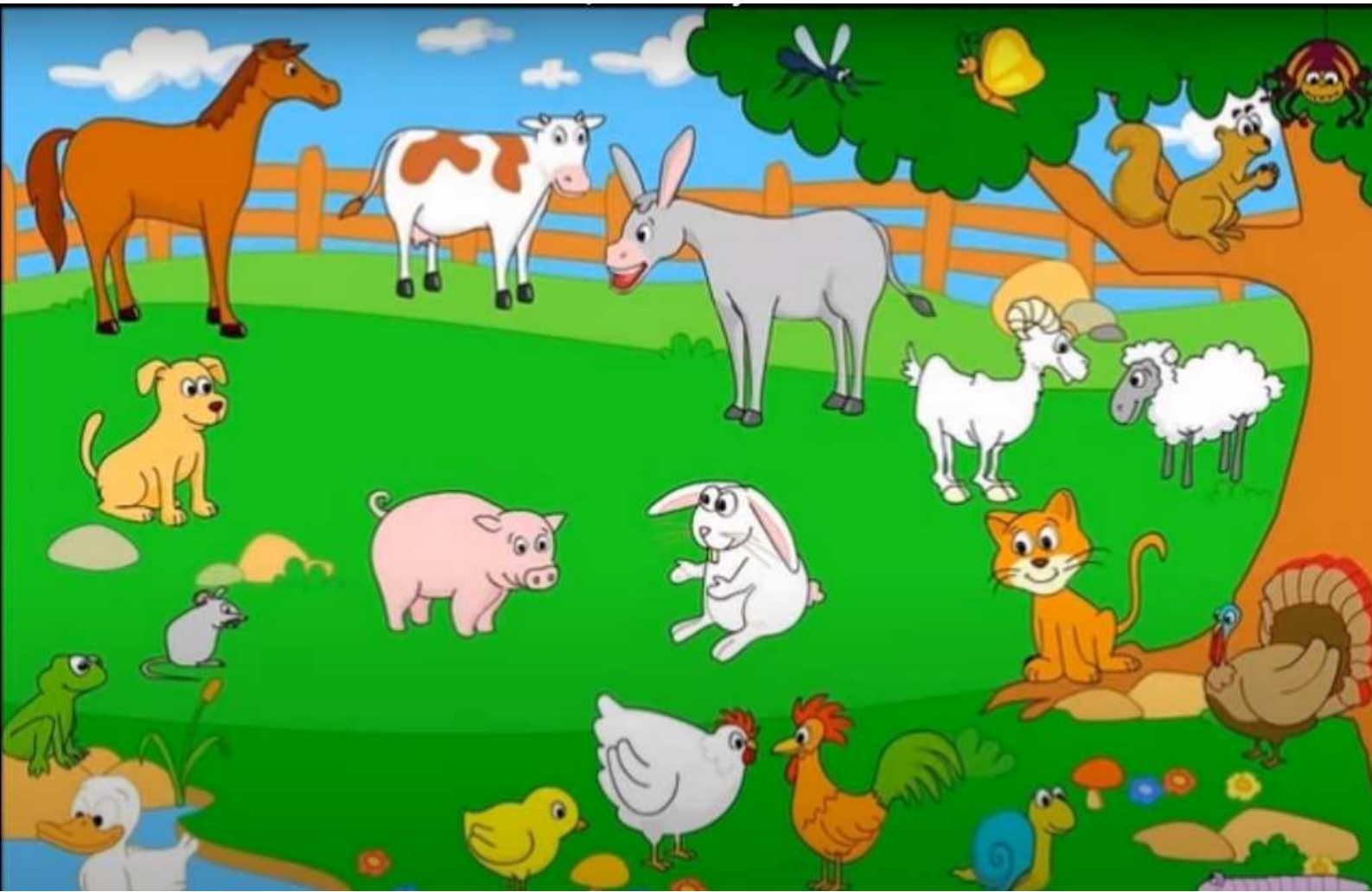
# EL DORMITORIO



# LA COCINA



# LOS ANIMALES



# LA CIUDAD



## Y RECUERDA

### QUE DIBUJE Y TE CUENTE

- Por poca cosa que veas en el papel refuérzale y pregúntale que dibujó, por qué, con qué colores...refuerza su sentido creativo y escucha lo que te quiere contar.



### QUE CANTE Y ESCUCHE MÚSICA

- Aprende palabras, ritmos, secuencias sonoras, expresión corporal....



### HAZ QUE TU HIJO/A PIENSE

- ...hazle preguntas sobre la vida cotidiana, sobre lo que nos rodea...que busque soluciones, que manifieste sus opiniones. ¿A ti qué te parece?

### LEER CUENTOS

- Con la lectura, tu niño/a aprenderá vocabulario y comprenderá nuevas situaciones.
- Con las ilustraciones de un cuento, aprende a **OBSERVAR**, **PENSAR** Y **HABLAR**.

